

教育实习通讯

LESHAN NORMAL UNIVERSITY

主办方：乐山师范学院教务处 顾问：陈晓春 主编：李朝晖 谢春明 编辑：舒勇 廖进 侯悦 姜九路

编者按：

时光辗转飞逝，从大量来稿中我们深深体会到实习生都在努力做好实习工作，践行教书育人，用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门；用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。经过实习积累了宝贵实践经验，赢得了浓浓的师生情谊。百年大计，教育为本。教师，是一个特殊的职业，它关乎心灵，关乎生命，关乎成长。每一个教师都肩负着教育事业的重大使命，希望每一位教育工作者都能为人师表，不负初心，肩负使命，勇于奉献，成为学生成才报国的引领者。

情暖实习路

——攀枝花市小学实习简报

9月15日中午，我校音乐学院大四学生杜南齐在其实习学校攀枝花市第二十四中小学校，突发急性阑尾炎，情况危急，所幸同行实习小组同学发现及时，与二十四中小两名教师一起将杜南齐送至医院，进行紧急检查与治疗，并通知家长及带队老师。

由于杜南齐的家乡距离攀枝花较为遥远，其父母无法第一时间赶到医院，所以其实习小组同学及两位教师全程陪护检查，在确诊为急性阑尾炎后，当天傍晚随即安排手术。彦书记、李萍老师及一起实习的同学们将杜南齐同学送入手术室，并在外等候。手术过后，实习小组中两名男同学更是彻夜不眠照顾左右，同学之情、师生之情让充满萧条氛围的秋天瞬间变得温暖起来。

次日中午，攀枝花市二十四中的王明福校长、彦书记、指导老师李萍和师范学院副校长谢相勋、带队老师何叶一行，到达攀枝花市第五医院，探望了杜南齐同学。

在探望期间，两位校长向杜南齐的亲属询问了他目前的身体状况，并鼓励杜南齐同学要坚强面对疾病和困难，积极配合医生的治疗，争取早日重返实习学校。在学校领导、实习学校领导和老师关切慰问下，杜南齐非常感动，他的亲属更是感谢学校师生所做的一切，表示一定会全力配合医生治疗，争取早日康复，回到校园，回报所有关心、支持、帮助他们的老师和同学们。

撰稿人：常琳琳、许亚玲



王明福校长、谢相勋副校长看望病床上的杜南齐同学

实习生活，你好

这一周是我们告别大学校园生活迎来实习生活的第一周，在星期日上午我们这一组的实习同学便来到了峨眉二中报到，也收到了学校领导以及老师的热情的欢迎，在经过了内务整理，熟悉校园之后，当天晚上同学们都积极主动地联系好了专业实习来时以及班主任实习老师，愉快而有意义的实习生活就这样开始了。

虽然我们是实习高中，同学们的作息时间安排都是按照学校的要求早上要6:30起床，7:20赶到教室与实习班级的学生开始一天忙碌的学习，要到晚上10:00左右才能回寝室洗漱休息，但是这紧张而又忙碌的一天被我们实习的同学对于教育事业的热情所融化，我们感到内心的充实与愉快。

但是我们都相信教育是伟大的，它不仅需要我们的满腔热情也更需要我们的持之以恒的坚持，大家很快的就进入了实习的老师状态，每天帮着帮助人清点学生人数，积极的去听自己的专业老师上课，也在自己没课的时候跨年级听其他老

师上课，想要吸取更多的经验，提升自己。

我们5个同学也相互友爱，互相帮助，彼此之间相处融洽，对待我们周围的领导或者老师，我们尊师爱长，礼貌待人，虚心的向老师请教问题，也乐意之至的帮学生解决问题，最让我感动的是我们

5位同学积极乐观，喜欢学习，喜欢请教的态度，让我觉得实习生活的美好。一周的实习，我们也听了有经验的专业老师的授课，也让我们发觉了教育不是一件容易的事，尤其是做一个优秀的好老师更是不容易的，我们也看到了我们与老师们之间的差距，所以更要努力的向他们学习，希望将来的我们也能像现在的他们一样滋润祖国的花朵，也为教育事业贡献一份自己的力量。

这虽然是第一周的实习生活但是我相信，我们会越做越好，也会更加努力……

撰稿人：宋慧玲



我们在雨中

——乐山二中实习简报

撰稿人：刘双升、潘忠奎

还没成家呢，就要开始学着做管家婆了。

虽然实习开始只有两周，我们却已经看着高一年的孩子渐渐熟悉他们的同桌、他们的班级，与他们的老师慢慢相知，我们微微地在他们身上感受到成长二字，也实实在在地感觉到自己的不成熟。他们我们的路都还很长，而我们，需要加快脚步了，因为窗外的雨不知什么时候，停了。

