



# 顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 编辑：满林彦 刘夏 刘小琴 殷西宇 蒲冬群

**编者寄语：**“如果远方呼唤我，我就走向远方。如果大山呼唤我，我就走向大山。双脚磨破，干脆再让夕阳涂满小路。双手划烂，索性就让荆棘变成杜鹃。没有比脚更长的路，没有比人更高的山。”大山很低，低到可以望见山顶的人家，大山又很高，高到山里的孩子看不到外面精彩的世界。走进大山，我们是孩子们学习的指导者，更是人生的引路人。愿支教老师们和大山里的孩子们在今后岁月里能与温暖相伴！

## 孩子，总有人山高路远为你而来

总有人，山高路远为你而来，仔细品这句话，总让人觉得很感动。这句话仿佛是对孩子们说的一样，比如在山区，在离城市很远的地方，那些孩子每天早上需要很早起床，然后背着书包徒步走几个小时的山路，然后来到学校读书。这些孩子为了能够上学，不怕辛苦不怕冷，还一大早就来到学校，那我们当老师的更应当为了回应他们这种想读书想学习的精神，去为他们创造更好的条件，为他们传授更多的知识。既然孩子们都不怕辛苦，我们老师又有什么怕的呢。

不知不觉，我来到支教岗位已经有两个多月了，刚开始我还没有适应老师这个角色，但是现在已经完完全全能够适应了。做老师的应该一切都以考虑孩子的利益为重。当每天早上看到孩子那天真无邪的笑脸，我就觉得今天的天气都变好了。现在的小孩子干净得像一张纯白的纸，而我们当老师的就是在他们的纸上加上色彩，我们用什么颜色影响他们，就会决定他们未来是怎样的人。所以我就觉得老师这个职业意义重大，为了孩子的成长，为了孩子的利益，为了孩子的未来，我们想要把最好的都给孩子们。

有人说支教很苦很累，但是其实没有你们想象的那么坏。孩子们都非常的善良，他们也非常地渴望知识，渴望学习，但是他们的生活环境和学习环境却和我们不一样。他们学习到的和接触到的知识就很浅薄，所以这个时候就需要我们的老师去帮助他们，让他们多学习，以后上一个好大学，走出农村，走向外面的大城市，让自己的父母晚年能够幸福地养老，可以不需要父母为他们担心。同样，孩子们也渴望学习，渴望有人来教他们，所以我们不要因为环境的恶劣而放弃孩子。俗话说，孩子是祖国未来的栋梁，我们教育好他们，我们祖国的未来也会发展得更好，人才也会更多。有一句话让我很有感触，“孩子，山高路远，总有人为你而来”，这说的就是人民教师吧，他们有的放弃了自己的家庭，放弃了管教自己孩子的时间来管理自己班上的学生，这样无私奉献的精神是值得学习的，希望未来的我也能成为这样一名无私奉献的人民教师，能和孩子们相处成朋友，让他们有不开心的事都可以找我倾诉。

作为一名教师，应该做到以身作则，为人师表。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生。希望未来的我都能做到。

撰稿人：郑洁（教师教育学院）  
支教学校：沙湾区绥山幼儿园



## 一起慢慢进步

来支教两个多月了，本学期已经过了一半，学生从懵懂到渐渐有了危机意识，知道学习的重要性。我也从陌生到熟悉，从胆怯心惊不知所措到现在从容应对，我和学生们都在慢慢的进步。

职业中学的学生的知识基础比较薄弱，思维能力有限，所以在在学习上，相对普通高中更难带，普通高中只需要两节课就能完成的作业他们需要三到四节课，刚开始我比较不能理解，因为我觉得基础弱，但是思维能力应该到了相应的程度，但是后来我接受了这个事实，开始调整教学速度和方式，所以课堂进展相对顺利。

刚开始我与学生的关系走进了一种极端，就是过分的亲密，没有距离的相处，这样确实让学生愿意与我亲近，但是出现了另一个问题，过分的没有距离，让他们有一些肆无忌惮，如上课随意发言，说一些与课堂无关的话语等。一系列问题发生后，我采取了一些行动，如定课堂纪律，但不是由我定，而是让学生自己来定，我问他们，“同学们在课堂上回答问题的时候说一些无关的话题，浪费了我们很多的时间，我觉得这个是没有必要的，针对这些问题我们要定一些课堂规律，同学们有想法吗？”她们纷纷发言，定了相关的规矩，随后课堂纪律明显变好，当然也有一些学生一犯再犯，这个时候就需要老师贯彻相关的规定，让他们明白规定并不只是说说而已。

