



# 顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 徐世鼎 编辑：代丽 满林彦 刘小琴 李玉瑶 罗丛林

**编者寄语：**迎着东升的旭日，带着爱与梦想，你们踏上了支教路。抖落一襟风尘，挥去一身疲惫，同着滚沸的热血和激动的嗓音，在三尺讲台上唱出和谐的音符；在斑驳的黑板上绘出智慧的美丽彩虹；在昏黄的灯光下为孩子编织的梦想画上飞翔的翅膀。从丹桂飘香再到到寒冬腊月，天气虽然转凉，但支教老师的内心依旧炽热！

## 一段支教路，一生支教情

在马边中学支教的每一天我都有意外的惊喜和收获。平淡的支教日子里，有一种感情，始终包围着我，包围着学生，它来得深沉而悄无声息。

“有没有过这样一个人，在你的生命中匆匆走过。她很平凡，很渺小，甚至很不起眼，却又如夜星一般，当你抬起头时总能感受到几分温暖，如深埋多年的源泉注入心扉，温柔了人生。好人的温度没有太阳光那般炽热，也没有冬日里的刺骨寒冷，而是在你需要时给予你的‘爱的温暖’。”这段话是学生作文里的原文。今天批改学生的作文，我感触颇深。这是一篇命题作文，题目是“好人的温度”，要求是写记叙文。这位学生的作文是写得较好的一篇，写的是她初中时的班主任，她的班主任和我一样，都是支教的老师。这篇作文没有华丽的语言和夸饰的辞藻，文章取胜于内容充实，人物形象生动，有真情实感。学生只选取了老师与同学们的相处、老师上课、办公室熄灯三个片段来写，切入的角度很小，选材平凡，语言朴素，没有惊天动地的赞颂，而是将他们的故事娓娓道来，字里行间流露着她对初中班主任的喜爱和敬仰，读来无不让人倍感温暖。同样作为一名支教老师，看到学生的这篇作文我非常有感触，同时也发现了学生不同于课堂的另一种表现，也更深入了解了他们的内心世界。支教生活将近结束我才发现他们平时不为人知的内心世界是如此单纯，一尘不染。他们会因为我们是支教老师而学会感恩，会因为我们的一个关心而激动不已，会因为害怕我们失望而努力，更会因为离别而怀念，这是一种纯洁而美好的感情，像冬日阳光般温暖而不炙热，如微风般轻而不劲，似夏夜星光般清澈透明。这种感情看似平淡，实则如涓涓细流汇入心扉，隽永深沉。这种感情也很奇妙，作为学生，一生会遇到许多老师。同样作为老师，一生会教无数个学生，而一个老师在若干年以后仍能被学生所记起并且能回忆起与老师相处的点点滴滴，这是一件非常值得骄傲的事。这篇作文满满都是感恩，满满都是感动。

想到即将要结束的支教生活，我心里也充满万千不舍。学生会感恩，我也是，感谢时光让我与这群可爱的孩子们相遇，感谢这段经历让我成长，我会始终铭记于心。在短短的支教路上我收获了许多，每一次备课前我都会与有经验的教师交流学习，每一次站上讲台我都能收获自信和教师的成就感，每一次批改作业都是与学生的交流对话，每一次与学生相处都加深了我对教师身份的理解。

支教路虽短，支教情却长却难忘。对我来说，这段经历尤其珍贵。支教是我正式由学生身份转变为教师身份的开始，是实习，也是工作。这是我人生的一个新的起点，是我职业生涯的开端，也正是这次支教经历让我更加坚定自己的教师梦，让我相信自己能在这条路上越走越远，越走越坚定。

借用学生作文里的一句话：“蝴蝶会记住一朵花的芬芳，而我会永远记住你的好。”支教经历虽短暂，我却会永远铭记这段支教情，只愿这段情两端的人儿远近相安，而我依然会用这段温暖的支教情去温暖我的教师生涯。

撰稿人：于靖（文新学院）  
支教学校：马边中学



## 一段记忆，一生永藏



依依惜别日，浓浓支教情。  
岁月的流逝带不走教书育人的梦，  
时光的飞逝带不走执著的追求，  
人生能有几回博，  
一片真情写春秋。  
过去半年支教的日子，  
虽平凡但又有朝气，  
充满着人生激情的豪迈，  
将永远定格在人生征途的瞬间，  
将来的岁月，也忘不了这段记忆，  
难忘的半年支教时光！



2019年9月1日，我以一个支教老师的身份开始了大学的教育实习。如果说来凉山之前我有一个教师梦，那么凉山之行让我明白了如何成为一个优秀教师；如果说来凉山之前我有一个青年梦，那么凉山之行让我知道怎样做一个优秀青年。以怎样的心态和方式对待教师工作，年轻人应该以什么样的态度对待生活和工作中的问题和困难，这都是等待我去解答的问题。

2019年9月30日下午3点41分，我跟办公室的老师们加班批改完了月考卷子，做出了汇总成绩表，拿着沉甸甸的卷子，我觉得充实而满足。这里的老师们认真对待工作，心甘情愿的为自己的教育教学工作而努力付出着，在这样的氛围里，我有机会学习到更多教学技能和教学方法，比如教导学生、管理班级的方式方法，其实有很多工作技巧不光是师傅教，还需要自己去实践。

山棱岗中心校——一个印证我成长的地方，一个标榜我大学学习成果地方。这里是我明确梦想的摇篮，是我怀揣梦想的天堂。在这里，有我为之努力的身影、奋斗的身影、坚持的身影；在这里，我学会了感恩，感恩乐师对我的培育，感恩老师对我的教导，感恩那个忙碌而奔波的自己；在这里，我明确了自己对生活、工作的态度，这段支教路走的充实而富有内涵。

支教前的大学生活奠定了我的知识基础，支教后的整体升华让我感受蜕变的美，而现在的我们也在塑造更好的自己。我们都知道，没有人可以做到天生就很完美，完美做人，完美做事，我们每个人都在不断丰富和充实自己的路上。从第一次主动尝试改变，到学会改变，从“我不会”到“我试试”，我在路上，我要完美。支教后的我们依旧为我的教师梦而奋斗，因为够努力才够幸运。

正式踏上支教的这段旅程，我遇见凌晨6点钟的美。

从事教育教学工作，我骄傲也自豪。

支教，我在路上，我也要成为更完美的自己。

撰稿人：安健军（化学学院）  
支教学校：雷波山棱岗中心校





# 有你有我，便是一路春光

怀着对未知的憧憬，我走上了人生的支教路。时间匆匆，转眼这段旅程只剩一个月的时间了，五味杂陈的感情无处安放。是什么让我产生支教之情的呢？大概是在我看了“感动过十大人物”后，也想走进山中来看看这些孩子们，为他们做些什么吧。

经历十几个小时的车程，我来到了布拖龙潭镇中心校。第二天一早我就被安排了工作，暂代五年级（2）班班主任。在毫无准备的情况下，我见到了我的第一批学生，心情非常激动。初次见面，很多学生都很害羞，不敢做自我介绍，还有学生充满着好奇，问了我很多问题。经过几天的相处，我被他们可爱的笑脸、动听的歌声征服了。

