



顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：汪天飞 主编：龙述君 编辑：刘夏 唐欣 朱露露

编者寄语：在时光飞逝的岁月里，支教的旅程即将画上句号。回首走过的日子，初见时的清晨仍然历历在目，出发时的雄心壮志依然激荡人心。那些曾经调皮捣蛋的学生，是否已转变心态，投身到学习中？而大家是否在这片土地上真正得到了历练，收获了成长？在支教的旅程中，大家与孩子们一同经历了许多挑战和困难，但正是这些经历，让大家和孩子们共同成长，彼此成就。希望在未来的日子里，大家能带着这段宝贵的回忆，继续为教育事业贡献自己的力量。

航行的船只已达到海岸



火车总会达到终点，船只也会有达到海岸的瞬间。宫崎骏先生说过这样一句话：“当陪你的那个人要下车时，即使你再不舍，你也要心存感激，挥手告别，每个人的故事，开头都是极其温柔的，但往往故事的结尾配不上真整个开头，记住，每一个意难平的结果，都是我们最好的结局”。

想了又想，不知从何写起这篇小短文，有太多的话想对孩子们说，有太多感受想表达，但是不变的是我会永远爱四年级1班。

九月七日来到这里，我倍加珍惜每天和学生在一起的日子。在课堂上，我努力创造一种既活泼又不紧张的气氛，让学生们能够享受数学课的过程。为了奖励他们的努力，我偶尔会上一节他们特别期待的音乐课，以陶冶他们的情操。在课间休息时，即使是短短的十分钟，我都不想和学生分开，而是陪伴他们玩耍和游戏。他们的笑容，能够治愈我的疲劳和孤独的心灵，给我带来无尽的安慰和力量。每当星期日返校的时候，他们会将自己家种的核桃递给我，并说道：“自家特产，其他人无福消受哦。”我心里面偷着乐，因为这是属于我一个人的浪漫。

说到支教的小成功，那便是学生的上课态度比之前有很大的进步。班级里的宝贝们，懂得了团结，学会了分享。学习成绩方面，我每天晚上都会留在教室陪他们在数学的海洋里畅游。我感到非常庆幸，这样的努力让班级的数学成绩逐渐提高。虽然我个人的力量很小，但当所有人齐心协力时，我们所能发挥的力量是无穷的。

我知道，等我走以后，会有其他的老师来代替我继续授课，也知道悲伤解决不了问题，但通过时间的累计，悲伤的心情会慢慢转好，学生的生活还是会继续，我的旅程也还会继续。但我不想离开这里，因为这里的讲台留下了我的身影、四年级1班的教室回荡着我的声音、办公室留下了我的欢声笑语、操场上留下我带学生们打篮球、跑步和跳绳的汗水……然而，我真心希望，在未来的日子里，学生们能够养成良好的行为习惯，礼貌待人，学习成绩能够与付出的汗水相匹配。最重要的是，他们的童年能够充满快乐和多彩的回忆。

很庆幸，自己有这次航行的机会；很庆幸，自己遇见这帮可爱的学生们；很感谢，感受到的同事们之间真情实录的友谊；很感激，得到校领导的夸赞与搭档的无比信任。每次朋友们问道：“支教的感受是什么？”我会说到八个字，那就是“苦中作乐，乐在其中”。真正的离别没有长亭外，古道边，没有劝君更尽一杯酒，而是在一个和平时一样的早晨，有的人却留在了昨天。

撰稿人：隆婷婷（音乐学院）
支教学校：雷波县岩脚小学



“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”唐朝“昌黎先生”韩愈的这句名言在今天得到了很好的诠释。

时间来到十二月中旬，凉山的气温已慢慢接近零下，在这样寒天冻地的日子里，就连作为老师的我们都快要抵不住这疯狂肆虐的天气，更别说那一个个十来岁的花朵。但令我感到惊讶的是，在如此恶劣的环境下，在很多老师都忍不住喊冷的天气里，上课的时候，那些可爱的孩子们并没有把手放进包里，而是端端正正放在桌子上，该做笔记的时候就做笔记，丝毫没有产生因为冷而放弃学习的念头，这样的举动让我对孩子们感到由衷的钦佩。

