



教育实习通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 徐世鼎 编辑：代丽 满林彦 刘小琴 李玉瑶 罗丛林

编者寄语：知识是财富，它使人明智；经历是财富，它使人成熟。在充满朝气的校园里，青春遇上了童真，成长遇见了梦想，碰撞出耀眼的火花。在教育教学中，教与学是一个动态的双向的过程，老师与学生并肩前行，“教学”然后“相长”。教育教学实习使得理论知识与教学实践有机结合，我相信，通过这四个月的教育教学实习，2020 届的乐师学子们一定收获颇丰！

未来可期，我们并肩前行



2019 年 9 月 16 日至今，我在乐山海棠实验中学已经进行了 3 个多月的实习，在指导老师刘波老师的帮助下，成功地完成了实习任务。我的实习工作内容包括教学工作和班主任工作。在实习期间，我被安排到初二（7）班担任实习班主任。经过这段时间的实习，我学到了不少东西，懂得了唯有亲身实践才能有收获的道理。现在我将实习期间班主任工作的收获总结如下：

一、概括

我担任实习班主任的班级是乐山海棠实验中学初二（7）班。班级共有学生 35 人，其中男生 20 人，女生 15 人。该班学生较为活跃，集体荣誉感很强，尊敬师长，团结同学，获得老师一致好评，但是有一部分学生学习的主动性不强，所以该班学习成绩两极分化严重，这也是班主任最头痛的问题，加之正处于青春期的他们，在异性交往方面不会正当处理，男女生之间偶尔会有小摩擦。

二、日常工作

初二（7）班，共有 35 个学生，属于小班教学，第一次见面简单介绍自己后，我用了几天时间把全班同学的名字记了下来，在听课学习期间注意全班整体以及个人学习情况。我的具体工作安排：

1. 每天早上七点二十之前我都会按时到七班教室，协助卫生委员和学习委员督导班级清洁、早读。
2. 班级值周日协助班主任值班，主要工作为统计并督导各个班级清洁、纪律及出勤情况。
3. 第二节课后监督学生在操场上站队做广播体操，下午课间时间监督学生做眼保健操。
4. 每周二周三协助班主任老师上晚自习，一般来讲就是给学生解答课后疑难问题。
5. 重点了解班级部分情况以及采取适当的个人辅导。

三、收获

在班主任工作实习中，我遇到最大的难题就是如何管理好班级的学习和纪律，让男女生之间形成更强的凝聚力。这个班级总体来说集体荣誉感和学习主动性较强，但是有个别学生自暴自弃，不把学习当回事，找不到学习目标，沉迷网络中的虚拟世界，做事易冲动，心思放在异性身上，甚至出现早恋问题。设身处地思考，青春期出现这种心理也是成长当中正常的心理现象，老师应该细心疏导，而不能以暴制暴。

平时，我会特别留意这些学生，有空就多和他们交流，了解他们心中最真实的想法，慢慢地他们开始接受我这个实习班主任，愿意接受我的指导。针对男女同学之间的凝聚力，我认为良好团结班集体建设必须依靠活动来体现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，密切同学们之间的关系。经过一个星期的准备和筹划，在第十二周的周二进行了“团结互助，不负韶华”地班级团建活动，同学们踊跃参与，在游戏的欢乐中感受到班级团结的力量。同学们在这次集体活动中更团结友爱，而我也在班集体活动中与他们更加亲近。相信经过这次团建活动中，同学们在释放压力的同时也调整好了自己，相信，凌志七班会以更好的状态去冲刺，以最好的成绩来收尾。

以梦为马，不负韶华！

凝心聚力，团结共进！

未来可期，我们并肩前行！

撰稿人：苏丹（文新学院）



终身学习，铸就价值

2019 年 9 月 16 日我成为了高二（6）班的实习班主任，第一次担任这帮孩子们的实习班主任我是很兴奋的，看见这一张张纯真的笑脸，自己暗暗下定决心，一定要认真负责，帮助学生成为最好的自己。

鹰击长空，鱼翔浅底，虎啸深山，驼走大漠，因为选择了适合自己的特性才造就了生命的极致；小桥流水，蝉吟虫唱，斗转星移，珍器古玩，因为选择了适合自己的方式才创造了美景奇观。世间万物只有选择适合自己的特性，适合自己的生存方式、生命状态，才有可能最大限度地实现自己的生命价值。身为教师，我们要做的，就是要帮助学生成为最好的自己。

