



顶岗支教通讯

Le Shan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：汪天飞 主编：龙述君 编辑：刘夏 唐欣 朱露露

编者寄语：不知不觉，支教的日子在指缝中悄然流逝，时间的指针从 9 月渐渐指向 12 月。乐师的学子们的每一份付出都值得尊重，每一次努力都值得赞扬。你们用粉笔书写着未来的篇章，用爱心呵护着每一个孩子的成长，用自己的行动诠释着支教的真谛。在这其中，你们与孩子们共同经历的每一个日夜、每一件小事都将成为支教生活中最珍贵的回忆，希望你们能用笔尖书写青春，筑梦支教征程。

彝汉一家亲，火塘暖人心

俗话说：“春江水暖鸭先知”，比彝族年更早到来的是孩子们溢于言表的喜悦。他们早早地跑来告诉我在这个特殊又重要的日子里，外出务工的亲人即将回家的喜讯，还有的孩子们已经去炫耀自己的新衣服和零食了。彝族同胞热情好客的性格真是名不虚传，在临近彝族新年的时间段，各科老师争相邀请我们去他们家做客，我想，这一览特色风俗习惯的机会，万不能错过。

新的一年有新奇的经历，一声“库什阿莫”拉开了彝族一年一度中最重要的传统节日——彝族年的帷幕。彝族年有两大特色，过年和拜年。在新年的第一天上午，大家不约而同地把猪赶到特定的地方，等待着宰杀年猪，与不绝于耳的年猪嚎叫声相对应的是人们脸上幸福灿烂的笑容。

在受邀去往孙老师家的途中，我们感受到了从人山人海到万人空巷的极大反差，清晨热闹非凡而临近中午的街上却空无一人。我发现这边的习俗与汉族不同，彝族杀年猪一般是不烫毛的，先用木棒把年猪打倒后放血，再用晒干的蕨草烧猪褪毛。杀黑猪还是白猪、怎样杀猪、从哪里下刀都是极有讲究的，在这个过程中，我们目睹了彝族民间的几种占卜方式：脾占、胆占、舌占，我第一次在如此近的距离感受不同的文化习俗带来的震撼。杀完年猪就要开始祭祖了，叔叔们端着从火塘里面取出来的祭品，嘴中念着晦涩难懂但又极具神秘色彩的彝文告慰先祖。在这里，我们品尝到了极具彝族特色的坨坨肉，和爆炒的风味不同，但却更能品出小猪肉的鲜美，这是彝族同胞招待客人必备的佳肴。后面两天就是串各式各样的混搭香肠，满大街的年味十足。

紧接着迎来了彝族年最重要的礼仪活动——拜年。中国自古以来就是礼仪之邦，在礼尚往来中感情才能更加深厚，于是我们拿着乐山的特产甜皮鸭登门拜访了孙老师。“库史木撒”、“新年快乐”，我们先是一愣然后相视而笑，在这一刻我感受到了汉彝两族一家亲，人民之间心连心的美好氛围。我们带着回礼，走在林间小道上，感受微风拂面，那时阳光正好，我不禁想到了一句话：“不要听说凉山，而是要听凉山说。”新年过后也是惊喜不断，作为新手老师，我收到了孩子们带来的年猪肉，很难想象那小小的身躯是怀着怎样的心情带着这么重的肉走完一两个小时的路程，我一时又心疼和又欣喜。

或许是这片风景秀丽的土地、是这里热情的人们、是这个敬仰火塘的民族，让远赴山区支教的学子，在这个寒风凛冽的冬天，心被烘的暖洋洋的。

撰稿人：郭宇芯（教育科学学院）
支教学校：布拖县特木里镇则洛小学



走进彝族，体验地道的民风



泱泱华夏，浩浩中华，绽放着五十六朵耀眼的民族之花。不同的地域、不同的民族都有着自己别具一格的民族风俗。来到凉山州后，我也体会到了凉山州特有的风俗习惯。在这里，绝大多数的人都是彝族，彝族是中国第六大少数民族，有着悠久的历史 and 丰富多彩的文化。在这次支教中，我亲身体验了彝族的饮食、歌舞等方面的特色文化。

