

教育实习通讯

LESHAN NORMAL UNIVERSITY

主办方：乐山师范学院教务处 顾问：陈晓春 主编：李朝晖 谢春明 编辑：舒勇 廖进 侯悦 姜九路 郝鑫 蒋光辉

小时候的梦我知道

还记得上小学时，老师问我们长大后相当什么。我说，我想当老师。老师问我为什么相当老师，我回答的是，因为当老师就可以不用写作业了。没想到，当时的随口而说的一句话竟然变成了现实，我成为了一名实习老师。从9月15号进入外国语学校以来，到现在已经有一个多月了，我在外校做事也变得得心应手了。在此期间我听了很多的课，也改了很多的作业。

作为一名实习老师，听课是必不可少的环节。正所谓：“他人之石，可以攻玉”，因为我们缺乏上课的经验，必须向优秀教师学习，才能迅速成

长，提高自己的教学质量和教学水平。起初我认为，听课只是听听上课的程序、内容，其实不然，我们要从上课方式、语言、教态等各方面学习，为将来的上课做好充分的准备。一个多月下来，我断断续续听了将近20节课，每节课都有值得我学习的地方，每个老师都有着自己独特的教学方式，新鲜的授课形式，激情奔放的课堂感染力，幽默的授课语言，别出心裁的互动，意味深长的话语，教学过程行云流水，将课讲的有滋有味。是呀，“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，好的老师能化一段段枯燥的文字为丰富的教学内容，举手投足间飞扬

的风采见证了作为资深教师的深厚功底。

听课之余，我会帮着我的指导老师批改作业。改作业的我才意识到小时候说的话是多么天真啊。老师虽然不用写作业，可是要改作业，而且在改作业的过程中还要反思总结。根据学生作业上的错题，总结上一节课教学效果，使下一堂课更加完美。

未来的路还很长，我也不知道自己是否能成为一名教师，成为一名优秀的教师，但是小时候的梦我知道，我会不忘初心，踏实奋斗的。

撰稿人：米迷



——乐山外国语学校的课堂

2014年教育实习巡视指导第一组工作汇报



——巡视组在与峨眉职业学校和校领导交流



——第一巡视组和五中实习生座谈和现场答疑



第一巡视组和带队教师在现场答疑和指导乐山七中实习生

2014年10月8日至2014年10月11日，第一组巡回指导小组邓道宣组长、关北光老师、李先锋老师，带队教师颜李萍、徐碧英老师等，先后来到乐山外国语学校、乐山八中、乐山十中、乐山五中（10月8—9日）、乐山市第一职业中学、乐山市七中和乐山市更生学校（10月10日）、峨眉一中、峨嵋三中、峨嵋二中、峨嵋七中、峨眉职业技术学校、博瑞特学校等学校（10月11日）指导我校实习生的教育实习情况。

指导小组通过与实习基地学校领导、老师交流，召开实习生座谈会等方式了解实习情况。在和校方的交流中，实习单位领导高度赞扬了实习生的实习态度和实习表现。在实习生座谈会上，大家积极发言和提问，谈了很多自己的所作、所思和疑难困惑。十二所学校的整体实习情况良好，实习生能够遵守乐山师院和基地学校的纪律，大多数同学做到了全天或准点到岗，并积极听课、备课、批改作业、协助班主任开展班级工作。并有部分实习生参与了所在学校的课堂创新

与早读。

10月8—9日，我校在乐山五中基地学校的实习工作有专人牵头管理，并于开学之初专门召开了实习生见面会，给每位实习生分发了实习指导计划，明确了实习的目的、意义、要求和日程。例如，见习阶段要求多听课、认真备课、反复修改教案、协助班主任工作。基地学校领导、老师普遍认为我校本届实习生比上一届实习态度更端正、更有责任感、上进心更强。

10月10日，在巡视指导的过程中发现实习生活中一些普遍问题，例如：无法理顺大学试讲试教和职场实战之间的关系。具体表现在，大学试讲试教的理想状态和现实职场中的复杂情况落差较大，使他们无所适从茫然困惑2、实习生上课与听课不均衡。如在一职中，体育专业的实习生每周上22节课，根本没有时间观摩指导教师的讲课。而计科系的学生基本是呆在机房，没有真正听到指导教师的课。3、与指导教师、与实习班级学生关系存在焦虑感，很多实习生在实习周