我们班是艺体班，学生具有特殊性，这意味着我不能以对待普通班的方式来对待他们，这在一定程度上给我提出了难题。为了使孩子们实现自己的梦想，成为自己，我向班主任工作指导老师寻求建议，他告诉我：第一，要在学生面前表现的成熟一些，树立班主任的威信。第二，对待班主任工作不能过于情绪化。第三，引导胜于梳理。我默默的将这些信息记在心中。

帮助学生成为自己，教师要掌握学生个性的差异性，指明其发展的方向。孔子三千弟子，七十二贤人，其教学成就之所以如此卓越，正是因为他能根据学生的不同特点，指明不同的发展方向：“德行：颜渊、闵子骞、冉伯牛、仲弓。言语：宰予、子贡。政事：冉有、季路。文学：子游、子夏。”吴晗、钱钟书钟情文史，然数学太差，清华大学仍破格录取，扬长避短，终成文史大家。十八岁天才少年丁俊晖，潜心台球，学习成绩不佳，其父母创造条件，充分发挥其个性，小小年纪便在台球界称雄。教师应该是学生的指路明灯，要尊重学生的个性，为不同特征的学生铺垫不同的道路，促进他们各自人生梦想的实现。

最后用教育家陶行知老先生的一句话总结：“捧出一颗心来，不带半根草去。”教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表，为祖国培养高素质的人才。爱岗敬业既是教师坚持为人民服务的宗旨，也是所有教师实现自我价值，获得个人满足，完成人格升华、实现个人利益的有效社会途径。因此，作为一名教师应把“爱岗敬业铸师魂”作为加强师德修养的一个重要主题，不断提高自身素质，才能适应时代需要，完成教书育人的重任！

撰稿人：吴志国（体育学院）



教书与育人

班主任这一工作承担着“教书”和“育人”的两重任务，作为一名班主任，不仅仅是每天给学生上课，还要潜移默化的去影响他们，教育他们，让学生们学会做一个善良、勇敢、诚实、有温度、有文化的人。“班主任”是一份特殊而神圣的职业，需要具备耐心、爱心、责任心。

现将我这学期的班主任工作实习总结和体会归纳如下：

一、了解班级基本情况并交流沟通。作为一个班主任，必须要知道班上每个同学的名字，而且还要了解班上的每一个学生，这样才能更好的管理班级。在实习的最初阶段，我通过平时的作业批改、指导老师上课抽点以及自己与学生的交流过程中去记住每一个学生的名字，并且通过班主任指导老师来了解学生的状况，通过积极参加班上的班会活动，课余时间找学生谈话沟通等方式，在实习初期我就基本掌握了班上同学的情况。

二、开展班会活动，做好思想道德教育工作。对于一个班集体来说，开展班会活动是必不可少的，每周一次的班会活动不仅能给这繁忙的一周做出总结，同样也是让学生在每周的学习任务过后轻松一下，比如我开展的一次班会便是以“游戏”为主题，让学生在游戏中了解知识，感受知识的乐趣，同时也能放松自己。

三、建立良好的班干队伍，树立良好的班风。要做好一个班级的各方面工作，单凭班主任一个人是完全不够的。作为实习班主任，我仔细了解班上班委建设的基本情况，明确他们现在的分工及职务，同时对各个班委提出要求，适当地对他们进行提醒，使班干部的工作能更好地开展，尽可能把管理的权利让给他们。

四、关爱学生，为人师表。教师与学生不仅仅只是教育者和受教育者这层关系，老师和学生更应该成为朋友，深入到学生当中，生活中，学习中。同时，作为一名老师，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响，我们应该在言行方面或是在外在方面树立起一名正式教师的形象，注重个人修养，加强师德修养。

实习班主任工作让我明白了想要管理好一个班集体是多么不易，多么的艰巨。作为一名班主任更要有足够的爱心、耐心和细心。在以后的日子里，自己要不断努力，争取早日成为一名优秀的班主任。

撰稿人：邓瑶（文新学院）



在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，上岗之前我就对班主任工作产生了一种恐惧，可在担任初二(5)班实习班主任这几个月的时间里，我对班主任工作有了重新认识：担任班主任一职给我们带来了忙碌与艰辛，但其带给我们更多的是快乐与欣慰，因为在工作中陪伴我们的是一群天真可爱的孩子。

以下是我对班主任工作的新认识：

一、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在初二(5)班班主任吴老师的帮助下，我在教好自己信息技术课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、以身作则的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，才能在班中建立起自己的威信。

二、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任相比还是有一定区别的，为了增进对同学们的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，课间操，我坚持每天跟操，了解他们的情况；同学们进行班内、校内劳动时，我会主动与同学们一起劳动，拉近我们师生之间的距离；每次学校举行大型活动时，我会积极参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。一段时间下来，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任初二(5)班实习班主任期间，我利用“青年教师”这一年龄优势，在班级建立起威信的基础上，与学生们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。出现问题时，我从不采用强制手段或高压政策来解决问题，而是通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。

