

教育实习通讯

JIAOYUSHIXITONGXUN

主办：教务处

顾问：陈晓春

主编：李朝晖 谢春明

编辑：舒 勇 廖 进 彭为杰

2015

第 5 期



乐山师范学院
Leshan Normal University

在实习之前，我并没有想过要当一名怎样的班主任，但在实习工作中，学生和我分享早餐，分享他们的想法，告诉我他们在学习上的苦恼和迷茫，我感受到他们的真诚与可爱，于是我对班主任工作产生了一些理解和体会。

班主任要以身作则，为人师表。

高中时期，学生正处在生理成长期和世界观逐步形成的一个特殊的时期，作为他们的老师以及班主任，有义务并且有责任去引领他们形成正确的人生观，世界观。

在教育心理学中，班杜拉指出，观察学习是人学习中最重要形式。教师作为学生榜样，甚至是崇拜的对象，更应该以身作则，谨言慎行，提高道德修养，有良好的知识储备，包括基本的人文知识，自然知识，科学知识和社会知识，以自己正确的认知和积极的生活态度，去感染学生，潜移默化的教育学生，为学生树立榜样。

细心观察，发现优点。

或许学生的成绩有高有底，但我相信没有坏学生，没有差学生。每一个学生都有属于自己的闪光点，而班主任工作的责任就是去发现这些学生的独特闪光点，并用心的让它们闪光发亮。去爱每一个学生，进而让每一个学生爱你、爱班集体。我记得心理咨询中有一点——无条件积极关注，就是发掘咨询对象的优点，让来访者感到自己是优秀的，因此树立信心才能面对自己的心理矛盾并战胜它。

在我实习的班上，有这样的一位“问题”女生，因为自己的月考成绩不理想，产生对学习的厌弃。我找到这位女生，和她谈心。我从流行歌曲李荣浩的《李白》入手，聊失败，聊如何面对失败，让她坚持学习，坚持一周，要是有效果，就再坚持两周，又有提升，那再坚持三周。就这样，她开始试着踏实学习。

发挥班干部作用。

班干部是班主任的左膀右臂，发挥好班干部的作用，既能锻炼班干部的能力，又能减轻班主任的工作任务。如班长全面负责班级工作；学习委员专项负责组织每天和双休日后作业的收发；文体委员主持班级各项的文体活动；生活委员坚持每周的生活的督查。组长管好本组员的事。在班上发生问题，班干部能主动解决纠纷，化解矛盾。班级的班干部和小组长在每周的周一开班务会，对上个周班级中出现的情况进行总结，或者提出自己对小组管理的方法和困惑，并对本周的工作进行安排布置。正是班干部各司其职，则班主任垂拱而治之。

组织集体活动。

教育是种活动。班主任老师应带领班级的学生积极、踊跃参加学校组织形式多样的大型集体活动，如本次草堂运动会、平时的班会。通过集体活动，开阔视野，陶冶情操，将德育思想和目标，转化为学生的行动，培养他们热爱集体、关心他人的思想美德，做到入身入脑入心，不甘落后、团结拼搏的精神。用中华民族传统美德武装学生，培育高尚的思想道德素质。对于参加的活动，无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，好的表扬，差的批评，这样正气会得到弘扬，歪风习气会有效的遏制，对整个班风的形成有一定的促进作用。

撰稿人：数信 王凤 赖文君 等

浅谈实习生活

我们旅游专业部有三位实习老师，从开学到现在，已经实习两个月了，在这两个月当中，我们体会颇深。

一、从教学方面来说：

1、实习期的教学是真实的课堂，并非我们在学校的试讲试教。我们面对的是实实在在的中学生，他们会在我们的课堂上会提出令我们意想不到的问题。所以，这就要求我们在备课过程中预想学生的反应，并能够根据学生的反应做出解答。当然，课堂是灵活的，我们更应做到随机应变。

2、教学应以学生为主体，教师应充分考虑学生的情况，考虑他们对知识的接受程度，有针对性的教学。邹同绣老师从实习班级15秋幼师班同学的美术基础出发，制定适宜难度的教学目标和教学任务，使同学们在老师的指导下就能完成学习任务，从而提高同学们的学习兴趣和学习信心。

3、教师应根据专业的特点来选择所教知识，将对学生有用的知识和技能作为重点。文欢老师在实习班级15秋幼师班的手工课中，将重点知识放在了动手操作、完成作品上，而非背诵理论知识。

4、教师在课余时间还应多与学生交流，了解学生的学习方法、学习态度等，以引导学生运用正确的学习方法，提高学习效率；鲁瑶老师在课余时间经常与实习班级15春幼师班的同学谈心，了解同学们的学习情况，针对他们的学习提出有效的学习方法，例如记忆关键字、联想记忆等，提高同学们的学习效率。

二、从班主任工作方面来说：

班主任的日常工作是琐碎的，每天要检查学生的着装，教室、寝室的卫生，为学生管理生活费等等。所以，作为班主任一定要有耐心和爱心，并坚持如初。

作为班主任一定要融入班集体，和同学们一起搞班会、一起参加学校组织的各项活动等，在集体活动中培养与同学们的师生情，亦或是友情。鲁瑶老师在国庆文艺汇演和“小苹果”健身操比赛中，与实习班级15春幼师班一起参与表演，均获得全校一等奖；在这个过程中，鲁瑶老师与实习班级学生建立了深厚的感情，有集体荣誉感，取得了同学们的信任和喜爱。

班主任要时刻关注同学们的学习，要善于与任课老师交流，及时掌握同学们的学习情况，并督促同学们按时完成老师布置的学习任务，培养他们主动学习的良好习惯。

撰稿人：美术 鲁瑶 文欢 等

风吹雨成花，时间追不上白马。三个月的实习即将接近尾声，经过这几个月的实习生活，我对教育工作有了更深刻的感受和体会，也积累了一定的经验和教训。通过这次的实习，我更加坚定了我从事教育事业的决心。我们的实习主要是两个工作，班主任实习和学科实习，每天更多的是侧重班主任管理工作。所以下我主要谈谈我在班主任实习工作方面的经验和体会。

了解班内同学的基本情况

做好班主任工作最基本的就是要先了解班内学生的情况。来到罗中的第二天，班主任便安排我和班上同学见面。见面时做了一个简短的自我介绍，在自我介绍之时，我便注意了一下班上哪些同学最活跃，哪些同学较安静。先大致了解一下。接下来就是向学习委员打听了一下班上的基本情况，高一·一班，总共49个学生，女生25人，男生24人。顺便让学委给了我一份座次表，便于我认识班上的同学。我觉得早早认清班上学生并可以叫出他们的名字的话，学生会觉得自己受到了关注，这样便于日后的管理。学委告诉我说我们班的学生很吵闹，这也算是给我先打了一剂预防针。然后再是向班主任要了一份入学成绩单，看了一下班上各个同学擅长的和不擅长的科目，以便日后与他们交谈。

清楚自己的职责

我们作为班主任，每天早上七点二十要到班守早自习，课间操时间要到操场上去守学生做课间操，中午的时候午休时间，自习时间晚上的班会课时间都会到班守着学生们，给他们答疑解惑。学生有任何的心理压力和焦虑都要及时为他们解决，多多关心学生，真正做到把他们当做亲人一样对待，这样更能激发他们学习的动力，鼓励他们前行。

