

教育实习通讯

JIAOYUSHIXITONGXUN

主办：教务处

顾问：陈晓春

主编：李朝晖 谢春明

编辑：舒 勇 廖 进 彭为杰

2015
第7期



乐山师范学院
Leshan Normal University

反思中成长

实习工作已接近尾声，回头翻看这两个多月来的每一天，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，还有满满的充实忙碌的身影和沉甸甸的收获。

十周的时间并不长，但十周的时间足以改变很多事情。对我来说，最大的改变就是从一个坚决抵制当老师的人，完全改变了对“教师”这个职业的看法。曾经，我一直觉得老师和学生关系是对立的，总有那么一些学生难以管教，让老师头疼，而老师总是要费力不讨好地管教学生，这样反而让学生更讨厌。所以，我很讨厌当老师。直到现在，当我走进教室，站在讲台上，遇到这么一群可爱的学生，再一次让我体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。这时候，我发现师生之间，其实还可以有满满的爱。

天真烂漫的同时也有让我感到忧虑的时候，每当看到他们的语文作文时，发现他们的写作风格固化，不是模板胜似模板。看不到思想的火花在闪烁，抄袭复制的情况不绝如缕，整篇空话套话。经过这段时间的了解和观察，逐步了解了这并不全是他们的问题。长久以来语文都处



于一种弱势

的地位，饱受各个学科的挤压，而当别的学科出现问题时，又会怪语文教学工作失责。阶段性测试结束时，所在的班级语文考得差强人意，但班主任还是狠狠地批评了班上的学生，然而作用甚微。长久以来的定势观念已经根深蒂固，这不得不为我们以后步入教师这个行业敲响了警钟，更带来了巨大的难题。或许这正是职业理想与职业现实之间的矛盾吧——在实习的这个阶段需要深深反思的问题。

在实习的这段时间里，通过自己认真负责的学习态度，体会到了实习工作中的酸甜苦辣，这正是我这次实习的最大收获。因为我还在学习的阶段，还没能真正地接触教育事业，没能真正地了解到作为一名老师的难处和辛苦。是这一次实习实践给了我学习的机会，不管是从监考、阅卷，再到评价试卷；又或是通过一次次地走上讲台，从最初的胆怯到现在的从容、自信；再者，通过和不同学生的接触，去了解他们不同的学习方法以及对学习的想法和困扰，收获颇多。当然，在一些学生的身上，完全能看到当年的我。

俗话说：“人非圣贤孰能无过”，在实习过程中，尽管每次都认真准备了，但我也犯过一些错，真的是应了那句：“台上十分钟，台下十年功”。比如批改作业时候没能全面改出学生的不足、上课时PPT出现错别字、讲课时出现舌头打结等问题。但是通过指导老师的悉心指导和自己的努力，现在问题越来越少了，上课也越来越自然通畅了。感谢陈老师的教导和关心！



这次实习给了我一次记忆深刻的经历，以后自己要走的路还很长，不能只安于现状，一定要奋勇直前。人是在不断前进中成长起来的，虽然会有很多坎坷，但总是会有办法解决的。学习过程中要多请教有经验的人，多和身边的小伙伴们交流心得，共同成长。

当一个好老师并不是一件容易的事，但是一定是一件单纯的事，单纯的

爱我的学生，单纯的爱我的职业，单纯的为教育事业奉献自己。

撰稿人：文新 陈婧 刘玉兰

实习是检验自我的标准

光阴似箭，转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我今后的人生道路有了正确的方向。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试。在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大。只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为语文老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的

敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松地传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。

撰稿人：文新 黄书雅

古往今来，多少文人墨客伤秋悲离别，多少人会在这落叶纷飞的季节里，落下几些难忘的泪来？

殊不知，殊不知，我们就正在这别离的道路上渐行渐远。

刚来时，还是短袖轻装，知了也还兴奋着。十一月，早已经没有了蝉鸣声，也没了夏末时的热闹，只余下这大街小巷中默默的落叶还在伴奏。

我是喜静的，安静给我内心安宁的片刻。可是，春天尚且热闹，夏末刚过，冬天太喜庆，唯有这满世界落叶的秋天，让我念念不忘。为何？就偏偏爱这伤秋呢？

又是一期离别季，师生离别季，实习生和老师之间，学生和实习老师之间，相处久了，难免会有感情，不是不舍，已是难

分。虽然，在大多时候，这些小屁孩们总是让我生气，各种“蛋蛋后”的不良习惯：自私、王子公主病、爱哭闹、无理取闹……无一不让我抓狂。可偏偏奇怪的是，这么惹人厌的一群小屁孩们，怎么又让人舍不得起来，怪哉！

在三个月的朝夕相处里，我们彼此熟悉，他们不怎么我当老师，因为我没架子、不凶。他们只拿我当朋友。这样造成的弊端是，在真生气的时候，也没几个人会被吓住。以后，要是有了自

己的一个班，在前期阶段，一定要切记刚柔并济，不要输了气势。也并不是希望哪个孩子被吓住，只是小学的孩子，总还是

黯然销魂者 唯别而已矣

缺少了自觉性，他们需要有谁来管着他们，需要时常有人督促提醒，这是初衷。实习结束，接近尾声之际，有孩子问我，

“王老师，你什么时候走？”

一听，我以为这个小女孩儿是在期盼着我的离开，其实不然。

接着，她突然抱住我，说，“王老师，你可不可以不走！”原来，是不舍啊！内心是澎湃且激动着的。摸了摸这个姑娘的脑袋，笑着摇头：“王老师还要赶回学校去做没完成的事儿。”

抬着脑袋瓜，湿漉漉的黑眼仁，“不嘛！那你答应我，做完事之后，就回来，好？”

不忍辜负了这美景，又笑着点了点头，我只是撒了个小小的慌，希望潞潞不会生我气才好。

不管以后，我是都会成为一名人民教师，七中附小四年级一班的这三四十个孩子，都是我第一批学生，陪我成长的孩子们。谢谢他们对我青涩老师模样的包容！

撰稿人：文新 王柔



shí xí shì wǒ men de bǎo guì cái fù

实习是我们的宝贵财富

时间不知不觉中已经悄悄流逝，转眼间两个半月的实习生活已经接近尾声。2015年9月11日，我有幸与大家一起来到峨眉第三中学实习，这段经历是我们共同的宝贵财富，也是每位大学生、准毕业生应该有的一段经历。我们在这段时间内学会了很多在课堂上学习不到的知识，让我们亲身走到工作岗位感受这份工作的实质，为以后进入社会以及自己的就业意向打下基础。以下我就简短的谈谈我的感想。