首先，彝族的饮食文化独具特色。他们擅长运用各种天然食材制作出美味可口的菜肴。来支教的这几个月，我品尝了彝族的传统美食，如坨坨肉、酸菜汤、烤鸡等。

记得刚刚来到这里的第二天，村上给我们庆祝了教师节。我第一次见到了传说中的“坨坨肉”，之前一直听说这是他们的特色美食，但百闻不如一见，真就像它的名字一样，大坨大坨的，以至于我吃了两坨肉就已经饱的不行。同时，他们这边吃坨坨肉都会配备有一碗酸菜汤，在吃肉吃腻了之后，喝上一碗酸菜汤就相当的舒服。此时正逢这边过彝族年，我也亲眼目睹了一次他们现场杀猪、现煮来吃的盛况，他们将煮熟的肉放在地上来吃，听我们班的彝族同学说，放在地上吃是他们的最高礼仪，作为客人的我们都是吃的第一批，主人都是在我们吃完后再吃，这就与我们汉族的同桌同吃完全不一样。

此外，我还跟随校长以及其他老师体验了一次纯天然的烤鸡。这种烤鸡与我以前所见过的不同，是那种开着车现去村民家里买活鸡，然后开到山坳里面就地捡柴火，现杀现烤，山里没有水，我们都是抱了一件啤酒去洗手，洗鸡的内脏。我在支教期间经历了人生好多的“第一次”，这里的风俗习惯让我体验到了相当不一样的感觉。

其次，彝族的歌舞表演也是一大亮点。他们以欢快的节奏、优美的旋律和热情奔放的舞蹈展现了彝族人民的豪放与激情。我不禁被他们的表演所感染，跟着音乐的节奏一起舞动起来。

在这里，我不仅深入地了解了彝族的民俗，还感受到了彝族人民的热情与好客。他们的文化传承和民族精神让我深受触动。我相信，在未来的日子里，彝族风俗将会得到更好的传承与发展，为中华民族的文化多样性贡献更多的力量。

撰稿人：李欣（数理学院）
支教学校：雷波县巴姑乡斯古溪小学

“库史木撒”，相信相信的力量

经常听说这样的话：“相信相信的力量”，我想这句话同样适用于我身边的孩子们。孩子是希望和未来，所以孩子的教育和发展一直备受社会的关注。但是要知道，不是从孩子身上看到了希望才相信孩子，而是相信孩子才能看到希望。

到这个小学也已经两个半月，无论是生活还是教学我都完全适应了。在这期间，我遇到了一些比较调皮的孩子，但是在慢慢相处的过程中，我发现他们的天性是非常善良的。所以我相信，只要我继续提升自己教学能力、认真教学，孩子们肯定会经历蜕变。

此外，在这个过程中我也遇到许多治愈我烦躁心情的孩子，在上课时对于我的提问总是积极地举手回答，而且他们的回答总是带着自己天真的想法，有一点好笑但是又有一定的道理，我觉得上他们班的课对于我来说是一种享受。

最近因为学校要开展运动会，各种准备活动都在有序的进行着，我也在帮两个班准备开幕式的表演。其实我是一个基本不会跳舞的人，想一想我从小到大的两次跳舞都在我的大学时期，所以没有什么不可能。相信相信的力量，相信自己有无限的潜能，可能对于其他人来说没有什么，但是对于我来说，对于未知领域的一点点进步都值得我为自己骄傲。然而由于阴晴不定的天气，这次的运动会已经推迟到了彝族年后。

说起彝族年，我才到这个小学不久，有个班上的学生得知我不是本地的，就邀请我去他家过年，我当时虽然没有答应，但是我非常的高兴，很高兴他能够喜欢我，这让初来乍到的我对于陌生环境多了一些安慰，也让我了解到无论是老师还是学生的彝族人，都非常的热情好客。还记得刚来的时候我处处拘谨，有个当地的老师非常的热情，还带我们去她家参观，她的爸爸妈妈也非常欢迎我的到来，缓解了我适应新环境的不安情绪。

