



顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：汪天飞 主编：龙述君 编辑：刘夏 唐欣 朱露露

编者寄语：支教工作已然开展了一段时间，在这里大家不仅锻炼到了教学能力，更体会到了责任的担当，为人生的阅历写下了美好的注脚。而在与孩子们相处的时光里，一定存在美好的、难以忘怀的瞬间，这些经历让大家更加深刻地认识到自己的责任和使命，更加珍惜生命中的每一个瞬间。无论是在教育事业还是其他领域，我们都可以通过自己的努力和付出，为这个世界带来更多的美好和希望。乐师的学子们，青春不惧未来长，彼方尚有荣光在，让我们一起携手继续向教育事业奋发吧！



要是时间能够停留，那该多好呀



青春的列车，一直向前疾驰，我们无法让它停下，但我们可以在这趟列车上播下希望的种子。这些种子会在我们所经过的地方生根发芽，长成参天大树，为需要的人遮风挡雨。

在支教的日子里，我经历了很多有趣的事情，它们让我欢笑，也让我热泪盈眶。在上第一节音乐课时，我了解到学生们之前的音乐课只停留在听歌和唱歌上，他们对音乐的认知是模糊的。于是，为了使学生们了解到音乐的美，我向学生们讲述了音乐的魅力，让他们开始对音乐的世界产生美好的幻想。当他们对音乐有了初步的认识后，我教了他们本学期的第一首歌——《陪我长大》。这首歌是《快把我哥带走》这部电影的主题曲，它讲述了在成长过程中，我们不仅有父母的陪伴，有老师的陪伴，更有兄弟姐妹的陪伴，让他们知道珍惜二字的重要性。

令我震惊的是，在第一节课上，因为没有歌词谱，我就把歌词抄在黑板上。学生们跟随着我的节奏，一句一句认真地学唱。他们的声音如同清脆的乐符，落在我的心间，让我沉醉其中。到第二节课时，孩子们已经完全掌握了这首歌，尽管没有乐谱，没有伴奏，但他们的歌声却如此动人，仿佛天籁之音。

在11月的一个晚上，为了让孩子们放松，我便带着他们一起唱歌。他们竟然主动提出要唱《陪我长大》给我听，更令我惊讶的是，在没有伴奏，没有乐谱的情况下，他们完整地唱出了整首歌。一曲歌罢，我感慨时光飞逝，这学期已经过了一半，剩下的日子我们要更加珍惜。突然一个学生举手说：“老师，下学期你还来教我们吧，好不好？”听到这句话时，我清晰地听见自己的心跳扑通了一声。正当我还没来得及回答他，另一个学生说道：“那您走的那天，我们全班同学为您唱这首歌吧！”听到这话，我再也抑制不住自己的眼泪。那一刻，我感受到了无比的幸福和满足。我看到了他们对音乐的热爱，对生活的热情，也让我看到了无限的可能性和希望。

我多希望时间能停下来啊，我想让孩子们的纯真永远保持下去，想让他们一直生活在无忧无虑的生活中，想让他们每天的笑容都如此灿烂。我也多希望支教的时间能停留在这一刻，希望我的播出种子能在他们心中生根发芽，让他们在未来的日子里，无论面对何种困难和挑战，都能有足够的勇气和信心去面对。

撰稿人：隆婷婷（音乐学院）
支教学校：雷波县宝山镇岩脚小学



支教筑梦远，烛火亮心间



支教之路漫漫，然而回首一观，不觉已过半。尽管总在感叹时光的冗长，然而在备课、写教案、上课的轮转间，时间又如手中握不住的细沙，悄然无声地流逝。

在这大半个学期与学生的相处中，我们之间的纽带从最初的若隐若现，到如今的紧密相连，凝固如绳，离不开我们的共同努力，“双向奔赴”，我们互相了解、互相进步。在我和他们打成一片的日子里，发生的事情有些让人忍俊不禁，有些则令人苦恼。我喜欢先分享那些甜蜜的经历，它们就像在三月春风的吹拂下，消散了冬季的干燥和心中的烦闷，给我们的生活增添了一丝甜蜜。

二年级的孩子们真的非常可爱和贴心。虽然我是第一次教授他们，但在我嗓子发炎不便授课时，他们能够安静地乖乖坐好，这给予了我心理上的安慰。同时我了解到，有些同学的作业甚至会被弟弟妹妹撕掉，或者被鸡弄到水池里。最令人发笑的是，有些同学甚至直播写作业到凌晨三点，然后在睡意袭来时坚持完成语文作业后再休息。我不知道是该感叹这些孩子们精力旺盛，还是感慨语文的强大魅力。