在课程的实施上，我会先分析学情，备课之前先清楚学生对课文能了解到什么程度，再分析这节课他们的兴趣点在哪里，最后制定相应的教学目标。教学中我通过课件调动学生的多种感官参与课堂，尽量充实课堂，不让他们走神，讲课和实践相结合，尽量让他们动手，这样课堂得以顺利地进行下去。

学校有很多的活动，如歌舞比赛、篮球比赛等这样的班级比赛我都会尽量地去参加，尽量和学生们在一起，让他们明白学生和教师不是对立的角色，而是相融合作的关系，我们共同的目标是进步。总而言之，我会在探索中不断努力。

撰稿人：甲阿祝玛（文新学院）  
支教学校：峨边职业中学



这是来到布拖的第二个月，由于学校课程安排，我从原本的高一年级的老师转换成了初一年级的老师。当我第一次来到这个班的时候，我发现班上的孩子都很积极，也都挺聪明的。但在后来的教学中，一个低智力的孩子让我感到了深深的无奈。

那是我正式上课的第一堂课，我让大家完成我布置的字母抄写的作业，可是当我收作业时，却发现有一个孩子，他的满篇作业纸上都写满了我看不懂的东西。当我问起他为什么不写这个作业的时候，他盯着我，仅仅只是盯着我，一言不发。我问旁边的同学，为什么他不回答我，同学说，老师，他听不懂汉语，他连自己的名字都不会写。当时我的心里就有一点难过，于是我就笑眯眯地对他说，“没关系呀，咱们慢慢来”。虽然我知道他听不懂，但是我让旁边的同学传达了我的心意。

当时我并不知道他是一个低智力儿童，是在后来与班主任的交谈中我才了解到的。原来他的父母似乎智力也有问题，我从班主任那里了解到，班主任和他的父母在正常交谈时也是非常困难的，这个孩子应该是遗传原因所导致的低智力。

在后来的时间，我发现，尽管他听不懂我说话，但是他也跟着我在黑板上写字的样子，在本子上写字。虽然写出来的字也并不是正确的，但我还是很欣慰，因为哪怕他听不懂，他也在听我上课。

在一次班级的大扫除中，我作为副班主任在旁边指导他们打扫卫生，同时也在亲力亲为地擦着窗台，这个时候他走过来对我说，老师，我来帮你，然后我很惊讶，我说你听得懂老师说话了吗？他点点头，很腼腆地笑了笑，然后开始帮我擦窗台。后来我每次在他面前时，他总是盯着我笑，也不多说些什么，有一次我就很好奇问同学，他为什么老是盯着老师笑呀，那个同学说，他应该很喜欢你吧。

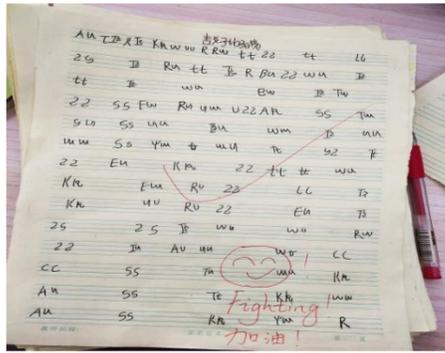
孩子，老师很谢谢你的喜欢，尽管你并不是一个聪明的孩子，但你真的已经很努力了。老师来到这里，看着你们的笑容，看着你们的成长，就很欣慰了。上天给你的不足是它对你的锻炼，它让你在在其他方面能够做的得更好。别再担心了，孩子，老师来这里了，老师会陪着你长大的。

撰稿人：李春蕾（外国语学院）  
支教学学校：布拖中学

# 孩子，别担心，老师来了



大扫除的孩子们



孩子们的作业



## 为你们的梦想而来

“在四川的某个角落，有这么一群孩子，他们没有城市的灯红酒绿，闪亮霓虹，亦无繁华的街道，车水马龙，可他们呼吸着喧嚣中最为干净纯粹的气息，守护着他们心中最美的梦。”

近年来大学生支教在各高校引起一股热潮，同时也引发了社会上对它的种种争议。在这样的背景下，我们的支教小队，决定来到沐川，体验支教。通过在沐川的支教生活，我们可以了解社会各界对短期支教的看法，并分析得出较为客观的大学生支教评价体系。

我们的沐川支教小队，各自从家里出发，大家都经历五到十个小时不等的车程，最终我们来到的是四川省乐山市沐川县沐川中等职业学校。学校外面重重的高山挡住了他们望向未来的视野，也为他们阻挡了外面浑浊的空气，为他们守住了如山间溪水般清澈透亮的心灵。在我们的眼里，这个偏僻的山区是梦寐的天堂，这里的一切都是那么晶莹剔透。同样在蓝天白云下放肆狂奔的我们，每天同吃同睡，收获的快乐远远超过生活的艰辛。