这是参加实习的第二周。

我的学科指导老师带了两个班的语文，一个是七班一个是九班，平行班的孩子有的比较浮躁，但是和他们的其中一些交谈，会发现他们实在是可爱有趣的小家伙，他们的思维很是活跃，称之为天马行空不算太过，其实正是如此，他们的进步才更值得期待。安静的同学也不少，他们更善于通过学习来表现自己。两个班的同学加起来还是相当多的，我不能一一和他们详谈，但有幸能够间接和他们对话。在看完他们写的作文的时候，我望了望窗外，秋雨还在下，雨没有停，我的思绪也久久不能安静，不排除这些家伙里有不愿展露真材实料的，但那些认真写下那些文字的同学让我感动，他们在这个年纪如此真实和勇毅。周老师的授课让我，怎么说呢，目瞪口呆，对于那些教学篇目，我是颇自信的，我想我能讲好，但是听了周老师讲后，才发现自己的准备可以说是称得上生涩干瘪，我呆呆坐在教师后面，看着挥洒自如

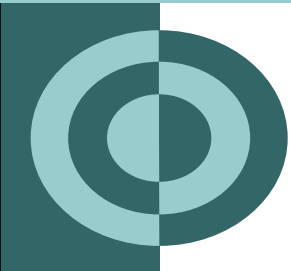
的他，倾听入神的他们，我想，一堂课，不论再怎么细心、悉心去准备、打磨，都不为过。

班主任指导老师杨老师带的是一到四班的政治，我们也去听她的课，不过更多时候是跟着她学习班级管理。二中的一个特色是每天下午3：50-4：35的研究性学习课，这堂课是独属于每个“班级”的时间，班主任老师会在堂课和同学们一起处理班级的一些常规事项，相互交流并解决大家关于学习和生活的疑难，我们也会和同学说话。这一周的好几天，都是窗外的冷雨陪着我们上这堂课的，雨点大的时候，总是觉得教室里很温暖；雨声小的时候，看着老师同学总是像看着家里人。班主任管得宽，像是管家，几乎什么都管，但是总不能都管，不能管得过了，要把握好度，杨老师说，这是很难的。我们还需要多花心思，多看看，多听听，多学习。杂七杂八的事，啰啰嗦嗦的话，怎么管好，如何说好，我们要慢慢把握，自己把握。要以管为中心，不管为目标。女生们开玩笑说，

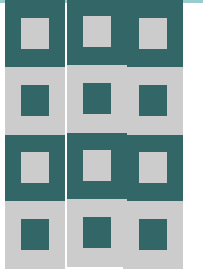


名人名言：

- 1、知识越少越准确，知识越多，疑惑也就越多。——歌德
- 2、追求过多的权力会使天使堕落，追求过多的知识会使人摔跤。——培根
- 3、学识太广反而愁头愁脑。——罗·伯顿
- 4、知识，当智慧无力驾驭它时，会像一匹倔犟的马掀翻它的骑手。——弗·夸尔斯
- 5、人如果没有知识，无异于行尸走肉。——托·因哲伦德
- 6、知识分子优于文盲，如同活人优于死人。——亚里士多德



享受实习之旅 与孩子一同成长



在徐家扁小学实习的三周里，我们实习老师通过认真批改学生的作业，了解了学生在学习新知识的过程中，常常会犯的错误，并积极主动地指导学生改正错误，帮助学生获得正确的知识。通过和学生们一起上课，看到了学生们上课的真实情况，认识到低年级学生的教学重点和高年级学生的教学重点是不同的。高年级注重知识的学习和积累，而低年级首先强调的是行为习惯的养成，低年级的各个上课老师都很重视学生的好的行为习惯的养成，不断地强调安静认真地听讲，保持良好的坐姿、握笔姿势和写字姿势。低年级常常会因为课堂纪律问题而停顿下来，整顿纪律，高年级则很少会因为课堂纪律而停顿下来。

在徐家扁实习的小老师们除了认真学习实习班级的各门课程以外，还常常互相听课，听不同班级，不同年级的语文和数学课程的教学，了解不同风格的教学，不同年级的教学，



徐家扁小学的课堂

不同学科的教学，努力地提升自己的教学技能，拓展自己的思维，充实自己的教育教学知识。我们了解到了不同年级，不同学科的教学都有自己独特的方法，各个老师要寻求符合学生学习阶段且适合自己教学的方式，才会产生优秀的教学效果。譬如五·三班的语文老师李方斌老师不细讲文章却能把文章的感情讲解的透彻，三·八班的语文老师文章的梳理讲得清晰，仿佛闭上眼文章的条理就会出现在眼前。

