



教育实习通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教务处 顾问：李朝晖 主编：汪天飞 罗明礼 编辑：代丽 满林彦 黄欣蕾 张文

编者寄语：实习班主任，是成为“准教师”之路上又一磨炼。从起初面对班主任各项工作事务的焦头烂额，再到后面的游刃有余。每一个转变的背后，都是实习生用破茧成蝶的勇气和坚持不懈的毅力完成的。实习班主任生活，使实习生们更快成长，更加地了解学校工作、教师工作，为他们日后的工作奠定坚实的基础。实习生们，请珍惜——珍惜每一个“千淘万沥”的机会，这是你们“吹尽狂沙始到金”的必经之路。让我们吹响战斗的号角，在“准教师”前行的道路上磨练自我，提升自我，完善自我！



热情高涨 扬帆起航



班主任扮演着“领路人”和“大家长”的角色。前者育才，后者育人，相辅相成，缺一不可。

我所在的班级里的学生大多来自农村，他们生活朴实较为内向，也有一部分同学比较活跃，班级的整体氛围较好。但是，大多数学生文化成绩较差、日常行为习惯也比较差。发现这些问题之后，我便立即采取解决措施：一是通过集体活动的方式来培养学生们的团结意识，增强他们的集体荣誉感；二是积极整顿班级风气，营造良好的班级氛围，使学生们受到潜移默化的影响。

学习是学生的主业，是提高他们文化素质的基础。首先，我们要关注学生上课纪律和他们接受知识的情况，并及时解决相应的问题。其次，我们要认真检查学生的作业完成情况，对有疑惑的学生给予指导。通过近半个学期的努力，学生基本养成了良好的学习习惯，班级的整体学习气氛也更加浓厚了。

“心有猛虎，细嗅蔷薇”。班主任在学生的学习生活和成长过程中起着重要作用。在我看来，班主任要既要有良好的管理能力，又得具备细腻的心思去关怀学生，这样才能为学生的健康成长保驾护航。

撰稿人：计科学院 郑敏



班主任工作是一门艺术

有这样一句话：「世界上的爱各种各样，而班主任对学生的爱是一种复杂而高尚的感情。这种爱是由班主任老师的智慧感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的教学情操。」

一名优秀的班主任，最重要的是「以爱润其心，以言导其行」，即用爱心去滋润学生，用话语去感化学生，激发学生前进的动力，使学生明白做人的道理。「其身正，不令而行；其身不正，虽令不从」，班主任必须起好表率作用。

这一个月，在班主任周老师的细心指导下，我学到了很多。我作为实习班主任，开始的时候对班上学生个体情况不清楚。对我来说，第一件事就是要记住他们的名字，然后，再向班主任和班干部了解他们的一些情况。之后还要做到班主任日常工作的一些「必到」：每天早上来督促学生进行早读、及时监督检查相关的卫生工作等。在课间操时间，我也要及时到场积极配合班主任工作。在晚自习时间管理班级自习纪律。

在与学生地不断接触中我能真切地了解到学生的想法和需要。班主任工作不只是一项工作，它更是一门艺术。我也会在今后的工作中及时总结经验教训，学会做一名称职、优秀的班主任。

撰稿人：数信学院 张永红



班主任修炼手册



第一、“知己知彼”方能“百战百胜”

站在学生的角度看问题，深入了解学生。
每个学生都是一个个鲜活的生命。他们的思想、兴趣、爱好、健康状况、生活环境都不尽相同。如果班主任不了解这些，就不可能有的放矢地开展工作。只有充分了解每个学生，才有可能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到每个学生的心坎上。因此我们制定了《学生档案》并装订成册。内容包括性别、年龄、思想状况、学习效果、学习态度、性格特征等。除此以外，我们还了解了班级的历史、班级的主要思想动态、班委会和中队委的组织情况。“知己知彼”才能“百战百胜”，这是做好班主任工作的重要前提。

