

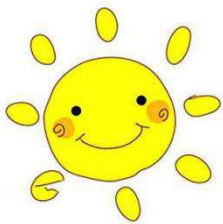


教育实习通讯

Leshan Normal University

主办：乐山师范学院教务处 顾问：李朝晖 主编：汪天飞 罗明礼 编辑：代丽 满林彦 张文 李玉瑶 罗丛林

编者寄语： 秋水无痕，聆听落叶的情愫。实习的日子一天天过去，你们的收获从点点滴滴开始积累。初上讲台时紧张与忐忑的心情或许在几周的实习中便平复下来，取而代之的是自己一次又一次上台讲课锻炼出来的自信和从容。你们在讲台上默默耕耘的姿态也正在慢慢地渗透进学生的心里，刻进你们自己的记忆里。把教书育人当做责任，把每一天都过得充实，日子流光溢彩，而生命也会色彩斑斓。



在学习中成长



融入课堂生活

领略青春风采

转眼，九月即将接近尾声，我们来到峨眉一中已经三周了。在这三周里，我们领略到了峨眉一中老师的教学风采，感受到了同学们的青春洋溢的活力。我们渐渐地开始熟悉了自己所在班级的同学，学校的教学体系，也熟悉了教师岗位的工作内容。我们体会到了作为一名合格的班主任的幸福与艰辛，更体会到了作为一名优秀的语文老师的努力与辛苦。同时，我们也迎来了第一次真正站上讲台的机会。

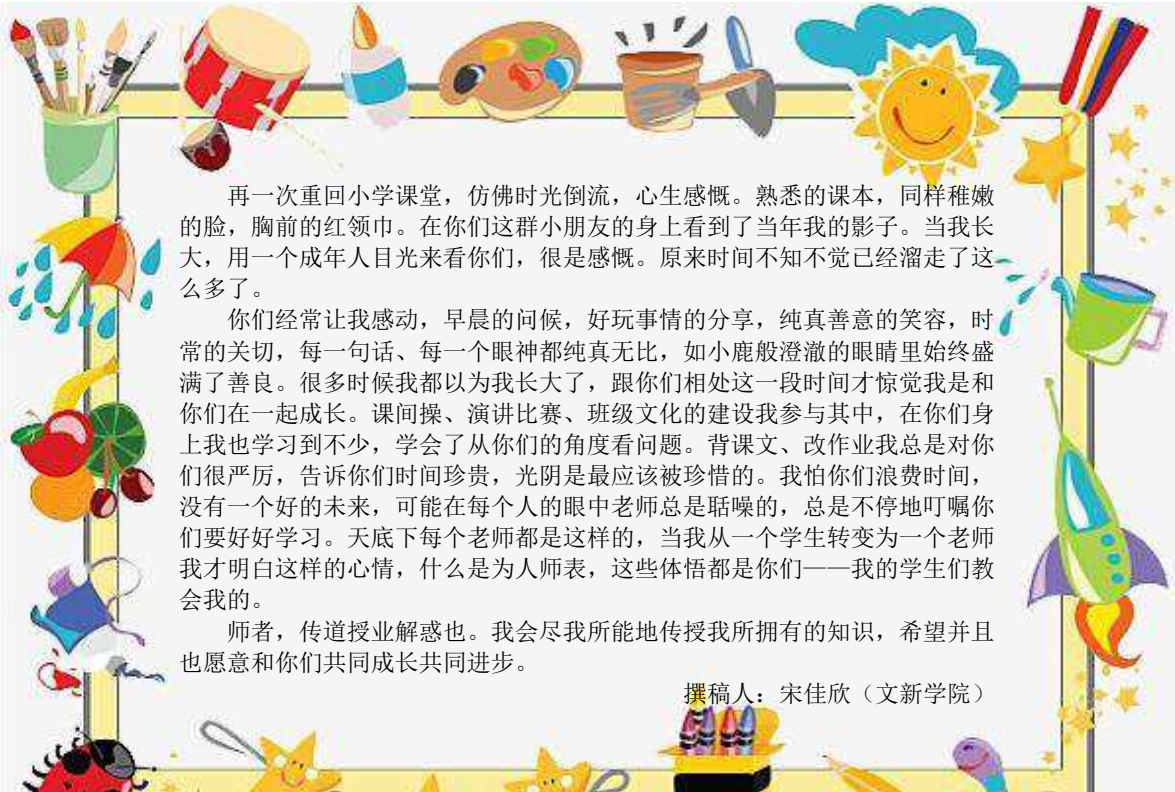
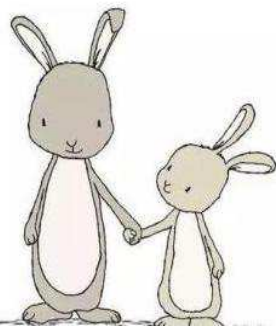
第一次真正的站上讲台与在学校试讲试教的感受完全不同。在上课之前，我的语文指导老师陈老师让我提前把我的教学方案给她看，然后在帮我指出问题，以此来帮我达到最好的课堂效果。