回想刚来到实习岗位时，我内心几乎是不知所措的，与班主任老师见面并交代工作后，我开始正式走进同学们的生活，此时的初一1班对于我来说是51个陌生的孩子，不知道我们之间会发生什么样的故事。第二天我来到班上与大家见面，做了简单的自我介绍，得来的是同学们雷鸣般的掌声。对于我来说，这掌声不仅是欢迎我的到来，更多的是对我的鼓励与支持。面对如此可爱的同学们我真的很想跟他们成为很好的朋友，无奈前两周我有个比赛要参加，无暇与同学们沟通交流，导致我跟同学们很生疏没有感情，我觉得很内疚很失败。结束比赛事宜后我全身心的投入到同学们的生活中，我开始默默记住每个人的名字，尽量让每个同学都感受到我对他们的关心与重视。记得在一次自习课时，有几个同学讲话扰乱课堂纪律，我直接叫出了他们的名字，一时间所有人都惊呆了，我想他们已经感受到我是他们的一份子，我们的感情也增进了。我努力地在生活中关注他们，帮助他们，我的努力也是有回报的，他们开始和我聊天，会和我开玩笑，会问我问题，也会在课余时间画我的画像，我很感动。人与人之间的关系是需要经营的，你的努力和真心大家也会看到也会感受到。



在这段时间中我还明白了许多做人做事的道理。一，要有认真负责的态度。不管我们在一个什么样的岗位，做一份什么样的工作，无论时间长短，只要你在做，不管你自己是否喜欢热爱这份工作，你都应该认真对待，应该坚持到最后不应轻易放弃，这事给别人一个交代，也是给自己一个交代。二，要勤劳，要任劳任怨。我们去实习，很多人依旧会把我们当学生对待，一般会布置一些简单的工作给我们，但我们不能对此有怨言觉得不被看重，把每一件小事做好就是最大的成功。同时，我们应该主动找一些事情做，积极锻炼自己的能力。三，当别人教我们知识和经验的时候要虚心的接受。



通过这次实习，不仅锻炼了我的教学能力，更加让我认清了自己的位置和不足，让我在就业的心态上有了很大变化，为我将来的学习指明了方向。只有通过刻苦的学习，不断的提升，加强对专业知识的熟练掌握程度，在选择工作的时候才能有底气有信心，在工作岗位上才能更得心应手，应对自如。

撰稿人：美术 李双科

离别在心口难开

“悄悄是别离的笙箫，夏虫也为我沉默，沉默是今晚的康桥”，别离的笙箫已经奏响，我清楚地明白我作为一个实习生的身份的日子即将结束，我即将离开这个我曾经中考的梦想之校，我即将离开这一群群可爱的学生们。刚来时的那般纠结，痛苦，劳累都已不见，却只剩下不舍。

第一次走进高一二班的教室时的情景仍旧清晰的展现在我眼前，他们激动的，热情的可爱样子映照在我眼前。而对于我来说，这样的待遇却是第一次，我从未如此受人喜欢，也从未如此受欢迎。这群只比我小了四五岁的孩子们，第一次见面便亲切的叫我“姐姐”，除了尊敬之外还多了一份亲切。而离别后何时还能再听见他们叫我一声“姐姐”呢？

回头看一看自己的实习生活，想要说得却那么多。而我想谈谈我在班级管理中的一些感受，作为一个实习班主任，我学到了很多。第一，了解学生，沟通交流。作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能因材施教有的不失地开展教育活动。在整体了解的基础上，再通过细心地观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。有时候

他们会来办公室找我谈谈心，聊聊人生，谈谈理想等等，我也很开心他们能够主动来找我，这也让我更加的了解我的学生们。第二，尊敬学生，一视同仁。在实习期间，我和学生们建立了良好的师生之谊。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的，虽然有个别学生的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我会去发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是孩子，适时地赞扬能够激励他们向前走。他们都很喜欢我，也愿意向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励与表扬。

两个多月的实习生活转瞬即逝，但我却得到了一次全面的、系统的锻炼机会。作为实习班主任，我深切地体会到了班主任对于一个班级的重要性，班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐的成长。老师所做一切都是为了学生的成长与学习，我也相信，我的班主任工作会在不断的磨练当中得到提升，经过努力，一定会取得好的成绩。

撰稿人：文新 王倩

老师，你怎么还没有记住我名字？

“老师，你怎么还没记住我们的名字？教我们的老师才一个月不到就记住我们的名字了。”当听到学生在我面前说这样一句话的时候，我无言以对，真想找个地洞钻进去。

实习两个多月了，连班上学生的名字都记不住，这真的是一个问题。当听见学生向我“抱怨”的时候，或许仅仅是出于无心的一句话，但却让我的内心一下变得复杂起来。

作为一名老师，记住学生的名字应该是最基本的吧！如果刚刚来记不住可以谅解，但是已经朝夕相处两个多月了，还记不住只能是一个老师的悲哀。屠格涅夫《烟》里一段写拉特米罗夫忘记李维诺夫的名字，这种错情有可原，俄国人的名字像火车，太长，不免会生疏，然而，中国人的名字不过两三个字，却两个多月还没记住，这是否能被原谅？答案是不能！

我于是想，或许我们每天早早地去守早自习，下课时分还会时不时走进教室看看学生，和学生聊聊，中午也要去看午自习，平时还要批改作业，以为自己做到位了，以为自己是位合格的负责的老师。殊不知，当你在上课的时候，请学生回答问题时一句“这位同学请回答”时已经在学生心中留下印象了。这印象不是你讲课讲得有多么好，也不是这位老师有多么关注我，而是——这只不过是一个哪里来的陌生老师为了完成某种任务借我们班上课而已。只能永远是一个外来人的身份。

所以我在想，待了两个月还记不住学生姓名的老师绝对不是一位好老师。不管你讲课多么精彩，不管你对学生多么负责认真，连最基本最起码的尊重都做不到更别谈关心学生了，记不住作为一个人代号的姓名那就只能说明你没有放在心上，平日里所做的也不过是假象，至少不是发自内心的。

所以，别看记不记得住学生姓名只是一件很小的事，其实也可以透露出一个老师的真心和良心，而往往我们刚出来的老师就不会注意到这些，太关注自己的生存，以为课堂上多用点“这位同学来回答”就是和学生互动了，就是关注学生了，其实都不是，那些对于学生来讲也只是一场临时秀，下课后，你是你，我是我，再无交集。

当然，这只是一件小事引发我对“老师”的思考，或许成为一名老师还需要注意很多的细节，还需要从很多小事做起，但我相信，只要意识到了，并善于纠正，那离好老师还是不远的。

撰稿人：文新 高露露

说不出的离别

相聚与离别似乎是人生中永远不停歇的音符，如同品一杯苦涩的咖啡，离别的苦涩留在口中，而甘醇的香味伴随着岁月的沉淀，永远留在我的记忆里！

——题记

“要走了，真的就这样离去吗？”心里无数次地问自己。有点不舍，丢不下我在这里认识的一张张纯真的面孔，放不下我在这里重拾的师生情和新建的友情，看着缘分拉近的无数张亲切脸庞对我浮现出依依的不舍，我心里很难受，眼泪无法控制地在眼眶里打转，离别的话怎么也冲不开喉咙的束缚，哽咽在心里，堵塞得难受。

