



顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：农向 主编：刘瑶瑶 编辑：刘夏 李淑婷 覃瑀

编者寄语：山野有风，岁岁相逢，短短数月的支教时光，转瞬走到尾声。离别将至，不必怅然落幕。此行的陪伴与耕耘，从来不是短暂的邂逅，而是温暖的接力。我们带走山野的赤诚与纯粹，留给孩子们勇气与希望。聚散终有时，风月总相逢。愿山野少年心怀暖阳，带着热爱与勇敢奔赴前路；也愿每一位支教行者，珍藏这段滚烫岁月，带着此间收获的感动与力量，奔赴下一程山海，让温柔与热爱生生不息、久久回响！

我细数 我珍重

支教的这四个月，我一直在反复思考，究竟怎样才能做好一名老师。从初上讲台的手足无措，到熟练把控课堂、耐心辅导学困生，在日复一日的教学与陪伴中，我终于有了答案。人生漫漫，能同时兼具学生与老师双重身份的时光，仅此一程。于是我慢慢放下师长的刻板架子，不再以长辈的身份居高说教，而是以一个大姐大的姿态贴近他们、理解他们、包容他们。

我把自己一路走来的所见所闻、所经所历慢慢讲给孩子们听，用亲身经历为他们描绘大山以外的世界，用真诚与温柔触动他们的内心。我始终坚信，每个孩子都有独一无二的闪光点，没有天生的落后，只有慢慢成长的少年。我满心期许，未来的他们能够勇敢追梦、走出大山，在各行各业熠熠生辉，远远超越如今尚且稚嫩的我。比起期盼他们未来功成名就，我更希望他们能够无忧无虑，快乐地度过这段纯粹美好的童年时光。

一路走来，我终于读懂离别。原来世间很多告别，从来都来不及好好说一句再见。或许昨日还欢声笑语、热闹满堂，今日便要匆匆挥手、奔赴各自前路。人与人的相逢本就是限时的缘分，就像月亮只挂五更，海潮只涨一个时辰，繁花只伴细雨十秒。没有人能陪彼此走完全程，我们终将在时光里慢慢退场。

我本想在离别之际认真道别，可我太过贪恋这里的一切。贪恋山野清晨的微风，贪恋课堂上澄澈的目光，贪恋孩子们纯粹的笑脸，贪恋这段干净温柔的朝夕。索性便不必说再见，将所有不舍藏于心间，岁岁遥祝。

老师也是走了很远的路，才来到你们面前。跋山涉水，风尘仆仆，只为护送你们山水一程。支教的结束，是孩子们一段校园时光的终点，却是我育人之路的崭新起点。何其有幸，我能短暂参与这群少年的童年；何其遗憾，无法陪伴他们走完完整的成长旅途。

此程育人，亦是育己。往后我仍会初心不改、正心诚意，带着这段支教时光的温暖与力量，翻山越岭、步履不停，在教育的沃土上播种温暖。

愿此地岁岁安好，愿我的少年们岁岁无忧、万事顺遂，所求皆如愿，前路皆坦途，永远热烈纯粹，向阳生长。

撰稿人：欧星雨（教育科学学院）
支教学校：雷波县西河镇沙沱小学



风起之时 便是重逢之日

身边许多一同顶岗支教的同事，都背上行囊奔赴完全陌生的山野，而我走的这条路，却是一场迟来的归乡。我生在雷波、长在凉山，如今作为乐山师范学院外国语学院英语专业的学生，重新踏回瓦岗镇咪姑小学的土地，站上家乡的讲台，与山间孩童相伴四个月。这段重回故土、以英语为媒介相逢少年的时光，像一阵温柔绵长的山风，轻轻漫过层层山岗，在我的心底留下了滚烫而深刻的印记。

我清楚记得自己年少时在大山求学的模样，整个小学阶段不曾接触过英语，直到步入初中，才第一次认识那二十六个英文字母。如今站在三尺讲台，望着台下一双双盛满光亮的眼睛，争先恐后举小手追问单词发音，满眼都是对外面世界的好奇与渴求，恍惚间，我好像看见了从前那个懵懂、渴望新知的自己。乡里校园缺少专职英语教师，孩子们基础薄弱，起步远比山外的孩子艰难，可从没有一个人因此退缩。课堂上他们挺直单薄的脊背，扯着清亮的嗓音跟读短句，哪怕发音生涩笨拙，也愿意大胆开口，这份藏在山野里纯粹热烈的求知欲，每每都让我心头发酸，又满是动容。

