

# 乐山师范学院

乐师院教〔2021〕65号

## 关于公布 2021 年校级教育教学改革 研究项目立项名单的通知

校内各单位：

按照《关于开展 2021 年校级教育教学改革研究项目申报工作的通知》（教务〔2021〕128号）要求，我校组织开展了 2021 年教育教学改革研究项目申报工作。经各单位推荐申报，专家组评审，校长办公会审定，网上公示无异议，学校决定批准 100 个项目为 2021 年校级教育教学改革研究项目，其中高等教育类 58 项，课程思政类 27 项，基础教育类 15 项；重点项目 29 项，一般项目 71 项，具体名单见附件 1。为保证各项目的顺利实施并取得实质性成果，现将有关事项通知如下：

### 一、项目资助

1.项目经费实行滚动支持，分批划拨。校级重点项目资助研究经费每项 1 万元，校级一般项目资助研究经费每项 0.5 万元。

完成开题及签订项目任务书的划拨首批经费,重点项目 0.4 万元,一般项目 0.2 万元;研究与实施进展良好,通过中期检查的项目,划拨剩余经费。

2.项目所在单位应根据项目研究实际需要,给予适当的经费配套及相关支持工作。

## **二、项目开题工作**

1.立项项目所在单位应成立专家指导组,组织召开本单位立项项目开题报告会,积极支持并指导项目负责人开展教改研究与实施工作,确保项目高质量完成。

2.各项目负责人根据开题报告会上专家组提出的建议和意见,制定项目实施方案,填写好《乐山师范学院教育教学改革研究项目任务书》(附件 2,一式 3 份)。各单位汇总并签章后于 2022 年 2 月 21 日前交教研教改中心,电子文档发邮箱:10409409@qq.com;学校签署意见后,由项目组、所在单位和教学部各执一份,作为项目中期检查和结题验收的依据。

## **三、有关要求**

1.请相关单位将立项结题通知项目负责人,支持项目负责人开展项目研究工作,确保项目研究有效实施。项目实施期间,项目组成员特别是项目负责人原则上不能变更。

2.所有项目原则上应于 2023 年 12 月 1 日前完成结题验收工作,项目组应本着“边研究、边改革、边实践”的原则,按照项目申报要求和研究计划认真开展研究与实践工作,对项目建设所取得的成果,应在教学实践中积极运用推广。项目实施周期内,原

则上重点项目应在中文核心期刊上发表 1 篇或在公开刊物上发表 2 篇与研究项目内容密切相关的论文,或组织至少两次全省范围的专题研讨、推广交流等活动,一般项目应在公开刊物上发表 1 篇与研究项目内容密切相关的论文,或组织至少一次全省范围的专题研讨、推广交流等活动。

3.各单位要切实做好本单位立项项目研究实施的管理工作,学校将严格执行教改项目中期检查与结题验收制度,对进度迟缓、成效不佳的项目将采取停止经费划拨、撤销立项资格等措施。

4.所有立项项目参照学校最新的科研工作管理办法进行管理。

附件: 1.2021 年校级教育教学改革研究项目立项名单

2.乐山师范学院教育教学改革研究项目任务书



## 附件 1

# 2021 年校级教育教学改革研究项目立项名单

项目编号	申报单位	项目名称	负责人	团队成员	立项类别	立项级别
JG2021-ZD-01	党政办公室	地方高师院校三化五融合应用型人才培养模式探索与实践	刘进	汪天飞、龙述君、黄凯、杨益、金澎、赖伟、杨小川、宋春草	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-02	党政办公室	面向西部乡村振兴的基础教育卓越教师培养体系建构研究与实践	胡丹	龙述君、谢艺泉、张远东、罗明礼、刘佳龙、任志萍、屈小兵、江世勇	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-03	特殊教育学院	新时代西部地方高校特殊教育人才培养体系的改革创新	李朝晖	张梅、魏欣、王振洲、郭玲、李秀、段玄锋、张嘉江、兰芳	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-04	创新创业学院	地方本科院校双创实践教育平台 2.0 的构建与实践	汪天飞	彭巧胤、曹成全、蒋冲雨、代丽、宋天华、王智勇、黄兰香、魏玮	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-05	文学与新闻学院	跨校教研.跨媒融合.跨域合作：虚拟新闻教研室建设研究与实践	杨晓军	宋亮、齐虎、胡平建、夏建新、廖建国、罗春、王亮、李正谚	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-06	数理学院	地方本科院校数理类师范专业“三化一型”人才培养模式改革与实践	屈小兵	孙海、黄凯、李洪恒、肖啸、高仕龙、孙峰、贾礼平、左莉	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-07	化学与资源环境学院	新工科建设和工程教育认证背景下环境工程专业建设研究	唐琼	江滔、陈稼轩、马旭光、易志刚、陈茂霞、常佳丽、韩耀霞、成英	高等教育类教改项目	重点项目

