



顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 徐世鼎 主编：汪天飞 编辑：满林彦 刘小琴 李玉瑶 罗丛林

编者寄语：夏天的风从榕树下吹过，托起孩子们的欢声笑语，风儿和着栀子花香吹进了顶岗支教的课堂。夏天是骄阳似火的季节，是生命勃发的季节，是情感燃烧的季节，也是分别的季节。顶岗支教即将暂告一段落，孩子们给予的快乐和岗位给予的收获都让人舍不得离开，所以在最后的时光里，要如夏日一般继续散发无尽的光与热，用热情来书写告别。

支教周记



转眼间支教生活已经接近尾声，生活中其实充满了遗憾，时间已经不多，但总会感觉自己什么都还做得不够完美，总觉得还遗漏了一些知识点，总觉得一些学生的成绩还能有所进步，还觉得自己在教书育人方面还有很多不足等等，一切都让我有了一些时间紧迫任务繁重的压迫感，总希望时间再长些，总觉得自己还需要更努力一些，于是我开始在晚自习补课，早读听写，尽量增加教学时间，希望在走之前让孩子们多学到一点知识。

其实这些孩子蛮辛苦的，周一开学时，孩子们五六点就起床上学的现象非常普遍，更有甚者四点多就要起床做准备了。他们没有午休的习惯，下课便去操场玩耍，再加上每天近十节的课程，上课无精打采的、走神的、做小动作的同学比比皆是，令我讲课都没了兴致。这令我想起了当初在北京新东方补习的经历，那时的时间被压缩得非常紧张，大量课程知识点源源不断地塞进我的脑袋里，令人提不起精神，不过上课时老师们总会想办法讲一些段子和小故事来缓解我们的压力，让我们提高注意力。虽然我不会讲段子，但故事还是有很多的，所以我也仿照着这种方式来集中学生们的注意力，效果嘛，还是不错的。我带了两个班，基本上学生们有多少课我就要上多少节课，一天近十节，确实挺累的，但我也乐在其中，毕竟我还有一群懂事可爱的孩子们陪伴着。

支教是一件很有意义的事，我往往都乐在其中，它也是一种锻炼，因为支教总能更好的令我们的知行合一，将学校学习的教学理念融入于实际当中，我们不仅仅是在帮孩子们，也是在帮我们自己，离结束只剩下最后三周了，我将倍加珍惜与孩子们的最后时光。

撰稿人：张泽坤（数信学院）
支教学校：雷波山棱岗乡中心校

时间见证我们的成长

时间犹如白驹过隙，我的支教生涯也已经过去了大半，我觉得时间真的很神奇。我不再肤浅的认为支教只是一个形式，如今我懂得了支教的重要性，也明白了支教是我人生中必不可少的一段经历。

理论知识有时候在实际面前根本无法运用，甚至学生的一个问题都会令我束手无策，没有办法去解决。况且每一个学生的情况都不一样，教学中很多问题都是突发的，这就需要我们充分发挥教育的机智，有时候真的让人特别为难，所以这就需要我们去学习更多的处理经验。我们要不偏不倚，客观公正的对待每一位学生。

孩子们身上有很多的优点，比如，孩子的世界充满了色彩与欢乐，无忧无虑，特别令人向往。我觉得和孩子们相处真的很有意思，他们的思想和想象力是天马行空的，无边无际的。如果你走进他们、融入他们，你就会知道孩子的聪明才智是令人惊讶的，是我们大人无法触及的，他们可以真正的表达自己，不会受客观因素的影响，他们的世界是纯粹的。

同时我在自己的身上也发现了很多的缺点，但我在努力的转变，希望通过这学期的支教，我能在教师这条路上前进一点，哪怕只是一点。其实有时候自己也很矛盾，对学生好，但是他们会觉得我不那么严厉就会不怕我，而我自己如果对他们严厉一点，我也会于心不忍，毕竟他们那么可爱，那么天真，真的狠不下心去骂他们一句。有时候骂他们几句，看他们那阴沉沉的脸，自己又于心不忍，所以有时候也很矛盾很纠结，毕竟有时候这个度还是很难拿捏。有时候我会困顿，会迷茫，情绪真的会很复杂。但我也知道成长是需要时间的，需要自己的心血付出来使自己成长，成长不是一朝一夕就能成的，更不是一蹴而就的。

支教最让我有感触的是：教师这个职业非常的艰辛，并且教师要有很强的责任心和耐心。学生进步了，老师比学生还更高兴，学生退步了，老师比学生更加的难过。教师这个工作确实是量变到质变的过程，只能一点一滴的积累经验，不断磨练，不断进步，没有别的捷径，只能不断去尝试，不断去摸索，不断去感悟！