虽然没有见证这次的彝族年，但是我还是体会到了他们过年的热闹。在彝族年的前一天晚上，学校的老师们组织了教师的工会活动，安排在食堂吃了一顿便饭，在夜幕降临时，学校后面的空地上搭起了一个巨大的火堆，邀请教师及家属到那里围绕火堆唱歌和跳舞。我虽然不知道怎么跳，但是办公室的老师很热情，一直拉着我的手教我跳，带着我融入到那个环境中，我觉得跳起来好像所有的烦恼都消失了。“库史木撒”，彝语的新年快乐，也代表着新的开始，在新的一年里希望那些孩子也能相信相信的力量，奔赴更好的未来。

撰稿人：周星（数理学院）
支教学校：雷波县黄琅镇马湖小学



赴一场盛宴

回想两个多月前初来乍到的我对彝族年还一无所知，而两个多月后的今天，在孩子们一声声欢快的“库史木撒”中，彝族新年的生动画卷在我面前徐徐展开，让人为之惊叹、为之陶醉。我想我永远也忘不了彝族年前一天的那个晚上，同学们按捺不住的激动心情，叽叽喳喳的讨论声都在宣告着这盛大节日的来临。在我的询问之下，他们热情积极、绘声绘色的地为我介绍着彝族年的各种习俗，他们会做的各种趣事，比如家家户户杀猪啦，做腊肉啦，推制豆腐啦，喝玉米酒啦，团年吃饭啦，走亲串巷啦，脸上洋溢着满满的幸福和自豪。他们热情且耐心地教我说彝语的“新年快乐”，即“库史木撒”。

彝语“库史”即指彝历新年，是源于世界上最古老历法之一的彝族十月太阳历，也是彝族最重要、最隆重的传统民族节日。男女老少盛装出席，家家杀猪除尘，祭祀祖先。虽然每个地区的时间有轻微出入，但他们对于彝族年的热情和重视程度却如出一辙。在我用彝语为同学们道出新年快乐之后，他们鼓掌欢呼，班上的女孩子在教室后面跳起了彝族传统的达体舞。在轻快且富有节奏的音乐下，同学们的舞步愈发轻快、愈发热烈，浓浓的彝族风情洋溢在她们四周，深厚的民族文化于她们脚尖旋转起舞，我们一起在新年前夕奏响热情激荡的旋律。

十一月二十日，新年第一天，走出学校，街道两旁全是架起的大锅，上面冒着腾腾热气，大家在缭绕的烟雾中谈笑生风，处理着各家各户杀好的猪，男男女女穿着漂亮的民族服装，整条街道，乃至整个大凉山都笼罩在浓浓的新年气氛之中。这样的氛围，这样的欢愉，是我从来没有体会过的。在这条小小的街道上，我不禁驻足观望，沉浸良久。直到一位身着彝族服饰的女子与我擦肩而过，一步一响的银铃声将我拉回现实。我不禁回眸，看着她远去的方向，初升的朝阳从山边露出脸庞，洒下闪闪金光，华美的银饰犹如那穿越千年的彝族文化，在新年的阳光下熠熠生辉，焕发着无穷的生机。

在这特别的日子里，我仿佛看见了彝族文化的璀璨溪流，从巍峨的大凉山上涓涓而下，激起千层浪花，汇入中华文明的大江大海之中，在为多元文化添砖加瓦的同时，经久不息地涌动着独属于自己的生命力。

撰稿人：欧迪文（外国语学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



热情的花朵 未来的希望

入了冬季，气温逐渐凉爽起来，这里的人们开始穿上了冬装御寒。在支教了一段时间过后，我们迎来了一个盛大的节日——彝族年。许多老师请我去他们家里做客，我抵不住他们的盛情邀请，也跟着参与了他们的聚会活动。

