

教育实习通讯

L E S H A N N O R M A L U N I V E R S I T Y

主办方：乐山师范学院教务处 顾问：陈晓春 主编：李朝晖 谢春明 编辑：舒勇 廖进 侯悦 姜九路 蒋光辉 郝鑫

最能让人感到快乐的事，莫过于经过一番努力后，所有东西正向我们的目标慢慢靠近。无论前行的道路是曲折或平整，我们相信风雨之后总会见彩虹。

在本周一的上午学校接待了来自省科技馆等单位的领导来棠外附小科技馆的参观，刘明辉主任为他们做了详细的介绍，电子显微镜、制冰机、真空与声音的传递、简单机械、看得见的声音等有特色的小学科学教学辅助设备。我们几位实习老师在之后将每个实验器具感受了一番，我们感兴趣是“我能拉起自己”“画星星”。虽然从个人角度而言，我们认为部分器具的实用性不大，但后来考虑后认为还是孩子们自己感受才真切，每一个孩子都是一个美丽的天使，大人的世界总是与孩子的世界存在差距。

周一下午时分，在棠湖外国语信息大楼平台处举行了，四川省六组机器人分赛场的比赛。从中午开始孩子们便开始调试自己的机器人，因为在比赛中不能丢盔弃甲，否则会以零分处理。孩子们对待这件事的态度非常认真，

彩虹

每位孩子都希望能在比赛中脱颖而出。下午四时时分初中组与小学组便开始集合，整理比赛队伍，每一轮会有八位孩子参加比赛。初中组的比赛规则是在一分钟之内六组机器人在直线上走了多长距离而定，小学组是以一米长的半径为半圆的赛场为准，从圆心出发，圆的半圆为分值区，同样是直线区的分值为满分。下午比赛时，天空飘起了雨滴，可浇不灭孩子们的热情，寒风萧瑟，可孩子们仍然充满比赛的意志。很多位孩子在比赛前一刻都还在调试自己的机器人六组机器人，都希望比赛时自己的机器人能成功。我相信每位孩子在经过认真的准备，多次的尝试，无论结果如何，都会收获最丰盛的果实。

第二天的活动课，经过前一天的初赛，孩子们再次投

入到对六组机器人的热情中，已经开始为四川省的省赛做准备。拆卸、再次组装机器人。孩子们的认真劲儿感染了我，不管结果如何，我们都应该像孩子一样，至少尽了自己百分百的努力，这样就算比赛结果不好，至少我不会后悔。

周五下午的机器人课，再次让我大开眼界，在老师的指导与同学的帮助下，同学们做的创意机器人与创意科学制作品都让我们为之鼓舞。在十一月六号，这些孩子即将前往新西兰参加国际机器人的比赛，赛前的多次练习，多次拆卸，再次组装，都是为了在比赛时能以更好的状态去赢得比赛。再此，我预祝这些可爱的孩子们在国际机器人比赛中再次取得傲人的成绩。

孩子是祖国未来的花朵，老师是辛勤的园丁，在经过老师的浇灌，风雨的挑战，每位孩子必将开出最美的花朵，赢来属于自己的彩虹。

撰稿人：黎颖



——棠湖外国语科技比赛

小编寄语：

不知不觉，后知后觉。实习生活已接近尾声，短短三个月却也包含着你们或大或小的努力，这份努力，你们不仅仅自己看到了，你们的学生，带队老师，我和我们都看到了。虽目之不及，但从你们那一个个朴实的文字和一张张流溢着孩子们笑脸的照片上我们亦可以感受到。

在最后的两周里，我们真挚地希望你们继续这份坚守，可以去做的更好，让自己在这大学的最后一站可以不留遗憾，不要让你以后的回忆比现在的过程还漫长。

品质比学习重要

在秋日阳光的映照下，十一月开始了，伴随而来的也有期中考试。

在本周的学习中，我所实习班主任的班级七年级一班的同学在学习出现了不一样的“苗头”，大家开始浮躁，松懈。不论是随堂作业亦或是家庭作业，学生们的完成情况都令老师有点疑惑，学生们是怎么了。而这个情况也出现在了其他几个同级的班里。在我看来，他们都是一群稚气未脱的小孩子，在他们的意识里他们并未意识到即将到来的期中考试对他们的意义。而他们的浮躁也是紧绷的弦松了。在科任老师的反应下，班主任老师决定和学生有一个好好的交流，一个站在同一台阶上的交流。她想好好和学生们聊一聊，一来可以好好的了解一下学生的情况，二来可以和他们交流一下老师的看法和期望。

