



教育实习通讯

L e s h a n N o r m a l U n i v e r s i t y

主办：乐山师范学院教务处 顾问：李朝晖 主编：汪天飞 罗明礼 编辑：代丽 满林彦 黄欣蕾

编者寄语：“解落三秋叶，能开二月花。过江千尺浪，入竹万竿斜。”唐代诗人李峤笔下的风能吹落枯叶、催开鲜花，能掀起江河巨浪、刮动翠竹摇摆。我们相信，做为乐师学子的你们，在经过了三年的学习之后，也能像风一样，具备各种能力：学在乐师，有所获，胸有成竹；走上讲台，做贡献，自信满满！愿你们如风，轻轻走上实习的讲台，留下满园清香、诲人不倦，将知识的果实传递给祖国的花朵，待来日桃李满天下。愿站上实习舞台的你们在金秋时节舞出属于你们的精彩！



初为人师 放飞梦想

九月，又是一年金桂飘香时节，又是一个开学季。年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。收拾起行囊，我和往年一样又将踏上去往学校的路，而不同的是，今年我已不再是一个坐在教室里安安静静上课的学生了，我拥有了一个全新的角色叫：实习老师。是的，从现在开始，我的角色将从一个学生转变为自己已经幻想了很多次的教师！九月，在满校园丹桂的馨香里，我听见心底的梦想开花的声音……

9月5日中午，我们一组十人在老师的带领下来到了乐山市计算机学校。学校杨主任及时安排了我们的住宿，讲了实习生实习期间的工作安排及要求。随后安排实习生到各自的系部，找到自己的教学指导老师以及班主任指导老师，并且在班主任指导

老师的带领下去往自己将任课的班级，与同学们第一次见面。

9月6日，所有实习生正式开始进行他们的工作，每天陪伴学生的早晚自习和中午的安讲活动。在这些时间里大家认真负责，尽力去熟悉班上的每一位同学，也跟着班主任指导老师学习他们管理班级的方式方法以及跟着教学指导老师听他们讲课的技巧。

学高为师，身正为范。作为一个教师，不仅要有丰富的专业知识，同时更应有高尚的节操与良好的品行。教师的职业道德不是一个空洞的思想外壳，它是教师纯洁的人格品质、娴熟的业务技能与执着的敬业精神的结合。因此，实习一开始，我便严格要求自己，要潜心学习理论，运用理论，为教育事业不停奋斗，终生奋斗，同时，在工作实践中，注重自身素养的提高，全心投入到实习的各项教学活动和实践活动当中去，给学生们树立一个优秀的形象与榜样，不辜负领导的热切希冀和学生尊敬的目光。

初为人师，欣喜之余，我们也意识到自己有很多不足的地方，接下来我将继续努力，期待自己能在教师的舞台上，舞出自己的人生。

撰稿人：计科学院 郑敏 雷敏



写给

初为人师

的自己

十年寒窗，一朝高考，你选择了进军教师行业；四年大学，三年储备，第四年实习“战场”红旗飘。戴上实习证，你激动万分，心情激昂，却也惴惴不安，迷茫彷徨。



监督学生午休

你以一个实习教师的身份，跨进教室，站上讲台，面对台下几十张青春稚气的脸庞，你内心紧张。轻吁一口气，你开口介绍自己，以一个教师的口吻，面带微笑，语重心长。

你也曾以一个学生的身份坐在台下，看着讲台上的老师，想象自己某一天也登上那三尺讲台，会是怎样的神采飞扬。从此，你便在心底种下一个梦，梦想自己终有一日，成为教师，登上讲台，自信优秀，侃侃而谈。终于，长大后，你就成了他。

你看着学生整齐的课桌、书本，以及朝气蓬勃的模样，像是一株株刚从土里冒出的植物，对世界充满着好奇，对生长充满了期待。你觉得他们可爱、乖巧，会甜甜地叫一声“老师好”，你觉得一切都如想象的那样美好。可现实却并不如是，他们也有让你崩溃的一面：上课睡觉、说话、迟到，这是只是小场面，“问题学生”才更让你头疼不已，你说东他往西，你让安静，他四处捣乱，甚至当着整个班里学生的面，让你下不来台，你对他骂不是，忽视不是，严肃不是，微笑不是，竟不知如何是好。有时你想对他严厉批评，塑造你威严的形象，时而又觉得该对他和颜悦色，用关爱教会他成长。看来当了教师啊，头疼的事也不少。

