



教育实习通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 徐世鼎 编辑：代丽 满林彦 刘小琴 李玉瑶 罗丛林

编者寄语：“初心”就是让我们当初心血澎湃的念想，是让我们甘愿卧薪尝胆的理由，是让我们逆流而上的动力。对于我们教师来说，不忘初心，就是我们教师爱岗敬业、乐于奉献、求实创新、敢于担当的精神。对于学生来说，不忘初心，就是传承“团结、实干、进取、奉献”的精神，扎实为学，朴实做人。在教育这条康庄大道上希望所有的教师学生都能不忘初心，努力奋进！

追随梦的步伐

不知不觉大学生活已经到了第四年。作为大四的学生，我不禁要感叹一句：指缝很宽，时间太瘦了，不知不觉就从指缝间溜走了。很快我们会步入社会，但在步入社会之前我们必须做好充分的准备——教育实习。

回想大一的时候，我们还非常的迷茫，想成为人民教师的想法也不是很坚定甚至想要放弃，但经过在学校里三年的理论知识沉淀和心中期待已久的实习生活的到来后，我坚定了我的理想——成为一名优秀的人民教师。我曾经在脑海里想过无数遍实习生活的画面，琢磨着我应该怎么去学习老师们的教学方法，思考应该如何与学生的相处以及怎样做好一个班主任。大学最后一年更多的是实践与锻炼，我会好好把握实习的学习机会并牢牢的记住我们来实习的使命。

2019 年 9 月开学季，前期我们一直在为来到夹江云吟职中而做准备。我们的带队老师在各种会议上讲关于我们实习生活上和学习工作上的各种安排，前前后后一共开了三次会议。9 月 9 日正式来到夹江云吟职中，我们刚开始都高度紧张，因为这是第一次与学生正面接触，我会担心做不好教师这份工作，会担心与学生相处不愉快等等。经过这两个月的相处，我最大的感受就是在管理学生方面我还是缺乏经验，一贯的温柔说教是行不通的，要有严，严而有度，严而有理，做一个公平公正合格的实习教师。教学方面，我始终牢记我来实习的目的，各门学科老师的课我都有去去学习去听讲，学习老师上课时的教学方法、教学管理、教学内容的重难点是怎样突出讲授的等等。虽然我之前在学校试讲过很多次，但面对真正的学生时还是有很大不同的，你会遇到很多学生突如其来的提问。在教学过程中老师要有随机应变的处理问题的能力，面对学生的提问要给予正确、肯定的回答，因为老师是学生获取知识最信赖的人。

曾经我看到一句话，老师是天上的星星，天底下的学生不管有多迷茫，只要看见老师闪耀的星光，就能找到前进的方向。在实习的这些日子中，我们收获过肯定，遇到过困难。不管前方的道路是否坎坷，往后的日子中我们要朝我们共同的目标去奋斗，去追逐。

撰稿人：陈培培（旅游学院）



不忘初心，坚定前行

中国梦的实现需要我们中华儿女不忘初心，牢记使命，砥砺前行。我们教育实习也同样有着初心，那么实习初心是什么呢？

一转眼实习就已经过去了一半，学生们在准备着期中考试，而我们也在总结着这一个多月的实习收获。一个多月的时间里我们收获了什么呢？师生情？课堂掌控能力的提高？还是浑浑噩噩的混日子？大抵大家的感受都是不同的。

在这一个多月里，我们零零碎碎的上过近十节课，在最初两周的时间里，我们的日常是听课，备课。怎么听课？听教师的教学方法，教学手段。怎么备课？备教学对象也就是学生，备教学内容，备教法。通过半个多月的观摩和观察学习，我们正式踏上“讲课”这个没有硝烟的战场。国庆节假期归来，我们正式开始上课了。上完课后指导教师与我们进行了沟通交流，让我们清楚的知道了自己的优缺点，在后续的课程讲解中我们也在避免不足，发挥长处。

我们不足的地方大多体现在以下几个方面：第一是缺乏实践经验。职业中学的教学模式是理论实践一体化，这要求教师不仅需要掌握理论知识，更需要加强实践操作能力；第二，课堂掌控能力。与一同实习的同学聊天时我发现，由于职业学校的特殊性，学生的思维较为活跃，这需要教师在课堂上把控全场，发挥他们的优点，避免出现课堂纪律的混乱，而这也是我们缺乏的；第三，知识储备量不足。“书到用时方恨少”这句话在我们实习期间深有体会，上课时明明就在嘴边的话却怎么也说不出口，对知识的拓展不够就会照本宣科。这一系列的情况都表明我们需要学习的东西还很多，学习路还很长。

一个多月的时间，学校安排的任务大多数人已经完成，我们现在都有些许倦怠，每天都感觉在浑浑噩噩的度过着，我们似乎忘了我们实习的初心。我们是为了完成实习手册？还是为了修得学分拿到毕业证？不，这些都不是我们的初心，我们是为了学习，为了成为一个更好的人民教师而努力着。

离实习结束还有近两个月，我们需要做到的就是始终保持初心，坚定前行，提高自己。

撰稿人：陈欢（旅游学院）



教育是一个互动的过程

我是抱着一颗学习的初心去到实习学校的。我们在大学中已经学习了很多关于的教育教学的理论知识，并且也进行过见习和试讲试教，但是并没有与学生进行直接、实际的交流，不知道学习过的教育教学的理论知识如何与实际相结合，所以我们前去学校实习的目的就是学习如何将理论与实际进行结合，提高自己，为成为一位合格老师而努力。