在课上，老师先放低了自己的身段，以一个朋友的方式和大家交流。聊一聊大家最近的状态。在老师说完后课堂冷了一下，随后有学生说出了自己的疑惑，在有学生带领的情况下，其他同学也不再“淡定”，开始说出了自己的想法，整个氛围就像是在和朋友说自己的困惑一样，相当的自然。而在了解了的大家的问题后，范

老师也开始“对症下药”。对于大家所说的效率不高，或是课堂小测成绩不理想。老师也说出了自己的看法，是因为大家还没养成好的学习习惯。我们都知道一个好的学习习惯是高学习效率的前提。范老师告诉大家，对于现在的她们，她最大期望就是希望她们先学会“做人”，养成好的习惯，拥有好的品质。其次是希望她们务实学习，静下心来认真对待学习。她说学习好比修房子，现在她们就该好好稳固基底，把“地基”修好。不好高骛远，从自己的实际情况出发。她说她不希望她的“孩子们”在三年的学习之后连最基本的都不能做到。在范老师一番话后，学生们或许意识到了自己的问题，都在静静地思考。

正如范老师说的那样，现在的她们最该做的就是养成一个好的学习习惯，好的品质。比学习更重要的就是拥有一个好的品质。而在两个多月的相处下，看着她们从开始的随性到现在的律己，我看到了她们的进步，也看到了她们的不足。她们还需要努力，努力坚强的迎风飘扬；她们还需要努力，努力自信的绽放。

撰稿人：罗富元

在实践中成长

以前，我们上初中高中时，都感觉那时候老师的话特别多，感觉老师特烦，同一件事情老师会不断的讲很多次，那时候我们根本就不会懂得老师的用心良苦。直到现在，当我们以实习老师的身份，来面对和那时候的我们差不多想法的学生的时

候，我们才感觉到那时的自己是多么让老师担忧啊，这时候的自己才懂得那时候我们的老师对我们的无奈了。但是经过了这些时间我们对学生的了解，对学生的关注，我们实习老师也慢慢适应了对学生细心教导，在这个过程中我们又会发现学生

们是多么的可爱。真的准备教案，不放过任何细节，给同学们更加全面的巩固复习。而我教的是音乐，当然希望同学们在紧张的文化学习中在我的课堂可以放松心情。经过近三个月的相处，与同学们都很熟悉了，在课堂上大家都会互相交流，不光有良好的课堂纪律，更有了课堂氛围，我们实习老师们的教学技能已经得到了空前的提高，从实习生活中我们学习到了在学校，在试讲课堂上学习不到的知识与经验。记得第一次上课的时候，因为紧张，说话特别快，一堂课半个小时就上完了，然后站在讲台上不知道该说什么，幸好指导老师指导自己说，和学生交流一下对音乐的感想，这样不光丰富了课堂，也更让我了解了学生对音乐的看法。后来，每次上课前，都会先从学生的角度来理解，来制作课件，来准备课堂内容。

时间过得真快，又到了说再见的时候了。转眼间我们的实习生活也到了尾声了。从我们开始上台时紧张，表情始终如一，到现在我们已经能够在讲台上和同学们以一种愉悦的节奏上完一堂课。虽然在这过程当中，我们也还存在一些不足。但是我相信在以后我们也能作好一名人民教师，也能用教师的标准来严格要求自己。

撰稿人：王梦妮

我实习的班级是一个很优秀的班级，他们的英语老师，也就是我的指导老师同时还是校长办公室的主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习老师，总是要给他们上课的。怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

思考之后，我决定先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。指导老师也很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。