你开始感到害怕无助，书本上学到的理论知识，并不能助你打赢这场“仗”。面对这些那些的问题，你狼狈慌张。但幸好你明白，轻言放弃只会愧对自己和梦想，在哪里跌倒就应在哪里爬起。你开始找解决办法，学习学校老教师的教学经验，拿着笔记本跟在老教师身后去听课学习，遇事不慌张，冷静思考该怎么处理才是最好。你也打电话去询问你原来的老师，就是那个你当初最想成为的“他”，向他诉苦，倾吐自己的烦恼，再仔细将他的忠告牢记于心，为自己未来的教师之路储备力量。

渐渐找到感觉后，你慢慢不再那么害怕，当初的激情再次如潮水般在心中涌动。其实你确实不该害怕，作为老师，就该给学生修枝剪叶，指引方向。你才刚跨入教师这一行，未来的路，磨砺就是成长！

撰稿人：政法学院 谢锦棋





我的教师梦

一个人至少拥有一个梦想，有一个理由去坚强，心若没有栖息的地方，到哪里都是流浪。
-----三毛

三尺讲台，自小便是我的梦想。在第三十三个教师节来临之际，我来到了我的实习学校——夹江县云吟职业中学校，如愿踏上了讲台这一方小小的舞台，走向了“教师”这个岗位，心情是激动而忐忑的。

第一天，学校学科主任与我们见了面并了解了情况，随后给我们分配了不同的任课老师和班主任。我的任课老师和班主任都是年轻干练的优秀教师，他们安排我教 PS 这门课程。这个任务对于

我来说，难度是比较大的，因为课程本身很难，而我也初上讲台，能否教好学生们，我的心里没有底气，但我告诉自己一定要有许三多不抛弃不放弃的精神，要迎难而上，不被困难吓倒！

第一堂课，在班主任的带领下，我来这个班级。第一件事便是自我介绍，教室里，孩子们齐刷刷地盯着我这个新来的老师，眼神里透着好奇与期待。我紧张极了！我知道此刻我不能露怯，我要拿出老师的样子，自信而亲切，深吸两口气，我进行了简单的自我介绍，虽然声音里还是有点小小的颤抖，但听到孩子们说“幸老师好”时，我的内心异常兴奋而充实，这也更加坚定了我教好他们的决心。

总是有人说，职业中学里的孩子都是不好好学习，不愿意读书才来职业学校混日子的，大众印象里的他们是不学术无的坏学生。但是我不认同这种看法，我始终相信，每个孩子都是善良的，都有自己的梦想与兴趣，也对自己的未来有着属于自己的打算与憧憬，因此我们不能随意地给他们贴上不好的标签，而要细心去发现他们的优点并给予他们鼓励。而且既然家长把孩子交给了学校，交给了老师，那站在讲台上的我就不会放弃他们。我自己也是读高职出来考上大学的，也来当了老师，我相信，这里也有想考大学的学生，他们也有大学梦和职业理想，他们同普高的孩子们一样是值得尊重与期待的。我会尽我最大的努力去上好每一堂课，交给他们更多的知识。

青春是用来筑梦的，踏上讲台，不仅实现了我儿时的梦想，同时也是在浇灌学生们的梦想之花。我会好好珍惜这三个月的实习时光，让努力与梦想一同茁壮成长！

撰稿人：计科学院 幸华萍

我的第一堂课

2017 年 9 月 6 日，满怀着希望和憧憬，我们一行人坐上了去往峨边支教的车，一路激动雀跃。峨边的风景很美，我的实习学校是峨边职业高级中学，学校在青山绿水的怀抱中显得分外安然宁静。操场上的男生们激情四射，帅气的投篮身影吸引着女生们为之喝彩。教学楼后的大山高耸入云，好不壮阔，感觉这里真是一个学习的好地方。

在老师的带领下，我们在学生宿舍中安顿了下来。而后我们被告知，学校机电和计算机系的英语老师临盆待产，急需我们接任她的工作。我们顿时感到了肩上责任的重大。听了几节英语老师的课，我们向班主任大致了解了学生的学习情况，我和同行的唐老师便立即被分配承担了机电和计算机班级的英语教学任务。

