



教育实习通讯

Leshan Normal University

主办方：乐山师范学院教务处 顾问：李朝晖 主编：金澎 罗明礼 编辑：廖进 代丽 魏翔 黄欣蕾

编者按：
岁月悠悠，光阴似箭。转眼间，懵懂青涩的学子们跨出校园，踏上为人师表的实习旅途。在大量来稿中，我们看到，实习生们在这个从一扇门通往另一扇门的过程中，已在逐步适应环境。从陌生到熟悉，从胆怯到自信，从迷茫到坚定。初为人师的同学们在努力做好实习工作的同时，践行教书育人之理；在实习过程中，逐步转变自己的角色。用心体会，用爱付出。他们在实习中越发明白“教师”二字的含义，也越发坚定了自己为人师的理想。愿每位实习生都能在接下来的实习生活中，做最好的自己。

最好的我们 ——初为教师的成长体验

九月依旧热闹的开学季，校园内随处可

见朝气蓬勃的师弟师妹。大学四年的时光，已然过去了一大半，不经意间已经迎来了大四。这一年，对于我们来说是那么与众不同。这一年，我们不再懵懂青涩；这一年，我们不再迷茫无助；这一年，我们初为教师，角色转换间，或欣喜、或担忧。但无论怎样，都是最好的我们。

盼望着，盼望着！我们迎来了实习的第一天。
2016 年 9 月 6 日，我们早早地起床，梳洗打扮，抑制不住内心的激动与兴奋。8 点 10 分我们一行人准时在乐山市机关幼儿园门口集合，廖老师带着我们和卫园长进行了第一次正式见面。我们 17 个人被分在不同班级，为期三个月的实习生涯正式拉开帷幕。走进各自的班级，迎面而来的是一群可爱的孩子，他们好奇地盯着我们看，小脑袋里一定装着十万个为什么。他们是那么童真，那么活泼。当第一次听到孩子们称呼自己老师时，内心有一朵花在盛开。开心、激动、幸福之余，我们不再是一个学生，而是一个实习老师，这意味着我们将尽最大的努力，用热情和激情来迎接和面对这一段最美的时光。

实习伊始，我们更多的是学习，用眼睛去发现这片新天地里的秘密和宝藏。学习班上的老师如何组织幼儿的集教活动和游戏活动，学习保育员阿姨如何照顾幼儿的一日三餐，学习小朋友的日常生活。只有在了解的基础上，我们才能更懂孩子，才能更快更好地融入到孩子们的世界。在学习的过程中，我们才能发现自身的不足，及时进行反思和改进。不管是理论知识还是专业技能，作为一个幼儿教师，我们都应该掌握。幼儿园一直都在不断的改革与创新，我们也应该与时俱进，努力成为一名合格的幼儿教师。

很庆幸，实习第一周就迎来了我们人生中的第一个教师节。一切都是那么的美好，听到小朋友们甜甜的声音那一刻，我突然懂了，作为一名幼儿教师，最大的幸福来自于小朋友们的喜欢；那一刻，我们既无怨也无悔，更加坚坚定了心中的教师梦。



走得最急最难的就是最美的时光，我们是机关幼儿园实习小分队，我们在路上。又觉得肩上多了一份责任与担当。纵使实习过程中会遇到坎坷和挫折，我们也不会畏惧和放弃，因为现在的我们正青春，是最好的我们。

撰稿人：教科学院 谭梅 余莉珠

习 途

作为大四的我们，迎来了新的挑战。“百年修得同船渡”，是缘分让我们 19 位同学在一起经历我们的三个月的实习时光，是缘分让我们大家相识，相知。我们大家都是从小学升中学，再到大学，又再次从大学到中学，回到令人憧憬的校园，唯一变化的是我们的身份与角色。转眼看，我们已经初为人师，不再是学生身份了，当我们



我们 19 位实习生在实习班主任陈老师的带领下，参观了我们每一个人的实习班级。当我们站在走廊上，在门外听到每个教室里老师的讲课声、同学们的读书声，相信我们每个人的心里也涌现出了自己当初上学的情景，回想起了当时懵懂的少年时代，再看看现在的我们，已经是他们的实习老师了。任时光匆匆流去，我们应当为我们实习的班级、同学们做好自己，对我而言，初为人师是另一种幸福的起点，初到班级的我们都有一个发自内心的最原始的愿望，那就是希望自己成为一个学生敬佩的老师。

我们跟着我们的指导老师的第二天，都表现得战战兢兢，小心翼翼，生怕自己每件事都做不好。但是尽管现在的我们没有什么经验，也没有指导老师们的专业水平，但是我们有一颗坚持、不放弃的心。我们没有经验，可以慢慢积累，没有丰富的阅历，也可以慢慢积累，只要我们不轻言放弃。

从我们报到到现在，已经过去两个星期了，慢慢地我们走上了正轨，渐渐熟悉了我们的实习期的规律，现在我们各自实习的班级里的同学们和我们熟悉多了。

在班上偶尔会有同学问数学题，当我们给他们讲懂之后会有很强的成就感。不仅如此，在课下，同学们见着了，会很高兴地同你打招呼，叫着老师好，这样的心情只有亲身体会才会知道其中的美好。

在今后的实习生涯中，我会稳稳的抓住我手中的幸福，我很喜欢教师这份神圣的职业。我记得有一句话是这样的：我们不应该像蚂蚁单是收集，不应该像蜜蜂只从肚里抽丝，我们应该像蜜蜂，既采集又整理，这样才能酿出香甜的蜜。

最后我希望我们所有的实习生都能做到一句话：走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。

撰稿人：数信学院 黄琴

当坚持与互助携我们

走进秋日的金黄硕果，当热情与挑战伴我们经过沿途的灿烂风光，当青春与理想为我们吸取昨日的蓄力，美术学院 4 人、数信学院 3 人、外语学院 3 人、体育和音乐学院各 1 人组成的 12 人的成都金堂县小家庭正在启程……

迈进校园，情绪突然莫名的紧张，但这种感觉很快便被的工作安排所淹没：整理行李、领取教材、指导老师见面、师生见面等等。还来不及先思考“胆怯”这个问题，我们便被告知第二天开始正式授课，于是开始了第一次的备课。

原以为我们会遇见听话懂事的小孩子们。他们会用那求知的眼神认真望着我们，我们会是他们眼中的的女神或男神老师，被他们所崇拜。他们也会对我们的到来十分的热情。这样的想象使我们怀着满满的期待走进班级，但却因不断失控的课堂、屡教不听的学生及错误满布的作业而感到崩溃与失落。