我曾在课后问她们：“你们不冷吗？”她们把小手放在我的脸上让我感受她们的体温，冷的彻骨。但是，有的小朋友说：“这点冷算什么，我还可以在冰水里洗衣服呢！”有的小朋友说：“冷啊，但是哈气就会好一点，老师你试试！”还有的小朋友告诉我：“老师，老师，我的手是冷的，但是我的心很暖和哟，在听着老师们讲课的时候，就忘记自己很冷这件事了，而且，如果把手放进包里，就写不了笔记了，那么我上这节课就没有意义了。”

听着她们各不相同的回答，我想，也许，她们在一天天的学习当中，在父母、老师一天天的呵护、教育中，慢慢的长大。贴在我脸上的小手很冰，但她们热情的心，似乎也在温暖着这寒冷的冬日。她们的热情和对知识的向往，也更加让我坚定了从事教育事业的心，无论是在接下来的支教还是在以后的教育工作中，我都会记住她们的话，不辜负她们的信任以及自己的心。

撰稿人：骆露（旅游与地理科学学院）
支教学校：雷波县教育体育和科学技术局

冰凉的双手

热情的心



我们都在变得更好



九月七日的那天早晨，朝阳刚刚升起，我也拖着沉重的行李奔向了山区。你问我，那时的心情是怎样的呢？我可以回答你是雀跃的。虽然一路上舟车劳顿，到达支教学校时已经是很晚很晚了，但是我却感受到学生的热情和每位老师的关照。那天，学生看见我来了，都围在我身边，要帮我搬行李，他们像可爱的小鸟，叽叽喳喳的问我能不能去他们班做他们的老师。我满腔的热血，也正打算在这片教育的土地上一展拳脚！

在这次彝族年前夕，因为我们班的两位老师都是年轻的教师，并不知道举行联欢晚会。晚上其他班在热闹庆祝时，我们班的孩子却在搬椅子和桌子，其实我有一种很愧疚的感觉。那时候我有点担心我们班学生会不会也很失落？这种感觉让我不经意间发现，它有点像母亲对孩子的爱。我对我的学生怀有无尽的爱，而现在这份爱让我深感亏欠。然后我就和我的搭档一起商量，等彝族年结束之后，我们一起买点零食，让孩子们补一次联欢节晚会。那天晚会孩子们都非常开心。还有学生给我准备惊喜，送了我很多糖果。他们还邀请我一起跳舞，这让我感受到爱与爱之间的相互，感受到学生们对我的喜欢，我是如此的荣幸。

我真的很爱这群学生。他们会提醒我，天冷多穿衣；他们会给我折很漂亮的花束；他们会写信表达对我的爱意。曾经大家都觉得是淘气调皮的班级，也会表达对老师的感谢，作业本子上全是工工整整的笔记。孩子们都有在变得更好，而这份好是相互的。我也在这些日子中成长，温故了曾经学过的知识，明白了板书的重要性，也了解一名老师的责任。虽然这条短暂的教育之路注定不是一帆风顺的，会有挫折，会有矛盾，但是不变的是我对学生深深的爱和作为老师的责任感，这支撑着我在这条路上跌跌撞撞地走的更远。

天气愈加冷了，有学生提醒我天气冷了，郭老师记得保暖；有学生说彝族年要给我带大猪肉吃；有学生说要考上我的大学和我做校友；有学生说要考到我所在的城市来看我；也有学生天真地说他以后考上大学赚大钱，要做养老院的院长给我免费养老……这些天真的可爱的语言每一刻都在温暖我的心尖，让我真的一点都不后悔来到这片土地上。