周末短短两天的时间里，我做好了充分的备课准备。周一，我的第一节课设计成了师生相互认识的“自我介绍”课。走进陌生的班级，面对几十双期待的眼睛，我首先微笑着和同学们打招呼，在同学们好奇的目光中，我拿起粉笔，自信地从上到下竖着写下 WAZIC，送给了他们有用的五句英语谚语，另外，我还和同学们玩起了英语谚语的多种翻译的游戏，这激起了学生们对我的英语课的兴趣。

在介绍自己之后，我用了 15 分钟左右的时间去倾听、了解和帮助部分学生介绍他们自己。在这个过程中，我发现有这样一些学生，他们有的过于紧张腼腆，有的“心有余而力不足”、“英语到用时方恨少”，这导致了他们的自我介绍磕磕巴巴又或者站起来说不出话来。面对这样的状况，我决定采用启发式的教学方式，抛出一些问题让学生回答，如：“你是从哪所学校毕业的？给大家描绘一下你的初中校园好吗？”、“你喜欢唱歌吗？你的业余爱好是什么？”、“你家住哪里？简要介绍一下你的家乡好吗？”，这样一来，便收到了良好的效果。

之后的教学里，我带着学生们讨论了英语的教学，以脑筋急转弯和猜字谜的方式告诉他们学习英语是很有趣的一件事。就如何将英语学习从一块难啃的骨头转变为 a piece of cake，我邀请了一些英语成绩好的学生分享了他们学习英语的心得体会。在肯定了学生代表的成功做法后，我就“如何学好英语”给学生讲了几条我学习英语的锦囊妙计，同时也向他们提出几点要求，并用“熟能生巧”和“态度决定一切”鼓励他们只要勤奋努力就一定能学好英语。

有了新奇别样的“自我介绍”环节所激发的兴趣以及我的鼓励，接下来的授课过程出奇地顺利，这让我对未来的教学充满了信心！

撰稿人：外国语学院 王子钊



名人名言

最重要的教育方法总是鼓励学生去实际行动。
——爱因斯坦

教育的根是苦的，但其果实是甜的。
——亚里士多德

只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。
——夸美纽斯

有了真正的方法，还是不够的；还要懂得运用它。
——狄德罗

一个人只能为别人引路，不能代替他们走路。
——罗曼罗兰

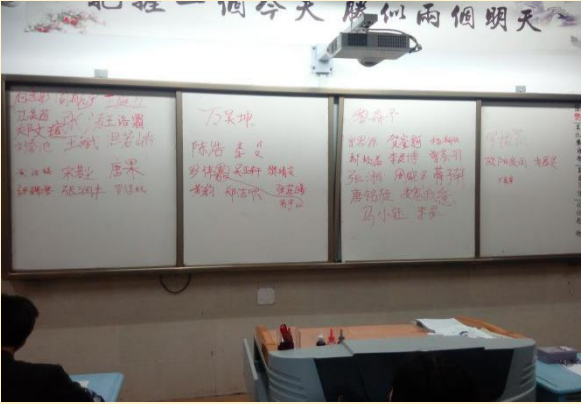
不会触类旁通，研究哪一门学问都难有成就。
——傅雷

戒尺初拿 初为人师

戒尺初拿，初为人师。
2017 年 9 月 3 日，告别了大学，作为我们实习小分队的排头兵，我与三个伙伴先行来到实习学校。简单安排好了生活事务，我和另一个体育学院的伙伴就接到了次日就要上课的通知。听到这一消息，心中有激动但更多的是忐忑，明天我们将正式走上教学岗位，完成第一次真正意义上的上课，我们该怎么上？我们能上好吗？心里不由得有些怀疑自己。于是，我们两个小伙伴立即开始为明天的上课做准备工作。

1. 第一堂课之自我介绍篇

初入班级，第一堂课是自我介绍。我决定采用“写+介绍”的方式，让每个学生上讲台写下自己的名字，然后让学生大声说出自己的名字，同时说说自己的一些经历。我认为这样不但可以让我加深对每一位学生的印象，而且也能锻炼学生的胆量。学生们积极配合，课堂氛围十分融洽。在每个班的自我介绍环节，我都拍了照片，这一方面能帮助我记住这些名字，另一方面也能做个留念。这一个一个的名字并不是死板单调的字，而是一个个鲜活的生命，有血有肉，每个名字后面都对应着一个性格独特，充满活力的孩子。虽然目前我没办法将他们全部记住，对号入座，但是看到这些名字我觉得有去了解这些名字背后的学生的动力，有想要教好他们的决心。