最后再一次地漫步在校园的每一个角落，看着熟悉的校园，想着在这里发生的点点滴滴。

九月八号，是我来学校实习第一天，我的心里既紧张又兴奋，充满着对今后三个月实习生活的期待和憧憬。

九月九号，是我正式跟同学们见面的日子，心里的紧张怎么也掩不住，当我站上讲台做自我介绍的时候，却出乎了我的意料。我甚至连我的名字都没有说，下面的同学们就异口同声地说“欢迎梁老师，梁老师好！”我清楚地感觉到我的内心被震颤了一下，轻轻地，但却拥有无穷的力量。心里的紧张感瞬间就消失殆尽，我笑着问“你们怎么知道我姓梁啊？”同学们说你的事迹我们已经耳熟能详了，听见同学们的回答，我不禁疑惑。接着同学们娓娓道来，他们说我是曾经这个学校毕业的优秀学生，是老师们心中的乖学生，所以老师总会跟他们说起我的故事。所以当我曾经的老师，也就是现在他们的老师听说我来学校实习时，一早就跟学生们讲了，就有刚才的那一幕。第一次的见面是出乎意料的，但也是美好的。



有了第一次愉悦的见面之后，和同学们的相处就十分的自然。上课时我是老师，会拿出老师的威严，同学们也都十分配合，教学也顺风顺水。课后我是他们的朋友，跟他们聊天，聊大学生活，聊兴趣爱好，聊今后的打算，我们之间的代沟也越来越少。在我的眼里，他们就像是我的弟弟妹妹，都是那么的纯真可爱。随着时间的推移，我们之间的师生情和友情也变得越来越浓厚，脑海中时常回忆起和他们在一起时的美好时光和他们给予我的温暖。

九月二十七号，农历的八月十五，这是中国的中秋节，也是我人生中非常值得怀恋的一个中秋节。走在校园里，刚刚从假期回到学校的同学们，脸上还带着笑容，经过身边，一声“老师，中秋节快乐！”听得心里暖暖的。夜晚，我坐在办公室里备课，一名学生突然往我的桌上放了一封月饼，说“梁老师，中秋节快乐！”那一刻，我感觉我的眼眶中盈满了泪水，那是动的泪水。那封月饼，那句“梁老师，中秋节快乐！”成了我收到的最好的节日礼物，月饼拿在手上，却迟迟舍不得吃。

时间不会为谁而停留，人们唯一可以做的，就是跟时间赛跑，尽可能的制造更多美好回忆。实习的三个月，只是我人生的一小段，却收获很多，师生情，友情，独一无二的温暖和美好的回忆。想到那些温暖，那些美好的回忆，看着同学们脸上的不舍，听着每一句“舍不得你走”，离别的话怎么也说不出，脸上强撑的笑也快要撑不住了，只是机械地回答着“我也舍不得你们！”可是天下没有不散的筵席，我也很清楚，这次的分别之后，可能我们再没有见面的时候，只能在心里默默地祝愿他们能够如愿的考上大学，也希望他们在人生的道路上不要太多彷徨。最后千言万语只能化作一句：珍重！



撰稿人：物电 梁晓琴

重要的社会课

时光荏苒，为期两个多月的教育实习即将画上圆满的句号。键为一中作为四川省重点中学，充分发扬了“负重自强，勇争一流”的精神，教育教学成绩显著。在这里，我收获颇多。

在教学工作方面，从前期的听课到后期自己上台讲课，使我将理论更好地与实践相结合。每次听课前，我都会备课，寻找与老师讲课的差距，课后与老师探讨交流。作为实习生听课的感觉和以前完全不一样，以前听课是为了学习知识，现在听课是学习教学方法。听课过程中，我发现每个老师都会有各自不同的教学风格，这让我明白了“教无定论”的真正含义。而每次上课前，我都会仔细研读教材，并深入了解学生的实际情况，因材施教。课上我主要采用“学生为主，老师为辅”的教学方式，并且根据实际情况，有针对性地进行互动。通过听课与讲课的实践，我深深地感受到我在教态、语言、板书、提问技巧，尤其是应变能力方面有了明显提高。



在班主任工作方面，我认为班主任应该做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度，这样才能与学生形成亦师亦友的关系。在指导老师那里我学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会怎样办好班会……在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一些问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学习；聪明但自控能力差；上课爱开小差；对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。当解决了学生学习、心理等方面的困难，我内心的喜悦无以言表。班主任工作也让我清楚地认识到：教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育人。

这次实习，虽然时间并不算长，但对我来讲是上了一堂重要的社会课，我体会到了初为人师的酸甜苦辣，让我体验到太阳下最光荣的事业的崇高与艰辛，这将会是我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。

撰稿人：文新 胡妍兰

一言一行总归情

11月，秋雨潇潇，朔风猎猎。记忆开始随着落叶的飘零点缀着我们竟已悄然过去两月的实习生活。回想起我们与二老师、同学们相见的温柔九月，那时忐忑、兴奋的实习心情溢于言表。

很高兴缘分把我们的运动轨迹设计成一个圆圈，大家在人生中最璀璨的花季打了个照面。有时时光可以成为一辈子的回忆，特别是高中这个同舟共济、苦中作乐的年华。

实习锻炼了我们的实践教学能力，提高了对教育工作的认识。在实践中体会到了教书育人的重大责任。在实习期间，我们深感站上讲台的责任重大，认真、充分准备每一堂课，听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法、听取老师的建议和教导。除此之外，认真仔细批改学生每天的作业，做好作业讲评工作，帮助作业中错误较多的学生进行个别讲解，尽全力做好一名有责任心的好老师。我们的指导老师更是针对我们教学环节的时间、提到的数学术语、分析的思路方法及引导性语言都一一进行点评，并悉心指出整改方案。在认真听取老师的评价和建议后，在调整过教学环节后课堂效果明显有所提高，指导老师也可喜我们每一次备课、上课、课后反思取得的进步。

在班主任工作方面，我们通过观察学生的上课出勤情况，

针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的教导。我们感激在工作中得到了办公室其他老师们的帮助和关心，以及学生的配合和支持。老师告诫我们，课堂设计方面应该注重几点内容：先是考虑学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理，最后是师生交流情况等。诚然，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。

短短的两个月，给我留下了很多美好的回忆。这些都让我的实习生活变得难忘和丰富多彩。当老师没有以前自己想的那么简单。只有在穿上他的鞋走上一英里，才能真正的体会他人的经历。体验之后大家都对老师这个词有了自己的感悟，但相信有一件一定是一样的：要做好一名老师不容易。重点难点的掌握、课堂气氛、与学生交流情况、导学稿的应用和课件制作等都需要精心考量打磨。

我们会带着这些美好的回忆和祝福继续往前延拓，不断反思进步。我们也想深深祝愿二中的学生们，虽然寥寥数月的师生交流，但你们却是我们第一批学生的存在，希望你们珍惜自己的青春，展现自身才华，建设团结的集体，把握住现在，争创美好未来。时光，定将印下年轻的足迹；岁月，终洗不尽青春的铅华。

撰稿人：数信 何苗 张小燕

做学生心目中的好老师

在实习接近尾声的日子里，我们采取了对学生的学习兴趣和方面进行了初步的调查分析，从中也使我学习到和明白了很多教学中有意义的教学方法和应该怎样去关注学生的学情等，尽力做学生心目中的好老师。

和学生交流中，部分学生对我公开表示他们对语文学习兴趣不浓，甚至不想学语文。他们认为语文从小学一年级到现在一直都在学，每天说的也都是母语。许多学生不明白学习语文的用处，而且不明白为什么要学习课文。现在的学生是多么有个性，我想学好语文还是有不少好处的。毕竟在高考时多得一分，人生道路不同，更何况以后踏入社会后，要进行人际交往，好的表达能力是很受人欢迎的，语言能力在人生中的运用是少不了的。