第二、以身作则，教书先育人

榜样的力量是无穷的。
作为班主任，在教学和班级管理过程中一定要本着“以身作则，教书先育人”这一宗旨。时时不忘严格要求自己，以良好的教态、强烈的事业心、认真踏实的工作作风和生活作风去影响、感染每个学生。

第三、万夫之力，天下无敌

班主任工作和科任教师的工作是紧密相连的。我们要积极主动配合科任教师。
作为班主任，假如学生和科任教师产生了矛盾。这时，就需要班主任做好协调工作。我们要让学生知道，对老师的信任是搞好学习的重要前提。可以说，在班集体中，班主任是组织者和设计者，而科任教师和学生是这个集体的重要组成部分，三者紧密相连。

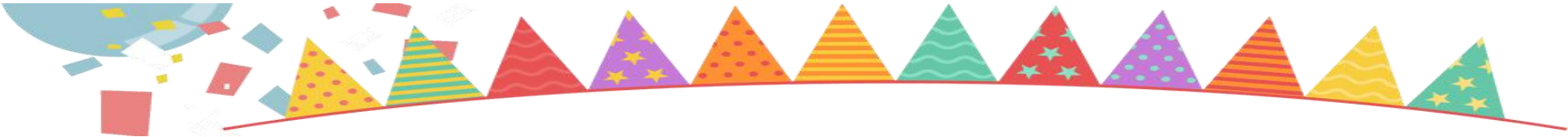
第四、尊重家长，平等沟通

敬人者，人恒敬之。
教师与家长在教育目标与任务上，双方是统一的、共同的。只有彼此尊重，相互理解，互相支持，密切配合，这样才能为学生的健康成长提供良好的教育合力。孟子说：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”只有懂得尊重别人，别人才会尊重你。沟通时，班主任要学会倾听学生和家长的意见。只有这样，班主任才可以在家长中树立起自己美好的形象。『平等、互敬』是班主任与家长建立良好人际关系的基石。

第五、人之相交，贵在交心

课外用亲切而又诚恳的态度与学生沟通。古人云：“人之相交，贵在交心。”师生谈心应该是情感的真诚交流，切忌把它变成教师板起面孔的生硬说教，学生畏畏缩缩地“聆听”。由此可见，教师要注意创造宽松和谐的谈话情景，和学生融洽地交流。

撰稿人：文新学院 魏玲



无敌的主班老师

在幼儿园，我们把班主任称作主班老师。一个班由一个主班老师、一个配班老师和一个保育员组成，互相协作，共同呵护幼儿的成长。我们老师像姐姐一样，给了我们很多的机会。

第一天实习做主班老师，我印象十分深刻，这也是我有很多收获的一天。

当主班的体验让我受益匪浅，也让我发现了自己的不足。幼儿园主班老师既是幼儿的组织者又是他们的领导者和教育者。她既担负着教育教学工作，又管理着幼儿日常所有琐碎事务。她不仅是幼儿园教育精神的直接体现者，也是幼儿园教育工作的直接实施者。主班工作在幼儿园管理中起着举足轻重的作用。而这种工作又不同于其他行业，她面对的是一个特殊的群体——一个个不谙世事却又天真活泼、朝气蓬勃的幼儿。

那么如何做好主班工作呢？我总结了如下几点：

一、立足岗位，求真务实

无论是配班，还是主班，其工作性质是相通的。对于班级工作，首先要依据幼儿园及园领导制定的幼儿园发展规划及工作计划严格执行，踏踏实实地从小处、从细微处、从常规处认真做好本职工作。

二、做一个孩子喜欢且尊敬的好老师，构建和谐的师生关系

要做一个受孩子喜欢的好老师，得做到以下四点：爱，耐心，尊重，公平。我们要真正为孩子考虑，从孩子的需要出发，遵从幼儿的发展特点，尊重幼儿的个体差异。用心教育，用爱教育，这样才能构建和谐的师生关系。