学生自我介绍写的名字

2. 第一天之实习感悟篇

第一天上课取得了如此良好的效果，我心里激动不已。第一次当老师，以一颗负责和关爱之心认真地去对待每一个孩子，真的就会有好的回应和结果。学高为师，身正为范。今天我是切切实实地感受到了这句话真正的含义。接下来我将以更加富有热忱和激情去感化每一个孩子的内心，在教学上不断地探索和学习，积累更多的经验，学以致用。

实习之路，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

撰稿人：体育学院 雷世超



学生上课活动片段



学生上课活动片段

實習小記

九月十一日，我们外国语组实习生到实习学校——乐山外国语学校报到。我们的教师梦将从这里起航。走在实习的路上，我们有欣喜，有担忧，有新奇，有期盼。这是我们实习的第一天，早上九点四十在乐山外国语学校大门口集合，实习的同学们都纷纷到来，围着邓老师，听他讲着实习的故事。

集合完毕，我们来到了学校的讲学厅，乐山外国语学校教学部敖部长给我们介绍了外国语学校的发展历程和办学理念，并对我们的实习工作做了周祥的安排。敖部长和我们的带队指导老师邓道宣教授还对我们提出了具体要求，仔细讲解了实习的相关要求和注意事项，主要包括实习期间的作息时间安排、实习内容和实习纪律要求。

在实习的第一周，我们各自找到了自己的指导老师，开始向他们取经。老师对我们都很热情，对我们也是耐心指导。我们实习生也很勤奋，有的同学主动申请帮老师守早晚自习，有的同学主动帮本班各个科任老师批改作业，督促学生按时按量完成任务，还有的同学主动去听各个班级的课，这让我感触颇多。从学生到老师的角色转换使我在面对这些学生时，心情既兴奋又忐忑。

在校园里看见学生们可爱的面孔时，我总是打心眼里开心。每当他们热情欢迎我的时候、对我微笑鼓掌的时候、主动对我打招呼叫我代老师好的时候等，我顿时就会感到自己肩负着巨大的责任，不断提醒自己要努力提高自己，教好他们。这一周我听了许多不同的课，得到了很多新的心得体会，同时我也开始慢慢地融入班级当中，真切地感受到了收获与付出有时候未必成正比，但是每一次成长都应该被认真对待！

实习就这样开始了，我们忙碌着，内心十分充实。

撰稿人：数信学院 代国琼



实 习

初

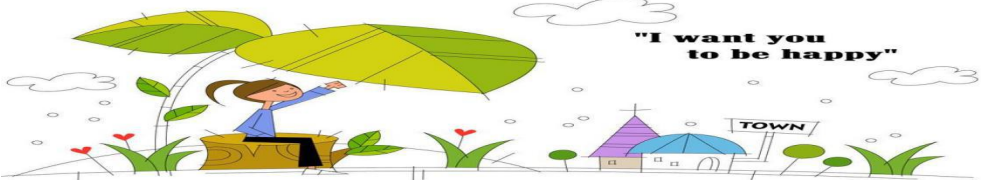
体 验

2017 年 9 月 12 日，拖着沉重的行李，经过两个多小时的奔波，我们十个人满怀热情和欣喜来到了实习学校，开始了我们人生中第一段实习生涯。在学校负责老师的带领下，我们很快地熟悉了学校的环境，安排好住宿和饮食等方面的生活问题后，我们与各自的实习指导老师见了面，交换了各自的基本信息并且就专业方面的问题进行了交流，在这个过程中我们初步认识和了解了学校的教育概况和教育模式。每个指导老师都很热情、细心，我相信在实习的这段时间内我们小组十人都能在老师的指导与实践经历中获得新的知识，得到新的感悟！