每天的支教生活，不是那么的丰富多彩，当然也并不是我们想象中的枯燥无味。我们在完成日常的教学任务过后，还会和学生一起运动，羽毛球、篮球、乒乓球，课余生活还是有很多选择，充满乐趣。在运动的过程中，也拉近了和学生的距离，与学生相处的更融洽。

第一次翻山越岭的走上讲台，只为他们而来，只为他们有一个更美好的明天。

撰稿人：刘晖（外国语学院）  
支教学学校：沐川县职业中学

办公室到寝室，短短的路程就遇见了几波我的学生，因为我比较爱笑，所以她们每次看见我都会笑着跟我问好，我也会以我独特的方式来回应她们。她们很活泼很可爱，课上我们是师生，课下我们更像是朋友。每次我搬东西走在路上，只要遇见她们，她们就一定会把东西给我抢过去帮我拿。她们的笑容也很美，加上我也很爱笑，她们也经常问我为什么每天都笑的这么开心，每次我都会说我们这短短一生，每天嘻嘻哈哈也是过，郁郁寡欢也是过，为什么不开开心心地过好每一天呢。她们也很懂事，上次检查作业时，一个和我相处得很好的学生没有完成，当我检查到她时她也怕我为难，便主动把手伸出来：“老师还是打吧”。当然，他们也很顽皮，他们对学习缺乏主动，上课的注意力也很容易被其他东西吸引，即使我的声音再抑扬顿挫也很难吸引他们。但是我依旧想守护住他们的笑容，希望用自己的教学风格和态度去打动他们，让他们能在我在的一年里的轻松的学习氛围中学到更多的东西，希望把自己积极乐观的生活态度带给他们。

“孩童只盼望欢乐，大人只知道寄望，为何都不大懂得努力体谅对方？”一开始我对他们的学习也抱有很大的期望，但发现对于她们简直就是折磨。他们学习的缺口不是一学期两学期的事情，何况是数学这种理科的东西，我根本不能着急，便放低了要求，争取抓基础的同时填补一下以前的空缺，这样他们也能在轻松的环境下切切实实地学到一些东西，我也不会唱独角戏。

阴天和晴天一样可爱，优生和差生也一样可爱。一开始谁也不是英雄，我们每个人都只是形态各异的渺小的星辰，我们相互冲突、相互鼓励，才组成这个美好的世界。我的每个学生都有自己的优点，我这个做老师的没有权利去遏制他们的这些特点，我能做的只是慢慢引导他们将自己的特点发挥在需要他们的地方，让他们成为对社会有益的人。

撰稿人：向帆（数理学院）  
支教学学校：布拖县交际河中学

shǒu  
守

hù  
护

xiào  
笑

róng  
容

### 《新竹》

新竹高于旧竹枝，  
全凭老干为扶持。  
下年再有新生者，  
十丈龙孙绕凤池。

——郑燮（清）



# 过程即意义



已经是来到布拖的第二个月了，在无数次的自我对话中，我第一次开始怀疑自己的决定是否正确。

出发前，我也想过，一年或者半年的时间，能做什么呢，能教给孩子什么呢，甚至还没等我了解完孩子们的各种情况，可能就要走了，走的时候孩子们哭天喊地，外加我自己老泪纵横，过后此生再难相见，这又有什么意义呢。

现在我可以回答：过程即意义。

环顾四面环山的青庄村和周围的田野，面对即将开始的支教生活，我想，远离尘世，应该会有很多难忘的相逢吧。对于万千大学生而言，支教不过只是人生的小插曲，即使拥有再强大的社会责任感，如果没有做好放弃一切的思想准备，没有人会选择将支教作为倾注一生的“事业”。于我而言，亦是如此。

那支教对我们大学生来说究竟意味着什么？是提高综合素质的有效途径，还是增长知识才干，正确认识自我、完善自我、了解社会、服务社会的平台，我无法否认我有出于这一方面的目的。但现在，我离支教很近了。

我得考虑支教的内容，我得考虑在这短暂有限的时间内能为那里的孩子带去些什么，我得深度的思忖对支教的思想和建议，提交一份满意的申请表，真正地去到支教的地方。

那些孩子，在短短的十几天，要接纳我们这群素未谋面的老师，然后适应我们有所差异的语言，努力吸收我们传授他们的文化。如果我单单教育复杂的内容，他们一定对此没有接受能力，而什么都不讲或讲得极其简单，我就对不起所有的孩子。