撰稿人：余方（文新学院）
支教学校：雷波渡口乡中心校



解决问题

才是教书育人的第一生产力

我来到交际河中学支教已经快两个月的时间了，在这期间我遇到了许多困难，也犯了许多新手可能会犯的错误，由学生到老师的转变让我意识到了成长的意义。

作为一名学生，更多的是知识的增长，而作为一名老师，需要学习的东西太多。无论是在教学工作上还是在人际交往中需要学习的东西都太多了。

在教学工作中，我常常感觉到我备课不充分，觉得自己对备课没有足够的重视，课堂上学生表现出很多问题的直接诱因就是备课不到位。即使我认真备了课，但研究的深度不够，投入的精力不足，往往重视了大框的设计，对细节的关注不够；往往沿着一条路走下去，不能多个角度来设计；往往重视了探究内容，却忽略了方式、方法。面对怎样备好适合学生特点的优质课堂的问题时常折磨着我，感觉自己无从下手。于是我便积极找到我的指导老师和一个同在办公室的教学经验丰富的英语老师寻求解决这个问题的好方法，于是他们结合自己多年的教学经验帮我出谋划策。这些教师告诉我，备课切忌脱离学生，备课的重点应转移到学生的发展上来。教师不仅要考虑课堂上让学生学什么、怎样学，更应考虑这样的学习对学生的发展有什么作用，要时时把学生的需要放在首位，如：对教材的处理是否能吸引学生学习，探究内容的设计是否能激活学生的思维、是否有利于学生主动探究等。要给学生创设适切的学习情境，便于学生自主探究、合作交流、质疑释惑，提高自主探究、合作交流的有效性，达到好学、乐学。他们的话使我醍醐灌顶，原来我只顾着教学内容，没把学生放在第一位上。

解决了教学问题，我还得解决第二个更棘手的问题即如何与学生更好地交流。和学生打交道是一件耗费精力的工作，无论你多么训练有素、经验丰富，也总会担心甚至害怕出现失误，更何况我只是个初出茅庐的新手。这一点不难理解，因为世间责任最大的事情莫过于教育孩子。无论是家长、教师，都肩负着为孩子树立良好榜样的重任，需要激励他们去获得成功，并不断提高生活质量。我一直在思考这个问题，到底怎样做一个让学生喜欢的老师呢，我觉得要既严厉又温暖。在课堂教学中要严厉，我发现有纪律的课堂教学效果要更好，在作业要求上也要严厉，严格按照老师的要求完成作业，而在学生遇到学习或者生活上的问题时，老师也可以展现温暖的一面，适时鼓励对学生的成长很有帮助。

“驭文之首术，谋篇之大端”，只有及时解决好在教学与和学生交往中所遇见的问题，我们实习教师才能有所进步，为未来教书育人打下坚实的基础。

撰稿人：喻缘（外国语学院）
支教学校：布拖交际河中学



学校的支教消息一发布，我就积极主动地报名参加了，于是就这样顺利来到了雷波县元宝山乡中心校。

这里虽然条件艰苦，但是我们的生活每天都是丰富而充实的，该经历的、该感受的，我们都经历了也感受了。比如“家访”，这里突破了我对这个词汇最初的想法。和一般城区的家访不一样，这里是四五个小时的山路，是下雨后泥泞的山路，也是酷暑下冒着青烟的山路，走一段就不得不需要歇一歇又继续走。不是九九八十一难，但确实是山路十八弯，有对陡峭山崖路的恐惧，也有踩水路凉爽的乐趣，我竟然开始慢慢享受这不一样的家访之路。

我第一次那么近距离地感受到我们大凉山的情况，我忍不住流泪。走在家访的路上，我遇到了正在滑坡的山体、冲垮的桥墩和断掉一半的路面，我深深的感受到生命于自然面前的渺小，可我们的孩子们小小的身躯却一直来往于这样的求学之路，这是大山深处的孩子们求学的艰辛。偶尔路上可能遇到一些破旧的面包车在营业搭载，但小小的他们却懂事得让人心疼，他们通常都选择背着厚重的书包徒步走着十几里的路，为了省钱，他们不愿给原本艰苦的家庭增加更多的开支，可能原生家庭的艰难从小就教会了他们吃苦和隐忍，这是城里的孩子们所不能感受的。

山里的人一般比较热情和朴实，在到一所村小学的路上，我遇到了一群跳锅庄的彝族乡亲，虽然对于她们来说我是陌生的来访者，但是她们眼神里却充满真挚和坦诚，她们邀请我加入她们。我很开心，伴随着欢快的曲子，还有洋溢着的热情，我们手拉着手，你瞅瞅我 我看看你，开心的跳着，就像大家认识了很久一样，每一个人都那么亲切、友好。大山深处的人们简单的感情，让人记忆深刻。