第一堂课，我站在讲台上，看着同学们，我很紧张，陈老师坐在教室最后听我讲课。我们这堂课的内容是给同学们讲高一语文上册第一单元的第四课，诗歌《大堰河我的保姆》。在这节课中，我和同学们一起走进了诗人艾青与他的保姆大堰河的故事。在我的带领下，同学们体会到了诗人对大堰河的赞美、同情、怀念等情感。同学们也理解其中的情感之后，我们一起深情的朗诵了《大堰河我的保姆》这首诗歌。而后我们又在此基础上，进行了修辞手法的学习，体会反复、排比、拟人等修辞手法的使用与其作用。课堂上，同学们踊跃发言回答问题，他们的认真，让我体会到了作为教师的使命与责任。

课后，陈老师对我的课堂教学给予了肯定，也为我以后课堂教学提出了宝贵的建议。

心得体会：教学风格与教学魅力的形成并不是一朝一夕形成的，是通过不断的实践与反复的摸索总结出来的。我们不能只看到眼前教条式的教学方式，还应该根据学生的学习情况进行教学调整，不断探索出新的能够吸引学生目光与学习的教学方案。学生要好好学习，我们也要好好学习，时代在进步，教学方式也应该进步！

撰稿人：谭雅玲（文新学院）



再一次重回小学课堂，仿佛时光倒流，心生感慨。熟悉的课本，同样稚嫩的脸，胸前的红领巾。在你们这群小朋友的身上看到了当年我的影子。当我长大，用一个成年人目光来看你们，很是感慨。原来时间不知不觉已经溜走了这么多了。

你们经常让我感动，早晨的问候，好玩事情的分享，纯真善意的笑容，时常的关切，每一句话、每一个眼神都纯真无比，如小鹿般澄澈的眼睛里始终盛满了善良。很多时候我都以为我长大了，跟你们相处这一段时间才惊觉我是和你们在一起成长。课间操、演讲比赛、班级文化的建设我参与其中，在你们身上我也学习到不少，学会了从你们的角度看问题。背课文、改作业我总是对你们很严厉，告诉你们时间珍贵，光阴是最应该被珍惜的。我怕你们浪费时间，没有一个好的未来，可能在每个人的眼中老师总是聒噪的，总是不停地叮嘱你们要好好学习。天底下每个老师都是这样的，当我从一个学生转变为一个老师我才明白这样的心情，什么是为人师表，这些体悟都是你们——我的学生们教会我的。

师者，传道授业解惑也。我会尽我所能地传授我所拥有的知识，希望并且也愿意和你们共同成长共同进步。

撰稿人：宋佳欣（文新学院）



愿与你们共同成长



时间如白驹过隙，不经意间就已经在乐山计算机学校度过了一个月的快乐时光。在这一个月的实习里，感觉自己成长了很多，从刚开始不知如何安排自己听课的时间到后来的轻车熟路；从开始不知如何与指导老师沟通交流到现在的融洽相处；从开始的不好意思进班到现在的与班级融为一体。

除此之外，一个月的实习让我明白到教师是一个需要终生学习的职业，只有不断地学习优秀的教育教学方法、不断地更新自己的知识储备，才能成为一名优秀的教师。在教学方面，我听了许多优秀教师的授课，从中学到了很多教学技能经验。在班主任工作中，最大的收获可以说是学习到了新班级建设的要领，以及与学生的相处之道。

学习不但能丰富一个人的知识储备、提高一个人为人处世的能力，还能使人更成熟。而我也正在通过这样一个教育实习机会不断成长。

撰稿人：王琪（旅游学院）



学习重在“悟”

青春共成长



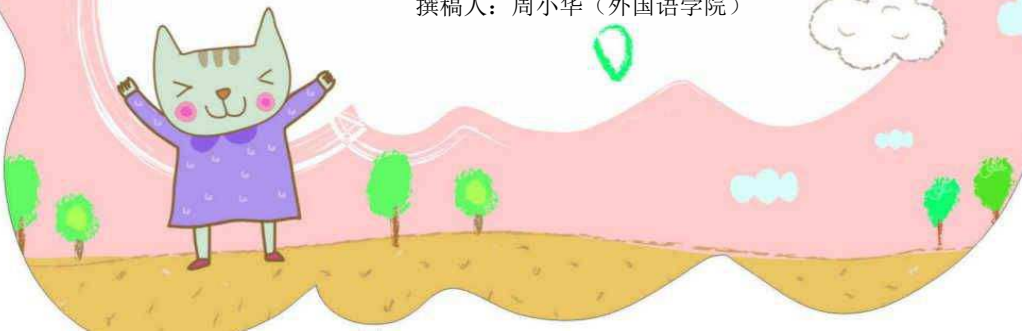
实习第三周，黑板报内容已提前改成了“欢度国庆”，即将到来的七天长假是紧张忙碌高中生活最好的一剂“降压药”。然而，仍然有怀揣梦想的学子，废寝忘食，在午休时坚持学习，很多细节，感动着我们实习老师，也许，这就是他们的成长。

“学而时习之”，就是要把学到的知识时常运用、温习，这样才能让我们成长。你买了一本书回来并不代表你就掌握了知识。一本书买回来放在书架上，那它就只是数据，你把它读完，记住了一些有趣的故事，但是生活照旧，那你只是知道了一些信息。只有你把书中的内容应用在自己的生活中，使自己的生活会有些改变，这才是学到了知识学习知识，就像掌握了篮球比赛的规则和打篮球的技巧，需要时常练习。学习的地点并不固定，学习的方式并不单一，只要我们用心观察，从生活中学习，这也是一种成长。