记中显示了自己对人际关系的焦虑。4、不知道如何听课和撰写听课记录。

对此，第一巡视组首先肯定了同学们的实习热情，接着对他们的问题与困惑一一进行解答，提供了一些解决思路与策略。

10月11日，我组在巡视指导6所基地学校时主要从四个方面展开工作：第一，与主管领导交流实习进展。主要从巡视计划与任务、实习生到岗情况、实习生实习安排与内容等方面进行了深入的交谈。第二，座谈会上，要求实习生从“我做了些什么”“我的问题和困惑”等方面，总结汇报自己实习以来的情况，以此加强实习巡回指导的针对性。第三，对实习前期的常规问题进行指导，如实习纪律、如何听课和记录听课笔记、实习手册的填写等。第四，观摩部分实习生上课，主要从教师语言、教学互动、教学重难点突破等教学设计方面进行了重点指导。

从与实习学校负责人的深入交谈看，这六所学校都给实

习生安排了校内比较优秀的对口指导教师和班主任，并实行了特色化的前期实习指导。从与实习生的座谈看，他们大部分人在听课，只有少部分人上课。座谈会上，实习生们表现出较强的自我反思和问题意识。检查他们的实习手册，听课部分包含了横向和纵向听课的记录。

在这四天的巡视指导过程中邓道宣组长强调要自觉把大学所学的教学理论和实习中的问题进行对接，及时从学生转向教师角色，在改作业、听课、备课中，锻炼自己的职场教学技能。除此，邓道宣老师还从安全和实习手册的撰写方面进行一些切实可行的指导。对于听课、上课以及人际处理方面的问题，关北光老师和李先锋老师则从专业角度，通过案例讲解和通俗的比喻，指导了实习生如何正确处理师生人际间的关系以及有效听课的方法和技巧。最后，针对问题和指导，带队老师颜李萍老师、徐碧英老师分别进一步布置了实习生简报撰写和周例会等管理方面的要求和任务。

来自师院的关怀

这已经是我们来到攀枝花这座美丽的阳光花城的第四周了！在过去的几周中，我们五个实习生在攀枝花三中的实习工作也逐步步入正轨。在最近的一周时间里，我们除了每天照常的班主任实习工作以及本专业课的实习外，最大的收获是得到了师院巡视老师的指导以及来自老师的关怀！

10月9号这一天，学院巡视第二小组来到了我们的实习学校攀枝花第三高级中学进行巡查工

作。巡视小组由数信学院的张彦春老师，美术学院的陶继锋老师以及我们的带队指导老师何叶老师组成。首先，三位老师代表学校问候了大家，对我们的安全、实习情况、生活等方面做了一个简单的了解，这让我们远在外地实习的实习生倍感温暖，切实地感受到了学院带给我们的关心！然后，在三位巡视老师的主持下，我们开了个简短的小会。三位老师指导了我们的实习工作计划，检查了我们的实习手册，在此过程中我们也学习到了许多实习工作中的小技巧。学会积极与指导老师沟通；多想多问多学习；学生面前是老师，老师面前是学生，虚心受教…… 这些是当

前我们实习工作非常实用的知识。接下来，三位巡视老师听了李鹏实习老师上的一堂公开音乐课，与其音乐指导老师做了交流，并对这一堂课做了详细评价。课后老师们对我的这节课提出了一系列宝贵的建议，这对我们接下来的实习工作也非常实用。

一周的时间，说长也不长，说短也不短。珍惜短暂的实习时光，期待下周的到来！

撰稿人：李鹏

道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。

—— 赫尔巴特

与花朵一同绽放

这是国庆后的第一周，阴沉沉的天总伴着小雨，天气转凉了，真是一场秋雨一场寒。窗外一地落叶，满目萧瑟。而校园却是另一番景象，朗朗的书声，爽朗的笑声，沸腾的打闹声……这个童话王国里花朵正在绽放，红的、黄的、绿的……一朵朵，一簇簇，随风舞动，生机勃勃，连窗前那棵老榆树也不禁动起来了

“咱们班多了一位家庭成员，这是你们的实习杨老师，她会和我们一起愉快的生活三个月，我们欢迎她的加入。班主任李老师话音刚落，热烈的掌声就响了起来，一切都温暖亲切。那一天开始，我和四三班可爱的孩子们一起学习，一起成长。

每一天，花朵们都在汲取养分，努力成长。“一日之计在于晨”，美好的一天从晨读开始，我拿起课本和孩子们一起朗读，感受课文的魅力，也感受孩子们的认真；“生命在于运动”，喜欢和孩子们一起做早操，跟随节拍，我们动起来；“知识就是力量”，丰富多彩的课程带孩子们进入了知识的海洋遨游，而我也在此过程中收获不一样的精彩，这让我仿佛回到童年，点点滴滴浮现眼前，快乐又美好！

