

教育实习通讯

JIAOYUSHIXITONGXUN

主办：教务处

顾问：陈晓春

主编：李朝晖 谢春明

编辑：舒 勇 廖 进 彭为杰

2015

第 2 期



乐山师范学院
Leshan Normal University

等待邂逅

一个人的生命旅程，总会邂逅那么些美好和阳光。2015年9月14日下午，键为二中的校长和余主任接待了我们五位实习的学生。我们向校长和主任作了自我介绍，或许语言中含着些许羞涩，但话语中那句铿锵有力的“我们会做一名有责任心、亲和力和上进心的老师”让校领导们被我们的真诚所打动。

由此，邂逅之旅正式开始。受校长邀请，我们与各自的班主任指导老师和学科指导老师见了面。在享用晚餐的同时，互相认识和了解。指导老师们的热情也让我们对实习工作充满了期待。回到所住的学生宿舍，一群可爱的同学们让我们也找到了家的感觉。特别是她们那些温暖的笑容和乐于助人的性情让我们的第一个夜晚充满了温馨。

当阳光洒满整个操场，我们五位实习老师也之旅。在每晚的交流中，我们都有一个共同的感出了那些年我们走过的青春。而他们的青春才刚列；教室里，有他们动听的班级之声；心里面，朗的一天，每天都是值得学习和思考的一天，相们都是这世界上独一无二的。

初次见面的美好只是一个微笑的邂逅，希望更深的青春年华。此时此刻，我想我们都在邂逅的路上，用我们对教师这份天真的爱拼凑我们自己的花样年华。当青春年华遇上花样年华，相信会碰撞出不一样的火花！



继续着我们充满美好和阳光的邂逅受：同学们那渴望知识的眼神折射刚开始：操场上，有他们整齐的队也有他们独特的梦想。每天都是晴信他们能改变自己的世界，因为他

在以后的日子里能够邂逅他们更美

撰稿人：外语 王倩

期待了好久，来得却又如此突然

丹桂飘香的九月，无需催促，不容等待，它如期而至。这个九月，与以往并没有什么不同，仍然是开学季节，仍然是桂花飘香的季节，只是对于我们有了不同的意义，因为我们要实习啦！当小组长告诉我们7号早上到后校门集合，一起去实习学校时，各种滋味涌上了心头，感觉期待了好久好久，来得却又是如此的突然……

9月7日早上，我们六名实习生和带队的徐碧英老师一行七人踏上了开往马路的班车。一路上，我们有兴奋、有不安，但更多的是期待，期待那里的老师是善解人意的，期待那里的学生是乖巧听话的，更期待自己能满载而归。徐老师也不失时机地教导我们怎样与老师相处，怎样与学生建立友好关系，怎样让我们的实习生活充实有意义。



时间静悄悄地过去，不知不觉我们到站了，迎接我们的是学校的王老师，慈祥的面容，亲切的话语，让我们倍感温暖。拖着沉重的行李，我们踏上了新的征程。安排好住宿，徐老师把我们交给了学校的周校长，周校长也及时为我们每个人安排了指导老师。很荣幸，我们被安排教学实习高一政治，同时兼任高一4班的实习班主任。随后指导老师给我们讲解了具体情况，以及我们需要注意的事项，并让我们稍作准备，自习课将与同学们见面。

怀着忐忑的心情，我们走上了讲台，当面对数十张陌生的面孔和一双双好奇的眼睛，积攒的淡定都被此刻的紧张所掩盖。我们已经忘了当时说了些什么，只有阵阵掌声还在耳边回荡。

第二天我们便正式开始了实习生活。我们像学校的班主任老师一样，早早的来到学校，陪着同学们一起上早晚自习，陪他们一起午休，空闲时间和同学们聊聊天，了解一些关于他们的情况。在他们的身上，我看到了青春，看到了童真，感觉又让我回到了那些年奋笔疾书的高中岁月。我的政治指导老师是一位非常儒雅的中年教师，写得一手特别漂亮的字。当然讲课也非常幽默风趣，一看就是经验丰富的老师。每堂课我们都听得很仔细，以免错过任何一个精彩片段。他总结了几十年的教学经验与方法，我们很感激能有这么好的机会学习。除了听他的课，我们还会选择性的听一些其他老师的课，去领略不同学科之间的韵味。最令人高兴的是，在办公室里，我们认识了几个师院毕业的师兄师姐，我们都特别的开心，感觉找到了好多共同话题，我们一起谈师院的现在，聊师院的过去，似乎我们正在以一种同事的身份一起回味曾经生活过的地方。



实习的日子进行得有条不紊，虽然还有很多不懂，但我们每天都在进步。越来越熟悉的环境，伴随着我们越来越从容的步伐，我们仍在路上，我们争取能早日站稳这三尺讲台！

撰稿人：政法 刘书情 顶雪敏

秋天的尾巴

闭上双眼，用心去感受那凉爽的秋风。风儿轻轻拂过脸颊，越过发梢，温柔又不失活泼，这是一件多么惬意的事啊！

我实习所在的办公室在综合楼的四楼，从这里放眼望去便可以看到整个校园的景色。每天早上7点半，我都会准时到达这里，陪学生一起早读。等早读之后便开始了我的“办公室日”，我每天绝大部分时间都是在这里度过的，而八年级的每位任课老师都在这个办公室里备课和批改作业。因此，我发现了很多以前不知道的小秘密。

原来，数学和物理老师并不是想象中的那么严肃。在大家的交谈中，我们发现他们不仅健谈还很幽默呢。而语文和英语老师也并不是想象中的那么古板，她们思想开阔，善良大方，还会买些小零食来让我们一起吃。当然最主要的是，所有老师对我们这些实习生的包容和教导。每当我们遇到问题的时候，她们总会很有耐心地帮我们解答。而且她们真的把我们当做一名老师看待，很尊重我们。老师们也会跟我们讲怎么样做才可以和学生相处得更好，让学生更加信任我们。经过四周的实习生活，我们与班上的学生越来越熟悉，同时也发现自己需要学习的东西



越来越多。我们羡慕老师在学生面前的那种自信与威严，而相比之下自己显得太过于青涩。但是我相信在老师的带领下，通过自己的努力，一定会让自己慢慢地优秀起来。

珍惜每天的实习时光，抓住一切机会来充实自己。实习生活已经过了三分之一，争取在秋天的尾巴溜走时，在冬天来临之前，我可以有一堂拿得出手的课。

撰稿人：体育 吕君

文明乐学 扬帆起航

迎着轻柔的秋风，沐浴着温暖的曙光，我们怀着忐忑而又期待的心情，在领导和各位老师的指引下结伴来到成都高新滨河学校。看着绿树成荫，听着书声朗朗，闻着桂花香飘，如此校园，果真是我们实习求学的好地方。“崇敬尚礼、厚德立业、天道酬勤、自强不息”是滨河的校训，也是全体滨河师生员工

够成为其中的一员，并在以后一起同舟共济、勇往直前。

我们就听闻成都高新滨河学校集体”的荣誉称号。这一殊荣这是他（她）们的艰辛付出的为他（她）们喝彩。在这一人与事。在滨河的所见所闻，衰。滨河人的追求，滨河人的细节……对我们而言，都是参与，对我们而言，都是收获与感动。