为了尽快改变这种情况，我们不断地向学校里那些优秀的老师学习方法，请教管理和教学的经验；和学生们交流他们的疑难之处，并在课余时间不断总结与反思自身的方式方法。

面对这些情况，我十分担心班级里淘气的孩子，担心自己会因管不住他们而影响到他们的学业。但是真正的体验了一周，我发现他们不是调皮，更多的是有着他们这个年纪该有的青春活力、天真无邪与无厘头。于是我们都学着去理解他们的乖巧可爱，他们很敬爱老师，同时也很依赖和信任老师，他们让我们的心态也不知不着年轻了起来。

在接下来的时间里，我学着在亦师亦友的角色转变中协调自己：课堂上，会严格要求他们，有时也会因为他们忍无可忍的课堂纪律而生气，严厉地训他们；课下，我便会当一个知心的大姐姐，倾听他们的告状与矛盾，细心调解，跟他们一起玩耍、欢笑，一切便开始十分顺畅的进行着。

可爱的他们也用自己小小的动作带给了我们满满的感动——一个难忘的教师节：一大早到班级里，孩子们便拿着一朵花、卡片或小礼品从教室四周向我涌来，教室里持续伴着稚嫩“老师，教师节快乐！”“老师，您辛苦了！”的声音。这时，我进一步了解了教师付出劳动背后充斥着满满的成就感与满足感。

撰稿人：数信学院 韩薇
美术学院 苟月

用心体会
用爱付出



初为人师

角色转变

在这九月秋高气爽的日子里，我们终于迎来了大四的实习活动。我们实习小组实习的学校为乐山外国语学校初中部。刚踏入外国语学校，我们就为学校的美景所叹服。现代化的教学楼，偌大的田径场。除此之外校园植被非常丰富，绿树成荫，我们小组包含 7 个学院的 38 名同学，实习年级分别为初一初二和高二二年级。大家都怀着巨大的热情开始了为期三个月的实习生活。

可能是刚到学校实习的缘故，许多组员对学科教学只流于表面。所以在这周，我们首先走进课堂，去听一线老师的课。这些一线老师们讲课的方式方法以及对教材知识点的处理打开了我们的视野，让我们了解到一堂课不应只停留在对课本上的单一的知识点的学习。指导老师生动形象的讲解使重难点更加的突出。在这在这短短的 3 天中，我们已经充分感受到了“做好”好难做。

作为实习老师，我们的这几天的主要任务是批改作文和周记。语文不像数理化有固定的答案，而且我们对初一学生的写

作水平处于什么阶段，具体怎样进行评分，评语应该怎么写等问题都不太了解。因此拿到学生的作文时便只能先全部看一遍，了解情况，再看时打分写评语。并且时时向指导老师请教。常说文如其人，看文章大概能猜出学生的心理，因此最难的便是写评语，不同的学生有不同的性格，评语要有针对的写。

听过几个不同教龄的老师上课，虽然教无定法，但是不得不承认经验丰富的老教师无论是在教学内容的把握还是课堂节奏的把握等方面，都更加游刃有余。对新老师来说，多去听听不同的教师上课，对找到自己的教学风格有很大的帮助。

学校的一切都很新鲜，但我最喜欢的还是看到孩子们的笑脸。每天看着他们学习，玩闹，捣乱……总会忍不住笑出来。现在我更加喜欢教师这个职业了，因为每天都可以看到那么多纯真的笑脸。这是一个一点点付出就会有几十倍回报的幸福职业。

通过这次的经验，我们深感不能再以自己的思维来揣度学生的思维。自己认为很简单的问题，对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方，这时候，我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。所以，在以后的备课过程中，我们不能再象以前一样只要自己弄清楚了就了事，而应更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。

虽然在外国语初中才实习了三天，但收获颇多。作为班主任和专业任课老师，不但要对学生学习督促鞭策还需要了解班上每个同学的各科情况，时刻监督学生。对于上课懈怠的同学，班主任必须做出严肃的处理以儆效尤，以防学生忽视纪律，放纵学习。

在未来 3 个月的时间里，我们将不断的向指导老师学习，无论是教材、教法，还是与学生的沟通、交流。

撰稿人：外国语学院 王蕾

第一次

2016 年 9 月 5 日，我们踏上了实习之旅，第一次参加实习的我们不知该如何形容自己的心情，激动、开心、紧张、忐忑，好像都有吧。我们到达徐家扁小学后，赵校长和吕主任热情的接待了我们实习生，经历了简单的见面会，我们被分到了各自的指导老师处。我们的实习之旅正式开始。

回顾“旅途”，已过去两周，不禁感叹，我们当年也像这群站在阳光下，举行着庄严的升旗仪式的小学生们一样。



时光荏苒，我们已从扮演了十几年的角色——小学生转变成了实习老师。面对身份的转变，心里虽说是充满了欢喜和期待，但更多的是紧张，因为我们现在肩负着的是一位人名教师的责任。

第一次早读和主题班会



在指导老师汪进老师的带领下，我来到了三年级 8 班，接下来三个月，我会跟着汪老师学习相关英语教学及班主任工作。首先我开始带领着每天他们早读，我以一名老师的身份站在了讲台上。我再次体会到我们不再是曾经那个坐在座位上认真听课，积极发言的学生了。随着教师节的到来，我在班上开展了“感谢师恩”的主题班会活动，由于是三年级的孩子，活动形式简单，我给他们讲了关于教师节的由来，名人尊师的故事，以及相关诗句等。我告诉他们只要他们尊敬老师，认真学习，做有意义的事等就是对老师最大的感恩。活动最后是以同学观看视频，写下对老师想说的话结尾。通过这次班会，我发现自己更加融入了这个集体中。



第一个教师节

的确，我们很幸运，我们遇见了人生中第一个教师节。在当天早上踏进教室的时候，学生们陆陆续续的说“老师，教师节快乐”，还有的同学送给了我鲜花，礼物，卡片，还有自己亲自画的图画等。我真的感动了，我觉得自己只是个实习老师而已，可在这群孩子们心中，我是他们尊敬的老师。我很庆幸一直坚持着自己的梦想，我真真正体会到了当初一位老师告诉我的“当你把兴趣和工作结合在一起时，你会真正的快乐”。感谢徐小这群童真的孩子，是你们让我第一次体会到了梦想的伟大！