每一天，花朵们的成长也离不开园丁的培育。花朵们需要浇灌、施肥、修剪。园丁辛勤的付出着，我也幸运的得到老师们的指导，获得新的认识。

想起开学之际，我带着心中的疑惑走进校园寻找答案，一个多月过去，我想我心中有了初步的看法。一是对孩子们保持怎样的态度，二是与孩子们保持怎样的距离，对待小学生，原则问题上必须严格要求，严肃处理；日常生活中用心交流才能融入他们的世界，和他们做朋友，做孩子们的严师益友，让孩子们健康成长。

看着徐家扁小学中，一个个实习老师的身影，我为我是一位老师而感到骄傲。在实习小组交流心得的会议中，有一位老实说：“我从来没有把自己当做实习老师，我就觉得我是他们的老师，我要对他们负责，我要跟他们一同学习一同进步。”是啊，在实习的过程中，每一位实习老师都用自己的热情去享受这个过程，为自己，为未来做着准备。一个个跳跃的身影，闪烁着祖国的希望和未来。我们爱每一位学生，爱这个活力的校园，和花朵一同绽放吧！

撰稿人：杨维霞 李希希



——徐家扁实习老师与学生一起晨读



——云吟中学实习老师带领同学们上计算机维修课

初讲新课 体验课堂

一转眼实习已进入第四周，本周我们的实习主题主要有两项。

一是这周云吟中学举行了一场诗歌朗诵大赛，我们的实习生协助班主任老师带领班级加紧练习，有的实习生带领的班级取得了不俗的成绩。通过这次诗歌朗诵大赛促进了班级的团结，我们的实习生与老师学生之间也建立了深厚的友谊，大家也更加融入班集体，为班主任工作的进一步开展奠定了基础。

二是令所有实习生都激动不已的事情！因为经过前几周的学习和准备，这周我们陆陆续续的都正式在班上进行试教。期待和准备了这么久终于登上了那个神圣而庄严地讲台。

第一次试讲过后同

学们体会到了真正的课堂的严肃性，也感受到了当代中学生活跃的思维现状。并且在知道老师的指导下对自己的备课、上课时的教态、语言、应变能力等进行了总结和反思，以便于扬长避短，在今后的教育工作中走得更好。

第一次的试讲我们都感受到了教师职业的神圣。指导老师给我们信心和勇气让我们大胆讲课，使我们有了展示自己能力的机会，让我们在学习的道路上有了动力和信心。

本周我们开展了一次小组讨论会，针对如何更好的开展实习工作进行了一次讨论，大家都积极参与讨论，说出自己的计划和观点，大家一致认为，在接下来的实习工作中一定要严

于律己，认真听课按时守时，站在讲台上就应该是一名对学生负责的老师。应该认真备课，做到在上课的时候有条不紊。

实习也是一种学习，在实习期间我们更要树立正确的学习态度，争取在今后能够成为一名优秀的教师。我们每个人都怀着坚定的信心去上好每一节课。我们把所学的知识尽可能的都教给学生，让每个学生都能掌握学习的内容。课堂上教师要因材施教，要以学生为中心，要引导学生探索性的学习，要授之以渔，而不是授之以鱼。我们希望能够和所有的老师一样，桃李满天下，春晖遍天涯！

撰稿人：吴玲萍

趣味水果拼盘大赛

经过了国庆长假九天时间的精心准备，泸州市特殊教育学校聋生部的水果拼盘大赛在今天正式举行。

上午九点，四年级、六年级、八年级、高一、高二五个班级的学生和班主任老师都到达位于食堂的比赛现场。每个班级都准备了各种各样的水果，全体到位之后，大家就纷纷动手，为比赛准备起来。水果经过同学们的细心清洗后，轮番端上桌，有猕猴桃、西瓜、杨桃、火龙果、柠檬、葡萄、苹果等等，桌子上越堆越多，老师们也积极参与到比赛的准备之中，帮助摆放盘子、洗水果，指导同学们。

准备工作做好之后，就到了正式比赛的阶段了。同学们充分发挥着自己的想象力和创造力，思维活跃，动手能力也不差。就连那小小的提子，都可以用刀削成一朵提子花。创意无限，因为那看似没用的西瓜子，他们都可以用来当小装饰。每个人都积极思考并提出好的方案，每个人都在认真的完成属于自己的任务，比赛可谓进行得有声有色。随着比赛的进步进行，每个班都陆续完成了一个或两个作品，其中让我眼前一亮的有六年级制作的“小刺

猬”，高一班制作的“西瓜娃娃”。可谓是色彩鲜艳且俏皮可爱，让人心生喜欢。又是几分钟过去了，八年级的哈密瓜果篮开始成型，光是看着用哈密瓜雕出的果篮的造型，都让我对这件作品最后的样子变得万分期待起来。