我始终保持乐观，总是相信车到山前必有路，船到桥头自然直。可还是遇到了让人头疼的事——彝族学生的语言转换问题。由于彝族有自己的语言体系，学生在学习汉语时，两种语言体系在他们的脑海中相互缠斗、碰撞，导致教学进度缓慢，一度让我这个新手教师感到焦虑。幸运的是，班上有五分之一的学生能够顺利地在汉语和彝语之间流畅丝滑地切换，顺利地达成“和解”。可剩下的学生在语言转换的过程中显得尤其困难，大部分时间里，彝语仍是他们的主要语言。

不过感谢可爱的他们，在一次同学之间的帮助下，我灵机一动，决定实行小老师负责制。由一名优秀的学生负责帮助两名学习困难的学生，让他们在互相帮助中学习汉语。这个方法在班上得到了广泛推广，并取得了良好的效果。我作为领头人，首先进行全班教学，然后由小老师帮助同学们练习朗读课文。在大家的齐心协力下，识字和认字等环节都得到了很好的完成。这正应了那句老话：“世上无难事，只怕有心人。”感谢这些可爱的学生们，他们的帮助让我找到了解决问题的方法。

在我这二十年的生命中，支教的时间或许只是短暂的一瞬，然而，它却在我的记忆里留下了无法抹去的印记，值得我反复回味和珍藏。其实，重要的不是时间的长度，而是我们在这段时间中所付出的努力和坚持。虽然这短短的一学期可能无法让他们的生活发生翻天覆地的变化，但我坚信：虽然筑梦之路遥远，只要有烛火在，梦想总有实现的一天！

撰稿人：郭宇芯（教科学院）
支教学校：布拖县特木里镇则洛小学





千磨万击还坚劲

任尔东西南北风

支教的日子已过半，每节课对我来说都是一次宝贵的历练，犹如在游戏中闯关，每一次教学的经历都让我收获颇丰。亲身实践后，我深刻体会到讲道理远不如实际行动来得直接明了。

曾经我总以为，只要能把课讲好，就能胜任教师这个职业。然而，只有亲身体验过，我才深刻感受到这个职业的独特魅力。五六十双眼睛注视着我，我的每一句话、每一个动作，都影响着整个课堂的氛围和走向，就像操控着一艘巨大的海上轮船，我是这个班级的总舵手，是引导他们前行的关键人物。从这个意义上看，我可以说是海贼王一般的存在。

然而，在教学过程中，我遇到了不少阻力。我感到上课失去了原有的动力，甚至开始怀疑自己的一腔热情是否有意义。学校的五年级的学生较为调皮，男生们更是如脱缰的野马一般，无法控制自己在体育课堂上的行为。当我站在前面讲解示范时，他们却在后面聊天、打闹，跑操时更是毫无章法可言。我自编了一套体能操教学，但他们却只是随意比划。于是我开始质疑自己：是我教得不好，还是我的教学方法有问题？难道我不适合当老师？我甚至陷入了深深的自我怀疑之中。

思考良久之后我决定得进行一番思想教育，我把男生们集中起来，逐一询问了他们的成绩。当谈及成绩时，每个人都低下了头。于是我从成绩入手，告诉他们如果成绩不尽人意，就应该发挥其他方面的长处。大家都很喜欢打篮球和运动，只要在体育课上用心学习技能，通过走特长生的路升学也是可行的。何必每天无所事事呢？从小锻炼好体能，或许将来就能成为某个球队的首发队员。此外，多学习纪律性，体育课上高度服从老师安排，将来或许能成为一名士兵，甚至成为下一个“当代冷锋”。记得那一次聊天持续了一个多小时，虽然不指望他们全都能听进去，但他们给了我正向的回馈。第二堂体育课，男生们果然收敛了许多，教学过程进展得非常顺利。我甚至有些怀疑自己是否在做梦。

每个学生都是独一无二的星辰，他们各自拥有独特的天赋和个性。我们不能以统一的标准去衡量每一个学生，他们都有自己的优点、长处以及不足。如何让每颗星星都闪耀出独特的光芒，是当代教师需要学习的重要一课。每个学生都是未经雕琢的璞玉，关键在于我们如何去打磨和发掘。只要我们找到合适的工具和方法，就能将他们雕琢成材。无论东南西北风如何吹拂，我们都要坚定不移地坚持下去，因为只有这样，我们才能为他们铺就一条属于他们自己的道路。