与学生相处

高中生是出于一个比较敏感的年龄阶段，因此与学生交谈时要特别注意语言表达的艺术。表扬也好，批评也好，都要把握一定的度，注意语言的分寸，设身处地地考虑学生的心理感受。尤其是体现出“一碗水端平”的平等主义，不偏爱任一方的学生。对比较调皮叛逆的学生，我利用自习时间对他们进行个别指导、谈心，了解他们内心的想法，其实学生调皮叛逆也都是想要引起老师的关注，并没有很坏的心思，他们可能是在家里缺少关爱，所以在学校想要寻求关注。所以我们做为班主任，一定要特别关注这些同学，多给予他们关注，使他们都能更加健康的成长，学习。

我们的实习很快就要画上圆满的句号了，我相信我的这个句号将会是英文式的句号——一个沉甸甸的实心点，而非中文式的句号——一个空心圆。

撰稿人：外语 于亚君

铭心的记忆

光阴似箭，日月如梭。转眼间，三个月的实习生涯也过去大半了，实习生涯即将进入尾声。在这两个月里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这两个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。两个月的时间不长，但感受颇多。

十月份开始，我们这些实习生也陆陆续续走上了讲台。第一次真正踏上讲台，内心是无比的忐忑，外加紧张。九月份开始教师实习生涯，初步的工作是听课，没有勇气踏上讲台。我记得十月份了，我觉得我准备好了，就跟我的教学指导老师说我想上课。我的指导老师是很好的一位老师，她也觉得我该多实践，所以把星期四的课堂交给了我们。

第一次准备上课时，我记得我准备的是“word中表格的边框与底纹”。当时我觉得就一个边框和底纹就可以上一节课，不会太轻松了，内容太少了。但是，当我真正站上讲台时，就不会觉得了。我知道我第一讲课是失败的，我自认为是失败的。但让我欣慰的是，那些学生听懂了，学会了。这些学生虽然是职高的，但上课的时候纪律好，也认真听讲。在课堂练习时，积极操作，不懂就问。在后来，我吸取了第一次上课的经验，慢慢的就

不紧张了。

我觉得做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让任何一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，更要多关心、留意学生，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

我意识到上课时态度要从容大方镇静，采取恰当的姿姿语言帮助说话，从而使教者更加具有激情，调动课堂气氛，使学生在快乐的轻松氛围中学习。

实习工作还有一个月就要结束了，但我相信这不是终点，而是另一个新的起点。在实习中获得的经历和体会，对于我们今后走上工作岗位，都有很大的帮助。在以后的工作上我会争取更大的进步。相信今后无论什么时候回想起这段经历，都会觉得是快乐的，而且永远铭记于心。

撰稿人：计科 康兆艳

实习班主任的路途虽然充满了忙碌与艰辛，但是它使我对班主任工作有了新的认识和理解，在那里我学到了更多书本上学不到的东西。在与指导老师和学生的接触交流中，我初尝了身为老师快乐，也使我懂得班主任工作的繁琐和艰辛。要管理好一个班级，首先是要较快地了解整个班级的情况。

刚开始实习的时候，指导班主任老师并没有向我们过多的讲他们班的其他情况，而是让我们更多的通过自己的观察来了解这个班，他告诉我们只有通过自己的观察、了解和发现，我们才会有进步，有收获。我很认同班主任老师的观点，所以在见习周里，我通过平时的班级活动，像课间操、眼保健操等和他们的作业完成情况认真去了解他们。渐渐地，在跟班主任老师的交流及跟学生的合作中，我大概了解了班里的一些情况。

上周由于实习班级的班主任要外出赛课，让我帮忙管理班级。我很兴奋，学了这么久终于可以实践一下了。但是我也很紧张、担心害怕学生们都不听我的话。这一周，我主要的班主任工作就是主持班级的日常工作。班级日常工作包括监督学生的学习、卫生、周一的升国旗仪式，另外几天的课间操、眼保健操的纪律。刚开始的一天，他们都不听我的话，觉得我是实习老师，觉得没必要听我的。但是第二天他们明显比第一天听话了许多。

班主任工作虽然忙碌、辛苦，但是看着同学们专心听讲，叫你一声老师好的时候，什么累都忘了。和他们呆在一起感觉自己也变得年轻有活力了。

虽然代理班主任不久，但是我也总结了一点心得。首先，班主任要了解班上的每一位同学，这样才能做到“因材施教”，根据学生的特点采用不同教育方式进行教育。其次，在管理班级上，应把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。老师在建立威信的基础上，应该与他们平等、友好的相处，建立和谐的师生关系。在出现问题时，不要采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。最后，教师要约束自己的行为，为学生做好榜样，老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。

我知道要做好班主任工作不是一朝一夕就能做好的，是需要时间考验的。我也将会在未来的日子里不断努力学习，完善自己，争取早日做个出色的班主任。

撰稿人：外语 周任利

成长——亲历亲为

班主任工作之我思

光阴似箭，日月如梭，金秋九月转瞬即逝，实习路渐渐步入轨道。燃情十月，实习已渐入佳境。回首这一个半月的实习工作，有欢乐与笑语，也有辛酸与泪水。而更多的是我们拥有了一笔丰富而宝贵的人生财富。

我们的实习主要分为两个部分：教学工作实习和班主任工作实习。在这，我们想谈一谈我们的班主任工作实习。

我们实习的班级是乐山市通江小学三年级四班。初到班级时，我们怀着忐忑而又真诚的心，积极配合班主任工作。班主任老师也给了我们许多帮助与机会。在这，我们主要是帮着老师带领早读、管理眼保健操、组队课间操、批改作业、分配饭菜、午间管理、组织清洁卫生、组织学生放学等，每天都重复着这些平凡而又简单的工作。可想而知，真正的班主任在做这些平凡而反复的工作时是需要多少的耐心与恒心？

现在，我们已经和班级的同学打成了一片，认识了班长小许、长得清秀可爱的小洋铭、个性又话唠的雨城、执拗而好武力的奕轩……随着和他们的熟识，班主任的工作也渐渐上手了。这些孩子给了我们许多欢声笑语，也给我们带来了意外与收获。比如执拗好武力的奕轩需要温柔与鼓励：有一次，在作文誊写课上，他在玩玩具，我们便上前收缴，当时他一脸无所谓，过了一

会就觉得不甘心并捏起自己的小拳头，开始捣乱同学的誊写。我们及时制止了他并跟他约定：如果表现好就归还于他。只要他表现好一点，我们就肯定他鼓励他。之后他的表现也越来越好，上课认真听讲，也主动积极的完成相应的作业，跟同学也不再那么的暴力相冲。但有时候因为已经熟识，他们便少了一些“顾忌”，不会再像我们刚来时那样想要把最好的自己展现给我们而是换作现在最真的自己。他们会故意跟我们反着干，比如早读会故意“鹤立鸡群”；做眼操时敷衍；课间操组队时说话打闹……给我们管理班级带来了不少的“麻烦”，让我们感到无奈与辛酸，但是少不了快乐。在这次实习中，我们也受益匪浅，作为一名教师，一个班主任，不仅要了解学生的基本情况，也要认识到学生的个性差异，并对他们的个性因材施教。在教育时采取说服鼓励为主，惩罚为辅。我们还需要不断的增长经验，学会班主任工作的方法与技巧。