新教材也是我需要研究的一个重要内容。新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导老师在课余还教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮助，或者与高考相关的文章，去编写教学案。要挑选对学生有帮助的，或者与高考

学习也是教学的成长

相关，这就要求我了解学生的需要，了解高考的要求和趋势，工程量可谓浩大，但不可否认这是必须的。好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要可能是现实的参加高考的需要，也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要，而满足后面一种需要对于英语学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题，不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。了解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导老师告诉我，教学案是教师和学生一起使用的，不同于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学案中的问题应该是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题设置就大有学问了，不仅要教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自己的独特感悟，十分地费脑筋。

在备课方面，指导老师也给了我讲述了一些注意

事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自己应该十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情况，适时调整教学。

在指导老师的帮助下，我在英语教学这个方面的实习可以说还是成功的。班主任工作也是实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。

我却在这些工作中学习到很多实际有用的东西，可以算是我实习的意外收获吧。

撰稿人：但琴

在实习快要进入尾声的时候，五中迎来了期中考试

期中考，准备好了吗

对于我们来说考试也已经成为过去。可对于刚上初中的孩子们来说，这无疑是在来中学第一次证明自己和表现自己的机会，所以大家都会怀着紧张和兴奋的心情在准备这次期中考试。

我的指导老师在我们12班考试之前就说过，这是你们来乐山五中第一次考试，你们中很多人以为自己很厉害，还有人天天不认真，这次考试就让你们自己好好看清楚，你们最真实的能力。因为听了老师的话，其中一些人就很认真的在准备考试，可是有些同学还是那么调皮，仿佛一点都不担心自己的成绩。

中考终于到来了，我也没有主动去问学生有没有准备好，因为我不想给他们压力，毕竟我也是那么过来，我最讨厌考试前别人问我准备得怎么样。在语文考试结束后，我们就开始改语文卷子，说实话，真的好多卷子，终于明白学生考试，老师也没有闲着的道理了。我们花了一天的时间把语文试卷改完了，得高分的人虽然不是很多，但整体来说还是不差。语文老师来我们办公室找自己班上学生的试卷，然后看分数。总的来说，几家欢喜，几家愁。很不幸的是，我们老师就属于发愁的那一类，说实话，我们班考得不差，但是离考得好还有一段距离。时间一下子就过去了，考试结束了，各科老师

在夜以继日的批改卷子，应该是很想快点看到学生的分

数。没多久，各科成绩接二连三的就出来了，我们老师对学生的其他科成绩也还是不满意，本来想去班上教训学生。可是我们老师说看到学生们一个个失去了活力，不像之前那么活跃了，他也不舍得去打击大家了。这也许就是教育的弊端吧，一个分数就可以改变一个活泼开朗的孩子。

有些学生比较胆大，就主动跑过来问老师自己的成绩，有些是带着笑容离开的，而有些学生则是满脸泪水离开了办公室。毕竟还是小孩子，一次小小的挫折足以让他们伤心欲绝。我看着都很心疼，可是却不知道如何去安慰。回想我们过去考差的时候，估计也是自己偷偷的掉眼泪，然后过一会儿，就恢复了斗志。我希望我们班的孩子们也可以很快振作起来，因为他们的奋斗才刚刚开始，他们还有很多机会。

这两天成绩出来得差不多了，大家也大概知道自己的班上那个排名和年级排名了。我为那些考得好的孩子开心，但同时也希望他们不要太骄傲，因为优秀的人到处都是，太过自信就是一种失败。当然，我更希望那些没有考好的人，不要灰心，一定要继续努力，因为一分耕耘，一分收获。

撰稿人：董义艳

实习，让我们成长

转眼间，实习快要接近尾声了。但是我们的充实的实习生活任然在继续，我们都在努力学习着，学习着如何成为一名合格的老师，进而学习如何成为一名优秀的好老师。我们知道我们离那个目标还有一段好长的距离，因此我们都在不断的努力，我们会在接下来的实习中更加严格的要求自己，争取学到更多的，有用的“知识”。在之前的实习中，我们都学到了很多的东西，也许对我们终生受益。