除了批改作业、听课外，我们实习老师常常和任课老师交流，和班主任谈话，学校班主任的管理方法，了解学生的基本情况。我们也和学生聊天，了解他们的想法，观察他们的行为举止，让自己了解一般小学生都有的想法、行为表现。

在实习期间，我们都有过上台讲课的经历，但总的来说



实习老师在听取徐家扁优秀教师的授课

效果不是很好。我们认为主要有三大因素：一是我们刚进徐家扁小学的各班实习时，太过温和，没有很好地树立起一个老师的形象，学生没有对实习老师产生一丝的敬畏；二是我们自己的专业知识不够牢固，教学技能没有掌握得好，不能灵活自如地运用，缺乏课堂组织语言，没有底气，缺乏自信；三是缺乏锻炼，没有在平时经行课堂教学模拟。

所以，在以后的实习中，我们决定要先树立教师的权威，不能一味地温和；要尽可能多地积累老师们上课时用到的优秀的课堂组织语言，还要多看资料，加深对课本知识的理解。相信我们会在以后的实习中做得更好。

总之，我们与孩子们一起学习，一起努力，一起快乐地成长。

撰稿人：邱霞 张小云



实习老师邱霞为学生批改作业，帮助任课老师减轻工作负担。

人生起航

2014年9月11我们的实习在匆忙中开始，行李刚安置好，就赶去了见面会，会上两方领导都做了发言，主要对我们接下来的实习工作进行了细致的安排与讲解。然后由绵阳南山双语学校实习负责人安排了我们的指导老师，我们的班主任主任以及我们的实习班级，在一个晚上，我们认识了需要认识的很多人。学校热情的欢迎，老师耐心地讲解以及可爱的学生都让我们感到莫大的安心。

一. 教学实习

教学实习首先从听课开始，从第一天起就一直坚持认真听课，听指导老师的课，听其他优秀老师的课，并听取老师的意见，多多学习老师的经验。我们的指导老师在面对我们这些比较稚嫩的实习生，他们总是和蔼地笑着，丝毫没有半点架子，常常建议我们应该多听课，多思考，多总结。

在听课中，我们注重学习老师怎么处理教学的重点、难点，怎么处理教学内容的详略，怎么设置课堂的步骤，各步骤用了什么教学方法，怎么让各个环节的衔接紧凑，怎么合理有效地控制课堂，怎么根据学生的实际情况调节课堂气氛，怎么进行知识能力的拓展迁移。通过听课了解学生的知识水平，接受能力，学习心理和学习习惯等。通过一个星期的广泛听课，我见识了

许多不同的教学风格，在大学中学到的教学理论也开始慢慢的找到了实践的依托。我们相信在接下来的时间里只要踏踏实实，

每听完一节课都可以收获很多。此时的我已经跃跃欲试想要把这些用于教学实践中。

“台上一分钟，台下十年功”。每上一节课前都要做好充分的准备，要认真备好课，把握机会试讲。备课这个过程是我们实习过程中压力最大的时候，备课是上课的基础，只有充足科学的备课，才有可能上好课。备好课是讲好课的前提，我们没有教学经验，备起课来倍感需要付出更多的努力和时间。但是在接下来的时间里，我们已经整装待发做好吃苦的准备，认认真真做好备课，为下周真正走上讲台充足的准备。

二. 班主任实习

实习班主任我们学校要求每天都要去跟班，从早上8:00点到晚上22:00点，在生活中辅导关心和了解学生，我们一天的时间几乎被占满，所以只能不断地压缩休息时间来做其他的事。来校报道的第一天老师就耐心地给我们介绍了班主任的日常工作及各项时间作息表，此刻我们才真正了解和感受到做老师的辛苦和伟大。在接下来的时间里，我们会跟老师好好学习班级管理，协助她做好班级各项事务，让自己不断成长。

撰稿人：王菊

初入更生

2014年9月15日，看上去是很普通的一天，而在这普通的一天里对我们来说，对我们这一群大四的学生来说，是属于不同寻常的一天。这一天，我们同行17人，到更生学校担任为期三个月的实习老师。

到达更生学校之后，学校的领导接见了我们一行人，在多媒体教室开了一个短会，会上，校领导向我们介绍了学校的大体情况。由此，我们对这个即将开始实习生活三个月的学校有了进一步的了解。还介绍了我们作为实习老师的主要职责和任务。最后，校方给我们一行人安排了住宿，说明了食宿问题等等。

第二天，我们接到了在学校的第一项任务，去监考高三的月考

测试。一大早，全体就集合在了教务处办公室，由教务处讲解监考的一些注意事项，每一个实习老师跟一个在校老师两人监考一个考场。连续两天的时间，按照高考考试时间高三同学们完成了这次测试。