也许离开时，我会送给他们实用的书包，漂亮的衣服，感动得抱在一起痛哭。结束后，我可以轻轻松松地收拾行囊回到家乡，也因此多了一份人生阅历，一份志愿经历。而他们却只是在好不容易熟悉适应了一个老师之后，还没来得及向这个老师探讨更多的知识，又看着这个老师远去，看着这个老师带着她的文化回到她的城市里，留下他们可怜地期待着新来的老师，亦或是什么都不期待。

我不想辜负自己的这一趟行程，更不想辜负那里的孩子。我认为，大学生支教的意義不应该仅停留在“服务”的层面，而应该上升到“传递”的层面。我们进入贫困的乡村支教，短短的时间，是不可能建立起完整的学习体系并让他们学到多少书本上的内容，或了解多少未知的文化。

我们支教的意義，我们传递的内容，不单单只是传授知识，更多的是要传递能量：热爱生活的能量、获取知识的能量、团结协作的能量、积极上进的能量……

支教的对象都是十来岁的孩子，正是人生观、价值观、世界观培养的建设期，如果我们支教队有人带着孩子打牌，在孩子面前抽烟，或是有言语不当的行为，势必会对一些孩子未来的发展造成影响。贫困地区的孩子没有义务为我们的不成熟买单。既然选择了支教，随时保持正能量应当是我们对自己的最低要求。

我也是小镇长大的孩子，看到过太多贫困家庭的孩子因追随负能量的孩子而形成负面价值观，自暴自弃、放弃学业，小小年纪就在小生儿育女的样子。

我觉得，正能量的传递与农村学生素质教育有着不可分割的联系。

作为大学生，我们穿着整洁的衣服，带着自信的笑容，挺拔地站在支教的讲台上，一定有孩子心里在想：“我以后也要成为姐姐/哥哥这样的人”。我们认认真真地完成教学工作，尽力的保持好自身的优秀行为，一定有孩子在多年以后即将犯错时想到当年的大学生老师的品行，想到他的教导而不至失足。

撰稿人：杨钰婷（外国语学院）  
支教学校：布拖中学



# 为你而来，愿你圆梦

刚来的时候，我也曾因为不适应这边的环境而满心难受和抱怨，但在这里教学了一段时间之后，我发现这里的孩子们对外面的世界充满向往，他们善良淳朴，心灵手巧。

上第一节课的时候，我聆听了孩子们的梦想，小小年纪的他们也对自己的未来充满期待，我当时满受感动。

而现在，我希望经过我的努力，哪怕只是影响一个孩子，让她能够实现自己的梦想，我也希望他们将来能够有一天有机会站在北上广的舞台上可以自信地说，“我来自四川凉山”，就算他们继续在家乡的这片土地上耕耘，也可以怡然自得地说，“我过得很幸福”。

想到半年后我们就会回去，我现在时常会感到离别时的不舍，但是这片淳朴的土地，这群可爱的人们，我会永远记得，也请你们相信，总有人，山高路远，为你而来，护你周全，愿你圆梦。

撰稿人：廖寅初（生科学院）  
支教学校：洪溪初级中学



# 一次磨练 一种经历

2020年9月6日，带着乐山师范学院学校领导的谆谆嘱托，怀着满腔的热血和一颗对孩子们真诚的心，作为支教教师中的一员，我踏上了奔赴九寨沟支教的旅途。

今天已经是2020年11月了，在这两个月的时间中我感受到这里的孩子们是最简单最纯洁的，没有任何的掩饰，是那么真实，那么天真可爱。

在九寨沟小学支教期间，经过学校领导的建议，我们为九寨沟小学课间的广播体操进行了“换脸”，这让我们意识到自己身上的担子有多重，也让我更加严格要求自己，对每个体操动作不断地进行改进，这让我体会到了其中的不易，所以在教学的过程中，我坚持着体育是一门快乐的课程，让孩子们在快乐中学习。在我和全校学生的共同努力下，10月底的时候，每个同学都能独立地完成广播体操。看着课间广播体操整齐有序地进行，我很是欣慰。

在九寨沟小学的这两个月以来，我明白了不管遇到多大的困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好工作。

体育老师的工作，有时候会觉得有点累，但我却认为是很值得的，很乐意的。今后，我会尽我最大努力让孩子们在体育课中得到锻炼，得到成长，也得到快乐。一次磨练，一种宝贵的人生经历，让我锻炼和提高了自己，也让我收获一群可爱天真的孩子们。