第一次教研组会



曾是学生角色时，可能看到更多的是老师头上的光环。直到现在才深刻体会到老师，班主任的艰辛与不易。我会珍惜接下来的每一天，用心学习，用心付出，用爱教育！

撰稿人：外国语学院 何秋虹

回到梦想最初的地方

林语堂曾说过：梦想无论怎样模糊，总潜伏在我们心底，使我们的心境永远得不到宁静，直到这些梦想成为事实才止；像种子在地下一样，一定要萌芽滋长，伸出地面来，寻找阳光。

成为一名好老师，是我的梦想，这个梦想一直在我的心中不断的生根发芽，促使着我不断地为之努力、奋斗。很高兴，我走到了大四，依然坚持着这个梦想。更高兴的是，这学期我们将作为一名实习老师去学校实习，真正地接触学生。虽然老师前面多了“实习”两个字，但我想我离我的梦想又更近了。

有机会触碰到梦想，是令人兴奋的，就像得知自己有机会中彩票一样心潮澎湃。坐在前往峨眉二中的车上的我们，怀揣着激动、喜悦的心情，不停地憧憬着接下来的实习生活。当我们卸下大包小包的行李，抬眼望去，那金色的“峨眉二中”四个字在我们眼里熠熠生光，来来往往是背着书包的学生和接送孩子的家长。我想：这，就是我们梦想最初形成的地方——学校。而现在，这里将是我们梦想的新的起点。

我们将大包小包的行李刚搬进宿舍，便急忙赶去学校领导那儿报到。学校高中部的李主任简单询问了一下我们的住宿情况后，便向我们介绍了学校基本情况，然后还嘱咐了我们几句：“往届乐山师范学院的学生，也就是你们的师兄师姐，在我们这边实习的表现都非常好，你们来到我们学校实习，代表的也是你们学校的形象，希望你们也能不负所望。”听到这些话，我们在自豪的同时，心底也十分忐忑，害怕我们做不到前几届师兄师姐那么好，影响了学校的形象。但是既来之，则安之，努力去做，才是正道。在拿到了指导老师信息后，我们怀揣着忐忑的心情，便各自去见我们的指导老师了。

我实习班主任跟的是一名比较年轻的老师，姓陈。我去见他时，非常紧张，在行为举止各方面都是小心翼翼的，生怕出差错。但是他人很温和，在跟我简单介绍了下他班上学生的情况后，还仔细地讲解了作为一个班主任，需要做哪些事情。在他细心的讲解下，我不再那么紧张。最后，他告诉我，今天下午的班会，将要把我介绍给班上同学。刚刚平缓下来的心情消失得无影无踪，取而代之的是即将见到学生的紧张不安。因为这一次，我们不再是以平常的身

份向他们介绍自己，而是以实习老师——这个特别的身份。

见学生是在下午最后一节班会课，在此之前，是漫长而焦急的等待。我在草稿本上打了好几个自我介绍的草稿，最初是害怕自己上台找不到话说，但打好草稿之后，又是担心忘词……在无数的纠结、担心中心，我等来了班会。

与班上学生见面的过程比我想象的更顺利：班主任介绍，我的自我介绍，同学们的鼓掌。唯一不好的可能就是因为紧张，声音有些发抖。不过我想，既然自己能迈出第一步，那便是成功的，后面迈出第二步第三步也就不会很难。老人常言“万事开头难”，既然我已经把最难的那一关给过了，那么后面遇到再难的事，也能一样顺利度过。

由于他们是高二的学生，所以在晚自习之前，六点二十就要全部到教室。作为新鲜出炉的实习班主任，我必须去到教室，清点人数。在进教室之前，我整理了一下自己的衣着，不停地在心里鼓励着自己。刚到门口，便迎来了一道道清澈、好奇的目光。我平缓了一下自己的心情，玩笑一句：“不要一直盯着我哦，老师会害羞的。”引来全班一阵笑声，有一个女生便问：“老师，我可以问你几个问题吗？”我很惊讶，但更多的是惊喜，想不到同学们如此积极好学。我微笑着说：“可以。”便走到她身旁。旁边的学生也一股脑儿地拥了过来。紧接着，就听那个女生问到：“老师，你谈恋爱了吗？老师你猜我谈恋爱了吗？老师你有没有觉得我们班男生的颜值普遍很高？”……一连串的问题让我目瞪口呆，原来现在的学生这么早熟，这么直接。我看着她：“同学，你的问题太多，老师已处于懵逼状态。”一句接地气的调侃，逗得他们发笑，当然也缓解了我的尴尬。十分钟很短，班主任已经过来。教室里顿时鸦雀无声。我清点人数，报给了老师。陈老师问：“感觉怎么样？”我说：“有些出乎意料，现在的高中生原来都如此早熟。”陈老师笑道：“是这样的，这跟你们在大学里教的不太一样，所以你们还有许多要学习的。还有一点，我以前实习的时候，老师跟我说：‘实习，最重要的一点就是‘学会转变’。你们现在都还是学生，但是，在学生面前，你们要清楚自己是一名老师。这种身份的转变，是非常重要的。’我连连点头称是。

在刚刚开始实习的时候，我们往往对于“我们该以一个什么样的身份，去面对不同的人”而感到迷茫。现在陈老师的话

给了我很大的启发：我们在老师面前，依旧是需要学习的学生，但是在学生面前，我们是老师。今天第一次接触到学生，我便发现自己需要学习的东西还有很多，在以后的日子里，我也会虚心请教，认真学习，努力去实现我的梦想。

这便是我们实习的第一天，长途奔波的劳累与指导老师以及和学生初次见面的紧张，都被初为人师的那种兴奋感所掩盖。回到宿舍的我们，尽管早已筋疲力尽，但我们的脸上依旧洋溢着幸福的笑容。因为“世界上最快乐的事，莫过于为梦想而奋斗”。

回到梦想最初的地方，我们的梦想开始起航。

撰稿人：文新学院 周芦琼

“老师”这个称呼对我们来说既熟悉又陌生。熟悉是因为我用这个称呼去称呼别人已经是二十几年了，现在仍然在用，以后也会继续使用，之所以陌生是因为我不曾亲身尝试，来体验那种为人师的感受，从而使我对“老师”这两个字有更深的感悟。