同时在考试的第一天下午，监考完了之后，学校高一的篮球比赛开始，体育实习老师去担任了记分员，看着同学们在球场上奋力拼搏的场景，让我们感受到了自己的高中时期的种种片段。那时候，是那样的青春洋溢，充满活力。一转眼，即将跨上台成为老师了。时光如流沙说得一点都没错啊。

两天的监考结束之后，第三天就各自在所在的实习岗位上开始了工作，有的是有班主任实习工作，有的是实习科任老师，总之在各自

的岗位上大家都认真负责地工作，以一名正式老师的要求和标准来对待。

很快，实习的第一周就过去了，在经过一周的实习生活之后，全组人集中开了一个交流会，交流各自在一周的收获和心得。从交流的情况看来，大家都很快地进入了工作的状态，各种情况都能够得心应手地应付下来，当站在老师的角度上来看，就明白了很多自己作为学生的时候不能理解的老师的一些行为，不得不感叹作为一名老师真的是需要有足够认真的态度才能胜任的角色。相信在之后的工作中大家会学到更多更好的经验，为自己以后留下宝贵的经验和回忆。

撰稿人：王安

全新的开始

撰稿人：黎詹方

九月的阳光透过摇曳的树叶在校园小道上跳跃着，初为人师的我们带着一如阳光般灿烂的心情走进了夹江县第一中学。

我们有过忐忑，当精心设计的教学环节被否定，我们激烈地讨论着实用可行又能为学生喜爱的教学设计的时候，我们有过紧张，当第一次以教师的身份站在学生面前，有几十双单纯的眼睛带着好奇和渴望凝视着我们的时候；我们有过沮丧，当精心策划的课堂内容落到实际的学生工作中，遭遇困难一时间束手无策的时候；当时，我为了我的第一堂课想了很多的可行方案，可是听到这里，我就顿时放心了，只是武术而已！

可当指导老师给我们看了学校武术的纲目时，我霎时觉得像是晴天霹雳，看着一张A4纸上密密麻麻几乎写满了的字，我才发现原来不是那么简单的！摆在眼前的是一片迷茫，还好有视频，所以在我们不停地探讨、练习中花了几天时间后总算差强人意。

还记得第一次整队与学生见面时，以

为自己会很紧张，可是当与学生互动时，心里的紧张感在不自觉中慢慢的消减，取而代之的是传授知识、与学生互动的快乐。作为教师自身来说，要上好一堂课，需要做艰辛的准备。像我们体育教师除了要明白每节课的知识点之外，还要自己能把自己所教的东西做出来、做的标准！上课时用简明而通俗的话把各个技术要点传授给学生。这就需要我们在具体的教学设计的过程中，把握传授的深浅度。

记得老师说过这样一句话，实习是我们从学生时代到社会生活的重要阶段，这段路走好了，也许会影响你的一生。一位合格的老师，有渊博的知识至关重要，但对于教师自身的修养也不容忽视，我们现在的身份已不再是一名学生，站在讲台上讲课那就是一名教师，所以我们要时刻注意到自己的一言一行，那不仅代表了我们的个人形象，还代表着我们的学校——咸阳师范学院的荣誉，更重要的是我们不能辱没了教师这个神圣的职业！学高为师，身正为范。

蜕变

本周是秋季开学第二周，各项工作都已步入正轨。这是一个老师播种希望的季节，在这里我发现了我们的小伙伴们，都开始发生了一些或微妙或显著的变化。

实习情况：本周实习工作比较繁忙，因为秋季班第一周开课时由于生病所以学生推后一周开课，所以这周是我秋季班学生的第一次开课。周六一天比较忙，全天满课，周日时就比较清闲了。

实习收获：来到这里已经两个月了，首先要感谢这里的每一位同事对我的照顾、帮助。同时也要感谢学校领导对我们的关心，因为我们的实习时间比其他同学时间早两个月，所以给学校统一安排实习造成了一定的麻烦。其次，在这里的两个月自己的心态也发生了变化，已经学会不再把自己当实习生看待，因为在培训机构上课，所以感受到了更多的压力，也就更早学会了接触社会和转变自己的心理。

实习教学调查：在这里因为上课方式和公立学校不同，所以无论是教案的设计还是上课方法过程也有所不同，在这里几乎只要大范围上遵循一致外，其余都是自由发挥，所以教学方面相对自由，没有教案模式的限制。我觉得这种方式是值得公立学校老师借鉴的。因为现在教育主要还是应试教育，相对的自由更有利于教学的开展。

实习反思：在这两个月的实习中，发现自己有很多不足，首先就是自身专业知识的不足，所以现在我也正在努力的弥补这一不足。其次是教学方法和经验的不足，因为一直接触的是公立学校的教学方法，所以到这里之后也得及时调整。再次，就是教学经验欠缺，但是我相信随着自己的不断上课和摸索，这些情况会慢慢改变的。（外国语肖福琼）