学校对实习生的安排是前期只能跟班听课，我知道学校的安排是合理的，所以并不会抱怨，反而会更加珍惜这些能听课的机会，因为我们这些实习生还没有过有正式的教学经历，所以需要先我们去听课，先去学习指导老师是如何结合每个班的实际情况进行组织教学的，去观察学生们在上课的实际表现。在听老师的课中我学习到许多有用的东西，比如在学习新知识的过程中，我的指导老师经常会把一些知识与实际生活中实例结合起来，如：三角形全等的判断中，把“边角边”比作“肉夹馍”，把“角边角”比作“馍夹肉”；在学习证明的时候，老师把进行证明的三个过程比作新闻联播中的内容。在总结知识时，老师把内容总结成学生通俗易懂、朗朗上口，方便学生进行记忆和理解的形式。在听指导老师教学时进行问题的探究、内容的过渡时，我会思考如果是我上课我会怎么办。在课后我会指导老师进行交流，说出自己的想法。指导老师会说出他教学设计的意图，并指出我的不足，这一举措，使我受益匪浅。

在课堂教学中，我学习到首先要看教材，了解熟悉将要讲解的内容，其次要写本节课的教案，并不断的进行修改，使之变得完善，然后再根据教案准备好上课的课件。我准备完这些东西之后便交给指导老师进行审批，指导老师也对我准备的教案进行了详细修改。由于我是第一次讲课心中不免有一点紧张，所以最后的教学结果没有到达我的预期目标。在完成了这次课之后，我和指导老师进行交流，老师先是对我进行鼓励，说我第一次上课能够这样是不错的了，但老师也指出我的不足之处：在上课时有一点紧张，对一些课程内容的细节上没有处理的完善。并指出如果是他上课他会怎么处理这些细节。和老师的交流过程中我收获颇多，也让我深深的感觉到原来上课是这么有学问的一件事，上课不仅要台风好，更重要的是要关注学生对知识的理解，传授知识不光要自己懂，如何通过语言的组织来让学生懂也是至关重要。

教学是一个循序渐进的过程，要经过不断的实践，从实践中取得经验，反思自我不足的地方，才能一点一点的进步。教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！

撰稿人：胡晋文（数信学院）



cóng mò shēng dào shú xī ,
从陌生到熟悉，
cóng “méng xīn” dào “dà shén”
从“萌新”到“大神”



在我的幼年时期，教师是我常爱扮演的角色，那个时候我的观众是各个兄弟姐妹。如今，在我即将大学毕业之际，我终于有机会将多年积累的感情倾注在台前，这个时候我面对的观众是高二二班的全体学生。不知不觉，来草堂高中实习已两月有余，从秋季校服到冬季校服，从陌生到熟悉，我自己的状态也从“萌新”进阶到现在的游刃有余。

起初我对这个班的印象不是很好，班主任上课强调卫生和纪律都是十几分钟，课堂死气沉沉，作业也是一塌糊涂。我总会在阳台上跟隔壁班的实习老师抱怨几句，哀叹自己命运不济被分配到这个班。我也常累到半死躺在床上感叹理想有多丰满，现实就有多骨感。老实说，实习的第一周，我都处于一种游离状态。这好像和之前初进学校暗暗发誓要把“捧着一颗心来，不带半根草去”当成人生信仰相背道而驰。对这个班的改观是在第一次的班会课上。恰逢迎来建国七十周年纪念日，这是一个良好的素材，我与其余两位实习老师商量的班会的设计方案及流程，其中一项是要找两位主持人读整个串稿。我是有些忐忑的，因为他们班“高冷”的气质也许会让我吃一个闭门羹。然而，事情的发展总是出人意料，他们欢呼雀跃，还积极的向我引荐某某同学，而我，也从一个不知名的称谓变成了真正的老师。之后，整个班会如期顺利举行，散会后大家也积极的带走了自己的垃圾，我下楼梯时被一个女生拍了一下后背，她对我说这是她开学来最开心的一次。不知是不是国庆假期到来的缘故，那一天，我格外的开心。

那一次的班会课让我跟这群孩子逐渐变得亲密起来，我也变成了“孩子王”。下课后的教室后方成为了我跟她们踢毽子的场地，我总是队伍里最受欢迎的那一个，我去教室晃悠的时候总会收到她们热情递来的糖果。他们愿意跟我分享八卦，愿意跟我谈论偶像，我从陌生人到老师再到朋友的身份转化，让我着实领悟到：不是他们接纳不了我，而是我的故作姿态让我融入不了他们。人们常说一个成功的老师是让孩子爱上他讲课，却没有人说怎样成为一个成功的老师。我也是最近才明白，成为一个成功老师的第一步是要让孩子给我们上一课。我在这堂课上最大的收获是懂得了善良、平等和爱。

在兴趣爱好方面，我的学生时常让我感到惊喜。之前的一次课上我讲了《召公谏厉王弭谤》，下课后一个男生委屈巴巴的问我：老师，你为什么不给我们讲《赤壁之战》，我最喜欢的就是三国历史了，接着便给我滔滔不绝的讲孙权和刘备如何击退曹军，如何形成三国鼎立的局面……从他神采奕奕的表情就能得知他有多喜欢这段历史，我也感叹他乐于钻研历史的那个劲儿。我跟他约定，之后有机会一定跟他讲这段著名的战役。

我很庆幸，这两个多月的实习没有让我对教师这个职业产生厌倦，反而让我多了几分猎奇的心态，我还想去挖掘我没有看到的领域，教师行业带给我的求知欲使得我越来越舍不得离开这个学校。我也会在接下来的两个月里牢记初心，坚定前行！

撰稿人：勾霜霜（文新学院）



从心出发
守望花开

小时候，我的梦想是成为一名普通老师。我们渐渐长大，也许很多人改变了自己的最初的梦想，可我却始终坚守着自己的梦想，只是在不远的将来，我将成为一名特教老师。

在得知自己被录取教育康复学专业后，特殊教育这个名词第一次在我的世界出现，永远忘不了百度特殊教育后的心情，五味杂陈，想到以后自己可能就要面对特殊孩子，心里不免害怕。经过几次见习，近距离地接触了那些孩子后，我发现他们其实特殊但也平凡，他们也有孩子的童真，天使的笑容，心理的依赖。我发现对他们我的心里不再是害怕，而是心疼。我想用自己全部的爱来帮助他们，来帮助他们能融入社会。