撰稿人：黄华（体育学院）  
支教学校：九寨沟县九寨沟小学

# 爱，从不怕山高路远道阻且长

转眼间，我来到美姑洪溪初级中学已经整整两个月了。在来之前，我幻想过无数个支教的场景。9月3日，经过了8个小时的车程，我们终于到达了支教的学校——洪溪中学，正式开启了我的支教生活！这里的生活没有我想象中的那么苦，生活条件也比我想象的要好太多了。来学校的第二天我就拿到了课表，看到课表的时候既惊喜又担忧，因为我学的生物专业，可是我的课表除了生物还要教地理，作为一个理科生，初中以后我就几乎没接触过地理，我害怕自己教不好，不过在和大家的一番交流下来，我发现几乎支教老师们都要教自己专业不对口的学科，大家互相加油打气，一起好好努力当合格的新老师。

开学第一天，我让同学们简单地做了一个自我介绍，我发现班上的学生不管男生还是女生几乎都不敢站在讲台上，就算站上了讲台说话也是很小声，满脸通红。最开始上课，同学们都很沉闷，积极性也不高，遇到需要思考的题都会习惯性地跳过，等着老师来解答，课堂上让同学起来回答问题，全班更是没有一个人举手。但通过我不断地鼓励她们，同学们从开始的羞涩不敢举手慢慢地到自己主动举手起来回答问题，最后可以主动上台做题。现在两个月相处下来，虽然语言不通但我们在互相成长、互相进步。同学们好像都知道了我们下学期就会离开，经常在课间会有学生问，老师你们能不能不走呀？难道你们不想留在这儿吗？你们走了还会回来吗？等等，我想说的是“尽管这里山高路远，但总有人翻山越岭为你们而来！”

撰稿人：陈永兰（生科学院）  
支教学校：美姑县洪溪初级中学



如果远方呼唤我，我就走向远方。如果大山呼唤我，我就走向大山。双脚磨破，干脆再让夕阳涂满小路。双手划烂，索性就让荆棘变成杜鹃。没有比脚更长的路，没有比人更高的山。

——汪国真《山高路远》

## 你们的成长是我最大的动力

我的支教生活已经过去两个多月了，经过多次的教学，随着对学生的深入了解，我的心态也渐渐地改变，从最开始的寝食难安到现在的泰然自若，发现之前一切都是因为我的教学方式与这边学生的学习状况和学习能力不协调。我最开始就是把他们当高中生来对待的，后来发现他们的英语基础很差，对英语的学习兴趣也不高，我想调动他们的积极性但是他们没有任何的回应，于是我现在尽量教他们简单一点的内容，让他们学起来更得心应手一些，也能在收获中体验学习英语的快乐。在一个班上课时，大部分男生都低头玩自己的，对于老师的提醒也不听，只有一部分女生和个别男生要听课，但是看视频的时候大部分还是很感兴趣的，除了学习兴趣不高以外，学生的个性差异也很让人头疼，我很难做到顾及每一位学生的需求，对此我也感到十分苦恼。

十月中旬的时候，我开始在高考班当实习班主任，高考班的学生是两个年级中想考大学的学生组成的，他们的学习基础也是参差不齐，有个别同学不会英语，所以他们中能考上大学的同学也是寥寥可数。这周四下午，高考班和机电班举行了篮球赛的开幕赛，刚开始高考班领先机电班，后来被机电班的两个三分球扰乱了信心，最后被反超，我想他们应该能在这次的经历中成长很多。另外，几周前我开始了两个学生的英语技能大赛的培训，我主要培养他们的语音，形式是看图说话，他们要先把图片内容写出来再讲出来，刚开始的时候他们的语法问题很多，不过经过几个星期的训练，他们的水平明显上升了很多，这是我支教生活中非常开心的一部分。

每天早上十点二十分，我们都要去监督学生做操，他们最开始态度很散漫，后来经过教官的整顿，他们的队伍整齐了，动作也不懒散了，我觉得做任何一件小事都能体现一个人的精神状态，首先态度端正了，做事也自然富有朝气。

撰稿人：张雅茹（外国语学院）  
支教学校：峨边职业中学



每个学校的学习氛围是非常重要的，这决定了学生是否能学好，是否能尊师敬长。

“周老师，你明天下午有空吗？”

“我明天下午有两节课，怎么啦？”

“明天就是我们班的足球总决赛，您能来吗？下午一点半开始，到时候我来办公室叫你。”

“好，那我上课前去看，你到时候叫上我哦，你们要加油哦！”