其实在漫长的中小学，乃至大学的教育生涯当中，我们其实都是在学习确定的答案，比如一元二次方程怎么解？用公式计算南瓜和西瓜砸到头上，哪个更疼？但从没有人教我们怎么去学习。而在“学习”这位老师的带领下，我们会渐渐发现、掌握隐藏在知识的背后的方法，这是独属于我们每一个人的成长，可“悟”而不可言。正如艺术课上的曲谱练习，我们在一次次的练习中，掌握知识背后的学习方法，提高效率，形成自己的一套学习方法、知识体系，这就是属于我们的成长。

实习生活，忙碌而充实，在母校的培养中，指导老师的带领下，和学生的“教学相长”中，我们也在不断学习，不断成长。每天实习生活结束后，看到二中旁的“文庙”古寺，时常感悟着乐山这座充满历史气息的诗意祥和的城市，一种幸福感油然而生，在乐山学习了四年，成长了四年，想把这幸福感谱成一首感恩的歌，轻轻地唱给孩子们听，让我们的青春始终伴着学习，不断成长。

撰稿人：周小华（外国语学院）



走上讲台

时间犹如流水，不知不觉已经在丹棱职中呆了一个月了。这个月下来收获很多，刚开始懵懵懂懂，什么都不懂，到现在自己也已经走上了讲台，才知道当老师真的不是很容易的事情。

前俩个星期我们指导老师叫我们写教案，她说这个星期开始要写教案了，以前在学校也写过，觉得没什么难，但是当自己真的要走上讲台，又紧张又激动，老师提前一个星期给我们说让我们准备下个星期讲课，我足足准备了一个星期，自己认真看了一遍书，把不懂的字词都标注好，然后开始写教案。在此过程，我要提前预想学生会问什么问题，学生的学情，以及我用什么需要态度和方法更好的传授知识，我反反复复地自己练习，模拟讲课，实习小伙伴互相点评，突然觉得当老师真的是很不容易的一件事，而且更重要的是，自己也要懂的更多，真正做到“为人师表”，真的需要学习更多。

第一堂课我特别紧张，我的指导老师古老师不停地鼓励我。我带着忐忑的心开始了讲课了，同学们很配合，好在自己下来也准备了很多，虽然上台效果还是没有自己私下练习的好，但是指导老师说我做的很棒。下课也有同学来问知识点，被同学们依赖，被古老师信任的感觉，让我觉得这几天的辛苦都特别值得。老师很辛苦，但是也很幸福。后面的第二堂课、第三堂课按之前的步骤来，慢慢地也没有那么紧张了，虽然还有很多需要进步的，但也越来越适应了。

这俩个星期还迎来了中秋节，还吃到了学生送的月饼，特别感动。我们开了晚会，也迎来了一年一度的运动会，慢慢地适应了这里的生活，适应了学生和环境。

心得体会：在实习中我学到了许多新的知识。这是一个让我把书本上的理论知识运用于实践中的好机会。原先，学的时候感叹学的资料太难懂，此刻想来，有些东西其实并不难，关键在于理解。在这次实习中使我各方面的能力都得到了提高。首先，它锻炼了我做项目的能力，提高了独立思考问题、自己动手操作的能力，在工作的过程中，复习了以前学习过的知识，并掌握了一些应用知识的技巧等。其次，实训中的项目作业也使我更加有团队精神。我会继续学习，不断提升理论涵养。在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业进步的动力。作为一名青年学子更就应把学习作为持续工作用心性的重要途径。走上工作岗位后，我会用心响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升潜力，以广博的社会知识拓展视野。

撰稿人：阿来五各么（旅游学院）



年轻活力实习生， 桂花飘香东辰景

秋高气爽，桂花飘香；
东辰佳导，实习优教；
榜样引领，进步可嘉；
莘莘学子，粉墨书香；
后生力量，风华正茂！



【前序】

踏着秋风，携着桂香，十一名在校大学生从各地高校聚集宜宾东辰国际学校，开始准教师生涯的第一阶段——就业实习。名师佳导，英才榜样，风华正茂的实习教师们在这里将会碰触出怎样的火花？

【趣味数学】

“酷酷老师今天是你给我们上课吗？”“酷酷老师……”三年级（3）班数学实习老师梅琴被学生们亲切称为“酷酷老师”。善于学习，积极实践的她紧随指导老师的步伐，主动与学生们交流，课后在学生群中总能够捕捉到她的身影。善思善学是指导老师对她的评价。在第一次课堂展示中她大胆引入趣味数学故事导入，新颖生动的教学模式深深吸引学生与听课老师。课堂教学中学生配合度极高，“你来我往”的互动使整个课堂充满了活力。这是一堂成功的展示课。

“我是本地人”浓浓的乡音一下子拉近了数学实习老师张春莉与四（2）班孩子们的距离。认真做好每一件事是她对自己的严格要求，每日早到帮助指导老师督查人数，认真负责做好老师分配的每一项任务。在自己的展示课上向学生展现了一堂趣味横生的“不确定现象”的数学课，教学过程中语言表述清楚，讲解层次清晰，从旧知到新知的过渡自然，充分调动了学生的积极性，让每一个学生都感受到了数学思维的美。