今年的教师节，这群孩子为我送上了他们的祝福。当我走到教室门口，还未踏进，全班响起了洪亮的吼声：“赵老师，教师节快乐”，接着孩子们还送上了花。看着这群可爱的孩子，我的心里满满的都是感动。

暂时代理班主任的时间很快就要结束了，虽然短暂的一个多星期里他们不听话，又吵又闹，可他们也勇敢有担当，会帮助老师做一些事情。他们给我的信中透露着不舍，在他们歌声的祝福中，我迎来了我的第二批学生。

告别懂事的五年级学生，我接触了还处于懵懂的三年级学生。当看到我这个新老师时，三年级（2）班的学生非常开心，我却有点紧张。他们的眼神里充满了天真，我带给他们的除了知识还能有什么呢？他们只是三年级的学生，才十岁左右，他们天真烂漫，在阳光下不怕流汗，在雨中不惧寒冷，在做事中不觉累。运动会时，他们一个个小小的身躯里却有着极大的能量。跳绳比赛中他们尽力欢腾着；跑步比赛中他们奋力奔跑着；拔河比赛中他们全力拉扯着。我们班在拔河比赛的半决赛中败了，一个女同学哭了，我问她怎么了，她抽泣着说：“我们拔河输了，老师们会不开心”，此刻我感受到了孩子们对我们的爱。

记得前几天我感冒了，在教室里一个女孩子递给我一张纸条，上面写着：“老师，你好像感冒了，我和XXX很担心你”，我顿时感觉很温暖。

三个月的相处，我见证了个别学生的改变，看到了他们学习的认真，感受了他们生活的趣味。他们会不舍地说：“老师，你陪我们毕业好不好？”我很珍惜这段时间，也想看到他们以后的成长。

这一段支教旅程，我们携手走来，有你有我，便是一路春光。愿每一个孩子快乐成长，有梦可逐，未来可期！

撰稿人：赵友秋（外国语学院）  
支教学校：布拖龙潭镇中心校



# 引领梦想的旅程

2019年9月1日，我怀着一颗激动而忐忑不安的心踏上了支教的列车。当天晚上，我们这一支支教队伍到达了目的地——雷波县西宁镇中心校，学校的老师早已给我们安排了住处，很热情的帮助我们搬运行李，还为我们简单地介绍了学校的一些情况。那天晚上，由于太累，我很快就进入了梦乡！就这样，我的支教生活开始了！

时光流逝，转眼间我来到雷波县西宁镇中心校支教已经快三个月了，在这三个月里，无论是在教学上还是在生活上，学校的老师们都给了我们很大的支持与帮助，同时我也学到了很多知识。支教生活让我有了很大的改变，让我知道了什么是艰辛与付出，我不再是一个充满理想却脱离了现实的大学生！

首先，艰苦让我分清理想和现实，在这之前我认为学校的一切都是美好的，教室是明亮的，学生是可爱的，老师是和蔼的，课堂是精彩的。到了这里我才知道，这一切都是要付出很大代价的。其实在工作中更多的时候需要的都是实践精神，而非理论。课堂45分钟需要的是一个全能的老师，因为孩子的脑子里有太多的为什么。

其次，充实和幸福让我坚定了我人生的方向和目标，在这里，我每天都很忙碌，为了孩子们的学习和生活。看着孩子们在艰苦的条件下仍然努力学习，我有一种要把所有的知识都传授给他们的冲动。在教学过程中我会让孩子们知道学习生活要有规律，并且我每天认真备课，时刻记住自己要对孩子负责。我所做的一切都因为我是作为一名教师，要认真负责的对待自己的工作，做好自己的同时孩子们也会把他们的真诚和感激回报给我，所有的这些该做的和必须要做的都使我的生活充实和幸福。

再次，这些经历和努力让我收获了前进的动力，虽然学校环境很艰苦，硬件设施不完备，但是我却更加热爱这个职业，并非因为它有多高尚，而是有一颗心向往着纯净、美好、阳光，是孩子们那一张张纯真求知的面孔，让我决定了在教育的这片热土上奋斗和拼搏。

这次支教活动让我体会到了老师的酸甜苦辣，也让我了解了老师的伟大，我也从中认识到自身的不足。我们不能只从书本中看“教学”，而是要在实际中“教书”。支教使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正面对面的教学，让我具备了扎实的教学基本功、创新的教学理念。这短短的几个月支教生活让我受益匪浅，使我真正体会到作为一名老师的乐趣，并使我爱上了教师这一光荣的职业。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子。在今后的人生中，我要不断提高综合素质、人格内涵，以树立正确的人生观、世界观、价值观，更好地指导我今后的学习、工作和生活！

支教，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得很好。作为一名即将毕业的师范生，我将会努力提高自身的素质，时刻为成为一名优秀的老师而努力！

撰稿人：詹艳娟（生科学院）  
支教学校：雷波西宁镇中心校

时光如白驹过隙，转眼间四个月的支教生活就要结束了。不想说再见，但又不得不说再见。回想着自己第一次站上讲台，面对一张张可爱的面孔，第一次听到学生喊“老师好”，那份激动现在仍旧记忆犹新。可如今就要分别，心中是如此的不舍。这四个月时光，将是我人生中非常宝贵的回忆！

这次的支教让我亲身体验到了基层教育的艰辛与神圣。当一名老师不容易，当一名好老师更不容易，但这些困难都不能成为我退缩的理由。这三个月的支教，更加坚定了我要做一名优秀的人民教师的决心和信心。离开大学这个象牙塔，我理解了社会的现实和残酷。作为独立的成年人，我们必须承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。我深刻的认识到我已不再是小孩子了，必须对自己负责，对自己的行为负责。

在教授不是我本专业的课程时，我尽量去学习这个课程的知识，让自己更加的专业。在课堂上，我尽量发挥学生的自主性，让他们表达自己的观点，说出自己的想法，从而培养学生独立解决问题的能力。我也会在教学过程中多多的去鼓励他们，因为我发现鼓励可以让学生更加的自信，也会大大的提高他们的上课积极性。

虽然这里的条件不像大城市的条件一样有优质的教育资源，但朴实和勤奋是他们最宝贵的财富。我会用精彩的知识去感染一颗颗幼小的心灵，让他们感受到知识的魅力。在教学工作中虽然有时候很累很辛苦，但是看到学生们一直在努力，我觉得我这点累都不算什么了。