三、做一名同事信任的主班，构建和谐的同事关系

一个班就是一个集体。作为主班，就要积极地与配班老师沟通交流。班内教师之间是否积极地沟通与交流直接关系到班级管理的好坏。教师要相互信任、相互帮助、相互补位，努力为幼儿营造一个和谐温馨充满爱的学习、生活环境。

四、做一个家长认可满意的主班，构建和谐的“家”“园”。

班级管理工作是否成功，还要看家长工作是否做到位。构建良好的“家”“园”关系，有益于师幼的共同发展。

幼教工作是一份很有挑战性的工作。每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血——需要我们用个人的魅力吸引幼儿，用自己的热情和朝气去感染幼儿……

虽然辛苦，但一切都值得。因为这些付出，会让我们走进一个个纯洁美好的幼儿世界。

撰稿人：教科学院 艾思媛 钟兴寒



记班主任实习工作

时间慢慢溜走，我们在峨眉山市第一小学的实习生活不知不觉已经过了一半。经过这段时间的学习交流，我充分意识到班主任工作并不如我想象中的那样简单。指导我班主任实习工作的老师姓黄，由于刚开始我都是两眼黑，什么都不懂。黄老师也只给我安排了几个简单的任务：每天八点守着学生晨读，午餐时管理学生的就餐纪律，组织朝会和课间操，解决学生之间的小矛盾等，多是一些小事，但是处理起来费劲且劳心，更加让我体会到作为一名班主任的艰辛。

当然，这段时间黄老师教了我很多东西。第一次见面时他就告诉我，无论是做班主任还是科任老师，对待学生都要用心。有耐心，有爱心，有责任心。因为班主任每天都要处理很多杂事，像某某同学的橡皮擦掉了，某某同学在过道打闹，某某同学上课不认真等等，再加上小学生大多还处在不懂事的年纪。因此，班主任老师都要有极好的耐心。说到对待学生要有爱心，那是因为班主任不止要关注班级里面的优生，更要关注班级里的差生，关注每一位学生。记得黄老师说过一句话：“成绩不好的学生不爱发言，受科任老师的关注率低，这时候如果你这个班主任还不去注意他的话，他的自信心就会很受打击。每一位学生都有他的长处，都有闪光点。用爱心去关怀学生，解决学生的问题，哪怕是一个简单的问题，也许可以成为改变学生的一个契机。

作为一名教师，你应该用责任心去对待这个职业。马卡连柯说过：“教师的威信首先建立在责任心上。”而作为班主任，作为一个班级学生的领路人，更要在工作中注意严谨认真，自正其身，当好学生学习和模仿的典范。特别是小学班主任老师，因为很多学生还没有养成正确的是非观，还不知道什么该做，什么不该做。这时候班主任便是学生成长中最直接的榜样，会潜移默化地影响着学生人格的养成。

做班主任除了用心，还要用情。对学生有感情，对工作有热情。重视生活中的细节，争取做学生课堂上的好老师、课外的好朋友。学生喜欢你的人，才会喜欢你上的课。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱。”作为班主任老师，你应该看到每一个学生都是一个独一无二的世界，尊重每一位学生，才能取得学生的信任。做一个说到做到的人才能更好地管理班级，才能在班级上树立起自己的威信。

通过这次实习，我越来越深切地感受到班主任工作的重要性，它不只是一项简单的管理性工作，更是教导学生做人做事的重要课程。我会继续努力吸取指导老师的经验，在实践中去探索总结行之有效的方法，使班级管理工作顺利进行。

撰稿人：数信学院 欧莉





班主任初体验

转眼实习生活已经过去了一半了，我们也渐渐从一个青涩稚嫩的学生成长为一名人民教师了。虽然需要学习的地方还有很多，但我们仍成长了不少。这些成长都离不开学校老师的关心和帮助，正是因为有了他们的悉心指导，我们才能迅速适应学校的工作和生活，不断提高自己。