时光总是来去匆匆，在雁江区特殊教育学校实习已经两个月了，在这两个月里我收获了很多知识，更多的是收获了很多幸福，学生的反馈是教师幸福感的的关键，在特殊教育里，学生的反馈不是将知识点举一反三，而是能写出一个简单的汉字，不是把某一道很难的数学题解开，而是能自己穿衣扫地，不是能背诵一篇课文，而是早上的一声问候，特殊教育教师的幸福感就来自于这些生活中的点点滴滴。两个月过去了，我和学生之间也很熟悉了，学生也渐渐地进步了，从刚开始上课还在外面乱跑，到现在上课就能回到教室坐好，从在教室里乱跳，到现在能安安静静的坐在教室里，学生们的这些进步都让我感到无比的幸福。在班上有一个特别调皮的学生，总喜欢在上课的时候唱歌，拍桌子，每次叫到他的名字，他都不理，对于这种扰乱课堂秩序的学生，真的很让人头疼，又手足无措。通过和他家长交谈后，我知道他很喜欢唱歌，但是不分场合，有时在公交车上都会大声的唱歌。于是在音乐课上，我特意叫他上来给同学们表演，展示他唱歌的能力，大家都很喜欢他上来唱歌，唱完之后还会鼓励他，或许是得到了表扬，上课表现得越来越好了，有次下课还帮我抱书抱回办公室，当时我感受到了教师的幸福感，这种幸福感更加坚定了我的初心，帮助这些孩子们学习，进步，融入社会。

不是每一粒种子都能长成大树，不是每一朵花都能结出果实，只有漫长的等待，等待着种子能破土而出，发出小芽，等待着花朵绽放，散发芳香，而在这漫长的等待中，支撑着我的便是那始终坚定的初心，在这条道路上我们需要，坚定初心，守望教育，静候花开。

撰稿人：李林芝（特教学院）



静等教育之花绽放

你走的道路越长，才明白世界的道路有多宽；你看的书本越多，才发觉自己的知识多浅薄。大学的生活学习被理论学习和实践学习填满，让这平凡的大学生活中充满了不平凡の意味，让我学会了成长的同时也会忍耐和担当，让我有充分单纯的心去信仰，去相信未来的自己一定是一名优秀的老师。我这次的实习之旅对于我来说是大学生涯中唯一一次的与众不同的旅程，在实习中，我虽算不上优秀和突出，但是在这次的实习里我似乎体会到了为人师的快乐和担当，让我从一个只有理论的大学生蜕变成了一个理论与实践相结合的老师。我踏出了成为一名老师的第一步，也是最关键的一步，我想成为一名老师。

从开始在实习学校的抵触害怕到现在站在讲台上的游刃有余，回想刚到的那天仿佛还是昨日，现在已经快接近实习的尾声了。在这段实习的日子里我遇见了未知的自己，遇见了优秀的各位老师，遇见了那一群最可爱的孩子。

最初的教学过程不是很顺利，我甚至是觉得自己没有能力去教一个班的孩子，虽然曾经在辅导机构教过学生，但是人数比较少，而现在是一个真正的班级，我心里非常的担心和害怕。我刚开始当老师，没有经验，不能清楚明白的如何去引导学生，如何去掌控课堂，偶尔还会遗漏知识点。所以在最初的教学，我会先听指导老师的课，然后将他们的课与自己备的课相结合，最后才走上讲台。每一次听课我都在收获，我都在成长，都在不断的丰富自己的经验，甚至也在不断的改进自己同时完善自己的知识体系，所以听课我会一直坚持到实习结束，也许有的人会说听课很无聊而我恰恰觉得不是这样的，我们在大学学习的是理论知识缺少实践，所以我们必须要听课然后从中吸取实践经验。新授课复习课课题课，我学到的不仅仅是教学方法，更是主动求知的态度。这些经历让坚信我会成为一名老师。

登上讲台这段时间，我得到了许多在学校学不来的经验，与此同时学生们也给我留下了许多难忘的回忆，看到坐在教室里的那一群群学生就像是看到了当初的自己，年少无知却也懂事可爱，懂得关心老师、关爱同学帮助同伴，携手并进。看到他们在为了自己心爱的学校而努力，我也忆起自己当初步入大学时为自己定下的目标。我明白了许多，也收获了许多。在教学上有提高，但还需要继续努力，在班主任工作方面，要刚柔并济，面对调皮捣蛋的学生，严格要求。同时在生活中，我更要关爱学生，让学生感受到爱与关怀。特别感谢这次实习，这样难得的机会让我认识了一批更活泼的年轻人，让我站在教师资格证面试的讲台上自信满满，让我在今后找工作中多了一份自信。谢谢我的学生们，他们让我想起曾经的目标，在今后回到学校的日子，我一定会更好的珍惜在学校的生活，完成当初为自己设定的目标，让自己的大学生活不留遗憾，努力为自己积累经验，坚信未来会成为一名老师，不忘初心，静等教育之花绽放。

撰稿人：王敏（化学学院）



固守初心

不知不觉，我们已经在金太阳幼儿园实习了 2 个月了，在这两个月里我们由最开始的疲惫、劳累以及种种不适应到逐渐地适应幼儿园的生活，我们由一个完全没有实践经验的新手实习老师，变成一个积累了很多的实用经验和技巧的新手老师。

两个月过去了，我们是否还固守着初心，坚定前行呢？答案是肯定的，虽然两个月过去了，我们对幼儿园熟悉了，没有了最开始的新鲜感，可能还有一些倦怠感，可是我们对小朋友有了深深的喜欢。幼儿园小朋友那一张张可爱的面庞，那一声声甜甜的老师、姐姐，那一个个爱的拥抱都是我们固守初心坚定前行的动力。