每天，学生们都会用一张张笑脸和一声声“老师好”迎接我，这就是我一天工作的动力！

撰稿人：张方（美术学院）  
支教学校：布拖补尔乡中心校

# 勿忘



# 冬日童心暖

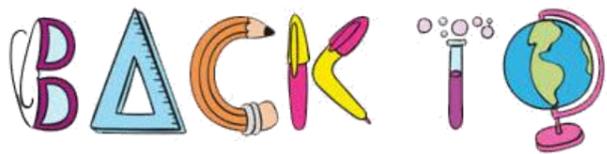
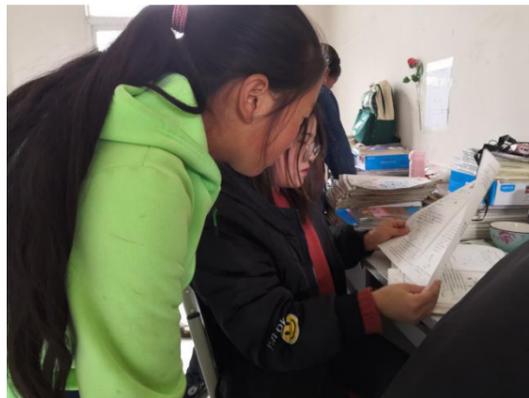
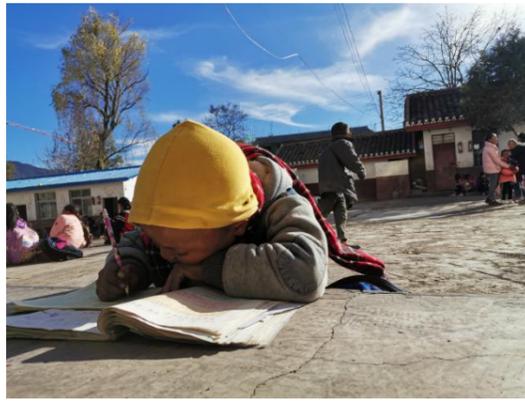
这里的小孩子学习基础很差，很多高年级的学生连加减法都算不清楚，但他们很努力，一年级小朋友很早就会起床洗漱，然后拿着比自己还高的扫把打扫清洁区。周末他们独自回家要走很长的山路，这种独立能力让人钦佩，更让我钦佩的是他们对学习的渴望。

讲讲平时上课吧。班上有的孩子很顽皮，但大部分孩子对待学习却是非常积极的，这几个月以来进步非常大，就拿有的孩子来说，以前数学只能考几分，现在可以考二三十分、三四十分了，这还是让我挺有成就感的。

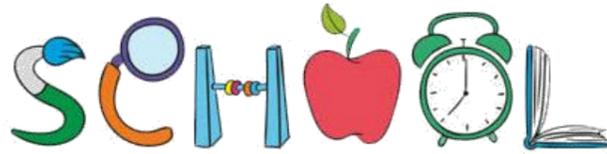
这里也有很多事情让感动。我来这边支教，很不适应当地的环境，经常感冒，有时候一感冒就是一个礼拜，连话都说不出来，有的孩子就给我写信问我的情况，并希望我早点好起来。上个礼拜，孩子们刚过完彝族年来学校上课，课后，他们给我拿了很大一块猪肉，说是送给我的，顿时我心中一阵暖流划过，但我并没有接受孩子们给的东西，我跟他们说：“你们的心意老师知道，你们好好学习，成绩进步就是对我最大的回报！”

支教生活已经过了大半了，这几个月有太多太多美好且难忘的画面。他们表现的好我会表扬，表现的不好我也会批评。他们在这几个月掌握的知识可能还不是很牢固，但我希望他们能够通过我们带来的新的知识感受到外面的大千世界，有朝一日能够在这重重大山外拥有自己的落脚点。

撰稿人：邓秋霞（美术学院）  
支教学校：布拖九都乡中心校



## 师生情，永铭记



我的支教生活犹如五味瓶，有生活方面的酸楚，有教学过程中的辛苦，有不被家长理解的苦恼，当然也有收获赞赏时的甜美和获得学生信任时的喜悦，但再苦再累我们都默默承受着，因为我们坚信所有的付出都会有回报，坚持就是胜利！

支教路上遇到的最让人担忧的还是那些孩子——特殊儿童。雷波黄琅镇中心校每个班都有 50 多个学生，而且每一个班总有那么一两个特殊的孩子，他们连自己的名字都不会写，班主任告诉我，班上的特殊儿童只要不出事就可以了，不用管他们的学习，可每次与他们对视我都感觉他们的眼神里充满了无助。老师不是万能的，面对这些特殊的孩子，除了给予更多的关注之外，我感到无能为力。三年级（3）班有一个叫丁远宽的孩子，我每次见到他时他都没有洗脸，并且穿着破烂不堪、臭气熏天的衣服，他除了会说话、会写自己的名字，其他什么也不会，但他是一个很有礼貌的孩子，每次在校外遇到我都会叫我“英语老师”，还会很热情的与我讲话，虽然我不太听得懂他的语言，但我的内心深处充满了喜悦。还记得第一单元的测试他考了零分，我不悲不喜，而第二单元他竟考了 17 分，我高兴的像个小孩子，即使我知道他还是不会写 ABCD 等字母，他只是照着同桌的答案依样画葫芦，可我觉得他至少是知道我们是在考试，他也想考高分，他已经很努力了，他也是个可爱的孩子，只是有了和别人不一样的世界和命运。在这个学校还有不少孩子像他一样，生活上不能自理，父母又没时间照看，很多时候我希望自己是个超人，能帮助这些连温饱都成问题的孩子解决生活中的所有困难，可以带他们去外边的世界看一看，然而我只是个支教老师，我能做的只有在剩下的时间里陪伴他们，慢慢地走完这段艰难而又幸福的路。

俗话说“一日为师，终身为父”，很多学生都有一颗感恩的心，在我组织的“成长与感恩”主题班会上，很多同学说出了感恩老师的话，这些话都发自他们的内心。一些学生知道了我们是支教老师之后，连续不断的来我们住的地方找我们玩，熟悉了以后他们还给我们买各种零食，我想学生是想在课余时间多陪陪我们吧，毕竟能相伴的时间没有多少了。看到学生的微笑和热情，我们都被感动了，内心觉得所有的努力和付出都是值得的。

以前总觉得漫长的支教路已经在不知不觉间只剩下了 40 天，在过去的三个月里，我们因为缺水而哭过，因为交通不便没有车回宿舍而无助过，因为钱被偷而失望过，也因为没有吃的而饥饿过，但我们还是坚守在自己的岗位上。我在来支教前，曾无数次的想象过支教生活的样子，而现实的生活和想象中的完全不一样，在支教的日子有意外也有惊喜，在这里的每一天都很充实。我想，不管我们走到哪里，都不会忘了这里的一切！

每一个孩子，若一朵绽放的花，需园丁的浇灌开得更芬芳！每一位老师，若一艘待开的船只，需航标的引领才会很快到达彼岸！我愿做那园丁与航标，让花开得更艳，若还有机会，我愿走在支教路上。

孩子们，老师虽然只能陪你们走一程，但会记一生！

撰稿人：李娘儿（教科学院）  
支教学校：雷波黄琅镇中心校



# 支教，知识，支情

在大四以前，我从未想过要去支教，但是当学院真真正正对我们说起“支教、扶贫、扶智”的时候，我发现支教地区还是在我们凉山州内，我想：是啊，我们凉山州确实落后，凉山州的孩子几乎没有见过外面的世界，因为我也从那里走出来的，所以我深知他们的需求。于是我第一时间在辅导员那里报了名，参加了支教。