我们渐渐融入到滨河这个大

在实习的第一天，荣获“四川省工作先进是所有滨河人的骄傲，结果。得此荣誉，我们天，我们了解到滨河的对神经的刺激经久不严谨，滨河人说不清的学习与成长；或静看、或获与感动。

随着时间的流逝，每天来到学校，看着那一双双纯净无瑕的眼睛，听着那一声声嘹亮清澈的“老师好”，心里满满都是自豪。都说眼睛是心灵的窗户，童年是放飞的小鸟，奔跑在金色童年里的孩子们是那么善良懂事。他（她）们或许调皮，但是他（她）们会在同学没带饭勺的时候借出自己的筷子，会在同学受伤的时候伸出自己的双手，在老师疲惫的时候献出自己的笑声……他（她）们无疑是这个世界上最可爱的人，在他（她）们身上我看到了童年的五彩缤纷、童年的无忧无虑、童年的纯真美好，让我相信明天会更加美丽。

为了迎接那即将到来的运动会，我们一起在学校各地忙碌着、快乐着。快板操是滨河的一大特色，自然是运动会必不可少的节目。孩子的学习能力毕竟有限，导师们的事也繁多。因此我们就一起学习快板操，然后训练孩子们正确地练习快板操，希望他（她）们在运动会上有一个精彩的亮相。当然，运动会的开幕式怎能少的了舞蹈表演呢，这又是我们大显身手的时候了。我们积极地出谋划策，根据孩子们不同的阶段特性，而选择与其符合的表演节目，陪着他（们）舞蹈，伴着他（她）们成长，真心祝愿他（她）们在运动会上取得好成绩。

通过这段时间的实习，我们从无知到认知，到深入了解滨河学校，从开始的磕磕碰碰到后来的工作起来还算顺利。在这两周的实习过程中，我们每天都有很多新的体会，但是也会碰到各种问题。有的是我们懂得的，也有很多是我们不懂的，不懂的东西我们会向导师寻求帮助。导师们总是不厌其烦地给我们讲解那些“疑难杂症”，直到我们明白为止。由衷地感谢他（她）们为我们做的一切。

相信在今后的实习中，我们也将秉承着“博爱育人，博学求真”的态度继续前进。

撰稿人：音乐 李玥瑛

实习感悟

时光荏苒，转眼间就到了实习的日子。大四，以往是一个令我羡慕的字眼。因为对学校生活的厌倦让我想早日逃离这个地方。而如今，已身为大四，却没有了那份愉悦，留下的只有压力和对未来选择的不确定。

实习是每个即将毕业的大学生的必修课程，当然我也不例外。峨眉山市第一中学，这就是我实习的学校。在这里我将呆上两个多月。一座陌生的城市，一群不熟悉的人，还有一群从未谋面的孩子。这一切让我对实习产生了恐惧，当然实习前夜是一个不眠夜。对于自己专业知识的不自信，对自己和学生们相处模式的担忧都困扰着我。终于到了到实习学校报到的日子，一切都进展地很顺利，实习指导老师的热情和孩子们的友好让我消除了所



有的顾虑。

高二15班家长会

实习的第一周是以听课为主。与以往不同的是，以前我是作为一个学生的身份，关注点是老师所讲授的知识点。而现在是在作

为一名实习生在听课，更多的是去听老师是怎么教知识点。哪些是重难点，哪些是侧重点。应该怎样去讲才能更容易让学生接受、吸收和消化。我也去听过不同老师的英语课，他们的教学方法都各有千秋。下课时，我也会和老师一起谈论教学方法的问题，受益良多。在实习英语老师的同时，我也在实习班主任。慢慢地，我从刚开始的不适应转变到后面的逐渐熟悉。这一周以来有一个问题一直困扰着我，那便是作为一名实习老师该不该管理班上的学生。学生们可能会觉得老师都没有管她们，实习生也没有资格管。还有一点便是，指导老师喜不喜欢我去插手他们的班级事务。在这一点上，我将疑惑告诉了指导老师。她告诉我，既然你已经是我们的实习老师，你就有权利管理班级，有义务为班级服务，为班级做贡献。

不要忘了你也

是我们班级的一份子，好好加油！在她那里我明白很多道理，不管优生差

生

都是一样的。我们更应该多去关注后进生，多给他们鼓励。另

外，对家庭相对比较贫困的学生，不能让他们觉得低人

一等，在适当的时候给他们一定的帮助让他们融入班

级体，让她们学会感恩。

这一周，通过与学生们的接触让我对现在的高中生有了

新的认识。在指导老师的帮助下，一切的事情似乎都已经

上了正轨，但我知道这条路才刚刚开始，以后的路还长。在现在的

教育体制下，要想完全实现我们在大学课本上学到的

教学方法，新颖的教学模式还有一定的难度。希望接

走上

法制报告会

下来的一周，能再接再厉吧！

撰稿人：外语 文林

实习是在现实里清醒和在爱里展望

我们已经在草堂高中实习了两周了。在这里，我们对语文教学、语文教师这个职业以及实习生活都有些认识和展望。

语文不简单的等同于文学。它等同于生活。它汇集指导生活的智慧，并以文学的各种样式呈现。语文，目的是要化育人，打造相对完善的人格，为社会各行各业提供人才资源。

教我们学科教学法的杨宏老师在第一堂课上给我们说过：语文等于语言加言语。他还说过，人要读两种书，一是生活之书，一是生命之书。我认为这两句话可以融合，语言即人类各种语言，还有社会各种规范准则也可以是语言。这种千百年来人们达成共识的品德约束，也是一种生命的语言，以文字纸张的形式呈现就是生命之书。言语，则是为人处事面对生活真相的人的言语，人的应对力。这种言语能力能够表现为敏锐的洞察力和敏捷的行动力，让周围的人觉得舒服，也就是生活之书。“生活之书”让我们适应世俗的生活，这不羞耻，是必须的。“生命之书”让我们

在世俗的生活中，不忘初心，在体制中有良心，保有一份净土，有尊严的活着。老师说的这两句话，对我们的影响颇深。

其次，语文课是师生双向体验学习活动，以学生学习为主，以学生获得知识和价值取向为主要目的。语文课堂的把握，需要很多技巧。这些技巧都可以通过血泪付出习得。一堂课要有层次感，节奏感，有重点。这些巨细无遗的技巧，我们会在现在的实习中和以后的教学中，真切地体悟到。模仿名师是一种很好的学习方法，到一定阶段，我们可以有自己的风格。

再者，我们也意识到普通话、外在形象等外在能力的重要性。说恰当的话，写悦目的字，展舒服的形，修健全的心。语文教师本身就是行走着的语文，鲜活的范本，流动着的诗词歌赋，书画言论。语文

老师是一张张名片，都是中国文化的代言人和火炬手。一提及语文老师，人们总是潜意识大体赞同这个群体是有素养有文化的。因此，我们明白我要学习的很多很多，需要用尽一生的力气，也许都不够。内正其心，外正其容。我也明白在现实和体制的打磨下，我们也会疲劳。但我们坚信，孩子们是美好的，只要用心认真对待。这种对待的成果可能五年、十年、二十年才会显现。虽然，每天都有教师性侵害童的新闻出现，我们依然坚信正义。语文影响一个

