

乐山师范学院

乐师院教〔2022〕26号

关于公布 2022 年校级“融合发展”教学改革 项目立项名单的通知

校内各单位：

按照《关于开展“融合发展”教学改革项目申报立项工作的通知》（教务〔2022〕57号）要求，学校组织开展了2022年校级“融合发展”教学改革项目申报工作。经各单位推荐，专家组评审，校园网公示无异议，校长办公会审议通过后，学校决定批准44项2022年校级“融合发展”教学改革项目，其中试点学院类项目4项，试点专业类项目9项，示范课程类项目31项，具体名单见附件1。为保证各项目顺利实施并取得预期成果，现将有关事项通知如下：

一、项目资助

1.项目经费按照《乐山师范学院融合发展教学改革项目管理办法》（乐师院教〔2022〕71号）要求，试点学院类项目15万

元/项、试点专业类项目 6 万元/项、示范课程类项目 0.8 万元/项，分批划拨。

2.项目所在单位应根据项目研究实际需要，给予适当的经费配套及相关支持工作。

二、项目开题工作

1.立项项目所在单位应成立专家指导组，组织召开本单位立项项目开题报告会（报告会新闻报道挂教学院网站），积极支持并指导项目负责人开展研究与实施工作，确保项目高质量完成。

2.各项目负责人根据开题报告会上专家组提出的建议和意见，制定项目实施方案，填写好《乐山师范学院“融合发展”教学改革项目任务书》（附件 2，一式 3 份）。各单位汇总并签章后于 2022 年 10 月 31 日前交教研教改中心，电子文档发邮箱：10409409@qq.com；学校签署意见后，由项目组、所在单位和教学部各存一份，作为项目中期检查和结题验收的依据。

三、有关要求

1.相关单位将立项结果通知项目负责人，支持项目负责人开展项目研究工作，确保项目研究有效实施。项目实施期间，项目组成员特别是项目负责人原则上不能变更。

2.所有项目应本着“边研究、边改革、边实践”的原则，按照项目申报要求和研究计划认真开展研究与实践工作，对项目建设所取得的成果，应在教学实践中积极推广运用。

3.各单位要切实做好本单位立项项目研究实施的管理工作，学校将严格执行中期检查与结题验收制度，对进度迟缓、成效不佳的项目将采取停止经费划拨、撤销立项资格等措施。

附件：1.2022年校级“融合发展”教学改革项目立项名单
2.乐山师范学院“融合发展”教学改革项目任务书



附件 1

2022 年校级“融合发展”教学改革项目立项名单

项目编号	所在学院	项目名称	负责人	团队成员	项目类别
RHJG-2022-01	特殊教育学院、康复学院	融合创新，共建“特殊教育+”示范学院	张梅	魏欣、王振洲、李秀、李燕、段玄锋、刘秋竹、杨鹃、孙天聪、曾松添	试点学院
RHJG-2022-02	文学与新闻学院	“新文科”背景下“五融合、六创新”应用型人才培养改革与探索	刘传启	任志萍、彭杨、杨晓军、胡平建、张德军、何晓苇、姜壮、齐虎、陈熹	试点学院
RHJG-2022-03	旅游与地理科学学院	乡村振兴战略下旅游和地理类融合型人才培养模式探索	郭剑英	但强、孙永兴、陈金龙、王瑛、郑元同、冯晓兵、秦容、朱林富	试点学院
RHJG-2022-04	新能源材料与化学学院	OBE 理念下“产教+科教+双创”三融合应用型人才培养模式研究	陈稼轩	孙国峰、马旭光、黄兰香、胡育、张海连、唐琼、曹凤红、温志国、吴亮	试点学院
RHJG-2022-05	经济管理学院	基于区域发展新战略的经济与金融专业融合发展研究	罗富民	刘颖、牛秀敏、袁月、张本飞、马向荣、范晶、刘斌	试点专业
RHJG-2022-06	数理学院	“金融意识、工程思维、编程能力、工匠精神”——数字金融背景下“四位一体”金融数学专业多元融合育人研究与实践	于恩锋	贾礼平、刘念平、石凯、刘徽、李大东、帅霄、张志超、董志英、刘艳芳	试点专业