作为从这片大山走出去的学子，我始终抱着一份回馈故土的心意，尽自己所能为孩子们多做一点。课堂上我刻意放慢讲课节奏，从最基础的字母、短句入手，一点点夯实他们的根基，课后留下基础薄弱的孩子单独辅导，只希望借着英语这扇小小的窗口，让他们窥见山外更辽阔精彩的天地。校园里并肩坚守的同事彼此扶持照料，在偏远安静的乡镇校园里，相互慰藉，早已如同家人。

转瞬四个月的支教旅程走到尾声，天下终究没有不散的筵席，离别的日子越来越近，沉甸甸的不舍压在心底。我曾无数次暗自告诉自己坦然告别，可每次看见孩子们在操场奔跑嬉闹的身影，看见黑板上还未擦净的英文板书，心底翻涌的怅然与留恋，怎么都挥之不去。

慢慢我才懂得，离别从来都不是我们故事的终章。这场短暂的教化化作一阵不息长风，吹过瓦岗的每一座山岗，深深沁入孩子们柔软的心底，也彻底重塑了我。纵然不久后我就要收拾行囊启程离开，山间的清风永远不会停歇，我留在课堂上的知识、亲口许下的期许，会化作无声的陪伴，一路追随他们慢慢长大。这场归乡育人的经历，让我读懂了故土深藏的期盼，也更加坚定了往后重返家乡、守护山野孩童的心愿。

风起之时，便是重逢之日。今日暂且与山间少年挥手道别，待来日山风再起，我们定会再次相逢。愿这群大山里的孩子永远守住这份赤诚滚烫的求知渴望，带着山野赠予他们的纯粹与勇敢，跨过重重山岭，奔赴属于自己的万里远方。

撰稿人：吉沟取古（外国语学院）
支教学校：雷波县瓦岗镇咪姑小学



山风载愿 待我们再次相逢

在雷波县汶水镇中心校六年级的支教旅程，眼看就要走到终点。窗外的山风日日吹过教学楼，从前只觉山间清风清爽，如今才读懂，这阵风既载着孩子们临考前的焦虑，也藏着我满心不舍的离愁。

眼下六年级的孩子们即将迎来期末检测，升学的压力压在这群山里少年身上。课堂上总能看见有人眉头紧锁，课间也少了往日嬉笑打闹的活力。看着他们紧绷的模样，我总想着做点小事舒缓他们紧绷的情绪。自习课完成学习任务后，我会放简短的英文动画短片，用轻松的画面冲淡刷题的疲惫；兜里常备着糖果，答对难题、认真完成作业的孩子都能领到一颗甜意，想借一点点甜，抚平他们备考的烦躁。糖果不大，视频很短，可每次看见他们眼里重新亮起的笑意，我便觉得所有细碎的温柔都有意义。

回望朝夕相伴的这段日子，无数画面在脑海里翻涌。六一儿童节那天，教室里挂满彩饰，孩子们上台唱歌、做小游戏，围着我分享自家带来的野果与零食，叽叽喳喳说着心里话；平日里下课铃一响，讲台边总会围满提问的学生，有人怯生生拿着练习册询问单词读法，有人主动分享自己背诵的课文，课堂上一只只高高举起的小手，满眼都是对知识的好奇。我总贪恋这样平凡温暖的日常，一度私心期盼时间走得慢一点，能一直站在这间教室，陪着他们读单词、讲句型，守着这群纯粹的少年。

上周全班一起拍摄毕业照，相机定格下所有人并肩而立的瞬间，快门落下的那一刻，我忽然真切地感受到时光仓促。短短数月的相处，仿佛只是转瞬，从前初上讲台的紧张、课堂互动的欢喜、课后谈心的柔软，全都清晰如昨，可离别已然近在眼前，心底不由得生出几分不舍的怅然。

有人说离别是故事的结尾，可我始终觉得，山风不息，相逢便为期。我即将告别汶水的山野，离开这间装满欢声笑语的教室，但这段支教时光刻在心底的印记永远不会消散。我教给孩子们的英语短句、我们一同分享过的糖果与短片、六一的热闹、课间细碎的问答，都会化作一阵长久的风，留在这片山间，陪伴他们今后的求学之路。