2019 年 9 月，我来到了渡口乡初级中学支教，担任生物学老师和地方课程老师。这里的小孩因为家庭等各方面的因素，学习成绩呈现两极化差异。最开始的我仅仅是一名老师，经过三个月的相处，我了解了不同学生的需求，我不仅成为了他们的老师，更成为了他们的知心朋友。现在每天都有学生来找我问问题，倾诉自己的心事，寻求我的帮助，我也因为他们能够信任我而感到开心。

有时候因为一些事情我不得不请假，一到周末，孩子们回家后就会私底下发消息或者打电话给我，问我什么时候能回学校，能不能早点回学校，他们很想我。听到这些话，我总是忍不住偷偷的抹泪。昨天教科局安排我们几个支教老师上县城里创新创业孵化中心开会，七年级（2）班的学生知道了以后以为我又要走很长时间，他们不舍地问道：“余老师，你可不可以不要走？你走了没人给我们上课，我们都想听到你的声音。”看到一双双求知的大眼睛，我动容了。我想我在大学四年中做的最有意义的事情就是“支教”，支教让我认识了一群可爱又可怜的小孩，虽然他们有时候调皮捣蛋让我生气，但同时他们对我的关心让我感动。我想在我能力范围内尽自己最大的努力，带着这群可爱的孩子走出大凉山，看看外面的世界。

支教锻炼了我，让我从学生蜕变成一位人民教师，让我明白了支教的意義：有这么一群孩子需要我。也许在未来的某一天，回想起自己的支教生活的时候，我仍能感受到这段生活带给我的甜蜜的回忆。

撰稿人：余贤慧（生科学院）  
支教学校：雷波渡口初级中学



# 暖暖八寨行 一生支教情



我们是一群平凡人，但我们不甘于平庸。我们来到雷波八寨，组成了一个支教大家庭，用自己的力量，为扶贫攻坚事业添砖加瓦。回首往昔，我想，这是我们做过最正确的决定。支教，是我们灼灼岁月里一次特殊的旅程，同时也是心灵的一次洗礼。

在雷波八寨支教的日子里，我们总在不经意间被感动，我们总在一瞬间就成长。有时候，我们也会怀疑自己，产生一种无力感，但只要看到孩子们质朴天真的笑容，瞬间我们会干劲满满。我们会用心去做，用心去感受孩子们的世界，用生命去影响生命。我们很清楚我们带给孩子们的知识并不能够让他们走过漫漫人生路，我们只能竭尽所能让他们知道外面的世界多姿多彩，让他们对未来有所憧憬；我们所能带给他们的，或许只是好的学习方法和学习习惯，让他们学会从多个方面认识自己，找到自己的价值；我们所能带给他们的，或许只是随口说过的一句暖心的话，让他们对生活积极向上，让孩子们敢于追梦；我们所能带给他们的，或许只是这一学期抹不去的记忆，随着他们的成长，记得有这样一群可爱的年轻老师曾来为他们的学习付出，给他们讲大山外的故事。

由于学校师资力量缺乏，我们每个人至少要上五个学科，有些人还担任了班主任，也许你会觉得难以想象，但事实就是这样。就拿我来说吧，我的专业是小学教育语文，但在这里我不仅要上语文课，同时还要上信息技术、书法、美术、音乐、科学等课程。有时候搭班老师不在，还需要代课，代班主任，而班主任每天的事情都很繁杂。最艰难的一次是我的搭班老师请了一个星期的假，这个星期我不仅需要上自己本来的课，还需要给他代课，代班主任。在八寨九年一贯制学校，学生每天有7节课，还有晚自习，需要上到晚上8点。那一周，我每天至少要上5节课，每晚都有晚自习，所以我累的每天晚上头一挨床就能睡着。我只是万千支教人员中的一个，我相信，在我们的共同努力下，贫困山区的教育会越来越好！

人生是需要沉淀的。如果把人生比作一本书，一学期的雷波八寨支教经历恰如浓墨重彩的一笔，在我的生命中写下厚重而鲜活的一页；如果把人生比作一首歌，一学期的八寨支教经历恰如绵长悠扬的旋律，在我的生命中唱响激荡而高昂的一曲。如果有人问我：“在八寨九年一贯制学校支教让你最难忘的一件事是什么？”我会坚定地说：“这里的每一件事情都值得我用终身去回味！”

撰稿人：曾茜（教科学院）  
支教学校：雷波八寨九年一贯制学校



## 携手并行



今年九月，我以一名大学生的身份加入了支教的行列。一开始，我不知道在大学期间可以去支教，所以当我听到这一消息，激动之余我毅然决然加入了支教的行列。

支教是什么？支教是指一项支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作。中华支教与助学信息中心致力于号召人们通过参加 NGO 组织的支教等公益活动，来改善中国贫困地区教育现状。对于我们来说，支教不仅仅意味着付出，还能使我们获得心灵上的满足，支教之于我是一种责任与学习。

我支教的地方是九寨沟，可能很多人都会感到疑惑：九寨沟不是个旅游景区吗，为什么还需要支教？这也是到达支教点前一直困扰我的一个问题，但来了之后我才发现，这里不是经济落后，而是见识落后，为什么这么说呢？因为这里的人很少走出大山，可能有的人一辈子都没有走出过大山。来了这里我才发现，他们更多的是缺乏知识。很多人都想走出大山，但光靠想是没有用的，如果没有丰富的知识，是没有办法实现自己的理想的。

俗话说“授人以鱼，不如授人以渔”，其实支教也是这个道理，如果对于资源贫瘠的地方，只给他们金钱，那么钱用完之后怎么办呢？所以为何不教给他们实用的知识技能呢？支教就是这个道理，我们不能直接给他们想要的物质，但是我们可以教给他们一些知识，孩子们可以通过知识改变命运，通过学习走出大山，去看看外面的精彩世界。

支教的的生活是丰富多彩的，对于我来说，支教不仅意味着实习教学工作和班级管理工作，更多的是学会付出。虽然背井离乡，但是每天和这些孩子在一起，我心里是很开心的。每到晚上想家时，我会流泪，但是想到自己的付出能得到孩子们纯真的笑脸，便觉得支教生活也很美好，对家乡的思念也就被冲淡了一些。每天起床，我都看到孩子们在操场上奔跑，脸上绽放着笑容。虽然支教的生活很累很苦，不如大学时那般悠闲自在，但在这里我找到了自己的价值，我被孩子们需要，这就是支教的意義。

我从刚开始的迷迷糊糊，到现在的游刃有余，支教让我学会了很多。刚来这里时，看到孩子们纯真的笑脸、纯洁的双眸，看到教室虽然简陋，可他们依旧生机勃勃，我的心里总有一种说不出的滋味。如果再给我一次机会，我同样会选择支教，因为我觉得没有什么比支教更有意义的事了。