【韵味语文】

小小的身材，大大的能量。娇小活泼的四（1）班语文实习老师王维被学生们亲切的称为“诗人老师”，小小身材的她站在四年级学生群中毫无违和感，也是一名积极汲取知识的“孩子”。但是别看她个子小，能量可不少，在全班学生面前教师威仪依存，依然镇得住比她还高的学生。亲切活泼是学生们对她的评价，机灵好动的她是指导老师的得心应手。在自己的展示课上，趣味谜语导入课堂十分吸引学生，授课衔接自然，语言富有个性化，课堂掌控力强，带领学生们感受了一堂生动有趣且充满韵味的语文课。

【活力英语】

标准的发音，流利的口语，饱满的语音语调，这就是我们一年级英语实习老师罗兆煊的实力。大学期间日日跟进口语训练，至今不曾间断；积极与外教对话，善于挑战，并认真反思与总结。跟随指导老师学习期间认真钻研教材，深入各个班级了解学情，短短三周，他已进过一年级每个班级，并在部分班级进行了独立教学，个人能力获得指导老师高度评价。在个人展示课中，采用“你说我听”、“我写你说”的互动教学模式，善于点拨与引导，充分调动了学生们的兴趣，整个课堂学习氛围浓厚，各个听课老师对此的评价极佳。

【激情综合】

小巧鼠标握手中，字母键盘记心间；画图不只彩笔绘，还有电脑献技能。温柔可亲是对五年级信息技术实习老师廖玲玲的第一印象，确实这温柔甜美的声音也让她受到学生们的喜欢。踏实勤奋，勤思善问是指导老师对她的评价。在个人展示课上，她以精炼的语言教会学生画图软件，善于调动学生的积极性，采取小组互帮互助的方法，小组内团结合作完成绘图作业，课堂成效得到听评老师的一致好评。

电脑电脑真神奇，小小身子知识齐；不明此物有何用？老师一讲我才能。六年级信息技术实习老师蒲滢滢具有熟练的电脑操作技能，她的教学课上学生们善思静学，勤于动脑。个人展示课上她充分展现出了自己的教学才能，她循循善诱指导学生进行“超链接”的学习，独到的点拨方法教会孩子制作出了自己的网页。自然大方的教态，简洁明了的教学流程，扎实的专业能力得到了指导老师的高度评价。

“科学老师今天还有你的课吗？”不得不说科学老师很受学生们欢迎啊，三年级科学实习老师毕赫凭借个人魅力与学科素养深受学生的喜欢。扎实的基本功，专业的知识内涵，再加上爽快的性格，短短三周不仅捕获了学生们的心，也成功吸引了学科老师的眼球。在公开课上，她以“实践促真知”为主线，让学生动手实践，使学生在实践中主动去发现“空气是否能够占据空间？”，培养学生的实践精神，整个教学过程营造了浓厚的学习氛围，不仅收获了指导老师的信任，也收到其他本学科老师的高度评价。

“阿里山的姑娘美如水呀，阿里山的少年壮如山唉。”没错，这清脆悦耳的歌声就是来自我们二年级的音乐实习老师格西如满。率真开朗的藏家女孩拥有一副独特的嗓音，浓浓的藏腔为她个人增添了亮点，使学生一听到她的歌声就会猜出是谁，深受学生欢迎。在公开课上，她把饱满的感情带入课堂，充分调动学生们的音乐细胞，指导每一个孩子都发出悦耳的歌声，让二年级的孩子们深深地感受到了音乐的魅力。

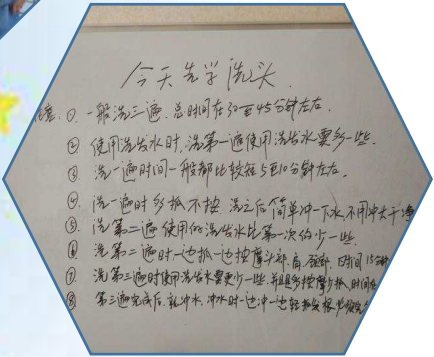
“教会孩子们创新是我的执着追求”这就是我们三年级的音乐实习老师曾味的教学精神。她善思勤学，努力创新，她的身上有一种年轻执着的精神。“这女孩子胆子大，乐感强”是指导老师对她的评价。在公开课上，她善于启发学生们思考，认真倾听每一个孩子的提问，并悉心作出解答，作为一名音乐老师，她的临场反应极佳。她那优美的声线常常引人深入其境，让学生陶醉在动人的歌声里。

【后续】

故事怎么会那么容易结尾？我们实习生的风采可不是三言两语就能道尽。在东辰这个大舞台上，实习老师们一定还会有更加精彩的表现。恰同学少年，风华正茂，后生力量，一定能行，东辰期待他们碰撞出不一样的火花！