带着几分憧憬和几分还未脱的稚气，我们开启了我们的实习之路，来到了富有生机和活力的华林小学，开启我们的教师之旅。当学生时，我每天的主要任务就是好好学习，尽量把老师传授的知识变成自己的，不懂的有老师可以解惑。那时候，老师在我眼里就像一座大山，一座宝库。当了老师以后，轮到我把自己的知识教给学生了。以往总是别人教我，现在是我教别人。此时，我心中的那种滋味真不知该如何形容。

但我很快发现一个关键的因素，读书时只要找到一套适合自己的学习方法就可以了，而教学时的教学方法却得适合于大多数学生，如何使各种风格的音乐融入到学生的脑海，让他们感受音乐的魅力。所以在上课的时候，我既要让音乐融入学生，也要在把气氛带嗨的同时管理好学生的纪律，关注每一个学生的一举一动，做到面面俱到。相对于其他科目而言，音乐课是孩子们最喜欢的课，所以引起他们的学习兴趣，好好感受音乐其实不算一件难事。在教学过程中，我还发现教学生知识固然重要，但教会他们如何去聆听和感受更为重要。这有利于他们长大后更好的陶冶情操。所以，我们要花更多的时间去体会在职教师的这一个好的教学方式，使学生在老师的引导下能做到自己去思考、去发现和感受音乐。这一类问题，对于我们刚出学校的实习生来说是一些值得去挑战的。

现在当了老师，总感到身上压着一副沉甸甸的担子，总觉得学生的思想、学习、生活都是需要老师去关心的。老师必须尽到管理、教育学生的职责。学生不同，存在的问题不同，处理的方法也不同。对于新老师来说，随机应变的处理突发事情，学习管理、教育学生是一个关键。

虽然被学生称为“老师”了，但我觉得我还是一名学生，是教育战线上的一名新兵，需要去学习的东西还很多很多：既要当学生的“大山”，我就不能是一座荒山，我还得不断地充实自己，努力让自己成为一座金矿；一些好的教学方法，我还需要向有丰富经验的老师学习并不断摸索；同时我还得学会如何与学生沟通，达到最好的互动效果。确实，这一声“老师”并不好应，应了这声“老师”，就得负起一份责任，就得为此付出许许多多的努力。因此，我常常扪心自问：初为人师，对得起学生吗？做过表里不一的事情吗？是一名合格的老师吗？为了教师职业的圣洁，为学生树立起人格的榜样，我会洗去身上哪怕是一丁点的污垢。直到现在，我们才能亲身体验到做老师的难。而老师的责任又是那么重大，一言一行都可以成就一个人，也可以葬送一个人。难怪人们会用这样的语言来赞美老师——“太阳底下再没有比老师这个职业更高尚的了”教育多么重要，老师多么崇高！

对我而言，初为人师是幸福的起点，因为有一群可爱的学生。在这段日子里，我用自己的生命去体验什么是幸福，也为我的学生诠释了人生的真谛，更让我深深地感受到了教师的神圣。

撰稿人：音乐学院 李万霞

开启育人之路

遇见你们更好的自己

处于最美的青春，我选择接受挑战，不断追求更好的自己。

阴差阳错之间，我最终将实习的学校选在乐师附小。随后，意外接到了带队老师的电话，她推荐我去当六年级一班的实习老师。当时，我毫不犹豫地答应了，因为我知道自己必须要抓住这个锻炼自己的机会，才能提高自己。我相信越努力，越幸运。带着一颗踏实又夹杂着紧张的心去迎接蜕变，我期待成为一只带给学生芳香和温暖的蝴蝶。

第一天，早早地将自己收拾得大方得体，表现出老师的风范。到了学校，得知我的指导老师是罗校长，我既感觉到很荣幸又有小小的压力，这更使我坚定了要加倍努力学习如何当好一个称职、有人格魅力的老师的决心。罗老师，虽然是校长，却极富亲和感，为人友善，关心实习生，让我对他产生了深深的崇拜。接下来，我在罗老师的带领下见到了班上的孩子们，他们朝气蓬勃，如初升太阳。一时间我感到了作为一位老师肩上担负的责任重大，我想我要不断的丰富自己才能带给学生更多更好更有价值的东西。

接下来的日子，我每天总是六点半就起床，早早地奔向六（1）班的教室。我利用多的时间主动和学生交流，不只是以一位老师的姿态，更是作为一位倾听者去了解他们的内心世界。我发现这个年龄阶段的孩子，都渴望被关注，渴望被重视，一句表扬赞美的话也会使他们高兴良久，这也使他们愿意更多的展现出更好的一面给老师看。他们像一朵朵向日葵，渴望着自由，享受着太阳带给他们的温暖。而我也渴望靠近他们，希望用自己学到的知识滋润他们的心灵。

之前我想当然地以为当个语文老师很容易，就是教教字词，理清文脉。听了罗老师的课之后，我才知道其实并非如此。在罗老师的课堂上，我深深地被他那种全心投入、全情投入课堂的精神所吸引：老师讲得生动有趣，学生们欢呼雀跃，举手争着抢答问题。在他的课堂上真正实践了以学生为主体，教师为主导的教育理念。往往一节课下来，罗老师已经汗流浹背。我在惊叹优质课堂的同时，也真心感受到了教师这门职业的不容易。罗老师说“把学生教好，是需要细细地打磨，不断地锤炼，不断地反思与总结，积累经验的，当一个老师不仅要让学生学到知识，还要培养好的行为习惯，引导他们做一个德智体美全面发展的人。”听了罗老师的话，我感受到想要成为一位真正意义上的好老师任重而道远。所以我现在就是要踏实地走好每一步，多与老师交流，多深入学生内心，向着做一位好老师的目标而奋斗。

最令我感动的是，教师节的前一天是周五，孩子们为我送上了鲜花，我高兴地对他们说谢谢。还有一个可爱的小男孩，早早地来到教室，还特地又跑到学校周围的小卖部挑选礼物，送了我一本精美的笔记本。我心里被巨大的温暖与感动充盈。第一次过这么有意义的教师节，更加坚定了我对走教育之路的决心。