撰稿人：陈定琴（音乐学院）  
支教学校：九寨沟县九寨沟小学

时间过得真快，支教就快结束了。在支教的过程中，我收获了很多。以前的我不敢上台讲话，现在的我在讲台上讲课游刃有余。刚来支教的时候，我一点儿也不喜欢这个地方，因为我听不懂他们的方言，与当地人无法交流，但后来我慢慢地熟悉了这个地方，也慢慢地听得懂他们的方言，甚至还学会了几句。

刚到支教学校，我先是听学校优秀老师的课，后来我找到老师委婉的我想试讲，没有想到的是这几位老师特别热情，直接让我上课，还过来听我的课，课后还会指出我的不足，教给我一些教学方法。为了锻炼我，他们让我继续上课，可是我发现自己上的一点都不好，我很失望，但老师跟我说：“没事的，慢慢来，我以前也是这样的，多上台，就习惯了。”听到这老师安慰的话语，我真的很感动，她虽然不是我的指导老师，但她很认真的听我讲课，还会给我提一些有价值的建议。

后来因为一些变动我又去了四年级，我也找到了四年级的数学老师，并告诉他我想试讲一节课，他同样很热情、耐心地指导我写教案，修改我的教学设计，但我还是觉得我的课堂效果很不好，学生们都安慰我说：“老师，没关系，一回生，二回熟。”课后，数学老师告诉我，每次上完课后都应进行总结与反思，这样才能在一次次实战演练中有所收获。

再后来，数学组的老师让我上一堂公开课，我选择了六年级的学生。这一次，我心信满满，告诉自己一定要充分准备，不能再像前两次一样。这一次备考，我前前后后将数学组的老师都请教了一遍，甚至还和办公室的语文老师讨论了课堂上应使用哪些合适的教学语言。课前准备工作做好了，这次公开课的效果自然也不差，但课后我还是认真听取了各个老师的意见和建议，并完成了我的课后总结与反思。

支教虽累，可我收获满满！

撰稿人：旦增卓玛（数信学院）  
支教学校：九寨沟县保华小学

## 收获与反思



# 奉献激情

岁月带不走我的支教梦，时光带不走我的执著追求，人生能有几回博，一片真情写春秋！

我来到布拖支教已经 3 个月了，这里的每个画面、每样事物都印在我的心里，刻进了我的记忆里。这里有我的第一批学生，有牵动我心灵的可爱的面孔。支教之行虽然已接近尾声，支教之情却永远不会消失。

记得在这里，我过了我的第一个教师节，收到的第一个教师节礼物是四年级（6）班一个小女孩画的一幅画，上面写着：“敏敏老师，教师节快乐！我非常开心，因为你是我们班英语老师，祝你工作顺利。”那天，我上完课后她小跑着来将这幅画递给我，我也永远不会忘记她送给我画时的害羞和真诚。

有一次，班上有几个调皮学生很不尊重我，我很生气，不想去他们班上课，可是气归气，该上的课总是要上的。我没想的是他们全班竟然一起写了信来给我道歉，我很感动。还记得有一次我上课的时候，学生们说很喜欢上我的课，因为我每次都对他们笑，从那以后我便一直都笑着上课，我也希望我能把学到的知识都教给学生们。

这些都是我一生中最美好的回忆，它将深深扎根在我心里，永远不会被掩埋。支教的日子，虽平凡但又有朝气，充满着人生激情的豪迈，将永远定格在人生征途的瞬间。

作为一名支教老师，我感受到支教这段时间，很平凡、很充实、很激扬，也很光荣。在支教征程中，我将以平凡的教育工作完成支教的艰巨任务。

撰稿人：牟敏（外国语学院）  
支教学校：布拖觉镇九年一贯制中心校

# 收获感动



## 山隐林泉呖语描，平凡深处真情表

这是我来到布拖县火烈乡中心校支教的第 3 个月，这里的一切从陌生到熟悉，我从好奇到惊奇，支教路上有喜、有叹、有怜、有累，行走在这漫长的支教长路中，我看到了，也感受到了孩子们对我满满的情意。

这是两个不同年级的孩子（左图一）。偶然间我到了这样一幕：临近放学，课间休息的时候，这两个孩子在旗杆下相拥而坐，相互间在谈论着什么，有说有笑，遗憾的是他们说的是方言，我听得不是很明白，大概是在说弟弟的玩具卡片被抢了，高年级哥哥在努力安慰着，逗他开心。我原本想上前和他们打招呼，但又害怕因为自己的加入使他们不自在，所以放弃了，只好在他们身后默默的关注着。在这期间，哥哥放在弟弟肩上的手就没放下来过，他不仅用自己的语言更是用动作一直抚慰着弟弟受伤的心。都说孩子是最纯真无邪的，这样看来此话确实不假。在孩子们的小小心尖上总有善良在散发着耀眼的光芒。



图一

放学后，在校园的转角处，我遇到一个孩子，不记得她的名字了，但她给了我深深的触动（左图二）。每天下午放学时，大部分孩子都是一哄而散地往校门口冲去，有的会在操场玩“打卡片”游戏，有的打球，有的跳绳，有的贴着墙面晒太阳……而她的姿态是那么与众不同，她跪趴在路边的坎上，书包放在一边，一手握着笔，一手压着作业本，认认真真的写着作业，我们一群人从她旁边经过，她没有发现，更别说分心抬头看我们一眼。令我触动的不仅仅是她专心致志，而是她那心无旁骛的做事态度和对待学习的认真程度。

现在，我们中的很多人在社会这个大染缸中染上了各种各样的坏习惯，忘记了怎样与别人相处，怎样将心比心，用什么样的态度做事。在这些纯真的孩子身上，所有的美好品质都得到了体现，并且他们时刻都在践行着，如专注做事，热情待人。有些时候我甚至觉得我们并不算是他们的老师，而他们才应该是我们的老师，值得我们学习。

“山隐林泉呖语描，平凡深处真情表”。有一束光，星星点点，照耀着友善与乐学的犄角；有一束光，温温和和，引领着我走上支教与乐教的漫漫长路。

撰稿人：江容（外国语学院）  
支教学校：布拖县火烈乡中心校



图二

## 传送希望

和我的学生们已经相处三个月了，我在成长，他们也在成长，我在成为更好的自己，也在拥抱最好的他们。

刚来支教的时候，我发现音乐课上我讲的“简谱”，他们并不知道，没有见过五线谱，更不要说什么音乐节奏了。他们对简谱一点也不感兴趣，于是我就从他们熟悉的歌曲入手，带他们认识简谱。慢慢地，他们开始对音乐的乐理感兴趣，教了简谱以后，我就教他们认识节奏，一开始他们觉得节奏很难学，我就运用了奥尔夫教学法，让他们先进行节奏的练习，让同学们动起来，他们的兴趣就更浓了。每个人都愿意主动学习打音乐节奏，认识节奏，等他们愿意主动了解节奏以后，我再给他们讲解各种不同的节奏型。课堂上，我选择先教简单的节奏型，再教比较复杂的节奏型，这样他们对节奏和简谱都有了比较简单的认识。看着他们的进步，我很开心。