在指导老师的推荐下，我有幸到了刘建中主任所带领的班级——高一六班。作为学校的特尖班，高一六班无论是在学习习惯还是品德修养上面都较其他班级出色，是其他班级学习的榜样。这次的班主任工作对我来说既是机遇也是挑战，我深知我要好好把握住这次宝贵的机会。当然在实习班主任的同时我也不会忘记这次实习的主要目的，在大学里面学到的理论知识必须要运用到课堂实践，所以我的首要任务还是跟着指导老师不断地学习授课技巧和方法，灵活变通。在听了其他老师的课后，我的感触很深，他们的基础知识十分扎实，对课堂的把控能力很强，对学生的学习习惯和思想动态都有极深的了解，将因材施教的优势发挥到了一个高点，而且有些老师上课的气氛特别和谐融洽，语言诙谐幽默，每个老师都有自己独特的风格，在拉近和学生的距离的同时又有效地传递了知识，这一点值得我下来好好学习。班主任工作任重而道远，实习班主任对我们每个人来说都是一次不可多得的宝贵经历。高中一年级是学生从初中生向高中生身份转变的一个重要阶段，学生对高中学习、生活等方面的适应能力各有差异，尤其是繁重的学习任务可能会让一些学生感到压力倍增，从而对高中学习生活无所适从。为了引导班级学生尽快适应高中生活节奏，在各方面得到健康的发展，我会努力地了解每个学生的学习特性和身心发展规律，跟进班主任工作，使自己的 ability 不断提升，收获更多宝贵的经验！

撰稿人：政法学院 黄丽娟





小小贵师 初体验

金秋九月，秋高气爽。

九月十一日，我们一行实习生来到了实习学校——峨眉一小。在主任的指导下我们见到了各自的指导老师和所带班级的小朋友们。指导老师安排我的工作为：教育见习、教学工作。和我一起来实习的同学大都是如此，大家立即进入角色，准备打好实习这一仗。

首先是一周的教育见习，主要是到各班听课，了解不同老师的教学思想、风格，吸收各种教学经验。其次才是面对真正的小学生进行教学。这一块是实习的重头戏，也是将所学理论付诸于实践的時刻。虽然在学校有试讲，有备课，但真正到了课堂才发现原来差距很大，之前的准备远远不够。同时，在听课和重新备课的过程中，我也认识到了备课的不易和做老师的艰辛。

在课余时间，蔡老师和办公室其他老师会给我分享一些他们的教学经验和一些特殊案例，这些都让我受益匪浅。在生活上，老师们也经常嘘寒问暖处处照顾，让我们不至于在这个陌生的地方感到有什么不习惯之处。通过一段时间的听课，蔡老师让我开始准备自己的讲课教案，在实践中锻炼自己。

现在我们第一周的实习已经结束，从第二周开始就要开始实践讲课了，同时开始班主任实习的工作。这对于我们初出茅庐的实习生来说也是一个挑战了！但是我们会珍惜这难得的机会，好好努力和各位指导老师学习总结经验。