实习小插曲：

来自夹江二小的一个三年级的小男生，名叫王杨。小小的个头，但是每天却有超乎常人的能量，教室里、走廊上、办公室，你总能看到他活跃的身影。然而，作为他的英语老师，我每次上课却非常地纠结。他的活跃性，充满了整个教室，或许是真正第一次接触英语的原因，他对于英语有很大的排斥。总是会找各种借口，不读不写不背，而我时常被他弄得哭笑不得。家长对他的期望非常高，有一次上完课回去，他妈妈问他今天学习的内容，他只说了一个tiger，其他的什么也不知道了。那一刻，我深深地自责，回想自己学习英语那一会，都上初一了。他现在3年级，学习英语肯定是刚开始会比较吃力。自己反思许久之后，开始改变自己对他的教学内容和方式。最近在看的一本名为《好妈妈胜过好老师》的书，里面讲到类似的案例时，作者以老师的身份处理得非常合适。在接下来的教学中，我也会对一些情况特殊的孩子采取不同的方式，一个老师能够把因材施教真正用到学生身上，那么学生们的教育问题应该不会那么难了。这也是我在一直探索的一个问题。

实习收获与反思：

每个来上课的孩子我都会进行一些学习的记录，在学习了一段时间之后，观察他们的一些变化，最终得出一些自己的结论，以便于在后期的学习中少走一些弯路。关于小学和初中的单词学习方面，我得出了一些自己的总结：1.小学生记忆单词的有效方式还是要多读多背，如果能配以一些有趣的游戏环节，那么这个效率将会大幅度提高；2.初中生不喜欢记单词，尤其是男孩子，所以记单词要讲究灵活方式。在暑假的讲课中，我尝试用顺口溜的方式，让一部分学生记单词。这样的方式取得了不错的效果，很多初中生表示这样更轻松。另外还有别的一些方法，比如：易混词组in time(及时)和on time (准时)，记住这两个短语最主要是in 和on，我在跟学生讲的时候，联想到及时雨，in 这个介词用夸张的写法写出来就像雨滴，一滴一滴，在黑板上结合画出的雨的模样，学生一下子就记住了。并且在之后的很多个星期再次问到，也没有再出错，因为及时雨深深打在了心里。教书育人，任重而道远，既然选择了这一条道路便只顾风雨兼程。祝福自己也祝福所有在这条路上奋斗的年轻老师们，有一个光明的未来！

撰稿人：黄云秋 肖福琼



时间总是如白驹过隙般，在我们略懵懂略憧憬中悄然而逝，眨眼就到了大学的最后一个环节—教育实习。年少而又热血的我们带着些许向往些许迷茫和更多的激情迎来了我们为期三个月的实习。

9月9日下午，在带队廖老师的带领下，我们一行人正式向实习学校—乐山市第八中学迈进。当日，八中教务处毛主任和刘校长在校长办公室热情地接待了我们，对我们的到来表示了最大的欢迎，消除了我们的陌生感，也让我们对未来的实习工作充满信心

紧接着，便是密集的日程安排：前两周听课，并同时实习班主任工作，同时对我们的实习工作提出各项希望与要

求。学校希望我们作为实习班主任，必须和在校班主任一样实习坐班制，坚持每天带各班早读、课间操、自习课。以便能快速熟悉所带班级情况，更加顺利开展实习班主任工作。作为实习老师，应当虚心向指导老师请教，认真备课，积极研讨教学方法，力争上好每一个教案。

毛主任为我们分配了各人所带班级后把我们带到我们的班主任指导老师面前，然后我们和班主任指导老师开展了一些交流活动。比如班主任指导老师向我们大致介绍了所带班级的情况，学习方面存在的问题，纪律卫生等方面的问题等等。同时也对我们提出了一些要

初为人师

求，譬如按时上下班，把自己当作班主任而不是实习生等等。

除了有班主任指导老师，我们还有学科指导老师，在听取了班主任工作意见之后，我们又虚心的向学科老师进行了一些专业课教学上的问题，譬如如何上好一堂课，如何与学生进行完美的课堂互动和课下交流，以及如何让学生爱上你所教的这门学科或者说如何让学生喜欢上你这位老师等等。

在学生即将放学的时候，我们在班主任老师的带领下，与班上同学有了一次简单的会面，站在讲台上，看着台下一张张天真活泼充满求知欲的青春脸庞，我们突然有了一种升华，对未来的实习工作有了更为深刻的认识，我们期待着，期待着…