如今马上就要分别了，只感觉日子过的太快了，每每想到分别的那一刻，眼睛都有点湿润了。但是人生总是伴随着分别和重逢，很高兴我能成为他们人生中的一名老师，更是一位朋友。以后我每每想起这段日子，这群学生都是我的自豪，我的骄傲。学生每每想起我，会不会也会骄傲地和亲朋好友介绍我们之间的点点滴滴呢？我觉得这群山里的学生是祖国顽强的小树苗，我很高兴能成为他们人生一场滋润的雨，这场雨与树苗相遇的时间是秋天。当树苗长成国家栋梁，这场雨也担得起那句“润物细无声”的歌颂。我很荣幸我能参加这次顶岗支教，在这里收获到不同老师的温暖，不同学生的喜爱。

分别后，期待我们下次重逢，各位小朋友，好好成长，和老师一起变得越来越好吧！

撰稿人：郭金宇（美术与设计学院）
支教学校：雷波县岩脚小学

寒冬中的温暖

寒冬腊月，在这片寒冷的土地上，有一群人，他们燃烧着热情，散发出温暖，给这个冬天带来了一抹独特的色彩。

光阴似箭，岁月如梭，我来到来西宁中学支教的时间已经有三个多月了，从不熟悉变得熟悉，从胆怯变得自信，在这里我收获到了很多，也学到了很多。这学期的工作已经接近尾声，我与孩子们共度过了难忘的时光，见证了孩子们的成长。收获了满满的感动和成长。

尽管气温骤降，老师们仍坚守岗位，因为我们知道，我们的坚守可以为孩子们带来一丝温暖，一份希望。我们用温暖的心灵照亮他们的学习之路，让他们感受到我们的关爱和支持。我们教他们知识，更教他们做人的道理，让他们领悟到知识、感受到关爱。

这段时间里，我们克服了严寒的挑战，我们一起努力，一起成长。在一次次的课堂中，不断探索教学，不断反思教学，不断提高自己的教学水平，让孩子们能够更好地接受知识，能够在仅有的环境下好好学习。

期末将至，我审视着这学期的教学成果，感悟成长。从胆怯变得游刃有余，在讲台上变得越来越自信，也越来越能够关注到学生。三个多月下来，我看到了孩子们的进步和改变，这是我最大的收获。同时，我也看到了自己的成长和改变，这是我宝贵的财富。

寒冬中的温暖，是我与孩子们共度的时光，是我们内心的感动和成长。

撰稿人：张小蝶（数理学院）
支教学校：雷波县西宁初级中学



薪火延续，路在远方

在那个遥远的山区，有一群天真烂漫的孩子们，他们没有华丽的玩具，也没有熙熙攘攘的街道，但他们拥有大自然赋予的纯真和快乐。作为一名普通的支教老师，我有幸成为他们生活中的一部分，为他们的人生增添了一份温馨的色彩。

短暂的支教时光即将结束，我心中充满了不舍。在这几个月的时间里，我见证了孩子们的成长，感受到了他们的善良和真诚。尽管条件艰苦，但他们依旧乐观向上，对知识充满渴望。我们在简陋的教室里共同学习，在蓝天下尽情玩耍，欢声笑语弥漫在每一个角落。

记得那个阳光明媚的午后，我和孩子们围坐在一起，共同读着一本故事书。他们的眼睛闪闪发光，那种对知识的渴求让我深深感动。那一刻，我意识到，教育的意义并非只是传授知识，更是点燃孩子们心中的希望之火，让他们勇敢地追求自己的梦想。

离别的日子越来越近，我为孩子们准备了一场特别的告别仪式。我用积攒下来的钱为他们购买了书包、文具等学习用品，希望他们能在知识的海洋里遨游。孩子们也为我献上了他们亲手制作的小礼物，虽然简陋，却饱含着他们对我的感激之情。

在支教尾声的温暖中，我们共同度过了许多难忘的时光。我在孩子们心中种下了一颗希望的种子，而他们也让我明白了教师的责任与担当。这段经历，将永远留在我的记忆中，成为我人生中最宝贵的财富。