接下来我又接着去看一个先天性智力发育不足的特殊儿童。到了后，孩子望着我这个陌生人一步一步走过来，我轻轻地摸了一下他的头，想表达我的善意，突然孩子想要我手上的笔，我怀着好奇给了他，又给了他一本子，他简单地写了几个阿拉伯数字，他表示很有兴趣，于是我拿着孩子的小手带着他写一个读一个，虽然不是他念得不是很清楚但是能听懂他说的是什么。孩子在认知方面的能力特别差，看图只认识几个动物，不会分大小和颜色，眼睛总是斜视，舌头经常伸在外面，一直做一些很奇怪的动作，看着让人十分心疼。这么小的孩子为什么要承受这样的痛苦，像他这么大的孩子都应该在教室里面学知识的，而他只能在家里承受痛苦，我不禁泪目，加油孩子，老师希望你能好起来，希望下次老师来看你的时候你能站起来，加油，你是最棒的！像这样的残疾儿童我接触到了三个，每次我有时间的时候我都会去看看他们，给他们授课。我每次去的时候也会带一些学习用品，还有一些零食给他们吃，虽然我自己也还是一个学生还要父母负担生活费，但是我愿意从生活费中节省这部分钱出来，我认为物超所值，比我自己用了更有用，我愿意尽我最大的努力去帮助他们。学校每个月会给支教老师发放 1500 块的生活补贴，我的班有 48 位学生，每个月我也会给这 48 位同学买一些学习用品，因为他们真的太需要了。

希望大山深处的这些孩子们，能够从他们自己开始，通过知识改变他们这祖祖辈辈都遵循的命运。虽然求学的道路艰辛，但我也希望他们一定要坚持下去。加油！大山的孩子们，马老师爱你们，希望你们每一个人都能走出大山，去看看那除了黄土以外的大千世界。

撰稿人：马小琴（教科学院）
支教学校：雷波元宝山乡中心校



一分耕耘不止一分收获

离别之日的将近，打破了往日生活的节奏，和孩子们在一起时本来应该和往常一样有欢乐也有笑语，有温馨和彼此的关怀，但是看着他们笑咪咪的眼睛，想到不久后我们就要被山海所隔，记忆里嘻嘻哈哈的面容也会被时间冲淡，我的心里就像放入了一块石头一样沉重。毕竟，和孩子们的遇见实属不易，和他们的也将难舍难分，就如李商隐说的“相见时难别亦难，东风无力百花残”，对我来说，这份支教情和这份师生情的思恋将永远没有终点。

在一年的支教时间里，我在付出很多精力之后收获到了更多的成长，常说“一分耕耘，一分收获”，但我的收获远远不止那么一点。上学期我参加了对因残疾而无法上学的学生进行的家访和家庭指导工作，带着关心和关怀我教一个女孩算数学题，教她如何从一写到一百。常常想起师院里的老师对我们说的：“参加支教要全心全意，更要谦虚的向别人请教和学习。”因为这次家访，我用我的关心为这位孩子带去了一份温暖，我看到了她的笑容，她虽然身体残疾但是因为大家对她的关心，她对生活的态度比我们正常人更加积极向上。如果我们在草原上生活着的小草，那么她就是石缝中努力成长的花朵。我教给了她知识，她反馈给我的是对生活积极的态度。

和我一起支教的还有五个校友，他们为学生的付出更是不可胜数。张泽坤是数信学院的一位支教老师，来到支教学校后，他带了两个成绩最差又是最调皮的班级即六三班和五二班的语文课。每天满课的他从来没有向我们抱怨过，换成其他的老师可能早就失去了信心，放弃了这两个班级，可是张老师没有，他每天都和孩子们在一起，每天早自习去得最早晚自习走的最晚，每天晚上他也会坚持去查寝。下雨的时候我们没有去查寝，唯一坚持下去的只有张老师一个人。张老师是我们支教老师的榜样，他是我学习的对象，我要学习他任劳任怨、无私付出的伟大精神，学习他坚持不懈、热爱学生的坚贞品德，学习他的宽容大度、积极向上的生活态度。

撰稿人：方伟明（化学学院）
支教学校：雷波山棱岗乡中心校



群山之中的艺术渴望

“潭云日影空悠悠，物换星移几度秋”，清晨的薄雾笼罩在群山之中，在这所被群山包围的学校，起床铃叫醒了熟睡的孩子们，新的一天就要开始了。安静的早上呼吸着雨夜被洗涤过的空气，或许其中还伴随着泥土的芬芳，教室传来孩子们的读书声，求知的渴望穿透了一座座山峰，传到了他们各自向往的地方。我想作为一名人民教师最幸福的时候，大概就是知识传播的瞬间，我想把我的所知所学全部教给孩子们，告诉他们外面的世界更大更美，希望他们永远对未来充满信心，永远满怀热情。美术课堂无疑是热闹而有趣的，我很开心孩子们热爱美术，希望了解更多的艺术知识，我也看到越来越多的同学愿意拿起笔，开始描绘他们心中所想，与其教其作画技巧，我更乐于给他们普及艺术知识，例如这节装饰画课，除了简单的眼中所观，脑中所想之外，更要提到装饰画是什么画，它应用在哪些地方，最早的装饰画来源于哪里等等，通过这种历史的发展，去认识一个画种或者一个画家，又或是一个朝代。我想这样的美术课比单纯的技法来的更加饱满，也希望孩子们能继续保持对艺术的兴趣，并在此基础上发展，提高自己的审美意识。