撰稿人：王维（政法学院）

特校课堂管理感想



今天学洗头

- ① 第一遍洗时，总时间在 10 分钟左右。
- ② 使用洗发水时，第一遍使用洗发水要多一些。
- ③ 第二遍时间一般都比第一遍短，约 5 分钟左右。
- ④ 洗第一遍时，多抓一抓，洗完后简单冲一下水，不用冲太久。
- ⑤ 洗第二遍时，使用的洗发水比第一遍少一些。
- ⑥ 洗第二遍时，一边抓一边按摩头皮，直到头皮发痒为止。
- ⑦ 洗第三遍时，使用的洗发水比第二遍少一些，抓抓头皮，冲干净。
- ⑧ 第三遍洗完后，冲水时，一边冲一边抓抓头皮，冲干净。

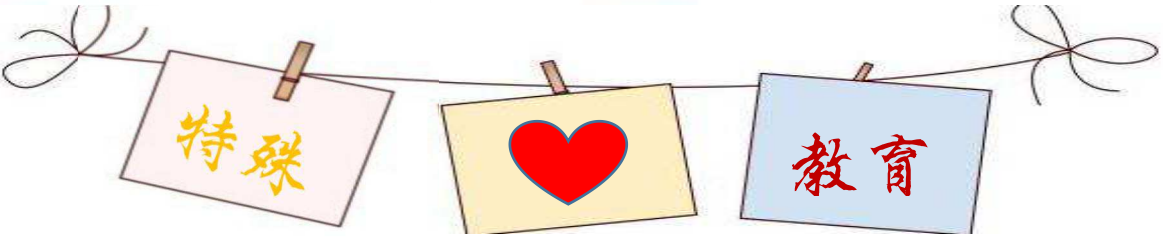
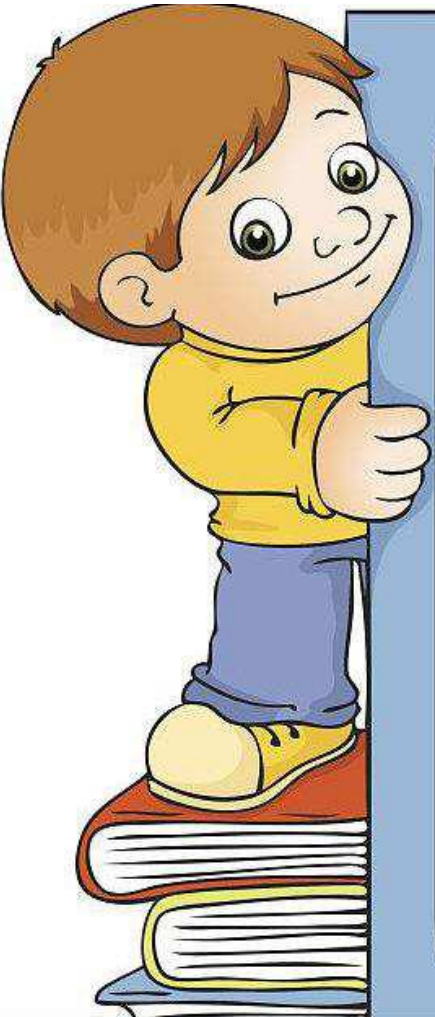
经过这几天的实习与代课，我对学生有了些许的了解，尤其是在经历聋生和培智的班级管理体制之后，有了一些思考和感悟。

首先在对于低年级的聋生和培智学生来说，大部分的学生缺乏与老师的交流沟通，也缺乏与同伴之间的交流与沟通。他们通常在面对一些具有挑战意义的事情时，在面对两个相互冲突的意见时，在面对自己的愿望不被满足或者不被重视时，他们会很情绪化。他们缺乏自我意识、缺乏耐心与试探性的有效的沟通技巧，这使得低年级的教学难以进行，导致大部分时间在强调课堂规则和纪律，这就是他们的学习一直难以进行的主要原因。低年龄的培智生和聋生在学习方面虽然与普通学生存在诸多差异但是在成长的初期阶段还是有很多的共同点和一致性，而放在培智和聋生来说他们也是如此，所以我认为如果要让孩子得到更好的或者说是进一步的发展，现在低年级培智和聋生的班级管理机制显然能够更进一步，与学生进行有效的沟通讲技巧和方法教给学生，与学生商讨问题达成一致，能够鼓励学生在相处中保持自我意识，建立必要的规则和制度等等，我想要让学生学得规则明了规则的切实意义而不是因为教师的权威和恐吓，他们会保持对一切事物探索的兴趣他们会学会对生活问题的思考而非本能性的行事——鲁莽冲动或者退缩，当然强制实行课堂管理规则会产生立杆见影的效果，思考规则背后的含义与学生耐心探索与相互调节会使学习进度迟缓也会让教师“头疼”很多，这需要老师更多的努力与探索。

但对于高年级的聋生和培智学生来说，他们就守规则的“多”了，高年级的学生能够在课堂上保持安静与自律，但是显然厌倦了已有的班级管理模式与制度，就好比一滩激不起风浪的浅滩，而他们已经熟悉了浅滩周围的一切，原有的在他们低年级阶段建立的规则是为了规范行为、维持纪律与提高效率，而这种管理制度与规则也逐渐的从行为上的约束转换为心灵上的约束。高年级的学生在学习方面上缺乏主动性，过分在意答案是否正确，对于答案没有绝对的自信，对现有能力具有挑战性的问题尝表现的退缩。因此，对于规则的重新认知与审视尤为重要，学生对自身身心状态也应该有重新的认知也同样重要，教师需要重新认识规则，重新制定与改变规则，也需要要不断鼓励学生摆脱心灵的限制，学生也需要付诸同样的努力。