四、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和谐的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或因他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

五、钻研教学，提高自己

我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作来说是至关重要的。在以后的日子里，我将继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

几个月的实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的指导老师吴老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗。

撰稿人：吴俣（外国语学院）



学期小结



一学期的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到教师所肩负的责任。以前，我总以为老师这个职业是最轻松的，不需要付出什么，每年还有三个月的假期，工资高不说，社会地位也高，可当我真的走上三尺讲台，我才发现当一名老师难，而要当一名优秀的、受学生尊敬的老师更是难上加难！

在实习期间，我的主要任务是班主任工作和教学工作。下面是本人的班主任工作总结：

一、在工作准备方面

首先，我了解了整个班级的一些基本特点。记得刚开始实习时，我的指导老师就让我跟他身边，在他和家长交谈的过程中，我便大概了解了一些我们班的情况。其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切可能的机会和他们接触交流：课余时间、每天的早晚自习等。随着时间一天天的过去，我和他们的感情越来越深，特别是在这临别之际，我很是不舍。在学生的心里我不仅是一位老师，还是一个贴心的朋友或大姐姐。师生之间就应该多交流，只有这样，才能更好地了解学生。

二、在班级日常管理方面

我在班主任老师的指导下，辅助他主持日常工作并组织了几次班级活动。班级常规管理每天都是重复的工作，事情也很繁杂。偶尔由于考虑不周造成的问题，我的指导老师会非常耐心的指出且督促我改正，他还时常鼓励我。经过几个月的相处，我已经对我的班主任指导老师佩服的五体投地。对于处于青春期的学生，他有自己的一套处理方法，该批评的时候批评，该慈爱的时候慈爱，跟着他我觉得自己真的收获很大。

总之，这一学期的实习，我收获很多。虽然很辛苦，但是看到学生有进步时，我会特别的开心。

撰稿人：丁露萍（特教学院）

班级管理无小事

学生时代，我总是很害怕班主任，因为我的班主任很严肃，很凶，现在自己当了实习班主任才明白，如果班主任不严肃的话，整个班级就会毫无规矩可言，俗话说得好：“没有规矩不能成方圆”。班主任工作没有我们想象的那么轻松，不止要管理班级，还要完成教学任务。通过这三个多月的实习，我对班主任工作有了一些更深的了解。

在我看来，班主任工作主要有几点：班规建设，学风建设，日常事务管理，师生关系的建立。

班规建设，“无规矩不能成方圆”，法律是一个国家的规矩，有法可依，社会才能正常运行。同样，班规是班级事务正常运行的准则，有惩有罚，才能让学生知道什么该做，什么不能做。在班规内做事奖惩有度，有规可依，当然这个班规不仅是中小学生学习行为规范，还需要有适合老师管理的、适合学生的班规，标明奖惩，人人平等遵守。

学风建设，初一是孩子们进入初中的第一学期，孩子们身上有许多在小学阶段养成的坏习惯，小学是义务教育，学生们没有升学压力，所以很多孩子对待学习十分不认真，学习习惯很不好，不能按时完成作业，而初中第一年是要让学生养成良好的学习习惯的好时机。教师需要重视学习小组的建立，小组与小组间形成竞争，小组成员之间形成互助竞争关系，构建良性竞争；重视抄作业，不做作业情况；重视早读，“一日之计在于晨”，一个班级的早读也往往反映个班级对学习的重视程度，早晨是精神记忆最好的时候，严格管理早读，督促学生背诵，养成早晨背书学习的习惯。

班级日常管理和师生关系的建立需要我们和学生进行深度的交流，只有了解了班级里的学生，才能管理好一个班级。师生在日常中的交流方式决定了师生之间的距离，老师，既是长辈也是朋友，这两种身份要适当把控，不能让学生不惧你，但也不能让学生怕你，要敢把心里话给你说，才能更好地了解学生，有松有紧，对原则问题严厉制止，对于就无关大小的事也可放过，但对于惩罚必须严格坚持。

班主任工作是复杂的，需要极大的耐心与细心，且在工作中还要时刻反省自身是否行为得当，保持警惕，对学生的安全要宣传到位，更要时刻注意观察关注，防微杜渐，防患于未然。

撰稿人：孙小梅(数信学院)



期末总结

时光飞逝，不知不觉实习已经接近尾声。在班主任实习工作期间，我虚心向指导老师学习、求教，发现自己很多的不足。下面就实习期间的一些班级管理的具体情况以及所做的工作进行总结。