短短一个下午的时间，我们当然不能充分了解学校和学生，但我们也对未来的实习环境和实习状况有了一定的认知，责任感也越来越强烈，我们坚信，我们一定能在八中完成一次华丽的蜕变，锻炼成合格的实习生，为未来成长为优秀教师时刻准备着……

撰稿人：赵鹏 李柔

成功前的努力

一名老师就必须能站在讲台上。在戴氏三周了，我和刘芹同学也适应也老师的角色。虽然现在我们资质太浅，还没有办法正式给高三的同学们上课。但是我们也在努力的沉淀我们自己，熟悉考点。此外戴氏的校长，主任也在用心的培训我们。校方要求我和刘芹同学每周给相对门科的老师试讲。在9月18日，我听了刘芹同学的试讲试教。在讲课前她很用心的备课，所以在讲课的时候，很有自信。有句话说的好，充足的准备能化解你百分之九十八的紧张感。这句话很实在，作为大四即将面临毕业的学生，以后不管是要上课还是面试。都要有充分的准备。而今天我也看到了有了很好准备，站在讲台上的刘老

师。不管怎样说我们都还是学生，肯定有很多不够不足之处。化学知道老师胡老师，她很亲切。当发现刘芹在讲课中没讲到的或哪里该补充的，都会指出。我们在职业成长的道路上，我们很幸运的遇到了如此亲切友好的老师们。不用我们自己艰难的摸索。让我们少走了很多的弯路。

让我感动的不仅仅有戴氏里的老师还有那些可爱勤奋上进的学生。他们让我想起了自己高中为考进大学而奋发学习的时刻。又累又甜的回忆。为考进大学，早上6点过起床，晚上10点接近11点睡觉。但是在戴氏里，这些孩子更甚。作为一名实习老师下班早，晚上睡得也早。有一天，晚上12点接近1点样

子，我起床上厕所，路过教室时，教室里还有灯光，教室里还有怀揣着考大学这一梦想努力拼搏的孩子。那些灯光在漆黑的夜里，放佛就是他们拼搏出来的成功亮光。也许他们在成绩上不如公立学校的孩子们，但是他们的毅力，他们的努力并不输给任何人。谁说不努力就能成功？当有一天你在羡慕考上清华北大的人时，不要嫉妒他们的好运气，光鲜的表面的背后不知道有多少个一个人在灯光下孤军奋战的夜晚。台上三分钟，台下十年功。我真心希望这些孩子们的努力在高考场上很好的发挥展现出来。

撰稿人：陈舒

夹江云吟职业中学 实习简报

2014年9月11号，我们乐山师范学院一行14人来到了夹江云吟职中开始了我们的实习老师生涯。

上午10点，我们抵达夹江云吟职中，在学校校长和教务处主任的迎接下，我们到了会议室，校长首先对云吟职中进行了简单的介绍，对师院以往实习的学生也作了高度的评价，也对我们提出了一些实习的要求和意见，最后安排了每个同学的教学指导老师和班主任工作指导老师，这个见面会大家都很轻松、愉快。

我们接下来的实习工作是由教学工作实习和班主任工作实习这两个部分组成的。校长说，我们在实习时就多去听课，没课就在办公室做教案，实习结束前我们每人都会上一次公开课。

听课是成为老师的必不可少的过程，我们一下从学生转变为老师，这之间需要付出很多的努力，听课也是我们学习

新学校 新环境

撰稿人：吴

和收获的重要途径。那么在本周的时间里我们的实习生基本处于听课和备课状态，在实践中学习教学方法和教学理论，追求真理，在课堂上我们和学生们一起听课，这样我们就形成一种主动求学，共同努力，积极进取的良好风气；同时，我们实习小组的成员之间互相交流，通过一周的实习时间大家也收获不少，吸取教学经验弥补自己的不足，这些都是值得表扬和继续发扬的。

实习班主任是实习过程中一个富有挑战性的职务。在实习中，小组成员每天都陪学生上早晚自习，帮助和解决学生们的学习中的困惑；在课余时间陪学生聊天，了解他们的思想，对有的学生的一些比如懒散的作风，上课不注意听讲等等行为做了批评，在工作过程中增强了自身的责任感、荣誉感和自信心，懂得如何以一个老师的身份与学生相处，向班主任学习

了班级管理 etc，自身得到了很好的锻炼，水平有一定的提高，但也存在着一定的问题。比如才刚开始两周，工作机会不多，还没有很好的进入角色，工作经验不足，学生交流不多等，这些是今后学习工作中要克服的。这两周的时间也让我们认识到了自身的不足，明白做教师的“酸甜苦辣”，不过我们还有时间，相信在后来的日子里我可以收获许多，也相信我们可以完满的完成这次实习工作。