刚来的时候我觉得小朋友们特别可爱，不管是他们调皮的时候还是认真学习的时候都给我一种天真烂漫的感觉。让我感觉一下子回到了小时候单纯美好的时期。

我从小就立志要成为一名人民教师。长大后我常常在思考，如果我以后真的成为一名老师我应该如何跟我的学生相处？我是应该给他们严厉的爱呢？还是给他们温暖的爱呢？这个问题困扰了我许久。到学校实习之后，我便学会了应该用什么样的方式和孩子们相处。其实很简单，首先我们要明确我们可以是他们的良师也可以是他们的益友，其实这两个身份并不冲突。只要我们能找准自己的定位，就能很好地完成教师角色的转换。

在实习班主任期间，我学到了很多。也慢慢了解了五年级孩子的心理特征，这让我能够更好地跟他们交流和学习。我每天早上上班的第一件事就是去教室督促他们早自习；中午下课以后跟班主任老师一起组织学生排队打饭，吃完饭后督促孩子们整理内务、打扫卫生；下午放学以后和班主任老师分别组织同学们放学和打扫卫生。每天重复着同样的工作，但我却一点也不觉得无聊，因为对我来说每一天都有不同的收获和感受。

转眼我们的实习生活已经过去了二分之一了，最近经常有同学问我：老师你们什么时候走呀？老师你们是不是只实习三个月呀？你不要走，就在这里陪我玩儿吧！听着他们这些天真的话，我感动不已。

青春就是一场战斗，如果我们不趁着年轻多做一些、多学一些，那真的是辜负了大好的青春年华。希望在剩下的这一个月多的时间里，我们能再接再厉，认真完成工作，带好学生。

撰稿人：音乐学院 李文超



实习班主任--您好

“班主任，您好，我家孩子……”这是家长们最常用的和班主任对话的打开方式，也是班主任最常听到的话。在一个孩子的学习生涯中，会遇到无数性格不同的班主任，然而有多班班主任能成为孩子心中那个影响他一生的人呢？

在实习这一段时间里，对于班主任工作，我有如下感受：

第一、班主任要学会和孩子沟通。小孩子天性就是好动、调皮，我们不能一味地压制他们的天性，让他们成为只会按别人指令做事的机器人，然而我们又要维持课堂以及生活秩序，那我们就要学会和孩子沟通，每个孩子的性格不一样，他所能接受的制约方式当然也就不一样，例如有的孩子喜欢听好话，那就要多表扬。

第二、班主任要多和其他老师沟通。孩子们的学习，不是只学好某一科目就可以了。每个人都有他自己的长处和短处，所以班主任需要和每位科任老师沟通，及时发现并解决孩子们的问题，争取让孩子们各科均衡发展。

第三、搞好班主任与家庭的联系。家庭是影响孩子成长的重要因素。孩子在学校的状况，老师要合理地反映给学生家长。要找到学生的关键问题，和家长沟通，一起商量如何解决。作为班主任，如果能取得家长的支持和协助，这对孩子在校的成长有着非常重要的作用。

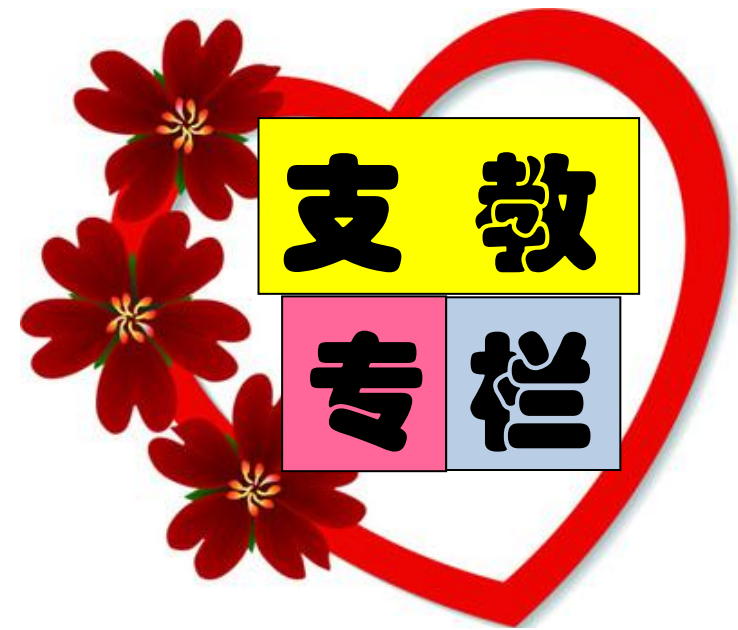
第四、班主任要学会营造一个良好的班级氛围：一个人影响一群人是很困难的，而一群人影响一个人却是容易的。一个良好的环境对孩子的健康发展有着巨大的促进作用。我们应该如何营造呢？首先，我们要培养班级主心骨，让他们能够“一个带一个”，实现共同进步。这就更要要求老师和班干部都要自我约束，力求从各方面起到模范带头作用；其次，我们要营造优良的班级风气，增强团队的凝聚力。让集体的优秀带动个人的优秀。