一、常规习惯

我所在的实习学校注重学生习惯的养成，每个班级都有详细的班规和奖励机制——学生量化管理表，在思想、学习、卫生、纪律等方面做出了详细的规定，实行代币制（在课堂上、纪律上、卫生上表现好的一次奖励一个小汽车，集满 5 个小汽车兑换 1 个蜗牛勋章，集满 3 个蜗牛勋章可以兑换小零食，集满 4 个蜗牛勋章可以兑换小文具，集满 5 个蜗牛勋章可以兑换一个小恐龙玩具，集满 6 个蜗牛勋章可以兑换一个大恐龙玩具；所兑换的物品是学生比较喜欢的）。使用该方法后，班级常规管理有了较大的进步。

二、班级环境创设

学校要求每个班级按照每个月的主题教育及时更换教室内外环境。环境创设坚持以下几个原则：1. 环境与教育目标一致：促进学生全面发展，符合班级教育目标和个别化教育目标。2. 适宜性原则：教具的选择符合学生身心发展特点，比如有的学生小肌肉发展较差、手眼协调不佳可以选择一些贴画、简直、串珠、搭积木的材料让学生在玩耍中得到训练。3. 学生参与的原则：让学生意识到每个所创设的每个板块有什么用途，可以怎么使用。4. 开发性原则：注重教室环境创设与学校环境相结合。

三、关爱学生，亲近学生

每天与学生相处善于观察每个学生的行为习惯，用一颗爱心、耐心对待他们，同时也要用自身的专业帮助他们，促进学生的潜能开发、缺陷补偿。我所在的实习班级一共有 15 个学生，每个学生的情况都不同，作为教师，我们要寻找他们之间的差异，也要善于找到相似之处。勤动脑、勤思考、勤动手、勤观察，才能为他们的教育找到适合的方法。

四、家校联系

我们班是培智低年级，大部分学生的家长都在陪读，在陪读的学生家长便于教师与家长的沟通，平常有问题都能够及时解决，但没有陪读的家长，在每天下午放学时，教师要积极和家长沟通，说明学生一天的情况，让家长了解学生的进步与不足之处，才能更好地实现家校合作。班主任工作是一项繁杂的工作，今后在工作中我还需要不断探索，不断实践。

撰稿人：胡晓欢(特教学院)

学为人师，行为示范

为期一学期的实习生活即将结束，在这期间，我初尝身为教师的酸甜苦辣。2019 年 9 月份，我于乐山市实验中学实习，在这所学校，我成为了七年级六班的实习班主任和实习英语老师。到现在，我还记得刚到那天去班里做自我介绍他们欢喜的表情，也记得每次上课时他们认真听讲的模样，但我始终是他们人生旅程中的过客，我为他们添一段美好回忆，他们也是我班主任工作的一个开始。现对我的实习班主任工作做一个小结。

古人有言：“学为人师，行为示范”。学生行为习惯的养成，教师应特别注意“身教”的力量。大多数学生从小就对老师有敬佩的思想，更容易接受老师的教诲。在学生的心目中，教师是最模范的社会规范的代表，是最优良品德的代表。绝大多数学生对教师都期望和信赖，他们不仅听老师上课，更会观察教师的一言一行，教师的一个小小表扬，会使他们感到无比的欣喜；教师的一点小小鼓励，会令他们产生巨大的动力。教师的一个眼神，一句话，一个动作都可以增强学生的自信心。教师不经意的一个举止，都能对学生产生深刻的影响。例如：一个水龙头在白白地流水或者一盏路灯在白天亮着，做教师的发现后，如果前去拧紧水龙头或拉一拉路灯开关，在行为上你就起了楷模作用；如果你也司空见惯，不理不睬，反而批评学生不节约水电，那你打铁的腰杆就硬不起，嘴上讲得再好听也没人理会。只有为人师表，言行一致才能在学生中获得较高的威信，才能拥有班集体的凝聚力和号召力。在实习班主任期间，我走进教室，首先把讲桌收拾整理，把东西有序的整理好；在教室里转悠时，看到掉在地上的垃圾我会随手捡起来丢进垃圾桶；在需要同学帮忙后，我会对他说一声“谢谢”。这些虽然都是小的行为习惯，却也潜移默化地影响学生，用老师高大的形象影响学生人格，促成学生形成优秀品质和美好心灵。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学中，我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取做一位优秀的班主任。

撰稿人：张叶露(外国语学院)