JG2021-ZD-08	教学部	地方应用型本科院校精英人才培养模式的创新探索	张远东	代丽、杨艾玉、尹绍全、牛雪梅	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-09	设计学院	以“四轮助力，两翼齐飞”驱动的一流课程及专业建设探索与实践	门涛	何川、王明蓉、晁佳、龚娟娟、李兴成、陈凌琦、辜逸雨、罗伟崎	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-10	人工智能学院	西部地方院校计算机与人工智能人才融合培养体系探索与实践	刘才铭	谢春明、陈庆利、张建东、李彬、齐文静、胡志惠、石战战、龚兵	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-11	旅游学院	新时代旅游管理类专业复合型人才培养体系构建与实践	但强	郭剑英、郑元同、冯晓兵、秦容、陈金龙、王瑛、刘才铭、王皓宇	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-12	马克思主义学院	新时代美育视阈下地方师范院校艺术通识教育的改革与创新	张继兰	郑文杰、蒋政、王中碧、王林凡、刘林、陶继锋	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-13	电子与材料工程学院	应用型背景下电子与光电子材料实践课程教学模式改革与探索	范强	杨建会、青海银、曹进、汪琴	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-14	质量监控处	基于 OBE 理念的教学质量保障体系建设改革与实践	谢延明	李同果、许桦、李丽萍、夏红	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-15	外国语学院	思政引领、产出导向、协同育人——省级一流英语专业辐射英语类专业群建设探索与实践	徐波	王柯芦 曾正平 车欢欢 杨虹艳	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-16	化学与资源环境学院	OBE 理念下 UGS 化学教育共同体的探索与实践	陈稼轩	张莲花、张海连、胡育、王应红、黄艾、雷雨晴、毛永清、吴祖刚、王平	高等教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-17	宣传部	地方师范院校“四要素四维度”三全育人体系建设的探索与实践	陈立志	余万斌、杨益、李同果、任志文、苏炳均、黄显刚、李东	课程思政类教改项目	重点项目

JG2021-ZD-18	外国语学院	“两整合-三协同-五进入”川南地区高端翻译人才培养新模式实践与研究	王林	汤红娟、熊文、廖百秋、张丽梅、肖文文、谢川红帆、彭刘力	课程思政类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-19	旅游学院	深化新时代人文地理与城乡规划专业课程思政教学的普惠共享研究	孙永兴	郭剑英、徐秀云、郑元同、乔恒忠、刘洪江、朱林富、熊晓琴、刘军	课程思政类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-20	体育学院	新时代普通高校体育专业课程思政元素凝练和资源整合的研究与实践	黄河	张峰、关北光、张凤奕、张爱平、冉圣男、张悦、赵新娟、张剑	课程思政类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-21	国有资产管理处	基于“课程思政”理念的通识教育课程育人机制研究——以通识选修课《饮食文化》为例	杨锐	张科、夏红	课程思政类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-22	经济管理学院	“高校智库+”爱国主义主题课程思政协同建设创新模式研究	刘军荣	胡丹、吴耀国、胡亚会、王晓辉、廖晓莉、王东健、刘远、尹立茜	课程思政类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-23	教师教育学院	课程思政背景下师德课程教学改革研究	刘佳龙	姜立刚、谢艺泉、廖华平、张广云、余祥、张晓玲、魏阳灿、吴永胜、廖娅晖	课程思政类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-24	学生工作部	基于五育并举理念的劳动教育协同育人模式的构建与实践	胡平建	张波、资飞、张红梅、余雨霏、周彦杉	课程思政类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-25	发展规划处	高师教育与基础教育教师专业发展共同体行动研究	罗明礼	刘丽平、李先锋、胡同华、张平、程佳、雷晨、刘江、高乐媛	基础教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-26	外国语学院	“三全三化”校地深度融合协同推进英语教师培养的UGIS模式改革研究	江世勇	陈开富、徐波、曾正平、刘丽平、严高荣、李思敏	基础教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-27	文学与新闻学院	师范专业认证理念下“中学语文核心素养”的强化教学与探索	余玲	张艳	基础教育类教改项目	重点项目