我们作为班主任，要和孩子们一起成长。每一个孩子都是一个天使，他们都很有想法，需要我们要用心呵护。

撰稿人：数信学院 沈心梅







丹巴支教日志

How time flies! 不知不觉，我们已经在丹巴支教了一个半月。在这一个半月的时间里，我渐渐熟悉了周围的环境。我和小伙伴两人也利用周末时间把这边的风土人情，民族风俗领略了个够。

我们到学校的时候，学校就给我们两人安排了英语课。我和小伙伴商量一个人上一个模块。我花了三周来讲解了第一模块的所有内容。在上课的过程中，我体会到了当老师得到不易与艰辛。



我们所在的学校生源流失严重，留下的学生基础都很差，中考成绩都是三四百分的。所以在给学生们上课的时候，我都会把每一个知识点给他们讲得特别细。总体来说，我们班的学生很认真，但在教学过程中，我们也遇到了很多问题。记得第三周我讲指示代词的时候，我把习题讲评完了。我问他们都懂了吗？他们都说懂了，没人摇头。我就随机抽查了一个学生，结果她回答不上。我当时很生气，也很心累。我就批评了他们，同时，我也告诉他们：“当我问懂了没？不懂得的一定要摇头，只有你摇头了，我才知道你没有懂，没有人会嘲笑你。”

因为这孩子基础太差，所以我和小伙伴定了一个目标——在我们呆在这儿的一学期中，一定要把这些孩子的英语补上去。所以我们成立了“希望小组”和“苗苗小组”。“希望小组”主要是利用每周一、三、五中午休息时间给他们讲解一篇初一、二的完形



填空。“苗苗小组”则利用每周二、四给他们讲解一篇中考完型。

我们坚决不放弃每一个孩子，每一个孩子都有无限可能。我也相信他们，因为我从这些孩子明亮的充满求知欲的双眼中看到了他们对未来的渴望。

撰稿人：外国语学院 李娟

在九寨沟

做實習班主任



在实习之后，我便一直在思考一个问题，怎样才能成为一个优秀的老师呢？

首先，班主任是班级的组织者、领导者和教育者，是学校办学思想的贯彻者，是全面负责一个班学生的思想、学习、生活等工作的教师，也是一个班中统筹全体任课教师集体教学、教育工作的协调者。作为班主任，要做好自己的工作，就必须研究小学生的生理特点、心理特征和行为习惯，要热爱学生、关心和帮助学生。

其次，班主任在班级管理中也明白教师与学生在人格是平等的。班主任要学会与学生交朋友。作为班主任，不仅要关心学生的学习，而且要关心学生的生活。记得我们班刚转来一位新同学，开始时他总是少言寡语，不与同学接触。于是，我就找该学生谈心，并让全班同学主动与该学生接触，从学习到生活给其以无微不至的关心和照顾。一段时间以后，该学生不但与全班学生融为一体，还和我这个教师交上了朋友。