撰稿人：罗健华（体育学院）
支教学校：雷波县莫红乡民族小学



翻山越岭挥翅膀

宣永光曾经说过：“困难是欺软怕硬的，你越畏惧它，它愈威吓你；你愈不将它放在眼里，它愈对你表示恭顺。”所以，不要害怕困难，它只是一时的纸老虎，只需轻轻一戳，它就会破裂；轻轻一吹，它就会消散。

记得那是一个阳光明媚的早晨，教室里洋溢着阳光的气息，透过玻璃窗，照耀在37个孩子纯洁无瑕的脸颊上。我让他们把昨天布置的作业交上来，然而，他们却沉默不语，没有了往日的积极态度。我心中疑惑，昨天只有写作文这一个作业，难不成还没写？果然不出我所料，只有4个学生完成了作业，而剩下的33个学生都没有写。有时候，当我看到后进生们嬉戏打闹、流露出无畏无知的神情，以及他们天真烂漫、未经世事的眼神时，我心中会涌起一丝挫败感，不禁反问自己，是否是我讲解的内容不够精彩，无法吸引他们的注意？这种无力感如同一股寒流袭来。然而，转念一想，这里的教育资源和外部世界并不相同，他们尚未领略过外面世界的精彩。作为他们的老师，我的职责就是我用我微薄的力量去引导和推动他们，就像亚马逊雨林中扇动翅膀的蝴蝶。思绪至此，我立马动之以情，晓之以理。我首先提及之前定下的规矩，其中一条便是按时按要求完成作业。然而，了解到他们的情况后，我宽限他们下周一再提交，给予他们充裕的时间去完成。接着，启发他们思考未来的志向，分享外界的见闻，并表达我对他们的期望。此刻，大部分学生都沉默不语，像是在思考什么。

在过去的几天里，同学们的学习态度普遍比较认真。其中，一个坐在最后一排的男同学给我留下了深刻的印象。每当我上课时，他总是全神贯注地倾听，即使可能对某些内容感到困惑，但他始终坚持努力理解。我认为这是他个人的巨大进步，不仅是对我的尊重，也是他自我提升的体现。然而，仍然有一些学生对此无动于衷。此时，我想起了张海迪的一句话：“即使跌倒一百次，第一百零一次也要站起来。”这使我深知，作为老师，我不能放弃任何一个学生，我会竭尽所能，哪怕只能煽动一个学生的翅膀，也要坚持下去。

也许我并不是最好的老师，但我始终怀着一颗热情的心，尽我所能去影响和启发每一位学生。在这条教育之路上，有许多充满热情的灵魂正在不断努力、砥砺前行。我们拥有共同的愿景和目标，我希望通过我们的努力，能够为他们照亮前行的道路。

撰稿人：祝星（数理学院）
支教学校：美姑县觉洛乡中心校





支教生活的趣事



两个月的时光飞逝，我已然在黄琅镇中心校度过了。我逐渐适应了新的身份，熟悉了日常的工作，也在潜移默化中获得了许多。

从初到学校的陌生到现在的熟络，从开始的茫然无措到现在的游刃有余，仅仅只过了两个月。我每日的课程并不多，最多两节课，但我会经常为请假的老师代课，因此总有机会去到不同的年级和班级，接触不同的学生，感受每个年级的教学方法和内容的不同，并从中学习。在中心校，我主要负责教授语文课程，看到同学们在我的引导下学习到新知识，一种满足感油然而生。

教学过程是老师和学生互相磨合的过程。我们刚到学校的第二天就登上了讲台。尽管已经做好了心理建设，但初次登台的紧张和不安还是让我有些措手不及。我第一次登上讲台是怎样的呢？紧张、无措、对自己能否上好一堂课充满怀疑。除了课堂教学，我们还负责学校少年宫活动比赛的开展，如体育比赛、合唱比赛、简笔画比赛、硬笔书法比赛、跳舞比赛等。在比赛中，我们可以欣赏同学们的风采，给他们短暂的小学生活留下一段回忆。

上周的学校运动会圆满结束，同学们努力的身影依然那么清晰：短跑中摔倒却能马上站起来追赶最终夺得小组第二的身影；小组跳绳不顺利却依然坚持不放弃最终突破年级最好成绩的身影；拔河几次险被对方获胜却依然用力向后倾倒最终反败为胜的身影……同学们的欢呼声震天响，除了欢呼他们的胜利，更多的是欢呼他们的坚持。