学生对现代化的教学手法一开始还是比较喜欢的，很感兴趣，可是等时间一长

也就无所谓了。有的学生告诉我，上课老师用多媒体教学时间把握的不是很好，有时太快，记笔记记不下来，有时太慢，学生听起来又感觉到无聊。甚至有的学生说，老师的方法太旧，因此降低了学习语文的积极性。

交流中，学生希望老师能关注他们。无论是成绩好的学生还是后进的学生，对这一问题的看法是一致的。调查中有一个学生问我如何看待老师只关注成绩好的学生这个问题，还问我今后要是当老师的话会不会也这样。我回答他们说：老师关注成绩好的学生是因为他们能听老师的话，而一般情况下后进生的自觉性差，经常不听话，自然惹得老师不开心。老师也是人，存在一定的偏差是正常的。但我在具体的实践当中发觉，只要能多关注后进生，他们会很感动、进步很大。看来老师

要用一种平等的心态去对待学生，多鼓励后进生这一点对于老师和学生的沟通很重要。好的沟通有利于老师更好地教学，也有利于学生更加爱学你所教的那门课。

大部分学生喜欢那种上课幽默，不爱批评学生，能够和学生融洽相处的老师，他们都希望老师能够多关注自己，即使是成绩差的学生也这样，这种愿望比其他学生更加强烈。他们希望老师多了解他们的真实想法，宽恕他们的叛逆心理，同他们做好朋友，而不是老师用一种居高临下的气势去对待他们。而且，有的学生还喜欢关注老师，对老师的衣着，对老师日常工作中所发生的一些事情都感兴趣。看来我们做老师的一定得和学生进行及时的沟通交流，以了解学生的真实想法，尽力做学生心目中的好老师。

撰稿人：文新 耿加会

行走在路上

心之深处，悄悄埋藏教师梦。今天，我成为了一名实习教师，我兴奋，我的梦就紧紧地握在手里！

怀揣着激动与忐忑的心情，踏在了实验小学的沃土上。走进校园，知识的春风扑面，沐浴着积极向上的校园文化，那一刻，我激动，我为着自己能成为一名教师而自豪！那一刻，我也是忐忑的，我深知作为一名教师肩上神圣而又重大的责任！我暗暗地告诉自己，我可以！

有人说，要教给学生一杯水，那么教师自己应该有一桶水。而我认为，教师应该是一个源源不断的清泉，不断带给学生知识的营养，春夏秋冬，无穷无尽。所以，教师必须树立终身学习观，提高自身的专业理论知识与专业技能，与时俱进。

现在，我们不缺少学习提升的机会，只要你是一个有心人，一个愿意发展的人，你会发现生活中处处皆学问。作为教师，一定要沉静下来，都说教师是最清苦的，它不会给你带来诱人的物质财富，但是它可以让你拥有丰硕的精神财富，它可以带给你最暖心的爱，那是学生们的爱，沁人心脾！

所谓板凳甘坐十年冷，教师啊，你一定要沉静下来着眼于长远的发展，打好做人的根基，做学术的根基，而且要潜入下去，潜到自我生命的最深处，历史最深处，学术最深处。我相

信，优秀教师教授的不仅仅是知识与技能，而是生活、生命教育！

这周我有幸参加了在实验小学开展的国培计划教研会，受益匪浅。那是来自阳光小学的一名数学老师—王兴春老师，她上了一堂有趣而又有深度的数学课。课堂中，学生是愉快的，课下，学生是有满满的收获的。她的课堂正是我们期盼已久的新课改要求达到的课堂，我们未来的课堂就是这样的，真正做到了学生是课堂和学习的主人，教师是课堂教学的指导者与服务者。王老师上的是人教版五年级上册的平行四边形的面积，整堂课都充分的调动了学生的积极性，发挥学生的主体性。学生学会了平行四边形的面积算法，最重要的，他们学会了重要的数学思想，即将未知的转化为一已知的数学思想。

数学真的不仅仅是会做几道题，数学之美在于它的严谨性、逻辑性、思维型。数学是一门基础学科，其他的学科学习也离不开它。数学教学最重要的也是培养数学素养，几何直观、空间观念、应用意识、推理能力、符号意识、模型思想、创新意识等。

王老师的课，孩子们学到了东西，我们也学到了东西，这就是真实的丰富的课堂。王老师课结束了，可我的学习之路永无止境，而我将永远行走在路上……

撰稿人：教科 金霞兰

七彩人生 实习感悟

时间如流水，转眼间，两个月实习即将结束了。这两个月的实习经历将在我的大学生涯中写下不平凡的一页，在这两个月的时间里我曾经徘徊过、失落过、也空虚过，却从不曾后退过，因为我知道这对于我们来说是一种难得的磨练，实习中每一个人都有自己的收获、收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

2015年9月14日至11月20日。我在乐山市通江小学进行了为期两个月的实习。这两个多月的实习，令我感触颇多。我教学的是三年级的数学。一大群八、九岁的小孩子，既活泼可爱，又调皮好动。记得在我第一次踏进教室的那一刻，我感受到了他们用热情目光注视着我，经过指导班主任老师的介绍，他们便报以热情的掌声以示欢迎，下课后，就有同学围过来和我聊天。这让我很是受宠若惊。回想起那一幕幕，真是觉得又可爱，又亲切。

学高为师，身正为范。在通江小学实习我有一种体验是克服种种困难幸福的实习，在实习中思考，在实习中尝试困难的阻挠甚至是挑战它们。

作为未曾站在讲台上的大四学生，前三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾经感到迷茫和无助，但通过这次的顶岗实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明方向。

首先，认真在备课。我在实习期间：熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学的条件性和逻辑感染力，此外也确定教学细节。

其次，课堂上一定要“一心两用”。我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点的时候。有时候由于经验不足，课堂上的调控和应变能力还欠缺，所以我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。做好课后的反思总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真批改作业。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，和我的教学情况并及时给予纠正。发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余和课后找他们补习。身为实习老

师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”通过在象山场小学班这次真枪实战的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

伴随着时间的脚步，我已经不是当初那个羞涩的小老师了，现在的我更加自信了。教学水平较之最初有了很大的提高。我尽最大努力每天认真备课，每次备好课后，我都要拿给我的指导老师审阅，以此来使自己的课更加完备。另外，课前我都会再花半个钟头的时间去熟悉教材、教案，让学生相信我有足够的知识储备来教好他们，从而更好、更快的让学生对我产生信任。此外，我想尽办法搞活课堂气氛，在教学方法上采取灵活多变的方式，最大限度的吸引学生的注意力。同时，课下深入辅导，与学生进行沟通交流，希望能了解每一个学生，照顾到每一个同学。另外，我也经常听指导老师的课，每次听课都让我受益匪浅。