往后山风起的时候，便是我们重逢之日。我会带着这段山野间的温暖奔赴前路，而这群少年也会带着期许向着更远的地方前行。这段支教岁月留给我的启迪，是纯粹真诚的热爱，是温柔长久的坚守，无论往后走多远，我都会记得雷波山间这群眼里有光的孩子，静待来日山风再起，我们再好好相见。

撰稿人：杨宝珠（外国语学院）
支教学校：雷波县汶水镇中心校



寄别巴姑山野 赠我少年诸君

行囊渐满，支教巴姑乡中心校的这段旅程，终究在朝夕相伴的温柔里走到尾声。我从远方奔赴群山环绕的巴姑，以三尺讲台为媒介，和这里一群山野少年相逢相守；纵如今将要挥手离开这片乡土，我的心，早已与巴姑乡中心校的孩子们紧紧牵绊，这段滚烫纯粹的时光，会永久妥帖珍藏。

翻开相册，满是属于巴姑校园的独家记忆。教学楼墙面印着“语言美、行为美、环境美”的醒目标语，翠绿平整的操场留下我们无数身影：列队时孩子们端正站立，合影时争相露出笑脸，一张张黝黑稚嫩的脸庞，盛满不加修饰的天真。无数个放学后的傍晚，中心校办公室的沙发成了我们的小课堂，厚厚的习题纸铺在手边，有孩子凑到我身旁，指尖点着难懂的题目，满眼都是疑惑。我俯身一点点拆解题型、梳理思路，暮色透过窗户漫进屋内，安静的陪伴，成了我和巴姑少年独有的温情。

在巴姑乡中心校的日日夜夜，平凡却闪闪发光。清晨迎着山间薄雾等候孩子们到校，课堂上听朗朗读书声回荡教学楼；课间看你们在操场追逐奔跑，围着我分享山里的趣事；也会收到你们偷偷采摘的野花、亲手绘制的贺卡，陪着基础薄弱的孩子留校补习，见证你们攻克难题后眼里亮起的光。起初我以为，是我带着知识走进大山，为你们推开望向山外世界的窗户；可朝夕相处后我才明白，是这群生于山野、心地纯粹的少年，治愈了我的浮躁，丰盈了我的青春，让我读懂扎根乡村教育最动人的双向成长。

相逢终有一别，离别已然将至。我终将告别巴姑的青山，告别朝夕相伴的你们。但分开从不是故事的结束，只是牵挂换了一种模样。往后纵使相隔千山万水，我会永远记着巴姑乡中心校的风，记着操场上一张张笑脸，记着办公室灯下一同解题的温柔，这片独属于我的少年人间，会永远藏在心底。

临别之际，将最绵长真挚的期许，赠予巴姑乡中心校所有少年：

愿你们永葆山野赋予的赤诚纯粹。身在巴姑群山之间，守住心底善良与坦荡，不卑不亢、眼里有光。无论将来去往何方，都别丢掉这份干净热烈的少年心性，温柔待人，勇敢生活。

愿你们勤学不怠，借知识走出大山。好好把握在巴姑乡中心校的每一堂课，把笔墨当作翅膀，把书本当作阶梯，去见识山外的广阔天地，追逐心中的理想；也永远铭记养育自己的巴姑故土，常怀感恩之心。

愿你们坚韧无畏，从容奔赴前路。成长难免遇到坎坷难题，就像曾经在办公室一起钻研的习题，慢慢来，总会找到答案。愿你们既能扎根故土，也有勇气奔赴远方，无惧风雨。

今日挥手作别巴姑，但我的牵挂永远留在这片群山。愿巴姑青山常绿，校园岁岁安然；愿我的少年们踏光而行，乘风破浪，奔赴属于自己的广阔天地！

撰稿人：杨阿支（外国语学院）
支教学校：雷波县巴姑乡中心校



致雷波永盛中学的你们



当最后一堂课的铃声在永盛中学的校园里悠然响起，夕阳正温柔地洒在连绵的青山之上，也透过窗棂，斑驳了那一双双求知若渴的眼睛。我站在讲台上，望着台下那一张张熟悉的脸庞，手中的粉笔微微颤抖。这一次，我没有写下公式，而是想要深深地记住这一刻。

支教一程，行至尾声。

回想初到雷波永盛中学时，大巴车在蜿蜒的山路上盘旋，我也曾在这片浩瀚的山野间问自己：究竟能带来什么？又能带走什么？而当真正站上讲台，当那一声清脆却略带羞涩的“老师好”撞入心怀，所有的疑虑都化作了行动的动力。