课下，我和同学们相处的也很不错。我教他们唱歌，他们教我当地的民族舞蹈。每天下晚自习后，我会和学生们一起跳彝族舞蹈，和他们一起跳舞的这几天，我很开心。偶尔他们也会向我询问他们感兴趣的话题，同样他们也愿意和我分享他们的梦想。

同学们，老师希望你们能拥抱更好的自己，你们曾经对我说：“老师，遇见你是我们的幸运。”可是遇见你们，何尝不是我的幸运。

撰稿人：陈泓霓（音乐学院）  
支教学校：布拖补洛乡九年一贯制中心校

## 播种未来



# 我的进山路，他们的出山路



这是我来到雷波县永盛乡支教的第3个月月底，我和我的学生们已经互相适应了彼此。早晨，我走到楼梯转角处就能听到我们班的朗朗书声，走进教室看见科代表拿着书在讲台上领读，大家都在认真晨读，作业都整整齐齐分组收放在讲台上，这是一天心情愉悦的开始。

我和我的学生们一起经历了各个单元测验，共同面对了公开课，一起为运动会的荣誉而努力。我们曾经晚上九点还坐在教室，当然这不是什么光荣的故事，那是因为他们没有完成作业。上个星期四，我又留下来一批作业没完成的同学，直到最后一个学生被家长接回家，那时已经晚上八点多了。对于这些孩子，我也于心不忍，但又实在是不想放纵他们了，只好狠心一点。留到最后这个孩子叫吉子里吉，他虽然成绩不好，但是很活泼，也机灵，我在他身上看到了十岁孩子身上该有的阳光，我总是能看到他的笑脸，在课间的走廊，在体育课的操场，在回家的路上。学校每天都要做两套课间操，第一套是全国统一的广播体操，第二套是特别具有当地民族特色的舞——“阿诗且”。每次跳阿诗且时，我都忍不住把目光聚焦在吉子里吉身上，他总是微微皱眉闭着眼睛，一副乐在其中的样子，我被他身上那股自信惬意的特殊魅力吸引了。每次把他留下来补作业他都不慌不忙，在老师面前没有胆怯，特别自在，这次也不例外。他已经写了很久了，但进展不大，此时来了两个小姑娘，那长相，一看就能认出来，她们一定是吉子里吉的妹妹。两个小姑娘很可爱，也很调皮，有时他们太吵了，吉子里吉就会让她们俩安静，他们用彝语交谈，我虽然听不懂，但从语气里听出责备，可是他的眼神里却是温柔的，满是对妹妹的宠爱，这两个妹妹一定是很幸福的。临走之前，吉子里吉的妈妈对我表示感谢，说以前他只能考几分，这学期都能考到二十几分了。听了这话其实我有点不好意思，我并没有对这个学生特殊照顾，也许是他自己的努力吧，但我也真的很希望他能在我的教育下有更大的进步。

支教生活就要接近尾声了，我感觉自己这半年的付出是微不足道的，这半年在学习上，我可能没有帮到他们多少，知识浩如烟海，其他老师也可以教给他们，但自己感到最欣慰的一点是：我改变了我们班孩子们的学习习惯和日常习惯，比如收发作业、写作业格式、上课模式等都更加的规范化，系统化，这些习惯虽然在短期内并不能给他们带来什么益处，但这些好的习惯可以帮助他们一步步变成更好的人。

进山支教这条路虽简单，但为他们铺出一条走出大山的路，难！难的不是他们自身条件不好，难的是他们需要更好的教育资源，这需要更多有知识的青年教师走上这条进山的路！

撰稿人：陈旭（旅游学院）  
支教学校：雷波永盛乡中心校



## 看不见的宝藏

时间就像离弦的箭，我们来到拖觉镇已经将近三个月了。当初，我告诉自己一定要用四个月的时间去做一生难忘的事。支教的每一天，我都在一步一步的向前走，生活向我诉说着美好的人事。

某一天，我跟学生说我们的实习快结束了，以后老师可能会来这里，也有可能再也不会来。说着说着我不禁有些哽咽，心里极度不舒服，浓浓的不舍之情萦绕在心头。我有想过不和学生说那些分离时伤感的话语，想着以后悄悄的离开，但是转念一想，这样的做法未免太过自私，太过无情。如今说了之后，给学生一个心理准备，也给自己一个心理准备。我依稀记得说完那些分离的话之后，同学们都沉默了，稚嫩的话语让安慰显得那样的苍白无力。

彝族年是彝族人民的新年，在彝族年的假期里，我们这些“外来人”也凑了一下热闹，开开心心的“过年”。不知道是不是错觉，彝族年过后有些学生似乎变了模样，不再像我认识的他们，各方面让我感觉到陌生，不过这也有可能是我的错觉。

彝族年收假的第一天，学生们还是异常的兴奋，有很多学生还没有来学校，还在家里拜年，在学校的每个学生的脸上都洋溢着幸福的微笑。由于学生还没有来齐，新的课程就没办法正常展开。因此，我带着学生去操场上活动课，学生们更加兴奋了。男生们在操场上拿着足球当篮球打，女生们在旁边做一些游戏。学校这几天在举行足球比赛，学生们都很有激情，助威的学生在旁边呐喊着，是青春的样子，令人羡慕。

今天，学生带领我们一起去爬山，采摘松果。一路上欢声笑语，暖冬微凉，阳光散落在每个人的脸上，我相信明天一定会更加美好。这座小镇给我们的惊喜总是防不胜防，远离了城市喧嚣的人们，日出而作，日落而息，宁静祥和，小镇最原始的样子就在眼前，我突然发现这座小镇有我看不见的“宝藏”。

撰稿人：邓跃（音乐学院）  
支教学校：布拖拖觉镇九年一贯制中心校

## 半年支教，一生回忆

这半年的支教生活有欢笑，有感动，有付出，更有收获。这半年很短也很长，支教半年，感动一生。半年的九寨沟支教生涯已接近尾声，可支教带给我们的成长和感动永远会记在心中，这种志愿精神也会薪火相传。

我支教的地方很特殊，是我的家乡，我深深的知道那里和外面的差距，与其说我们是教育扶贫者，我更想说我们是一群带着希望的火种的人，我们带去的是一种理念，这种理念可以激发出大山里的孩子们内心深处想要走出大山的渴望。

当我第一次踏上三年级（1）班的课堂时，全班的呐喊声让我感受到他们对我的欢迎，他们的热情超出我的想象，所以我的第一堂课完成的比较顺利，后面上课的效果就不尽如人意了。我只能放下手中的事情，放下教学任务，用自己的亲身经历给他们讲老师是多么努力才走出了大山，才见到了山外精彩的世界。动之以情，晓之以理，20分钟的说教，许多孩子听了进去。在课余时间，我与孩子们打成一片，陪他们玩游戏、聊天。上课，我是一名严厉的老师；课后，我是孩子们的朋友，这是严厉而亲切的师生情。