班主任工作是灵与肉的考验，是苦与乐的体现。只要我们用心去聆听，苦心去经营，专心去创造，必然会绽放智慧之花，结成丰硕之果。这份经历是我们工作前的一次重大尝试，将继续激励我们不懈地追求，不停地奋斗，不断创造。

撰稿人：教科 胡海华 唐青

授人以鱼不如授之以渔

时间就如白驹过隙，一转眼实习已经快满两个月了，我们在早晚自习间穿梭，在教室与办公室之间的忙碌中已然收获了很多。“师者，传道授业解惑也。”老师自古以来就被赋予了这样高尚的定义，而老师要真正向学生做到弘扬正道，教授知识，解答疑惑这三个方面并且让学生受益终身，在这次的实习学习中我们明白了一个珍贵的理念那就是——授人以渔不如授之以渔。

这两个月的实习里，大学里的老师也常来视察指导我们的实习教学工作并且给予我们很多专业教学经验和班主任工作上的策略方针，老师们亲身示范向我们诠释了“授人以鱼不如授之以渔”的道理。我们掌握了这些理念后实践于实际的教学教育工作中并且在失与得中受益匪浅。

我们小组实习班主任跟进的班都是高一年级的班级，高一年的学生进入到新的学校和班级，对于塑造他们好的行为习惯和培养班级情感是重要的教学教育问题。一开始我们以为要做好这些什么都要亲历亲为，都要告诉学生做什么，要每个早自习守在教室门口监督他们的出勤，要督促每个班干部执行任务，要在课堂上尽可能多的把知识点灌输给学生。这样的状态进行了大概一周，有一定的收获但是弊端渐行渐露。收获便是与学生有更多的接触可以了解学生们的个性特点增进师生之间的情感交流，而弊端却大于收获。当老师的仅仅“授人以鱼”长此以往学生们会越来越依赖老师，这样班干部的领导和组织能力也得不到锻炼，老师不在的时候班级的管理也会变得松散无力，学生们学习上缺乏独立思考和学习的能力。我们意识到了问题的严重性，开始了迄今为止快一个多月的改造过程。首先是在班级管理方面，多次召开班干部动员，让学生养成自我管理的好习惯，充分发挥班干部的作用，形成以班主任为核心，班干部为执行者的班级管理模式；在教学方面，多让学生思考回答问题和让学生组织课前5分钟学习活动。虽然一开始实施起来我们实习老师和学生都感到不适应，坚持了一个多月同学们的变化在不知不觉中发生了改变。没有老师在场的自习课通过班干部的管理，纪律比以往改善了许多，班干部们各司其职开的几次班会总结都比较到位。在这些实践中我们不断领会“授人以渔”的育人方法，希望学生们能够真正学得知识和做人的道理。

我想不管是在教育实习还是生活的其他方面，我们都应该多动脑筋，想出能够举一反三的有效方法既能够让自己受益匪浅又能够真切帮助到他人。

撰稿人：外语 王晴 张洁



在实践中去尊重学生，让每个学生都抬起头来走路。

陶行知

时间在指尖划过，不知不觉实习已经过了一大半，记得刚开始到二中。什么都懵懂，什么都好奇，从最初的紧张惶恐到后来的激动兴奋再到现在的平静，这期间和二中的老师相互熟悉，和学生相互学习。现在大家都已经成为了彼此很好的朋友。真的经历了很多事情，也成长了很多。做事不再那么莽撞，为人师表，谨言慎行，学会快速转换角色，换位思考等等，一切的一切看似简单，其中的奥妙尝过才自知。或许这就是我们成长的历程，是我们一辈子宝贵的记忆和财富。

班主任是学生成长、发展的引路人，是班级的组织者、教育者和指导者。因而作为班主任的我，为把工序一道接一道的顺利地完成，在实践中一步一个脚印的探求和摸索。

做一名优秀的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高学生的整体水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让

他们感觉老师是在关心他们，照顾他们。如何成为他们的亦师亦友，如何形成积极健康的学习氛围和如何建立一个团结友爱的集体，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。这段时间是一个适应的过程，也是一个转换的过程。在学生时代，自己自由惯了，行为也较随意。突然间身份的转换，让自己有点茫然，但我不断的在内心给自己告诫，你已经作为一个实习老师，你应该要有老师的风范。我知道一个优秀的班主任，时刻应该用爱去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一次课余诚恳的交谈，一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生很深的影响，你爱的奉献总会得到爱的回报。我们要与学生以心换心，让学生明白老师善良的心，只要师生之间有了一定的师生友情，那什么事情都好办了。因此，作为班主任，一个班级的引导者，爱心与责任也许是这个职位最好的诠释。

人是有感情的，学生是有自己的感悟的，只要我们舍得花时间花心血，我们完全可以用真诚的师爱唤醒学生，感化学生，转化学生。一分耕耘一分收获。当心与心相印，那么班主任工作自然就顺水行舟了。

撰稿人：外语 肖甜 钟慧

一个像夏天 一个像秋天

我们一个像夏天，一个像秋天，却总能把冬天变成了春天。

一题记

落了，落了，秋天的叶子落了；近了，近了，为期三个月的实习接近尾声了。刚刚到九年级二班的时候，我的内心是恐惧的。心想毕业班的学生总会有些高冷，度过了三年的叛逆期，沉淀下来的内心总是不会轻易向谁敞开。而我所追求的互动的课堂会不会离我越来越远呢？班主任哥哥跟我说，要抓住学生的学习，就要先抓住学生的心。我试着厚着脸皮去跟每一个学生聊学习和近况，却失望而归，尴尬不已。孩子们似乎觉得没有想要聊聊的心情。繁重的学习任务和不当的学习方法把他们从早上8点到晚上8点一直困在教室里，片刻的放松对毕业班的孩子来说都是对时间的浪费。而一直主张要活出个性的孩子却着实表现出了人在教室心在操场的小心思，表面波澜不惊，心里却片刻也宁

静不下来。我想，这是两个极端啊。而任何一面到最后都会伤害到孩子。我突然想到，有人说过22天就能养成一个习惯。那首先我得习惯像班主任一样留在他们身边，其次也希望他们



能够习惯跟我一起去养成一些好的习惯。于是实习班主任开始了

从学习到生活的跟进。

班主任的工作着实是繁杂的，早上还没到九点，来到教室督促孩子们上交昨日的家作。

课间操的时候孩子们集合好再井然有序地走去操场准备课间操，学校教的是武术操，孩子们的动作也是整齐划一，铿锵有力，活脱脱武术明星的样子。之后不得不



说说跑操了，那么大的操场，对很多老师来说5圈都是个挑战，何况这些孩子们，但是全校从七年级到九年级没有一个学生愿意落下。我想这就是对集体的信仰吧。也希望孩子们继续这样坚持下去。学校的午餐很丰盛，班主任总会拿着碗和孩子们一起在教室里用餐。午餐后孩子们总要休息半个小时，但是还是有个别孩子舍不得放下手中的书本。说多了，我也就懒得说了，回想初三那年，我们不也是这样吗？不过我却深信身体是革命的本钱，身体发肤受之父母，所以何苦如此劳筋骨，饿体肤，倒是苦了心志。偶尔我会抓两个不听话的孩子过来背诵课文，磕磕巴巴，断断续续，中英夹杂，倒也不乏乐趣。