总之对于现有的课堂管理需要教师和学生共同在行为和心灵层面不断进行探索。

撰稿人：李爽（特殊教育学院）



学习促生长，我们从未止步

时光匆匆，转眼我们已经在实习学校度过了一个月的光阴。一个月说长不长，说短也不短，在这段时间里，我们不断学习，不断实践，不断成长。面对学生，我们不似第一次站上讲台那般羞怯和紧；面对学生的突发状况，也不再不知所措。这一切，得益于指导老师们的悉心指导，他们将自己多年积累的教学经验倾囊相授，帮助我们在实践岗位上快速成长。

不久之前，我们还是认真听课的角色，而今也承担着一个老师的责任。最初接触这个班级时，我心里满满的都是担心与焦虑，担心自己的手语不好导致不能够很好地与他们交流，焦虑自己讲解的重点他们不能理解。但是经过这个月来，不断地观摩老教师上课、认真学习怎样处理班级事务，我已经有很大进步。

目前我担任学校聋生九年級的语文老师，最开始拿到课文我都懵了，因为课文实在太长了，要想用手语流利地表示出来真的太困难了，还记得将第一篇课文的时候，我带领学生一起读课文，结果读到一半时突然有个词语想不起来了，我当时就愣住了，看看下面的学生，学生也是一脸懵地看着我。哎，想象那个情景，真是非一般尴尬。后来，指导老师告诉我，这是由于备课没有准备好造成的。而且有的词语太过生僻，没有确定的手语打法，所以只能用其他词语代替，或者用形象的动作和姿势来表达。老师又给我举了一些例子，告诉了我一些学生容易理解的表达方式。在后来的实践中，我也不断吸取经验，现在已经可以完整地讲解课文内容了。

另外，我还遇到了一些问题，因为我带的学生是以视觉来获取信息，而且手语的表达有时候会词不达意，学生在理解时会出现偏差，所以教学时要反复强调重点知识。在领悟到这个要点之前，我一直以为学生的能力很好，因为每次问他们是否理解时他们都说理解了。直到后来他们的课堂小测验才反应出了问题。指导老师告诉我对于这些孩子，不能操之过急，因为他们的基础比较薄弱。所以上课时讲解知识点要更加细致，而且要留出时间让他们自己思考加工，才能真的让他们掌握知识点。否则，教学进度超过了他们的理解速度，最终也只是事倍功半。虽然实习时间还很短，但我也学到了不少有用的东西，老师适时的提点，课堂的观摩，经验的总结，都让我不断成长。接下来的时间还很长，我会继续努力，不断完善自己，让自己成为一名合格的特教老师。

撰稿人：刘超（特教学院）

支

教

专

栏



只愿君心似我心，不负支教意

沐川，这个城市，你总是给我带来惊喜。在成长中，我渐渐已经爱上这个山清水秀的小城了。我爱上这座城市，我想是因为我和一些人都在这里不知不觉成长了，有和我一样来自乐山师范学院

的支教老师，也有我教授的一群可爱的学生，我们都在学习中成长。不知不觉，这已经是我们来到沐川职业中学支教的第四周了。来到这里一个月了，这里生活的各个方面都已经习惯，从刚开始吃不惯这里的饭菜，到现在每天都觉得特别好吃；从刚开始的稍带点羞涩到现在落落大方地带着学生练歌和讲课；从一个学生也不认识到现在上课可以点出一些学生的名字并给予鼓励。作为来沐川职业中学支教的唯一的一名英语老师，我教了四个班。在国庆假后，因学校有些教师任职变化，我应该就要带五个班了。听起来这是一次不容易的支教啊。

的确，真的不容易！这里的学生英语基础都普遍很差。有些同学一直都不开口读。我生气地问他们为什么不读，为什么上课打瞌睡，他们的回答是根本就听不懂。听了他们的回答，我很难



可是，我是一名老师，除了难过还要反思。作为老师，我的职责就是要把他们那些一点都听不懂的学生教来让他们听懂而且还要让他们学会在日常生活中使用。到后来我的教学方法是由难化简，由多化少。就这样，我每次上课遇到有学生不会读不会说，我都会耐心地教读……这已经是第四周了，支教时光很快就过了四分之一了。

“OK, class is over!”我说道。我收拾东西准备回办公室，一个学生指着他的同桌对我说：“老师，他说你。”我好奇地走到了他们身边，问他们在谈论我什么。那个男生说道：“老师，你和我初中时候的一个老师好像，都教得好，让我听得懂。”听着他说这句话，我知道我的这群学生跟我一样都不知不觉成长了。从听不懂英语课到现在期盼着上英语课，喜欢学知识了。