JG2021-ZD-28	特殊教育学院	培智义务教育阶段《生活语文》《生活适应》《生活数学》教学资源合作开发与应用研究	段玄锋	曾红、周朝莲、刘敏、廖兴君、李敏、朱文清	基础教育类教改项目	重点项目
JG2021-ZD-29	特殊教育学院	体验式教学法在特殊儿童教育康复教学中的应用——以《特殊儿童作业治疗》为例	向方桃	黄燕、梅海玲、张嘉江、董杏妹、董媛媛	基础教育类教改项目	重点项目
JG2021-YB-01	宣传部	产教融合培养实务型融媒体人才的研究与实践	余万斌	梁晨、孟繁增、张苑、胡慧、梁波、李正谚	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-02	特殊教育学院	新时代“新特教”内涵式建设与发展的探索	张梅	杨鹏、李燕、雷显梅、兰芹	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-03	体育学院	师范专业认证背景下地方省属高校一流体育教育专业建设探索与实践	张爱平	黄河、关北光、鲁长春、张孝禄、刘秋	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-04	生命科学学院	应用数学模型教授生物电产生机制的实验教学改革与创新研究	陈梦娇	刘方庆、胡霞、文陇英	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-05	化学与资源环境学院	化学专业基层教学组织建设的探索与实践	胡育	孙国峰、张海连、田怡、吴亮	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-06	电子与材料工程学院	基于新工科背景的应用型材料科学与工程专业转型发展的实践探讨与研究	曹凤红	邓迟、徐要辉、黄兰香、董昌雪、汪琴、陈昶	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-07	生命科学学院	基于 OBE 理念培养适应区域经济的应用型生物技术人才的探索与实践	杜超豪	刘超、范晶、刘芳、梁梓、胥成浩、宋彦利	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-08	数理学院	以“三化一型”理念为导向的应用统计学人才培养模式的探索与实践	石凯	贾礼平、董志英、刘坤、张军、余德刚、侯利元	高等教育类教改项目	一般项目

JG2021-YB-09	数理学院	师范生计算物理建模与物理规律可视化构建能力培养的探索和实践	肖啸	朱林、舒晓琴、李贤、肖志刚	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-10	生命科学学院	峨眉山野生植物实践虚拟仿真教学与生物科学师范技能提升创新协同机制研究	胡烨	唐梅、黄娇、彭言劫、宋春草、刘方庆、黄龙雪	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-11	生命科学学院	基于 OBE 理念的生物科学专业人才培养模式构建与实践	伏秦超	陈梦娇、农向、唐梅、杨益、刘超、刘芳	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-12	人工智能学院	适用于程序设计类专业课程的在线评判系统建设	项炜	杨骏、齐永兵、黄果、赖娟	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-13	电子与材料工程学院	通信原理课程的“混合式”教学模式与方法实践	陈莉明	常峰	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-14	经济管理学院	新金融时代基于学科交叉融合的金融专业课程体系建设探索	刘颖	袁月、牛秀敏、张仁萍、文丽萍、金澎、龚思翰、朱宁丝、万保君	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-15	校团委	基于“五育并举”的第二课堂育人体系实践研究	李东	黄显刚、贾洪鉴、宋天华、杨蓓蓓、叶文阳	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-16	法学与公共管理学院	OBE 理念下，“政、校、社”三融合人才培养模式研究	苏祥	刘克稳、杨文霞、谢佳苗、杨智慧	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-17	国际合作与交流处	新时代教育对外开放背景下的大学本科教育国际化人才培养模式探索与实践	蒲仕江	于科先、张建芬、刘玥	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-18	经济管理学院	思政引领、科技赋能、学科融合：数智商科专业人才培养路径研究	罗富民	邓健、郭美斌、周杰、罗洁	高等教育类教改项目	一般项目