整个比赛现场都弥漫着一股专属水果的香味，或酸或甜，或浓郁或清香，仅仅是这种酸酸甜甜的香味，都让人觉得胃口大开。时间一分一秒的过去，比赛进行到了白热化的阶段，作品越来越多，同学们都在抓紧时间进行最后的修饰。不一会儿，每个班都完成了自己班级的作品。从远处看去，一盘盘色彩鲜艳，或围



在桌子中间，或整齐排在桌上。走近了看，每一盘都别具匠心，或造型独特，或玲珑精致，或大手笔，或小创意。琳琅满目，实在好看。

最后，全体动手，把剩下的水果打包装好，便请了聋一年级的同学和全校的老师来进行观赏和品尝，看着这些美丽的作品，老师们直呼“太漂亮了，真不知该如何评比”。在饱了眼福和口福之后，这场别开生面的水果拼盘大赛便落下了帷幕。

通过这场妙趣横生的比赛，我想，不仅让同学们展示了自己的独特创意和动手能力，也让同学们体会到了团体合作的精神和力量，更让同学们了解到自己的身上拥有着很多闪光点。

撰稿人：罗婵媛



我的实习之旅

我相信，每一个人的生活都有一条上升的精神线，依附并加强这条线的，便是我们追逐理想的信念。立志当老师是我对生活的一种期望，教师职业是我的梦，这个梦是我美好憧憬的生活信念。2014年9月15日，我怀着十分好奇、激动的心情，在眉山市彭山县第二中学开始了实习教师的生涯。在实习期间，我学到了很多知识，学会了很多做人的道理，使我终生受益匪浅。

我实习的内容主要是音乐教学、班主任工作。既然是实习教师，教学自然是重点。

我实习的班级主要是初一（5678）班，是很优秀的班级，初拿课本时让我压力倍增，因为我作为他们的实习老师，总要做好给他们上课的准备。然而，当教师是我的人生追求，是我的理想职业，我不想输在起跑线上，我想做一名优秀的老师，我想我的学生都是最棒的。所以，怎样才能上好课，怎样才能教好他们，正是我面临的一个重要而又迫切的问题。

还好，我是幸运而且是幸福的。我遇见了一位一丝不苟且热爱教育工作的教师——我的指导老师。我首先从指导老师的上课风格入手。既然指导老师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导老师的课，揣摩他的教学风格。他为人谦逊随和，工作很负责，很热心地告诉我怎么听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不同的情况作出适当的反应，从而提高教学效果。做到师生互动，让学生参与课堂，给予他们更多的机会，调动他们的学习激情，培养他们的学习兴趣。

此外，班主任工作也是我实习的一个重要方面。班主任除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主任的工作真的是十分烦琐的。早上要检查早读情况，还要做好考勤工作，在别的老师上课期间，还要检查学生的上课情况，做好教学工作计划，有时候还要帮助任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。通过这次的实习，为我以后的班级管理工作吸收了不少的经验和方法。

撰稿人：李颖

名人名言：

务学不如务求师。-----杨雄

圣人无常师。-----韩愈

经师易遇，人师难遇。-----司马光

古之圣王，未有不尊师者也。-----吕不韦

举世不师，故道益离。-----柳宗元

学者必求师，从师不可不谨也。-----程颐

细节铸就终身

来到仁寿华强中学已经一个多月了，让我感受最多的还是班主任工作吧！其他学校的班主任是什么样的我是知道了，今天我就具体说说我对班主任工作的认识与理解吧。

首先班主任是班级体的组织者和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作。因此班主任必须具备一定的管理能力，它也是班主任最核心的能力，在班级管理方面，我的指导班主任是采用先进带后进，让所有学

生都进步的方式。在班内挑选能力强的人做班干部，凡事都以他们为核心，起到先锋的带头作用，班干部是班级的火车头，是班主任的左右手，拥有一支实力强，办事效率高的班干部队伍是十分重要的，而且要在班级内树立典型，树立学习的榜样，激起学生的学习兴趣，构建浓厚的学习氛围。我认为只有真正了解学生才会有最正确的教育方法。班主任的工作对象是千差万别的学生，他们的个性差异大，因此，作为一名班主任，用自己的心去与学生交流，课下多观察熟悉学生，在生活中尽可能多的关心学生，爱护他们，信任他们，通过对全班学生的了解，营造一个更适合每位学生个性发展的空间，当然，学生就会把自己当作朋友，没有隔阂，并会建立深厚的友谊，这样一来，班级管理工作就会更顺利、更成功。在与学生接触时，总会遇到不听话的学生，因