未来，我会继续努力，用自己的方式帮助更多的孩子，让他们感受到温暖与希望。而我相信，那些我教过的孩子们，也将把这份温暖传递下去，成为照亮他人人生的明灯。

撰稿人：杜帅（美术与设计学院）
支教学校：雷波县宝山镇中心校



光照进来的那一刻

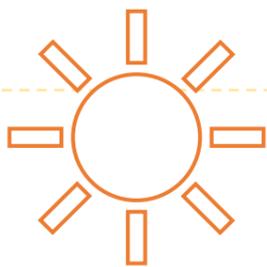
那天上午，第一节的课堂还带着晨霜的清冽，阳光慢慢从开着门缝中溜进了教室。我正在黑板上板书着课堂内容，没有意识到黑板上最不起眼的那个角落正慢慢被阳光照亮，直到我的字迹走入了那片光亮之中。我清晰地看到了微黄色的粉笔字印在黑板上的轮廓，微微一惊。原来，粉笔字写在黑板上，不是平面的，不是无生趣的，而是一道苍劲有力的纵横，一道道蜿蜒交错的凸起，像是巍然隆起的山脉，坚定地屹立于黑色的平原之上。这个被照亮的单词，正是“Self”（自我）。看着它，我不禁愣住了，粉笔灰顺着字迹的轮廓轻轻洒下，像碎碎的雪花，在阳光的照射下，翩然而下。最前排的同学不禁发出了一声惊呼，“哇，下雪了。”是啊，我看了看窗外，还记得是在金秋九月，第一次踏足这片土地，一转眼，都到了落雪的季节。回顾这几个月来的时光，我不由感慨万千。

想起最初见到这群孩子，他们在我的课堂上充满了迷茫，有人可能会认为，他们不喜欢英语，对这门课程充满了抵触情绪。但是我感觉，他们更像是在黑暗中的人，四处游荡，四处碰壁，试图寻找一点光亮。因为他们问我最多的问题，不是阅读理解，不是语法知识，而是“学英语有什么用？”。这个问题不是三言两语就可以解释清楚的，在我学习英语的过程中，也是用了很长时间才找到答案。学习英语，不仅是对英语语法的掌握、对听说读写的训练，更应该是让同学们接触到更丰富的文化，接触到更广阔的世界。并且在这个过程中与自己本国的文化对比融合，从而产生自己的思考以及价值观，打开自己的心胸和视野，认识到世界的多彩与多样。

学习语言，就不能只学习语言。不然就会像雅斯贝尔斯所说，“只获得了语言能力，对事物的认识能力没有得到提高。只是习得一堆习惯用语，而没有去探究事物的本质。”在我的英语课堂上，我不仅希望同学们能掌握好英语知识，我更希望他们心底英语的火花能通过我的言传身教被点燃，他们心中那片黑暗的地方能被一束光所照亮，能在学习的过程中，找到真正的自我。当他们自己内心对“学英语有什么用？”这个问题有了答案时，高山再不能成为阻挡他们脚步的障碍，英语学习也再不能成为他们的负担。

黑板上的“Self”依然在闪闪发光，我知道，我和他们的故事，已经接近尾声。但是他们的人生，才刚刚开始，必将迎来属于自己的那束阳光，肆意闪耀。如果说最开始，我不敢肯定支教的意义到底为何，那么当光照进来的那一刻，我有了答案。

撰稿人：欧迪文（外国语学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



激情奉献 共同成长

忆往昔，在过去三个月的支教历程中，我们通过动手实践、艺术鉴赏、知识竞答等方式，并结合当地教育的实际情况，精心准备了篮球比赛、跳舞比赛、手工比赛、跳蚤市场等活动，帮助同学们学习知识的同时，也丰富了课余生活，增强了动手能力。看今朝，同学们与老师由生疏到熟悉，师生间亦师亦友，同学们和老师也建立了深厚的感情。