今年恰逢建国七十周年，我们老师参加了由九寨沟县教育局举办的以“不忘初心修师德，牢记使命育新人”为主题的诵读比赛，而且为了喜迎祖国建国七十华诞，在罗成瑶老师的指导下，我们用自己的休息时间排练，最后通过老师们的合作与付出，我们在这次比赛中取得了好的成绩，这是协作与互相鼓励的同事情。

还记得我们一起踏上去九寨沟县顶岗支教的旅途吗？长途跋涉，一路上有些同学身体不适，甚至有高反的现象，经历12小时的路程我们来到了远离城市喧嚣的山区，我们到达了住宿，休息了一晚。第二天早晨吃过早饭，我们便分道扬镳，去往各自顶岗支教的学校。我们开始慢慢适应这里的生活，一到周末，我们都聚在一起讨论关于学生的行为习惯和学习情况，相互借鉴教学方式，这是互相扶持和激励的友情。

支教让我们品尝到了初为人师的酸甜苦辣，也让我在心里暗暗下决心今后一定要做一名合格的教育工作者。半年的支教生活即将结束，我们在忙碌中过得充实，曲折中获得成功的喜悦。我与你们拥有了回忆，山水永相逢，在分离的日子里，我们各自努力，学有所成。谢谢一起顶岗支教的伙伴们，谢谢你们的坚持，让这儿的孩子们有了想走出大山的冲动，有了对学习的渴望。

“一程支教路，一生支教情”这句话来形容我的支教生涯再好不过了。

撰稿人：陈会萧（文新学院）  
支教学校：九寨沟县第二小学



# 支教，一场美丽的遇见



一段支教路，一生支教情。从2019年9月1日到今天，支教路我已经走过了大半。回想刚来这里的第一天，我怀着憧憬和期待来面对全班52张纯真的面孔的情景，仍然历历在目。这段时间，他们民族的达体舞我近乎了如指掌，我记住了他们每个人的名字，了解了他们每个人的特点。

来到雷波县元宝山之前，作为农村孩子，我以为我的家乡已经够偏远、够贫穷了，直到来了这里，我才深深的感受到这里和外面的差距。我还记得我和孩子们第一次见面时的兴奋，所以我根本不敢想象分别时的场景，我一定会非常不舍，今后我仍会记得和同学们在一起学习和生活的点点滴滴。最开始我们总是认为支教的时间很长，但等到临近分别又抱怨时间太短，仿佛还未开始，便已落下帷幕。

有一次课上，我问孩子们长大了想做什么，“老师，我长大要当军人，我要保家卫国。”“老师，我要像你一样当老师。”“老师，我想当科学家。”“老师！”一个个梦想在我耳边响起，虽然我知道长大后不一定会成为现在想成为的人，但我相信，他们一定都会做自己想做的事。我也在心里为他们默默祈祷：希望这一座座大山不要挡住他们前进的步伐！我深知一个人的力量是有限的，尽管如此，我也愿意用微薄的力量去影响更多的人投身到山区的教育扶贫事业当中。

或许一个月后的今天，我们已经和他们分别了，但支教回忆会串成一朵朵美丽的花，飞向那段难忘的时光，就像旧胶片，时不时的一张张从我眼前滑过。很多同学都在问我：“支教是什么样的？”四个多月的故事，我该怎么陈述呢？这里的每一棵树、每一座建筑、每一位老师和生活在这里的那一条流浪狗都牵动着我的心弦，我又该怎么表达我的不舍。

如今的我们还是我们，但不同的是，我们拥有了支教这一段宝贵的经历，就像有人说：“使人成熟的，不是岁月，而是经历。”

支教，我正在路上。

撰稿人：高小勤（物电学院）  
支教学校：雷波元宝山中心校



纵有千变，初心不变

雷波县雷池九年一贯制学校位于海拔1.4千米的山区，学校外面是为“扶贫攻坚”而建设的安置房和蜿蜒的公路，其显露出来的是当地政府脱贫的决心和当地居民对美好生活的向往。

彝族年在不经意间偷偷结束，这意味着我们这一学期的支教生活也快要面临结束。收假当晚，我们走在还没通车的正在翻修的水泥路上，想起刚来到这里时还是崎岖的山路，我不禁感慨时间飞逝。

刚到雷池时，支教老师们刚刚才从学生的身份转变过来，对待学生都很温柔，但最近刚放了假，学生还没收心，十分调皮，各位老师就变得严厉起来。我想是因为临近期末了，老师们都希望能看到自己和学生在这一学期努力后的成果吧。

在学校我主要从事音乐教学工作，通过音乐教学，我看到学生在音乐的陶冶下，这一学期里发生了很大的改变：看到水龙头没关上，自觉主动的跑过去一个一个地关上，遇到矛盾冲突找班主任和任课老师解决，开始注意班级卫生和个人卫生。在国庆文艺汇演和运动会过程中，我发现学生们开始试着和新转来的同学建立友谊，开始有了很强的集体荣誉感……学生能有这些改变，我很欣慰。

顶岗支教的队伍中，每位支教老师跟最初的自己相比也都有了很大改变：慢慢习惯了支教学校的饮食起居，有了一定的教学经验和班级管理经验，但唯一不变的是我们对学生的殷殷期盼。

撰稿人：陈沛鸿（音乐学院）  
支教学校：雷波雷池九年一贯制学校

## 支教助学，尽心而为

我来到这个美丽的地方支教已经有三个月了。在这个贫苦的大山里支教，我收获到了我的第一份教育经验和第一份师生情。我最直观的感受就是自己从一个不知所措、毫无教学经验的“新手”，变成了处理课堂事件游刃有余的“老手”。这里的学生聪明可爱，活泼大方，我和他们之间已经建立了一份深厚的情谊。

在教学方面，我知道课堂是多变的，在备课时，做过很多课堂预设，但实际的上课过程，学生并不会完全跟着课堂预设走，学生是独立的个体，他们拥有着自己的想法，不同的学生对于不同知识的理解具有偏差。我作为一名教师需要做的就是引导学生有错改之，无则加勉。大部分时间，我会让学生自己思考，自己去发现自己的错误，以此来加强其对知识点的理解。同时我也会鼓励学生：“聪明的孩子都爱思考问题”，这一做法也能增加学生学习的兴趣。

在教育教学方面，课堂的突发事件处理也是极为重要。有的孩子很调皮，总爱去招惹其他孩子一起玩闹，一不留神，就有一方会受委屈。在我刚来教学时经常碰到这样的情况，我手足无措，但是跟着老教师学习，我渐渐地会处理这类问题了。如果是正在上课的时候我会让这两个孩子都安静，上课应该认真真的学习知识，告诉他们在什么时间就应该做什么事情，然后在下课之后将这两名孩子叫到办公室，询问缘由，再酌情处理。这样子的处理方式，既不耽误其他学生的上课时间，合理的控制课堂效率，又对这部分学生进行教育培养。学生的教育是头等大事，正确的人生观、价值观和世界观会对他们的一生产生极为重要的影响。