人的为人处事，塑造人的品格。语文老师直接影响青少年这个社会群体对社会安定的程度。因此，我们也深感责任的重大。

对于实习，我们认为是接触真实学生的绝佳时机。从大学学校到中学学校的转变，是从温室到小社会的转变。学校这个社会，说大也大，我们要学会尊重世俗，融入世俗。学校也是相对单纯的社会单

位，毕竟面对的是一张张有着纯粹善良眼神的青春的面庞。不管他们皮不皮，光是那年轻生命的跃动，就会感染你。关于老师，他们内心都藏着一份爱一份真情。不好的班，磨掉了老师的激情和耐心。好的班级，老师越带越有劲。这种老师也保有初心，对学习努力家境不好的同学也很好。这种老师，是相对激情的老师。实习，有多大能力做多大事。细心观察，相机行事，真诚对待学生，做个好的起步。我们不知道，我们最后能带给他们什么，但我们会尽力。我们也会吸取他们身上年轻的智慧，了解他们，融入他们。

在语文教学过程里，我们要让学生学会基础的汉语语言表达和文字运用，要让他们能够选择恰当的方式描摹接触到的事物和各种现象，要能够有条理的分层次的

逻辑分明的表达自己的观点或是陈述别人的观点，让在脑海中回旋的感受和思考成形，让他人易于理解。

在情感熏陶和心智培养这个维度上，是特别需要时日和耐心的，也是十分讲究方式方法的。目标的达成需要细水长流水滴石穿风蚀崖壁一样的耐力，是场持久



战。滴滴灌注，节节浸润，以言动之，以行表之。语文教学要让学生真正懂得父母的不易，要让学生别因为轻易地得到了物质上的需求，就无法理解这个“得到”在到达父母手中整个过程的艰

辛，更不要因为轻易得到而肆无忌惮。

我们要教给学生善良、坚韧、执着……高一点的要求是，勇敢、远见、情怀、创造力等等。

我们要教给学生如何认识多样的世界，不要局限于自己的以及自己了解到的世界，要拓新，要了解其他，筛选吸收别样。

我们要带领学生认识温暖善意的世界，更要指引学生去看不堪的丑象，去了解冷峻深刻的事实，理解艰难的人世。

总之，教学最终目的指向：学生要带有善意的善良也不至于被欺骗地认真生活，内心死守道德底线，理解他人，包容无法改变的真相。

说再多都不一定成真。语文教学还是要脚踏实地，基于学情，方法多变，灵活应对。目标据现实情况而定。

看着我们的实习老师，每天早上6点赶公交半个小时到学校，晚上九点十点才回家。我们也很受触动。他们的尽心尽力，辛苦付出，无不在影响着我们。在这些老师身上，我们现在才深切地领悟到我们老师当初的良苦用心。在为人处事上，在教学管理技巧上，我们相信我们每一位实习小伙伴都有自己独一无二的领悟。

撰稿人：文新 黄书雅



实习生活体验

在这段实习期间，我经历了很多人生中的第一次：第一次真正站上讲台，第一次在这么多学生面前讲授知识，第一次体会到为人师表的滋味……那么多的第一次让我也学会很多东西。这段充满酸、甜、苦、辣的实习生活，将成为我人生中一次刻骨铭心的经历，也是我今后走上工作岗位的一笔巨大财富。

还记得九月九号的早上八点多钟，我们实习队的10个队员怀着憧憬，带着一份喜悦终于来到了更生学校。这所学校是我们实习队中的一个重点学校，我很幸运能够在这么好的学校中实习，真希望能够快点进入实习阶段。其实现在已经是处在实习阶段了。确切点说，应该是希望早点可以上课，当个真正的老师。学校的条件虽然不是特别好，但学校为了方便我们，在学校的教学也给我们安排了一间办公室。

我们几个实习老师并非同一个班级，刚开始大家在一起并没有那么融洽，但慢慢地我们互帮互助关系也越来越好，我们来了几个礼拜后，我们的指导老师非常热诚地邀请我们吃饭。那天，我们每个人都很开心。后来我们的队员或多或少都会出去走走，轻松一下。随着时间的流逝，记载着我们实习队员的生活照片就越来越多了。我们实习队员从一开始的陌生到逐渐的认识，再到现在的深厚的感情，这一切一切永远都会藏进我记忆的深处。

作为一名体育教师，上好课首先是最基本的要求。在实习前我做了充分的准备，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，就需要慢慢的摸索与积累。实习的第二天，我希望听听指导老师的课。出乎意料的是，指导老师让我直接就开始上课。我当时在想，这是指导老师在考验我吗？对于听课，我是想先认真做好听课笔记，听课的重点是注意指导老师讲解思路与组织学生的方法跟自己的想法的差别，以吸收老师的优点。但是遗憾的是，指导老师直接就交给了我，是想看看我的能力吧。

这两天我一直在想，我怎么能把这个课上好，说实话我心里一点底也没有。我面对的是初一年级的学生，他们那么调皮。要给他们教的是队列队形，虽然这不难，但他们毕竟小啊，这一切让我忐忑不安！我们的指导老师大概也知道了我们的担心，他给我们讲了很多，也说了先让我们根据自己的想法上一节课看一下我们存在的问题，有利于我们后期的教学。指导教师为人很好也很随和，他的一番话让我的担忧少了很多。不过为了心里踏实，我很认真的做准备，请教老师，问同学，写教案等等。很快我实习的第一节课到了，刚开始面对这么多学生我又激动又紧张，不过学生比我想象的要好很多，随着课的进行我放松了很多，一节可很快过去了。课后我的指导老师给我的课做了点评，让我受益不浅。在教育实习过程中，我深深感觉到作为一名老师的辛苦，更感觉到作为一名老师的能力我还差很多。经过我的充足准备与不断改进，以及指导老师的悉心指导，我的教学技能水平得到了很大的提高，上课也能得心应手了。在实习期间，公开课就成为我的一个最为重要的任务。虽然我还是比较害怕上公开课的，但它是检验一个老师教学质量的重要途径。为了备好公开课，每天都会忙个不停，还经常向指导老师请教，在备课当中我深深地体会到上好一节体育课要做的准备工作真是很多很多。公开课的时候，实习学校的体育老师都过来听课。说实话，上课时我很紧张，但我明白这就是考验我的时候，所以我一定要好好表现。今天下午我也好好地完成了上课的内容，也得到了老师的较高的评价。虽然现在的我与指导老师还不能相比较，但是我从指导老师身上学到了许多的教学经验，我真的很感谢我的指导老师。

撰稿人：体育 袁媛



十年树木 百年树人

“十年树木，百年树人。”实习半个多月以来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。近一个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。当我走在夹江一中的校园里，听着学生的一声声“老师好”。那一瞬间，心里的满足感油然而生。“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。

我实习的班级是七年级1班，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有同学送了自己画的画给我，还拉着我问这问那。我非常感动。听了两周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等状况。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习。并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的问题，还帮助我修改教案。她们没有丝毫的架子，更多的是朋友般的亲切交谈。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我采用在黑板上为每个小组加小红花的方法，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花。这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂了。俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生来说是至关重要的。