10月27日举办的第四小学和联盟学校永和小学的足球赛，在这次足球赛中最后进入决赛的是第四小学的四年级三班和六年级一班，而他们对阵的选手来自永和小学，而永和小学的参赛选手是由永和小学各年级比赛选出的成绩突出的学生来组成的一队，都是实力相当的选手。当我到操场的时候，比赛正好开始一会儿，球场啦啦队也在卖力呼喊加油。看着球场上的孩子们信心满满，勇往直前，即使跌倒也要勇敢地站起来，拍拍屁股，继续前行。我顿时觉得在球场上的他们是那样的勇敢，不管遇到什么问题，都能向前方前行，不禁想到自己，我作为一名教师，更应该要勇往直前，做他们的指路灯，为孩子们照亮前方的路。比赛结束，结果圆满。第四小学夺得此次足球比赛冠军，取得了很好的成绩。

撰稿人：周欣（设计学院）  
支教学校：九寨沟县第四小学



信心满满

勇往直前



脚下有光  
希望在前

最近的天气越来越冷了，大概是因为峨边的海拔比乐山的高，在回学校考教资的时候我就感受到峨边要比乐山冷很多。进入十一月过后的最大感受就是洗冷水有点冰手了，很感动的是学校也考虑到了，给我们安排了一台洗衣机，完美地解决了冬天洗衣服的问题，真是太感动了。

就在学校给我们安排了洗衣机后不久，学院的老师们也给我们带来了温暖。毛老师以及其他两位老师专程到了学校表达了对我们的关心，询问我们在生活上是否有不习惯的地方，工作中是否有困难，并表示如果有困难要及时地提出来，学院会及时地解决，学院是我们的后背，是我们的保障。在那一刻我感受到了学院对我们的关怀，觉得来这做的一切都是值得的，我们的背后一直都有一群人在关心着我们。老师还听了我们的课，对我们课堂上出现的问题给予了指导，对我们的优点也提出了表扬，也对我们在教学上遇到的困难提出了很多建议，使我受益匪浅。听了老师们的指导和建议，我在后续的教学过程中变得更加地得心应手，老师们的到来温暖了我的心。

而最近举办的篮球赛也是温暖了同学们。一年一度的篮球赛正如火如荼地进行着，每班派出一支篮球队，在放学后的两个小时里进行比赛。每支队伍都想赢得比赛，为班级争光，队员们在篮球场上快速地奔跑，跳跃，投篮，在寒冷的天气里都跑出了一身汗，展示着属于他们的青春与活力。看他们比赛的人围满整个赛场，在每进一颗球后，班里的啦啦队都热情地为他们加油，声音喊得震天响，好像这天气也不是太冷了，这风也不是太大了。这是属于他们的青春。

撰稿人：杨堂（经管学院）  
支教学校：峨边职业中学

是青春  
的力量啊



在凉山西南大山里有一群“年轻人”聚在一起了，包括十多岁和二十岁左右的“年轻人”。在2020年9月份，乐山师范学院的我与一群“身怀绝技”的年轻人踏上支教的路。一路走来颠簸坎坷，并没有浇灭心中的热情。支教是什么？社会实践？奉献青春？提升自我？当我的朋友了解到我去支教，他们觉得特别的了不起，只有自己身处其中才知道，我只是一名平凡的教师，该做好教书育人。

因为地理环境和气候原因，支教学校的学生依山而住。当我问到他们想去山外边看看吗，同学们都提起了兴趣，我知道，他们成长的道路上需要筑梦人。在教师节时，同学们争相给老师送上自己制作的小礼物，这也是温暖了我的心。上课期间，每位学生的需求不同，引路人就需要选择不同对待方式来引领孩子们。

支教是什么？对于孩子来说，这是一次与外面更大更好的世界建立联系的机会，或许在哪一节课后，他们的心里就会种下一颗兴趣的种子。与这样一群孩子相处是我的荣幸。

教育之路任重道远，但我相信，携手协作，希望在前，脚下有光，不惧黑暗。

撰稿人：孙露（生科学院）  
支教学校：美姑县洪溪初级中学



走进大山，拥抱希望

二零二零年九月，我从乐山师范学院来到了布拖县，这是我选择支教的地方。选择支教是因为父母的善良朴实深深地影响着我，我希望我能用自己的力量帮助到他人。我是怀着期待的心情走进这里的，我衷心希望自己能帮助贫困山村的孩子。