在学校的时候，我经常听到朋友们谈论：“大学里去支教才是人生中不可或缺的一部分”、“支教一直是我的梦想，我一定要在大学期间去实现它”等等。这些话在我的脑海中留下了深刻的印象。然而，我逐渐意识到，支教其实并不是为了满足我们自己的梦想或者愿望，而是为了帮助那些需要我们给予关爱的孩子们。我们去的每一个地方，都会遇到一些在教育和生活方面缺乏支持和引导的孩子。他们需要的不仅仅是我们的知识和技能，更需要我们的关心和爱护。支教生活已经过半，希望在接下来的时间里，我能尽我所能给予同学们正确的指导。

撰稿人：毛静雯（旅地学院）
支教学校：雷波县黄琅镇中心校



支教生活 趣事多多

在支教的时光里，美术课成为了我和孩子们之间沟通的桥梁，它充满了趣味和惊喜。

那是一节绘画课，主题是“我的家人”。我向孩子们描述了家人的特点，并鼓励他们通过绘画来表达自己对于家人的理解和感受。然而，在绘画的过程中，我发现一个孩子画得非常吃力。他画了一个正方形作为家人的身体，然后在正方形上画了两个圆圈作为眼睛。我好奇地问他：“这是你家人吗？”他点了点头，然后解释道：“这是我的爸爸，他非常严格，总是板着脸，看起来像一个正方形。但他的眼睛很圆，所以我用两个圆圈来表示。”孩子们听后纷纷笑了起来，我也被这个有趣的解释逗乐了。

这件趣事不禁让人感慨，孩子们的想象力和创造力真是无穷啊。他们能够从不同的角度看待事物，并以非常独特的方式表达自己的想法。作为教师，我们需要尊重每个孩子的想法，鼓励他们尝试不同的表达方式，而不是限制他们的思维。

在支教的这段时间里，我不仅与孩子们一起探索了美术的世界，还从他们身上学到了许多东西。我学会了如何更好地与孩子们相处，如何激发他们的创造力和想象力，以及如何在困难面前保持乐观和坚定。每一次的笑声和每一次的尝试都让我深深地感到，美术课不仅仅是一门课程，更是一种生活的方式，是一种表达自我、理解世界的方式。我们通过绘画分享彼此的故事和感受，也从中获得了快乐和成长。我相信，这些经历将会成为我人生中宝贵的财富，也会在我未来的教育道路上指引我前行。

撰稿人：刘宇轩（美设学院）
支教学校：雷波县宝山镇中心校小学



旅途过半，砥砺前行

支教是一场深具意义的双向学习之旅。身为教师，我们固然是知识的传播者，但同时，我们也能从学生们身上学到许多宝贵的品质和纯真的智慧。他们的天真无邪、善良纯真，无不给予我们深深的启发，促使我们反思自身对教育的理解与认知。

在支教的日子里，无数暖心的瞬间让我深深喜欢上了支教的生活。一次课堂上，我向学生提问：“早上好用彝语怎么说？”他们用稚嫩的声音为我示范，我尝试模仿，却因发音不准确引发了大家的欢笑。从此以后，每当我提及彝语，课堂上的欢笑声便此起彼伏。

还有一次，一只小狗以迅雷不及掩耳之势钻进了教室，学生们纷纷讨论着这位“不速之客”。我立刻控制住了纪律，随后和学生们一起将小狗带出教室。在同学们“抓捕”小狗时，我注意到他们都非常善良，并没有粗暴地对待小狗，而是温柔地呼唤它，而这个插曲也拉近了我们之间的距离。

教授第五单元时，课文中提到了如何用说明文的方式描述物品或事物。为了让学生们更直观地理解，我们进行了手工制作活动，如制作纸鹤、折纸飞机等。学生们非常喜欢这个活动，他们的创意和想象力得到了充分的展现。我们一起分享制作过程，学习如何用文字描述，这节课充满了欢声笑语。

这些趣事不仅拉近了我和学生的关系，还增添了支教生活的乐趣和意义。通过这些有趣的经历，我感受到了学生们的快乐和成长，也让我更加热爱并投入到支教工作中。这些宝贵的经历让我明白，支教不仅仅是传授知识，更是关于心灵交流、共同成长的一段旅程。