初来乍到时，我像一个局外人畏首畏尾，而一个月过去了，我总会笑着说不要惹我，身后总有一群小弟跟着呢。和歌词如出一辙，我们一个像夏天，一个像秋天，却总能把冬天变成了春天。仅以此稿献给我可爱的九·二班，希望你们过得越来越好。撒浪嘿哟。

撰稿人：外语 郭亚西

邂逅班级管理

邂逅的脚步伴随着秋风来到了班级管理。我们五位实习老师
在交流之后，对班级管理的注意事项和日常事务做了以下总结：

一、在班主任日常管理中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

二、做好学生的思想工作可以从两方面入手，一是重视班会，开好班会；一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于发展学生身心健康的活动，让学生在活动中明事理长见识。初中的学生已经是十四五岁的人了，很多道理都明白，但伤害到他们的自尊心换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生有很多好处，进行思想教育就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，

容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我们开会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，

班主任把及时发现不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育。重视与学

生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我们得到了班上学生的爱戴和信任。

三、我们实习老师也应当适当的调整自己的心态，不去跟学生计较一些小的事情，用“师者，传道授业解惑也”来激励自己就好。

撰稿人：外语 王倩



热爱尊重信任

班主任是组织者也是教育者，作为幼儿园班主任，面对的是一群不谙世事、天真烂漫的幼儿。其工作要求并不仅仅只是依靠一些简单的理论知识就能做好，更多的是要真心实意的要求自己用热爱尊重信任去做好每件事。

面对幼儿，要深入孩子的内心世界，用一颗慈爱、无私的心，带着满腔的热情和坚定的责任去教育孩子。在实习中，常常看到班主任老师会做到顾及每个幼儿的需要，对于幼儿的提问与要求都尽量考虑，并且做到“蹲下与幼儿平等交流”。在每次的课前准备中都会站在幼儿的角度来考虑问题，在实际教学中灵活地根据幼儿的语言来变换自己的语言思路。平时与幼儿多交流，多了解，给予幼儿足够的空间来抒发情感。在保育方面，会掌握好幼儿一日的作息时间与常规工作，结合保育员和配班老师的帮助来为幼儿创设一个“自由、宽松、愉悦、和谐”的成长环境。

面对家长，要做到多与家长交流和沟通，积极寻找教育的最佳切入点，经常换位思考，以平等的态度来对待每一位家长，尊重他们观点，虚心接受家长的一些合理的建议，与家园保持协调一致，共同教育好幼儿。每天晨接时要询问幼儿在家情况，并记

下一些注意事项，比如幼儿打了预防针需要观察，生病了需要吃那些药不能吃那些东西，

每天离园是要向家长交流孩子的一日情况，特别是一些特殊或异常情况，这些很细节的事情在幼儿园班主任工作中也是十分重要的。

面对同事，要做到以诚相待，互相理解体谅。刚去到幼儿园时还有一些不适应，但是班主任老师很热情待人很亲切，给我讲解班上的基本情况和注意事项，在后来的实习中还有很多的指导，这些都让我受益匪浅。作为幼儿园班主任要以身作则，用自身行动来感染着他人，为幼儿营造一个温馨和谐的成长环境。

所以，作为一名幼儿园班主任，不论面对的是幼儿还是家长又或是同事，要真正做到热爱尊重和信任，才能让自己和幼儿获得更大的成长。

撰稿人：教科 左滨 肖乾峰



太阳之家

太阳是全世界的火把，是天空的眼睛，是大地的羽翼。清晨，一个像宝石般的红盘慢慢地从地平线上升起，它那耀眼的光芒平行地将每一座山峰连接起来，从一个山谷沿伸到另一个山谷，它散尽自己的力量只为给予我们光明，驱逐黑暗，迎接黎明。

我们有一个家-----太阳之家。王老师就是我们心中的太阳。在生活中，总会有累或迷失方向的时候，学习的烦恼会压得自己喘不过气，社会中的诱惑会蒙蔽自己的双眼，让人不知所措。这时候，太阳之家就会为我们遮风挡雨，照亮我们前行的方向，带领我们一步一步走向明天，走向未来。

作为班主任，王老师就是我心中的白衣战士，虽然没有像真的白衣战士那样凭着自己高明的医术，在病床前冲锋陷阵救死扶伤，可她凭着自己良好的品质及丰富渊博的知识，拯救了无数学生懵懂而又脆弱的心灵。每天，她要对学生进行思想政治和道德教育，保护学生身心健康，培养学生好的习惯和树立良好的道德标准；要指导学生努力完成学习任务，端正学习态度，提高学习成绩；还要关心学生的课外生活，鼓励学生积极参加校内、校外的实践活动；更要随时与学生的家长沟通交

流，争取家长的配合，共同做好学生教育工作。

我非常喜欢我

们的太阳之家，如一个人的身体，那么的温暖。一推开门，就有一股淡淡的香草味扑鼻而

来，那是绿萝在风中摇曳、恣意飞

舞；教室的左边是荣誉角，是一个纪录着孩子们胜利的丰碑；教室的右边是“我们的约定”，不乱扔垃圾、不打架斗殴、不迟到早退、不说谎骂人……教室的后面摆放着所有同学的家庭照片，让爱的海洋紧紧包围着她们，伴随着我们一起学习，一起成长；教室的前面是我们的行动指南“勤学好问，善思敏行”，指引我们做最快乐的事，为自己的理想而奋斗；教室的中间是整齐的课桌，干净的地板，可爱的孩子。这一方一面构建了我们的太阳之家，无论天南地北，无论富贵贫穷，这永远都是我们心中深深的眷恋。

我爱太阳之家。

撰稿人：音乐 李玥瑛



团结拼搏 超越自我

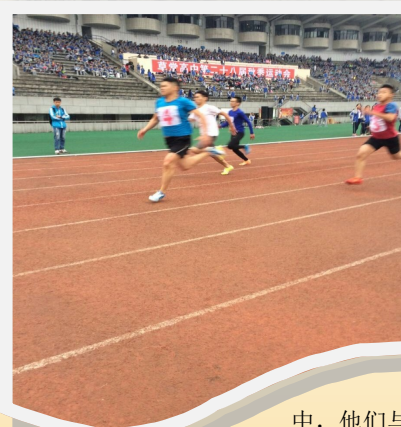
为全面提高我校学生的综合素质，丰富学生的课余生活，营造一种健康向上、富有时代特色的校园体育文化。我校于2015年10月29日—30日在乐山市体育馆举行了“草堂高中第二十八届秋季运动会”，并取得了圆满成功。

29日上午，田径赛场上气氛热烈、秩序井然。草高学生以班级为单位，排着整齐的方阵队伍进入运动场并接受校领导的检阅，他们以矫健的步伐、响亮的口号拉开了此次运动会的帷幕。首先，李校长为运动会致了开幕词，他强调此次运动会每位运动健儿都应尽情发挥，赛出水平、赛出风格、赛出成绩，并预祝本次运动会圆满成功。各班实习老师也都相应到场，为体育健儿们加油助威，同时也为学生们做好后勤服务工作。