撰稿人：何桂蓉（美术学院）
支教学校：布拖交河中学





属于我们的

毕 业 季



时光荏苒，转眼间我们已经到了属于我们的毕业季了，在大大二的时候，看着学长学姐的毕业季，想象着我们到了大四过后的毕业季不会也像他们那般绚丽多彩，为自己的青春岁月画下最完美的句号。而现在，谁也没有想到，我在疫情和支教的经历当中，体会了一次前所未有的“云毕业”。

而在这毕业季节里，给我最深体会的不是毕业，而是如何真正的、正确的去当好一位班主任，在做好自己教学工作之余，做好学生的思想工作，和学校安排的班级活动。在这一周，由于原班级班主任有事请假，所以作为副班主任的我就临时顶了上去，从最开始的旁观学习到最后的亲自实践，这其中，只有亲身体会了才知道作为一个班主任的繁琐与幸福。

处于州上领导下来检查控辍保学的关键时期，作为班主任，所要保证的是在此期间不出任何问题。从最开始的每天早读去查到到校人数，到每天晚上查学生入寝情况。期间还要做资料、填文件、上课等，每天都把时间安排得满满当当，中途还要关注学生情况，做好学校安排的班级事务等，这对我来说是一个巨大的挑战。

从最开始的请教原班主任老师，到后面的自己合理的解决问题，我的成长是看得见的。就拿守午休来说，虽然学校安排了专门的值周教师，但是对于自己班的学生，还是不大放心，所以每天中午都会去看一看他们，看看他们有没有在睡觉，或者是有哪些同学还在学习亦或是抓住几个爱说话的学生进行警告教育。从第一天的有学生还在讲话打闹，到后面慢慢的都会午休睡觉，其成效是看得见的，这也是作为一位班主任的欣慰。还有一件事令我印象特别深刻，由于之前原班主任管理他们的时候，查寝工作都是原班主任去做，而当我第一次去查女生寝室的时候，有位学生跟我说“老师，你是第一次来查我们寝室哦”，确实，带了他们快一个月，我还没有去查过女生寝室，实属自己还不够深入学生当中，不够了解学生的基础信息，也没有真正的好好的管理他们。所以从此之后，只要我有空，我都去教室或者寝室看一看他们，因为这样才能深入了解学生，才能更好的教育好他们。

我的学生们作为即将初中毕业的初三学生，在面对未来的时候，更加需要我们班主任的指导，让他们浮躁不安的心慢慢的静下来，认真复习，争取考一个好的高中。这是属于我们的毕业季，我们应当给自己最好的答卷，努力朝着目标而努力。

撰稿人：李加凯（数信学院）
支教学校：布拖中学



防震演练



晚一节课出现的雨后彩虹

感动，支教

在我们的生活之外，有那么一群孩子，往返于数里的山路，用明亮的双眸凝视书本，渴望用知识润养他们的心灵；在我们的生活之中有那么一群人，舍弃了休息日的闲适时光，自愿走到孩子们的身边，拿起粉笔、绽开微笑，用自己的一言一行，帮助孩子们触摸他们的梦想，这就是我们支教的梦，也是我支教的意义。

时光飞逝，转眼间一年的支教生活已接近尾声。在这一年里，我收获了很多，经历了自己从来没有过的经历，在这一年里，我有过欢笑、有过泪水、有过感动……

这里的孩子们太淳朴、太天真、太善良，懂事得让人心疼，让人感动，让我不羁地留下了眼泪。我为自己能和一些孩子相遇而感到幸运，他们使我的支教生活充满了种种感动，也是他们为我的支教生活画上了圆满的句号。上个星期，我因为需要回去认定教资体检，就请假了，回来的时候收到了各种各样的折纸折纸，我打开一看，上面都写着“罗老师不要走”，原来，天真烂漫的孩子们以为我要走了。当时我真的是两眼泪汪汪，不过我忍住了，我对她们说：“我还不走，你们放心吧，我会和你们一起走完一年级的这一年。”当时台下就响起了热烈的掌声。

一年级的小朋友是那么的天真可爱，他们时不时就跑到我的寝室来跟我分享他们的所见所闻，一年级的小朋友总是那么勤奋好学，时不时就跑来问我问题，我也总是会耐心的跟他们讲解，直到他们都懂了为止。

撰稿人：罗伍呷（文新学院）
支教学校：雷波八寨九年一贯制



舍不得离开

刚开始来雷波县渡口乡支教时，我是有点不太喜欢这个地方的，因为这里什么都不太方便，买东西都需要去很远很远的地方。但是，经过这段时间的锻炼，我已经能够适应这里的生活，而且在这段时间里，我越来越喜欢这个地方了，这的人们都很好，学生们也很可爱，其他的老师们对我们也很关照，指导我们非常的用心。刚开始我以为我永远都不会喜欢这里，但是现在我爱上了这个地方，甚至舍不得离开。

还有一个周我们就要离开这个地方了，但是我却越来越舍不得离开这里。今天学校里还举行了篮球比赛，当我们学校进球时，那种激动是无与伦比的，我意识到我们越来越成为一个团体，我越来越喜欢这种大家一起学习、一起游戏的相处模式。这里的孩子们是那么的天真可爱，虽然我要离开了，但是我会记住这里的每一个人。我喜欢和孩子们交流，我希望教给他们更多东西。我会教他们做实验，他们也很喜欢实验，每次当学生告诉我希望是我的课的时候，我都会感到很欣慰。总之，我要教给他们更多的知识，把我所学的知识都教给他们，希望我的教导可以带给他们帮助，能让他们懂得更多，变得更好。

