

乐山师范学院

乐师院教〔2018〕19号

关于举办 2018 年乐山师范学院 教师教学竞赛决赛暨第四届四川省高校 青年教师教学竞赛选拔赛的通知

各教学单位、相关部门：

根据《关于举办第四届四川省高校青年教师教学竞赛的通知》（川工函〔2018〕33号）文件精神，为提升青年教师的教学能力和业务水平，学校决定举办 2018 年乐山师范学院教师教学竞赛决赛暨第四届四川省高校青年教师教学竞赛选拔赛，现将有关事项通知如下：

一、时间、地点

比赛时间：5月24日（星期四）14:20~18:00。

比赛地点：文科组-弘毅楼 401，理科组-弘毅楼 402。

候场地点：文科组-弘毅楼 403A，理科组-弘毅楼 403B。

二、竞赛对象及名额

各教学学院根据前期学院比赛、打磨情况，择优推荐 1 名青年教师（1978 年 8 月 31 日后出生）参加学校比赛。

三、竞赛内容及方式

1.比赛包括教学设计和课堂教学两类。教学设计比赛在所有参赛教师之间进行，课堂教学比赛分文科、理科两个组分别进行。

2.教学设计比赛：参赛教师于 5 月 21 日前提交教学设计比赛电子稿一份，学校组织专家匿名评审。

3.课堂教学比赛：每位参赛教师现场教学 20 分钟，要求组织学生（20 人左右）参与教学互动，充分展示教学设计、课堂教学、教学基本功、课件制作和教学特色等。

四、竞赛评分

1.组建教学竞赛评审专家组。

2.评分办法：

（1）教学设计比赛评分（评分标准见附件 1）：总分 100 分。采用匿名评审，去掉一个最高分和一个最低分后的平均得分即为最后得分。

（2）课堂教学比赛评分（评分标准见附件 2）：总分 100 分。采用评审专家现场打分，去掉一个最高分和一个最低分后的平均得分即为最后得分。

五、奖励办法

1.教学设计比赛个人奖：一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名。

2.课堂教学比赛个人奖：文科组设一等奖 1 名、二等奖 2 名、

三等奖 6 名；理科组设一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 4 名。

3.组织奖：根据各教学学院前期预赛、打磨与决赛组织等情况按参赛单位数的 30%评选。

六、竞赛组织

1.本次比赛由教务处、人事处、校工会主办，教科学院承办。

2.各学院在 5 月 21 日前将参赛教师名单（见附件 3）报教务处运行科。

3.参赛教师于 5 月 23 日下午 6:00 前到教务处运行科抽签决定参赛顺序。抽签同时提交教学课件及教学设计稿（电子稿，一式一份）。未参加抽签的教师视为自动放弃比赛。

七、工作要求

1.教学单位要高度重视教师教学竞赛，认真做好赛前的准备工作。

2.参赛教师、学生和观摩教师需提前 10 分钟到场。

附件：1.乐山师范学院 2018 年教师教学设计比赛评分标准
2.乐山师范学院 2018 年教师课堂教学竞赛评分标准
3.参赛教师名单



附件 1

乐山师范学院 2018 年教师教学设计比赛评分标准

教师姓名：

所在单位：

指 标	评测要求	分项得分
学情分析 (10 分)	准确分析学生的知识经验和能力基础	
教学内容分析 (20 分)	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿、体现时代特征。	
教学目标分析 (15 分)	目标表述具体明确、思路清晰，完整体现学习目标。	
教学重难点分析 (15 分)	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	
教学方法设计 (20 分)	方法手段运用恰当有效，积极利用和探索现代教学方法与手段。	
教学流程设计 (分 15)	教学进程组织合理，能够完整体系教学环节，整体思路清楚。	
板书设计 (5 分)	思路清晰，结构完整，突出重点，美观。	

专家签名：

附件 2

乐山师范学院 2018 年教师课堂教学竞赛评分标准

教师姓名：

所在单位：

指 标	评测要求	分项得分
教学内容 (30 分)	1.课程内容娴熟，运用自如。 2.理论联系实际，符合学生特点。 3.对问题的阐述简练准确、深入浅出、思路清晰。 4.注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想。 5.反映或联系学科发展新思想，新概念、新成果。 6.重难点突出，条理清楚，逻辑严密。	
教学组织 (30 分)	1.教学过程安排合理，教学方法恰当，教学设计方案体现完整。 2.教与学有效互动，能引导学生积极参与，课堂驾驭能力强。 3.教学启发性强，能有效调动和拓展学生思维。 4.课堂节奏紧凑，教学时间把握准确。	

教学基本功 (20分)	1.熟练掌握课堂教学各环节教学技能。 2.教态自然大方，亲和力强。 3.普通话（英语）规范、标准，语速、语调适当，具有感染力。 4.板书设计合理，内容精要，字迹清晰工整、美观。	
现代教学媒体运用 (10分)	1.能有效地利用多种现代教学媒体。 2.多媒体课件设计构思科学、新颖，结构符合教学规律。 3.知识内容表述准确，呈现方式适当，技术手段合理、制作美观、表现能力强。 4.多媒体课件可操作性强，运行稳定可靠。 5.多媒体与板书合理搭配，充分展现多媒体辅助教学的功能。	
教学特色 (10分)	教学设计、教学过程、方法与手段、语言运用等方面独具特色，教学效果。	
总 分		

专家签名：

附件 3

参赛教师名单

文科组

教学学院	教师姓名	教学主题	课程名称
文新学院			
政法学院			
旅游学院			
美术学院			
马克思主义 学院			
外国语学院			
音乐学院			
教科学院			
特教学院			

理科组

教学学院	教师姓名	教学主题	课程名称
数信学院			
化学学院			
计科学院			
物电学院			
生科学院			
经管学院			
体育学院			