等风来，迎着风前进，相信我的实习会带给我一段奇妙的变形之旅。在最美的年纪里，遇见最美的老师和学生，遇见更好的自己。

撰稿人：文新学院 辜莲





新生活 新体验

八月过后，九月就匆匆而至。我还没从下火车的烦乱麻烦中喘过气来，小学的实习生活就正式向我招手挥旗了。

从进入乐山八中的校门开始，我就隐隐有种预感，我的实习生活大概不会太轻松。

果然，去的那天就是瓢泼大雨，我和小伙伴就是在淅淅沥沥、缠绵不绝的雨中，在络绎不绝、嘈杂纷繁的人群喧嚣中一步步走向八中校长办公室的。

而我们的带队老师廖娅晖廖老师早就在里面等着我们。办公室其实并不大，甚至有些狭窄逼仄，我们才四个实习生，在里面却有种站不开的感觉。但不知是因为有那通明的灯光和干燥的空气，还是因为行色匆匆的老师们干劲十足的忙碌精神感染了我们，我们突然就一扫之前的躁动心烦。

经过差不多半个多小时的接触交流，我们正式成为八中的实习老师。

我们四个，两个被分去一年级，两个被分去二年级。而很“不幸”，我就是其中一个被分去一年级的人。为什么说“不幸”呢？唉，这真是一言难尽呐……原本我的设想很好，想如果被分去一年级也没关系，毕竟我之前有过去一年级见习的经历，也见过老师是如何管理这群初入小学的孩子们的，自认为应该没有问题。可前两天的小学生活，真的差点让我崩溃！这群平时在路上碰到的可爱小天使们，当他

们聚在一起，瞬间就变成了让人头疼的混世小魔王！而且，这可不是二三十个或四五十个小魔王呐！我所在的一年级二班，是一个有着 71 位成员的“大家庭”！

来的第一天早上，我就跟随脚步匆匆的班主任，何老师进入教室，和作为副班主任的音乐老师许老师一起协助何老师安排小朋友们的座位。我拿着本子，挨个儿走到每个小朋友的身边，去登记他们的名字。可孩子们很多还口齿不清晰，再加上有些孩子声音太小，或者他们说的是四川方言，所以我常常听不清楚。而让他们自己写下名字吗？那也不行，因为他们写的真的太慢，我要登记 71 名孩子的名字，这真的不是上上之策。最后我想出了一个办法，拿着班级里的花名册，根据每个孩子念出来的大概口型，去找他们对应的名字。

呼！上天保佑，我终于及时而又准确地完成了何老师交给我的第一次任务。

当然，考验才刚刚开始，在之后的生活中，我每天的事情多得我几乎停不下来喘口气。排队做操、排队打饭、放学排队回家、抱着沉沉的 71 本作业本从教室到办公室，再从公室到教室、以及几乎每节课都要协助任课老师整顿课堂纪律……

其中最让我崩溃的大概就是去的第二天早上，帮这群小魔王们排队做早操。

明朗朗的晴空下，你可以看到我和一年级 2 班的班主任、副班主任还有章校长，一直在扯着嗓子喊，让小朋友站到该属于自己

的位置上去，但是显然收效甚微，刚排好的第三秒，他们绝对已经不在刚刚在的位置上了。

在连续几天几乎都是扯着嗓子在吼的状态中我明白了了一件事情：刚从幼儿园进入小学他们，是真的没有规矩、纪律方面的概念。他们是随心所欲的，上课期间口渴喝水、上厕所、扔垃圾，他们总会有各种“必须”的理由去做某件事情……

我的脾气并不算很好，非常心烦的时候当然也有“抓一个出来打手板，以儆效尤”的想法，但无数次我又非常庆幸，幸亏我读了这个专业。

也许三年的理论学习我并没有记了多少内容，但大环境的熏陶和昔日老师们的教导，我还是学会了对待每一个孩子，要有足够的耐心和永不放弃的精神。

于是，就靠着这份被影响的素质，我也渐渐在和孩子们的“斗智斗勇”中慢慢找到自己的节奏，虽然还并没那么得心应手，虽然我要做的和要学的也远远不够，可幸好，这还是刚刚开始，我总会有机会改变他们，也更多地改变自己。

撰稿人：教科学院 冯艳艳

初为人师角色转变

岁月悠悠，光阴似箭，我们沿着时光的隧道，走过风，走过雨，走过闪光的年少，怀着夏日缤纷的浪漫梦想，迎着初秋宜人的清风，我们迎来了大学的最后一年——大四。

有人说：老师是人类灵魂的工程师；有人说：老师是燃烧自己，照亮别人的蜡烛；有人说：老师甘为人梯，默默耕耘；有人说：老师是捧着一颗心来，不带半根草去。而我们，怀着对做一名幼儿园老师的憧憬之心，怀着对幼儿园日常生活的向往，2016 年 9 月 8 日早上 9:20 我们一行人准时在乐山市艺术幼儿园门口集合，在刘海强老师的带领下，我们十位来自 2013 级学前教育 2 班同学正式开启了我们的实习生涯。上午 9:30 我们举行了拜师仪式，每一位

每一位同学都向自己实习班级的老师敬了一杯茶水，向老师表达了自己的感谢，学生余琪同学代表全体学生向老师送上了一束鲜花，以此表达对艺术幼儿园每一位老师的敬意。

实习的前两周，我们更多的是观察，观察记录班上老师如何组织幼儿的集教活动和游戏活动，观察老师如何照顾幼儿的一日生活，学习老师的教学方法，并进行记录，从而进行总结和反思。

很庆幸实习的第一周我们就迎来了人生中的第一次教师节，虽然我们还是一群未毕业的实习老师，但是听到小朋友一声声甜甜的“老师，节日快乐”，那种幸福感可能只有教师才能体会到，也让我们更加坚定了要从事幼儿园老师的信念。

泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧！因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫”。幼师的工作繁忙琐碎。但是短短的两周实习，我们在艺术幼儿园的老们身上感受到了满满的正能量，不管做什么工作都不要去计较个人得失，甘于吃苦、乐于奉献、不断进取、安于平凡，才能在平凡的工作岗位上谱写绚丽的乐章。我拼，我赢，我信，我行。

幼儿园的孩子就像刚出土的嫩苗，需要我们精心的呵护与培养，相信在接下来的实习生活中，我们将会 在艺术幼儿园老师的指导下，学习到更多有用的知识，在走向老师的这条道路上继续前进。

撰稿人：教科学院 余琪

用爱滋养童心

岁月如梭，转眼间就到了大四，来到幼儿园实习，初为人师意味着角色的改变，自己已不是学生而成为了孩子眼中的圣人，成了他们的心中“真的种子，善的信使，美的旗帜”。

2016 年 9 月 12 日，怀着激动与愉悦的心情，我们在实习指导老师的带领下来到了乐山市实验幼儿园，开始了长达三个月的实习生活。这既是我们大学最后一年学习生活的开始，更是对我们这群初出茅庐的教师的一个全新的考验。