我们依旧固守初心，认真对待工作。幼儿园的工作是繁琐的，贯穿小朋友在幼儿园的一日生活的各个环节，从早晨小朋友入园的那一刻，教师就进入一天的工作，或许更早，因为老师还要准备集教活动要上的课，并且还要对工作高度负责，不能松懈，因为一旦教师松懈没有顾及到小朋友，小朋友很容易出安全问题，实习的我们也如此，要时刻配合老师，认真对待工作，认真照顾小朋友。

我们依旧固守初心，关心爱护幼儿，要关心爱护全体幼儿，保护幼儿安全，关心幼儿健康。例如对感冒的幼儿要叮嘱多喝水，对衣服裤子弄湿的幼儿要及时处理，小朋友上了厕所之后要帮助整理裤子，把衣服扎进裤子里，防止肚子受凉，要擅于发现幼儿的异常情况。

我们依旧固守初心，守谦虚友善相处，在幼儿园实习中要谦虚，要与老师保持良好和谐友善的关系。这样实习的过程才是愉快的，老师也愿意教授我们知识和经验，与老师友善相处，也为小朋友营造一种和谐愉快的氛围，与老师和谐相处，有助于提高工作效率。

我们依旧固守初心，学习积累经验，实习的目的就是学习积累经验，所以在实习中，我们不要偷懒，要多听老师上课，多学习老师解决问题的策略，多做事情，为以后我们的职业生活积累丰富的经验和素材。

实习还只是我们职业开始的第一步，未来还有很久很久的时间需要我们坚持我们的初心坚定前行。

撰稿人：黄俐（教科学院）



不忘初心，

静待花开



光阴似箭，岁月如梭，不知不觉实习期已然过半，在忙忙碌碌的实习过程中我竟未察觉时间过得如此之快。在这个充满未知的路上不断前行，我们需要捡起的东西越来越多，需要丢弃的东西也不在少数，但有一样东西是必须装在行囊——初心。初心易得，却又易变易弃，唯有不忘初心，永远保持那份最初的热忱和初衷，我们才能完成“你若盛开，蝴蝶自来”的蜕变，成为一名合格的人民教师。

每每做一件事时，都需要一份动力，我认为这份动力升华到精神上来说就是初心。那扪心自问，我实习的初心是什么呢？我认为不外乎两方面，从外部因素来看，我们实习是必须经历的一个重要阶段，是我们大学四年中化理论于实践中的重要过程；而从内部因素来看，“一千个人心中，就有一千个哈姆雷特”，而我的内在初心就是通过实习学到经验和本领，去感受作为一名人民教师的职责与快乐，从而不断反省和提升自己，最成为一名合格的教师。在实习期间，我始终铭记自己的初心，认真地去对待自己的实习工作，同时让我感触颇深的是学校老师的一言一行。呆在办公室，眼睛看到的总是老师们辛勤备课、认真批改作业以及辅导学生的样子；耳朵听到的总是老师们对学生的谆谆教诲、对教学方法的相互大讨论。你看，不论是初出茅庐准备大展拳脚的新任教师，还是在岗多年壮志仍犹在的老教师，他们都坚守着各自的初心，在这个平凡而伟大的岗位上发光发热、尽职尽责。对未来职业有无限憧憬的我来说，看到这一幕也为之动容，反思自身，是否在短短两月之间，嘴上念叨过实习的无趣、行动上对待工作的小小懈怠，不难承认是有过的，所以这更让我明白坚持初心的重要意义。初心就像一缕阳光，把我们的行动照射在阳光下，影子会告诉你是否坚定前行；初心就像一缕灵魂，把我们的动力狠狠攥在一起，不断地冲击力会检验你是否坚定前行。既然“廉颇老矣，尚能饭否”，那朝气蓬勃，刚刚上路的我们就更加应该带着初心，向未来前行。

我们常说：“不能纸上谈兵，要做行动上的巨人”。是啊，能会说道并不难，言行一致才难以做到。放到实习上来说，教学生和育学生并不难，难的则是作为一名实习老师，我能否言行一致，以身作则。如果我迟到了，那我就无法去批评一名迟到的学生，因为我没有做到言传身教。所以无论做什么事，光有初心还不够，还需要去行动去坚持，把内省的初心转化为外在的行动，坚定不移地继续前行。班主任老师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言教”，因此我们时刻注意自身对学生的影响，处处做到以身作则。老师的一言一行都会潜移默化地对学生发生影响。所以，我在以后如果有机会当班主任的情况下，一定要继续努力，不忘初心，继续前行。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，经过两个月见习活动，我获益匪浅。走上讲台不再紧张了，教态也逐渐落落大方；对实习班级学生的个性、特点也都有了更深层次的了解；在作业批改上能够认真规范，方法多样。实习是走向社会磨砺的开始，也是对教育教学技能和素养的积累与提升。唯有不忘初心，坚定前行，踏踏实实，一步一个脚印，才能有真正的收获。

撰稿人：王琳（政法学院）



不忘
初心，
方得
始终

时间如梭，转眼我们已经在实习学校度过了两个月的时间。这两个月里，每天早出晚归的日子使我们身体疲惫，我们面对诸多困难，但在这个过程中，我们享受到更多的是快乐、是成长、是进步。就我自己而言，我在组织教学上处理得更加得当，在课堂上也更加的自如，尽管我和其他的老师在教学手段、方法上还有很大的差距，但我经常在空余时间去听课，吸取别人的成功之处，借鉴别人的经验，同时也让我认识到了不足之处。所以在接下来的实习中，我会更加努力的提升自己的各个方面：在与实习伙伴的日常生活中，我们相互帮助，经常就课堂管理、教学技能等问题，交流心得，让彼此借鉴方法，同步提升。

教师这个职业是一份奉献与收获的职业。教师的初心是奉献自己，让学生茁壮成长。无私奉献是教师的职业素质。我们不能忘，也不可以忘。我们在奉献过程中是快乐的，是幸福的。不管再累再苦，当看到学生那一双双求知的眼睛，幸福感便会油然而生，在那一刻，是满足的，一切都值得。办公桌上甜蜜的问候纸条，打饭时甜甜地一句“谢谢老师”，都是让我们感到幸福的瞬间。