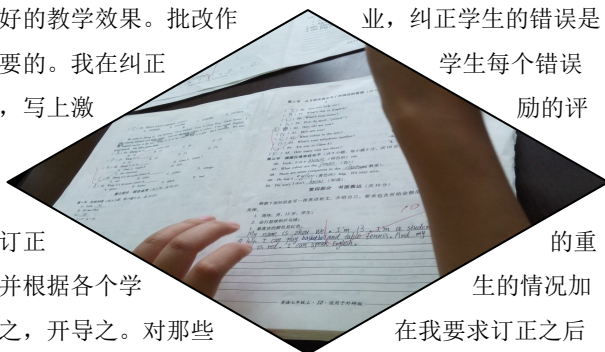
我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。所以，在我上课的时候，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂主要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。这激发了学生浓厚的学习兴趣。



课间操时刻

对于初中学生而言，他们都比较喜欢炫耀自己。于是我根据他们的个性和年龄特点，注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了。久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了。而且，如果同学回答问题回答得很好，我就让所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们。这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的

的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在要求订正之后依然不订正的学生，我会在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。作为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。



批改试卷

时间过得真快，不知不觉我们都快实习一个月了。在这一个月里，我学到了很多书本上学不到的知识。我也体会到了教师应有的责任和素质。“学习是永无止境的”，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

作为实习班主任的我们，每天最苦恼的事情就是带领学生们去操场做操和跑步。因为有些孩子很调皮，做操不认真，跑步的时候不整齐，我们就会去批评他们。但是他们都不怎么听从管束，所以有时候我们也必须收起淑女的样子，变得很严格。只有这样，他们才会有所收敛。不过后来，慢慢地，大家相处久了，我们与学生之间的关系也变得更加亲近了。在这其中，我也学会了许多，收获了许多。

实习期间，我们会批改试卷。对我而言，批改试卷也是一件亦苦亦乐的事情。看着有些学生做的全部正确，得了满分，我的心里也很高兴；看着有些学生错了很多，不及格，我也会难过。不过，我也会去思考他们为什么会做错，为什么相同的错误会反复出现。批改试卷也是实习的重要环节之一，从中也能收获许多。在这其中，我们体会到了作为老师的快乐与烦恼：快乐，因为学生进步了；烦恼，因为学生退步了。作为老师，仿佛时时刻刻都在为学生而喜而忧。也许，对老师而言，这也是一种幸福。

撰稿人：外语 邓婷 黄萌

结束之前写在开始之后

一个角色扮演得久了就慢慢地成为了一种习惯。总有一种错觉，自己会永远地生活在这个角色里，难以，改变。

我们就是这样的一群人。做了十几年的学生，突然有一天我们开始实习了，翻身成为了老师。虽然年龄的增长有了成为教师的前提，但十几年的学生经历在从外面步入教室的那一刻，以为自己还是那个稚气未脱的学生，下意识地寻找座位，以为一切都没有改变，只是换了教室，换了人。但是终有一天我们都要脱去那层穿了很多年的外衣，换上另一个身份，从座位上站到讲台上，从闷声不吭可以过一节课到滔滔不绝讲一天。从此肩负着“传道”“授业”“解惑”的责任和义务。本以为这一天会很遥远，如今，正悄然向我们走来。



一职中是国家级重点职业技术学校。这是有别于普高的一所学校，这里更重视专业课而非文化课，这里的学生跟普通高中生年龄一样。在很多人眼里，这里的学生中考成绩肯定不理想。简单来说就是文化课成绩很烂的学校，是这样的吗？还别说，还真是。但是现在的社会更注重能力，文化课显然前期的现实功效并不是很大，所以职业中学成为了很多人的选择。它们的专业性更强，就业更是高于普通本科毕业生。很多人会因为文化积累的差异而对于职中有所看法，在我看来，这并不是什么问题。在我实习的这一周里，看到的是职中的学生比一般的高中生更有礼貌，对老师鞠躬问好，这是很多高中生而都没有做到的。或许也正是因为这些原因，他们更懂得学习的重要性，学什么专业和怎么学，“行余力，则学文”在学习本身的层面上是没有差别的。

就这样，在一职中的实习生活开始了。每天早上带领学生早读《弟子规》，我读一句他们跟着读一句。偶尔不认识的字词我会在黑板上板书下来并注上音节。因为《弟子规》是文言文，所以我需要逐字解释。我自诩文言基础还是很扎实的，毕竟这是根据《论语》改编的一篇千字文，没有什么生僻的字词。上午我和小伙伴拿着实习手册在各个班级里听课做记录。因为学校的文化课很少，所以我们要跑很多班级去听。搬着凳子坐在教室的最后，总会有种熟悉的感觉萦绕心中。就像一个轮回，我们从学校出来再回到学校，就这样年复一年，日复一日。很多人来来去去，走走停停，似乎又回到了起点，“巧者劳，知者忧，唯无能者无所求”但只有我们自己知道我们一直在路上。

撰稿人：美术 姜九路

与你们同行

我一直想要，和你们一起，走上那条美丽的小路。有柔风，有白云，有你们在我身旁，倾听我快乐和感激的心。

——题记

金秋的九月，硕果累累的九月，桂花飘香的九月，与你们同行，正是从九月开始。每一个孩子都应该成为天使，拥有翅膀，能够飞翔，去追寻梦想。做你们的守护者，只愿与你们同行！

在来到实习学校——金堂县土桥一小之前，我早已无数次的想象。9月7日，所有在金堂实习的毕业生都集中来到实习地点，在各学校校长的带领下达目的地。为了这次实习，我想我已经做好了准备。我们学校坐落在离土桥镇3公里路的小山上。学校不大却容纳了一年级到六年级和幼儿班。每个年级一个班，每个班人数不尽相同。少有十人，多有五十人。我被安排任教四年级语文，带四十四名学生，9月8日正式到岗。

第一天，带着些许激动走上讲台。同学们安静地在座位上等待着他们期待已久的新老师，而我的期待一点也不比学生们少。他们的眼神清澈，充满着渴望。对知识的渴望，对外面世界的渴望。我来到这里，我应该带给他们快乐，带给他们知识，带给他们更多有用的东西。让他们快乐地学习，在学习当中体验快乐！在办公室里，我的位置前面是班上学生的数学老

师。这样我可以随时地了解到班上每位学生的情况。

在第一堂课结束时，有位学生惊呼：“怎么这么快就下课了！”我想，这就是我追求的目标。课堂上，我要把我的全部热情带给每一位学生，把所有的激情带到课堂当中。学习本应是快乐的！

如果上帝赋予人类梦想的权利，那么一定是给了所有孩子追求梦想的权利！学校里每周安排有书法课、国学课、英语课、音乐课，这些都是由语文老师带领。听老师们说，以前像这样的课都是用来上语文数学的。这学期，我决定让学生们体验到每个学科知识的奥秘与快乐，了解到这个世界的美好。我在这些兴趣课上穿插游戏，让学生们在游戏中学歌唱，学英语，学古诗，了解我们简单的国学知识。并且在课堂外花时间与学校老教师请教，向他们多学习教学中的方法。在学校，我们每周都会做教学研讨。我尽自己的努力，学习教学方面的知识来不断提高自己。这群可爱的小天使，我能做的就是尽我最大的努力，让他们快乐地成长。