彝族年，彝语称作“库史”，是国家级非物质文化遗产之一。在彝族年到来之前，家家户户便开始了准备工作，把家里打扫的干干净净，备好美味佳肴的原材料，为迎接客人做准备。彝族年那一天，人们以杀猪、放鞭炮的方式宣告节日到来，遇到朋友，就会说一句：“库史木撒，孜莫格尼”。

我去做客时，深刻地感受到了彝族同胞的“大口喝酒、大口吃肉”是什么意思。他们会把猪肉加工成如手掌一般的大小，配上佐料吃烧烤，哪怕我喝着饮料，他们也会非常热情的敬酒，让我体会到了彝族同胞在面对汉族同胞时亲如一家的民族亲情。

同时，在彝族年到来之际，学校的小朋友们也会换上自己的民族服装，唱着欢庆喜乐的彝族歌曲来庆祝彝族年的到来，她们那热情的样子让我不由得加入这场盛宴。无论是在学校还是在校外，随时都能听见欢声笑语，年味十足！

越是这种时候，我们越能感受到中华民族优秀传统文化不断传播、传承的希望，这样一座封闭落后的大山，在经过国家和彝族同胞几十年的共同努力之下，开启了美丽的蜕变。我既然选择来到这里支教，就会尽我自己最大的努力，让这些含苞待放的小花骨朵们成长为这座大山新的希望！

撰稿人：骆露（旅游与地理科学学院）
支教学校：雷波县教育体育和科学技术局



把希望撒在他乡，集温暖放在心底

学生们在开学之初就在计算假期，中秋、国庆、过年，我还纳闷儿呢，过年不是已经到寒假了吗？这一下学生们都炸开了锅，七嘴八舌地给我解释：“老师，我们这儿每年十一月份要过彝族年啊，你不知道吗？你们汉族不过彝族年吗？我们一直都有的哦！”听到他们的解释后，我才恍然大悟。

很快就到了彝族年前夕，同学们已经开始躁动不安了，我每天听到最多的就是学生们在讨论家里是杀猪还是宰羊，谁的爸爸妈妈要回来，谁的哥哥姐姐要带小礼物，一到课间就围着我炫耀，满眼放光的给我介绍彝族年的习俗。还有人不断的给我塞小纸条，特意叮嘱我放学了再看，我的好奇心被勾起，苦苦追问他们也不说，就只跟我说是小秘密。无奈的我只能熬了一个下午，终于等到放学了，我迫不及待的回到宿舍翻看一兜的小纸条。

每个纸条都长短不一，书写颜色也五花八门，但都歪歪扭扭的写着同样的字“库史木撒”，紧接着是一些祝福的话，原来是学生们对我满满的新年祝福。有的是祝我事业有成，有的是祝我早日成婚，我仔细的翻看每一条祝福，心里愈发温暖，心头浮现出一张张满是笑容的小脸。我们翻山越岭来支教，他们的纯朴和美好祝福就是给我最好的回报。虽然他们有时候会调皮捣蛋惹我生气，但更多的时候是乖巧又可爱地逗我开心，这就是彝乡儿女，热烈奔放是他们的天性，洒脱不羁是他们的态度，这是一个火热的民族。

我怀揣希望而来，满载温暖而归，也许我自己的力量微不足道，但我们支教的同志遍布凉山大地，星星之火可以燎原！我们众志成城，我们万众一心，我们坚信自己不远万里而来的初心不会蒙尘，彝乡儿女终会在各地熠熠生辉。

撰稿人：罗健华（体育学院）
支教学校：雷波县莫红乡民族小学



高山上希望在闪烁

怀揣着激动的心情，我来到了凉山州彝族自治州雷波县宝山镇岩脚小学。这时的我有一肚子的教学计划想要在那片土地上大展拳脚。但是，当我真的接手到这个班级时，才发现之前一肚子的教学计划，只是幻想，我从接手的那一刻才真正的体会到什么叫因材施教。