此在他们犯错误时，正确批评方式是尤为重要，批评正确了，就会使学生停止错误的行为；批评错了，会伤害学生的自尊心。批评不是目的，最终目地是让他们加以改正，因此在批评的同时不忘记对此人进行表扬，最后激励他们，让他们看到希望，让他们逐渐向优秀的学生靠拢，这样优秀的学生多了，班级管理工作就会游刃有余。

学生不仅要以学习为主，同时道德品质的提高也是不容疏忽的。作为一名班主任，我认为在对学生进行教育时，不能以自己为主，将自己的思想强加给学生，其结果肯定会失败，我们应该学会换位思考，从学生的思想出发，关注学生的发展，这样受到的结果就会成功。此外，活动中体现教育方针是一个十分有效的方法，学生在活动中能够正确认识个人与集体，自身与他人的关系以及在班级体中的位

置，让每个人都觉得自己是班级的一员应该身兼责任与义务，因此形成集体主义观念。我抓住比赛活动的机会，把参赛之前的过程变成端正态度的过程，变成凝聚学生的心、增强团结的过程，变成一个对学生们进行德育教育的过程。

还有就是家庭是学生的第一所学校，父母才是学生的第一任教师，因此一个学生的好坏更是离不开父母的教育。作为一名班主任，和学生家长的沟通联系是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取他们的配合一起培养教育学生。

总之班主任的工作是辛苦的，是劳累的，但这一个月的实习工作却让我记忆深刻、回味无穷。有了这一个月的班主任经验会让我以后的工作更加得心应手，更加顺利！

撰稿人：赵萍、王磊、郭小花等

一切为了明天

转眼从实习开始到现在已经过去了一个月了，从刚开始的手忙脚乱什么都不懂到现在的开始主动管理班级事务，同学们对工作丝毫不敢懈怠，不论是日常的教学工作还是其他老师需要帮忙收集制作的课件，还是学生需要批改的作业，以及午休时学生的纪律，我们都认真去完成，因为这一切的点点滴滴都无一不促进着我们的进步与成长，我们一定要坚持到底，做得更好！

这个星期的教学中，很多同学都有了亲自站上讲台的机会，同学们都积极邀请自己的指导教师以及同学们去听课，在实践与点评中不断领悟与进步。

在下来的交流中，同学们都各自交流了自己的感想与收获。第一次站上讲台让大家感受到了压力，但这难得的体验也让大家有机会去发现，课堂之中教师与学生的关系。

就我来说，这个星期我的教学与学习对象，仍然是对三年级的教学。尽管这个星期学生的课程难度较大，但在老师的指导下，我仍努力的去完成以及完善它，并且在完成的基础上与老师交流，尽量去创新，当然，这种创新是有依据的发挥，而不是无本之源。在渐渐的尝试中我发现，在课堂上，教师和学生是课堂的主体，教师最重要的是处理好和学生的关系，这是上好一节课所必须具备的条件。

教学是师生间的互动，并不是让学生害怕老师，而是重在配

合，只有当孩子们积极参与了，这节课才有机会算得上是一个好的课堂；其次，纪律是非常重要的，指导老师说，孩子们最会看脸色行事，如果对班级上的“坏榜样”不给予及时的纠正，那么这节课的纪律就会难以维持，所以老师是重要的，但孩子们更重要。

但是怎样才能和学生有一个良好的互动呢？首先是要对学生的关爱，在这一个月的时间里，大家都是随班学习，无论是上课下课还是午休放学，我们大多数同学基本都和学生在一起，慢慢的也建立起了友谊，很多同学还学会了广播体操，在每天的课间操时间和同学们一起做操，真正融入到整个班集体当中；其次是对工作认真负责，每天批改作业的时候，将作业不合格的同学的名单、作业有进步的同学的名单以及一贯优秀的学生的名单记录下来，了解掌握学生的动态，对不同表现的学生分开谈话以及辅导；最后是自身能力的修养，来到小学实习后，我养成了“查字典”的习惯，但凡是不懂的和不确定的生字词，都要翻一翻字典，并记录下来，在每一课时都要了解查阅其课文相关的作者、时代背景、表达情感等等，这学习中不断地进步与充实自我。

除我之外，在乐山第八中学，我们小学组的同学们还有很多都已经站上了讲台，真正体验到了以一名教师的身份站在讲台上的感觉。大家也都在不断的努力着，发现自己的不足，改正自己的不足，一却都是为了能成为一名合格的、优秀的人民教师而努力着。