当然，教师也是一份充满挑战的职业。在实习过程中，一方面让我们的教学能力得到提升，另一方面是让我们的人格品质得到提升。是我们学习的理论应用于实践，实践的成果又完善我们的理论认识的过程。这个过程使我们虚拟的教学理论变成成为实际的教学实践。只有在真正的实际过程中才能更好地对教学理论加以理解。也只有在这个过程中，我们才不会忘记教育教学的初心。

教师一切的出发点是为了培养全面发展的人，在实习班主任时近距离的观察每一个孩子心里都住着一个小心天使，我们要保护这一方纯净，不要从大人的角度干扰污染了他们。保护孩子的好奇心与求知欲，是每个老师应尽的责任。教师要以学生为主体，尊重学生、爱护学生，以实际行动保护学生的好奇心与求知欲。时刻都不要忘记自己立下的誓言，不要忘记做老师的初心，只有秉承初心，从能方得始终，才可以前行得更远。

撰稿人：欧阳瑞雪（生科学院）



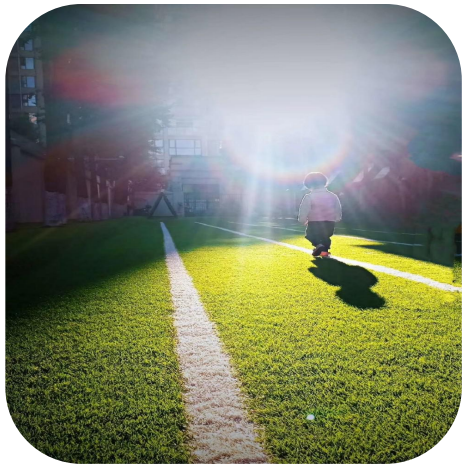
学道须当猛烈，始终确守初心，纤毫物欲不相侵

不知不觉，来到县街小学实习已经两个多月了。在这两个多月里发生了许许多多的事情，从第一次紧张地与指导老师交流，到如今与孩子们打打闹闹、斗智斗勇，我仿佛成长了许多，却又好像什么都没有改变。

回想从第一天到现在，每一天孩子们都会带给我完全不一样的感受。刚开始我和孩子们都处于“我碰你，你看看我”的试探阶段，大家都不敢把自己的真实性情展示出来。随着后面大家的接触越来越多，我和孩子们也越来越熟悉，我可以准确地叫出班上每一个学生的名字；和孩子们谈论他们喜欢的动漫和明星；给他们讲解学习上的问题等等。当然，身为实习老师，我和孩子们不可能一直是和乐融融的。每一个孩子都是不一样的，在班上有乖巧听话的，自然也会存在活泼有个性的学生。我在管理班级学生的纪律时，总会有一些学生管不好自己，不是在上自习课的时候讲话，就是不能及时快速地交作业，每每碰上这样的事情我都会很心烦。我总是不断地担心自己是不是哪里做得不够好，又伤心于学生们为什么一而再再而三地不听我的话，久而久之我渐渐地怀疑自己是不是不适合当一名教师。我越是这样想，就越会伤心难过，这个心结也渐渐成了死循环。幸好在各位老师和同学的帮助与开导下我逐渐重建了信心。回想起我想成为老师的初心，是我高中老师的一句话：“孩子始终是孩子，每个孩子本就不同。”既然每一个孩子天性本就不同，那我们为什么要硬生生地改变他们呢？从孔子开始就提出了因材施教，可教育发展到今天我们仿佛已经忘记了每个孩子都是不一样的，我们所给予他们的教导也应该不同。我们是老师，是普普通通的人，我们所能做的就是秉持着自己的良心和责任，将自己的所学竭尽全力地教授给学生，但我们不能去替孩子们决定他们的未来和道路。

身为实习老师，本质上我们依然是学生，不仅是指导老师的学生，也是孩子们的学生，我们身上还有许许多多的不足之处。既然我们已经选择了老师这项职业，就应该牢记当初想成为老师的初心，“学道须当猛烈，始终确守初心，纤毫物欲不相侵”，不畏惧艰难险阻，不忘初心，砥砺前行。

撰稿人：黄凯颖（文新学院）



初心：意指做某件事的最初的初衷、最初的原因。随着时间的流逝，人们做某件事的初心也渐渐散去，也就是“不忘初心，方得始终”的由来。

愿我们怀着最初梦想和一颗赤诚之心

还记得最初的愿望吗？当初我们是怀着怎样一颗心选择的现在？又是什么让我们坚持到现在？当初我们在选择教师这条路时，我们最初的梦想是教书育人，浇灌祖国的鲜嫩花朵。我们的坚持来自于对最初梦想的执着，来自于对孩子的热爱，来自于实践过程的点滴温暖感动。

还记得儿时，我最想成为的就是教师，现如今我带着最初的梦想，砥砺前行。

最初的梦想能坚持到如今其实还是很不容易的，在实习之前还是很美好的幻想，孩子多么多么可爱，自己应该怎么做。刚刚开始实习可能十天不到，心里便觉再也不想从事这个职业了。嗓子嘶哑，事无巨细，孩子调皮捣蛋时气的，加班环创……那个时候的自己好丧，感觉身心俱疲。中途也曾跟家人打电话抱怨，但爸爸说：“自己选择的路，自己走，学会坚持。”已经在走的路有时候，真的没办法回头。不知不觉实习生活已过半，现在似乎渐渐的爱上了这个温暖的职业。适应了孩子，适应了生活，与班上老师越来越默契，带孩子的过渡环节，带孩子的早操，有时候带孩子上课活动，还有园本的培训，学习老师回来的分享等等。我愿带着最初的梦想，继续努力着。