这个班级和我以往接手的班级不同，他们全部是来自彝族的小朋友。受语言不通、自然环境恶劣等因素影响，这里的各种小朋友有不同的学习上的困难，那时我才发现，我之前的想法真的太简单了。

虽然教学计划和以往不同，但是真正做起来，却还是有相似。认真负责是我教学生涯的主要代名词。我课前认真备课，上课仔细讲课，课后检查他们有没有做好作业。每一道题不管是多简单，多基础，我讲了多少遍，我都会把它们清晰仔细的板书在黑板上。孩子们做作业有很多不好的习惯，比如老师批改了的作业，课后老师再讲时他们便充耳不闻，我把作业收上来再检查，发现错了的还是错的。后来我严厉的批评了他们，把他们留下来补作业。在吹哨子洗漱之前的下课玩耍时间里，我用“留堂大法”——留下他们改正作业错题。他们补多晚我也陪他们留多晚。慢慢的，只要我讲了的，他们会马上用红笔在旁边把错了的题改正，效果立竿见影。

还有许多孩子九九乘法口诀表背不下来，于是在吹哨子熄灯之前那半个小时的娱乐时间，每天晚上我都去教室监督他们背书，他们在我严厉的督促下，终于能够熟练的背下来了。我觉得光背下来还不行，在课上一些基础简单的加减乘除的题，我都会把他们点起来做，让他们在课堂上打起 12 分的精神。

此外，他们的课堂纪律也有待改进。我第一天上课的时候，就和学生们“约法三章”，要求上课不能离开座位丢垃圾，不能随意接老师的话茬，要认真听讲。这种做法颇有成效，现在孩子们的课堂纪律已经井然有序了，上课的氛围非常好，班级学习氛围非常浓厚。

让我很欣慰的是，这个班级还是有很多同学基础知识比较扎实，他们都有在认真听我讲课，考试都能考上高分。对此，我成立了帮扶小组，让基础好的学生成为我的左膀右臂，去帮扶基础相对较差的学生。慢慢的班上的整体成绩都有所起色，尤其是第二单元的数学考试，居然有孩子能考到 100 分。这是我接手这个班级以来孩子们考的最高分，大家一点一点的进步我都看在眼里！

你问我支教的意义是什么，现在我能回答你，当你真正的成为一名老师，真正的拥有一群学生时，你能感受到为人师所肩负的责任和对孩子们深深的爱。我真的很爱很爱我所带的班级和我的学生，虽然他们不完美、很调皮，但是他们善良、热情和努力样子让我无比动容和感动。这一学期的支教就快要接近尾声了，我真的很舍不得他们。但是在这一学期的成长中，看到他们的进步和笑脸，就仿佛看到了这座山上无数的希望闪烁。相信他们会从小树苗成长为茁壮的栋梁，加油，各位小朋友！

撰稿人：郭金宇（美术与设计学院）
支教学校：雷波县宝山镇岩脚小学



我是来自乐山师范学院英语专业大四的一名学生，此次带着初心与我的教育梦想来到雷波县西宁市西宁市中学支教。时间飞逝，转眼已来一个多月，这短短的一个多月让我感触颇多。

九月八日，跟随着支教团队，我们在彼此陌生的情况下一路同行来到西宁市中学，去往学校的路时而曲折蜿蜒，时而黄沙漫天，时而平坦宽敞，时而崎岖颠簸。正如我的内心，时而激动期待，时而紧张不已。车缓缓开进校园大门的那一瞬间，操场的所有学生齐齐看了过来，他们眼里带着一股陌生的期盼，泛着光泽的眼睛充斥着对未来的渴望。这一幕给我留下了非常深刻的印象，因为我从未同时见过如此多双清澈的眼睛。此刻，我更加坚定了支教这个正确的决定。