在接下来的时间里，我们将会更加积极的从一名教师的角度去管理和教学。相信在接下来的时间里我们将会做得更好。

撰稿人：杨琴



——乐山八中的课堂



——乐山八中的体育课堂

向合格的教师迈进

在这匆匆而逝的日子里，国庆放假后开学以来我们就要准备真正走上讲台，我却深深的感受到课堂教学的确是一门艺术。周五乐山师范学院领导来我们学校进行了

高老师等指导老师从百忙中抽出时间到夹江外国语学校（小学部）看望实习生，在二楼会议室开展实习交流座谈会。校领导首先充分肯定了实习前期工作，并且希望在接下来的实习过程中要更积极主动的向指导老师学习

相关教学理念和教学技巧。校领导还亲切询问了实习生的学习生活情况和，并对实习生的困惑进行了解答与指导。实习队员也积极发言，向校领导汇报了实习任务完成的状况与感想，队员们也表示实习生活让自己明白了教师的职责和教育工作的重要

性。一定要谨记教导，再接再厉，高质量地完成实习工作。

另外，实习差不多过半了，坐在教室最后排与孩子们一起做学生是我

最快乐的一件事。融入

在那样一个童真的环境里--阵阵读书声，阵阵无邪的笑声，只只高举的小手，求知的神情，都让我感觉像是回到了当初的自己。这也是我第一次真正领悟到那句话：老师永远都有颗年轻的心。



——夹江外国语学校 实习交流座谈会

本文撰稿人：杨洋

熟悉了指导老师以后，就开始跟她一起批改作业。虽然那一大摞作业让我有点“望而生畏”，但我还是蛮喜欢那个过程的。一个个都做的那么认真，清晰的字迹，整齐的排列，每一个字母都体现着他们的努力。当然也会有问题存在。把那些作业做的不好的同学叫过去问问原因，向他们讲明认真做作业的重要性，然后看着他们

下次的哪怕一点点的进步于我都是一种成就与收获。每天都会批改作业，每天都会发现新的问题，也会看到新的进步。在这个过程中，我渐渐明白，学生需要因材施教，对比较特殊的学生就要用特殊的方式去对待。不可轻易放弃任何一个学生。

通过这一段时间的实习，我更进一步的体会到了作为一名语文老师的辛苦与忙碌，尤其见证了作为语文老师同时又兼班主任的老师们的辛苦与忙碌。“老师”、“班主

任”短短几个字看似简单熟悉，但做起来而且要做得很出色又是何等不易！现在自己还有很大的欠缺，在以后的学习工作中要更加注重提高自己的教师素养与其他方面的综合素质，争取距离合格的教师更近一步。

准老师的一周

这是我们实习的第三周，一切已渐渐步入正轨，也已习惯了实习生活。每天早上到学校首先是在各自班上，几乎能叫出班上所有学生的名字，和他们建立良好的感情，其间放的国庆假期，还因就很长时间见不到他们而很想念，我想我们真的喜欢上了他们，更喜欢上了作为一名真正的老师。

在和孩子们建立良好感情的同时，在他们心中我们也全然没有了威信，有的只是友谊、爱。或许我们还没有真正的从学生转变成为一名老师，没能更好的处理和学生之间的关系，这是作为一个老师需要一直去摸索的一门学问，相信随着时间的沉淀，我们能把握好其中的度，做一个受学生爱戴的好老师。

这三周里，我们听了学校里四个老师的课，感受很多。科学课是一门很特殊的学科，它更注重做中学，这就面对一个很大的难题——组织教学，学生天性好动，在实验室做实验更像是开水沸腾，这就需要老师的控制和组织引导。其次，我们欠缺的是对知识点的把握，跟一些老教师相比，我们在知识点的把握上和知识的广度上很是欠缺，不能将前后的知识融会贯通，还是看得少、听的少、讲的少的缘故。现在，我们慢慢开始着手教学设计，也开展了一些教学讨论，在指导教师的指导下，清楚了一些从来没有考虑过的问题，并对这些问题有了改正和反思。同时收获了很多，如我们的教学设计设计得再完备，也只是预设，学生的思维不可能完全和我们预设的一致，一般都会有突发情况，这时候就需要我们以不变应万变。

相信，不断的反思、不断的进步，总有一天我们会成为优秀的老师。

撰稿人：饶思琪

亦师亦友

国庆已过，我们迷迷糊糊已经实习了一个月了。从最初的不知，到现在的熟练。这个阶段，我们学习着如何担当老师，又如何融入学生做他们的朋友。实习老师对于学生来说，更像大哥哥大姐姐，更能得到他们的欢迎。