每一个孩子都是天使一般的存在，他们洁白无瑕，心思单纯，每当看到他们天真可爱的笑脸，我就信心百倍，上课更加激情澎湃了。现在，学生们有什么烦恼的问题都会来和我分享，我也会认真的帮他们分析原因，并引导他们正确处理，勇敢的面对。在学习上遇到的难题，我也细心的为他们讲解。我和学生相处的点点滴滴，让我收获了一段美好的师生情谊。

这一段支教路将是我人生中最有意义的一段路途，这一份支教情将深深地刻在我的脑海里。

撰稿人：郭雨馨（数信学院）  
支教学校：雷波马湖乡中心校





## 青青苍木， 始于关爱



刚离开乐山师范学院的大门时，我怀揣着几分憧憬，带着新的教育理想，开始想象自己会遇到怎样一群可爱的孩子，想象着自己未来一年的生活是否会充实而鲜活，饱满且刻骨。

久而久之我慢慢的喜欢上这里的生活，慢慢的喜欢上雷波县长河乡中心校的一切。三个月的时间倏忽而过，如今回想起来就像是做了一场漫长的梦。我也时常会想：多年以后，我的学生们会有怎样的人生，他们能走出这一座又一座的山吗？

我想多年以后，我仍然会记得那个飘着细雨的下午。汽车在山路中穿行，从雷波县出发到支教学学校近4小时的车程。窗外的景致从平坦开阔到层峦叠嶂，一层又一层，一重又一重。进入深山后，窗外升起浓浓的白雾，像是进入一个巨大的梦境。整个人被雨丝风片包裹着，灵魂也仿佛轻轻地浮在了上空，似有一根杆子将它从浊世中挑起。这一路我一直告诉自己，一定要做一名合格且优秀的人民教师，现在的我离“优秀”这两个字，还很遥远，但是我相信只要我努力了，我就会慢慢向这两个字靠近。

吉以石保是一个沉默寡言的男孩，我第一次注意到他，他正趴在桌子上小声地哭。我问他怎么了，他不回答，很是倔强地撇过脑袋，一声不吭。我也不强迫他，只是说：“遇到什么困难，一定要告诉老师，老师会帮助你的，如果你不好意思当面告诉老师，也可以给老师写小纸条，偷偷告诉我。”那天晚上，我在他的作业本中发现他写的小纸条：“老师，我哭只是因为我想妈妈了。”吉以石保的妈妈在他出生的第九天就生病去世了。我很难过，盯着那张纸条沉默了半晌，不知该如何回复他，在死亡面前，任何的语言都显得苍白，尤其是对于一个十一岁的孩子。那晚，我给他写了一封信，把信夹在了他的作业本里。

后来，我去家访，亲眼目睹后才明白何为“家徒四壁”，才深知他的家境远比想象中的还要困难。不足十平米的房间，仅仅能放下一张床、一张桌子、几条凳子。昏暗的光线下，依稀看得见破败的墙壁，大块大块脱落的墙皮，破旧的被子胡乱地搭在狭窄的木板床上。他的父亲已经五十多岁了，在对面的山头搬运石头，一天一百块钱。那天，我等了很久，直至天黑，他的父亲才回来。一起回来的还有他的哥哥，刚刚初中毕业，因为无法负担高中的学费，便辍学和父亲一起打工挣钱。他的父亲很高大，不会说普通话，只会讲彝语，我听不懂，他的哥哥便在一旁翻译。临走时，哥哥送我出来，说：“老师，吉以石保的学习就麻烦您了。”少年的态度谦逊有礼，不知为何，我竟在漆黑的夜色中，从他的眼里看出了对读书的渴望。

那晚，我回到学校，躺在床上看着天花板，听着窗外的虫鸣，脑海里不断回想着在吉以石保家里看到的画面，迟迟无法入睡。

我始终相信，那些感动与酸楚，那些未尽的遗憾，终究会在岁月的流淌中，散成漫天的星。我不后悔来支教，但如果有再次选择的话，我也许不会再来了，因为我不忍心再来了。

撰稿人：罗呷呷（教科学院）  
支教学学校：雷波县长河乡中心校

## 让梦想乘清风飞扬

“2920米”——这是我身处的这所小学的海拔高度，这里的孩子几乎都生活在海拔3000米以上的地方。

大山深处的我们在共同成长着，我始终相信，总有一天我们也会像大山一样巍峨，我们的梦想也会随清风飞扬！

支教的生活与大学生活是不一样的，带给我的感受也不一样，在这里生活的日子简单而快乐。我每天给孩子们传授着新的知识，一转眼两个月便过去了，这两个月带给我的是一天天的成长。第一天站上三尺讲台，我的状态很不自然，虽然我经历过教师资格证面试，是被培训了很久的准教师，但是那天我在做自我介绍时还是有一点紧张，因为台下都是生面孔，一双双大眼睛直勾勾的望着，我生怕自己哪里出错了。紧张之余我也很激动，因为自己勇敢地完成了角色的转变，我是一名教师了！

新环境新生活，一切都十分的陌生。我所在的支教学学校是没有食堂的，生活全靠自己，从家里带过来的泡面，没几天就消耗完了，当我为接下来的日子能否过得下去而发愁时，“咚咚咚”，一阵敲门声响起，谁大早上就来敲门了？我正疑惑，打开门看见几个学生提着一袋袋土豆和素菜：“老师，送给你们的！”这一瞬间，我仿佛看到了一个个小天使，任何言语都无法表达出我此时的感动，只有一个劲的说着“感谢！”我相信这里会变的越来越好，因为这里的山好水好人更好！

我担任的是数学老师一职，虽然我是体育专业的，但是我相信，我这个体育老师也可以把他们的数学教好，打破“你的数学是体育老师教的吧！”这句梗。上了两天课后，我才发现提高学生的成绩不是那么容易的事，这里的孩子们基础非常差，因为家庭条件差，孩子们回家后没有太多时间去回顾在课堂上学到的知识，更别说预习新知识了，他们回家要耕田，要喂牛、喂猪等等，他们个子小小的，却要承担起很多的家务事和农活，了解了孩子们的特殊情况后，我明白了自己讲课时必须更加细致，要放慢讲课的速度，最好在课堂上就要让学生们听懂，这样他们的成绩才会提高。

有一个周末，我们想着这里的孩子们很喜欢体育运动，特别是羽毛球，于是向学校申请拿到了两桶油漆，我和我的搭档用了一天时间刷出了一个正规的羽毛球场，我们想着，等孩子们回到学校看到这个新场地时肯定会很开心。但是星期一归校的时候，孩子们并没有表现的很开心，因为他们根本就不知道这是羽毛球场。我有点心酸，大山之外的很多东西孩子们都不知道，他们没见过，甚至没听过。这一座座山挡着他们与这个美好世界的交流，他们不知道山外是什么样的。我一定要把自己学到的知识一点一点的传授给他们，让他们以后能靠着知识走出大山，去拥抱美好的世界！

我希望孩子们以后能走出这巍峨的大山，去感受美好的未来，但是我想自己以后在教师这条路上能像这里的大山一样巍峨而温暖。

撰稿人：陶思诚（体育学院）  
支教学学校：美姑县布里莫村小学