我负责的是七年级四班的英语教学工作，第一天开课，大家都对新颖的学科充满好奇，双眼紧紧盯着黑板，盯着我，生怕错过任何知识点。随着教学内容的展开，部分同学开始有点吃力，一上课就睡觉，渐渐的越来越跟不上。上课时，有一位同学经常趴在桌上睡觉，这一幕让我开始自省，难道是我的方法不对？节奏太快？讲的很无聊？课后，我找到这位同学与他交谈，他告诉我他不明白读书的意义，在明知考不上高中的情况下继续学习是没有用的。这句话深深地刺痛了我，我带着教育情怀来到这儿教他们追逐梦想，可他们连梦想是什么都没有搞清楚。

于是我开始思考，怎样让他们明白读书、学习的意义呢？于是我给他看了现在各单位招聘公告，我问他以后想从事哪个工作，他说赚钱多的，然后我有把工资高的工作挑出来，给他看招聘要求，第一个学历要求研究生及以上，其他要求大学本科以上至少是专科。随后，我看着他惊讶的表情我就明白了他不是不想学习，他只是没有把学习和自己的未来联系起来。自此，他上课不再睡觉，时常找我问问题，作业也开始认真做了。

看着他的改变，我发自内心的感到快乐，同时我也思考了自己的未来，我也应该把它与现在联系起来。我希望以后能做一名教育工作者，现在看来，我上的每一堂课都应该以之后面试教师试讲的标准来要求自己，从仪态、着装、到语言都要反复打磨，为将来做好准备。

撰稿人：刘陶莉（外国语学院）
支教学校：雷波县西宁市初级中学

师者渡人
也渡己

与山共舞

与希望同行

在高低起伏的大山里，在一个被群山环抱的地方，我开始了我支教的生活。我怀着满腔的热情，带着对教育事业的热爱，来到了这个地方，期待着能够给这里的孩子们带来希望，让他们展翅高飞。

虽然大山高耸，但它阻挡不了孩子们活泼的天性。他们充满好奇心、渴望知识。而我，就像他们的引路人，将我的知识传授给他们。每天，我和孩子们一起上课、一起学习。我发现，在这个过程中，我并不是唯一的老师，他们也是我的小老师。他们教了我他们的母语——彝语。我记得那一天，我问他们如何用彝族的方式祝福彝族新年。他们欢快地教我说“库史木撒”，我虽然发音不是很标准，但我能感受到他们纯真的笑容。那一刻，我意识到，我们不仅是教育的传递者，更是相互学习的伙伴。

我陶醉在这个彝族新年的氛围中。孩子们在庄重的彝族传统音乐中载歌载舞，展示着他们的才艺。我真切地感受到，他们渴望展示自己，希望展翅高飞，只需要有适当的指引和鼓励。

在我支教生活的每一天，我都在努力给孩子们带来希望。我鼓励他们相信自己，追求他们的梦想。我告诉他们，只要努力学习，就一定能够改变自己的未来。我相信，他们有着无限的潜能，只需要我们给予他们正确的引导和支持。

我看着孩子们脸上洋溢着笑容，我感到由衷的幸福和满足。我希望我的到来能够让他们明白自己的目标，让他们相信，只要努力就能够迎接更加美好的未来。

在高山阻隔之处，我与这里的孩子们共同书写着支教生活的篇章。我们相互学习、相互成长，共同追逐梦想。我相信，他们将来一定能够在这片土地上放飞自己的翅膀，展现自己的光芒。

在这个偏远的地方，我们用心去支教，用爱去点亮这里的希望。我坚信，每一个孩子都有着无限的潜能，只要有机会，他们就能够迸发出惊人的力量。我们作为支教者，承担着义不容辞的责任，让每一个孩子都能够追逐自己的梦想，创造美好的未来。

大山在那边，希望也在那边。让我们一起携手，为这里的孩子们点燃希望的火焰，让他们在我们的引导下，展翅高飞。让我们共同书写支教生活的精彩篇章，用爱 and 知识为这个世界带来更多的希望。