上午8:30分，随着一声响彻云霄的枪声，草高第二十八届秋季运动会正式开始。

在田径赛场上，运动员们努力拼搏，斗志昂扬；赛场边同学们全神贯注，文明加油，各班级充分发扬团结互助的美好品质，乘着“友谊第一，比赛第二”的参赛作风，充分展现了草堂高中学生的精神风貌。他们勇往直前，因为坚信勇者无惧；在终点线上，他们放声高呼，因为知道成功就在前方；在发令枪的响声下、同学的助威呐喊声风雨为伴，挑战自我，尽显运动健儿的本色风采；在领奖台上，他们心潮澎湃，因为明白成功来之不易。作为裁判员的老师们本着“公平、公正、公开”的原则，严格裁决。整个运动会是高潮迭起，精彩纷呈。

本次运动会的成功举办不仅丰富了校园文化，提高了班级凝聚力，培养了同学之间的相互帮助、团结友爱的精神，还达到了让学生自觉锻炼身体的目的。同时在这良好的运动氛围中，运动员团结拼搏，超越自我的精神感染了在场的全体实习老师。我们在今后的工作中也应该像运动健儿们一样，不断超越自我，永不言弃！



中，他们与
来之不易。作为裁判

撰稿人：文新 杨霞

身教重于言教

不知不觉中，我到草堂高中已经1个多月了，和班上的学生也相处7周了。从学生的角色转换到老师的角色，这还真的需要一个过程。

班主任工作是一件细心而又复杂的工作。班上的事儿，事无巨细，什么都要操心。班上的孩子总体上来说还是挺听话的，但一个班总有那么几个让人操心的熊孩子，天天不是课堂纪律出问题就是作业出问题或者卫生出问题。班主任工作不仅是处理各种问题，更是要有一双火眼金睛，一眼洞悉全局，把握班上事情发展的苗头，看到学生看不到的事。做好班主任还必须是合格的心理咨询师，能透过学生的一言一行看到学生的心理动态，及时进行心理辅导。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定自己的判断能力，也有了自己一定的看法。在高二七班班主任张坚教师的帮助带领下，我在听指导老师讲课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起自己的威信，这是班主任工作的基础。



由于我是实习老师，经验尚浅，在班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。在实习期间，除了找原班主任请教外，我也会找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动。在各种活动的具体策划与组织过程中，我只起指导作用。活动结束后，我会及时进行表扬或鼓励，使学生主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强。结合实际情况不断完善自我，发展自己有特色的管理风格。这需要时间的实践积累，但也必须是我们每一名班主任要努力的方向。科学有效的班级管理方法能大大促进班主任和学生之间的合作相处。

班主任的工作对象是千差万别的学生，他们的个性差异大。因此，作为一名实习班主任，用自己的心去与学生交流，课下多观察与熟悉学生，在生活中尽可能多的关心学生，爱护他们，信任他们。通过对全班学生的了解，营造一个更适合每位学生个性发展的空间。当然，学生就会把自己当作朋友，没有隔阂，并会建立深厚的友谊。这样一来，班级管理工作就会更顺利、更成功。在与学生接触时，总会遇到不听话的学生，因此在他们犯错误时，正确批评方式是尤为重要的，批评正确了，就会使学生停止错误的行为；批评错了，会伤害学生的自尊心。批评不是目的，最终目的是让他们加以改正，因此在批评的同时不忘记对此人进行表扬，最后激励他们，让他们逐渐向优秀的学生靠拢，这样优秀的学生多了，班级管理工作就会游刃有余。

经过这几周实习班主任的经历，我更加深刻地意识到教师这个行业背后所付出的艰辛与努力，在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，努力当好实习班主任。

撰稿人：文新 张宗燕

幼儿工作我来说

曾经听到一句话：“但凡所见，必有所学！”

现在已经实习两个月了，从最初的茫然无措到现在的渐入佳境，我们都在其中学习到了各种知识，其中不得不说的就是幼儿园班主任工作。班主任既是班级的领导者，也是工作的指导者；既要负责教学工作，又要管理一日常规。班主任需要处理好幼儿、配班老师、家长三者的关系。班主任工作在班级管理起着举足轻重的作用。班主任的工作态度和工作方法都会影响一个班级的发展。作为一名实习教师，在这两个月的观察以及与班主任的交谈中对班主任工作有了些许认识，但毕竟经验浅薄，就只能从一日生活中分享一些经验。

一、建立班级常规

俗话说“不以规矩，不成方圆”。在幼儿园也必须要有规矩。一是方便班主任工作的进行，二是让幼儿有良好的习惯。小班是常规习惯养成的关键期，在这个阶段，班主任应该培养良好的幼儿行为习惯，建立一定的班级规则。要让幼儿有良好的习惯，必须从方方面面做起。

- 1、使用文明用语。入园、离园要教会幼儿打招呼，学会使用各种礼貌用语，如“请”“谢谢”“对不起”等。
- 2、良好的生活习惯。在饭前，吃点心前，要提醒幼儿吃多少拿多少；洗手时，要让幼儿学会及时关水；垃圾要扔进垃圾筐；解便洗手要排队等等。在一日生活中，以诗歌，谈话等形式让幼儿知道节约光荣，浪费可耻。
- 3、健康的卫生习惯。让幼儿养成良好的卫生习惯，餐前便后要洗手。也要教会幼儿正确的洗手方法。提醒幼儿勤剪指甲。养成午睡的习惯。
- 4、学习习惯。分配座位，知道坐自己的位置。在集教活动时，教会幼儿举手发言。教给他们正确翻阅图书、使用工具（如水彩笔、剪刀）的方法。在画画、看书时不说话打闹。
- 5、一日生活安排。班主任要让每个幼儿都知道在幼儿园的一天需要做什么，让他们知道一日生活各个环节的安排，知道班级的各种规则。

二、班级工作分配

班主任要处理好班级内部各人员的工作分配，让每个人各司其职。班主任要和配班老师分配好各自的教学任务，保育员要负责班级的保育工作，但是他们三者不是完全分割，而要做到全面配合，相处默契。要确保每一间教室都必须要有老师。

当其中某人忙不过来是，其他人员要主动帮助。不要认为自己该负责什么就只做什么。班主任要起带头作用，让班级的教育保育人员携手共进，成为一个有爱的团体。

三、处理好与家长的关系

幼儿园的教育需要家长的理解、配合、支持，才能达到家园共育的目的。小班幼儿刚离开父母身边，幼儿出现分离焦虑，这个时候，要理解家长的舍不得与不放心心理，要处理好与家长的关系，这就要求班主任带领配班老师、保育员做好以下几点：

- 1、真心爱每一个孩子。教师和保育员要把每一个幼儿当成自己的孩子，真心的关爱他们。有些幼儿来幼儿园不适应，有些需求也不敢提，老师要及时发现，并提供帮助。有些幼儿还不会自己穿脱衣服、吃饭、解便等，老师要耐心的帮助指导。要随时关注幼儿的身体状况，记录家长的要求嘱咐，根据天气给幼儿增减衣物。幼儿衣服裤子打湿要及时吹干或者换新的。老师要尊重幼儿的不同生活习惯，尊重他们的想法。
- 2、公平的对待每一个幼儿，不要因为家庭等因素而有差别对待。
- 3、入园、离园时，教师要及时告诉家长幼儿一日的的生活情况，比如饮食、睡眠、学习等。
- 4、让家长参与到幼儿园活动中，以照片、文字、视频等形式发布幼儿在幼儿园的动态。
- 5、建立家长委员会，定期召开家长委员会会议，家长会议。与家长及时沟通，了解家长的想法。