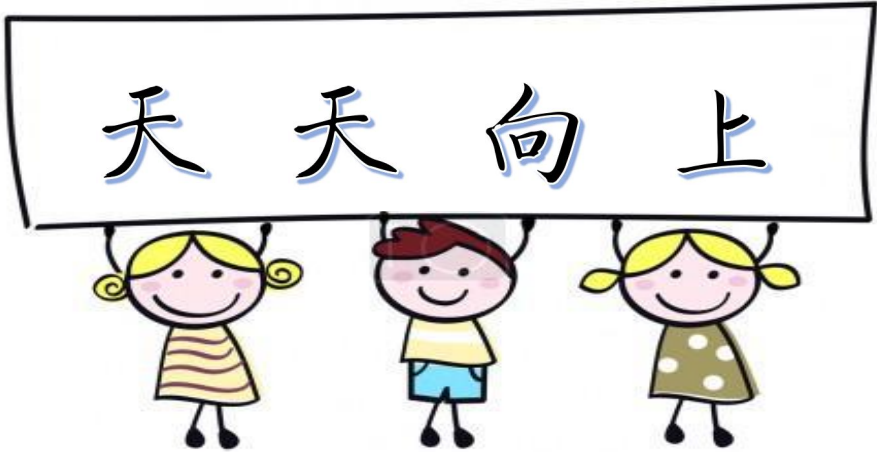
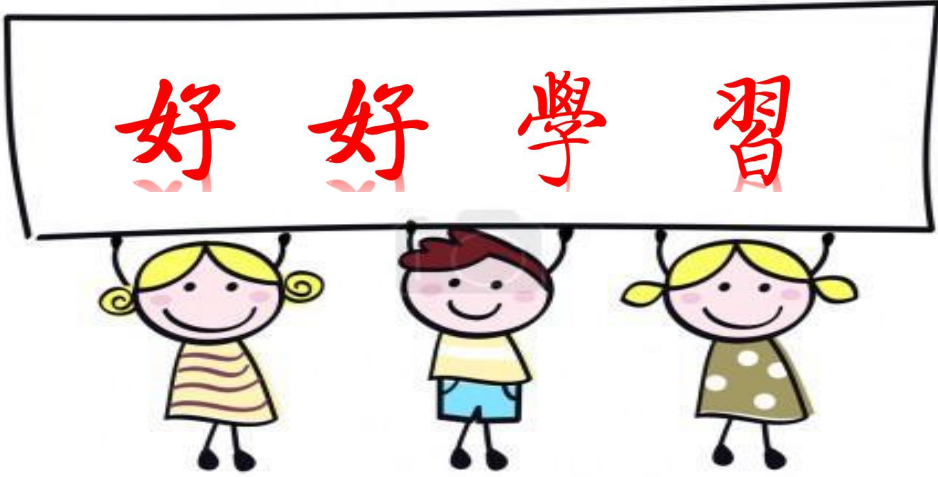
实习生活让我们体验到了许多大学生活里所没有的新奇，也学到了很多象牙塔中没有的知识，在这里我们学习着，我们快乐着。实习是一个学做事和学做人的好机会，我们要勤看、多学、勤思、勤问。感谢学校给我们这次实习机会，我们将满怀热情继续后面的学习生活，多学，多看，多问，将理论与实践相结合，为以后的工作铺砖添瓦。

撰稿人：音乐学院 狄雪娇



带学生做游戏







逐梦教师路



任重道远

九月 實習之花 初綻

闲适与轻松的暑假悄然过去了，作为毕业班的我们终于在 9 月一个阴雨蒙蒙的日子里正式迎来了在乐山五中的实习。

还记得正式实习前初次去学校探访的时候，初一的孩子们还在军训。虽然没有换上正规的军训服，但是他们还是有模有样地站起了军姿，踏着步，喊着整齐的“一二一”。一想到这些孩子在未来的三个月里将会作为我的学生，我就不禁有些激动和欣喜，但是又想到自己和他们也差不了几岁，而我又毫无教学经验，这又让我有些紧张。

后来和实习指导老师正式见面了，老师很温柔也很负责，很细心地给我和我的同伴们讲解了一下班主任的日常工作内容，还有一些看似普通但很有学问的小细节。当老师带领着我们去班上和同学见面的时候，老师先在教室里嘱咐了几句，我们隔着墙，听着里面的孩子欢快地嚷嚷着，那一刻我的心情是很复杂的。直到真的站到讲台上，以老师的姿态向他们做自我介绍时看着台下几十双眼睛，还有各种丰富多彩的表情，我的声音有些轻轻地颤抖，不过好在这一刻很快就过去了。

虽然刚来不久，还没有怎么学习老师的上课方式，但看着老师站在讲台上侃侃而谈，游刃有余地进行着教学活动，我的心里充满了敬佩之情，我坐在教室后面看着讲台上经验丰富的教师绘声绘色地讲解着，恍然间，自己仿佛回到了中学时代，但是当看见手里捧着的听课记录手册，我提醒自己我是一名实习生的角色来听这节课语文课的，内心多了几分庄严感。我们的指导老师都是经验多且优秀的老师，不管是上新课讲授、复习课温习、还是练习评讲课，每节课都有很多值得我们学习的东西。

实习生活才刚刚开始，短短的几天，我们只能管中窥豹，后面的三个月还要学到和经历什么，都是未知并且让人期待的。想起自己很小的时候就有当老师的想法，只不过那个时候只是觉得当老师能一直和年轻的孩子在一起，会拥有一颗年轻的心。而现在开始的实习生活，我决定用一百分的努力去面对每一天，我希望自己能一如既往地喜欢教师这个职业，也能在这三个月的实习生活中有所成长，为今后当好一名老师打下坚实的基础。

撰稿人：文新学院 张欣悦

行走在秋色烟岚，夹杂着微热的道路上，听着耳旁呼啸的汽笛，看着家长带着殷切期盼的面容，孩子们如初升般太阳的笑脸，我意识到，作为一名小学教育专业大四的学生，我的实习之路开始了。