生活一直都是彩色的，如果你愿意！我感谢与你们的相遇，并且能够与你们同行！

撰稿人：数信 刘妮

新老师！新生活

2015年9月7日，我们小组开始了在乐山市实验小学实习的日子。实

习，意味着我们迈出了教师生涯的第一步。事实上，实习确实也让我初次感受到作为一名老师的酸甜苦辣。

初次以教师的身份接触小学生，一切都是新鲜的。怀着既紧张又激动的心情，我们在实验小学刘主任的带领下，与各自的指导老师见了面。就这样，实习生活便开始了……新的学期，新的环境，新的老师，新的同学……一切都是新的，令人期待万分。我们小组的实习生分配在了五年级的六个班，他们都是一群可爱有礼貌的小朋友，教师节那天，很多实习老师还收到了礼物呢！这是作为一名准教师感受到的第一份职业幸福感。那一刻的激动和开心，真的是难以言表。

听课一周后，实习生们开始渐渐地熟知了所在班级的基本常规、要求、作息方式等，开始做起了指导老师小助手：批改作业，安排学生打扫卫生，给学生分饭菜，管理自习课的纪律……我们似乎找到了做老师的一点点感觉。一周下来，实习生们都体会到了做老师的操心与事物的琐碎，有太多需要费心去做好的事情。我们

第一次感觉

到了这份工作的一点点艰辛，但是

我们有信心去做好，有信心去应对从一名学生变成一名教师的这一个角色转变。

9月29日上午，带队廖老师和两名学校的实习巡查老师来学校看望我们，了解我们实习情况的同时，也关心我们的实习生活，为我们的烦恼和问题带来解决方法。会议上，老师们首先关心了我们所在实习学校的情况，然后向我们简介了其他实习生的情况。接下来是实习生们自由交流环节。在交流过程中，有的同学提出了关于实习生活的作息时间问题，有的同学提出了请假的问题，有的同学讲了在实习班级上课的情况，还有的同学说了跟自己实习学校指导老师之间存在的一些小问题……廖老师和其余两名老师都耐心地聆听，为我们排忧解难。后来，老师还谈到了关于我们在学校做老师的思想问题，谈到了作为老师在学校的基本任务：育人、教学、科研。我当时非常有感触，牢牢地记住了老师的发言，我想，这正是为我们准老师指明了前进的方向。

转眼间，第一个学月的实习生活就结束了。在这一个月中，我们越来越清晰地

明白了怎么样去做个好老师，也清楚了学生每一次有礼貌地向老师问好时意味着的责任。实习生活还将继续，接下来的时间段实习生将会开始第一次试讲，我相信我们小组的成员都会做的很棒！我们将会继续努力前进。



学生做眼保健操



实习巡视小组老师来学校看望实习生

撰稿人：教科 龚芮

加油吧，实习生

人生的选择有无数种，有一种选择永远也不会错，那就是选阳光和坚强；人生的道路也有无数条，有一条永远是康庄大道，那就是脚下的路。在金桂飘香的九月，我们整装待发。加油吧，实习生！

这是实习的第一天，伴着初秋的习习凉风，我的心里有些忐忑，有些紧张，有些手忙脚乱。但我向往那宽敞明亮的教室，那活力四射、天真无邪的孩子，那三尺讲台。这使我鼓起勇气，张开双臂拥抱这些美好的实习的日子。

刚刚走进乐师附小的大门，亲爱的孩子，你就送给我一份礼物。你那如花般绽放的微笑，和那一声清脆响亮的“老师您好”温暖了我的心灵。在走进教室的那短短的50米，我的心跳急剧加速。我担心你们会不会喜欢我这个初来乍到的老师，我反复的练习着想对你们说的话，只因为想给你们这样一群天使，带来一缕阳光。

“二年级2班的孩子，你们好！我是新来的实习老师，我将和你们一起度过为期三个月的学习生活。希望我们能够在这些日子里一同创造属于我们这个集体的独家记忆。一起在知识的海洋里畅游，一同感受学习的力量。”

简单的介绍之后，我在孩子热烈的掌声中一点点的融入了这个活力四射的集体。下课后，这些孩子好奇地看着我，一些大胆的孩子竟跑来问长问短，或是团团地把我国了起来。更多的是那些害羞的孩子躲在座位上偷偷地看看我，要是四目相接就会露出天真的笑容。这是我们第一次见面，你们就用那一双双小手拉起我的大手。是想告诉我，未来的三个月我们一起携手奋进吗？谢谢你，孩子！谢谢你给我的勇气，我会努力成为那个让你们骄傲的肖老师。我也会带着你们感受语文学习带给我们的快乐。一起去翻山越岭，一起去自由翱翔，一起随风奔跑……

我希望能够在这些孩子的心里播种下希望的种子，然后茁壮成长。即使会遇到艰难困苦，或者多走一些弯路。我想告诉他，没关系，拍拍身上的尘土，我们心若向阳，便会勇敢前进！

“也许我们长大后会成为社会的精英，也许只会成为一个普通人，但是能在普通的工作中成为一个好人，也是一件很有意义的事情了。”这句话送给这群可爱的孩子们，也送给所有的实习生。加油吧，实习生！

撰稿人：教科 肖瑞霞

光阴荏苒，日月如梭，如今的你早已新貌换旧颜，唯一不变的是你仍然充满了快乐与温暖。

——致我的母校：井研高级职业中学

2015年9月8日，今天是去学校报到实习的日子。当坐上带队老师的车去往实习学校的那一刻开始，我的心不受



体育课

控制地跳动起来，不知是紧张还是兴奋，又或者两者都有。我在紧张什么呢，又在为什么而兴奋呢？或许是因为要去到离开三年的母校实习，要见到曾经的熟悉的关心我的老师们，因而内心在紧张着，在兴奋着。一路我就这样既紧张又兴奋的注视着窗外不断倒退的风景，曾经的回忆也随着那些倒退的风景在我的眼前重现。终于我的回忆被一声刹车声打断，是了，我已经到了目的地——井研高级职业中学。看着熟悉的校门，瞬间我有一种回到家了的感觉，心里充满着对今后三个月实习生活的期待和憧憬。

进入校门，来接我的是曾经的英语老师，她亲切的面容和语言当中对我的关心差点让我落下泪来，在她的帮助下我很快就安顿下来。之后我见到了我的实习指导教师，他也是我曾经的老师，由他带我，我感到高兴和担忧。高兴的是他可能会给我更多的指导和学习机会，担忧的是我怕我做的不好，会让他失望。就这样纠结着，我开始了我的实习生活。

实习的第一、二周，看到的、听到的、学到的都令我终身难忘。

每天早晨六点四十，学校的起床铃声准时响起，校园内顿时充满了同学们的话语声和忙碌声，忙碌是因为起床时间只有五分钟，五分钟之后全校同学都需在操场集合。偶尔下雨是同学们最喜欢的天气，因为可以不用出操又可以多睡一小会儿，这一点真像曾经的我们。吃过早饭后各

班的同学都积极打扫卫生，还校园一个干净的外貌，给一天的学习带来好心情。

职高的学习生活总是充实的，在这里同学们学到的更多的并不是书本上的知识，而是实用的技术技能和社交技能。比如早读课，普高的同学可能又开始了一天的复杂的知识学习，而我们学校的同学却在进行不同的早读训练。有的班级在朗诵着古今经典的诗词，为的是增加同学们的文化素养；有的班级在做着礼仪操，为的是让同学们牢记礼仪在社交中的重要性；有的班级在做早练，增强身体素质，等等这一切都让我仿佛回到了我曾经的高中生活，熟悉中充满了感动。