四、处理好与幼儿的关系

幼儿园当中，最重要的就是幼儿。班主任工作要以幼儿为中心，从幼儿出发，首先就要处理好与幼儿的关系，让幼儿信任自己，乐意在幼儿园。

- 1、班主任及班级其他人员要尊重每一个幼儿，了解他们行为背后的原因，不要伤害到幼儿心灵。
- 2、学会蹲下来与幼儿对话，以平等的身份与幼儿交谈。以多种角色形象出现在幼儿面前，在幼儿面前，既是朋友也是家长还是老师。
- 3、多与幼儿交流、玩耍。多给幼儿一些拥抱，一些具体的鼓励。
- 4、要关注幼儿的发现，给幼儿积极回应，鼓励幼儿大胆表达自己的情感意愿。
- 5、平等对待每一个幼儿，让每一个幼儿都要学习、游戏的权

利。

五、班主任具体工作

班主任是班级工作的核心，有很多工作必须由班主任负责完成。即便不是班主任亲自所做，但是班主任都必须知情。

- 1、班级考勤表。班主任需要记录每天缺席的幼儿名字及缺席原因，及时了解情况。
- 2、幼儿园会议。班主任要及时参加幼儿园的各种会议，了解幼儿园的最新活动与工作安排。
- 3、班级资料。班主任要收集保管好与班级有关的各种文件资料。
- 4、主题墙设置。班主任要带头与配班老师及时更换主题墙。
- 5、幼儿身体状况。要清楚知道每一个幼儿的身体健康状况，比如：谁咳嗽？谁感冒了？班主任要清楚知道这些情况，以便告知家长。

6、家园对接。班主任要及时了解幼儿的各种情况，及时与家长交流。了解幼儿的家庭情况，在必要的时候寻求家长帮助。

（如：请会唱歌的家长在幼儿表演节目时领唱。）班主任要组织开展家委会，共同商讨各种活动安排。

7、保教工作。班主任要清楚教学安排，做好教学工作计划，也要了解各种保育要求，并监督实施。

8、其他工作。

总之，班主任是一个班级工作的组织者和领导者，班级各种大小事务班主任都需要了解参与，班主任工作多而杂，这需要班主任付出更多的爱心，耐心，与责任心。班主任要不断的观察，学习，不断改进自己的工作方法，才能让一个班级得到更好的发展。

撰稿人：教科 罗慧 陈锐 等

一直以来，学生时代都觉得最讨厌的就是班主任，管的多不说还管的宽，然后对于班主任的形象，一直就有一个模拟人物肖像，女班主任就是“狼外婆”，男班主任就是凶神恶煞的恶霸。然而，当自己在接触到班主任这个角色以后才发现，一切远没有想象中那么容易，我们亲爱的班主任，被我们深深地误会了十几年。

我曾听到班主任指导老师说过这样一段话：“我一直积极思考努力如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上”。语言质朴、简单。

都无法想象会付出多少努力

折，会被多少学生误会，甚

“班主任”当爹又当妈

可是看似简单的一句话，别人

与心血，会遭受多少困难与挫

至背地说坏话。可是当看着学

生一个个成长成为祖国的栋梁，再回头看看所经历的这一切才发现，原来这就是教育，教育本身就是有怨言的。

七点半的早自习，十点半的课间操，十二点开始的午餐时间，五点半的晚课间，六点开始的晚餐，七点开始的晚自习，十点开始的查寝。这就是一个正常班主任一天当中再正常不过的时间安排。还不算自己的上课时间、备课时间、批改作业的时间。如果不接触不了解，常人根本无法想象“班主任”其实就是起得最早，睡得最晚的那个人；干事最多，工资却少；操劳最多，赞美很少；苍老最快，容颜不保。所以我说：班主任啊，当爹又当妈！

首先，我觉得，既然当了班主任，就不要有什么怨言。作为教师，首先应该把教育当作一种事业，而不是事情。事业和事情，差之毫厘，失之千里，两者在时间、空间和性质上，都绝不相同。我是这么想的：一个学生，如果是被动学习，把读书当作是一件苦差事，那么，他就很难学好，一定要把“要我学”转变为“我要学”，才有可能把学习搞好。同样，作为班主任也一样，如果把当班主任当作是一件苦差事，那么，他就缺乏工作的积极性，时时事事都会被动地去做，工作就难以做好。因此，我把“教书育人”放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着“多干实事，少发牢骚”的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

一个班级，就是一个大家庭。给他们以更多的关注、更多的投入是我一直以来的信念；对待优等生，我从不宠爱，不迁就，时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优，更重要的是人品要好、心理健康。班里的中等生往往被忽略，对他们，我始终如一地尊重、理解、相信，支持，充分调动他们的学习积极性。公正对待每个学生是我的态度！

撰稿人：体育 蒋文浩

9月11日进入校门的那一刻开始，我的角色便开始了转变，由一个在校的学生转换成一名实习教师，以一种新的姿态来面对学生，也面对自己。

第一篇章：走进校园 共同军训



到校实习的第二周学生们就开始了高中的第一课——军训，在军训中我与学生共同想口号，一同经受风吹雨打、阳光曝晒，虽然不免辛苦。但与孩子们在一起心里充满着快乐，感觉幸福萦绕在身边。学生军训时，教官列队演习，示范动作可谓是标准、整齐。学生们不约而同的鼓掌，钦佩的掌声，赞美的掌声。看到学生这样的举动时，想起当年的自己，也如这些孩子般，对教官是敬畏和钦佩的，当然少不了喜欢。而今天以教师的眼光去看待一切时，又有了不同的看法。教官们展示的是一种军人的自豪感，对学生的训练是希望他们学会独立，学会约束自己。不同的职责下有一种新心态：成为学生的榜样

第二篇章：认识学生 融入集体

作为一名实习班主任，在观察学生的时候，我告诉自己要做的第一件事就是要快速的认识他们，记住他们的名字。实习的同时，我也跟着我的指导老师学习政治科目。第一堂课，借着指导老师让学生做练习的空隙，我对照着从班主任老师那儿抄来的学生座位表，慢慢认识学生，对号入座这件事让我有了很大的感触。班上有一学生，小小的个子，我在第一堂课上便记住了他的名字，当我没过多久便能准确无误的叫出他名字时，他惊讶甚至喜悦的神情溢于言表。从那之后，只要遇到我他总是很热情地和我打招呼，问候我，真诚地和我说话。那一刻我清楚地告诉自己，在与这个学生的相识中，第一步我成功了。在与学生的相处