作为一名实习老师，我几乎是以一种虔诚的态度来用心感受着这所处充满孩子欢声笑语的乐园，渴望能于其中探寻到童心的秘密。还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。面对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。首先要做的就是记住班上每一位幼儿的名字以及他们的座位、床位，尽快和孩子们熟悉起来。

这次入园实习让我逐渐爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也亲自尝到了在一线奋战的幼儿教师们的辛苦。幼儿教师除了要做好幼儿的保育工作和教学管理外，做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同等重要的地位。我也第一次懂得了理解、喜欢孩子，要有很多很多的耐心、细心、爱心和信心。因为

只有不好的老师，没有不好的孩子。我们是孩子的老师，同样的孩子也是我们的老师，在他们的身上我看到了自己早已丢失的某些东西，比如童真。

通过这几天的实习，我意识到以前在学校里做学生的我们是多么的幸福，真的是生活在象牙塔里的公主。而现在真的作为一名老师，才明白做老师难，做幼儿教师更难。每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进孩子的世界，去发现他们，改变他们，教育他们，这个世界就是天才的世界。可是要做到这一点何其艰难，至少光靠现在学的知识是远远不够的。

在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽，孩子也会因我们的关爱而童心飞扬。

撰稿人：教科学院 熊钰 文娟

梦想新篇章

在短暂的两周实习过程中，我们懂得了面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的性格，有自己独立的内心世界。我们作为一名老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也是很重要的。在实习期间我们试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，这让我们在了解幼儿的某些行为上有很大的帮助。两周的日子历历在目——第一次跟孩子们见面时的紧张，第一次让孩子们叫老师时的激动；第一跟孩子们一起玩耍时的快乐；第一次看见孩子嚎啕大哭时的无奈等等，这些都会是我一生珍贵的回忆。

两周的实习生活，虽然不长，但足以让我真正了解幼儿老师是那么的不容易，也初尝身为幼儿教师的酸甜苦辣，回顾这两周与孩子们一起走过的日子，和孩子们一同感受的喜怒哀乐，就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。孩子是纯净的，是没有经过雕琢的璞玉，是天真无邪的。只有不好的老师，没有不好的孩子，这些日子，让我有哭有笑，有愁有喜，但我深爱这份工作，珍惜与孩子们相处的每分每秒！在今后的工作中我将更加虚心努力学习，充实自己，为热爱的事业奉献我的青春。

撰稿人：教科学院 李娇



九月，金秋气爽，桂花飘香的季节；九月，充满激动，满载期待的季节。实习的帆船已经起航，纵使风雨兼程，我们也只顾驶向远方。九月，我们准备好了。我们要在乐山实验中学遇见另一个自己，另一个更好的自己。

九月十三日，是去实习学校报到的日期，尽管细雨绵绵，但我们激动、兴奋的心情一丝不减，同学们都早早地到达了老师所要求的集合地点。陌生的环境，陌生的面孔，除了自己班上的几个同学外，其他的都是来自不同学院和不同专业的同学。然而素未相识的我们在等待带队老师来临之际，却能打破所有的束缚相谈甚欢。等到指导老师到来的时候，我们便立即安静了下来，仔细、认真地倾听着老师所讲的相关事宜。而后，当老师把实习相关证件分发给我们的时候，我们都知道，从那一刻开始，我们不单单再是一名学生了，我们又多了一重身份——教师。当我们接过证件的时候，内心满怀的激动和喜悦似乎怎么也压制不住，与此同时内心也充满了忐忑，有对接下来的实习工作的憧憬，也有紧张不安。毫无经验的我们害怕自己不能做好实习的相关工作，尽管如此，我们相信我们都能克服不利因素，顺利地完成自己的相关工作和任务。

随后，实验中学接应我们的老师引领我们到教室开了一个简短的会议，主要讲了一些有关实习工作对接的相关注意事项。处身于中学校园，看见一张张稚气未脱的脸庞，我感受到了青春的活力。回过神来，忍不住想要感叹一句：光阴似箭，岁月如梭！

每位同学都找到了自己的学科老师和班主任后，实习生活便正式地拉开了帷幕。同学们的实习工作目前开展得十分顺利，听课的听课，批改作业的批改作业，看着大家忙前忙后，却又乐此不疲的样子瞬间对他们充满了信心，也对自己充满了信心。

每一个不曾起舞的日子都是对生命的辜负。每一天，就算做最平凡的事，只要你能充满激情，认真仔细地去做，那么这件事的意义也就不平凡了。我们是实习生，我们有激情昂扬的斗志，我们有坚不可摧的信念，我们有脚踏实地，虚心求教的精神。更重要的是，我们有一颗满怀感恩的心：感谢带队老师对我们的指导与教诲，感谢实验中学给我们实习和成长的机会，通过这次实习我们认识了很多新朋友，收获了珍贵的友谊。所有的所有，我们都感恩于心。我们定会认真务实地做好接下来的实习工作。这不是空洞的口号，我们将用行动去证明。我们深知，我们不仅代表着我们自己，我们还代表着乐山师范学院的学生整体素质和形象。我们相信，我们会在乐山市实验中学中做好另一个自己，遇见另一个更好的自己！

撰稿人：外国语学院 向春花

人师——博采众家之长

2016 年 9 月 12 日，我组实习小分队准点准时于四川棠湖外国语学校高中报到。在报到之前大家经过几天的相处，已经彼此熟悉，并且我们都对实习都充满了期待和热情。在之后的几个月月里，我们将一起以学生的身份转换成初入职场的教师，一起见证彼此的成长，我相信无论前方的路途是畅通或者曲折，我们会有彼此坚强的后盾！