实习中非常重要的当然就是听课了。怎样设计一堂课，以及站在学生的角度分析他们是否理解，这些都是教学的艺术，是需要去思考与积累的。所以听课的时候，除了把以前的知识捡回来了，还学习了老师授课的方式以及讲课的语言特点。听了各种类型和各个老师的课后，我发现每个老师都有自己的一套教学方法，也都有自己的教学特点。尽管教学方法不同，但出发点却是相同的，都是为



早操——向着美好的一天进发

了能让同学们能够真正的理解和应用所学知识。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这句话告诉我们无论是在学习上还是在生活中都始终要保持一种“知”与“行”相结合的态度。无论以前在学校学习了多少理论方面的知识，都还需要将其付诸于实践。

在听课的过程中我学到了很多，原以为讲课并不是很难的事情，但轮到我上台讲课的时候，才发现是我想得那么简单了。第一次讲课是我实习的第三天晚上，上课前半小

时才得到通知，毫无准备的我虽然把两节课上完了，但整个讲课过程都是手忙脚乱的，心也跳动的十分厉害，整个人处于极度的紧张状态，走下讲台的那一刻腿都软了。这次的讲课给了我一个深深的打击，我也认识到不管从教态到教学，各方面我都与真正的老师相差甚远。不过这些并不能让我退缩，反而成为了我的动力，知道了自己的不足，才能重新拟定未来的实习计划和教学方法。



可爱的同学们高声朗读

在前两周的实习期间，对于班主任的工作我也有了一定的了解。有人说：班主任就像保姆。在实习这段时间，

我也体会到了，确实是这样的。现在的职高生都比较活跃，比较叛逆，在管理上自然得下功夫。早晚自习情况，卫生打扫情况，两操情况，学生上课情况等等，这些都是班主任要了解和处理的情况。当然指导老师当班主任已有一定的经验，对于学生故意捣乱，在管理方面也是游刃有余的。

班主任的工作虽然繁杂，但当同学们有一点成就的时候，班主任都是最开心的，比如同学们在班主任的领导下，积极地完成了黑板报的制作，积极地学习中学生三禁两不十不准，学生的配合给与了班主任极大的信心。等等这一切也给与了我极大的动力，内心充满了能量，对未来的实习也充满了希望。

实习已过去了两周，每一天都是丰富的，精彩的，在这里的点点滴滴都将铭刻在心里。我的母校，曾经您给与了我温暖和帮助，现在我也会尽最大的努力回报给您同样的爱和感动！

撰稿人：物电 梁晓琴

实习初体验

如果说，探索是对专业学习的要求，那么行动的最有力武器便是实习。金秋九月，伴随着阵阵桂花香气，我们满怀憧憬，走进了久违多年的中学校园，以一名教师的身份，试着寻求不一样的感悟。

怀着忐忑不安又兴奋期待的心情，2015年9月11日，我和乐山师范学院的其他同伴们在实习带队老师的带领下，来到了乐山二中。乐山二中的校长与我们开了一个短小的会议，把学校的相关情况向我们做了一些介绍以及这个学校的相关纪律问题做了阐述，同时也希望我们以一个合格教师的标准严格要求自己，在学习和生活中为学生们做一个良好的表率 and 示范。仅仅这一番话，就像一股强大的力量，将所有教师完完全全地融为一个整体，更赋予了我们高尚的教师身份。校长的话中充满了关切和重视，这无疑给了我们很多的信任、责任和鼓励，同时也让我们拥有了自信和动力。



乐山二中高一7班开展主题班会

在此次实习中，我们大多被安排在高一年级进行实习，有少数同学安排在高二。两个人合作带一个班级实习班主任，同时带另一个班级实习科任老师。这就相当于一个人要和两个班的同学打交道，工作会比较辛苦，但我们却认为这是一种锻炼，能让我们更好的学习怎么与同学相处。



乐山二中高一7班召开家长会

流，将家庭教育和学校教育结合起来，让学生能更好地学习成长。

不知不觉，实习生活已过两周。这两周我们严格按照实习学校对实习老师的考勤规定进行。7点40到教室督促学生打扫班级卫生，7点50开始上早自习，下午自习课到教室看学生上自习。见习听课，做好听课笔记，学习讲课方法，积极与指导老师交流学习。帮老师改作业，认识了解学生。同时，趁着下课时间去教室多于学生交流，了解他们，融入他们。

同时，为了响应“办好旅博会，做好东道主”的号召，每个班都由我们实习老师组织了一次以“迎旅博盛会，做文明学生”为主题的主题活动。让每个同学都能更好地了解旅博会，同时做好小东道主的角色。我们也参加了所带班级召开的家长会，学习了怎样与家长沟通交流，

实习工作慢慢进入了状态，我们也越来越适应了这里的生活，我相信自己能够在这里有进步，有收获！

撰稿人：外语 杨镜钰 杨靖

踏上这条路，勿忘初心

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。光阴似箭日月如梭，大四的时光，我们终于迎来了教育实习。

伴随着淡淡的桂花香，九月已向我们缓缓走来。9月9日，我先踏入了罗城中学的大门。10日，我们组剩下的5名组员也来到了这里。罗城中学是创建于1943年的农村中学，被誉为“乐山市农村中学的一面旗帜”。我们组的成员由5名外国语学院同学和1名美术学院同学组成。5名外国语学院同学被安排到高一年级进行英语学科教育工作，并担任高一各班的实习班主任。1名美术学院同学被安排到高一进行美术学科教育工作和高二艺体班美术专业课教学，并担任高二艺体班实习班主任。学校对我们给予了高度的重视和较高的期望，我们也相信自己可以努力做好学校安排的所有工作。学校老师很热情，忙前忙后为我们安排住宿。虽然这里住宿条件有些艰苦，但是老师的热情让我们有了家的温暖。

9月，一个值得纪念的时间，我们在这里迎来了我们作为实习老师的第一个教师节。教师节当天，我们收到了很多罗城中学学生的祝福，一声声的“老师节日快乐”让我们倍感激动。这也让我们意识到，我们现在面临着身份的转换，我们现在不仅仅是一名学生，更是一名人民教师。这个身份是神圣而伟大的，也是具有挑战性的。

教师节当天，我们还有幸参加了全校老师聚餐活动，也有

幸和很多老教师进行了沟通和交流，受到了很多启发。这里的老师热情，学生淳朴，完全消除了我们对于实习的紧张情绪。

在这里实习，我们看到了农村学校里的孩子的生活。在这种艰苦条件下，学校每年还能保持高升学率。这离不开老师的辛勤付出，也离不开学生们的刻苦学习。我们一直记着一句话，“德高为师，身正为范”，这样不断地要求自己。在教学上我们认真听指导老师的课，并详细写了教案。只为在站上讲台那一刻是满分的准备，这是对自己的要求也是对学生的负责。

著名哲学大师雅斯贝尔斯曾说过：“教育是灵魂的教育，而非知识和技能的堆积。教育就是要教学生自由的成为他自己。”全国名师段慧民老师也有一个理念是“教就是教做人，育就是育心灵”。我们不单单是做教技能的师父，而是要做一名既要教技能又要教做人的老师。希望我们在选择踏上教师这条道路上，勿忘初心。