孩子纯真天使般的笑容，孩子童真稚语，是我们砥砺前行的动力。

纵容杂事繁多，跑上跑下觉得很累。，但是每当孩子天使般的笑容出现的时候，便觉得值得。孩子是苦中的甜。有一天因为调皮的孩子，我的手受伤了，虽然我给孩子们说不痛，但是每天都会有孩子来看看我的伤口好一点没有，问我还痛不痛，被人惦念，觉得心里暖暖的。最温暖是：早晨阳光微照，孩子从门口进来，张开双手向你飞奔而来，“老师早上好！”“我好想你。”累了坐在一旁，会有娃娃来给老师捶背，其中两个娃娃有点用劲，在另一个娃娃看来，他们太用劲了，会把老师打痛，立即跑过来趴在老师背上：“你们不能那么用劲打，会把老师打痛的，我要保护老师。”我瞬间觉得被保护，感觉好温暖。一个很小很小的东西，在孩子眼中就是至宝，他最想送给老师。向着阳光奔跑的孩子，是我们砥砺前行的动力。

实践过程的温暖与感动，是坚持下去的理由。

实践过程中难免会遇到困难，班上老师很好，会告诉你怎么这么解决。提供机会让你去锻炼。最近超级超级想家，班上保育老师给我们做烧白，很有家的味道，很温暖。一个班上所有的老师相处融洽，默契配合，点滴关注，很温暖。

不忘初心，方得始终。愿我们怀着最初的梦想和一颗赤诚之心，像孩子一样向着阳光前行，在阳光下奔跑，砥砺前行！加油！Fighting！

撰稿人：张发兰（教科学院）



成长让我越走越远



鸣笙起秋风，置酒飞冬雪。不知不觉间，从秋天变到了冬天，我们到通江小学也已经两个月啦。实习已过了大半，每天快乐而充实。我非常感谢我的指导老师，他不仅在学科教学上教会了我许多，在班主任工作上也传授了我很多经验，让我有非常多的收获。想起刚来实习学校的抵触害怕到现在站在讲台上的游刃有余，回想刚到的那天仿佛还是昨日，在这两个月里我遇见了未知的自己，遇见了优秀的老师，遇见了可爱的孩子。依稀记得，自己刚来学校初为人师、初登上讲台那日，面对一张张陌生面孔，心里紧张又激动。第一堂课是在指导老师的监督下进行的，也许是指导老师的效应，孩子们呼应激烈、反应迅速，看着一双双闪着求知之光的眼睛，我暗下决心：这未来的一学期，我一定带好他们！

在最初的教学过程中，教学效果并不明显，原因可能是我刚开始当老师，没有经验，不能清楚明白的讲解教学内容会遗漏知识点。所以在最初的教学过程中，我会先听本校优秀老师的课，通过他们的课结合自己备的课，最终站在运动场上开始讲课。每一次听课，我都在收获，我都在成长，所以听课我一直坚持要实习最后结束，新授课复习课习题课，我学到的不仅仅是教学方法，更是主动求知的态度。

刚开始测六年级学生的体质时，激动、兴奋、期待、紧张所有复杂情绪汇集一身。完成了所有学生的体质测试后我发现他们的身体素质很差，大多数学生都不合格。如今，经过师生的共同努力，他们体质成绩的优秀率从 0.4 升至 1.56，及格率也大大提升，全年级不再有考个位数的人。付出的努力终于有了看得见的回报！我知道，这是指导老师和我们共同努力的结果，当然也离不开所有同学的配合和坚持不懈。我想，一个班级就是需要一种氛围，带动全体积极向上，如果连老师都没了动力和激情，那么学生也会自暴自弃。

通过这两个月的实习，我明白了许多，也收获了许多。在教学上有提高，但还需要继续努力，在剩下的两个月里，我要在管理学生上，刚柔并济，面对调皮捣蛋的学生，严格要求。同时在生活中，我更爱关爱学生，让学生感受到爱与关怀。实习之旅虽然还有两个月接近尾声，但是相信我会在教师路上越走越远！勿忘初心，砥砺前行。

撰稿人：袁嘉鑫（体育学院）



实

习

初



转眼间已经来到沫若中学实习两个月了，上一周我实习的高一年级进行了月考分科，我由原来的高一一班实习班主任变成了高一十二班的文科实习班主任，这周是我和新同学熟悉的第二周，经过这一周的学习，我深刻的懂得了教师不仅仅要“传道授业解惑”，更要严格做到“爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习”。虽然高一年级的学生大多都有 15、16 岁，但是他们在人际交往问题上还有许多困惑。在观察和学习指导老师罗老师处理班务的过程中，我知道了关爱学生是教师进行教学工作的基础，例如学生来办公室请假时，罗老师会仔细询问学生请假的原因，如果事态严重的话，罗老师还会与家长通话了解情况。

教书育人要求教师不能以分数作为教学评价的唯一标准，促进学生全面发展，培养学生良好的品行。这周有学生违犯学校的规则制度，我在班主任的带领下学会了如何处理学生之间发生的矛盾及突发事件，教师在处理突发事件时，首先沉着冷静的安抚学生情绪，防止其做出过激行为；其次全面了解事情发生的经过，找到矛盾的出处并解决；最后化解学生之间的怨气，握手言和。

今年是新中国成立 70 周年华诞，全国都在学习习近平总书记的“不忘初心，牢记使命”，这也让我想到了我来实习的初心：做一个一切为了学生的，自我约束力强的人民教师。我们班也开展了与此相关的主题班会，我和学生一起学习了新时代习近平新时代中国特色社会主义思想，一起在党的领导下沐浴知识的阳光。首先我带领学生学习了四有青年，习近平关于五四运动讲话相关内容；然后请团支书及班长朗读了“三好班干部”等要求；最后以一段习近平讲话视频结束主题班会。