教师梦， 以起航

乐师附小实习所思

9月9日下午，在带队老师-廖老师的带领下，我们正式开始了大四的实习并进入乐师附小。当日，张主任在附小阶梯教室接待了我们。教务处主任首先代表乐师附小对我们的到来表示了热忱的欢迎，消除了我们的陌生感。她对我们的实习工作进行了一些建议和指导，并提出各项希望与要求。她提出，作为实习老师，我们不仅要实习自己的专业课程，也要珍惜实习机会，实习班主任工作，并且提出作为实习班主任，必须和在校班主任一样实习坐班制，坚持每天带各班早读、课间操、自习课。以便能快速熟悉所带班级情况，更加顺利开展实习班主任工作。作为实习老师，应

当虚心向指导老师请教，认真备课，积极研讨教学方法，力争上好每一个教案。之后他宣布了实习的分配名单，并安排了我们与各班所在班级的班主任见面，进行了简单的交流。

一年级的具体分班情况为：一年级一班实习老师为欧阳柳、一年级二班为白雪、一年级三班为赵何蓉、一年级四班为许楷俐、一年级五班为张小娟、一年级六班为邓林翠。

自此，我们的实习工作正式进入状态，开始教育实习。

我们实习的一年级，按照教学进度安排，一年级班级刚刚组建才有三周的时间，在这两周的实习中，一年级

的教学内容主要是声母、韵母以及汉语音节的学习。我们六个人相互讨论，觉得还是先学习一年级中班主任老师组建班级中的组织教学，重点学习怎样让一年级的孩子能尽快融入小学课堂中——即低段组织管理。并且同时学习老师的低段的课堂教学技巧听完了整个课堂，我管觉孩子们学的很认真特别是参与度很高，课堂的纪律也很好。最重要的整个课堂很活跃，我感觉短短的一点点内容在王老师的讲解下，使我了解到原来是这段教材的背后原来有那么多的是要孩子们知道的。为什么在试讲教学中，很多同学反映一堂课不到十几分钟就能讲完的原因，我想这也正式我们所

缺少的地方吧！

在乐师附小实习的生活中，我们虽然是一个人一个班，看似班级一些工作量会很大，但是我却觉得真的是乐师老师对我们的最大的信任。虽然现在，老师几乎都是让我们做的一些批改作业和班级简单管理方面的事情，但我们相信一年级的起步是很重要的，也正是这样我们很幸运，能学到在以后的教师生涯中很重要的一课——班级组建的管理技巧。相信通过我们自己的努力和班主任老师的指导，我们一定能够收获更多！

撰稿人：赵何蓉

在实习中成长

在2014年9月12日这一天我们来到了乐山市五通桥区竹根职业中专学校并开始了我们的实习生涯。我们到校的时候肖主任和罗主任组织我们开一个会，并对竹根职业中专学校做了大致的介绍，传达学校对我们的一些要求和征求我们对学校的要求。随后肖主任通知并组织了我们的实习老师与班主任和专业指导老师的一个简单的见面，并且肖主任还向班主任和专业指导老师做出了明确的指示，要毫无保留的向我们传授经验和认真指导我们的工作。

肖主任提出我们在这的工作主要分为实习班主任工作 and 实习教学工作。

在教学工作上我们第一周主要是写好一个教学方案和多

去听指导老师的课或者其他指导老师的课，来学习不同老师的教学方式带给课堂不一样的氛围，以达到学习教学经验的目的也只有这样我们才能更好的学习和收获。

除了听指导老师的课外，我们小组之间也相互听课，这样我们就形成一种主动求学，共同努力，相互学习的氛围；同时，我们实习小组的成员之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足，这些都是值得发扬的。

而在班主任工作方面，班主任主要是要我们多去了解班上学生的情况，所以我们小组的成员每天早读，午自习，课间操都会陪着我们的学生，解决并且帮助我们的学生遇到的问题。晚上放学后我们也都会

去学生寝室了解他们的生活并且和学生聊天以达到了解他们的想法，这样才能有利于以后的教学和管理。

而我们的实习小组成员在平时除了备课、听课、管理班级之外我们还融入到他们的学习中与他们一起学习同时也促进我们的成长。

2014年9月16日我们实习小组成员参加了学生的手工课程的学习并学习到了海面填充玩具的制作。

手工课程
9月18日我们参加了学生的茶艺课程，发现茶艺跟我们平时喝茶有着非常大的区别，茶艺要求的不仅是水温、器皿还要有优美的动作，这样才能算的上好的茶艺。

茶艺课程

在这一周的学习和工作中我们完成了一个学生到一个老师的角色的转变，在老师的工作中我们要比做其他事情更具有责任心、自信心。懂得在与学生相处的时候朋友和老师这两个角色的转变才能更好的与学生相处，管理班级。在这第一周的时间里没有太多的时间去与学生相处，了解学生，并且管理经验不足，这是在以后的学习工作必须克服的几点。但在这一周的时间里我们也充分的认识到了我们身上的不足之处，相信我们会在后面的教育教学工作中会做得更好，我也相信我们实习小组会在这次实习时间里收获很多并且圆满的完成我们的实习任务。