初进小学，既陌生又有些不知所措，但幸好，我遇到了乐师附小的副校长张老师，她给我一种亲切，随和的感觉。她教的是六年级二班的语文，我在她的带领下，正式开始六年级二班语文实习老师的工作。对张老师的初步印象：既是一位优秀的校长，也是一位负责任的语文老师。她对实习生很负责，也很愿意指导我们，对我们的疑惑，她总是亲切而随和地为我们解答。我想，作为六年级二班的学生来说，有这样一位优秀的老师，是他们的幸运。

刚进班级，我听张老师讲了第 2 课：《山雨》。听完这节课，给我的启迪就是：

对六年级学生的教学重点应放在方法的教授上，教师主要训练他们阅读的能力以及思维能力；

预习对一节课的顺利开展很重要，因此要让学生提前去预习，主动去阅读，他们才能在课堂上积极开动脑筋思考，学习过程中才会有更深的理解与收获；

教师在讲解的过程中，切忌讲得太多，重在让学生自己去体会，去感受，通过朗读，抓关键词句段落，去理解文本背后的写作方法与包含的情感。

张老师是一位尊重学生的老师。她敢于放手让实习生自己去尝试。因此，我也很尊敬并且感谢她。因为自己从未接触过六年级的学生，并且经过一个暑假，自己也很久没站上讲台试讲试教过了，所以想尝试给学生们讲一节课。张老师尊重我的决定，欣然同意了。我选择的是第一组的第 4 课《索溪峪的“野”》。这篇课文是一篇选读课文，由于时间比较紧，准备不充分，加之自己做的教案既不完善也对它不熟悉，学生们也没有提前预习，因此在上课的时候，自己的整体感受就是上得很艰难。整整 40 分钟，自己教案上为本堂课准备的内容只完成三分之一，自己所设定的学生要达到的目标既不明确也未达成。课堂上很多地方也和自己的预设不一样，因此教学过程一度难以把控，我花了很多时间去引导他们往自己想要的方向去思考，另外加上自己的提问方式不够具体明确，导致整堂课在了解文章主要内容、每个段落主要讲什么以及一些词语的解释上花的时间完全超出我的预料。总的来说，一节课就只有浅层次的讲解，没有深入文本。学生的注意力与兴趣慢慢消退，听课积极性不高，自己觉得有些失望。



通过本堂课的尝试，张老师给我指出了问题，我也更加清晰具体地知道自身所存在的问题：1、准备不充分（教案设计，PPT 制作），也不熟悉课文以及教案；2、语言表达存在问题，表现在讲课时自己将重心放在了引导学生去思考和思考自己接下来该讲什么上，而忘了自己说出去的话本身要该有所注意：要有激情，要抑扬顿挫，要有轻有重，来引起学生注意力，突出重点；3、提问的指向性不强，目标不明确，出现这个问题的原因是：我在问题设置时没有了解清楚六年级学生学情，导致我缺乏课堂应变力，因此提问语言组织能力缺乏；4、我在讲解时过于偏重课文的讲解，而对方法的讲解太少了，这是由于自己的语文专业知识素养还比较缺乏，知识储备不够的原因；5、心态问题，在我的内心里，我的角色还没从学生转变成老师，因此缺乏站在讲台上的自信，以后我要把自己看成是一名老师，要有老师的样子。

实习才刚刚开始，任重而道远。希望自己能在今后的实习过程中好好历练，提高自己的教师专业技能，磨炼自己的心智，未来的教师之路无论平坦亦或崎岖，无论喜亦或悲，我将不断前进。





9 月 11 日，我正式到夹江中学实习上班了。

跟着任课教师到各个班级听课是我目前主要工作。我的指导教师周老师是教语文的，我不仅听她的课，同时也去听她给我安排的其他语文老师的课。当我第一次走进教室时，面对着黑板和同学们，我仿佛又回到了学生时代。但这次却是以一名实习教师的身份来到教室的，我感到非常紧张，不过还好我现在只是听课，即使心里紧张，同学们也不会看见。开始上课了，我调整好紧张的心情，认真地听老师讲课，现在听课的感觉和以前读书时的不一样：以前听课主要是为了学习知识，而现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点也完全不一样，现在注重观察老师怎样讲课，如何驾驭课堂，如何控制授课的时间等。课间，当有同学和我打招呼时，我感觉好别扭，在不久以前自己还是一个学生，现在却被同学们当成老师问好，一下有些适应不过来。平时老师和同学会热心地帮助我，我也虚心受教，不断总结自己，积累经验，因此和老师、同学们相处得很融洽。我每天积极认真地到各个班级听课，到每个班都会有不一样的感受，心里总是在想教师真是一个伟大的职业。