在和学生们长达两个月的接触之后，我并不后悔自己的选择。因为我看到了学生们积极求变，勤奋努力的品质。身处不好的境遇，总是激励我们发奋图强，去改变现状。这里很多学生都渴望走出大山，改变自己的命运。很多学生每天专心学习，把大部分时间花在学习上，在别人玩耍的时候，他们在学习，在别人在享受放假回家的幸福时，他们选择留在学校更加心无旁骛地学习，制定并完成好每天的学习目标。在学习新知识的同时，认真复习以前学的知识，学习上遇到不懂的问题积极寻求老师的帮助。我很开心来到了这里，能将我所学到的知识传授给学生。

在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中提出要把教育摆在优先发展的位置，重点促进义务教育均衡发展等措施。而农村地区的教育状况不太理想，存在教学条件差，师资力量缺乏等问题。想要促进农村教育的发展，需要国家和社会的共同努力。而我们大学生，作为社会主义现代化建设的建设者和接班人，我们更应该努力为社会主义现代化发展贡献出自己的一份力量，积极投入农村建设是我们展示才华和提升自我的重要途径。每年都有很多大学生积极投入到农村建设，有的主动申请到乡村支教，大家都在通过自己的方式为农村的发展积极贡献自己的力量。他们的品质是可贵的，是值得学习的。我们要有不吃苦的勇气和决心。所以，请积极到乡村去，让我们为农村的孩子们带去希望。

撰稿人：曾荣梅（文新学院）  
支教学校：布拖县交际河中学



一群人朝着一个方向

来到这边支教已经两个多月了，我对这里的学生都有了一定的了解，他们或安静或活泼，有着属于这个年纪的欢乐，也有着不属于这个年纪的不谙世事，他们或许经历的太少，看过的太少，所以他们想到的也很少，我上课最常问到学生的话就是：“你们以后想做什么？你们想到的未来是什么样的？”而得到的回答几乎都是相似的，有一些学生会有一个短暂的目标，或许会说以后去打工、喂猪、搬砖，只有很少的几个学生会想到考学或者是去当兵，大多数学生没有考虑过自己的未来，对自己的未来很迷茫。迷茫的未来，迷茫的生活对现在的他们来说便是常态。

每当听到他们不知道未来做什么，或者压根没有想过的时候，我就觉得我虽然可能没有办法改变所有人的想法，但是可以尝试让一部分人去了解适合自己的方向，去帮助他们找寻未来的大方向，有了努力的目标，人生才得以精彩，“不积跬步，无以成千里”，当他们对自己的未来充满希望，并为之一步步努力的时候，这便是教育的成功，也是支教的意。

他们或许不知道，很多人在为他们的未来担忧，也同时在为他们的未来打算，国家尽可能的去让他们读书，学校尽可能的去为他们找寻就业机会，又或是为他们的考学所努力，老师尽可能的为他们能多学到一些知识而努力，大家努力的方向是一样的，朝着一个目标，那个目标就是希望他们的未来越来越好，来到这里之后，我更加理解了教育不只是教书，更多的是育人，这是每个教育者都在努力的，一群人朝着一个方向，总会看到希望和光明的。

撰稿人：杨乐乐（旅游学院）  
支教学校：峨边职业中学

# 巡视专栏：教育实习巡回指导组赴峨边看望顶岗支教的学生

为推进我校“教育扶贫，顶岗支教”工作，根据学校教学部的工作安排，2020年10月25-29日，我校教育实习巡回指导组教师毛加宁、许德富、张旭梅一行3人赴峨边彝族自治县看望慰问并指导顶岗支教的学生。

10月25日到达峨边县城后，由于时间紧、任务重，每天在周局长的带领下，巡视组老师每天早出晚归，翻山越岭赶赴峨边县各乡镇12所支教学校，看望慰问40名顶岗支教的学生。26日巡视组老师先后到峨边彝族自治县红旗镇中心小学(杨村小学)、大堡中心小学、大堡中学、沙坪镇中心小学4所学校。27日，巡视组老师先后到太阳坪小学、新林镇茶场小学、毛坪小学、民族中学。28日，巡视组又到了东风学校、城区第二小学、峨边职业高级中学。

在各支教学点学校，巡视组老师首先了解各支教学点学校的办学条件与师资力量，了解各支教学点学校对我校顶岗支教的学生看法、需求、要求与建议；通过听课、与学生交流，了解顶岗支教的学生生活条件、工作收获与困惑，基于同学们提出的问题给予针对性的指导，并提出可操作的建议与要求。

峨边县各支教学点学校的领导对我校给予的大力支持表示衷心的感谢，对顶岗支教学生的工作态度与能力表示肯定。支教的学生到来填补了师资空缺，解决了学校燃眉之急，学校也将尽最大努力解决同学们的生活问题。交谈中得知，各学校急需音乐、体育、美术、科学等学科的专业教师。