撰稿人：美术 钟璧赢



当黎明划破夜空，当朝阳即将升起，清晨的高一五班总是一片书香四溢。在这个由五十个同学组成的团体里，我深刻地明白了责任的意义。

作为实习班主任，我一边兢兢业业地做着本职工作，一边潜心钻研着班级管理的真谛。开始时，总是不知道该如何做起，只是单纯重复着维护教室卫生和纪律的工作。还记得在一次会议上，高主任曾说过，要管理好一个班级，就应

念念不忘，必有回想

律的工作。还该先了解这个班级，了解班级的学生，方才可制定出成熟可行的班级制度。于是

我就迈出了我的第一步。就在上个月，高一进行了月考。作为进入高中这个新阶段的第一次自我检验，同学们都比较重视。在考试成绩公布后的某个中午，我发现有一个男同学一直闷闷不乐地在做题。快到午休时间了，我就提醒他准备休息，只有充分休息才能保证下午有个好的学习状态。谁知他竟对我说，老师，我都快对自己的学习能力产生质疑了，我真害怕自己以后跟不上进度了。这时我便回想起当时的自己，似乎也有这么一段迷茫的时间。于是我似乎意识到了一个机会的到来。当时我先简单安慰他几句，劝他宽心睡觉。下午吃完饭后，我利用晚自习开始前的时间，找他进行了一段简单的谈话。

他说，他很有学下去的愿望，也为此认真的学习了，但月考的成绩却很不理想。之前我便特意了解一下他的情况，分析了一下他这次考试失分的原因。借此我便给他逐一分析了原因，并讲解了自己的亲身经历，分享下自己总结的学习经验，并不断地鼓励他坚持下去。

其实在我看来是很简短的谈心，而他在最后说了一句让我十分感动的话。当时他很真诚的对我说，老师，有的话不敢对班主任讲，但你就像我姐姐一样，谢谢你。

我现在依旧震撼于他那真诚的眼神，也明白了教师这个职业的伟大。以己之力，育莘莘学子。或许自己一个小小举动，却有着巨大的能量。这就是教师所具有的独特魅力。而人与人相处也正如此，念念不忘，必有回想。当自己真正的做到关心学生，爱护学生，学生便会回你以真心。

愿我和五班能共同成长。



撰稿人：生科 陈岚/化学 蒋锐

同学习，共成长

金秋九月，丹桂飘香。在这个九月，我们将在乐山师范附属小学度过为期近三个月的实习生活。

我有幸进入六年级二班，在这里，我和六年级二班的同学一起学习，一起成长。

刚刚踏上实习生的道路，我对于“教师”和“学生”之间的转换还有些拿捏不准。在课堂上，认真记录授课教师的教学笔记，汲取教师的优秀教学经验和教学方法；课后，面对小学生的顽皮捣蛋，实在有些束手无策。时间渐渐流走，两周之后的今天，我已经能很好地掌握转换的“奥秘”，和这群可爱又调皮的学生成为很好的伙伴：在课堂上我们都是学生，在课堂下我们是朋友。



在与同学相处了两周的时间之后，我认识到针对不同的学生要采用不同的方法。首先要和班主任及任课老师多交流，多沟通；再一个是和同学的交流和沟通。通过老师和学生的双方了解，能够对不同的学生制定不同的学习方案，由此提高课堂的学习效率。

一个好的习惯，是孩子一生的财富。我的指导老师——袁珏，是一个教学经验丰富的优秀老师。她既是一名语文老师，也是六年级二班的班主任。袁老师认为，养成好的读书习惯非常重要。在早读期间，她要求学生朗读阅读课本《典雅集》，并让学生在课后阅读优秀作品和作文，提高学生的阅读和写作能力。“书中自有黄金屋”“书中自有颜如玉”，从书中汲取的知识往往比课堂中得到的更为丰富和有趣。让孩子养成良好的阅读习惯也是受用一生。

9月18日，乐山师范附属小学进行了一次全校性的家长会，我有幸参加了六年级二班的家长会。本次家长会以“为了孩子，共同携手”为主题展开。“父母是孩子最好的老师”，袁珏老师也强调，“学校和家庭双方的教育才是给孩子最好的成长”。作为一名实习生，我深刻的认识到“教师”这个职业的伟大和责任感。我们所扛起的，是一个家庭的未来和希望，不仅仅是传道授业解惑，还涵盖了教育孩子们的习惯和思想各方面，更重要的是做好学校和家庭的沟通。“教师就是连接学校和家庭的桥梁”，袁老师这样说。由此，我深感老师的重要，自己肩上担子的沉重。不过，我愿意！

在我以前的作文里，我把老师比喻成园丁，比喻成蜡烛，因为在我的心里，老师总是不断地把自己的知识传授给自己的学生，默默地付出。通过实习，我真切地体会到教师的不易和艰辛，但我想燃烧我这只蜡烛，照亮更多学生前进的路。

撰稿人：文新 叶家七 喻红英

最美的遇见

时间，容不得细想。不知不觉，已是大四的学姐。回想当年，短发，细框眼镜，纱衣，牛仔裤。自然简单，但也有些拘谨不安。就这样，怀揣着教师梦，踏进了乐山师范学院。

现在，已是长卷发，眼镜倒没换，那件纱衣早已不知去向，但还是喜欢简单随性的牛仔裤。仍然简单自然，只是不再拘谨和不安。时间逐渐教会我，要以一个老师的标准要求自己，要成熟，大方，简约，宽容，大度，善良，智慧。这样，凭借人格的魅力感染和征服学生。只是，这一路想必会很漫长。

但值得庆幸的是，2015年9月14日星期一，阴沉沉好几天后，难得的天朗气清，心情也随之雀跃。在这样风和日丽的日子里，我有了一次最美的遇见。这场遇见，注定会让漫长的路好走一些。

只是，最美的东西或许都是乔装打扮后才出现的吧。第一次遇见她，张老师，我在通江小学实习的班主任指导老师，匆匆几句交谈就草草收场。那时她在上数学课，不宜做过多的交流。下课后找到她，她也只是客客气气地说些话，完全没有特别关心和照顾的意思。问她有没有需要帮忙的，她也只是一个劲儿地说没有没有。敏感的自己在想，这人怎么这样呢，一点也不热情。心里面的这个疙瘩，放不下也解不开，总是不停地折腾着：以后该怎么和她相处呢？

“以后，以后该怎样就怎样呗。”自己就这样安慰着自己。只是每次和她交谈的时候总是小心翼翼。可后来的一件事彻底让自己放下了这个包袱，便随性和自然多了。

还记得那是早上第一节数学课，张老师在讲“亿以内数的写法”。一个刚转校来的学生，基础较差。评讲题时，他连最简单基础的也会做错。张老师点到他的名字，厉声叫他上讲台。他顺从地走了上去，我的眼睛随着他的步调移动。我不敢想象那个高高在上的冷漠的老师会怎样惩罚这个不知所措的可怜的学生。出乎意料的是：她竟伸出一只手拉着他，另一只手顺便拿来讲台边的板凳，温柔地请他坐下。并充满爱怜地对他说：“老师相信你坐近点看清楚了会学得更快。”那一瞬间，自己开始责备自己“以小人之心度君子之腹”的浅薄。除此之外，就只剩下感动了。从此，那个严慈有度的智慧的张老师成了我漫长成长路上的榜样。