撰稿人：廖燕茹（旅地学院）
支教学校：雷波县桂花乡中心校



生活就像一首诗

数月的支教生活让我开始期待早日投身工作，因为这里的生活远比学校来得充实和有趣。每一天都是新的挑战 and 体验，而学生们无时无刻不给我带来欢乐与惊喜。就在最近的两三周，永盛中学举办了一场盛大的拔河比赛，我有幸担任了几场比赛的裁判。

记得在首场比赛开始之前，我对比赛场地和流程并不熟悉，只能提前到达场地做好准备。幸亏有位热心的裁判老师主动引导我，给我讲解了比赛规则，并交待我做好比赛结果的记录。我手里拿着记录单，一边记录着时间点和获胜结果，一边为所教的班级加油助威。看着他们十位女生和十位男生一起俯下身、向后仰倒，手里紧紧攥着绳子，时刻做好准备。当哨声响起，比赛正式开始。我注视着他们七年级一班的同学们，他们使出浑身解数，齐声喊着口号，团结一心，拿下第一场比赛的胜利，同学们欣喜若狂，欢呼雀跃。有的同学对我说：“老师，我们班是不是很有实力呀！我们可是很有实力的哦！”我笑着回应：“继续加油哦，我相信你们。”双方交换场地后，比赛继续，但不过半分钟，我们班再次取得了胜利！提前结束比赛，我和同学们兴奋地击掌庆祝，为他们付出的努力和取得的胜利感到骄傲。

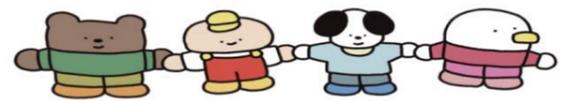
拔河比赛只是预热，同学们告诉我再过两三周就是运动会了，他们非常期待。我好奇地问他们以前是否参加过运动会。他们告诉我，由于疫情和场地的限制，他们很久没有举办运动会了。没有规范的操场，同学们只能进行短跑比赛和其他项目，无法体验所有运动会的项目。我告诉同学们，我们学校的操场将会得到改善，会画上实线方便同学们跑步，这样大家就可以参加长跑比赛了。同学们听后兴奋不已，手舞足蹈。后来有些同学告诉我，他们参加了长跑比赛，包括800米和1500米等项目。我感到非常震惊，因为他们身材小巧，却有着惊人的毅力和爆发力。我问他：“你擅长跑步吗？”他回答说：“不啊，但我喜欢跑步。”看着他洋溢着青春的笑容，我深深敬佩他的毅力和决心。如果换做是我，我肯定无法参加长跑比赛。当我和同学们分享我大学时体测跑步的事情时，全班哄堂大笑，都嘲笑我跑步不行。我说：“到了大学你们就会明白老师为什么会这样说了。”同学们都摇摇头表示不理解，当然也有感同身受的女生点头赞同。我看着他们的笑容，感到非常治愈。

我也满怀期待地盼望着两周后的运动会，渴望为我们班的运动健儿们呐喊助威，同时希望同学们能够感受到运动会的乐趣。最近在晚自习的辅导过程中，我发现我们班有同学参加了运动会开幕式的鼓乐表演。他们手中的鼓和擦究竟是何物呢？同学们告诉我，那是表演用的乐器，每天课后都会有老师带领他们进行练习。有时，在教室内也能依稀听见操场上传来的鼓声，那韵律感极强的节奏让人心生期待。我积极鼓励同学们踊跃参加运动会，去感受不一样的体验和收获。

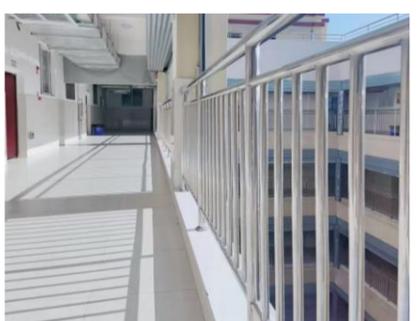
不知不觉间，我的支教生活已悄然过半，期中考试和运动会即将如约而至。我不仅传授新知识，同时还帮助学生温习旧知识；课间休息时，我与他们闲话家常，关心他们的日常生活，他们也常常与我开玩笑，分享他们生活中的有趣故事。我们之间的关系不仅是师生，更是亲密的朋友；我期待在未来的日子里，我们能够继续保持这种“合作愉快”的关系，共同快乐地学习与成长。