奋斗不止是我们的新姿态

过程中我感受到了纯真可爱，同时也发现了一些问题。刚进入高中的孩子，他们还没有完全转变自己的

角色，还依旧怀念着初中生活，在学习上不能合理的安排时间，在纪律上很大程度上需要依靠他律，在人际关系上也会出现许多摩擦，这些都需要班主任给予指导和慢慢的磨合。

第三篇章：走上讲台 进行教学

进入正常的教学后，我们每天都会和学生们一起做早操和课间操，一起运动一起学习，一起办黑板报，在午休的时候我们会提前到教室和学生们聊心，到了午休时间等他们都安静的休息后我们便回办公室里休息一会儿。都说幸福快乐的时光是短暂易逝的，对啊！不知不觉实习时间已悄然过去3周，在这3周的时间里除了做好班主任工作，我们也没落下专业学科。每次跟着指导老师听课每次都会有新的体会和感悟。我们几个实习生认真的备课共同讨论，指导老师耐心细致的给予指导讲解，我们都在为走上讲台不断的努力奋斗着，都在为教师梦坚持不懈的前进着。在上课的过程中我有许多的感悟和体会，也深深的认识到自己的不足。而给我最深的感触是作为一名教师，教育机智是相当重要的。也许你在课下有充分的准备但进入课堂也会有许多始料未及



的变故，这时需要老师灵活的处理。当然在教学方面我们也存在许多问题，如课堂举例死板处理教材知识点深度不够，对学生的课堂反映不能及时作出回应，但我相信这些不足会随着教学经验的积累得到改进，因为我们一直努力着！

撰稿人：政法 李清妮 谭小亚

做最好的自己

匆匆的两个月在手指间轻轻滑过，回头翻看这两个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获、感悟。

我实习的班级是五年级六班。记得第一次面对五（六）班这七十二个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的班级管理的方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。但逃避不是解决问题的办法，作为实习生，班主任工作是我们实习的重要内容，要想成为一名合格的教师，光搞好自己教学工作是远远不够的，我们还得有一套管理班级的办法。于是，我硬着头皮开始深入班级，与孩子们接触，学着用他们的眼光看待问题。在实习班主任工作初期，班主任张老师就给我讲了班上学生的整体情况，经过这两个月的跟班相处，我渐渐地和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

实习班主任工作以来，我们每天例行的班级管理工作主要是检查学生的出勤纪律，督促学生的学习，检查学生的作业完成情况。还有早上的阳光体育活动，我们所有老师都会到操场上，督促学生做操。在中午时我们给孩子们分完饭菜会利用吃饭的时间了解学生的情况，为学生解答疑难问题。下午，我们也会到班上监督学生的室内操活动。这些日常管理工作有时候看起来很繁琐，但是却必须认真做好，因为这是做好班级管理工作的基础。

经过一段时间的学习与了解，在张老师的支持下，我们顺利组织学生进行班委竞选，完成了班干部组建工作。竞选期间，我们先利用一周时间让学生进行竞选前的准备工作，包括竞选演讲、才艺展示等。五（六）班的孩子大多机灵活跃，班委竞选引发了全班的大讨论，这次竞选，参选人数达到二十多人。竞选时，先由自荐人发表了竞选演讲。在才艺展示期间，每个要竞选的孩子都使出浑身解数，有的表演话剧、魔术，有的唱快板，有的弹钢琴，还有的跳拉丁舞。不方便在教室里面进行现场才艺展示的同学都做了精美的PPT或者视频在多媒体上展示。给我印象最深的是，班上一个小姑娘，因为第一次参加

班委竞选，显得特别紧张，不仅准备好要说的话都没有说出来，还吧嗒吧嗒的掉了眼泪，现场有一些尴尬。就在我正想说点什么的时候，班上的同学自发的响起了鼓励她的掌声，还有几个女生在下面给她加油。还有一个学生在才艺展示期间，表演的道具出了问题，她却临危不乱，淡定从容地表演完了她的节目，赢得了同学们热烈的掌声。

在实习班主任的期间，有不少开心的事情，当然也遇到了很多问题，班主任张老师和副班主任刘老师都教了我很多管理班级的好方法，让我受益匪浅。张老师和刘老师常对孩子们说



的一句话就是“做最好的自己”。作为全乐山市唯一一个优秀中队，张老师和刘老师对他们的要求，不是合格，而是优秀，追求卓越，追求最好的自己。这样的要求体现在学生学习的每一个细节上，比如一横，一个标点符号，一句答语，如果不规范，都会被打回要求重写。我想，正是因为他们对孩子们的严格要求，对孩子们不断倾注爱与鼓励，才成就了今天这样一个团结向上的优秀班集体。

通过这段时间的实习，我意识到，作为一名班主任，不但要搞好自己的教学工作，而且还要管理好整个集体，为同学们提供一个良好的学习环境。在提高整体教学水平的同时也要顾及到班上的每一名学生，时刻关注学生的思想动态、内心情感世界。要以身作则，用自身的言行去感化学生，而不是单凭课堂四十五分钟的功夫。要做到这些并不容易，但我相信，只要用心去做，就没有做不好的。

让我们一起做最好的自己。

撰稿人：教科 蔡益兰

我是在遂宁分水中学顶岗的实习老师。在这里，除了努力学习教好本学科的同时我还担任了初三三班的实习班主任，经过一个多月的学习，我不但在教学方面取得了一定的成绩，而且我还在班主任工作方面攒积了许多经验，但离我想象中的班主任工作还差的很远。我的工作总结如下：

以朋友身份融入班集体

2015年9月份中旬我来到了分水中学，并且担任了初三三班的实习班主任和实习语文老师。在这几个月期间，我的指导老师几乎已经把班级全权交予于我。所以我想通过自己的努力把班级管理好，为学生创造良好的生活学习环境。刚开始的时候，我心情十分激动，激动之余我就在思考怎样做才能给学生、家长、学校交一份满意的答卷。首先我要了解学生。我带的班级是初三的，我对他们的过去知之甚少，要想让我们的班级取得好的成绩我必须走进学生和学生融为一体，所以，期间我开了一次活动班会和一次以朋友为主题的主题班会，并且利用班会时间与学生交流，谈到了我们的初中生活，以及我的教学思想，分析了他们将面临的挑战。我对学生这样说道：我是你们的班主任但我更愿意是你们的朋友，既然是朋友，那我们彼此就应该互相理解和支持，共同学习和成长，共享快乐。我希望通过我们的努力大家能飞得更高走的更远。能够让学生感受到我和他们的关系不只是师生关系更是朋友关系。班会后，学生们在下课的时间也很乐意与我分享生活上的事和交谈学习上的困扰。愿他们以后回想起的初中时代里有我。

爱心教育用心打动学生，实话实说用实话警醒学生。

对学生最好的教育就是爱。在学习期间我时刻要求自己用一

颗仁爱之心去爱每一个孩子。初中阶段是学生叛逆时期，这个时期如果采用强制教育可能会适得其反。针对这种情况我采用的是用真心打动学生，以心换心。学生再叛逆也会被爱心所融化。我常对学生说：“不管我怎样做，只要记住我是为你们好的”。由于学校有许多住校生，我也经常说：“如果有什么困难就过来找我，不要拘束”。就在这期间，我遇到了许多不同的事，有一次班里的一个女同学突然晕倒，最后被送进医院，我很着急。还有就是学生没钱吃饭等一些小事。除了生活上的事，还有学习上的，适量的告诉他们现在的社会现实，所以我希望他们每个人都努力学习。