在这过去的差不多两个月里，我们都积极主动地与指导老师沟通，从指导老师那里听取了不少意见和建议。我们的指导老师都十分耐心的指导我们，叫我们。我们也都积极地准备每一节课，努力争取机会提高自己、锻炼自己。在课前准备时尽量做到认真分析教材，充分备课。但是，我们自己也深深觉得自己也许在备课这方面存在的不足。但是我们一定会好好多向我们的指导老师学习的。在教学设计上还有更大的进步。同时，我们在教师口语上还有待提高。还有在发出课堂指令时要简洁、明了。因为我们对课堂指令实际操作时还存在着问题，显得不熟练。我们的指导老师建议我们可以找点专门的教师用语的资料来反复背，以熟练。我们应该严格

要求自己，做到更好。同时我们也进行了班主任工作的实习，深入学生之中了解他们的情况和想法，并及时与原班主任交流，找出解决问题的办法。在课后，我们努力成为学生的好朋友，与他们谈心，从生活和学习等各方面关心他们。“每天早出晚归，一天的批改作业，守自习，坐班等工作”，就是我们的实习生活，虽然很辛苦，但是我们深深地体会到了做老师的不易与艰难。而我们所经历的还只是实习而已，与真正的老师相比，我们的工作还远远不够。可是辛苦归辛苦，所有的老师都知道自己辛苦，因为教师这份工作带给了我们很多的快乐。看着学生能够灵活地运用自己所教授的知识，心中的成就感油然而生。听到学生简单而又真诚的“老师好”，看见他们张张灿烂的笑容，我所有的疲惫都消失了。他们有时让我们生气，但有时又让我们坚持。

这就是我们的实习生活，虽然有时候会很辛苦，但是我们获得的远远超过了我们付出的。实习任然在进行着，我们也在不断地努力着。相信我们会收获更多的！

撰稿人：张玲

也许是上天的捉弄，也许是注定的缘分，也许一切的一切都是冥冥中有所牵连，我来到了犍为一中实习。快乐由此而开始，现在，只留下那一抹淡淡地眷恋与忧伤。回顾这次短暂的实习过程，收获颇多，体会到了做

教师的辛苦，但也取得累累硕果。通过聆听原任老师对新教材的理解分析、学习他们数学教学的经验、参与班集体活动的组织安排等等，我受益匪浅。望着逝去的刹那间，舞动着最后的缠绵，给树留下了伤感的牵挂。那抹淡淡地眷恋与忧伤，会随着时间而流逝，而能成为永恒的只能是快乐。渐渐地我适应了这里，爱上这里的一切。总感觉还有太多的事要做，太多的话要跟学生说。

通过这次实习我发现了自身的不足。首先，也是最致命的，自身英语基础太差，尤其是语法，根本就不明白是怎么回事，给学生讲的时候自己都会糊涂。其次，驾驭课堂能力有待提高，虽然上了八节课，但只有两节课是在没有指导老师听课的情况下自己独立上的，结果就是我控制不了课堂，无法把握学生的注意力。最后，交际能力不行，实习中每天

浅墨淡书 春风化雨

都要和两位指导老师打交道，但发现自己总是很沉默，除了教学上的事情，不知道该和老师聊什么，每次还都是老师主动找话题和我聊。对于这些不足，学习上的要自己努力补充知识，增加自己的知识储备，工作交际上的只能在今后慢慢改进。

同时，通过实习也对现代课堂和班级管理有了一些了解。我实习的班在教室空间布局上采用小组式，全班分成六个小组，小组内学生满对面而坐，方便学生相互讨论，也便于老师指导。班级日常管理上采用量化制，班内有加分减分的规则，每周都要总结评比。小组内评比和小组间竞赛。每周固定的班会由班长主持。班级工作分工明确，有条不紊的进行，班主任把握大局，监督指导。我认识到教师工作不仅仅是“传道，授业，解惑”，最重要的是爱学生。没有人会

否认这样一个事实：教师的爱心是成功教育的原动力。就像鲁迅先生的表述，“教育是植根于爱的”。爱是教育的源泉，因为有爱教师才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，才会对自己的教育对象充满信心和爱心，才