还回味在实习的喜悦中，结束的钟声即将敲响，两个月的实习很快的结束了。在这两个月里，有自信、有骄傲、有自豪、有哭泣、有笑语……在这段实习生活中让我真正的体会到了作为一名老师的不易，其次我也体会到了如何去做一名合格的学生。在实习中我有过抱怨、有过反感、有过不满，但真的我尝到了初为老师的快乐和兴奋。作为一名教师不但要有好的学识，还必须具有良好的道德修养和高尚的情操，而作为一名学生除了学习老师传授的知识还得学习做人的道理！

我要感谢我的两位指导老师，没有他们的帮助，我根本不可能顺利完成这次的实习任务。从开始评课，修改教案，到我们的试讲以及后来的正式讲课。每个人都付出了认真的工作，非常辛苦。指导老师更是为了我们费了不少心，花了好多时间来指导我们讲课。她的态度感动着我。也许明年，我就会成为一名真正的教师。负起一个教师应该担负的责任与义务。这次的教育实习是我人生一笔巨大的财富。要当好一名教师，我还有很长的路要走……

实习虽是短暂的，但它给我们留下了很多的回忆，也让我们明白了很多学会了很多。在实习期间不仅增强我的时间观念、纪律观念，还磨练了我的耐心、爱心和恒心，还增强了我成为一名合格教师的信心，尽管在实习中出现的种种问题证明我与一名合格的优秀教师还有很长的一段距离，但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过自己不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师。

撰稿人：教科 唐磊

初为人师

光阴似箭,日月如梭。转眼间,愉快而又艰辛的实习工作快要结束了,在这几个月里,我们经历了从学生到教师的角色转换。在教案的准备和书写上,在课堂的布置上,在课时的掌握上,都有了很大的提高。时间不长,感受颇多。现将实习中的心得总结如下:

一、教师要有自己独到之处

虽然实习之前,我们在学校里也有过代课的实践,但是面对中学的教学还是没底。随着二期课改的实施,赋予我们教师更多的要求。这也要求了我们要改变传统而又枯燥的教学模式,大胆创新,不要老是束缚于老的教学方法中,在教学中要有自己独到之处,有新意。让学生拥有美好心情上好每一节体育课,也为我的毕业论文添光加彩。

二、初为人师,为人师表

教育实习开始以前,院领导对我院的全体实习生进行了动员,并结合以往教育实习的经验和教训,向实习生进行了热爱教育事业,为人师表的

教育培训,调动了同学们的积极性。因为教师可以说是学生的榜样,他的一举一动,都影响着学生的身心。在教育实习中,我尽量做到为人师表,主要表现如下:

1、投身于教育实习中。从学生变为实习老师,这之间需要付储一定的努力。首先,在实习第一周,听了带队教师及其他教师的一些课,为第二周正式上课做了一些必要的准备。为了上好第一堂课,我深钻教材,备好第一堂课,勇于创新,进行新教法尝试。然后,开始上课,而在这期间,我又与其他实习生进行交流,吸取经验弥补自己的不足。

2、在实习中,我不仅仅只限于教学工作,而且根据中学生的特点及实习学校的实际情况,开展了大量有益的活动,丰富了实习生活。我们和学生,我们即是实习老师,又是学生的知心朋友,但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友,空余时间和学生一起玩,做好学生的思想工作。与学生打成一片,加强了与学生之间的感情,而在上课、考试时,对

他们提出了很高的要求,适当时应严肃,这样在学生面前留有一点老师的威信。

三、做老师容易,做好老师难

做一名老师容易,做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先,要管理好整个班集体,提高整体教学水平。然后,又要顾及班中的每一名学生,不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只凑为了完成教学任务,还要多关心、留意学生,经常与学生进行交流,给予学生帮助。做学生学习上的良师,生活中的益友。

实习工作还有半个月就要结束了,但我相信这不是终点,而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会,对于我们今后走上工作岗位,都有很大的帮助。经过这次实习,也提高了我的专业水平,教学水平。在以后的工作上我会争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历,都会觉得是快乐的,而且永远铭记于心!

撰稿人:文新 代中

茫无百日红

还未与这些可爱的孩子们熟悉,转眼间,却又要分别。当老师最大的快乐与无奈便是如此,好不容易一起长大的孩子,绽放出了花朵。伸手未及,便又离去。初为人师,对于师范生的我们而言却是件极具挑战的事情。

我们在憧憬之中于乐师附小开始了实习。我们所想象中的小学生,究竟与当年的我们有多少区别?我们记忆中那懵懂的眼神,纯洁的笑容,天真的话语,是否还依然如旧?这一切的一切,都是我们所期待,所怀念的。

我们怀着忐忑,怀着不安,走进了一个新的班级,最紧张的,恐怕不是那些孩子们,而是我们这些自以为还未长大,却又为人师的师范学生。我们将以一个新的身份,面对这些孩子们,他们看见我们的到来,更多是兴奋,更多是喜悦。不过也

似乎习以为常,我们不是他们所遇见的第一位实习老师,也不是最后一位。

回到熟悉的小校园,甚至都已经忘记曾经的我们也是其中的一员,一切都显得那么新奇。这些孩子,每一个都是那么熟悉,似乎可以和记忆里曾经模糊的轮廓重叠在一起,每一个又都是那么陌生,他们与我们的确有了很大的不同。他们更加活跃、机灵,也更加调皮,少了很多当年我们对于老师的敬畏,更多是朋友般的随意,也许这样也更适合我们这些还不能适应自己老师身份的“实习老师”。

我们在一起,很多的孩子提出来千奇百怪的问题,众多新奇的事物从他们嘴里冒出,他们甚至有时也会让我们惊讶,让我们赞叹。他们也会让我们失望、让我们迷茫。只是,我们还未从这样的情绪中走出,他们又已经嬉笑着拉着你的手,叫着:“老师好!”

可你要说他们没心没肺,他们却又有

小心眼的时候,有时下课没有同他们玩上一盘棋,他们也会嘟着小嘴几天不来问你问题。当你满心疑惑,他们又会委屈地瞪大了眼睛说:“老师不和我玩了。”让你哭笑不得,你的思维,永远跟不上孩子们脚步,你想当他们的朋友,他们老是嫌弃你年岁太大,你想拿出老师的威严,他们又满不在乎地同你嬉笑。

这样的孩子们,让你每天满怀着希望能看到他们的小脸,却又让你失落的离开校园,转眼间又会升腾起新的希望。让人喜,让人爱,让人无可奈何。

可现在,已经要说再见,还会有新的老师与他们同在,还会有更多可爱的孩子们等待着我们的快乐与欢笑,苦涩与泪水,都随着记忆与时间模糊而消逝,可心里的美好,永远不变。

孩子们,珍重,再见!