JG2021-YB-19	法学与公共管理学院	社会工作 TPR 云平台应用与课程教学结合的实践研究——以《社会工作实务》课程教学改革为例	张洁	李如春、卢平、朱茂静	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-20	旅游学院	信息技术在土地管理实践教学中的应用探索	夏军	李敬白、张家喜	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-21	法学与公共管理学院	鉴定式案例分析方法在行政法实务课程教学中的运用	赵勇	欧舸、赵清	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-22	文学与新闻学院	认知、实操、内化、融创：新闻学专业“四阶式”人才培养模式研究	宋亮	齐虎、马燕	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-23	特殊教育学院	残疾人职业教育“职特融合”人才培养模式的探索与实践	王振洲	周朝莲、何雪莲、李锐	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-24	文学与新闻学院	师范认证背景下汉语言文学专业第二课堂活动项目制课程设计、实施与评价	杨泽勇	何晓苇、张德军	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-25	文学与新闻学院	“三习”贯通、四维联动：新闻专业实践教学体系的改革研究与实践	齐虎	杨晓军、赵艺玲	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-26	外国语学院	智慧课堂环境下英语听说课程的教学重构与实践	雷娟	陈析西、曾学利、王昕	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-27	特殊教育学院	五措并举，构建残健融合的第二课堂育人体系	兰芳	刘宗泉、周成燕、梁剑、李红、李晓畅	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-28	外国语学院	基于移动平台的艺体类大学外语生态课堂构建——以“超星学习通”为例	王兵	黄健，敬金秀，黄玉霞	高等教育类教改项目	一般项目

JG2021-YB-29	学生工作部	三全育人理念下如何推进五育并举，强化心理育人实效——高校心理健康教育工作路径探索	陶媛	朱文闻、曾晶、王雨晴、李勇、张波、南麒	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-30	教师教育学院	服务学习视域下心理学本科人才职业能力培养的探索与实践	陈谢平	谢倩、王立新、杨靡、邓雪薇	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-31	教师教育学院	基于师范专业认证理念的“学前儿童科学教育与活动指导”课程改革实践	余祥	苗芳芳、杨恒、吴瑞雪、方颖	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-32	马克思主义学院	三线建设精神融入《中国近现代史纲要》课程育人研究	万保君	杨红、钟永淑	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-33	音乐学院	音乐学专业应用型人才培养模式探索与实践	吴洋	周特古斯、孟燕、白海燕、李明明、余薇、胡凌雅、赵然、李云昆、孙昞	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-34	体育学院	师范专业认证背景下体育教育专业理论核心课程群建设的实践与探索	王美	张翠莉、宋佳、迟晓丹	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-35	体育学院	学科融合视域下体育专业理论课程教学内容与模式的探索研究	关玲香	张峰、胡军、朱霖、赵新娟	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-36	设计学院	结合产教融合与多层次实践的《Unity3D 虚拟现实项目开发》课程教学改革研究	马戛廷	何川、任素梅、罗伟崎、黄佳、王明蓉、王健、辜逸雨	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-37	教学部	专业认证背景下地方高师院校教师教育课程设置的优化路径研究	牛雪梅	杜学元、李丽萍、曾昌秀	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-38	体育学院	师范专业认证背景下的体育师范生“三习”一体化改革研究与实践	鲁长春	刘秋、王美、冉圣男、赵琦翔、雷艳琳、李菁娜、宋海涛	高等教育类教改项目	一般项目