相信学生将学生高度定位。

我在我们班说得最多的一句话就是：“英语老师说你们上课死气沉沉，但是在我眼中你们是最好的”，的确我们班的同学各方面都还是比较优秀，为了让他们不得得意忘形，我采用了心里暗示的方法时时刻刻告诫他们，让他们清楚自己的能力。通过暗示提醒，学生心中就有一种前进的动力，在生活学习中时时刻刻保持积极的状态，因为他们知道他们是最好的。在这期间，有的家长也找过我问学生学习情况怎样，我也经常说：“他在班里表现很好，成绩也很不错，如果你们更加配合学习，他们一定会更加优秀的”。家长听后极大地增强了信心，并能积极协助学校做好各方面的工作。“你们是最好的”这句话会每天激励学生向更高的目标前进。

以上是我的工作经验，其中也还有很多不足之处，在以后的工作中我也会多向其他教学经验丰富的教师学习。争取以更好的自己来为学生服务。

撰稿人：文新 曾虹綾

累并快乐着

时间过得真快，短短的实习生活已经过去了一半。回想刚到峨眉二中时，我们一行20个实习老师都满怀豪情与壮志，无数次的在心里勾勒着实习篇章。但是等到实习生活真正开始时，才发现实际情况并非自己心中所想的那样。

如何上好一堂课？如何应对和处理课堂突发事件？如何与学生和谐相处？如何处理好实习班主任和原班主任之间的工作连接等这一系列的问题，都是我们需要学习和实践的地方。

根据这一个多月来的实习体验，我将从教学工作和班主任工作这两方面做总结。

教学工作篇

我担任高二十五班和十八班的语文实习老师。实习见面时，我就向指导老师——杜老师了解这两个班的基本情况以及她的教学进度等。十五和十八班都是理科普通班，两个班的语文成绩不是很理想，但是学生都很活跃也很聪明。因此，杜老师提醒我要有一定的心理准备。听了这番话，我也心中有数，但我相信凭着自己的努力，一定能够和他们和平相处，共同成长。

以下是我在教学工作方面的一些经验和感想。

多听课且听好每一节课

每个老师都有自己上课的独特风格，多听课可以学习灵活的

教学方法、教学技巧和不同老师上课的语言艺术表达等。我的指导老师是一位优秀且教学经验丰富的老师。从她身上，我学到了很多。如尝试把素质教育与应试教育相结合，转化为传统的“灌输式”的教学方法，实施以学生为主体、教师为主导这一教学理念。这样一来，课堂气氛不仅轻松、活跃，而且学生的学习兴趣显著提高，学生的课堂学习效率也将得到提升。

认真批改周记、作文和作业

我们到一个新的班级，对学生的学习情况还不是很了解。但学生的周记、作文和作业是我们可以从侧面了解他们学习情况的一个关键点。并且可以根据作业的具体情况帮助学生具体地分析问题，对症下药，从而更好地了解学生，帮助学生提高学习成绩。

虚心请教、用心备课

正所谓“台上一分钟，台下十年功”，看似很普通每堂课，殊不知老师们在课堂下得花多少功夫来准备。因此我们需要多看书、多查阅资料，不懂的地方要虚心请教指导老师。

把握好机会，上好每一节课

对于我们实习老师来说，上课的机会不多。因此，珍惜每一次上课的机会，并全力以赴地上好每一节课。这样才能从实质上

锻炼自己，也可以和学生有更多互动的机会。

班主任工作篇

1、做好班主任常规工作

我们要了解班集体的组成，尽快熟识每个学生的名字，早、中、晚坚持到岗。这样不仅是对班级、对学生负责、也是尽自己所职。

2、班级教育与开展个别教育相结合

良好的班级教育可以促进优良班风的形成，还能拉近与学生的关系，深入学生内部，更好的了解学生的学习和生活情况，从而有利于自己教学的开展。

虽然，在实习当中有苦有累，但实习更多的是累与快乐交织的实践。我始终相信“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”这一诗句，要想得到更好的锻炼，就必须有百折不挠、锲而不舍的精神。然而正因为苦，才会有更多的收获，才会有更大的乐趣。从教学工作到班主任工作，从熬夜奋战到课外活动，都是一种累并快乐着的滋味。

撰稿人：文新 王媛



教育实习巡回指导工作简报

针对今年全校巡视指导教师总人数减少到7人，巡视指导小组也由过去的三个组减到两个，但指导任务量不减的新情况，我第一巡视指导小组除早起晚归、马不停蹄，发扬不辞辛劳、连续作战的作风外，还采取小组成员集体巡视指导和小组成员再分组巡视指导的两种形式开展工作，巡视指导分散在市中区、峨眉、沙湾、井研、夹江等地的52所学校中的960多名实习生。

2015年9月29日，我巡视指导小组兵分两路，关北光和王华两位老师到乐山更生学校、乐山四中、乐山七中、乐山实验中学和乐山草堂高中；邓道宣和张彦春两位老师到沙湾沫若中学、乐山八中、乐山十中和乐山外国语学校。

由于教育实习开始不久，多数同学还在见习阶段，因此第一轮的巡视指导主要采用座谈会的方式，就以下几个方面重点指导：

- 1. 强调教育实习的意义、纪律和安全；
- 2. 明确教育实习的具体任务和要求；
- 3. 检查他们的《实习手册》，就如何听课、批改作业、研究学情、开展班主任工作、构建良好的人际关系等进行指导；
- 4. 听取学生的实习回报，解答他们提出的问题和疑惑。其中，我们特别要求大家在听课中实现从学生向教师角色的转变，即从听懂向听出问题转变，从关注老师教了什么向老师怎样教转变，从课前预习向听课前预设教案转变，从课后完成作业向课后教学反思转变。

总体来看，在实习之初实习生的到岗情况和精神状态良好，多数人希望争取更多的实习机会，有锻炼自己实践能力的愿望。我

形成学习共同体，积极展开行动研究。

本次巡视中我们发现实习生存在的不足主要有：

1. 从听课记录反映出多数实习生的角色尚未转换。主要是以一般学生的身份偏重记录学习的内容，而非以实习教师的身份观课，忽视教学过程与方法。对授课教师如何设计和推进教学，面对课堂学生的生成教师是如何应对和调整教学预案等缺少关注和记录，没有听课心得体会或将此误读为教学评价。

2. 对教育实习缺少规划性，存在任务虚化现象。单就《实习守则》看，绝大多数未填写其中的“教学工作计划”和“班主任工作计划”。对自己的实习任务和实习时间分配既无通盘的整体考虑，也无具体的、可操作性的设想。他们认为教育实习就是听课、备课、上课、班主任工作，至于如何具体、有效开展这些工作则不在考虑之列，对教育实习任务的认识简单化、概念化和模糊化。

3. 参与实习的主动性较弱。虽多数学生重视实习，实习态度端正，但主体意识不强，多是被动地接受或等待指导教师给予任务，主动积极、开动脑筋介入实习的人还不多。

实习前期实习生们的问题和困惑主要集中在：

1. 新课改与传统教学的冲突；
2. 大学师范教育与中学教学现状的反差；
3. 自习纪律等课堂管理与班级管理力不从心；
4. 实习老师的威信树立及与指导教师、与实习班级学生关系的处理；
5. 如何与指导教师有效沟通，迅速打开实习局面。

撰稿人：第一巡视指导组 王华



乐山实验中学进行集中指导



乐山草堂高中与实习生座谈



乐山五中与实习生交流