还好，自己没被这乔装打扮的美好糊弄，终究还是识破了它，成就了这场最美的遇见。

撰稿人：教科 雷晓丽

重返高中校园，突然发觉，花样9月6日，我们十多个实习生来到了云月的实习生活。我们组十多个实习生和物电学院的学生组成，当然我们就分到了不同方向的专业部。校长为我们介绍了学校的基本情况和教育实习的基本要求，之后让相关专业部的领导带领我们到了相应工作岗位。就这样，我们在这个充满朝气的校园，开始了教育工作的第一步。

花样年纪，青春记忆

年纪是一份宝贵的青春记忆。2015年吟职业中学校，开始了我们为三个分别由计科学院、美术学院、教科学院



实习到现在快三个周了，我们的日常实习内容分为：教育实习和班主任工作。每天早上，我们按照学校的正常上课时间到校，跟着班主任指导老师开始了一天的早巡，到班上打考勤和对前一天的学习、工作进行总结以及对当天的基本事务进行安排。之后，跟着教学指导老师听课，学习老师的教学方法和对课堂的掌控能力，并且完成听课记录。在课后，指导老师会给予我们相关的经验传授，教会我们如何管理学生、课堂教学等等。当然我们也把自己放在教师的位置，对学生的学习以及平时生活进行了解与关心，在学校我们是老师，平时我们像朋友一般相处，在他们身上看到了自己当初也是如此青春稚气，充满着梦想与想象，觉得未来有无限可能，身边朋友三五成群，生活简单快乐……

刚到学校几天，教师节就到了，学生们也为老师们准备了自己的一份心意。不管是简单的话语祝福还是礼物，都表达着学生对老师的尊敬与爱，让我们感受到了教师这份职业的光芒与意义。中秋节、国庆节即将来临，学校将要举行活动，我们教师也跟着忙碌起来，准备排练节目，帮忙选服装等等，每天都与学生相处在一起。突然觉得这样的生活充满着意义，每天充实而又踏实地做事比任何都来得重要。

在实习的这两周多以来，我们感受到了青春年纪的美好、单纯，感受到了教师这份职业的意义与光芒，同时也明白了这个行业背后的辛苦与不易，也让我们明白了时光飞逝，应该珍惜现在的美好时光。希望在以后回想起来，这段时光仍然是一份美好的记忆，属于我们青春的记忆。

撰稿人：计科 吴玉平

何为师范 以身作则

2015年9月14日，周一下午第三节配完实习班级后，组员们各自去找到习周会时谈到，那天下午感觉到了混一名师范生到一名实习老师，我们需要调整自己。

由于实习学校的规定，我们11月份才能给学生讲课，所以目前的阶段，所做的实习工作就是：听课、批改作业、实习班主任

全程跟班、写教案、班会策划案。全程跟班的过程中，我们的组员都尽心尽责，配合好班主任的工作。一周下来，大家对班主任的大致流程和相关的工作方法有了一定的认识。在周会总结时，谈到最多的就是：让学生养成自我管理的好习惯，充分发挥班干部的作用，形成以班主任为核心，班干部为执行者的班级管理。在这之中班级内对班主任的情感很重要，一个尊重学生的班主任、一个以身作则的班主任、一个幽默风趣的班主任，无疑都能很大程度上的影响一个班级的集体氛围。班集体，只有在班主任充分调动起集体的凝聚力时，才能称之为班集体。因此，在班主任工作的学习之路上，我们不敢马虎，全力以赴，全面以赴！

我们的教学实习科目是语文，指导老师都是非常优秀有经验的老师。随堂听课、批改作业、设计教案，这一步一步地都是我们迈向最终的语文课堂教学的积淀。随着教育改革的实行，语文在高考中的分值越来越重，语文教学方式和内容的转变也是我们此次学习的重点。紧跟高考的趋势，还要发挥语文教学的人文性，这是我们遇到的教学难题。在学校里学到的素质教学理念遇到现实教学中的应试趋势，让我们有些措手不及。这些问题，我们都在不断地与指导老师请教学习，沟通交流。

师范，是值得我们在这次教育实习中去认真思考的一个概念；如何将这一概念内化为一名教师的一言一行，是我们这次教育实习需要去不断探索的。但以身作则，是为师范，是我们所共识的。

撰稿人：文新 周玮萍



教育实习巡回指导工作简报

(第 2 期)

在教务处的统筹安排和领导下，9月28至10月11日，教育实习第一巡视小组在邓道宣、关北光教授的带领下，继续对乐山市沙湾区、峨眉山市和市中区的实习基地校进行了第一轮教育实习巡回指导。每到一所实习基地学校，巡视小组召集实习生、邀请基地校主管领导召开座谈会，了解我校师范生实习进程和状况，收集基地校领导和指导教师建议，并对师范生实习中遇到的困难和疑惑进行了解答和指导。

在座谈中，基地校主管领导对我校实习生管理和巡视指导制度给予了充分的肯定，认为我校实习生态度端正、认真且素质较高，都能按照学校要求和安排展开实习，在几所幼儿园实习的同学受到幼儿园领导和指导老师的普遍好评。通过座谈，巡视指导组了解了基地校对实习生的管理和安排，一些基地校的安排非常到位。如乐山艺术实验幼儿园安排了分阶段和分领域见习和实习，让在该园实习的学前教育专业学生感知大、中、小班以及两教一保工作的不同特点。峨眉山市第七中学安排的实习生的指导教师都既是学科教师也是班主任，保证了班主任工作能落到实处；乐山一职中在安排实习生教学实习时，改进了以往定点跟人的做法，要求实习生根据自己的专业特点，可以在校内任意选择自己的教学实习指导老师，以此来提高实习生学习的主动性和选择性。

通过座谈了解到，11实习基地校的实习生除了部分同学因参加教学比赛而返回师院的，其余实习生全部在岗。沫若中学、通江小学、乐山一职中等不少实习生都已开始从见习阶段过渡到登台讲课阶段，几乎所有的艺体专业实习生都在上课。

基地校实习生反映出来的问题主要有：

1. 沙湾沫若中学实习生反映租房太贵，而且住地与学校太远，实习期间的费用有点难以承受。
2. 乐山一职中实习的文新学院、体育学院、外国语学院实习生听课和上课都比较辛苦，要全校范围内找课听、找课上。
3. 部分实习生实习计划缺乏，没有及时在实习手册上面进行记载，不少实习生不知道如何做听课记录。

针对实习生反应出来的问题，巡视指导组老师给予了解答和指导，包括：

1. 要与指导老师同步备课，带着问题和目标，在比较中去听课和反思，一旦上课机会来临要善于抓住；
2. 实习过程中要全力以赴，全身心的投入，积极主动地去实习，眼睛里要看得见事，遇到问题要积极去面对、动脑筋想办法，要学会求助。
3. 职业中学和农村中学的教学一定要基于学情，可以先降低难度、放慢节奏，育人在前，知识的教学在后。
4. 班级管理和学生个别教育要注意点面结合，可以尝试做几个后进生的转化工作。
5. 已经开始上课的同学一定要在课前做好充分的准备和预设，只有自己表现出足够的实力和水平才能获得指导老师的信任以及学生的尊重，自己也才能不断增强信心。
6. 在实习期间一定要注意人身和财产的安全，实习小组每周要有例会制度，并及时与带队老师沟通。

撰稿人：第一巡视指导组 邓道宣