“小可爱”养成计划



时间过得真快，一学期的实习生活即将结束，我班的孩子们各方面的能力在原有基础上都有所提高，特别是语言表达能力和动手操作能力有了明显的提高！

以下是我本学期作为实习班主任的工作总结：

常规培养是正常开展各项教学活动的保证。多数幼儿知道上课要认真听讲，不影响别人，并且学会互相帮助穿脱衣服，知道在各项活动中不推挤，朋友间应相互谦让。由于幼儿年龄的增长，他们越来越不喜欢睡觉，而且睡眠的时间也越来越短，如何抓好午睡的常规也是一门科学。每次睡觉前我们都会安排一些安静活动，如：散步、看书等稳定幼儿的情绪。脱衣睡觉时放一些催眠曲、摇篮曲，帮助幼儿睡眠，通过一系列的活动，使我班幼儿的午睡情况有了明显的改变。我还为幼儿创设良好的教育环境，开学初，我就设立了各种活动角，如美工区、科学区、数学区、益智区、图书角等等，同时还积极同幼儿建立和谐的师生关系，让幼儿共同参与班级的环境布置，在中秋、国庆、重阳、圣诞、元旦来临之际，我们还让幼儿自己动手制作一些小饰品来装饰教室。

游戏的活动性、趣味性、自主性，给幼儿带来了无限的欢乐和身心的满足。本学期我们积极开展音乐游戏、体育游戏、智力游戏、亲子游戏、区域游戏，平时积极为幼儿开展活动做好准备如提供游戏材料、保证游戏时间等等。在美工区幼儿逐渐学会了做立体手工，会看简单的折纸示范图进行折纸。在语言小朋友们忙着听故事或看图将故事，在 12 月中，幼儿还学会了分角色表演故事。在数学区幼儿巩固了课上所学知识。总之，丰富多彩的区域游戏让幼儿留恋往返。

幼儿期是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键期，又是生长发育十分迅速、新陈代谢极为旺盛时期，让幼儿参加合理运动量的体育活动能促使幼儿体格强健，技能协调发展。我充分利用空气、阳光等自然因素，锻炼幼儿的身体组织幼儿在户外玩各种游戏。本学期仍以综合教育为主，根据新纲，我在教学中长设计不同层次的题目或操作活动，让不同能力的幼儿进行回答操作，努力做到因材施教。通过各类主题活动，循序渐进地深入开展，运用听、说、看、讲等教育手段，促进其记忆力、观察力、想象力，在原有基础上逐步提高。

以上是我在本学期所做的班主任实习工作，虽取得一些成绩，但还存在一些不足，有待于下学期进一步提升。
撰稿人：刘梦媛（教科学院）



捧着一颗心来，不带半根草去

在幼儿园里，主班老师是带领幼儿学习和引领其他教师教学的关键人物，一个好的主班老师不仅要负责幼儿园班内的日常教学工作，安排班内幼儿一日生活，积极与家长沟通，做好家园共育工作和班内环境创设的布置等工作，还要参加业务学习和幼儿教育研究活动。我的实习已经接近尾声，虽然大部分时间我是配合主班老师进行教学，但是我还是学习到了许多知识。

主班老师决定了一个班级的基本风格，我们班的主班老师就是一个性格开朗热情的老师，所以在主班老师的带领下，班里的孩子也都非常开朗热情。在课堂上，孩子们都积极思考举手回答问题，在课下也活泼可爱，遇见老师会大声问好，看着这些活力满满的孩子，我感觉自己也被他们感染，年轻了好几岁。主班老师还决定了一个班级教学的质量，作为一个主班老师，她的教学一定是优秀的。在我们班，副班老师有什么问题主班老师都会耐心给出意见，这样的相互帮助提高了教师的教学质量，也让班里的孩子都能学好玩好。

主班老师的工作是复杂繁琐的。主班老师总是早早的来到教室，以最好的面貌迎接所有小朋友，把每个小朋友的表现记在心里，一天结束后，主班老师会与家长沟通，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。除此之外，主班老师还会根据教学进度的变化，负责班内环境创设的布置等工作，把小朋友在幼儿园学习到的本领展示在主题墙上，让幼儿也非常的有成就感，激发幼儿学习的动力与激情。

在实习过程中，我不禁感叹主班老师的工作可谓是面面俱到！还记得班里有个小朋友生病已经很久没有来幼儿园上学了，主班老师心里记挂着她，每天都会和家长沟通关心幼儿的健康状况，当老师听说幼儿住院时，虽然下班已经很晚了，但是主班老师不怕辛苦，还去医院看望小朋友。我相信这些点点滴滴的关心，小朋友们一定能感受到，在这样充满爱的环境里幼儿也一定能健康愉快的成长。