在教学的旅程中，我经历了从一名站上讲台都会紧张到手足无措的新手，到现在能够自如应对课堂中的突发事件的成长过程。这一切，都是我在过去的三个多月里，一点一滴地积累与磨砺的结果。

在与学生的相处中，我们逐渐加深了了解，师生间的配合也愈发默契。本学期的劳动课程增添了户外活动，每个班级都分到了自己的土地。学生们积极参与，负责除草、挖土、种植蔬菜，这些活动不仅培养了他们的动手能力和实践能力，还让他们感受到了耕耘的辛劳与收获的喜悦。他们自己捡石头、挖土、带菜苗、种菜，看着小苗一点一点成长，播种了希望，收获了开心与满足。这个过程也锻炼了他们的团队合作精神，为他们的童年留下了一段美好的回忆。

在组织活动的过程中，从策划、预演、举办、评选到颁奖，都是我们老师亲力亲为。我们相互协作，成功地举办了一场又一场的活动和比赛。看着同学们在比赛中奋力拼搏，以及在领奖台上笑容满面的样子，我们深感所有的努力和付出都是值得的。

随着期末的临近，我们也成功地举办了跳蚤市场活动。该活动于12月12日如期举行，现场分为交易区和美食区。在交易区，同学们以班级为单位展示并出售自己的交易物品，吸引了许多顾客；而在美食区，同学们与家长一同制作并出售各种美食。现场热闹非凡，人山人海，尤其是美食区，火爆程度超乎想象，有些同学排队等候了40多分钟，只为了一份炸土豆。在交易区，小老板们纷纷吆喝着摊位上的商品，努力为班级招揽更多的顾客。最终，在炊烟袅袅、人声鼎沸中，跳蚤市场圆满落幕，为同学们带来了欢声笑语。

奋斗是青春最亮丽的底色，支教任务虽然即将落下帷幕，但前路漫漫，我们仍需上下而求索，更应如戈壁红柳、沙漠胡杨、高山雪莲一般，牢牢扎根乡村教育这块土地，书写浓墨重彩的人生篇章，为孩子们带来希望的曙光，焕发青春的别样精彩。

撰稿人：毛静雯（旅游与地理科学学院）
支教学校：雷波县黄琅镇中心校



花开有时，润物无声

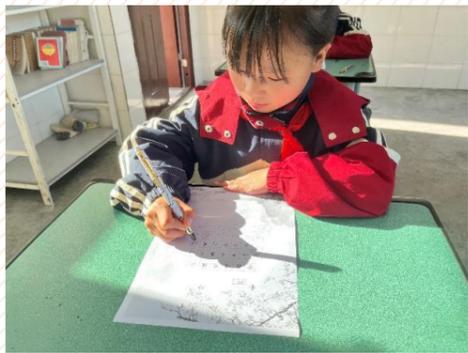
曾经读过一句话，人生有四种态度：来是偶然，去是必然，做是应当，成是自然。正是在大四支教期间，我偶然踏入了雷波县巴姑乡斯古溪小学。对于孩子们来说，我的出现或许只是他们生命中的一段插曲。然而，随着支教时光的流逝，我的离开成为了必然。在这期间，我尽我所能地帮助和引导他们，希望它顺其自然有一个好的结果。

最初来到这里时，孩子们显得安静而内敛，让我误以为他们的性格较为内向。然而，随着时间的推移，我逐渐发现他们其实是十分活泼的。他们会随时向我提问，或者邀请我一起参与他们的游戏。我们一起玩游戏、唱歌、跳大绳，他们还会教我他们的语言，同时我也教他们四川话。例如，他们彝语中的“haizi”指的是小孩子，但在四川话中，“haizi”还可以表示鞋子的意思。与他们交流让我感到非常快乐，他们总是充满了好奇心，总有一堆问题，还有许多古怪的想法。然而，在学习方面，他们却表现得截然不同，提不出数学问题，也不知道如何提问。