RHJG-2022-07	美术与设计学院	以“四维融合”驱动的数字媒体技术专业改革与实践	门涛	熊泽文、何川、熊火花、熊任素梅、王建军、马戛廷、李兴成、陈凌琦、辜逸雨	试点专业
RHJG-2022-08	外国语学院	新文科视域下政产学研一体化翻译专业人才培养模式研究与实践	王林	江世勇、徐波、曾正平、陈析西、肖文文、郑柳青、倪明涛、阙孝中、彭刘力	试点专业
RHJG-2022-09	教育科学学院	多维融合，协同发展——小学教育专业人才培养改革与实践	姜立刚	刘佳龙、吴永胜、廖华平、廖娅晖、张广云、汤敏骞、徐世鼎、王春燕、徐竹君	试点专业
RHJG-2022-10	法学与公共管理学院	“校社合作，服务育人”：应用型社会工作专业人才培养模式研究	李如春	程勇、苏祥、刘克稳、马丹、张洁、丁木乃、卢平、黄雪英、朱茂静	试点专业
RHJG-2022-11	音乐学院	音乐学专业融合创新发展研究	周特古斯	吴洋、白海燕、孟燕、吕金珠、李明明	试点专业
RHJG-2022-12	体育学院	“产业、专业、创业”三业融合发展视域下社会体育指导与管理专业人才培养体系建构与实施	张爱平	王志刚、张峰、李钢、谢凯、张康平、余尾、曾祥义、裴庚	试点专业
RHJG-2022-13	马克思主义学院	思想政治教育专业与地方文化资源融合发展的平台与机制建设	蒋政	郑文杰、赖伟、官远程、张继兰、齐义虎、张红丽、吴雨	试点专业
RHJG-2022-14	经济管理学院	金融新业态下《金融工程》课程“三融合”建设研究	袁月	杨小川、龚晓、郑磊、张仁萍、牛秀敏	示范课程

RHJG-2022-15	文学与新闻学院	“红色传承·坚毅拓新”——新时代融媒体语境下《新闻采访与写作》课程教学改革路径研究	周淞铖	胡春秀、宋亮、张丽萍、赵艺玲、黄高静	示范课程
RHJG-2022-16	美术与设计学院	城乡融合发展背景下乡村景观设计教学改革探索与实践——以《庭院景观设计》课程为例	樊丁	任素梅、廖昂、田伟	示范课程
RHJG-2022-17	特殊教育学院	《言语语言障碍评估与矫治》课程思创融合的教学改革与实践探索	杨鹃	郭玲、李燕、段玄锋	示范课程
RHJG-2022-18	音乐学院	唯物辩证法原理融入《曲式与作品分析》课程的创新研究	吴洋	孟燕、李明明、郭元红、杨媚	示范课程
RHJG-2022-19	美术与设计学院	基于校企合作与学科融合的《虚拟现实技术》课程改革与建设	马戡廷	门涛、李兴成、罗伟崎	示范课程
RHJG-2022-20	体育学院	基于“政产学研用 协同创新 融合发展”三位一体体育课程教学模式改革	王美	关北光、黄河、张悦	示范课程
RHJG-2022-21	体育学院	以融合增质效：《学校体育学》课程改革与实践探索研究	张孝禄	黄河、鲁长春、杨佳英、朱霖、王宁	示范课程
RHJG-2022-22	音乐学院	钢琴表演与美学课	李云昆	向珂、赖苑华、张洪、尹小萍、邹蕴璐、赵妍、曹瀚文	示范课程
RHJG-2022-23	经济管理学院	基于融合发展理念的《人力资源战略与规划》课程改革	阙新力	王娴、周杰、曲玲玲、杨英强、文丽萍	示范课程