撰稿人：覃冬梅（美术学院）
支教学校：雷波渡口乡中心校

我们不说再见

对于我来说，这个毕业季，简直有太多的回忆。因为，这是我第一次当班主任，带着六年级的学生毕业。孩子们给了我许多的回忆，我很舍不得他们，但时间对于每个人都是公平的，我们只能如期而至的毕业。

对于这群可爱的学生，我非常不想离开，不舍得送他们毕业。但是时间不等人，我们只能接受现实。他们是我的第一届学生，因此，我非常珍惜和他们相处的最后时间。每次一说到毕业这个话题，分离这个话题，我的眼泪就会不知不觉地流下来，孩子们也是一样的，还有许多孩子给我写了很多留言。

有一天，我去上课的时候。他们在黑板上写着，“感谢老师，感谢相遇，辛苦您一直的教导”，我真的非常感动。

孩子们的天真让我感动，在我请假回家的时候，天上还下着雨，他们仍坚持早起来送我，一直在我后面摇手说再见，还说老师你一定要回来。我回到家后还有孩子给我打电话询问我的情况，一切的一切真的都让我非常的感动。

撰稿人：莫色五牛（教科学院）
支教学校：雷波元宝山乡中心校



愿所有世间相逢，都有始有终

俗话说：“所有的相遇都是久别重逢”。我始终也觉得若无相欠，怎会遇见！感谢我们相遇在八寨，在这里我遇到了很多人，也认识了很多，每个人都是来来往往行色匆匆，待了一年，这其中，有的人半路离开了，而有的人依然会来，就好像这个位置就从没空缺过。

时光匆匆，无奈感慨。不知道是从什么时候开始，我已习惯了这些离别，以至于都觉得每个人都只是回到了自己该去的地方，也许是年龄大了，经历的多了，心也跟着长大了，经历了无数风雨后，我不再是原来的那个人了。我长大了，不再是以前那个只会感慨的孩子了。是的，这一刻我也真的承认我长大了，我学会了潇洒转身，我学会了好好告别，跟每一份遇见好好说一声再见，尽量不留遗憾！

再见我的小可爱们，在这剩下的几十天里可能是我们这一生中最后一次见面了，我没告诉过你们，我将不会再来了，我还是跟之前一样给你们布置暑假作业，你们依然还是会说：“哇！好多”。或许，将来的我们还会再遇，毕竟有缘的人始终都会遇到的，但将来的事我们留到将来再聊吧。

给我们彼此留个念想的空间，就当从我们没告别过，我也从没离开过，让我一直活在你们的心里，而我也会好好的珍惜这最后的日子，你们是在这八寨里我最爱的人，谢谢你们让我的生活充满了阳光，充满了激情，谢谢你们，最后我希望你们，越努力越幸运，无论在哪儿，都做最好的自己。加油，一三班的小朋友！

愿你们永远生活在这片阳光下且一直洋溢着最灿烂的笑容。

而我无论在哪里，我也会爱着你们，最后想郑重的跟你们说一声：“我爱你们”。

撰稿人：邱阿三（文新学院）
支教学校：雷波八寨九年一贯制



舍不得 这片土地



孩子们硕果累累，我们也桃李芬芳

时间过得真快，当初怀着一份忐忑、一份期待来到美丽的雷波县莫红乡中心校支教的情景还历历在目，转眼间，一年就要结束了。在这一年里，我工作着、收获着、付出着、感动着，这是我人生历程中不平凡的一页，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔，洒下的汗水，让我迎来了幸福的收获。

作为一名支教教师，为了教书育人的梦想，我在这片土地上奉献着、耕耘着、服务着，兢兢业业地立足本岗岗位，搞好教学工作。今天在这里，我首先要感谢的是各级领导对我们的关注、照顾及呵护，尤其是莫红乡中心校的领导对我们非常重视，给予了我们莫大的关心及无微不至的照顾。工作上、生活中，他们尽可能的为我们提供方便，我们倍感温暖，自从来到这里的第一天起，我们就一直被这样的关怀围绕着、感动着。其次，学校孩子们的敬重和爱戴，也给我们带来无数的感动和鼓舞，给我们的工作带来了无穷的信心和力量。

因此，从支教的第一天起，我们便全身心投入到教学工作中，精心备好、上好每一节课，用心去关爱每个孩子。工作中，严格要求自己，服从领导的各项工作安排，任劳任怨，我担任的是四年级的语文及音乐、美术等教学工作，课堂上，我用爱心去感染一颗颗幼小的心灵，让孩子们快乐、轻松地学习，孩子们的进步和健康成长是我最大的欣慰。

面对同事，我们平时主动与有经验的教师沟通交流，相互了解，互相帮助，在他们身上汲取更多的优秀品质。教研课上，我们相互传经送宝。办公室里，我们一起探讨新的教学理念和方法，在这里，我们共同成长。