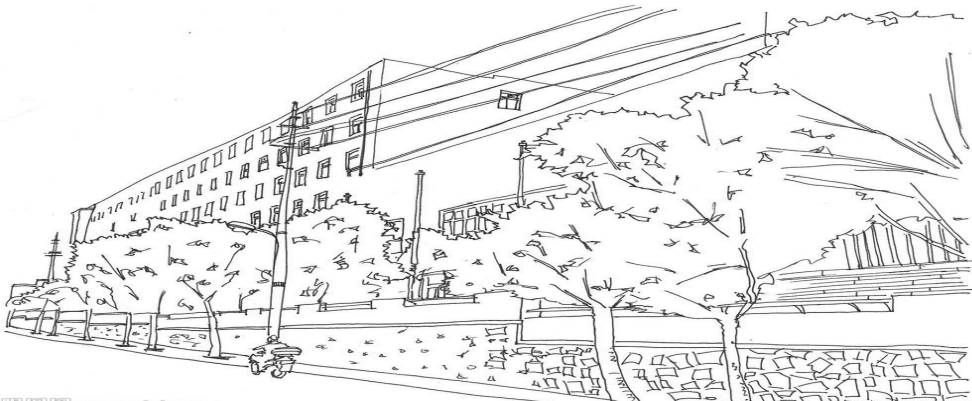
报到当天，棠外的邹主任给我们开了一个会。会上，在交代了一些基本事项之后，他简短的发言让我们印象深刻，概括起来为“三全”原则：一、全心，无论做什么事、对什么人都要全心去看待，对自己所从事的事业付出热情和诚心；二、全程，作为一个老师要做到对学生的全程关心，除了学习还包括学生的生活以及生理成长；三、全面，这一点在这儿特别针对我们实习老师而言，要做到多听老师讲课，争取更多的上课机会，也要努力学习更多的班务经验。总之在实习期间更多地去了解教育、教学知识。接着他还给了我们一些建议：注重个性发展，学会多听多写多总结，记录下那些宝贵的经验，这些都将成为一笔财富。最后提出：博采众家之长而长于众家！他的话简短深刻，大家都表示在今后的实习中会谨记主任的讲话，并将这些经验运用到实践中去。

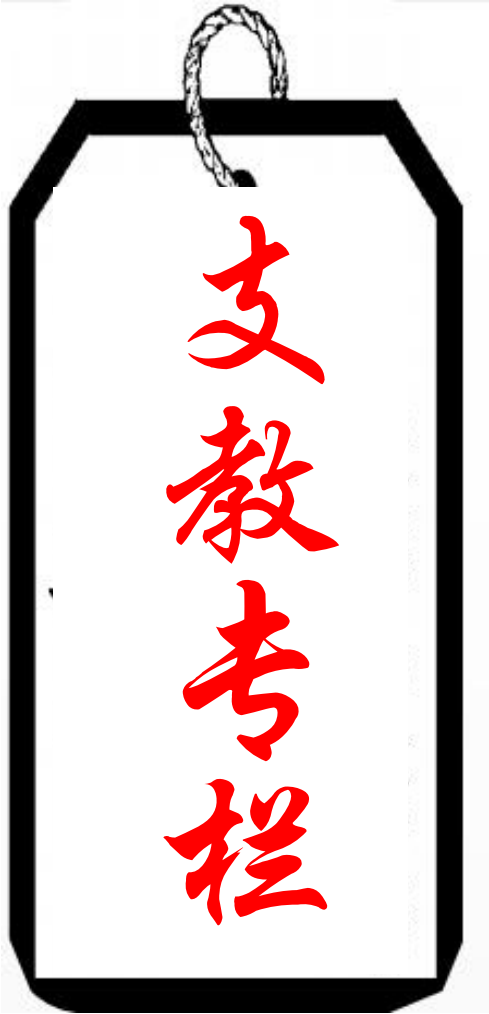
经过三天短时间的实习，本小组成员已在最短的时间内适应了棠外的作息，也都开始各自跟着自己的指导教师学习。初为人师的我们已切身感受到了教师这份职业的艰辛和责任。我们除了听本学科的课程外，还去听了其他科目的课，从不同的形式去摸索教学方法和教学风格。虽说实习的时间还不长，还不能自如地转换成老师这一新角色，但是我看得出来我们大家都在努力地调整自己，适应新环境和新角色。

“开放、民主、求实、创新”是该校的办学思想，一个成功的办学思想是真正落实到办学实践当中的。在该校，我们切身体会到了这一办学思想：师生之间平等、轻松、民主地相处；在学生人格的培养上，接受学生的错误，并正确加以引导；学习上，不仅着眼于知识的传播，更注重学习方法和技巧的运用；关心、了解学生的学习状态以及生活状态，及时与家长沟通学生变化，发展情况。从学校、父母、个人三角度来发现问题、解决问题，给予学生更多更好更全面的关心。以班主任教育学生个案为例，班主任老师注重对学生褒贬同行，在指出学生不足之处的同时会恰当地给予学生鼓励，；而在学生成长这一块班主任也会注重与学生家长之间的交流沟通，而不单单以学生在学校的生活状态来判断其行为的好坏。班主任每人手里都会有这样一本学生成长记录，上面有班主任对学生的各个阶段的记录与评价，有学生对自我的总结，以及学生对学校的期待，家长对学校的期望，和学生与父母的沟通情况等等。另外还有学生的奖惩记录表，将学生的平时表现及时反馈给老师和家长。

在棠中的这几天，我们都学到了好多书本上没有的知识，也收获了不少宝贵的经验。我相信在未来的实习中，我们会更加努力地学习怎样去当好一名老师，怎样扮演好自己的角色。“人师——博采众家之长”，初为人师的我们会在不断的学习中越来越好的！

撰稿人：生科学院 刘阳





初来乍到 互相关照

朱自清先生说过：热闹是他们的，我什么也没有。

站在我的实习地点——宜宾县特殊教育学校的大门前，我深深地体会到了朱老这句名言里所隐藏的孤寂与落寞。

宜宾特校坐落于城北二小旁边极易忽视的地方，一面嘈杂，一面荒凉，明显的对比刺痛了我的心。融合的步伐能否快点到来，一墙之隔隔住的特殊与普通仿佛是巨大的深渊两边完全不同的两个世界。站在宿舍的楼道上，除了四起城墙，便是头上的乌云笼罩，可能是一种被囚禁的压抑，也可能是环境突然改变的无助，到校的第一天晚上，我偷偷地在被窝里哭了起来，但那种哭过之后就长大的心灵鸡汤滋润着无助与干涸的内心。于是第二天早上起来，阳光从心底散开。因为，我知道，从今天开始，我要认真地开始我宝贵的实习生活，对自己负责，对同学负责、对实习单位负责。虽然对自己极度的不自信使我未能很好地向同学们介绍自己，但为了尽快的融入班级，我在短时间内记住了班上同学的名字。因为害怕不知所措，害怕无所事事，所以我主动向领导申请每周上三类辅课及一节语文课以及做板报、编排节目等事宜。于是在一面假装向朋友抱怨任务繁多的同时，一面又在内心偷偷窃喜自己得到了更多的锻炼机会。尽管这些任务对于什么都不是很懂的我有一定难度，但是我知道现在做的每一件我觉得困难或自己以前可能做不到的事情都会在我学着做或努力做的过程中变得简单，自己也将不断的挑战中逐渐变得优秀。为了更好的了解自己班级的学生，我翻开了他们的暑