这里的时光，是被笑声和琅琅书声拉长的。我还记得早读课上，你们大声朗读时脸颊上泛起的红晕；还记得课间十分钟，办公室里围满了问问题的身影，那一双双为了解开一道题而紧锁又舒展的眉头；更记得运动会上，你们在红白跑道上奋力冲刺，扬起的那阵阵尘土，是青春最蓬勃的模样。

我们自远方而来，本只是匆匆过客，试图以讲台为媒，为你们推开一扇看向世界的窗。然而，未曾想，这场相遇不仅滚烫了你们的夏天，也丰盈了我们的人生。

在这片大山深处，我看见了比霓虹更璀璨的星光——那是你们眼里的光。那是面对艰难生活时依然保持的乐观，是走出大山的渴望与脚踏实地的努力。你们或许不知道，是你们的纯粹，治愈了我们的疲惫；是你们的信任，让我们明白了责任的重量。纵使终将离开这片山野，心底早已与这群纯粹少年有了深深的羁绊。这种羁绊，不因距离而疏远，不因时间而褪色，它将化作我生命中一段最温柔的印记。

临别之际，万语千言涌上心头，却又不知从何说起。我想对你们说的，不仅仅是“好好学习”，更是一些关于成长的期许：

愿你们拥有飞越山海的勇气，也有守护初心的定力。外面的世界很大，很精彩，但也或许会充满喧嚣。请不要被眼前的山峦遮挡了视线，大胆地去追寻你们的梦想，去读书，去更广阔的天地里闯荡。但无论走得有多远，请记住永盛中学这片土地赋予你们的淳朴与坚韧，记得那个在操场上肆意奔跑、在教室里埋头苦读的自己。

愿你们不畏风雨，在平凡中开出花来。成长的路途不会一帆风顺，或许会有荆棘，或许会有迷茫。当遇到挫折时，请想一想雷波这四季不败的山花，它们在石缝中依然能倔强盛开。请相信，知识就是你们手中的利剑，勤奋就是你们的铠甲，只要不放弃，每一份努力都会在未来的某一天给出回响。孩子们，请记住，离别是为了更好的重逢。老师会回到属于我们的城市，但我的心会一直牵挂着这里。我们会关注着你们的每一次进步，会在远方为你们加油鼓劲。不要觉得从此山高水长，只要你们抬头，我们就在同一片星空之下。挥手作别，互道珍重。感谢这短短一程，让我遇见了最好的少年人间。愿此去繁花似锦，愿永盛中学的你们，终将抵达梦想的彼岸。再见了，我的学生们：祝你们学习进步！

撰稿人：王晟旭（物理与光电工程学院）
支教学校：雷波县永盛中学

暖意长存

人对时间毫无还手之力，转眼这段岁月走到末尾，离别就在眼前。

回望从三月初裹着厚重羽绒服踏进校园，到如今依旧常披厚衣的朝夕，乡间微凉的风，见证了我山谷堆的一切，我想以后只要说到冷我就会想起谷堆，想起我可爱的第一届学生。

无数次感叹时间太快。初来时，因陌生与种种不适，总盼着日子快些过去；可真到了分别之际，才惊觉不舍已漫上心头。前几日，我轻描淡写地跟学生说，马上就要分别了，希望大家好好相处。没想到只这一句，不少孩子的眼眶就红了。下课后，我收到了好几封祝福的信。原来，这场特殊的相遇，彼此都在悄悄留恋。这让我想起刚来时，一个小女生塞给我的纸条，上面用稚嫩的字写着：“老师，我觉得你很漂亮，但更希望你健康快乐。”那一刻的感动，比任何动人的故事都更真切，如今回想，更添酸楚。

从前我总以为支教是我向他们带去知识，可相处过后才明白，是这群山里的孩子治愈、丰盈了我。他们不擅长华丽的表达，会悄悄把山上摘来的野花、用纸折的花塞进我手心；会主动接过我手里的重物；会将比赛获得的牛奶分享给我。山间条件有限，长年微凉，可教室里永远满是朝气，一双双渴望走出大山、看见更远世界的眼眸，让我读懂教育最本真的意义。