JG2021-YB-39	音乐学院	音乐理论核心课程“在线课程群”建设研究	孟燕	周特古斯、吴洋、白海燕、李明明	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-40	设计学院	“技能加持，靶向营销”——基于设计专业的创新创业课程“商业策划与广告设计”研究与实践	于四维	杨芒，王进修，郭美斌	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-41	美术学院	风景写生在线课程开发与微课建设以及应用研究与实践	周允	李颖、高斌、舒宇	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-42	马克思主义学院	普通高等学校师范类专业 UGS 协同机制综合改革研究	蒋政	李军、张建芬、杨仕付、刘林	高等教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-43	法学与公共管理学院	课程思政与专业教育协同效应研究_以社会调查研究与方法课程为例	马丹	程勇	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-44	外国语学院	社会主义核心价值观引领下的大学英语“三全育人”教学体系建设与研究	颜李萍	谭小平、敬金秀、林丽、谷云飞、肖梦洁、王理、王静、毕燕媚、李昕	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-45	武装保卫部	课程思政视角下高校军事课改革的理论与实践研究	贾洪鉴	青海银、陈勋玮、程莹、张科、翟雅媛、南麒、田东、邓洪波	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-46	外国语学院	“三全育人”背景下《英语文学导论》课程思政的探索与实践	向方	陈开富，王柯芦，陈燕琼	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-47	特殊教育学院	“三全育人”背景下课程思政教学的实践探索——以“融合教育的理论与实践”课程为例	李秀	苏诚、周柯利、刘琴、何源	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-48	马克思主义学院	数字时代校本资源提高思政课教学的时效性研究——以武大西迁为例	罗萍	赖伟、张娇娇	课程思政类教改项目	一般项目

JG2021-YB-49	外国语学院	高校外语教师课程思政育人能力现状与提升路径	张丽梅	王林、苏相君、秦亚男、刘紫英、陈晔婧、张艳沁	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-50	外国语学院	基于课程思政的对外传播等效日语课程建设研究	刘紫英	梁晨、霍耀林、徐慧、陈丽瑾、姜晓寒、彭美娟	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-51	马克思主义学院	“课程思政”建设的创新与实践研究——以《马克思主义政治经济学》为例	吕渊	邹大勇、胥俐君、王林凡、申玲	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-52	马克思主义学院	基于高校助力乡村振兴视角对思想政治理论课教学模式研究	徐丽珊	郑文杰、杨锐、王希贤	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-53	文学与新闻学院	利用本土红色资源融入高校艺术类经典诵读的课程思政教学策略研究	王立元	付金艳、姜壮	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-54	生命科学学院	基于科学素养形成和产出导向教育(OBE)理念的《遗传学》课程思政探索与实践	范晶	农向、伏秦超、梁梓	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-55	生命科学学院	课程思政在植物生物学教学中的探索与实践	刘晓捷	童超	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-56	人工智能学院	基于 OBE 的《大学信息技术基础》课程思政改革——以英语专业《大学信息技术基础》为例	杜丽君	李勤、秦洪英、黄健、杨霞	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-57	数理学院	课程思政在数学与应用数学专业基础课程教学中的探索与实践	孙峰	李洪恒	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-58	数理学院	基于专业课程群建设的课程思政与专业教育协同效应研究	于恩锋	余德刚、刘念平、帅霄、张志超、刘艳芳	课程思政类教改项目	一般项目

JG2021-YB-59	教师教育学院	课程思政在师范专业音乐课程教学中的探索与实践	田苗	张屿梦、李非易、翟雅媛	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-60	文学与新闻学院	通识教育课程思政教育教学方法手段创新研究与实践——以《影视文学》课程为例	付金艳		课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-61	数理学院	思政元素在《高等代数》课程教学中的渗透	孙海	冯新磊、陈明钊	课程思政类教改项目	一般项目
JG2021-YB-62	校团委	“双减”背景下高校学生社团融入小学课后服务课程的建构与实践	杨蓓蓓	陶媛、张平、周彦杉、赵敏、方丽、陈小剑	基础教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-63	文学与新闻学院	以 TPCK 知识促进师范生反思力和批判性思维能力	李先锋	杨宏 袁建军、张曦、李贤斌、任云、李晓霞	基础教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-64	文学与新闻学院	新高考 新教材背景下高中文言文教学与评价改革研究	王远明	敖小念	基础教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-65	音乐学院	美育视野下乐山传统音乐文化微课资源库建设	吴海妮	陈纓、黄莉、李治明、张俊萍、王菊、李智、刘红	基础教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-66	马克思主义学院	立足本土、协同推进、融合育人：乐山市大中小学思政课一体化的有效路径	胥俐君	吕渊、张金兰、周袁宏、张亭、吴雨、杨荣琳、余宗慷	基础教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-67	文学与新闻学院	核心素养背景下义务教务阶段语文古诗词教学探究	艾茂莉	王斌、徐红霞、付潇莹、徐瑜、李莎莉	基础教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-68	特殊教育学院	校校合作视角下听障大学生《特殊儿童感觉统合训练》课程的教学改革与实践	王欢	余菊芬、郭立丹、苏诚、毛毅、李红	基础教育类教改项目	一般项目