这次的实习对我有很大的触动，我明白了作为一名人民教师的辛苦，也明白了成为一名优秀教师是我们这些准教师的不懈追求。就像陶行知所说的：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我们要用真心来教学，关爱每一个幼儿。

撰稿人：乔竹影（教科学院）



新起点，新天地

不知不觉，我的实习工作已经接近尾声了，回想这将近一学期的实习生活，我感触颇多。实习，不仅让我对班主任工作有了一个全面的认识，还让我更加清楚地知道了班主任这一角色的重要性。班主任不仅是与各科老师沟通的重要桥梁，更是学生成长、发展的引路人，是班级的组织者、教育者和指导者。

我实习的班级是七年级（8）班，作为实习班主任，就是帮助原班主任进行班级管理，管理的第一项即与学生熟悉。该班一共有 54 人，其中女生有 30 人，男生有 24 人。刚开始和学生们打交道的时候，我老是把大家的名字叫错，但经过两个星期的深入了解后，我就能很清楚地知道每个同学的名字和座位了。记住每个学生的名字，这是我与学生打好关系的第一步。

班主任最常做的工作就是及时关注每天班里的各种情况。早上来了要检查出勤和卫生，大课间要督促学生认真参与课间操，中午要关注大家的午餐情况，下午放学后要花几分钟对整个班级当天的表现做一个小总结，值周班长也要把当天的班务日志向同学们汇报。这些工作都属于班级的常规管理工作，最初的时候我觉得有点麻烦，不知道从哪里做起，但等到后面熟悉后便得心应手了。

除了班级常规管理工作外，班主任还要对学生进行思想工作，这也是老师与学生进行心灵沟通的过程。一个优秀的班主任不应是高高在上，脱离学生的，而应该耐心了解学生内心的想法，只有真正了解了学生的内心世界，并采用合适的方法，才能对学生的成长提供帮助，学生与教师之间才能更好地融合，从而达到教师的教育目的，并取得好的成效。“关爱学生”这一点在班主任和学生的沟通中也起着关键作用。在办公室里我也听了很多班主任教育学生的方法，从中我得出了一个经验：只有对学生付出真心，才能赢得学生对自己的尊重和信任。

班级管理工作中千差万别，作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。作为一名师范生，要真正走向工作岗位，我还需要不断地努力实践，追求进步。这次实习真的让我深深的体会到教师工作的辛劳，近一学期的班主任实习工作让我各个方面的能力都得到了锻炼，让我的综合素质有了很大的提高。其中的酸甜苦辣值得我在以后的生活中不断咀嚼和回味。班主任实习工作虽即将结束，但这也是我一个新的起点，展现在我面前的是一片新的天地，未来还有更多奇妙等待着我去探索！

撰稿人：吴静然（文新学院）

再见了，我的宝贝们

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。

2019 年 9 月 1 日，我怀着欣喜的心情来到了乐山实验幼儿园久顺分园进行为期一学期的实习生活。实习生活有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习使我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园老师的帮助下，我从一个什么都不懂的新教师逐步成为了了解幼儿特点的准教师。

一学期的时间说长不长，说短不短。我初步获得了组织幼儿教育、教学的方法，培养了从事幼教工作的实际能力。在学校里我学习到很多理论知识，但没有实践的话一切都只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，建设楼阁必须要有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。

在学校上学时的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的角色，到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，而且当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重了。增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”——多美丽的光环啊，但它很重，因为幼儿园老师必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。

面对这么多的幼儿，要做到不落下每一个学生，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。只有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

这个世界每天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿园老师，不仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

撰稿人：陈映旭（教科学院）



一路坚持，不忘初心

没想到这学期的实习期过得这么快，不知不觉间，我们在阆中特校度过了这么长的时间，我的班主任实习工作也进入尾声了，在这一学期的班主任实习工作期间，我感受到了作为班主任的不易。虽然我开始就知道做班主任肯定很累，但是当我实际去经历的时候，对班主任一职有了更深的体会。

还记得刚开始进行班主任工作的实习时，我选择了三年级（2）班进行我的实习工作，因为我觉得这个班的孩子们真的是很可爱，但后来我改变了自己的想法，因为与学生相处久了之后我发现学生调皮起来真是让人生气。

班主任工作包含了很多内容，不仅承担教学任务，还要负责班级的晨检和午检。在我实习的学校，一个班级的课基本上都是由正副班主任所包揽的，此外班主任还要负责社会实践活动。总的来说，班主任工作是非常繁重的，对一个教师而言，能够年复一年的坚持做好、做全就已经是一个很不容易的事情了。