会有追求卓越的精神和创新的品质。

霜满天，叶满地，一地黄花，一季的相思与忧伤。实习也是一种定位，三个月的实习后，我觉得自己很喜欢和那些学生相处，喜欢看着他们活泼的身影，喜欢他们取得进步后的喜悦，也喜欢他们带给我的满足感与成就感。所以，我明确了自己的目标，将来就成为一位人民教师。因此，我也给自己提出了更高的要求，能否做到如陶行知先生说的“捧着一颗心来，不带半根草去”将决定我教育事业的成败。如果决定要成为一名教师，我就一定要热爱教育事业，全身心的去爱学生，爱教育。加油，我一定在教育这条路上坚持走下去。

撰稿人：朱丽

监考初体验

撰稿人：李鹏

双十一刚过，攀枝花第三高级中学于11月13日和14日展开了为期两天的期中考试。当然，实习学校也给我们实习生老师安排了监考的任务。考试的第一天，也就是13号的早上，我们很早就到了办公室。由于早上7点半就开始考试，我们几个又分别跑去了各自监考的考室。

由于我监考的任务是在13号的上午第二堂，所以我就先去办公室写教案了。到了快考试的前十五分钟我去了所在的考场。感觉很不一样呀，因为之前都是被监考的，而这次是以一个监考老师的身份看他们考试。周苏珊说过《第一次真好》，我想说第一次监考真好。

铛、铛、铛……”考试开始了，气氛陡然的紧张起来！先是哗哗的翻动试卷的声音，这个声音很短暂（学生们在考试铃响之前，只能检查试卷是否有错印、漏印，试卷的张数是否正好，还能浏览题目，但是就不能答卷，

所以学生们听到开考铃声响后的翻动试卷时间很短）然后就是笔在纸张上面摩擦发出的刷刷声，这声音有的急促，有的缓慢，这是一场没有声音的考验，考验学生们平时的积累。半个小时过去了，学生们的书写速度明显的降了下来，这个时候就明显的分出了学生们平时积累的情况：学习成绩好，平时积累知识多的同学，做题速度依然不慢，继续奋笔疾书；掌握一般的，凝神沉思，偶尔做一题目；那些平时调皮，爱玩的学生们可就惨了，趴在桌子上，右手拿着笔滴溜溜乱转，时不时的往四处瞟一眼，这个时候的监考还能松懈一会，因为都忙着做试卷，作弊还没有时间！这种情况和我那时是一模一样的。考试即将结束时再次提醒考生填涂好答题卡以及交卷时的一些注意事项。

考试结束，把试卷一张不留的收起来，按序号排好，



在前行的道路上

在翡翠实习已两个多月了，时间悄无声息的在指缝间溜走。这一周学校里的安排是充实的，而我们每个人也是忙碌的。

从周一开始就为着周五的家长会开始做准备工作。每个班级都寻思着如何将自己的特色展示出来，教室后也贴满了学生们漂亮的作业，楼道里更是展示出了各种主题活 动展板。对于我们来说，除了协助老师们布置之外，更为重要便是迎接我校老师的巡查。

周四上午校教务处张老师等三人来到翡翠学校巡查我们的实习情况。首先我们开展了四十分钟左右的座谈会，就本专业为话题与我们实习生以及实习单位的石主任和指导老师进行了交谈。石主任站在学校的角度与我们谈论了现阶段学校对于本专业的需求以及要求情况，而我们的指导老师毛老师站在该学科的角度介绍了学科发展前景。从会议中我们了解到，作为新型专业就业前景很好，但是学校对该老师的期望更高，更加的注重教师的实际动手能力。而后，张老师一行三人听了我们其中一位同学上课，课后也与我们详细的交流了一