撰稿人:文新 喻茜 赵伽林

用爱铺成教师之路

实习是一棵成长的树，我把它种在了乐山市井研县井研中学，用爱和努力浇灌了三个月，现在，它结出了累累的果实！

——题记

2015年9月11日，我们一行人怀着激动和忐忑来到乐山市井研县井研中学，在这里我们进行了为期三个月的实习。我们实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。通过三个月的教育实习，我们得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

教学，是一首用耐心写成的诗



在教育实习中，首先我从听课和批改作业开始，这些工作虽然轻松但却是很重要的。因为它是了解学生情况的入口处，我从学生上课回答问题及作业完成情况两方面了解学生。当我站在讲台上的时候，当我看着下面一双双渴求知识而又稚嫩的目光的时候，我突然间意识到了角色的转变——我已经从一名学生转变为一名教师，意识到我在课前那一周时间里的准备工作——精心备课、认真组织教案、不知疲倦地试讲、反复讲反复改教案的辛苦都没有白费，并且当下课有很多学生围着我时，我更加意识到当好一名名副其实的教师的辛苦以及为人师的重要。我一直用一颗真诚的心对待每一位学生，用清晰的话语讲解好每一个提问，用深切的情意表达每一个核心知识。另外，指导老师张老师给我的建议我都铭记在心，从教学方法到课堂的组织及问题的回答，我都有很大程度的收获。

班主任工作，是一首用爱心谱成的曲

班主任工作最重要的就是爱心。

在班主任实习中，积极协助原班主任做好班主任工作就是我的主要工作。每天的早自习、课间操、眼保健操及中午午休时间我都会到班级里去了解情况，下午自习我也会经常走进班级帮助学生解决作业中或课外练习中所遇到的问题和疑问，偶尔课间我也会走进班级与学生交流，帮助他们解决困难，基本做到了深入班级了解学生情况。当然还有很多次处理了班上的一些突发情况，学生突然生病，我带他们去看病，打电话给家长等等。在实习期间，我还策划并主持了《月考总结，完善自我》为主题的班会。班主任工作虽然繁琐，但是却最贴近学生的各种需要，最能够服务学生，同时也最能和学生打成一片。



用爱心做班主任工作，你也能收获学生们的一片爱心！

三个月的实习，使我知道了为人师表的重要、不易以及辛苦，虽然我一直在努力地做，但是我仍然存在一些不足，比如上课表情不太自然看起来仍然是在背教案，上课时还要再大胆一些，语调过于平和，对班级的针对性需要改进等等，但是，我相信经过不断努力，一切都会更加顺利，我有自信做好一位人民教师。

人民教师，从来就不是一个空泛的名词，有多少人用一辈子的兢兢业业来诠释它的含义；有多少人在退休那一刻，因为这个名词而感到此生无怨无悔；又有多少人在这个名词面前望而却步！但是，我坚信不管如何，只要你付出足够的耐心和爱心，你一定能铺就属于你的教师之路！

井研中学，这几天下起了小雨，但是，我种下的那棵小树，正在迎风茁壮成长！

——后记

撰稿人：政法 欧远芳

你若盛开 清风自来

从“晴日暖风生麦气，绿阴幽草胜花时”到“秋风杂秋雨，夜凉添几许”，为期近三个月的教育实习已接近尾声。在2015年9月11日到11月18日这两个多月

的时间里，我们小组15位同学在乐山外国语学校各自指导老师的带领下，担任了各个年级相应班级的语文实习老师和实习班主任，圆满完成了相应的各项实习工作。现将我们小组的实习工作做如下总结：

教学实习篇

教学实习是实习过程的中心任务。在这次实习中，我们组的组员都有一个共同目标就是：通过理论与实际的结合，不断提高自身观察、分析和解决问题的能力。因此，在实习过程中，我们一起定期召开周会，讨论问题，互相学习。俗话说：“要给学生一碗水，自己要有一桶水”。知识学问浩如烟海，一堂好课不仅要求我们能够旁征博引，对知识点有所了解，更为重要的是能够用通俗易懂的语言向学生表达出来。在与各自的指导老师见面后，9月14日就开始了在外校的实习生活。由于外国语学校相关部门在实习工作上作了一些规定和要求，因此，第一个月我们小组各成员的主要任务是跟着科任指导老师随堂听课，在与老师的协商之下，帮助老师批改作业。在听了一个月的课后，我们各自都开始了实战演习，我们一直坚持“三备”原则(备教材、备学生、备教案)，根据试讲、互评、试教的规定，认真上好每节课。各组员不断地修改教案，修改课件，我们基本上能够做到以下几点：

1、认真钻研教材，深入细致备好每节课。坚持“三备”，确定教学目标、重难点，写出详细教案，请教指导老师。虚心听取指导老师的意见和建议，修改教案，进行试讲。每位队员都能积极参加听课，给予队友中肯的意见，共同修改和补充教案，完善教学设计。

2、认真上好每节课。上课时，精心组织课堂教学，注重发挥学生的主动性，充分利用40分钟的课堂时间，保证每节课的质量。课后及时请教老师和队友，归纳总结优缺点，做好教学笔记。

3、坚持互相听课和评议制度，认真做好听课和评议记录。坚持听课，注意学习各位老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

认真做好批改作业和下班辅导学生的工作。注重听取学生的意见，及时了解学生的学习情况。

在我们努力备课，试讲，上课的过程中，我们收获了很多经验和教训。首先，在教学基本功方面，我们知道得体的教态，清晰的板书，恰当的语言是当以

老师的基本功。在平时上课尽量克服出现一些平时的小动作，比如说撩头发和一些习惯性手势等；板书的书写要做到重点突出，分配好主板书和副板书的位置；在ppt课件上，背景尽量不要太花哨，字体的颜色和背景搭配要和谐，字体也要够大；上课的语言尽量不要口语化，有些知识要专业语言，与此同时上课语言一定要准确，正面回答学生问题的时候要避免出现“应该是吧”等这类的答案，在讲解的时候，要以书本为准，比如说一些名词，虽然有时由于教科书的版本不同，而使一些名称不同，我们一定要以书本上为准，语速也要适中，过快的语速会使学生的思维跟不上教师的教学，而过慢的速度则会使学生容易在课堂上走神，也会使教学任务受到影响。

其次在课本内容的处理方面，我们知道一堂课的重难点突破是很重要的，这关系到学生对知识的掌握情况。在备课中，我们反复推敲，尽量选择最适合的教学方法，根据学生的认知水平，善于运用教具。我们在上课的时候大多采用直观教学，利用丰富生动的图片、视频等资源，将抽象的知识具体形象化，便于学生理解。使我们感受颇深的是在上课时如果能结合学生生活实际讲解，将课堂生活化，能够有效的突破教学重难点，同时也能增强学生学习的兴趣。这就要求我们教师在平时的时候一定要多加注意一些生活现象，多积累各种素材，并将其运用在课堂中。

最后是师生互动方面，一堂课出不出彩，在很大程度上决定于这个课堂上有没有新的动态生成，有没有碰撞出思维的火花，也就是说师生互动并不是简单的老师提问，学生回答，而是老师教的思维与学生学的思维的碰撞，从而使知识更好的被理解与接受，而且提问也要注意技巧，课堂要避免出现一些无效提问，比如说“是不是”、“对不对”等问题，所以在备课的时候就需要我们精心设计问题，问题要有启发性，而且要能激发学生求知的欲望。

当然，我们小组每个人的收获也肯定不仅仅是这些，总之，在一次又一次的备课、试讲、上课之中，不断地提升自我，每次上课都比上一次进步很多，对课堂的驾驭能力也越来越强，为以后走上工作岗位打下了坚实的基础。此外，在实习期间，我们还参与监考，阅卷，登分等一系列的工作。