RHJG-2022-24	文学与新闻学院	《融合新闻学》学用创融合教学改革实践与探索	赵艺玲	杨晓军、齐虎、张丽萍、吴雁飞、杨阳	示范课程
RHJG-2022-25	马克思主义学院	《中国近现代史纲要》课程融合发展模式研究与改革	王刚	赖伟、万保君、周袁宏、罗萍、雍滨瑜	示范课程
RHJG-2022-26	文学与新闻学院	基于语文“核心素养”的专业教育与思想教育融合在《文学概论》课程中的探索与实践	可晓锋	何晓苇、齐义虎	示范课程
RHJG-2022-27	经济管理学院	“融合师资”模式下工程造价专业《建筑工程计量与计价》课程融合发展教学探究与实践	石江波	王红帅、陈松、王涯茜、谢姣姣、伍洋	示范课程
RHJG-2022-28	经济管理学院	“1+X”财务数字化背景下《会计学基础》课	薛军	廖晓莉、徐华林、付金能	示范课程
RHJG-2022-29	外国语学院	多维融合赋能的“英语视听译”课程改革	陈析西	王林、肖文文、张丽梅、杨延延、彭刘力、李婧琳、汤思维	示范课程
RHJG-2022-30	数理学院	基于 OBE 理念的课件制作工具课程教学改革与实践	罗天琦	张军、张彦春、杨建辉、陈斯、姜仁志	示范课程
RHJG-2022-31	教育科学学院	融合发展视域下《幼儿园环境创设》课程改革实践课程改革实践	余祥	汪红焯、刘佳龙、杨恒、吴瑞雪、张屿梦	示范课程
RHJG-2022-32	新能源材料与化学学院	化学综合实验“多位一体”教学模式探究	宋九华	王应红、宋连香、吴亮、李杨、陈俏	示范课程
RHJG-2022-33	教育科学学院	融合发展理念下的《小学教育学》课程改革研究	吴永胜	谢艺泉、姜立刚、袁珏、晏金钰、李安钢、陈梦露、寇珮瑶、罗淑玲	示范课程

RHJG-2022-34	生命科学学院	基于园艺疗法的花卉学通识课程与大学生“三生教育”融合的初探	刘芳	叶超、杨益、彭杨、陶媛、方丽、曹力欢	示范课程
RHJG-2022-35	旅游与地理科学学院	“自然地理学”课程与创新创业教育融合发展教学模式探究	余琴	刘洪江、夏军、张家喜、孟凡帅、宋雨晗	示范课程
RHJG-2022-36	数理学院	数学专业核心课程《概率统计》融合发展教学模式改革的探索与实践	石凯	屈小兵、刘晓华、刘坤、余孟玲、周俊屹	示范课程
RHJG-2022-37	新能源材料与化学学院	深化《材料科学基础》课程“四融合”的相互融合改革	黄兰香	曹凤红、梁原、谢文辉、李雪莲	示范课程
RHJG-2022-38	生命科学学院	林木遗传育种学实验与行业需求融合改革	彭言劼	黄娇、胡焯、刘晓捷、唐梅、周勇、宋春草	示范课程
RHJG-2022-39	教育科学学院	基于 UKFC 多方融合的《幼儿园家庭与社区教育》课程教学改革实践	张涛	王宇、徐世鼎、刘涛、卢艳萍、王炜娟、王建英、罗华江、李莉、孟繁增	示范课程
RHJG-2022-40	旅游与地理科学学院	“1+X 证书”制度下《茶艺基础》课程“课证融通”教学改革探索	吴薇	宋雨晗、谭琪	示范课程
RHJG-2022-41	法学与公共管理学院	融合发展背景下社会工作专业学生实务能力提升培养模式研究——《老年社会工作实务》课程为例	张洁	程勇、李如春、丁木乃、黄雪英、卢平、罗佳	示范课程
RHJG-2022-42	教育科学学院	专业引领、项目驱动下的现代教育技术与学科融合创新发展研究	田密娟	唐前军、付蓉、王建军、张波、张艳、王婕	示范课程
RHJG-2022-43	外国语学院	融合课程思政综合商务英语教学改革探索与实践	杨虹艳	江世勇、曾正平、王昕、易俗	示范课程

RHJG-2022-44	电子信息与人工智能学院	专业课核心素养与思政元素融合下的教学模式探索——以《软件工程》为例	魏冬梅	张秀琼、秦洪英、黄冠英	示范课程
--------------	-------------	-----------------------------------	-----	-------------	------