在我接手三年级的时候，大部分学生几乎无法理解应用题的题意，也不知道如何提出问题。然而，经过我一学期的不断培养和训练，班上大部分学生已经学会了如何阅读题目、寻找关键信息，理解应用题每一步的运算依据，并开始逐渐提出数学问题。这一变化让我深感欣慰。曾经我曾质疑自己是否能够成为一名好老师，然而，孩子们用他们的进步和成长向我证明，我能够成为一名优秀的老师。

“故事的开头总是这样，适逢其会，猝不及防。故事的结局总是这样，花开两朵，天各一方”。世上无不散之筵席，最终都有分别的时候，临近期末，我也到了快要离开的时候。对于他们来说，我只是他们人生中的一个过客，或许当时会有不舍，日久也许会淡忘，但我仍希望这些孩子在往后日子里也能好好学习，茁壮成长。

撰稿人：李欣（数理学院）
支教学校：雷波县巴姑乡斯古溪小学



做精神明亮的新时代教师

时光堆积，岁月已累。月满秋又尽，已是凛冽寒冬。回望初入此地，往事种种如流水般在我的瞳孔流过，在我的心里激荡起波浪，将我的精神冲刷得更加明亮。记忆一瞬而过，但收获长存于心。

朱熹曾言：“读书有三到，谓心到、眼到、口到。”我认为做新时代教师也有三到，谓心到、脑到、行到。

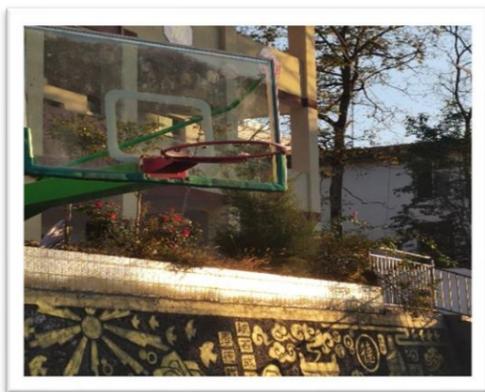
心到指自己首先要对教师职业有属于自己的认同感，荣誉感以及责任感，从内心真实的去充分做好成为一名名教师的准备。摆正自身的身份后，便要用心去对待，不论是教学还是育人，都要托付真心，万不可抱着敷衍、随意的心态。持正确的态度就像行船有适宜的风向标，是一切开始的重中之重。

脑到即是要勤于思考，在教学中不能仅仅对知识了解皮毛，而是要深入探索。一是学会不断学习完善自己，问渠哪得清如许？为有源头活水来，知识学无止境，跟随时代步伐不断汲取新知识，才能让自身头脑保持清明。二是学会不断反思，反思自己在教学中的优缺点，不仅多吸收专业知识，更要收获丰富的教学经验，以为未来长期教学打好地基。

行到指以身作则，为人师表，不仅要教学，更要育人，老师的行为想法会潜移默化的影响学生，故作为老师应该规范自身的言行，为学生做好表率，帮助学生养成良好习惯，形成积极健康的价值观。

笔力尚微，作为教学行业的新人，我还有许多需要在实践中学习的，但我相信我以这“三到”为起点，不断朝着新时达精神明亮的教师这个目标靠近，未来的道路会繁花相送。

撰稿人：杨琼林（数理学院）
支教学校：美姑县觉洛乡小学校





寒风吹起，终声将临

寒冬的来临总是猝不及防，正如分别总是在不经意间悄然降临。我和孩子们在这里，在这座被大山环绕的地方，度过了许多难忘的时刻，共同感受着心灵的温暖。当我蓦然回首，发现我的心早已被这群纯真的孩子深深吸引。在漫长的人生长廊中，他们为我留下了一段美丽而难忘的画卷。

在这个寒冷的冬季，我和孩子们一同经历了许多。尽管气温骤降，寒风凛冽，但大家都坚守在课堂之中。在这群可爱而又略显稚嫩的脸庞上，我感受到了在昏暗连绵的大山和寒风呼啸的教室里，他们对于知识的渴望和追求。即使阴天和寒风无法阻挡他们学习的步伐，气温的降低和身体的寒冷也未能动摇他们求知的决心。他们的眼神中充满了对知识的渴望，而这种执着和坚持让我心中充满了温暖。