听了几天的课，我有一些心得：自己刚刚由一名学生转变成为一名老师，虽然有扎实的学科知识，还有一些教学的理论知识，但就凭这想要站在讲台是远远不够的，还需要更多的实践经验做支撑。随后通过一周的备课、上课以及与老师的沟通，我认识到了自己在实践教学中的许多不足之处：课文重难点的选择有失偏颇、课堂时间的把握往往不准确以及面对突发事件的处理能力缺乏等等。下来我不断地反思和总结，我发现，自己虽然和学生的年龄只差五六岁，可能不会有太深的代沟，但我却不能有效地调动学生学习的积极性。虽然自己对这一年龄段的学生的共同点有所了解，可当地的学生有他们自己的特点，所以我需要针对不同的学生采取不同的方法。我告诉自己：要和他们的班主任和任课老师多沟通，和学生在课下多沟通，多交流，去了解他们，



实习之前，我满腔热情，无数次地幻想自己上课时的情景，可实际往往与想象有一定的差距。实际情况告诉我：一定要成长！我渴望成长，希望自己能把工作做好。我告诉自己一定要多看书，多学习，多向老师请教，多研究。

通过这一周的实习，我明白，作为一名教师也要坚持学习，只有学习才能进步，因此在教师这条路上，我会不断努力的！



撰稿人：文新学院 周昕艺

新旅途 新开始

九月一日，开学第一天，作为实习生的我早早来到学校，就看见了很多学生，虽然都是陌生的面孔，但是倍感亲切。一二节课是开学典礼，彭刚校长用精炼的话语做了迎新致辞，讲解了关于本期的大致安排，还有对我们新教师和新同学的要求，也让我们新教师走上主席台，和老师们、同学们见面，虽然很紧张，但是大家都迈着坚定的步伐走上旗台。

第三四节课按课表上课，恰好我第三节课有课。在上课前几分钟，我忐忑地向教学楼走去，找到班级后，我在教室旁深吸了一口气，“你可以的，你能行！加油！”我在心里为自己加油打气。随着铃声响起，我走入教室，在同学们惊讶的目光中，我走上讲台，“上课！”这是我第一次以教师的身份说出这个词语，内心激动无比，刷地一下，全班同学占了起来，“敬礼！”班长响亮地说，同学们齐齐弯腰敬礼，“老师您好！”，我也弯腰回礼，“同学们好！请坐！”同学们坐下后，我看到大



家一副好奇的样子，说道：“首先，自我介绍一下，我姓王，叫王浩吉。”我在电子白板上写下自己的名字，这时我听见了从下面传来的笑声：“王浩吉，王老吉。”“呃，王老吉确实是老师的绰号，但是在课堂上，我希望同学们不要谈与课堂无关的事情，也请同学们尊重我，叫我一声老师，毕竟尊重是互相的，只有你们尊重我，我才会尊重你们，本期，将由我担任咱班的数学老师，和同学们共同学习！”。这个时候我听见了下面传来的声音：“书看都看不懂，我们怎么学得懂？”，我顺着声音的出处望去，看到的是一张困惑的脸上带着一双充满怀疑的眼睛，我愣了一下，“我不了解你们过去怎样，你们也没必要因为过去的成绩，就断定自己未来的成绩，这不是洗脑，这只是叙述一个事实，就像那句‘好汉不提当年勇’一样，在我



看来，过去的事情不能决定未来，但是如果你们现在只是抱着浑天度日的心态，那么你们的未来，一定没有多精彩！”说完这番话，我看见有同学的神情和目光变了，不再是那么无助和无力，似乎从我刚刚的话语中，他们捕捉到了希望……

我不能保证我能做得多好，但是我会尽力而为，做到问心无愧！

撰稿人：数信学院 王浩吉