教授六年级的学生，我们得用我们那还未泯灭的童心来融入学生。我的指导老师告诉我，“六年级的学生更多的是需要鼓励和赞扬”，二年级的夏老师也说，“小学的教育更多在活跃气氛中学习”。我所教授的第一堂课是《太阳与士兵》，算不上成功，我的优点是把爱国之情传播了，三次对话的内容讲清楚了。但我的缺点是太严肃，课堂太安静了，学生不够积极。以至于整堂课看起来有点死板，少了语文课的活泼了。在此之前，我听了小学好几个老师讲的语文课。他们的课堂很活跃，不仅学生活跃，老师也很活跃。尽管他们已经30多甚至40岁，但他们似乎都还有颗童心，用我们大学生看似幼稚的话语来和学生交流。如果“笑声”出现在小学语文课堂上，那么这节课算得上是成功的。



我们既是老师又是朋友，在学生的学习上尽我们最大的努力帮助他们。课上我们扮演的是老师的角色，我们在娱乐中还得严谨。然而课后，学生如果有任何问题都可以来办公室询问，那时我们可以紧紧相靠，尽量做到在快乐中找寻答案。我很乐意为每一位小朋友解决问题，因为那样我觉得他们当我是“自己人”。人们都会找自己熟悉的人解决问题，小朋友更是如此。记得在上次体验生

活的时候，班上一个小女孩说：“我们以后叫你杨姐姐吧！你看起来和我们差不多大。”我很乐意他们这样叫我，距离越小，班主任的实习工作越容易。小学生就像自由的小鸟，在教室总渴望着外面。偶尔的一次课外集体活动，学生便能和老师打成一片。此时他们并不惧怕实习老师，而是愿意在实习老师面前展现出他们最好的一面。不管是成绩好的，还是成绩差的，都愿意得到老师的肯定。

冬天越来越靠近了，然而我们的心却依旧那么火热。在实习中，我们不仅有了学生，也有了可爱的“朋友”。

撰稿人：杨雨婷

有

人说智力缺陷的儿童是星星一样的孩子。而在一个月以前我对这句话的理解都停留表面，停留在短期接触的印象中。曾经我看过他们上课的时候，看过他们课间玩耍的时候，看过他们吃饭的时候，这些都仅仅是“看见”，我更像一个观察者，我融入他们之中的时候很少，我以一名教师的角色融入他们之中的时候更少，我渴望了解他们。

转眼间，来到成都特殊教育学校实习

已经有一个月了。刚到成都特殊教育学校我就来到培智八年级，班上有五名男同学五名女同学，共十名学生。在这一个月中，每个上课日从早上他们的家长把他们送到学校来一直到下午家长再来把他们接走五名一直呆在一起，我和他们一起上课、课间休息、吃饭、睡午觉、写作业。面对面的相处，快速的加深了我们彼此的了解。从他们记不清我的姓名，腼腆的叫着“老师好”，到见面积极的打招呼。从我刚到班上时的一无所知，到了解每位学生学习情况、基本能力。

心灵手巧的星星们



在这一个月中我看见他们在老师的教导下像星星一样闪烁着耀眼的光芒。每一位学生都是独特的星星，有这自己的优点、长处。班上有五名学生进行特奥训练，他们中有的乒乓球的球技可以和老师媲美；有羽毛球打的非常好的；班上有专门练习花样滑冰参加比赛的。在生活技能课上看着他们从开始学削皮、切菜，到有大部分学生在老师的知道下完成切丝的任务，我从担心他们切到手到为他们高兴；在绘画与手工课上看着他们完成一幅幅作品，学会十字绣并在绣完整的一副十字绣图案的过程中，我想为他们喝彩。看到他

们的成长，他们的闪光点，我很高兴，我也清楚的知道在他们成长的过程中有他们的努力与付出，但在他们之前是老师对教学内容的精心设计，老师对教学环节的仔细安排，老师在教学时耐心与细心。作为实习老师我参与到了对学生的辅助中，深刻的体会到了耐心与细心的重要性。实习是学习与实践同步进行的过程，学习如何上课，如何与学生相处等等，我希望在几个月的实习中能有所成长，能在以后为自己的学生提供足够他们成长的养分。

撰稿人：金然

秋寒也有好雨时

秋到了，是真的到了。即使操场的树没有全部变得浑黄夺目，还有几个爱美的小朋友穿着美美的裙子；但是新漆的操场上留下星星洒洒绿里带黄的树叶，连绵不断缠绵调皮带着寒意的小雨让我们毫无抵抗的沉醉于这秋意浓中。