午饭时间，我们师院来的支教老师会一起吃饭。吃饭的时候，我们都爱谈学生，爱交流教学方法互相学习。

我知道，我们每天都在学习中成长。由稚嫩气息的学生转变成了坚守三尺讲台的教师角色，这让我们感到无上荣光！

撰稿人：吴雪梅（外国语学院）

支教梦

我有一个梦想

岁月如歌，行云流水，匆匆而过。转眼间，一个多月就过去了，回想起这段初为人师的时光，不禁发现时间在指缝间匆匆流走，但仔细回想来这一个月也是有苦有甜，收获颇丰。

从童年起，我就有当老师的梦想，经过小学、中学的学习后，参加了高考，有幸进入了乐山师范学院。那时我就在想我想要当老师的梦想就要实现了。在经过三年的专业课程学习和师范生技能的培训后，我终于站上了梦想中的三尺讲台，成为了九寨沟第二小学的一名实习老师。

初为人师，我带着几分憧憬和几分未脱的稚气，来到了九寨沟第二。由第一次站上讲台的惶恐不安也逐渐转变为自信、从容。回想起自己的小学时代，不禁发现时间过得好快，当年的我和他们一样，天真、可爱，现在我已为人师，肩上多了一份责任。感觉有点惶恐。

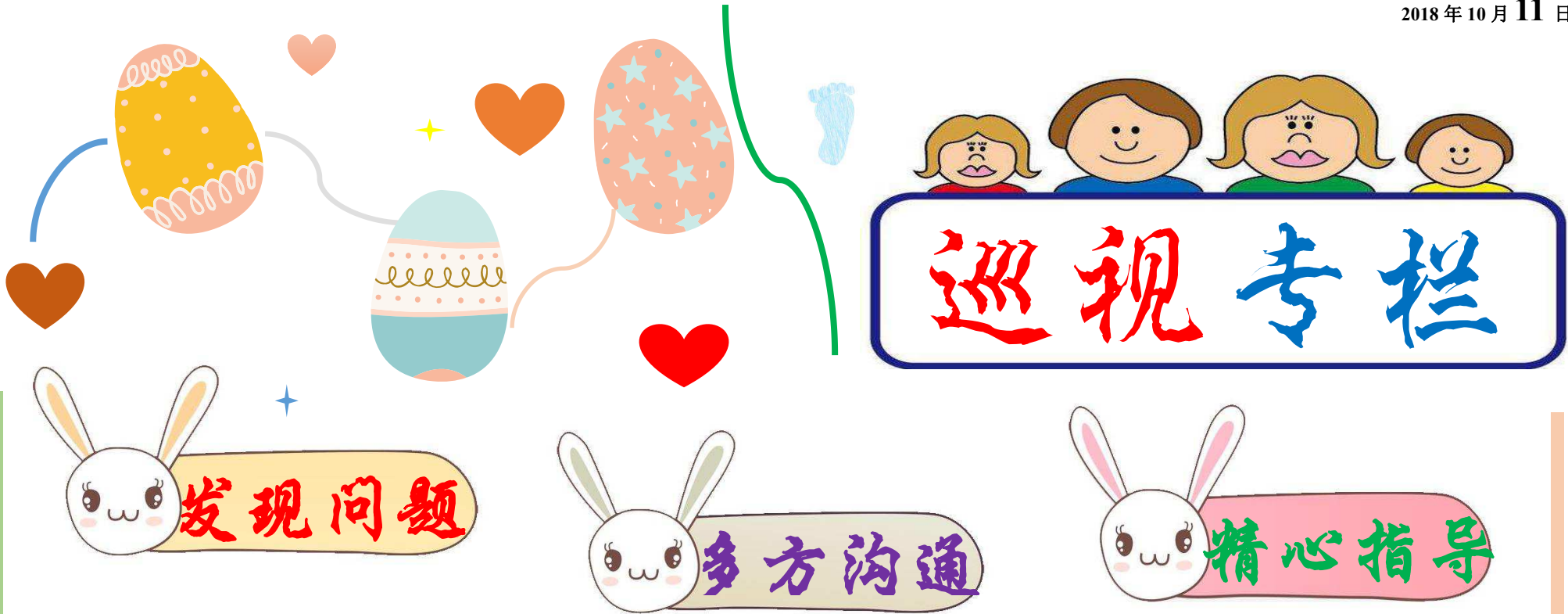
刚开始的一段时间，我感觉自己特别的累，尤其是纪律问题，有时候说好多次他们才能稍微安静几分钟。每天依旧是起早贪黑，早上起床快速梳洗完就立马奔向学校，二小离我们住的地方住有半个小时的路程，为了跟上早读时间，我一路快走。同行的小伙伴说，你这个样子好像是去打仗的一样。一个月下来，自己的走路的步伐都莫名的加快了很多，我认真备课查阅资料，尽力回想着大学老师传授的一切，我内心有一种期许，我希望我给学生们带来一点新鲜的东西，毕竟我们是新一代的年轻人，应该把大学里学到的新鲜观念，新鲜“玩意儿”带到教学中来。据我观察，这个学校的老师都没有用翻页笔的习惯，上课都是自己弯着腰点击鼠标很不方便，所以在办公室我向办公室几个老师推荐了 app，它可用手机播放课件时，即使在外也能提取电脑里的文件。这件事被邵校长所知后，邵学校分享到学校教师群里，让所有老师了解学习，能对学校有所帮助，有所贡献，虽然哪怕极其渺小，我也是特别的开心。