座谈中，来自不同学院的同学们纷纷流露出感激之情，感谢母校的关心和问候。虽然大家普遍反映教学中还存在诸如课堂组织困难、班主任工作不得法等诸多问题，但在巡视组教师和支教学点学校领导的鼓励与指导下，同学们都表示愿化期望为动力，感恩恩于教学，力争做出成绩，努力不留遗憾。(文、图/张旭梅)



在红旗镇中心小学与校领导、支教学生交流



沙坪镇中心小学支教学生正在上课



在太阳坪小学与校领导、支教学生交流



在民族中学与校领导、支教学生交流



在东风学校看望指导支教学生



在城区第二小学与校领导、支教学生交流



在大堡中心小学与校领导、支教学生交流



在峨边职中看望指导支教学生

我愿像灯塔一样，为一切夜里不能航行的人，用火光把道路照明。

回忆过去，亦是往昔。但我的心愿依旧屹立不倒。自决定支教的第一时间，我就已经做好吃苦的准备，同时，我也下定决心教好学生。后来在经过一周的支教后，学生的基础差和不愿意学、自己专业的备考、团支书的工作和行政的工作等各种各样的事情压在我的肩上，让我夜晚难眠，辗转反侧，就像度周如月，头发也掉了许多。我想到过放弃，但是，我深刻知道作为一名老师身上的责任，我不能放弃他们，我不能放弃他们……如果我放弃了，放弃的不是我的一年而是他们的一辈子呀。尽管他们上课惹我生气，不听讲，不做作业，但他们身上也有很多闪光点。这都是很多大城市孩子里没有的，为孩子们点赞。因此，我一定不会放弃他们的。在我心中，我也不愿放弃他们当中的每一个。他们看似大人，却还是有孩子一样的天真和善良。他们看似不认真听课但我知道，当单独辅导时，他们的眼神告诉我，他们是渴望学习的。我也知道他们都希望我能辅导他们，总是希望我能多给一点关注。因此，我愿意花费午休时间和课余时间，和他们一起学习，一起成长。老师的力量不大，但希望大家能紧紧抓住我这根线，登得更高一点。

我每天愿给孩子们最灿烂的微笑，鼓励孩子们，希望他们每天快乐成长。世界那么大，天地那么广，只希望他们能走得更远。尽管山高路远，但交通已经便利了，大家不能再偏居一方了。我希望孩子们能跨山越海，开拓视野。

孩子们，希望你们加油，不要放弃自己。尽管你们是职高，但你们有自身独特的魅力，不要自暴自弃。愿你们自信，总有发光的时刻。老师会如天上星星和月亮一直陪伴你，照亮你们前行。

撰稿人：王利菊（外国语学院）  
支教学校：马边碧桂园职业中学



愿  
为  
你  
点  
亮  
一  
盏  
明  
灯



## 变教路，学习路



记得有一次，我上了幼师班的幼儿美术课，这节课我上的是水粉课。首先我是一边放视频一边在黑板上为孩子们做示范，同学们就在讲台下课桌上画。令我欣慰的是，同学们都很认真地画，这时的我很开心，因为我的课大家都感兴趣，让我非常有成就感。我就用手机记录下了这一幕。而且每次碰到的学生们都会给我打招呼，都“乔老”“乔老”叫我。我虽然表面很淡定，但心里面超级激动！

上周三10月28日我校三位老师来到峨边职中看望我们，问候我们，对我们授课的方式提出了一些建议，给予了一些帮助。其中令我印象最深刻的就是，一位女老师在听了我一节普通话课之后，给我理清了上课的逻辑与思路，点明了我的优缺点。可能是因为我是非师范生的原因，老师给我讲的就详细。例如在进行文章阅读时，应该先让同学们一个一个的接龙挨着读，找到每个人身上的问题，具体问题具体分析，另外，针对同学们对文章产生的问题，可以勾出来之后查字典，要把一篇文章弄透彻，分析出班上同学的每个问题，让同学们感受到普通话的重要性。

除此之外，其他两位老师给的意见是课堂问题的处理和问题引入。清晰地陈述问题，并且要多种方式介入到问题当中。最后，还有问题解决之后的评价，还要规范学生要求，做好学情分析，选择素材要符合学生，可以找当代流行的素材。教学内容、课件，要丰富起来，教师需要认真分享教材。

其实说实话，来职中支教两个月了，我感觉职中的生活条件非常的好，我和同事的关系也相处得不错。虽然自己是非师范生，但学习到了很多教学经验，在听了老师给我的建议之后，我自己也通透了许多。

撰稿人：乔子岑（设计学院）  
支教学校：峨边县职业中学