

# 乐山师范学院

乐师院教〔2010〕38号

## 乐山师范学院“2+1”学期制改革实施办法（试行）

为积极适应新时期社会发展对人才培养的需求，深化本科教育教学改革，进一步完善人才培养体系，提升人才培养质量，加快我校实现“第三步”战略的步伐。经过调研、论证，并借鉴兄弟院校的经验与做法，学校将从2010—2011学年开始推行“2+1”学期制改革，特制定本办法。

### 一、“2+1”学期制实施意义

“学期制”是现代高等教育教学管理体制中的一项重要内容，是指高等学校采取何种学期划分方式来进行教育教学的组织管理，采用何种类型的学期制将在很大程度上影响高校的课程设置、师资、教育资源的配置利用等，推行适宜的学期制能有效提升人才培养质量和学校办学效益。

#### （一）有利于优化课程体系

通过人才培养方案修订，增设短学期，学校可进一步根据社会发展和学生需求增开一些动态、新型、多样的短期课程，如学科前沿性的专题讲座等，同时安排旨在提高学生专业能力的各类见习、专业（教学）技能（实务）、综合性实验、课程设计、社会实践等。通过调整和重构课程设置，促使我校课程结构体系更为灵活、多元，并日趋完善，实现整体优化。有利于解决我校实践教学环节实施较为困难、地方新本院校优势不明显等实际问

题。

## （二）有助于共享优质教学资源

“2+1”学期制促使学校和各学院利用短学期聘请国内外知名学者驻校或来校讲学，使学生有更多的机会共享国内外优质教育资源，为学校的教学与发展注入新的活力。此外，学期制改革后，教学管理中的一些问题能得到解决或缓解。例如理论课与集中实践环节的冲突问题、学生重修课程冲突等。

## （三）有利于促进学生自主学习积极性

“2+1”学期制注重将长学期的稳定性、连续性与短学期的灵活性、自主性相结合，给学生以更加弹性的学习空间，让学生更具自主性地构建知识结构，发展职业竞争力。同时，“2+1”学期制扩大了选课范围，为学生跨院、跨专业选修多种课程、修读辅修专业与第二学位课程创造了条件，为学生参与社会实践、参与教师的科研项目、从事创新性实验和学术研究提供了空间和时间保障。

## （四）有利于促进教师自我成长与发展

学期制改革使教学工作的安排更具灵活性，既需要教师完善和更新课程结构和授课内容，努力开设适应社会需要、学科发展需要和学生需求的新课程；也使教师有更充分、更完整的时间段从事教学研究和科研，使教师有更多的机会参与国内外学术交流与合作研究，从而提高教学与科研素质，提升自身发展水平。

## 二、“2+1”学期制实施内容

### （一）教学时间安排

“2+1”学期制教学模式为两长一短三个学期，我校教学时间安排为：

春季学期（18周，其中行课16周、复习1周、考试1周）+夏季短学期（约4周，也可与暑假连通利用）+秋季学期（18周，其中行课16周、复习1周、考试1周）。学生注册仍在春秋两季学期开学注册，长短学期之间不间断，夏季学期不另行注册。

### （二）教学内容安排

“2+1”学期制实施过程中要坚持集中与分散相结合、指令性

与指导性相结合、校内与校外相结合、多样性与灵活性相结合的基本原则，课程设置既要充分体现多元化、灵活性，也要考虑课程开设的普遍性。

1、秋季和春季长学期主要安排理论教学，同时安排部分在短学期无法安排的实践环节课程（如师范生的集中见习等）。

2、夏季短学期教学安排以实践教学为主，辅之短期讲座课程等其它教学活动。具体内容如下：

（1）安排教学计划内实践环节课程，包括各类见习、专业（教学）技能（实务）、综合性实验、课程设计、社会实践等。

（2）聘请国内外专家、学者开设学术专题与讲座。

（3）开设小学分学科专业课程与通识教育选修课（以校外专家为主）；开设辅修专业及双学位课程。

（4）各类大学生竞赛的集中培训。

（5）其他。

### 三、“2+1”学期制实施措施

（一）“2+1”学期制改革是一个系统的、循序渐进的过程，要改变传统的两学期制，推行更具活力的三学期制必然会遭遇一系列难题，面临如教学观念、课程设置、管理考核、后勤服务保障等多方面的压力。如果处理不好这些问题，必将影响三学期制改革的效果。“2+1”学期制改革中，学校需建立教学管理部门、人事科研部门、学生管理部门、后勤保障部门以及各教学单位之间的合作联动机制，设立专项资金，加大实践教学经费投入力度，加强实践教学管理机制改革，保障相关制度和配套措施得以落实。

（二）教务处负责协调学校层面各类教学活动，对各教学单位教学活动进行指导，统筹协调教学实习基地管理和建设；负责制定“2+1”学期制校历，推进学分制管理制度、学生学籍管理制度改革；组织全校本科专业人才培养方案修订工作，统筹规划、合理构建学校层面通识教育课程体系。

（三）人事处负责统筹协调来校开设学术专题讲座的校内外专家学者的聘用工作；完善教师考核与评价机制，重点提升青年

教师教学能力；倡导和激励优秀学术骨干积极参与短学期教学工作。科研处开展有关配套改革的科研立项，积极探索科研促进教学的有效途径。

（四）学生处、团委负责推进学生社会实践能力的培养，组织素质拓展、社会实践等素质教育活动，统筹协调就业创业实践基地建设。

（五）国有资产管理处、后勤公司、保卫处、图书馆等保障部门负责制订相关后勤保障方案，加大改善实验室条件的力度；落实各教学时间段图书资料、相关管理等人员的轮休制度；落实相应的管理制度和配套措施，在学生宿舍管理、食宿条件、校园安全等方面提供保障。

（六）各学院负责各本科专业人才培养方案的修订和夏季学期教学活动的具体组织实施，在 2010 版人才培养方案中对不同年级专业的夏季短学期教学活动作出系统安排；合理聘请校外知名专家学者来校做专题讲座和开设短期课程；加强实践教学内容（项目）、研究性教学课程设置；加强学生选课指导，指导学生处理好社会发展需要、学科需求和个人兴趣之间的关系，促进综合素质与能力全面提升，能够真正从学期制改革中获益。



**主题词：学期制 改革 实施 办法 试行**

乐山师范学院办公室

2010年6月30日印

（共印 32 份）