假作业和日记。一篇篇日记里不同页数和事件描述着他们眼中的“孤独”。孤独于常人，大多数是矫情地文艺书写和无病呻吟，而孤独于他们，却是具体的实实在在的情感描述。一篇日记这样写道：“孤独是有规律的放学等待却无法诉说的心里话，孤独是姐姐和朋友欢声笑语的聚会自己却形单影只的落寞……”或许他们文采有限，但我却在这些戏里行间感受到了他们孤独的内心和令人动容的独白……

当我开始各种的关注周遭的环境变化时，却忘记了关注我身边的人的内心。在这里，我不仅是一位老师，教授他们知识，而且我也是一个学习者，从他们身上，我感受到了太多。实习生活才刚刚开始，而我的孤独也会在她们的孤独中变的不那么重要了，生活足够有趣，那么又怎会孤独呢，我要将大把时间暂时无法填满的被动，变成和同学们快乐学习的主动，我要努力绽放自己的光芒，温暖他们！

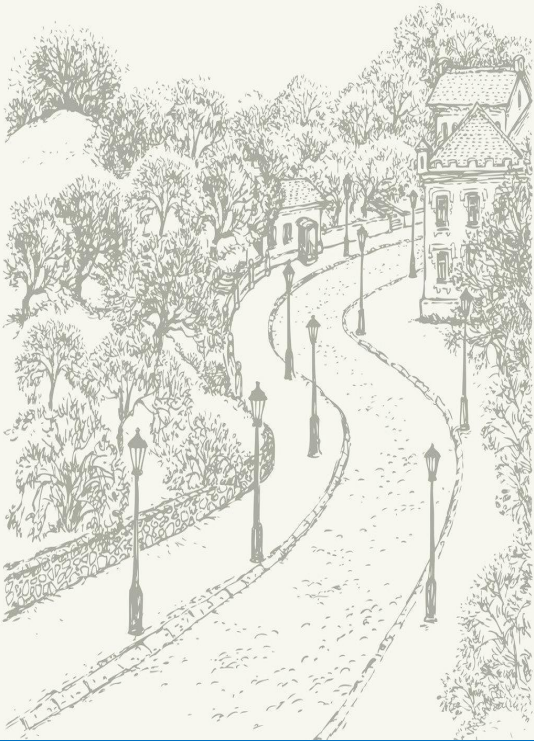
撰稿人：特教学院 张维



实习促进成长

曾不止一次的感到迷茫，不知前路究竟在何方；曾不止一次的困惑，困惑这些年的学习生活将会给未来带来什么；但我也曾不止一次的憧憬，憧憬一个优秀的自己，憧憬站在属于自己的一方舞台，憧憬未来。我们不会一直是襁褓中的婴儿，终有一天，我们会长大，将自立。九月，怀着紧张与忐忑的心情我迎来了实习，迈出了社会接轨的第一步。

实习的学校是特殊教育学校。或许很多人对特殊教育很陌生，甚至存在误解。虽然作为特殊教育专业的学生，但我们所了解的特殊教育也仅仅限于课堂，限于理论，从书本上了解的东西很少很少，然而实习给了我们这样深入了解自己所学专业的机会，也给了我们一个正式融入社会的缓冲期。以前自己作为学生的时候，还没有意识到自己肩上的责任，一切的事情都等老师们安排下来，自己循规蹈矩的做就是，没有自己的思考和安排，把



生活过得理所当然。但现在作为教师的自己，不能再像以前那样做别人安排的事情，而是要把事情安排好，让学生去做。我们有了更多的思考，要考虑把事情做得更好，要学会安排，学会做事。为人师表，就要做出表率作用，自己的一言一行能够对学生造成影响，学生喜欢学习，喜欢模仿，因此我们更应该对自己的言行负责任。不能做错误的示范，要时刻警醒自己。

我相信实习会让我们更加快速的成长。

撰稿人：教科学院 胡运

生命不止有一种绽放方式

2016 年 9 月 9 日，我们在都江堰市特殊教育学校迎来了人生的第一个教师节，在温馨的乐声中，拉开了青年教师“颂长征魂、扬女排精神”演讲活动。

听完老师们的演讲，我颇有感触，我们的学生或许与其他正常的学生不同：他可能吃饭需要帮助，他可能走路需要帮助，他可能不会回答你提出的每一个问题，他可能不会说一句老师你辛苦了，他甚至可能在离开学校后很快就把你忘记了，但是他的每一个细小的改变都是我们坚持下去的理由。曾经听到过这样一句话：当你走进教室的那一瞬间，你就走进了这些孩子的生命，你对他的每一次影响都有可能改变他的一生。

在生活中，我们总是不由自主地去关注那些“第一名”、关注“冠军”。然而，在我们生活中并不是每一个人都可以成为冠军的，更加地，对我们的学生，在某些方面看来他们的能力永远不会达到正常的学生，他

们更是常常被忽略。所以作为特殊教育老师，我们不能以一般的标准来衡量他们，而应该去发现他们身上的闪光点。比如在两周的相处中，我发现聋生班上的小任同学学习不是很好，但是他的想象力很丰富，日记里有他天马行空的想象，他讲故事很生动常常逗得学生们哈哈大笑；班上的双胞胎男生成绩也不是很好，他们告诉我们他们将来准备学习烹饪，现在每天早晨都在食堂为全校师生配餐，每天早上学生们都能从他们的手里接过热腾腾的粥和馒头；培智 8 班的小萌同学很外向，第一次和她见面她告诉我她的家庭详细地址，并且一直和我聊个不停且思路清晰，让我印象深刻。小萌认识全校的师生，能够准确说出每一个人的姓名和班级，在饭后操场散步时她常常帮助我认识全校师生。

其实，在特殊教育学校，每一个学生都有自己的特点，每个生命都有自己不同的绽放方式。我们要做的是去发现他们，帮助他们，不是每一个人都要成为第一名，他们只需要成为最好的自己。

撰稿人：特教学院 李雅丽