如今我即将收拾行囊离开，但我们之间的师生情却不会消散。那些讲过的数学题、给他们分享过的笑话、课间每一次亲切的问候，都会化作温柔的祝福，藏在山间清风里，长久陪伴他们长大。离别从不是这段故事的终章，而是这份跨越山海的温暖，以另一种方式延续的序篇。

我向来不喜欢离别，更不想说再见，但离别是为了更好的重逢，愿再次相见时，我们都成为了更好的自己。

撰稿人：格无么惹沙（教育科学学院）
支教学校：雷波县谷堆乡中心校



从此山高水长 愿你一路向阳

最后一堂课的下课铃响起时，我没有立刻说出那句“下课”。我看着台下那一张张熟悉的面孔，忽然觉得喉咙有些发紧。那个总爱在课堂上接话茬的男孩，此刻正安安静静地看着我；那个曾经让我头疼不已、作业永远交不齐的女孩，今天工工整整地在笔记本上写满了笔记。原来，不知不觉间，我们都变了。

我记得第一次站上讲台的那个早晨。手心出汗，声音微颤，准备好的开场白在几十双清澈眼睛的注视下忘得一干二净。是你们用一声响亮的“老师好”，把我拉回了课堂。从那以后，我便拥有了一个全新的名字——“老师”。

我记得那个单元测验后的黄昏。看着那些“乱写”的答卷，我坐在办公室里很久没有说话。后来我找你们一个个聊天，才发现那个把题目答得乱七八糟的男孩，其实只是因为读不懂长句子。他小声跟我说：“老师，我也想学好。”那一刻我明白了，不是你们不愿意学，是我还没有找到通向你们的路。

我记得一年级代课时的手忙脚乱。那些像小麻雀一样叽叽喳喳的孩子，让我第一次体会到什么叫“崩溃”。可也是他们，会在下课铃响时跑过来拉住我的手，把口袋里捂得发热的糖果塞给我。那颗糖并不甜，但那份心意，至今还在我心里发着光。

我还记得很多个寻常的午后。窗外的蝉鸣，风扇吱呀呀地转，我在讲台上讲题，你们在底下或皱眉思索、或奋笔疾书。那样的时刻，安静得像一幅画。当时的我并不觉得有什么特别，如今才知道，那就是最好的时光。

现在，我要走了。

临走前，我想对你们说几句话。这些话我在课堂上讲过许多遍，但这一次，请你们一定要记住——第一，好好读书。不是因为读书能让你走出大山，而是因为读书能让你拥有选择的权利。你可以选择走出去看看外面的世界，也可以选择留下来建设家乡，但前提是，你有选择的能力。第二，保持善良。这个世界很大，有时候也很复杂，但请你们永远不要丢掉心里的那份纯真和善意。对同学好一点，对家人好一点，对自己也好一点。第三，相信自己。你们每一个人，都比自己想象的要厉害得多。那个解不出数学题的你，那个背不出课文的你，那个觉得自己不够好的你——请再给自己一点时间，再试一次，你一定能做到。

孩子们，谢谢你们。谢谢你们接纳一个初来乍到的我，谢谢你们包容一个笨拙慌张的我，谢谢你们用最纯粹的善意，温暖了我这一段青春里最重要的时光。

从此山高水长，我不能陪你们走下去了。但我会一直在远方，为你们加油。

愿你们眼里有光，心中有梦，脚下有路。

愿你们一路向阳，肆意生长。

撰稿人：田雨琳（教育科学学院）
支教学校：雷波县汶水镇中心校



山野的风 少年的你

清晨的雾气还挂在教学楼对面的山腰上，学生已经陆陆续续走进校门。他们见到我，和往常一样喊“老师好”，其中一个低年级的小男孩跑了过来，将食堂里刚拿的、还热乎的鸡蛋送给我，他说：“老师你吃饭没有”，我摇摇头，他立马从他那不是很好看的包里掏出唯一那个没吃的鸡蛋给我，他们每个人只能拿一个，但是他却要给我吃，我当时真的很感激他的一片热心。虽然他们的成绩或许算不上好，但那份心，是很多人比不上的。忽然意识到——我离开这个学校只有那么一两周了，其实心里还是五味杂陈的，似乎有一点不舍得离开他们。风从山谷间穿行而来，吹过简陋的篮球架，吹过孩子们不太整齐的衣领，也吹过我心里某个柔软的地方，支教的日子，快要结束了。