番。老师们很详细的评价了我们的课，也从专业的角度给我们提了很多建设性的意见，从而帮助我们一步一步改变。在与老师的交谈中给我留下印象最深的一句话是：一旦选定了方向就要学会坚持。正如很多人一样，现在的我们就像是站在十字路口，脑海中时不时冒出这样那样的想法，我想干这个，可是……我又想干这个，可是……如果没有一个确切的方向，惶惶终日，最终什么也干不成。老师们说，现在最要紧的便是尽早明确自己想干什么，一旦决定了，就要为之奋斗努力，在选择 的道路上坚持住，便会成功。我记得很清楚，在这里两位老师就讲了自己身边的例子，有正面的也有反面的，为的只是告诉我们年轻人不要少了那份斗志，只要你愿意没有什么是你做不到的。或者，也许现在的你看不到自己的改变，但是不积跬步无以至千里，坚持住，积少成多，日后你会看见自己傲人的成绩。

实习渐近尾声，我们也在慢慢发生改变，在日后前行的道路上，不忘时刻提醒自己：再坚持一下，再坚持一下，再坚持一下！

撰稿人：刘祺祺

和花儿一起成长

来到这完全陌生的地方已经几周了，逐渐习惯了这不同于以往的生活环境与生活氛围。在来这里之前，心里除了对于未知生活的憧憬而外，更多的是难以言喻的恐惧。其一，我也是从高中走过来的，知道高中生的心理状态。处在这个年纪的人由于心智的逐渐成熟，会对周围的一切更加的好奇，而且也会有更多的不信任感。其二，我与这些学生差异不大，而且我又不是正式的老师，我怕他们会不听话会让我难堪。怀着这样忐忑的心理我还是跟同学一起来到了这个地方。

指导老师是从同一大学毕业的学长，这对我而言算是一个极大地安慰。不过刚见到导师的时候还是有点不安，因为老师看起来还挺严肃的，可能会不那么好相处。为此我还偷偷问过办公室的其他老师，我的导师是个怎么样的人。得到的一致回答是利索、绝不拖泥带水的人。我都不知道这对我来说是悲是喜。好在，相处了一段时间下来，我只能雇佣发现我的担心完全是多余的。老师虽然没有多余的话，但他还是让我从平常的小事情中得到了锻炼。尤其是每天下午的自习，老师已经完全交给我了，这不能不说是对于我的极大地信任。这大大增多了我与学生接触的时间，让我有充足的时间把握班级的动态和学生的情况。

十班是普通版，学生的基础总的来说比较一般，这对于我来说，既是机遇又是挑战。说是机遇是因为，基础较差的学生有很大的进步的空间，有任何一点点的成效都会被放大。说是挑战是因为基础较差的学生一般在初中就已经养成了一些不好的学习习惯。众所周知，习惯的改变是一件非常难的事情，要想让学生养成良好的学习习惯，这还有很长的路要走。说实话，这种情况给我造成了不小的压力，有时会有退缩的想法，但看到那些学生的时候又变得干劲满满 了。他们那么年轻，虽然整日整日的学习让他们的脸上有了些许倦怠，但是抑制不住的还是满满的年轻的朝气。跟他们待在一起又觉得瞬间自己也回到了高中的课堂，我不是作为实习老师，而只是单纯的一名普通的学生，与同学们一起嬉笑，一起努力，一起迎接收获的日子。

时光就这样在指尖悄然流逝，实习生涯也进入了尾声，从刚开始对教学的懵懂，到现在的渐入，慢慢地适应，也与这些学生相处了三个月，从他们的身上我看到了当年的自己，那个为了梦想而努力的自己。

撰稿人：古珂

记得最初的梦想，我们在路上



十一月，是一段承上启下的时间。在这一个月里我们经历着秋与冬的过渡。我们实习的这些日子也像是十一月一样，我们在这一段时间里经历着从学生向教师的过渡。我们从课桌旁走到了讲台上。

实习初期我们通过听课不断的积累经验。针对我们比较薄弱的地方，积极地向指导老师学习。我们在课堂管理、教学评价语方面都有很大的不足。所以我们听课的时候也会更加注意对这些方面的学习。我们打从心底里佩服指导老师们在课堂上的应对自如。在听课的过程中，我们深感教学就是一门艺术，而教师的语言就是这种艺术的表达。听课的过程，就是经验积累的过程。在这一过程中我们巩固了在大学课堂中学到的理论知识，也在学习着掌