时光荏苒，支教工作已接近尾声，是时候对这段经历进行深入反思和总结了。我深信，每一次的教学都是一次成长与反思的契机。在与孩子们的相处中，我深刻体会到教育不仅仅是单纯的知识传授，更是一种情感交流和心灵沟通。回想起初次与孩子们相见，那是一个晴朗的清晨，阳光洒满校园，我带着紧张而激动的心情走到他们面前。孩子们的热情让我深受感动，也坚定了我教好他们的决心。我希望能够带领他们领略更广阔的世界。在这段时间里，虽然有一些小插曲，但学生们都在悄然发生着改变。调皮的学生变得乖巧了，顽固的学生变得懂事了，吵闹的班级也变得安静了。这些点滴的变化，我都看在眼里，也深感欣慰。

尽管我不能一直陪伴他们走下去，但我已经给予他们独立自主的“武器”和知识。虽然我们即将面临分别，但每一次的分别都是为了更好的重逢。我深信并期待着，下一次见面时，他们会变得更加出色。

撰稿人：帅国霄（数理学院）
支教学校：雷波县西宁县罗山溪乡小学



时间所证，筑梦前行

支教的日子，如同学校门前那条潺潺流淌的小溪，静静地不断地流淌在我心中。时间在不知不觉中流逝，转眼间，支教已经接近尾声，回首看来，这里的时光好像灿烂如昨天。

回想起初到这所学校的日子，当我们下车时，学生们投来的目光中充满了好奇，但也夹杂着一丝陌生。在与他们相处的过程中，我逐渐意识到，尽管他们已经习惯了频繁更换老师，但他们仍然以真诚和热情的态度与我们相处。这种真挚的情感令我深感感动，也让我更加珍惜与他们相处的时光。

在课堂上，我与学生们一起探索知识的海洋，尽量为他们整理出更广阔、更深入的知识，让他们了解学习的真谛。我们一起讨论问题，分享彼此的想法和见解。在这座大山里，我尽我最大的努力，希望让学生们见识到更广阔的世界，激发他们的学习热情和进取心。尽管他们的基础薄弱，但他们的学习热情却让我看到了希望。学生们在学习上的进步和学习态度的转变，都让我感到欣慰，也激励着我不断努力。

随着天气逐渐转冷，我意识到支教生活已接近尾声。看着学生的眼神中多了一丝亲切与熟悉，我的心中开始涌起一丝不舍。他们每年都会经历老师的到来和老师的离开，但依旧以真诚和热情与我们相处。这一刻，我内心百感交集。能够在这片土地上遇见这群可爱的学生，是我无比的幸运和自豪。他们让我看到了教育的力量和希望，也让我更加坚定地相信教育的价值。这段支教生活的收获与成长，将永远铭刻在我的心中。我想，我会带着他们那份热情和真诚的心，继续前行。

撰稿人：梁雪梅（数理学院）
支教学校：雷波县马颈子镇中心校



最真实的温暖

我曾在文字中读到过许多关于温暖的故事，那些描述衣服的温暖、手掌的温暖以及亲情的温暖，都写得如此动人，仿佛那些暖意正环绕着我。我从未想过，有一天，我能成为那个给他人带来温暖的人。

作为中途加入的老师，我的首要任务并不是确定谁是班上的第一名，而是要明确班上最难以管理的学生是谁。很自然地，我的目光落在了每个班级最后一排的学生身上。那个男生是六年级四班的学生，他在课堂上的表现尤为糟糕。尽管已经上了几节课，但他始终没有认真听讲，也不做笔记。终于，在一节课结束后，我选择叫住他，试图与他进行沟通。现在回想起来，当时的场景与大话西游中唐僧与孙悟空的对话颇为相似。我刚说了几句，他就不耐烦地离开了。原本，我也打算就此作罢，但几天后，戏剧性的转机出现了。