支教的日子，孩子们硕果累累，我们也桃李芬芳。

支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆，感谢生活让我有了这种经历，如果让我说支教的感受，我会说：“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”

这一年的经历，值得我一生珍惜和追忆，在今后的收获中，我会自豪地说：支教是我无悔的选择！

撰稿人：王学美（教科学院）
支教学校：雷波莫红乡中心校



这次支教，我负责五年级两个班的语文教学，兼任五年级一班的班主任工作。回顾这一学期的教学和班主任工作，我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。我上学期来的时候只带了一班，所以对二班的情况不太了解。这学期上了两个班的课后，有了很大的感悟！

五年级二班总体来讲，学习氛围比一班好，学生及格的人数也很多，大多数同学上课都比较认真积极，即使有少部分同学不听课，也不会影响上课纪律，妨碍老师讲课，所以在二班上课就比较轻松，教学任务进行的也比较顺利。相反一班的同学因为基础差，听不懂难的知识点，加上过于活跃，所以教师上课非常的累，老师要时不时的停下来强调纪律，导致同样的一节课，在一班就上的很慢。在这种时候，就对教师的教学方法有着超高的要求，强调教师的教学方法要因材施教。因此，我在一班上课的时候，就要讲基础的知识，好让学生可以听懂，多用教学视频、教学音乐，课文朗读等辅助教学，帮助学生理解课文内容，最大限度的调动学生的视觉和听觉，让他们在轻松的氛围里学习，提高学生的学习兴趣。

时光荏苒，转眼就到了期末。我问同学们，这学期是否学到知识，同学们都回答说有学到，我很欣慰。知识如海洋般广阔，学习文化知识，不是一朝一夕的事，这需要长年累月，日积月累，只有坚持不懈，才能学到知识。今天学一点，明天学一年，长此以往，就能够学到越来越多的知识。将要离开这个地方，我对这里只有深深的不舍，舍不得这片土地，舍不得我那些可爱的学生们。希望今后我们可以一起成长，共同进步。

撰稿人：那巴友则（政法学院）
支教学校：雷波长河乡中心校

支教路上的责任与担当



前段时间我们班班主任因为事情出差，所以我也体验了一次当班主任的感受。这真的是一件很磨练人的事情，我第一次明白了当老师多么不易。

上周给孩子们过了儿童节，当看到自己班的孩子们站到舞台上领奖的时候，我才发现那是一件多么骄傲的事。由于是乡镇，所以我提前半个月给孩子们买好了礼物，孩子们其实是很会感恩的，收到礼物的孩子们一起比心对我说谢谢，还把自己带的零食分给我，他们还一直告诉我，快期末了，不想我走。

不忘初心，在体验基层支教苦乐中前行。教育真的是一个有温度的事业，只要认真付出、真心相对，孩子们就一定能够感受到你的爱。当孩子们感受到你的爱的时候，他们也会同样反馈爱给你。今天他们明显学习得认真了点，开始专心背书了，还告诉我自从有我教他们之后，他们的成绩就变好了，家长也说他们有了很大的进步。

这群小朋友真的有魔力，他们让我对他们简直是又爱又恨，天天在我面前吵时，我觉得他们很烦，学校放假见不到他们时，我又超级想他们。

世界上大概没有什么比听到孩子们说“你是我们遇见的最好的老师”这句话还要开心的事情了吧，殊不知其实他们才是我最好的学生呀。其实我慢慢发现，我教孩子们书本上的知识时，我也从孩子们身上也学到了很多优点：质朴、乐观、积极、渴望知识、互帮互助等等。

你可能会问我觉得现在的自己是一个合格的老师了吗，我认为我暂时还不是，我还有许多需要努力完善加强的地方。但我想，在未来我一定能成为一位合格的老师。这样的支教生活必将是我人生中浓墨重彩的一笔，用这么长的时间换来难忘的回忆，为农村教育事业献上自己微薄的力量是多么值得啊。

撰稿人：陈凌昌倩（旅游学院）
支教学校：雷波八寨九年一贯制



我

可

爱

的

孩

子

们

最近新提一个称呼“吴妈妈”，这是十七班同学呼唤我的方式，这也是我与他们的相处之道。布拖中学实行副班主任的制度，我有幸成为了初一十七班的副班主任，在这一个多月的相处过程中，我们逐渐熟悉，融为一体，虽然我不担任他们班的学科老师，但是通过平常的相处，我们仍然熟悉了起来，初一下期的班级已经建立了完善的班级制度，并且同学之间也互相熟悉了，对我来说。融入他们，获得他们的认可还是比较有难度的。

作为副班主任，每天的基本工作是守餐，守午休，每天我花费了大量的时间在这个班级，每天下午第四节和晚上第三节都是没有老师上课的，因此，在这两个时间段里我也待在班级里，尽管如此，还是不容易融入他们，班级里有事情发生也更愿意去找班主任。转机是个多方面的，一方面，每天坚持去查寝，在寝室里的他们比在教室更活泼，更愿意和我交流，这是日积月累的相处，时间让我们熟悉，另一个转机是一个女生生病，那段时间，接连有学生肚子疼，身体不舒服，由于是女生，而班主任是一个男老师，所以带去医院，我更加方便照顾学生，他们也更愿意依赖我，正是这样一桩桩一件件事情串联起了我和他们。