控小学课堂的新知识。

经过一段时间听课积累经验，我们终于有机会走上讲台，亲身体验真实的小学课堂。我们抱着对学生负责和对自己负责的态度，细心研读教材，详细写教案、做课件。每一样都是改了又改，直到自己认为能呈现出一堂能让人满意的课为止。这样反复修改后才交给指导老师，在指导老师审核，提出建议后再做修改。每一次讲课，都有指导老师和其他实习的同学一起听课，为讲课的同学提出意见。这些宝贵的意见在我们成长的道路上起着至关重要的作用。我们在课后也积极地反思自己。针对上课过程中出现的问题，结合指导老师的意见，不断的改进，不断的积累。我们现在最欠缺的就是经验，但是不是只要

得到上课的机会就够了呢？在我们看来这还远远不够。我们还得学会反思并解决问题。争取能够做到一次比一次有进步。

实习已经接近尾声，这一路有欢笑有辛苦，还夹杂着困惑。我们收获了很多，我们知道了为人师表首先应该严格要求自己。做好一名优秀的教师需要更多的心，爱心、耐心、细心……我们不仅仅是教学生，更要学会从学生身上学到东西。我们不怕累，只怕没有收获；我们不怕苦，只怕没有进步。我们怀着最初的那份梦想，在成为一名教师的路上前行。

撰稿人：白桂秀 谢蓉 刘俊铭

——夹江二小学生手工作品

做优秀的导游

时光荏苒，转眼间实习已接近尾声。我们从最初到学校的紧张、忐忑甚至一点点抵触早已悄无声息地转化激情、热爱以及不舍。期待时光慢一点再慢一点，让我们有更多的时间和这群可爱的孩子们、有爱的老师们多待一会。我对老师这个职业也有了不一样的看法。

从有记忆上幼儿园开始，我们就被告知“老师是园丁、是人类灵魂的工程师、是默默燃烧自己蜡烛……”，而我们似乎也认同这种比喻，默认了自己是花朵，还很骄傲的说自己是祖国的花朵。然而，从实习开始自己以老师的身份在学校里和孩子们接触、上课时却慢慢的对这种观点不再赞同。

初中的第一节语文课，老师在黑板上画了各种多边形和一个圆，指着这些图形对我们说：“你们现在是这样的（指着多边形），各有特点，我希望你们三年后，六年后甚至十年以后还是这样。不要被磨去棱角，变成了这样（指着圆形），变得平凡无奇。”那个时候还不太懂老师的话，现在自己作为一个师者，我体会到了。

用园丁来比喻老师，用花朵来比喻孩子，每个人都知道，似乎早已是根深蒂固。可是，我们是否想过，园丁这个词，真的适合老师吗？上网的时候“百度一下”园丁，第二种解释就是“可以比喻老师”，但是，当我们输入其他词汇，可

能很少有“可比喻老师”这种解释吧。由此可见，中国的“园丁思想”早已被牢牢的束缚住，就连百度，字典都承认了他的身份。然而，“一千个人里有一千个哈姆雷特”，人们想法却何是如此的统一。我思考着，有没有其他词汇可以代替园丁，或许它更适合老师。

和表姐的一次聊天她启发了我，导游似乎更适合我们。对，就是导游。每次出游的时候，导游带着我们去游览一个地方，你看见树，我看见花，它看见果实。对于同一个景点，我们看到的既一样又不一样。每个人都有自己的发现，也有大体上与大家相同的地方，却又各有特点。这不正是和们上课一样吗？同一篇课文，不同的学生有不同的理解，不同的收获，也就造就了不同的思维，不同的人才。

反观园丁，花朵就不一样了。花朵的命运早已是被安排好的，玫瑰长不成牡丹，腊梅成不了秋菊。在风雨的摧残里，也有园丁的细心呵护，它们所需要的便是一味的接收营养罢了，只需要坐等接受，无需自己的想法。这样就造就了满园的玫瑰一个样，满园的百合一样美。当某一天园丁不再呵护，遭受一点风雨时便一蹶不振，从此消亡。