生活就像一首诗，虽然已经做好了充分的准备，但还是会遇到许多意想不到的惊喜……

撰稿人：薛静（外国语学院）
支教学校：雷波县永盛初级中学



洒下阳光，静待花开



我深深喜爱着这样一句古文：“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。”它寓意着，学生在老师的悉心引领下，得以丰富知识，约束言行，竭尽全力去追求成长。在学生的成长旅程中，老师的存在如同一缕阳光，温暖而不可或缺，就像种子在破土而出之前，它所需的能量来自于阳光的滋养。

在我支教的岁月里，我深切地体验到了作为一位人民教师的责任与伟大。我虽只是烛火般的微光，照亮的范围有限，但我始终怀着一颗热忱的心，去面对每一位学生。我在讲台上激情洋溢地讲解物理知识的奥秘，课后我尽心尽力的批改作业，辅导学生。然而，世事总难完美，老师的无私奉献有时换来的却是学生的漠然与无知。他们调皮捣蛋，上课时窃窃私语，或是昏昏欲睡，作业潦草马虎，甚至空无一字。老师的教诲在他们耳中如同“唐僧念经”，他们选择“不听不听”。

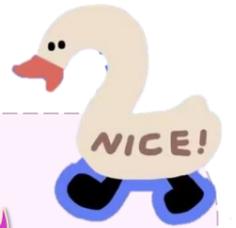
我相信，所有的支教老师都会遇到这样的挑战。面对这些暂时无心向学的学生，我能倒背如流的理论知识在实际运用中却显得如此无力，作用微乎其微。但我仍然坚信真心换真心，始终会有改变与收获。我曾教授的一名女学生，她之前上课一直心不在焉，作业也常常拖欠。我尝试找她谈话，在课上一再提问她，鼓励她，向她表达我对她的期待和喜爱。慢慢地，她开始改变，上课能够认真听讲，虽然大多数时间仍然心不在焉，她的作业依然存在问题，但至少她在努力，对于她来说，这或许已经是很大的进步了。对于她的改变和进步，我由衷地感到欣喜，并期待着她和班上其他同学的下一次进步。

教育是人生中一个漫长的旅程：十年树木，百年树人。若我能够洒下阳光，帮助种子冲破泥土的束缚，野蛮生长，那我也期待着每位老师能够与我一起静待花开，来日方长。让我们一起期待那未来的日子，那时花朵盛开的美景一定会在我们的眼前展现。

撰稿人：唐玲（数理学院）
支教学校：雷波县锦屏初级中学

青春微光

温暖你我



人，总要趁着青春去做一件有意义的事情。所以我的选择是：支教。

从乐山到支教学校的路上，我非常忐忑，但又有些期待在新学校的生活。作为一名师范生，我深知我的职责就是教书育人，而且我在学校学习到的教学理论还需要与实践相结合，这次的教育实习为我提供了一个极好的机会。

上课的第一天我就成了三年级二班的代理班主任，虽然带的年级比较低，但其实我的内心十分慌张。

在上课的预备铃声响起来之前，我就已经到教室门口了，我在门口看着满是垃圾的教室，伴着一阵阵扑面而来的臭味，我深呼吸了一次，两次，三次……直到正式上课了，我才迈出了右腿，踏进了教室。

踏进教室的一瞬间，我就发现，坐在教室里的孩子们大大的眼睛里充满了好奇。等我仔细一看时，全班竟然没有一个同学的衣服是比较干净的，所有孩子的桌子上全是乱写乱画的图案，大多数孩子的手上被墨水染上了颜色，还有的同学鼻子下面还有亮晶晶的一条。见状，我忍不住笑出了声，同学们也跟着笑了起来。

在这样一个充满了欢声笑语的第一课，我向他们介绍了自己：“同学们，你们好！我叫彭小珍，你们可以叫我彭老师。由于央青老师外出培训，在此期间我是你们的代理班主任，央青老师的课也由我来上！”话音刚落，下面响起了一片掌声，紧接着孩子们纷纷向我问好。在支教的这段时间里，我和孩子们相处甚欢，他们会带我去看美丽的风景，与我分享他们的所见所闻。

我明白我已经找到了来支教的意义，在这里我不仅可以积累经验，磨练自身，还可以将我所学到的知识都传授给孩子们，让他们对将来的学习生活充满期待！

撰稿人：彭小珍（教科学院）
支教学校：布托县乐安镇小学



交流的力量



时光如梭，我来到这里支教已经两个月了。我所教授的班级基础普遍较差，很多人似乎已经认定他们没有学习的天赋。然而，我发现每个孩子都有无限的可能，只是我们需要了解他们的真实想法和内心想法。