在十七班，有很多欢乐的事情，也有很多暖心的事情。学生的形象决定了班级的形象，因此，班主任特意买了理发器，给我们班的男生进行“形象大转”变，我们开玩笑说，以后把班上的同学带出去，我们班肯定是全校最靓的崽，统一的发型、统一的衣服、统一的步伐，走出雄赳赳的气势。在理发的过程中，发生了很多好玩的事，最好玩的莫过于观察他们的臭美，因为没有镜子，他们说，“吴老师，把你的手机借给我用一下”，就为了看一下他们新鲜出炉的发型，但是看到自己的发型之后，表情那是相当的凝固啊！另外，我们也为班级制作了照片墙，现在，有部分同学的美照已经贴了上去。作为班主任，需要处理很多事情，处理的过程就是班级建设的过程，就是建立班级集体荣誉感的过程。

撰稿人：吴春梅（数信学院）
支教学校：布拖中学



惊喜会在裂缝中发芽

时光荏苒，我来到马边第一初级中学顶岗支教已经快两个月了。我们告别了春天，给了夏天一个结实的拥抱。五月随风而去，六月翩跹而来，面对时光的流逝，我有所惋惜想，但也庆幸自己有所收获。

如今的我已经完全适应了马边第一初级中学初一年级七班八班数学教师的生活。每天的备课、上课、批改作业、辅导学生让我的生活变得充实。可自己同样也作为师院的一名准毕业生，在毕业之际需要处理各种毕业事项，毕业季的五六月，这两者身份发生碰撞时，我优先考虑了教师身份，我想这就是我来马一中这一个多月的时间里转变得最明显的一个方面。

其次，我第一次真正意义上体会到了作为一名新教师的心情。五月，新教师的第一次汇报课，马一中期中考试的第一次监考，第一次网上阅卷，第一次拿到数学卷子根据自己对学生的了解判断考试效果，第一次以顶岗支教新教师身份盼望自己的付出能有收获，第一次为七一班的学生临时主持一个简短的六一庆祝会…太多的第一次，让我愈发感受到这一个多月的马一中顶岗支教生活丰富多彩。

最后一点，当然也是最重要的一点。在我任教的两个班级中，八班的两个学生让我深刻体会到教师的不易。在课堂上无论我说什么，他们俩总会接着我的话说过去，然后开始他们的相声表演，最开始我会及时用很严肃的语气制止他们，并且批评他们，可是这样每节课我都在花时间去处理纪律问题，并且次数多了，逆反心理也就出现了。后来我抓住家庭作业完成效果差当着全班严厉地批评了他们之后，又表扬他们活跃班级课堂气氛让同学们在轻松愉快的氛围中学习，并且为他们立下小目标，没想到这样的处理办法过了几天又失效了。最后我每次上数学课都抽他们到黑板上做题，日复一日，他们在课堂上的学习态度有了明显的变化，开始从课堂上不听课只接话，到现在的活跃课堂氛围的同时学习了知识。在期中考试中，他们的成绩也有了明显的进步。

生活中总是充满惊喜和波折，有波折才会让我有所成长，而惊喜总会在裂缝中不经意发芽！

撰稿人：吴世英（数信学院）
支教学校：马边县第一初级中学



巡視专栏

教育扶贫——乐师在行动

5 月 18 日至 6 月 19 日，学校教育实习巡视指导组关北光、毛加宁教授，带队教师刘海强老师一行前往美姑、布拖、马边、雷波慰问和指导奋战在“教育扶贫——顶岗支教”一线乐师的学子们。在 20 多天的时间里，行走在分布于大凉山等各个地方的 33 所中小学，看望和指导了 145 名顶岗支教的学生。在整个过程中，得到了在当地挂职锻炼的何志伦、张凤奕、罗智勇老师的积极支持。

课堂是主战场。每到一所学校，两位教授首先深入课堂，认真做好听课记录，课后从教学目标定位、导课、重难点的把握、教学评价及课堂组织管理等各个方面耐心地和他们进行交流。通过深入交流，大家明白了，作为一名教师，职责已经不再是简单地教书，而是以课堂为主战场来育人，备课时不仅要做好教学设计，更要深入挖掘各门课程的思政功能，引导学生形成正确的“三观”。

座谈也很重要。有时大家没课，就把大家集中起来，以座谈的形式开展“第二课堂”。关北光教授强调，一定要做孩子们的“播种机”和“打火机”，争取把山区孩子们求知的欲望、学习的兴趣激发出来，只有这样，才真正体现出了支教的意义。毛加宁教授以“一分钟介绍”为情境，引导大家如何概况地、有逻辑性地把支教体会说出来，以提升自身的表达力。同时，在交流中，两位教授引导大家要养成良好的记录习惯、反思习惯和写作习惯，争取做一名反思型的教师，在奉献的同时，以期自身更快更好地成长进步，做到双赢，不负韶华。