撰稿人：唐旭（旅游与地理科学学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



彝族新年，是彝族最重要、最隆重的传统民族节日。极其有幸，我也能亲身感受这浓浓年味。

11月20日正式放年假，周六晚上我在宿舍收拾行李，热闹的音乐声和响亮的欢呼声吸引了我。我推开学校的大门，眼前的画面给了我极大的震撼。在那个不大的操场上，学校的老师们和学生们手拉手围成圆圈，伴随着音乐，一起载歌载舞。这样的场景，我只在一些网络视频和文章配图里面见过，当它真正映入我的眼帘时，那一瞬间带给我的冲击是那些视频和图片远远不能比的。

走进学校，老师们和学生们热情地跟我打招呼，并邀请我跟他们一起跳舞。我原本是一个比较内向的人，但是这样的氛围，让我情不自禁地想加入他们，成为他们中的一员。学校的老师向我介绍，他们跳的舞叫达体舞，每次过年的时候大家都会跳这个舞。学生们也跑过来围着我，教我跳舞，对我送上一些新年祝福，每个人的脸上都洋溢着幸福的笑容。

这次过年对我来说是一次难得且珍贵的体验，它也将成为我支教生活中一段难忘的回忆。转眼间，我已经来到这个学校快三个月了，从最初的懵懵懂懂到现在已经逐步适应了这份工作，对学校的老师和学生也有了一定的了解。但同时，它也预示着我的支教生活已经过了一大半了。可能我的知识储备不多，教学经验也不足，没办法给他们带去很多很多的知识，但我希望通过我的努力能给他们留下更多愉快的回忆，能够让他们对未来怀有更加美好的憧憬。

撰稿人：计宛廷（新能源材料与化学学院）
支教学校：雷波县桂花乡烂坝子小学

不一样的年味

在山的那边

“心中有爱，献身教育，寓教于春风细雨，滋润幼苗成栋梁”。在远离繁华的都市大山里的这头，山连着山、湾连着湾，一眼竟望不透它有多么的深。我偶尔也会一个人静静的站在山顶上眺望远方，也会幻想在山的那边该是多么的精彩！

大凉山的孩子们又何尝不是如此呢？他们也曾这样眺望远方，心里幻想着外面的世界又该是多么精彩！

有人说：“教师是太阳底下最光辉的职业”。今天，我感受到了。特别是大山里面的教师是最光辉的。在这儿，作为一名顶岗支教老师，我竭尽全力的去把这儿的孩子们教好。在支教的这段时间里，在教师这个平凡却又不平庸的岗位上，我体验到了人生最大的幸福和快乐。我们为人梯，让山区的孩子们踩着我们的肩膀奔向希望；我们甘愿做那春蚕，让山区的孩子们乘着知识的绸缎飘向远方。像白云一样身许蓝天，任风狂雨骤，永远动摇不了我对教育事业执着的痴恋。

在山的那边，有着凉山孩子们内心的梦想与希望，他们渴望走出大山，去往那豪华的大都市。而我们的到来，就是为了给他们架起那通往大山那边的桥梁，是的，我们无怨无悔。

撰稿人：刘健（数理学院）
支教学校：雷波县巴姑乡斯古溪小学



让希望常在



闻鸡起舞春满神州，此时此刻，神州大地千家万户也到了吃团圆饭的时……这是汉族春节时的祝词，现在正值彝族同胞的新年，在此祝愿所有的彝族同胞们新年快乐。今年 9 月份，我参加了顶岗支教活动，来到了凉山州，一个叫做罗山溪的地方。这里是彝族人的地区，也算是一个贫困的山区，我和另一位志同道合的同伴来到了当地的一所小学里，担任了孩子们的老师。

在这样一个陌生的地方，我遇到了一群可爱的孩子。他们虽然生活在贫困和落后的环境中，但是有些孩子的眼神里却依旧充满了好奇和渴望。环绕的高山阻挡不住他们对知识的渴求、对生活的热爱、对未来的憧憬。在我看来，他们就是这片土地上的希望，也是这座山的未来。