JG2021-YB-69	外国语学院	国际理解力教育——中西文化融合的小学英语绘本阅读课程研究与实践	刘娟	谢丽莎、严高荣、肖梦洁、姚翠平、张志明、张芸	基础教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-70	教师教育学院	基于真实情景和问题导向的义务教育物理课堂教学模式探索	许德富	杨敏、尹建东、何杰、郭茂迪、谢紫薇	基础教育类教改项目	一般项目
JG2021-YB-71	教师教育学院	中学数学课程思政的实施途径实践研究	张彦春	胡同祥、陈斯	基础教育类教改项目	一般项目

附件 2

## 乐山师范学院 教育教学改革研究项目任务书

项目编号 \_\_\_\_\_

项目名称 \_\_\_\_\_

项目类别  基础教育类教改项目  
\_\_\_\_\_

课程思政类教改项目  
\_\_\_\_\_

高等教育类教改项目  
\_\_\_\_\_

项目级别  重点项目       一般项目  
\_\_\_\_\_

所属单位 \_\_\_\_\_

项目负责人 \_\_\_\_\_

联系电话 \_\_\_\_\_

邮 箱 \_\_\_\_\_

预计完成时间 \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

教学部制

# 须 知

一、为了保证教改项目顺利实施，学校正式立项的教改项目采用签订《任务书》的方式具体落实。

二、本《任务书》文本由项目负责人、项目所在单位和教学部三方各保存一份。

## 三、职责

1、项目负责人按本《任务书》的计划完成各项任务，并接受学校和所在单位的检查。教学部代表学校委托相关单位、专家检查项目实施进度与完成质量。

2、项目所在单位应加强管理，按本《任务书》督促、检查项目组对项目的实施，保证本项目按计划执行。

3、项目要求在任务书规定的时间内完成，申请延期结题必须经所在单位和教学部批准，延期结题项目不再划拨经费。

四、项目完成时间一般为二年。重点项目或需要在教学实践中验证的项目，经教学部批准，可延长至 3 年。项目组若不能按本《任务书》的时间、任务要求实施本项目的，教学部有权撤销项目。由此产生的后果由负责人和项目所在单位承担。



### 一、简表

项目简况	项目名称					
	实践起止时间					
项目负责人	姓名	年龄	职称	职务	项目中的分工	签章
项目组成员						
备注：项目组成员应与立项文件一致						

### 二、改革任务综述

1.改革背景、意义与思路；2.改革任务和主要改革举措；3.改革的创新点与难点；4.实施改革的保障措施。（字数不超过4000字）

--

### 三、改革进度安排

序号	起止时间	改革内容	阶段成果	单位检查意见	教学部意见
1					
2					
3					
4					
...					

#### 四、项目最终达到的目标及提交的成果

本项目结题时应达到以下要求：

- 1.提供本项目《研究（或实施）方案》、《总结报告》及相关过程材料；
- 2.重点项目公开发表本项目研究论文 2 篇以上，其中核心期刊至少 1 篇；一般项目公开发表研究论文至少 1 篇。

#### 五、经费预算

经 费 投 入	学校资助（元）		合计	
	单位配套（元）			
	其他（元）			
经 费 支 出	预计支出项目	预计金额（元）	预计支出时间	
	1.调研费、差旅费			
	2.资料费、打印复印费			
	3.教改论文版面费、教材出版费			
	4.成果鉴定与推广费			
	5.其他			
备注	学校经费资助标准：重点项目 10000 元，一般项目 5000 元			

#### 六、任务承诺