大四的实习生，小学生眼中颇有威严的老师，其实和所有人一样，想赖床。要着任性，留了5分钟，心不甘的起床了。下雨啦，正宗的秋雨。闲置的伞终于可以昂首挺胸了，不再是毛毛丝丝细雨时可用可不用的尴尬，是真直面直击身体带着疼痛般酣畅淋漓的骄傲。晨雨中的大四实习生，小学生，小学教师，都紧紧抓住它，依靠着它走向今天的目的地。

8点左右的校门口，相比于其他地方的冷清，热闹得有些闹腾。上年纪的老人，春秋鼎盛的父母，80后带着甜蜜的小夫妻，都干着同一件事：送孩子上学。风雨无阻，绝不间断，誓守时间，他们背景不同，路途不同，却有着同一信念：让孩子在教育的路上，好好的！

知雨，知秋，知否？轻快的步伐，纯真的笑容，一二年级懵懂的眼神闪闪流转；不甘不愿的步伐，却带着点小兴奋，三四年级傲娇的眼神若闪若现；稳稳有力的步伐，略显疲乏的微笑，五六年级坚定的眼神永远不灭。他们或许不知道学习的意义，或许不知道前面的困难险阻；他们或许正探索着学习的意义，他们或许正经历着前路的困难险阻；他们或许已明白学习的意义，或许已跨过了那些困难险阻。但是他们全都毫无退缩的走进这里，走进那个让他天天成长的教室里。雨寒，他知，秋浓，他不知。

晨读，晨读，寒秋书声绕。晚起5分钟，以为是人之常情，像往常一样来到教室。今天的晨读因该会延迟吧，毕竟在秋天很少能有坚持早起的人。不整齐却完全投入的晨读声，没有打一点折。都在，他们都在，一年级刚进小学4周多的学生，都在这个寒秋的早上像往常一样早起准时来校。

“同学们，安静一下，现在请把语文书翻到28页，跟着我读：ao、ao一声āoāo”

“ao、ao一声āoāo_____”声声读书声，声声入我心。

窗外的雨，依旧下得浓！

秋意浓，寒意生，好雨知时节，当发生！

撰稿人：罗蜜蜜

带着梦想起航

每个人都有自己的梦想，这是无可厚非的。实习了快一个月的时间，之前的很多想法在这个月中慢慢地改变。虽然我读的是师范院校但是我一直以来都不想成为一名老师，或许是自己还没有准备好怎样去当一名老师，亦或是害怕承担责任。但是在这些实习的日子我渐渐地喜欢被学生亲切的称为老师。记得有一次我在教室里守午休，一个学生拿着一本练习册说“老师，这道题怎么做呀？”我耐心地给他讲了思路及解题过程，他很快就明白了，连忙说了声谢谢，满意的离开了。在一个阴沉地下午我独自在机房里整理班上七十多个学生的学籍信息，脑袋晕忽忽的。突然，有几个学生围过来看我，然后怯怯地对我说：“老师，您能看我给你变个魔术吗？”我欣然地答应了他们的请求，很快其中一个学生从兜里拿出一副纸牌不熟练地摆弄起来，然后让我从里面随机抽出五张，看了之后放回原来的地方，最后他从牌中找出我抽的五张。最后他找出了

五张牌，但是只找对了三张，虽然没有成功但是我还是夸奖了他，他迈着轻盈地步伐走开了。我也顿时倍感精神，因为竟然有学生愿意与我分享自己的“成果！”还有一次我再去教室的路上有一个学生老远就看到了我，礼貌地对我说了句老师好，敬了个礼，瞬间心理倍感温暖。这样的例子还有许许多多，或许在很多人眼里看来这都是小的不能再小的事情了，而对于一个初来乍到的实习上来说这些却是弥足珍贵的，它表明学生是真正的把你当成一位老师看待，并且打心眼儿里接受了你。我想这就是现在很多人想要的吧！自己的努力得到肯定和认同。哪怕是学生们的一句轻轻的问候。通过一个月的实习我越来越喜欢教师这

个职业，即使每天都要批改一大堆作业；即使需要站在讲台上一遍又一遍地重复着自己早已厌倦的话语；即使有时候会有被一些学生在背地里埋怨；但是当大部分学生肯定你，尊重你，感激你，爱戴你，最终以优异的成绩回报你时，之前的那些种种困难以及劳累瞬间显得微不足道，最终烟消云散。

在很多方面我距离一个合格的老师还很远很远，但是我相信只要在这条道路上不断摸索，带着梦想不断前行，无论这条路多么漫长、崎岖最终将会到达。在剩下的不足两个月的实习时间里，我将好好珍惜与这群孩子相处的日子，并在指导老师的带领下，不断进步。

撰稿人：杨梅