班主任不仅是与学生打交道，还要与家长进行沟通，这是我认为的较为难做的一项班主任工作。我在实习期间最有感触的是有些家长特别的难缠和不讲道理，有时甚至会干扰到老师的正常教学，这时便需要班主任去跟家长去沟通。班主任工作最困难的一点是有些家长是不怎么好沟通的，有的家长将学生放在学校后就不管不顾了，有的家长爱子心切，看到自己的孩子脸上有一点伤第一反应就是询问班主任，而不会管这是不是孩子自己玩的时候造成的。

班主任工作还要求班主任必须有很强的临场应变能力和抗打击能力。我刚实习不久，就有一个学生趁着放学人多的时候偷偷溜了出去，这天晚上生活老师检查人数便对不上。当时，班主任都急哭了，他把所有老师包括我们实习生都召集起来，一起去找这个孩子。幸运的是这个孩子最终被人发现送往派出所，最后警察联系到了我们。由此可见，班主任工作还真是不好做。

班主任工作是繁重的、复杂的，还要面对各种形形色色的家长，应付各种学生的突发状况。总的来说，这学期的班主任实习工作给我带来了许多的快乐，同时也带来了许多的烦恼，但我不会向困难低头，会迎难而上！

撰稿人：李玥（特教学院）

时间匆匆而过，很快一学期的实习生活就要结束了。我在中班实习了一学期，与刚开学时相比，我们班的小朋友好像都长高了一些了呢！虽然没真正当过主班老师，但我经常与我们主班老师交流，对班主任的工作也有所了解。

作为幼师，工作是非常繁琐的，作为主班老师，工作就更加繁琐了。首先，在工作方面，主班老师要认真负责，做好常规保教工作。热爱并尊重每一位幼儿，关心爱护幼儿。在日常生活中要关注到每一个幼儿，发现幼儿的异常要及时询问，若是比较严重的问题要及时和家长汇报，比如发烧。要利用平时早晚接送时间向家长及时反映幼儿一日在园情况。需要家长配合的要及时在群里通知，比如活动时幼儿要穿什么样的衣服等等。还要与班上的老师处好关系，相互协作，做好保教工作。发现工作中的不足时，要及时纠正，想出解决办法，比如班上有小朋友用餐时卫生情况差，桌上地上饭粒多，个别幼儿吃饭慢，剩饭或是班级常规较差等问题时，要制定出计划，加强幼儿自理能力及常规的培养。班上的环境创设，想出方案，与配班老师合作完成。重大节庆活动时要想出活动方案，及时分配任务。

其次，在教育教学方面，主班老师每个星期都要提前排好课，然后认真备课，充分准备教具，认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，注重幼儿的思想教育。让孩子多看多练习，培养孩子操作能力及情感的培养。根据教学工作的需要，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

在跟老师交流的过程中，老师说到“活到老学到老”，有的幼儿管理知识我在大学里根本没学过，来到这个幼儿园学习到的新的东西很多。不管是作为主班老师还是副班老师，都应该不断学习有关于幼儿园的各项工，并认真地做好学习笔记。

总之，在实习中我发现，作为主班老师需要更多的耐心，爱心，责任心和细心。

撰稿人：王颢（教科学院）



我只在乎你

时光匆匆流逝



我是高一（5）班的实习班主任，这几个月的实习工作中，我和同学们从一开始的不熟悉到现在的亦师亦友，与新桥中学高一（5）班的同学们建立起了深厚的感情。

首先，我想，我最应该感谢的是我的班主任指导老师，感谢他对我班主任实习工作的支持与指导。他经常会教给我许多管理班级的知识，在班级管理中，我有什么不懂的地方也经常去请教他，而每一次他都十分有耐心的为我解答。其次，我要感谢新桥中学高一（5）班的同学们对我班主任实习工作的配合与支持。通过这次的班主任实习，我了解了班级日常的运转和管理工作是如何开展的，也真正的参与到了班级活动中去。我会在中午同学们吃完午饭的空当，和同学们聊天交流，这样也让我对班级内学生的情况有了更多的了解，如果他们有什么问题，我会尽力提供帮助，这也是和同学们搞好关系，建立感情的好机会。