撰稿人：陈平



图为乐师附小实习老师单独辅导学生

教育实习目的及任务

一、教育实习目的

- 通过教育实习，使实习生认识教育工作的重要意义，增强当一名人民教师的光荣感和责任感，进一步热爱教育事业。
- 通过教学工作实习，使实习生将所学的教学理论、教学知识和基本技能综合运用用于教学实践，培养从事学科教学的独立工作能力。
- 通过班主任工作实习，使实习生了解班级管理的各种常规工作，熟悉班主任工作的技能与方法，增强班主任工作的经验，从而培养独立开展班级活动的能力。
- 通过教育教学调研实习，引导实习生实践教育研究方法，熟悉教育教学研究基本程序，探索教育教学规律，为造就研究型教师打下良好的基础。
- 通过教育实习，加强我校与基础教育的联系，使实习师生深入了解中小学实际情况，及时获得反馈信息，不断推进我校教学改革，提高师范生培养质量。

二、教育实习任务

实习生必须参加实习所在单位的各项政治业务活动，参加各种例会和常规集体活动，参加学生管理工作，以锻炼学校管理工作能力。在实习单位领导安排和具体指导老师的指导下，参

加各项专业业务工作，善始善终，以获得较全面的专业业务实践训练。具体内容如下：

（一）教学工作实习

- 内容：掌握教学的重要环节（包括钻研教材、备课、说课、试讲、上课、评课、实验等主要教学环节，以及辅导、批改作业、讲评、成绩考核、组织课外学习活动等辅助教学活动），学习先进的教学方法，培养从事教学工作的能力。教学工作实习是教育实习最主要的任务。
- 要求：为培养实习生实际教学能力，要求实习生尽可能完善地实习各种类型的课程（含讲授课、复习课、练习课、实验课以及考核与讲评课等）。
 - 制定教学工作实习计划。
 - 实习前期，每位学生可采取横向（平行班）、纵向（不同年级）、交叉（不同学科）相结合的方式听课，总数不少于20节，并填写听课记录。
 - 课堂现场讲授和模拟试教总课时数不少于10课时（其中课堂现场讲授课时数不低于5节，含各类课型，如含讲授课、复习课、练习课、实验课以及考核与讲评课等），撰写相应教学设计方案。

相听课和参加课后评议。参加3次以上课后评议。由指导教师召集实习生讨论研究，通过分析评议，及时改进教学。

（5）实习生的教案必须经过原任指导教师签字批准，模拟试讲不合格不得现场讲授。

（二）班主任工作实习

- 内容：在原班主任的指导下，熟悉班级学生的情况，制定班主任工作实习计划；对学生进行思想品德教育；开展各项班级工作和适合学生特点的活动。
- 要求：运用教育科学理论指导班主任工作实习，了解班主任工作的意义和基本内容，学习班主任工作的基本方法，培养从事班主任工作的能力。
 - 每个实习生都必须制定班主任工作实习计划，交原班主任审定和执行。
 - 实习期间，至少组织、指导一次学生主题班会或有效的班主任活动。
 - 针对学生开展个别教育活动不少于3人。若条件许可，还应进行家访。

（三）教育教学调研实习

- 内容
 - 调查研究实习学校的基本情况、历史和现状；优秀教师的先进事迹、教书育人经验、

- （4）实习期间，每个实习生必须坚持互

教学方法和教改经验；教学对象的心理、生理特点，学习态度与方法、知识结构、智能水平与政治思想品德状况等。

（2）在教学、班主任实习的同时，开展教育研习工作，具体内容包括针对所在学校、教师、学生的教育教学工作及自身的教育实习工作实施教学调查，并在此基础上先后完成教学实录、教学日志、教学案例、教学论文等教育成果书面报告。

2. 要求

- （1）比较深入地了解教育改革的现状及发展趋势，以个人的方式写出切合实际的调查报告。通过调查掌握调查研究的基本内容与方法，培养教育调查的能力，为从事教育研究打下基础。可以结合毕业论文的撰写，进行选题、调查、素材收集、完成初稿等工作。
- （2）实习生在教育教学工作现场，针对教育教学实际问题，开展研究工作。教学实录、教学日志等不同类型的书面报告，其素材均须来自本人的实地观察，或者经由教育访谈、问卷等途径获得。反思和研究材料不得编造和杜撰。
- （3）撰写教育教学调查（或调研）报告1份。