最后，作为班主任，应该要做到随时关注班级的情况。应该多与学生、任课老师交流，多听取他们的意见。要民主的、科学的管理班集体，这样一个班才能在良好的秩序下召开各种教学活动。

总之，班主任老师要时时刻刻观察学生们的一举一动，关心他们的成长、学习、生活等。从多方面了解学生、关爱学生，使学生更好的发展。

撰稿人：数信学院 阿于拉坡





巡视专栏

近期，第三教育实习巡回指导小组陶继锋和杨洪两位老师根据实习工作要求和安排，对乐山片区 17 所教育实习基地的实习生进行第一轮实习指导工作。此一轮指导重在通过座谈交流，了解实习基地建设情况、实习生的工作状态并解决实习中存在的问题。

在座谈交流会上，巡视组向基地学校领导介绍我校今年实习工作的安排部署情况，向负责领导了解实习生工作情况并征求改进意见。各实习基地都能认真对待我校的实习工作，如峨眉七中、实验小学、阳光小学、实验幼儿园、机关幼儿园等，从报到开始就对实习生进行前期培训，让实习生了解熟悉学校的校园文化及规章制度，



在小橡树幼儿园与实习生交流

都安排有经验的骨干教师和班主任来指导实习生工作，保障实习生学有所成效。

基地领导及指导教师都充分肯定了我校的实习工作安排与管理情况，我校实习生态度认真，严格遵守纪律，服从工作安排，很多实习生基本上处于跟岗实习状态，如新建的实习基地阳光学校实习生郭燕楠，吃苦耐劳，在完成实习工作同时，积极主动帮助学校完成许多



在机关幼儿园与王园长及实习生交流

任务，得到指导老师及校领导的交口称赞。其他绝大多数实习生也都以饱满的状态进行实习，不仅听自己指导教师的课，而且还听本年级、本学科其他教师的课，认真听课、备课，积极和指导教师进行沟通交流，这种工作经验态度在很大程度上也影响到了本校教师的工作状态，给实习学校留下深刻印象。

在座谈会上，实习生纷纷发言，分享这段时间的实习情况与感受，深切体会到了教师的辛苦与不易，如在机关幼儿园的学前教育实习生王湲在交流中真诚



在乐师附小与实习生进行指导交流

地表达了对自己指导教师工作态度的钦佩，同时也为他们广博的知识和灵活的教学方法折服。在交流中，杨洪老师就实习生在工作中产生的困惑和问题进行了解答和帮助，如试讲试教的练习与实际上课的不同，教学效果与预设不一致，如何提高控课能力，怎样进行班级管理等诸多问题，并用一个个生动鲜活的案例来让学生找到解决的办法。陶继锋老师也给予实习生谆谆教导，要明白自己的角色扮演，以教师的身份站稳讲台，严格要求自己，适度要求学生，以学生的身份对待指导教师；虚心讲教，积极主动批改作业等各环节要有准备、有目的、有方法地完成。

虽然此次座谈主要是务虚工作，但实习生在交流中获得很大收获，不次切身处地的实习，真切地感受到教师工作的伟大，在和学生的相处过程中，在巡视指导过程中也发现存在有一些问题，个别实习生屡次出现迟到现象，

同时，在巡视指导过程中也发现存在有一些问题，个别实习生屡次出现迟到现象，

部分实习生听课次数较少，日常工作大部分时间安排在批改作业、处理班务等方面，幼儿园实习生听课、上课机会少，更多时间在于协助指导老师对幼儿进行管理；听课记录的心得体会不够详细具体；实习手册部分内容完成不够及时等情况。针对这些问题，陶继锋、杨洪两位指导老师都及时指出并适时进行沟通指导。



在阳光学校对实习生进行指导交流

第三小组

巡视

小记

完成任务；做一个有心人，在备课、上课、听课及

少人表示，在此之前从没考虑过想做老师，经过这中由此爱上了这个工作岗位。

不能及时到岗，引起带队教师和指导老师的重视，给予批评和警告。

撰稿人：陶继峰