一天放学后，学生们都在操场上玩耍，我让课代表去分发作业。当时我包里有几包糖，于是顺手拿了一包给课代表。这时，我注意到他站在一旁，便高声叫他过来。他显然有些迟疑，但最终在同学们的推搡下走了过来。他低头不语，像是已经做好了挨骂的准备。我让他伸出手，他再次犹豫了一下，然后缓缓地伸出手。我迅速将糖塞进他的手中。

他突然抬起头，双眼圆睁，脸上写满了困惑。或许他从未想过，主动伸手竟然会得到奖励。趁他还沉浸在困惑中，我趁机对他说：“以后上课认真听讲，还会有奖励。听明白了吗？”他害羞地回应道：“哦，知道了。”我接着说：“好了，你回去吧。”他向我鞠了一躬，轻声说：“谢谢老师。”然后迅速跑开了。从那以后，他上课再也没有分心，虽然他的学习能力不是很强，但我能看到，他的目光再也没有离开过黑板。

在学期即将结束之际，他认真地记笔记、读单词、背单词。我愿意相信我给这个学生带来了积极的影响，不仅改变了他对老师的看法，也改变了他的学习态度。

这里的冬季严寒刺骨，但正是这种冰冷，才更能激起人们对温暖的渴望。只有在经历过寒冷之后，我们才会真正懂得珍惜温暖。我衷心希望这位学生能够珍藏这份温暖，就像我记录下这个故事一样。当下一个冬天再次降临，我们可以回首这些温馨的瞬间，让它们温暖我们的心灵。这样，就足够了。

撰稿人：刘云壮（外国语学院）
支教学校：雷波县山棱岗乡中心校



天气很冷，心却很热

随着十二月中旬的到来，为期一学期的顶岗支教已接近尾声。当我看到学校操场上欢快奔跑的孩子们，我不禁回想起刚到这里时的情景。那时候，我满怀激情，虽然风尘仆仆，但脸上洋溢着稚嫩的笑容。如今，我眼神坚定，胸有成竹，已经能够熟练地喊出54个学生的名字，他们正是我所带领的班级。我们都在这段时光里发生了许多变化，都在不断地成长和进步。

我第一次走进我们班时，看到孩子们的脸，内心就涌起一股亲切感。他们对新老师充满了好奇，总是有问不完的问题，但我总是保持严肃，让他们对我的性格捉摸不透，因此不敢轻易与我亲近。但后来发生了许多小事，让我明白，仅靠表情严肃来辅助教学是远远不够的，于是我开始调动我的情绪和智慧。奖惩结合，在几次偶然的口头表扬之后，我发现孩子们更加积极地背书和听写了。

在运动会中，我们班取得了许多第一名，团体赛更是始终保持领先。当学生们争先恐后地向我分享这些好消息时，他们眼中的自豪感和集体荣誉感显露无遗。回想起这段时间，我不禁思考是什么让他们变得如此懂事。有几个学生每天在宿舍楼下等我，帮我拿水杯和书籍；他们不辞辛劳地搬运桶装水，小小的身躯却蕴藏着巨大的力量。上公开课时，他们总是给予我最大的支持，甚至主动将最后一排座位留给他人，确保听课老师有一个舒适的环境。他们还将自己珍视的“贵重物品”交给我保管。最近天气转冷，山上都积起了雪。令我哭笑不得的是，他们竟然把家里大人的新袜子拿来给我，尽管有些滑稽，但这份单纯和真挚的关心让我深感温暖。他们用自己的方式关心着我，让我在这个陌生的地方感受到了家的温暖。

突然，有点担心，担心自己割舍不下这54个小孩，担心他们年纪轻轻就要面对离别的痛苦。我很想告诉他们，我很爱他们，很舍不得他们！

撰稿人：曾德芳（数理学院）
支教学校：雷波县马颈子镇中心校