我还记得第一堂课站在讲台上的样子，故作镇定，心里其实还是有一些忐忑。我是前一天刚到，第二天就要开始给三年级二班的学生上语文。我并没有急着给他们上新课，先做了个简单的自我介绍。我在黑板上写名字的时候，听见底下有孩子小声说“老师字好看”，我笑了笑，也让他们一个个上来做自我介绍。很多人都写了纸条，上面写着他们的梦想、愿望以及一些喜欢的东西，我把这些纸条全部收集在了我的枕头下面，我想时刻牢记他们的这些愿望和期盼，我也很想教好他们，帮他们走出大山，以后能够去外面广阔的世界去发展，去实现他们现在种下的种子，这是我当时唯一的愿望，我在心里默默发誓，要好好备课，争取让他们每个孩子都能够听懂我的课堂，照顾每一个成绩落后的孩子。

山里少年自有他们融入世界的方式。他们会在课间拉着我一起踢足球、打篮球、跑步、摔跤、捡石子和打乒乓球，虽然他们的体育器材并不是那么新，有一些甚至乒乓拍的皮都掉了，但是他们依然玩得很开心，也许在他们这个年纪，最重要的不是一个东西要多么的好，而是有人愿意陪着一起玩。他们也会问我的家乡是哪里的？以及外面的世界怎么样？我给他们讲了之后，他们对于学习的热情便更加增长了。他们会教我彝语（孜莫格尼、身体瓦瓦），我也教他们我的家乡话（嘎嘎），我就这样站在讲台上，一天又一天地和他们相处，渐渐发现，我教的是数学，但真正在生长的，是我们彼此之间的信任与理解。

这几个月里，我在他们身上看到的，是那种城市里不太常见的少年气——纯粹、倔强、不谙世事却又渴望远方。他们不常说“老师我爱你”，但他们用行动把这句话说了很多遍。每当我上完课，要回办公室的时候，其中几个男生总是会第一个冲上来为我抱作业本、练习册，一路送到办公室，他们从不计较我曾在讲台上凶过他们。还有一次是我叫几个男生帮忙倒吃饭的废水，他们倒完后，我拿出零食准备分给他们一人一个，轮到其中一个男生时，他没有接，他说让我留着自已吃，还说是他应该做的事情，我当时很感动，怎么会有这么懂事的孩子，从不是因为别人给好处才帮助别人，而是心甘情愿的帮助老师。我开始明白，支教的意义从来不在于我们能留下多少知识，而在于能不能在某个孩子心里点燃一点点光——哪怕只照亮了他某一天的黄昏。

而今，这段时光正悄悄走向终点。他们说：“老师，你以后还会来看我们吗？”我说“会”，即使山高路远，人生充满未知，但是在日后的日子里有机会，我一定会抽空来看他们，因为在我心里——他们早已不只是学生，他们是让我在深夜备课到十点依然甘之如饴的理由，是让我第一次真正理解“教师”二字分量的少年。

我想对他们说：你们的人生也许不会因为遇见我而改变太多，但你们却让我变成了更温柔、更坚定的人。你们教会我在简单中看到丰富，在困难里保持热爱。这片山野，是你们成长的地方，也是我精神世界里再难忘记的坐标。不论你们将来走多远，我都希望你们记得——有人曾在讲台上看着你们的眼睛，真心实意地相信，你们值得拥有更好的未来。

风会从山岗上吹过，会把我的祝福捎向远方。我会记得你们的声音、你们的笑容、你们在操场上追逐奔跑的身影。也许我再也不会踏上这条山路，但你们永远是我故事里最明亮的一章。

少年们，此去山高水长，愿你们一路追光，也被光所爱。

撰稿人：陈大彬（教育科学学院）
支教学校：雷波县莫红坪头小学

风来过 就不算告别



回望这段扎根乡村校园的日子，没有轰轰烈烈的故事，只有晚风、细雨、课桌，还有一群慢慢靠近我的孩子，我渐渐懂得——风来过，温暖留存，我们就不算告别。

初来这里时，我满是青涩笨拙。第一次站上乡村讲台，手足无措，不懂得如何适应乡村孩子的教学节奏，只会一味严苛要求，上课不苟言笑，定下许多课堂规矩。那时候，孩子们都怕我，上课低头拘谨，下课远远躲开，从不主动靠近我。我看着他们怯生生的眼神，心里满是无奈，却不知道该怎么拉近和他们的距离。