我会参与到学生们每天的日常活动中去，比如说每周一学校的大扫除，我会和学生一起劳动。大课时，我会去看一看同学们的出操情况。课间活动是我们每个人上中学的时候必须参加的，但是现在换一个身份去参加这种活动是不一样的心情，以前的我在这种活动中只是单纯的完成活动要求的内容，但现在我的身份是实习班主任，所以我关注和关心的点就有了很大的改变，我要关心同学们的跑操情况，也要关心同学们的身体情况，如果在跑操的时候有同学身体不舒服一定要及时处理，以上这些都是我成为了实习班主任后开始注意的问题。最受同学们欢迎的应该是运动会了，我和班上的学生一起参加了学校的运动会，看到了同学们为了班级的荣誉而拼搏。后期，我有了一定的教学经验之后还利用自己的专业特长给同学们开了以超轻黏土手工制作为主题的班会，我还参加了学校的红歌合唱比赛，还带同学们练了歌。

总之，在这次的班主任实习工作中我学到了很多，实习是一次很好的锻炼机会。感谢学校的安排和新桥中学给了我的实习平台，让我锻炼自己，学习了教学方法和班级管理技能，让我以后可以顺利的进入社会，适应工作环境。高一（5）班是我以老师的身份带的第一个班级，对我来说有很特殊的意义，我想，以后我一定会和这些同学们保持联系的。

我认为这次实习真正的起到了作用，让我学到了很多。

撰稿人：段晓丹（美术学院）

吾将

上下求索



心中有计划

行事有规范



班主任实习工作小结

四个月的实习生活，让我初次品尝了身为一名教师的酸甜苦辣。回顾和学生们一起走过的日子，我不禁想起了自己的中学时代，也深感如今的学生比我们过去多了一份顽皮，一份灵活，一份大胆。学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，我还需要走一段不寻常的摸索之路。

班主任是班级工作的组织者，管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。作为一个班主任又怎样使自己的工作上台阶，上水平，上档次呢？通过实习期间的班主任工作，我有了一个认识，班主任对学生的思想工作实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当才能达到教师对学生的成长提供帮助指导，学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈一谈自己切合学生心理实际进行思想工作的一些尝试，以下谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

奖惩适当。我知道一个优秀的班主任时刻应该用爱去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长远的影响，班主任的爱、班主任的奉献会得到回报，但我们仔细想一下，这样的学生有多少呢？真正能够感受到老师的爱的学生绝对孺子可教也。常常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是深有体会的。今天我们面对的不是几个学生而是几十个人的班级，没有严明的纪律如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段，当然惩罚特别要慎重，我认为我们在惩罚学生时特别要注意以下几个方面。首先，一定要尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心，自尊心，好的就是好的，错的就是错的，但不要一错百错，全盘否定。其次，惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。最后，一定要明白谁都会犯错误，但不是谁都会改正错误的，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正错误。

组织开展活动的魅力。班主任必须明白良好的班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育，健康的竞争心理教育是行之有效的。在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，如合唱比赛，运动会等等，班主任等都亲自参与其中，我们与学生共同参与。告诉他们不用把名次的好坏放在心上，只要我们尽力了就行。心理学更告诉我们，只有中等水平的目标期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，学生们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

经历短暂的四个月实习工作后，我对于班主任工作的理解显然还很肤浅，在当实习班主任的这段日子里，我对于“班主任”三字也有了更多自己的认识，不过如何做好班主任工作，当好一个合格的受学生们喜爱的班主任将成为一个永久的话题，没有最好只有更好，班主任工作亦是如此，为此我要一直努力才行。

撰稿人：杨珂彦（外国语学院）

经过一个学期的实习，我接触、了解、熟悉了班主任工作。这一学期，我跟着指导老师胡老师实习班主任工作，胡老师在班级管理方面最大的特点就是“严中有爱”，平时他对学生很严格，但在日常生活中对学生关爱有加。整个班都特别听话。我从胡老师身上学习到了很多，在一学期的班主任实习工作中，我总结出了以下几点：

一、作好计划，繁而不乱

班主任工作十分繁重，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

二、了解学生，交流沟通

作为一个班主任，一定要了解班上每一位学生，这样才能做到因材施教。与学生进行心与心的交流沟通。为搞好班级辅助管理工作做好准备。

三、做好自己，为人师表

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。所以我认为，作为实习教师，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都应该以一名正式老师、班主任的身份要求自己，才能得到学生的认可与支持，只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起自己的威信。做好自己，为人师表是班主任工作的基础。

四、尊重学生，贵在坦诚

在管理班级上，教师应把学生当作一个平等的主体，尊重学生的人格尊严。在建立威信的基础上，我们应该与他们平等、友好的相处，建立起和谐的师生关系。

五、善待后进，施予爱心

对待学生要一视同仁，不能有偏爱之心。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

六、钻研教学，发展自己

要教会学生知识，首先自己要有知识。实习期间，我深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

一学期的班主任实习工作着实短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要性它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，争取早日成为一名优秀的人民教师。

撰稿人：刘知礼（音乐学院）