我教他们数学、科学、道法等基础课程，同时也带他们了解现在的部分先进城市的现代化、智能化进程，让这些孩子对山的外面产生渴望。他们其实是很聪明的，一点也不笨，很快就能掌握一些简单的概念和运算。我们将知识传授给他们，同样，他们也是小老师，也很热情，经常用彝语和我交流，教我一些他们的习惯和礼仪，邀请我彝族年的时候去他们家里做客，他们还教我说彝语的新年快乐——“库史木撒”。一想到他们满是笑容的脸庞，我就愈发希望他们能迎接一个更加美好的未来。

彝族年是彝族人最重要的节日，也是一场盛大的民俗盛宴。我看到过彝族人用彩色的布条编织的美丽的服饰；听到过彝族人自己独具特色的悠扬乐曲；品尝了彝族人精心制作的民族美食；参加了彝族人用篝火和舞蹈庆祝的晚会，这个地方、这个民族给我带来了不一样的快乐。我在这里，不仅是给予孩子们帮助，也让我自己得到了成长。在这里，我感受到的不仅是山的美丽，也感受到了人的温暖。我相信，只要 we 心中有爱、有信念、有行动，在山的那边，希望一直都在。

撰稿人：帅国霄（数理学院）
支教学校：雷波县西河镇罗山溪乡小学



以活力起舞，用热情创造



那个下午，我幻想了很多情景：空中绽放如点点繁星般的烟花，地上的人儿放着清脆响亮的爆竹，像锣鼓一样，预告新年的来临。

我们先是在操场上集合，随着校长叮嘱的话语结束，各个年级里面会跳达体舞的同学都纷纷站了出来，不会的同学在两侧观察着，学习着。跳舞的同学一个接一个的，围成了圈，有大有小。跳得最好的老师和同学站在了最里面，做起了圆心。本想着不会就在旁边看着，结果架不住校长的盛情邀请，我和其他几位不会跳的男老师随即走进了一个圈子里，大家都手拉着手，男生也好，女生也罢，都是如此。音乐开始，我们观察着会跳舞的老师们的步伐，笨拙地跳动着身躯，移动着脚步。达体舞分为了好几个部分，像广播体操一样，一节一节的，连音乐也分为好几种节奏，让人摸不着头脑。我们完全不知道下一节动作是什么，大脑也逐渐放空，只是感觉动作越来越大，音乐也越来越激烈，六七度的室外，我们热出了汗。

这种热，不是一个人跑步时那种单纯的身体反应，它更像是被操场上所有跳舞的人所催化出来的，是一种热情，以奇妙的方式传到了每一个角落。我们过新年时，总是假借着鞭炮、烟花造势，我们营造着热闹的氛围。可是在这里——我们就是热闹本身！

达体舞完了，我们疲惫的退开，站在边上，看着热闹的延续。第二支舞叫什么名字我忘了，只记得会跳的人少了。他们的舞姿依然是那么潇洒、利落，不能说他们是翩翩的蝴蝶，应该称他们为灵动的鹿，矫健又不失美感。不会跳的同学都站在旁边，眼睛里尽是喜悦和期待。透过他们清澈透亮的眼睛，我看到了他们对于自己美好未来充满了无限的憧憬与向往，希望他们在接下来的日子里能够继续朝着自己的梦想出发，开辟出属于自己的独特人生之路。

这时我抬头看了看天空，夜色悄然而至，四周环绕的山像是守卫般一眨不眨的盯着我们。于是乎，我的思绪又从舞蹈中跳出来：如此危险不可让人攀的高山永远也阻挡不了孩子们追求外面广阔的天地，永远也阻挡不了这些充满活力的学生跨越高山去拥抱时代。我想，老师和学生的热情和活力是解决问题的良药，即便是再麻烦的问题，我们也可以携手并肩，也可以一点一点的去解决吧。

我们常用希望这个词来代替未来的不确定，是因为我们总是以希望为目标铺就未来。而身为老师，我们要帮助学生，不断地消除那些不确定性，让他们得以在一条名为希望的山路上，慢慢地走出这被高山环绕的小地方，走到一个可以确定的未来。

撰稿人：刘云壮（外国语学院）
支教学校：雷波县山棱岗乡中心校