班上有一位小朋友，个子小小的，一直坐在第一排。我发现他每节课都非常认真地注视着我，跟随着我的思路听课。然而，他的语文成绩却并不起眼，这样的反差让我感到非常诧异。为什么他有语文基础，上课也认真听讲，成绩却如此不尽人意呢？之后的一段时间我会下意識地在课堂上请他回答问题，并及时给予肯定和鼓励。课后我与他像朋友一样交流，这才从他口中得知因为以前的老师的打压式教育，打击了他对学习的信心。而现在，我发现他渐渐对语文恢复了兴趣，并在考试中逐渐取得进步。

此外，还有两位小朋友是表亲关系。我与他们畅谈时了解到，他们的愿望是成为一名警察。我认为他们的愿望非常伟大且有可能实现，并告诉他们要为此付出努力。于是他们开始认真学习，一步一个脚印地朝自己的目标靠近。

通过这些，我深刻地认识到每一位同学都不应该被放弃。我们应该与他们交流，了解他们的想法和需求，并采取有针对性的教育措施。只有这样，我们才能帮助他们发掘自己的潜力并实现自己的梦想。

撰稿人：唐秋霞（生命科学学院）
支教学校：雷波县巴姑乡中心校



坚守初心，践行支教

在过去的忙碌且充实的两个多月里，我深切体会到当好一名教师的不易。我所面对的学生群体基础相对薄弱，对于一些看似简单的知识点，他们往往需要花费更多的时间和精力去理解和掌握。而有些同学一旦发现自己无法跟上课堂节奏，便开始失去专注力。为了解决这个问题，我向有经验的老教师们请教，并采取了课后辅导的策略。

我邀请那些需要额外帮助的同学来到办公室，进行单独的辅导。确保他们每天至少能够完全理解一道题，通过日积月累的努力，一点一滴的进步逐渐积累成大的成就。慢慢地，这些同学们在物理学习上找到自信和成就感，从而激发了对物理的兴趣，他们的物理成绩也因此逐渐提高。

除了解决学习问题，我还注意到学生们的作业完成情况也成为一个难题。由于课后习题对某些同学来说难度较大，他们常常无法按时完成作业。为了解决这个问题，我开始为这些同学单独布置作业，这需要我花费大量的时间进行单独准备、批改并辅导作业。在上课时，我也会特别注意引导学生自己去探究问题，同时列举一些生活中常见的例子来吸引学生的学习兴趣和好奇心。鼓励学生们尝试运用自己学到的知识去解释一些现象，让他们将在课本上、课堂上学到的知识与实际生活联系起来。

尽管我常常觉得自己做得不够多，总想再多教一点、再多教一点，想让他们求学之路长一点、平坦一点。但我相信，只要我们持之以恒地付出努力，知识一定能够改变他们的命运。

值得庆幸的是未来还很长，他们的未来也充满着无限的可能。

撰稿人：郑金月（数理学院）
支教学校：雷波县锦屏初级中学



何惧荆棘载途

常言道：“人生不如意，事十有八九。”平凡的人，不一样的路，有坦途也有陡坡，有平川也有险滩，有直道也有弯路，此路并非畅通无阻。在我选择支教这条路时，我就明白这条路充满了坎坷，我成为了一名人民教师，要逐渐去接触社会，感受来自社会的压力。支教已经有一段时间了，我也深刻感受到了这段路途上荆棘密布。

泰戈尔说：“上天完全是为了坚强你的意志，才在道路上设下重重障碍。”人生之航不可能一帆风顺，总会有惊涛骇浪和激流暗礁阻碍前行的步伐。大山里的孩子基本没有出过大山，他们不了解外面的世界。我第一次拿到他们上学期的卷子，简直哭笑不得。汽车在公路上做什么运动，有选滚动的，有选旋转的。他们没见过鲸鱼，没坐过飞机和高铁，所以他们不知道鲸鱼有多重，不知道货车载重多少，不知道飞机的时速。所以在遇到这类题型时，他们总会出错。像这种常识的问题我常常不知道如何解决，后来我不断向其他老师请教，他们告诉我：“学生做汽车做什么运动的题时，可能想的不是汽车，想的是轮子。”我这才恍然大悟。除此之外，平常教学还可以从孩子们熟悉的生活入手，想让学生知道货车的载重，可以告诉学生货车就是那种装满酒的大车，这样的话他们就会知道货车很重，就明白应该填吨。