班主任实习篇

“一支粉笔两袖清风，三尺讲台四季晴雨”。道出了教师的职业是神圣崇高的。

在实习期间，我们每人承担了一个班的班主任工作，与所代班级的学会见面后，便深入了解班级和学生的实际情况，在原班主任老师的指导下开展班主任工作。我们每天7:10到班级里查学生迟到情况，并督促其早读；上午10:10跟班一起去操场跑步、做操、打太极；下午2:05随着同学们一起唱歌；傍晚6:00到班上看学生自习，督促完成作业；晚上6:30参与他们每天一次的班务总结，并偶尔找学生谈心，帮助其树立正确的人生观价值观，养成良好的学习习惯。在原班主任的帮助下，我们每位实习生把主题班会开展的有声有色，受到学生们的爱戴，老师们的肯定。

在外校实习的过程中，我们都有幸参加了所在班级的班级文化建设，校运动会，对班主任工作有了一个更深层次的了解。

此外，班主任指导老师还给我们传授了他们的经验，例如，要想做好一名班主任，必须要正确处理学生与学生之间的关系、学生与科任老师的关系、教师与学生家长的关系，只有各方面都协调发展，才能使班级和谐等等。

短短的两个多月的实习时间，让我们受益匪浅，作为一名实习教师，我们能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表。为期两个多月的实习生活，让我们初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我们体会到当一名教师所肩负的责任。

撰稿人：文新 李琼

结束即是开始

当实习的脚步声越来越临近时，提起手中的笔，我竟找不到一丁点儿要说的。或许，是要说的太多，亦或许，是还沉浸在这段旅程中以至于无从下笔。我不是一个感性的人，可是我还是很感性的说一句：我很庆幸来到乐山市机关幼儿园这个大家庭，这个由46个精灵天使，两个带班老师，一个生活老师加上我一个实习生组合成的大家庭，我可以毫无疑问的说，它是幸福的，学会倾听童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往！

虽然，这条路走得有点辛苦。记得刚开始的时候，为了能记住每个孩子的名字和他们的特性，我早早的来到教室，就是为了能和他们多一点相处，多一些了解。终于，皇天不负有心人，只要付出还是会有收获的。在慢慢的相处中，我不仅仅成为了他们喜欢的老师，更可喜的是，我成为了他们的玩伴。在实习期间，最大的感触就是理想与现实的差距。当你设计好一个个教案，在脑海里认认真真模拟过好几次后，以为能好好的开展此活动了。可是，结果却是大大出乎你的意料的，孩子活跃的思维，好动的特性都是你这个活动的妨碍因素。所以，这个时候，随机应变的能力就很重要。而这，正是我今后的工作道路上最需要学习的方向。

我把实习的点点滴滴串联在脑海里过一遍，虽然有酸，但更多的还是甜！因为它带给我的不仅仅是理论上的运用，更多的是在运用中获得的经验。书本是基础，而实习就像一个综合器，让我们在每一次的教学活动中能够最大的限度发挥自己的才能，使自己可以拥有自己的独特教学风格。当然这也不是一朝一夕就能完成的，它需要不断的尝试与历练。不过，庆幸的是，我找到了自己的方向，收获了自己的教学方式，也拥有了自己特有的教学态度。要走了，收获的不仅仅是学识和经验上的积累，更多的是和孩子、老师之间的友谊。提到孩



子，那一张张天真无邪，阳光灿烂的笑脸就会浮现眼前，那一句句动听美好的问候和道别都是心里的暖流，涤清了心里的污浊。最欣慰的是，孩子们知道我下周就要离园后都跑过来跟我说“老师，我爱你”“老师，一路平安”“老师，我舍不得你走”时……心里悸动了。是啊，这个时候的我们，是成功的，更是幸运的。所以，我们只能感谢，感谢这群孩子的可爱，感谢孩子们父母的支持，感谢老师们的悉心指导，我想，我会把这个感谢与感动永久的藏于心中。

最后，衷心的祝福这群孩子在他们的一片天里茁壮成长，越飞越高！祝福大二班这个大家庭的所有成员健健康康，幸福快乐！学会倾听童年生活是一个五彩斑斓的梦，使人留恋，使人向往。

撰稿人：体育 郑欣

教学梦——任重道远

立志当老师是我们对生活的一种期望，教师职业是我们的梦，这个梦是我们美好憧憬的生活信念。今年9月，迎来了我们作为毕业生的第一件大事——实习，9月7日我们踏进了实习学校——马踏中学。校园有一种亲切感，同时也为自己能否成为一名合格的实习教师而担心，不过这就要靠自己去努力、去拼搏、去奋斗、去挑战。实习已近尾声，我们感慨万分，但更多的是感动，感恩。

我们实习的内容主要是思政课教学、班主任工作。初拿课本时让我们压力倍增，怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我们面临的一个重要而又迫切的问题。还好，我们都遇见了一位专心致志、认真负责、一丝不苟且热爱教育工作的教师——实习指导老师。实习开始的两周，我们专心听指导老师的课，揣摩他们的教学风格。他们重视基础知识的掌握，学习方法的指导和知识细化且全面。他们为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我们怎么听课，在课堂上如何观察学生言行，如何针对不同的情况作适当的反应，从而提高教学效果。新课程改革强调的是合作学习、自主学习、探究学习。无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。记得第一次给学生上课后，指导老师给予的意见和评价，他们说：因为你是初次上课，有些紧张，教态略显拘谨；没有教学经验，在细节处理上略显生涩；但是从整个教学过程来看，你这是一堂结构非常完整的课；作为老师，你的基本功很扎实，如：普通话标准，板书工整清晰，这些都是做老师应具有的最基本的条件，同时这也是你自身的一些优势；此外，立志做老师的精神值得部分教育者学习，有了积极进取的职业精神才是

工作的最强动力。我们相信你成为老师不久，一定会是一位被大家认定的优秀教师。

此外，班主任工作也是我们实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。同时，我们也开展了个别教育工作，深入了解学生，给予必要的帮助。通过这次的实习，为我们以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

最后，教师的任务不仅仅是“教书”，还必须“育人”。因此，教师对学生施加的影响必须是全面的。教师为了获得向学生施加全面影响的手段和才能，就应该在通晓一定专业知识的前提下，拥有比较广泛的文化科学基础知识，即使是语文教师除了语文专业知识和相关文科知识外，也应该具有一定的数理逻辑知识。理论的说服力需要有丰富生动的知识来体现，教师必须具有广博的知识背景，才能在教学中，从多角度、多侧面去启发学生和论证问题以广博的知识提高理论的说服力，增强自己的教学魅力。

常言道：“学高为师，身正为范”，为人师表，便是如此。

撰稿人：政法 罗德莲 孙家懿

旅途中的风景

教育实习是每一个师范生成长成为一名合格教师的必经之路，也是检验每一位师范生教学技能的真实舞台。怀揣着对三尺讲台的向往，2015年9月我们终于踏上了实习路。初到罗城中学，有对陌生环境的不适，有对讲台的胆怯，也有对未知实习生活的担忧，但是时间总是让我们在不经意间成长了起来，在教学工作方面，通过反复的备课，试讲，修改，听课，上课，总结反思我们逐渐从初上讲台的青涩走向了成熟和稳重。