刚来第一次月考，成绩更是让我揪心。卷面潦草、基础薄弱，我教的数学平均分很低，试卷上满是基础错题，我看着成绩单满心挫败，既心疼孩子们薄弱的学习基础，也自责自己教学方式生硬，没能帮到他们。从那以后，我慢慢收起严苛，沉下心适配他们的学习节奏，放慢讲课速度，耐心补齐基础短板，课间留下来答疑改错，一点点打磨教学方法。

日子在朝夕相伴里慢慢改变，一切都在悄悄变好。经过日复一日的陪伴督促，一次次查漏补缺，班里成绩稳步提升，平均分渐渐稳定下来，孩子们做题越来越从容，学习也越来越有底气。更难得的是，孩子们彻底卸下了对我的防备。从前畏惧严厉的我，如今放假回家，会主动发来消息，让我帮他们检查作业，和我探讨难题，还会和我分享节假日和家人去野餐、端午包粽子的趣事。

这段日子，我们一起熬过清晨微凉的早自习，迎着山间晨风早读背书；一起守过暮色沉沉的晚自习，伴着晚风练题改错。遇上下雨天，我也会撑起伞，护住他们小小的身体，小路上的风、淅沥的雨，见证了我们从陌生疏离，到彼此信任。

如今支教旅程即将落幕，心里满是不舍。我曾带着青涩而来，教会他们知识，帮他们稳步成长；世间相逢总有别离，山间的风来过教室，我来过他们的童年，他们也留在我的青春里。我们互相陪伴，彼此成长。风来过，心意常在，我们从来都不算告别。

撰稿人：胡贵伟（音乐学院）
支教学校：雷波县桂花香中心校



山风载暖意 此去再相逢

暮色漫过寂静的教学楼，支教的日子伴着山间晚风即将走到尾声。初来时忐忑不安的我，在连绵山野间收获了少年赤诚、师长温情，读懂了教育最朴素动人的模样。这段扎根山间的时光，如一阵轻柔却绵长的风，吹过校园操场，吹进每一颗纯粹童心，也在我心底刻下无法磨灭的印记。

初踏这片土地时，我还在担忧无法适应山区教学节奏、难以拉近与少数民族孩子们的距离。可孩子们用最直白热烈的善意消解了我所有不安。课堂上，他们攥紧铅笔努力跟读，眼神里满是对外面世界的好奇；课后，一群小身影总是围在我身边，叽叽喳喳地和我分享着自己的趣事；在校园中我也曾被墙角学习的孩子所感动。我亲眼看着这群山里少年褪去羞涩，一点点舒展自信，他们一点一滴的蜕变，是支教路上最珍贵的馈赠，也让我真切明白，教育是一场双向治愈的奔赴。

独行的支教路，因一众并肩同行的本地老师变得暖意融融。课余的黄昏，我们相约空旷操场，有人弹起吉他，晚风裹着山间草木清香，歌声漫过整片校园，卸下一日教学疲惫；端午佳节，我们留校的老师相聚在一起，大家围坐桌边包粽子，一边说笑分享家常，一边交流班级管理、课堂授课的实用技巧。经验丰富的前辈老师们从不吝啬帮扶，课余耐心为我梳理教学难点，分享贴合山区孩子的简易教学方法，手把手教我如何安抚内向敏感的学生，消解我作为实习教师的手足无措。烟火相伴、经验相授的朝夕，让偏远校园不止有教书的责任，更有家人般彼此扶持的温情。

如今离别将至，我即将收拾行囊离开山岗，可我不认为这段故事就此落幕。支教的风不会停下，我留在课堂的知识、说给孩子们的期许，前辈老师赠予我的教学经验、山野少年赠予我的纯粹善意，都会化作长久流淌的温柔，继续陪伴我们各自前行。离别从不是故事终章，而是这份温暖换一种方式延续的序篇。

于孩子们而言，愿山间清风常伴他们成长，永远保有眼底星光，勇敢奔赴山外广阔天地；于我而言，这段支教岁月是成长路上沉甸甸的烙印。往后走上讲台，我会永远记得凉山的晚风、孩童清脆的笑声、同事温暖的陪伴，带着此间收获的热忱与温柔，坚守教育初心。