为了能听到更多支教学生的课，经常是早上七点多就出发，平均每天要坐六七个小时的车，由于大凉山特殊的地貌，有时十多里的山路，需要一个半小时。无限风光在险峰，以一种特殊的心情，在欣赏大凉山自然美的同时，每天更是时不时地被那些乐师青年支教学子们平凡而伟大的事迹感染、感动。

扶贫先扶智，治穷先治愚，教育扶贫，乐师人一直在行动。（图/文：刘海强）



火眼金睛

发现每个孩子的闪光点

作为一名老师，每天要面对的是几十个来自不同家庭、有着不同性格特征的学生。要想教好他们，老师首先要做到的是了解不同学生的特点，弄清各自的优缺点，才能做到因材施教，长善救失。

我担任的是七年级两个班的英语老师，他们有的人还没从小学那种松散的课堂管理中转变过来，所以两个班一开始总有那么几个不怎么听讲，而且需要一直提醒注意纪律的学生，我那时候感觉管理起来比较费劲。后来我发现在那些上课爱说话的学生中有一名起着带头羊的作用的学生，其他同学都比较听他的安排，我就找到这名学生和他谈话，动之以情，晓之以理，让他以后帮我管理班上的纪律。现在不仅他自己不扰乱课堂秩序了，还将其他学生管的很好。另外我还发现班上一个后进生字写得很好看，我一开始为了激起他的学习兴趣，我让他参与制作黑板报，让其他同学都看到他漂亮的字，增强其自信心，后面我又鼓励他“你的字写的这么好看，那你的卷面给老师的第一印象一定很好，要是再努力学习把成绩提上去一点，那就更好了”，现在我看到他每次写作业都很认真，而且取得了一定的进步。

所以从我的这次支教经历中我明白了，作为老师，一定不要轻易放弃任何学生，他们都有自己的闪光点，只要我们用心引导，每个学生都能有所进步！

撰稿人：凌霞（外国语学院）
支教学校：雷波永盛中学



最后的时间



时间过得很快，转眼已快到了支教生活的最后部分。我在支教学校生活了两个学期，和当地的老师学生早已建立了深厚的感情，很多有意义的事令人印象深刻，感觉好像是昨天发生的一样，但人只能向前走，就像刚来支教时就已经预见到了现在的分别，虽然有许许多多的不舍，但这是必须要面对的事实，我也相信这一年的支教经历必定会成为我人生中最难忘的部分之一。

回想和二年级三班孩子一起走过的点点滴滴，更多的是感触和回忆，他们精心为我准备的生日祝福、六一儿童节的表演和欢笑、早晨整齐大声的朗读声等等，都印在了我内心深处。

这里的孩子可能没有外面的孩子那样聪明，但是他们更懂得珍惜和尊重，珍惜每一天的读书时间，尊重学校的每一位老师，走在学校时时刻刻都能听到学生向老师问好的声音。愿这里的孩子们能一直保持这种纯真和善良，祝班上的每一个同学学习进步健康成长，希望你们继续加油，能去外面的世界看看。

再见了可爱懂事的孩子们，在这最后的一段时间里，我们大家一起努力，为期末取得好成绩一起加油，以此为我的支教生活画上圆满的句号。

撰稿人：刘嘉杰（体育学院）
支教学校：雷波西宁镇中心校

向孩子们学习

作为大四的学生，这学期可能就比较忙。或忙考研，或忙找工作，当然我也是其中的一员。在教室、办公室、宿舍三点一线的日子里，充满的是大家看书复习，准备考公招的点点滴滴。但是，可能时间的忙碌给我们平静的心掀起一丝波澜。看书效率不高，怎么都记不住，考试时间临近，岗位选择困难，学生调皮等一系列的问题接踵而来之后，满满的疲惫感以及浮躁感让本来带着笑容的脸变得严肃。可能大四的学生都会经历这一过程，在跟家人打电话的时候总是想要得到安慰，可能这也是还没有进入社会的我们需要安慰和关心的表现吧。

有的时候想一想，其实没什么。人生，谁都不是一帆风顺的，学生也是。所以，在遇到困难后，我十分能够理解我的学生们即使简单的题也不会做，因为那可能就是她们所面对的困难。

在上课的时候，我跟学生们说我要去考试，他们都问“老师，考试难吗，看你每天看书很晚。你要注意休息，我们会更听话一点”。平日里听他们朗朗的读书声，我感到很欣慰，即使有的孩子可能字都认不全，但是也在尽力朗读，这也给了我感慨，学生尚且如此，老师为什么不可以。教学相长，学生也是老师的学习对象。

羡慕那些有诗和远方的人，但其实，静下心来，我们周围的朋友家人，也是我们的诗和远方。在疲惫和浮躁的时候，多想想她们，就可以静下来了。

安安静静学习，认认真真的做事，一定能够克服所有困难。

撰稿人：陈文梅（政法学院）
支教学校：雷波渡口初级中学