由于今年上半年香港暴乱问题的出现，培养学生的爱国主义精神显得尤为重要。下一周学校即将举行校运动会，每个班都要准备一个 3 分钟的开场仪式，班主任罗老师想要把爱国精神加入到这个环节，但是由于时间比较仓促，我们只能利用课外活动时间进行这个项目。于是，我们先进行了唱红歌环节，同学们在班主任的带领下一起挥动手中的国旗唱响国歌，然后是学生用自己的方式来表达对祖国的爱。

不忘实习初心，始终坚定前行，不忘教书育人，坚持终身学习！

撰稿人：颜培（生科学院）

保持最初的热忱

过去人讲：纸上谈兵是游离于战场之外的异想天开。现有金言：实践是检验真理的唯一标准。作为大四实习生，就是将自己所学的知识运用到教学和管理中，用行动去检验和改进书本上的知识，吸取精华。

不知不觉，在宜宾市特殊教育学校已经实习了两个有余，想起自己刚到班级，初登讲台的那一日，面对一张张陌生的面孔，心里既紧张又激动，激动地同时还发现自己的手语是多么的糟糕，自己需要学习的地方还很多。

在这两个月中，我们遇到了很多的困难，每天早出晚归也使我们身体感到疲惫，但是在这个过程中，我们享受到的更多的是乐趣、成长与进步。就我自身来说，在教学上，我尽量克服了手语重复的现象，教学过程也更加流畅。虽然在教学手段、教学方法上我们还存在着许多的不足，但是我们可以经常去听不同老师的不同课程，努力提升自己的各个方面；在与实习伙伴的日常生活中，我们相互帮助，经常就课堂管理、教学技能等问题进行探讨，交流心得，彼此借鉴学习到的方法，共同进步。

随着和他们的接触越来越多，发现有许多学生让我们又爱又恨，爱他们的关心和问候，恨他们的纪律差和不听课，恨铁不成钢。我们曾和学生产生过信任问题，才发现真正走进学生的内心不容易，不仅要从他们的角度出发，更要成为一名真正的老师，让他们出现困难和问题时，可以放心地寻求你的帮助。

这两个月最大的感触是，作为一名老师，不论何时何地，都要心系学生，通过多种多样的方式向学生传递自己的关心和呵护，更重要的是要树立起作为一名班主任的威严；不管风霜雨雪，对学生的耐心和呵护始终如一。

对于这些孩子来说，我并非他们的第一位语文老师、第一位班主任，但对我来说，他们是我的第一批学生，也正是他们让我始终保持当初的那一份热情，我会尽自己的全力，关心呵护班级同学，为成为一名合格且优秀的人民教师而奋斗。

我坚信我们能一直不忘初心，怀揣信念，相互扶持，坚定前行，方得始终！

撰稿人：徐腾（特教学院）



皎皎明月照我心，我心如磐石

不忘初心，方得始终；坚定初心，砥砺前行。初心之于教育，我认为有三：一谓之奉献；二谓之育人；三谓之关爱。此三者乃为师者不可或缺也。

陶行知先生说：“教育就是捧着一颗心来，不带半根草去。”此乃奉献之心，教育需要教师为学生和教育事业无私奉献。选择师范之始，我便坚定了这颗心。而今，踏上三尺讲台，面对莘莘学子，那一张张稚嫩的面庞，一双双求知的眼神，让我紧张而又充满力量。即便是朝六晚十的生活，我也每天像打满鸡血似的斗志昂扬，以饱满的精神状态面对学生。坚持守早晚自习，陪着学生进行课间操活动。有时我会一边自我学习，一边陪着学生上自习，这似乎成了我们共同的青春，共同的努力！课前认真备课、课中自信讲授、课后积极反思以及及时批改作业都成了必不可少的环节，即便有时批改作业会花一两天的时间才能完成，来自六十七位同学的每一份作业我都认真修改，关于学生的随笔我也都仔细一份份看完，打上相应的等级，再写好批语。一直待在办公室改作业，每一次都会弄得头晕眼花，老师们都会笑着说：“小周也是个工作狂呀！”

俗话说“沽名钓誉，莫入校门；升官发财，莫当讲师。”教师是阳光下最光辉的职业，只有敬业奉献才能体现人生价值。教师无私奉献的人格魅力会贯穿整个教育，会影响学生的行为，培养学生良好的行为习惯。

教育乃育人为本，这是教育的生命和灵魂，是教育的本质要求和价值诉求。育人为本，便要求教师关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。在教学过程中，我始终坚持以人为本的理念，坚持学生的主体地位，教师在课堂中引导学生积极合作探究学习，各个教学环节更是以学生为中心展开活动。如课堂导入充分利用多媒体展示图片和音频来激发学生学习兴趣；课堂提问更是层层深入，引导学生积极思考，合作探究问题、解决问题，始终是促进学生思维训练和能力提升。教育定关注学生的德智体美劳全面发展，不以成绩作为评价标准，更应当看重学生能力的培养。学生们笔记本中所写的一篇篇优美文章，黑板报上所画的一幅幅可爱画儿，操场上一个个青春背影，教室里一阵阵激扬的歌声，那都是学生的成长，都是值得肯定的。

在教学之路上始终要坚持育人之心，便不会忘记为什么来，要到哪里去。不忘教育初心，方得育人始终。

没有爱就没有教育，爱是教育的前提，关爱学生是教师的天职。教育是一种生命对另一种生命的关怀。我深深懂得严于律己，宽以待人。这是人与人之间的相处之道，师生之间亦如此。作为教师本应严格要求自己，本为人师表，于其个人理应衣着得体，语言文明，行为规范；于其岗位理应忠于职守，爱岗敬业，不迟到不早退；于其学生理应严慈相济，关爱学生，促进发展。人总是会犯错的，中学生正处于身心成长发展的重要阶段，其行为习惯正在养成之中。在课堂上总会有学生开小差，聊天、睡觉、吃零食等等，课后可能还有学生不按时按要求完成作业，或者学习态度不端正。面对诸如此类的情况，作为教师理应严格要求他们，给他强调课堂纪律和作为学生的责任，让他们自我反思，认识自己的错误并督促其改正。对于犯错的学生要始终秉持包容关爱之心，既严格要求他们，又要期待着他们成长。而不是把他们当坏学生，责罚打骂。每一个学生都有其人格尊严，作为教师当尊重学生，关心爱护其身心健康发展。