所以，我更希望自己成为一名优秀的导游，带着孩子去探索知识的世界，去游览美好的风景。而不是辛勤的园丁，把每一个祖国的未来修剪成一个模样，最终成为只会听话的植物。我的导游之路刚刚踏上征程，未来还有跟多的风景等着我去发现。

撰稿人：吴江楠

实习 感恩 不舍

三个月的实习生活，说短不短，说长也不长。伴随着冷空气的来临，我们的实习也接近尾声。在这三个月的时间里，我们和孩子们一起学习，一起成长。到了快离开的时候，总有那么点依依不舍，舍不得这群孩子，舍不得这里和蔼可亲的老师。

每一天，我们早早的来到学校，即便有再多的烦心事，当你走到校门口，一群可爱的少先队员像你敬礼问好的时候，所有的烦恼就统统跑掉，这或许就是作为老师简单的幸福。这两周我们二年级2班的班主任刘老师外出学习，于是管理整个班级的任务就落在了我们两个实习老师的肩上，我们要比平时来的更早，走的更晚。不仅仅是上课，批改作业，还要管理班级的各种大小事宜，这个时候才是真正体会到作为一名老师真的不容易，需要太多的耐心，需要太多的智慧。

本以为这周末班主任才会回

来，结果周三班主任就回来了，我们也可以轻松好多。正好，这周他们半期考试，所以任务依然不轻松，早上批完两个班的数学作业又开始批改考试卷，这几天就处于整天的批改作业状态，每天都是忙到中午都忘记吃饭的时间。试想想，如果我们不在，老师该有多忙，该有多累。

今天早上就听见一班班主任说舍不得我们走，听着也蛮欣慰的。我觉得自己也很幸运，遇到的三个老师都很好，很和蔼可亲，很容易相处。所以我们也愿意去帮他们做事情，尽量减轻他们的负担。以前总觉得三个月太久，现在看来时间实在太短，我们还来不及学到更多的经验，来不及学习更多的知识。

在这最后的两周里，我想尽量做好自己的本职工作，用感恩的心对待每一位老师，每一个孩子。珍惜剩下不多的实习相处时光。

阳光总在风雨后

实习已经进入了倒计时，还有两周我们就要和这个不再陌生的城市说再见，和这群可爱的孩子分别。心里虽万分不舍，但却十分欣慰，因为在这将近三个月的相处中，我们都在互相学习、在成长，而这些经历都将深深地印在彼此的脑海中。

这一周学校进行了半期考试和运动会。考试期间，我们实习生也被临时安排去监考。考场内气氛非常安静严肃，学生们埋头紧张答题的场景和画面都很熟悉，自己仿佛又回到了初高中时代。监考并没有想象中的那么轻松，学生们都有一个讨论的习惯，特别是在考试要结束的时候，所以得时刻四周巡视。还记得第一次月考的时候，我监考的考场是排名靠后的学生，开考半个小时后好一部分都趴在桌子上睡着了，其余的都在那做着与考试无关的

事。对于他们的这种行为，只要不太过分，我更多的是理解。我们最期待的还是学校一年一度的运动会。学校安排我们实习生担任长短跑以及接力赛计时员，第一次做这样的工作，我心里还是有点紧张的，生怕哪里出错了，一直小心翼翼的守护着计时器。在运动赛场上，运动员追逐竞技，努力拼搏，捷报频传。枪声，吹响了拼搏的号角，风一样的速度，为他们而骄傲；接力棒的传递牵动着每一个人的心弦；推出的实心球，承载着运动员的希望。每一个项目都是一个挑战，一种超越。最精彩的还要数拔河，这个拼气力、智慧与呐喊声的比赛，场上欢声雷动，啦啦队加油声此起彼伏，都在为那些拼尽全力为班级争光的战将们呐喊助威。

不知不觉中,三天的运动会就这样结束了。虽然觉得意犹未尽,但终究是结束了。记忆中那些美好的画面，运动员飞奔的场景，我们忙碌的背影，还有学生们的笑脸就像雨后的彩虹般美丽，冬日里的阳光一样暖人心。



——彭山三中运动会

撰稿人：冯林