风起山岗，便是重逢之日。待他日再赴凉山，我们都将成为更好的自己！

撰稿人：黄宇（教育科学学院）
支教学校：雷波县瓦岗九年一贯制学校



离别不是终点 思念随风长久



短暂的支教时光，恰似一阵温柔的山风，拂过静谧的山野校园，吹进孩童纯粹的心底，也深深镌刻在我的青春岁月中，成为一段温柔又滚烫的独家记忆。初入大山，我带着青涩与忐忑站上讲台，而这段朴素又温暖的经历，让我真正读懂了教育的初心与意义。

山里的孩子大多是留守儿童，性格腼腆内向，很多孩子普通话发音不够标准，平翘舌、前后鼻音时常混淆，课堂上总是怯于开口表达。为此，我利用课后空余时间，一对一为孩子们纠正发音、示范口型，陪着他们反复朗读练习，鼓励他们大胆表达自己。让我最为动容的是班上一位沉默寡言的小男孩，平日里总是安静低头，从不主动发言。在我日复一日的耐心引导与鼓励下，他终于鼓起勇气，完整流畅地读完了整篇课文。那一刻，他眼中闪烁的光亮，瞬间治愈了我所有的疲惫。我忽然明白，支教从不是单向的付出，而是师生之间双向的奔赴与治愈。

朝夕相伴的日子里，细碎的温暖铺满了整个校园。孩子们会将山间的野果、亲手画的涂鸦悄悄塞进我的手心；泥泞雨天里，小小的身影追来为我撑伞；每日放学时清脆的道别，温柔治愈所有辛劳。我不仅为孩子们讲授知识、辅导功课、纠正学习习惯，更用心陪伴、倾听他们的心声，用短暂的陪伴为留守儿童的童年增添一份温暖与光亮。

时光荏苒，支教之旅悄然落幕。离别在即，心中满是不舍，但我深知，离别从来不是故事的终章。我终将离开大山，但山间的风从未停歇，会替我守护校园、陪伴孩子们慢慢成长。我传授的知识、温柔的鼓励、讲述的远方，都会化作力量，扎根在孩子们的心底。

这段支教时光，是我青春最好的修行。它褪去了我的浮躁与稚嫩，让我真切体会到教师这份职业的责任与温柔。

山风不息，温暖永续。暂时的分别不是结束，而是新的开始。风起之时，便是重逢之日。未来，我将带着这段山野赋予我的温暖与力量，坚守教育初心，心怀热爱，温柔且坚定地奔赴属于我的教育长路。

撰稿人：石一古洛（教育科学学院）
支教学校：雷波县马颈子镇曲依小学

山风作序 少年为章

山野有风，岁月有痕，我的乡村支教程，终在夏日的蝉鸣中缓缓落幕。数月之前，我怀揣热忱奔赴这片山间小学，以三尺讲台为纽带，与山野里的少年们相逢。这段短暂却温暖滚烫的时光，成为我青春里最珍贵的馈赠，也让离别的心底满是温柔与不舍。

初至校园，质朴的孩童、淳朴的乡风，抚平了我初来乍到的局促。清晨的朗朗读书声、课堂上高举的小手、课后叽叽喳喳的追问、操场上肆意奔跑的身影，填满了我支教的朝夕。我带着知识走进教室，教他们读写拼读，带他们眺望山外的世界；而这群纯粹的少年，用天真与热忱治愈我，温暖我，让我读懂教育最本真的意义，是双向的成长与陪伴。

朝夕相伴的日子转瞬即逝，离别的钟声悄然敲响。我曾无数次站在讲台，期许他们向阳成长，可真正要挥手作别时，心中满是眷恋。我们来自山海，终要归于人海，这场相逢短暂却热烈，纵使山水相隔，这份师生羁绊永远温热。

山水一程，三生有幸。临别之际，我想把最绵长的期许赠予山间少年。愿你们永远保有眼底的清澈与心底的勇敢，不困于山野，不惧于未知。愿你们以书本为翼，以努力为舟，踏过泥泞、奔赴光亮，在日复一日的沉淀中慢慢成长。愿你们永远热烈纯粹，永远向阳而生，带着山野赋予的坚韧与赤诚，奔赴属于自己的星辰大海。

此次支教落幕，青春永不散场。我会永远珍藏这段温柔的少年人间，铭记山间的清风与童真。也静待这群山野少年，乘风破浪，来日可期，在未来的日子里，绽放属于自己的万丈光芒。

撰稿人：沙马呷呷（教育科学学院）
支教学校：雷波县曲依小学



有情不管别离久，情在相逢终有期