亲其师，则信其道；信其道，则循其步。教师是学生的路标，教师的一言一行、一举一动都会在学生的心灵上留下烙印。

作为一名教师，我必须坚守理想信念，提高道德修养，丰富专业知识，牢记教育使命，在教育这条点亮他人希望与智慧之灯的光明坦途上，一步一个脚印去做好自己的教育实习工作。

提笔吟箫山河几卷，煮酒鸣琴揽明月指尖。飘蓬草芥逢枯荣几转，寸心不改方卧笑樽前。用初心坚守教育岗位，用初心坚定前行方向！

撰稿人：周华菊（文新学院）



不负初心，始终如一

时光飞逝，转眼间我们来到眉山东坡中学已经有两个月了，回想起第一天我们 19 个同学一起怀着激动又紧张的心情来到东坡中学，刚到东坡中学门口，映入眼帘的就是大文豪苏轼和千古传唱的赤壁赋，不禁让人想起“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”的壮志情景，心里不禁憧憬到，接下来的实习生活一定会很顺利吧。

实习生活并不如想象中那么顺利。

我在 2018 级 17 班进行实习，因我们是刚出校园，在教学经验和方式方法上面都有很大的缺陷和不足，所以我们刚来的时候大多时间都是帮助老师批改作业，能去上课的机会很少。有时候，学生的作业有很多，做得效果比较差，有的同学书写也很差，所以作业批改起来让人心里很不舒服，有时候会有一种冲动——要不就随便改吧，反正他们也做得这么差，书写也这么糟糕。每当有这样的冲动心中又会出现我最初的信念，我的初衷就是来学习如何做一个合格的老师的，让学生喜欢的老师，那么认真的批改作业也是一个老师的职责。想到这里我努力克服自己的情绪，回想起当时自己在初中的时候难道不是这样的？做作业不认真，书写差，所以我们要用更多的时间去培养学生的习惯，而不是去怪学生，我想到这些，想法有了转变，重新认真的对待每个学生的作业。

第一次给学生上课的时候，当我刚进入教室站在讲台上，顿时心里无比紧张，手心和后背都在冒汗，心里想我能上好这节课吗？这时我又想到，我的初心就是来学习如何做一个老师，老师的第一个任务就是要给学生传授知识和方法，而且我看到每个同学带着期望的眼神，渴望知识的表情，顿时我鼓起勇气，开始给同学们讲课。在课堂上，同学们积极的回应我，认真思考我提出的问题，上课的积极性很高，一转眼一节课的时间就过去了。下课后指导老师给我指出了一些我的不足之处，但是我知道我不足的地方远远不止这些。课后我自己回想起我的讲课过程，其实并不完整，很多应该强调和标注的地方我并没有指出来，讲课的顺序也有些杂乱，但是学生们那种渴望知识的表情给了我很大的信心，我在心里下定决心，我一定不会忘记自己的任务，一定尽自己最大的努力在实习期间学到更多的教学方法和学生的方法，成为一名合格的教师。

实习已经进行了两个月，但是我每一天的目标都是一样的，那就是做一个对学生负责，对家长负责，对自己负责，对社会负责的老师。实习，我们每个实习生都在路上，带着自己的理想，不忘实习初心，始终坚定前行！

撰稿人：张永彬（数信学院）



坚持做人民教师

从走进大学的学堂的第一天起，老师们的谆谆教诲就总会萦绕在耳边，要当好一名老师最重要的便是教书育人，该怎样对每名学生，该怎样引导学生成为了我想要致力一生的课题。

实习一开始我的心情是惶恐的，但是当我第一眼见到我的学生时，我的心里只有一个念头了，那就是使命必达。为了完成我的教学任务，为了对那一群信任我的孩子负责，所以在课堂教学的每一个知识点我都会再三确认，翻阅专业知识书籍，查字典，只怕辜负了那一颗颗殷切渴望知识的心。在教师节的那一天，好多的学生都走上来塞小纸条给我，上面稚嫩的字迹歪歪扭扭的写着我在课堂上教过他们的“I love You!”那一刻，我心中的感动难言，就好像春天播种下一棵幼苗，在不经意间它就长成了参天大树，可以为我挡去烈日的灼热。其实在学习成为一名人民教师的路上，我的心里不是没有迟疑的，担心自己不能做好育人的工作，担心自己不能为学生的前途负责辜负他们的期盼，可是在一次又一次的教学实践活动中，面对孩子们全心全意的信任，我鼓起勇气直面困难，对他们负责，对自己负责，勇于承担起肩上的重担。责任一词重若万钧，可我却甘之如饴。我的大学生涯教会我最多的便是作为一名老师，要用最真诚的心去与孩子们交流，要有耐心，有爱心，还要有持之以恒的恒心。

11 月，乐山师范学校附属小学隆重举行 2019 年秋季校运动会。今天的乐山师范学校附属小学，内强素质，外树形象，正迈着坚实的步伐向更高、更快、更强的目标迈进。这是一个值得喝彩的日子。此时此刻，孩子们经历参与、体验和成长；此时此刻，孩子们挑战自我，展现风采在这里，汗水挥洒在赛场，让豪情燃烧，让生命放光。

看到这些小朋友们为自己的荣誉拼搏，我不禁想到了从前的自己，想到了自己做老师的初衷，那就是让我的学生真正正地做个孩子，而不是做一个被书本压弯了腰的老学究。实习之路漫漫，初心却像幼苗逐渐长成茁壮的大树。我心中最初的理想一天比一天清晰：做一个能影响孩子一生的老师，而不仅仅不是一个教书的工匠。

撰稿人：王玺瑞（外国语学院）