上完课后，我也积极虚心地向指导老师请教，请她批评指正，慢慢地我也总结了一些规律，首先要了解学生，知道他们的心里在想什么，才能因材施教，所谓知己知彼，百战百胜。经过一段时间的了解，交流沟通后我发现有很多学生，是不按常理出牌的，他们的想法有时是你不能理解的。但面对这一切，我要做的就是静下心，控制好

自己的情绪，随机应变，耐心的去解决这些问题。

撰稿人：杨志祯（教科学院）





2018 年 9 月 25 日—27 日，教育实习巡回指导第三组李先锋老师和汪志刚教授与实习带队教师王菊、王立新教授先后到乐山新桥中学（高中）、乐山第一职业中学、乐山第八中学进行了巡回指导。除了与实习学校主管领导深入交流实习生的实习近况，巡视组还与实习生进行了深度交流访谈，敏锐地发现了问题，对实习生在听课记录、实习周记、工作计划撰写、上课、班级管理等问题给予了针对性的指导。

9 月 25 日，巡视指导组与实习带队教师王菊到乐山新桥中学，携手该校教导主任祝友君老师对我校 20 名实习生进行了联合指导。据祝主任反映：实习生思维活跃，给该校教学带来一些鲜活的气氛。但也存在以下问题：一、考研和实习关系的处理不妥，一些考研的实习生对一些教学过程参与度不够；二、实习生在备课和上课时，方向性较差，没有和高考挂钩；三、讲课时不注意思维方法、学法的示范和教导，过于注重结论。四、在上课中缺少对学生注意力的维持和唤起，缺少对学生走神问题的及时应对。五、在抽问学生时，不注意思考时间和应答技巧。六、讲课水分多，或者有偏差，没突出重点，或者考点，知识脉络不清晰、不突出。七、课后作业布置环节不够完美，影响整节课知识技能的落实。结合祝主任的问题，巡视组李先锋老师和汪老师分别从高考考点把握、高中学情把握、备课和上课、班级管理等方面对实习生进行了针对性的详细指导和建议。其中，巡视组还对汉语言文学专业和体育专业的实习生进行了手把手的备课和说课指导。

9 月 26 日，第三巡视组和带队教师王立新到乐山市第一职业中学和 16 名实习生进行了座谈交流。在与实习生交流中，实习生畅所欲言，都体会到实习收获很大。但在检查实习手册时，巡视组发现了以下问题：一、实习生缺乏教师角色意识，误把听课记录当成了听课笔记，对指导教师的上课内容有闻必录或者抄板书；二、混淆了评课和实习观摩区别和联系，误把听课记录的心得体会当作评课议课，随意指摘指导教师上课优缺点；三、实习手册填写不够完善，缺少教学工作实习计划、学生个别教育登记等必要记录；四、搞不清实战课和试讲课的区别，在备课和上课中无视学情，或者脱离学情，随意拔高上课难度和容量；五、对教师威信如何树立一筹莫展，学生不听他们管理。对此，第三巡视组指导老师从教师角色转换、观课技巧、职高学情分析、教学设计、教师威信等多方面进行了针对性的指导和帮助。

9 月 27 日，第三巡视组和带队王立新老师来到了乐山市第八中学。八中党委书记童书记和 2 名实习生参加了座谈。童书记对实习生各方面表现都作了充分肯定，认为实习生的组织纪律普遍较好，工作积极主动，无论是班工作或教学工作都认真负责。在座谈中，童书记在介绍了该校的规模和教师情况后，同时也不无遗憾地告诉巡视组：派到该校的实习生太少了。他们原初向师院申请的是要十几名实习生，结果到位的只有 2 名。童书记希望来年有更多的艺体、幼教专业等实习生进入。在与 2 名实习生交流中，实习生对如何使用教材与教学资源，如何备课和上课、如何搞好班主任工作、特别如何面对差生等方面存在困惑。巡回指导老师认真地听取并解答同学们的问题，进行了全面指导。

总之，在本周的巡回指导中，第三巡视组不仅从教学上进行了针对性的指导，还提醒实习生要注意安全，遵守校纪校规，妥善处理好师徒关系和师生关系，要珍惜实习机会。无论是班主任工作及教学实习工作，都要积极主动，多与相关指导老师及同行老师请教，特别是结合新课改理念，学科核心素养新要求，认真分析使用好教材、教学资源，研究教学策略与教学组织管理等。实习生认为，实习是一次锻炼难得的机会，在实习中真实的感受，切实的体会，学到了很多，也找到了自己存在的问题。另外，巡视组在巡视中，也发现了一些实习生在妥善处理考研和实习、人际沟通和实习自我管理、理论和实践关系方面表现了很强的自我调适能力，例如文新学院卢银秀、梁红伟、体育学院蒋福兴、电子信息工程专业王方、旅游管理斯达尔甲等实习生。最后，第三巡视组还提醒实习生表示如何与师生相处，为人处事，搞好班主任工作，如何更好充实自己的专业知识，多思考，多钻研，如何上好课、备好课，组织好教学，革新教育观念等都要高度重视。

教育巡视第三组（撰稿人 李先锋）



第三巡视组联手新桥中学教导主任祝友君对实习生进行指导

巡视组和带队教师对新桥实习生汉语言专业实习生卢银秀进行手把手备课



第三巡视组对乐山市第一职业高级中学的实习生进行深度访谈和交流



新桥中学实习生在汇报实习心得和困惑