在实习这场旅途期间，特别要感谢我们各自的指导老师，她们总是悉心地指导每一堂课，除了在给予我们适当的肯定和鼓励

之外，总是不厌其烦的指出我们需要修改的地方，让我们少走了许多弯路。在这个忙碌并快乐的实习阶段，对于每一个实习生来说都是受益匪浅的，短短的两个月让我们深刻的意识到，教育是一项如此伟大的工作，作为人类灵魂的工程师，其使命和责任是无比的崇高的。在这期间，我也深刻的体会到，成为一名合格的教师是多么的不容易。不仅仅要具备扎实的专业知识功底，还必须系统的掌握各种教学方法。

在教学工作方面，给我较深的体会会有以下几点：

善于学习、乐于学习。教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，

在教学实践中善于与其他老师进行交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索更直接、更省力、更见效。

吃透教材，把握好教学内容和教学重难点，做好备课工作。现在的教材，每节课的教学内容并不多，只是知识点比较细，在把握教材、掌握教学重难点方面有一定的难度。挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。

备课不仅要备教材，更要备学生，体现学生主体、教师主导的作用。刚开始我们认为，备课就只是备教材。其实在教学过程中，要根据学生的年龄特点、心理、生理特征及已有的知识水平，来设计、组织教学，从而达到教与学的双边活动，提高课堂教学效率。

此次教育实习让我们积累了许多教学实践经验，这将为我们成为一名优秀的教师奠定坚实的基础。

在班主任工作方面，通过随班听课，我对如何去做一名班主

任有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个全新的概念，怎么和学生交流和家长沟通，用什么样的方式和学生交流可以获得学生的信服。这是一门高深的学问，在班主任指导老师的悉心指导和帮助下，我们对于班主任工作有个更深入的了解。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：要成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断学习、不断努力，在实践中探索、在探索中前进！

近三个月的实习工作，让我们在各个方面的能力都有了锻炼，让我们的综合素质有了很大的提高，让我们向一名优秀的人民教师迈进了坚实的一步。实习旅途虽即将结束，可我们相信这不是我们旅途的终点，而是我们充满挑战和希望的开始！

感谢自己旅途中收获的每处风景。

撰稿人：外国语 李宗琼

术业有专攻

在一职中实习，轻松且愉悦。我们一组共4人，三人在18幼师专业，一人在18财经专业。因此，在这里，我们主要是对幼师专业的实习事务进行总结。

幼师专业课程涉及语数外、体育、德育及幼师专业文化知识等。经过深入了解，我对幼师专业的认识归于以下几点。

首先，对于我们来说，一职中学生们的学习课程与内容，相对简单。如英语、数学课程内容大致相当于我们的初中课程阶段，语文较为基础且着重实践教学。其次，一职中幼师专业课程如声乐、美术、舞蹈等贴近学生专业及日后做一名合格幼师所需，其教学设计可以说是合乎其实，注重学生职业文化的学习。

再者，幼师专业注重礼仪礼容及其他礼仪规范，重视对相关职业道德与素质的培养。总而言之，我觉得，一职中幼师的确是一职中比较好的专业，纪律严明，礼貌礼让，学生积极上进、认真听话、不惹是生非等都是其良好一面。



11.10-11.13这一时间段是幼师专业和汽修（全男生）专业进行对接。所谓对接便是双方班主任进行对换，分别到对方班级进行班级与专业间班级管理和学生管理方面的交流与学习。作为一职中幼师专业的实习老师，我们非常荣幸的代班到汽修班，为期周二、周三两天，而后两天则交还给了幼师班主任。

在为期两天的对接中，我们扮演的角色不仅仅只是实习生，更主要的是班主任，我们不仅要负责班级人数清点，班级简单事务的处理；还有早训读书、下午读报、早操和课间操纪律的监督 and 维持；此外，我们还跟班上课，以深入了解汽修专业所学、所涉及

在这两天当中，对于汽修专业及汽修班级学生，我们不仅有了进一步的接触与了解，而且对于他们平时自习与上课情况也大有所感。当然，各有各行，各有所长，汽修班的专业知识如发动机、设计维修等，是我们所不了解的。学习与发现是需要不间断进行的。

另外，各班纷纷举办了主题班会，大家各施其能，尽心主持班会活动；各班班会各有特点，反响良好。如幼师1班主题班会——爱专业，学技能，尽管班会内容简单，方式活动也算不得上是多样化，但胜在气氛活跃，氛围融洽，师生友谊互动，相处和睦。

无论是与班主任老师的交流，与学生的相处，亦或是听课讲课、班级管理，我们都尽量做到真心交心，踏踏实实，不偏不倚，一视同仁，友善交往。总体而言，一职中实习过程中，我们感觉轻松而且愉悦。很高兴有这个机会，能在我们毕业之前，踏进这样一所学校，体验班主任管理工作，锻炼并借机提升我们自身能力与技能。

在此，对于给予我们这个实习机会的我们亲爱的师院领导及接受并给与我们方便和指导的一职中老师和领导，奉上深切的感谢！

撰稿人：外国语 杨清清 萧亦坤 等

教育实习巡回指导工作简报

进入10月下旬后，师范生的教育实习工作已进入操作实践阶段。为了更好地了解和指导教育实习工作，第一巡视指导小组在邓道宣、关北光两位组长的带领下，在10月26日至11月6日期间，马不停蹄地奔赴各个实习基地听课指导教育实习。巡视指导小组在此期间先后奔赴乐山八中、乐山艺术实验幼儿园，峨眉一中、二中、三中、峨眉一小、乐山新桥中学、夹江中学、夹江外国语学校、夹江云吟职中、犍为职中、犍为一中、犍为二中、罗城中学，乐山柏杨路小学，乐山七中、乐山四中、乐山外国语学校等实习基地听课，指导教育实习。期间巡视指导组听课30余节，个别指导60余人次，召开评课研讨会15场次。

通过听课、评课和与基地学校领导、指导老师交换意见，我们发现，多数实习生经过前期的听课和备课准备，已基本掌握课堂教学的一般技能，课堂教学活动安排有序，教态自然大方，语言表达清楚，基本具备教师“范儿”。但也发现一些带有共性的问题，如教学目标不太具体，教学活动没有紧紧围绕教学目标设计，教学语言的感染力和吸引力不够，重点难点不够突出等。

同时在实习生的安排上存在一个学校同一专业的学生过多的现象，如草堂高中，共有20多位实习生实习高中语文，导致该校高一年级每个班都有2-3名语文实习生。有的学校需要的实习生没有，如夹江外国语学校需要数学和语文的实习生，但派去的都是外语专业的实习生。还有，派往幼儿园的实习生，除艺术幼儿园的实习生实习了幼儿教师岗位外，其他幼儿园的实习生主要实习的保育员的工作，实习教师岗位的机会几乎没有。

撰稿人：第一巡视指导组 邓道宣 张彦春



乐山艺术幼儿园实习教师李萍上课



乐山八中实习教师肖自强上课



峨眉三中实习教师魏怡冷上课



峨眉二中实习教师李小龙上课



犍为职中实习教师游梦上课



新桥中学实习教师彭悦上课



峨眉一小实习教师陈瑶上课