“不是所有的坚持都有结果，但总有一些坚持，能从冰封的土地里，培育出十万朵怒放的蔷薇。”虽然他们确实有在进步，但由于小时候的基础太差，加上汉语的学习跟不上，所以付出和收获总是不成正比。但是我会竭尽全力将我所学的知识传授给他们。

尽管支教生活会比我之前的生活更苦一些，但这里的孩子们有时也会给我们带来生活的“甜”。班上有个男孩比其他孩子更开朗、更调皮，就连思维也比其他孩子更跳跃，我时常看着他在烈日下玩耍，便问他不怕晒黑吗？他居然回我说：“班上的第一名就是最黑的，要是我也晒得和他一样黑，我的成绩就和他一样好了。”我第一次听到这样有趣的回答，这也让我感受到了这边孩子的纯真和可爱。有空的时候我们学校的老师会和孩子们一起跳舞，还会在一起表演才艺，这让我们的支教生活变得更加有趣，也让我对接下来的支教生活充满了期待。

撰稿人：李欣（数理学院）
支教学校：雷波县巴姑乡斯古溪小学



教育多磨



转眼间，支教的日子已经过半，过去的这一个月里，我经历了快乐、泪水、欣慰和愤怒。但回首过去，我对这些少数民族地区孩子们的命运感到更加担忧，对自己的教育生涯感到迷茫。

满分一百分，平均分却低得离谱，虽然我早已了解这一现实状况，但当真正教看到成绩单得那一刻，我仍然感到非常惊讶、迷茫和不知所措。我曾是学生时并未注意到各学科之间的相互影响，如今作为一名老师，我深刻体会到了这一点。有些同学不会加减乘除，不会解一元一次方程。有的同学不知道“霜”是什么，对“气体”没有概念，看不懂箭头。我在讲台上讲得热火朝天，口干舌燥，而下面的同学却在嬉戏打闹。我在讲台上生气愤怒地教育学生，课后担心自己吓到他们了，结果学生却跟我说我太温柔了，必须要再凶一点才行。这让我对自己的教育生涯十分气馁，但转念一想，城乡巨大的教育资源差距是造成孩子们无知的重要原因，于是我每次只要备完课、上完课，就开始反思和检讨自己，尽全力提升自己的教学管理能力，加强基础的课堂管理和德育教育。

然而，我深知教师不仅仅是一份工作，更是一份责任。自己的行为可能会影响别人的一生。虽然教育他们很难，但我不会放弃。我希望通过自己的努力和坚持，能够为这些孩子们带来改变和希望。

投稿人：闫娇（数理学院）
支教学校：雷波县锦屏初级中学



一步一脚印

回望来时征途
星光不负支教路



岁月如歌，时光荏苒。不知不觉，我已在桂花乡烂坝子小学支教月余。

在我心中，“支教”是一项充满责任与温情的使命。一位优秀的支教老师，不仅要以身作则，更要尽心尽力地传授知识，为孩子们带去关爱与温暖。当初，我怀揣着紧张与激动的心情踏入这个陌生的地方，面对未知的工作挑战和淳朴的孩子们，我深感责任重大。然而，在这段时间里，我逐渐融入了这里的生活，熟悉了学校的运作模式，与孩子们建立了深厚的互动关系，而这些都离不开学校各位老师对我的照顾，以及班上学生的积极配合。

在这里，我见证了孩子们天真无邪的笑容，他们如同璀璨的明珠，照亮了我心中的每个角落。他们的笑容如同治愈的灵药，每当我疲惫或沮丧时，一看到他们，便能感受到无尽的温暖与力量。周末，居住在学校附近的学生会邀请我一起探索当地的风景和风俗，让我更加深入地了解了这个地方的风土人情。虽然地理位置偏远，但这里的环境优美、宁静祥和，悠闲自在的慢生活宛如世外桃源般令人向往。

在未来的日子里，我将继续努力融入这个美丽的地方，竭尽全力地教授孩子们知识，激发他们对未来的憧憬。同时，我也将不断地磨练自己，提升自己的教学水平，成为更好的支教老师。在这个充满爱的大家庭里，让我们一起携手前行，为孩子们创造更美好的明天。

撰稿人：计宛廷（材化学院）
支教学校：雷波桂花乡烂坝子小学

