



顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教师教育部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 编辑：满林彦 刘夏 刘小琴 殷西宇 蒲冬群

编者寄语：转眼间，支教的旅途已过半。在这期间，支教同学们感受到了来自大山深处的最真挚的暖意；感受到了最朴实的师生情；感受到了来自大山的独特风景。过半的支教旅程中，2021 届的支教同学们与孩子们共同成长，共同进步。你们用自己的满腔热血点燃了大山深处孩子们贫瘠的心灵。加油！我们与你们同在！

时间紧张张张，人影摇摇晃晃，早上七点二十的闹钟准时响起，我慌慌张张，收拾完毕，出门的那一刻就是新的一天，爬坡上坎，去到学校，进教室门的那一刻就是做老师的一天，脚刚踏入，就听到一声声“老师好！”，这让我倍感欣慰，充满热情。这里有高大的山和奔腾的大渡河。

从乐山到峨边的路，山水相间，可谓山路十八弯，弯弯绕绕让人晕头转向，不明所以。让原本晕车的我，差点魂归在“U”型和“S”型弯道上。不过难得体验，也实属妙哉，不都说，“杀不死我的只会让我变得更坚强吗”，我现在坐大巴上盘山公路已经能比较轻松地接受了。还值得说的一点便是，靠水而生的村子是好看的！

这里也有小小的人儿，纯粹的孩子。初见这些孩子，我就被他们脸上的笑容所感染。他们简单自然，纯粹快乐，有对无数事物的好奇心，有天马行空的想象力，有对山外世界的憧憬，有对新鲜事物的探索欲……看着他们，我的心里满是心疼与喜爱。

考试周与运动周相遇，是紧张与刺激的碰撞。

学期过半，孩子们迎来半期考试，他们紧张，我也慌张，但还好结果不差，我心里的石头算落下一半。不过，革命尚未成功，同志仍需努力！

考试结束，孩子们迎来了冬季运动会，天性解放，让原本不太大的操场瞬间炸开了锅，欢笑声、呐喊声、鸣枪声……声声齐飞！热热闹闹，欢欢喜喜，一片相映成趣。运动会的重头戏——拔河，最后亮相。每个班选拔出来的“汉子”都摩拳擦掌，迫不及待，终于，口哨声一响，全场沸腾！

有一群伙伴比啥都浪漫！缘分总是妙不可言。在我看来，和其他支教小伙伴在峨边相遇，并结交成为朋友，是一件了不起的事情。以前虽然都在师院学习，但似乎从未相遇，来到这里，却也能相处成朋友，实在奇妙！

能到峨边支教是我的荣幸，我很感谢有这样一次机会，能踏上讲台，能与这么多孩子相处，能结交一帮志同道合的朋友。我想，与一群人的不期而遇，这就是缘分吧！

撰稿人：王丽（文新学院）
支教学校：峨边城区二小

美好
不期而遇的



初心不改 绿水长流

来布拖中学已经两个多月了，我从最开始带的高一高二学生到现在带领初一的孩子们一起学习。为什么说孩子们呢？因为他们有的真的好小一个，看起来就像小学生一般：他们像小学生一般充满童真与稚嫩，也像小学生一般顽皮爱打闹，他们身上或许有着些许不太良好的习惯，所以我与其说是来教他们读书的，不如说是来教他们养成好的生活习惯和学习习惯的。在课堂上，孩子们会调皮捣蛋，打断老师的课堂，有时候甚至直接逃课出教室，这时候老师需要像严肃的父亲，批评与教育并行；在自习课中，孩子们鼓起勇气向老师提问，这时候老师需要像慈爱的母亲，鼓励与耐心并重；而在课下的时候，孩子们会和老师沟通开玩笑，也会独自坐在座位上不与其他人交流，这时候老师需要像朋友一般关怀与帮助。想要带领他们养成良好的生活和学习习惯，或许很困难，但初心不改，绿水长流，相信我们共同努力，可以慢慢改变他们。

孩子们其实都比较懂礼貌，在路上，能看到好多学生在向老师问好时，用的是 90° 鞠躬。当你给予他小小的奖励时，她们会真诚地道谢，在课堂中惹老师生气了，他们会在课后向老师道歉。他们也很乐意向大家分享自己的才艺，他们有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢画画，不过他们缺乏了敢于站上讲台分享的勇气，但是，我相信只要多加鼓励与支持，他们会越来越好。

如果现在有人问我支教到底有没有意义，我会说支教没有我当初想象的那么神圣，我们不能在短短的一学期教会他们所有，也不能将他们都变成科科优等生，我们带给他们的可能只是一段美好的时光与回忆，让他们能认识来自山外的我们，能拥有一份特殊的友谊，能感受到我们给的温暖和关怀。对于孩子们来说，我们的关爱可能会在他们心里泛起涟漪，最起码让他们觉得生活很美好，让他们更好地向前，能让他们带着被爱的心继续生活，这就是支教最大的意义。可能收获最大的还是作为支教者的我们吧，对自己的历练，学会克服艰苦的环境，培养自己的适应能力和好心态，这些都是显性的收获。我想说的是，支教会潜移默化地改变我们的心态，让支教者们的爱心扩大，让我们学会了去爱、去包容，慢慢地，这种爱就会从对山区孩子们放大到对身边的人。学会爱别人时，我们就学会了更好的生活。

撰稿人：李庆梅（数理学院）
支教学校：布拖县布拖中学



浩荡离愁白日斜

落红不是无情物

吟鞭东指即天涯

化作春泥更护花

初心依旧

温暖
有你

快乐
出发

时间是藏在黑暗中温柔的手，在你一出神一恍惚之间，物换星移。不知不觉间，60 多天已经过去了，与初来时相比，我已经褪去了部分原有的青涩和稚嫩，由刚开始站在讲台上的紧张断片过渡到现在的自信流畅。虽然可能在讲好一堂课中仍存在许多问题，但是我一直都坚守初心，尽量上好每一堂课，不因为他们人少就敷衍对待。最重要的是在这几十天的磨合中找到了既适合我也适合学生的授课方式。

我秉持着以学生为主体的教学理念，常常引导学生进行思维发散，最后通过自己动手操作进行思维聚集。荣幸的是学校为我报名参加了浙江蒋明名师的培训，在培训过程中，我接触到了三位不同风格的教师，有用传统教学方式的老师，也有完全以 STEAM 课程标准理念进行教学的，也有将二者结合起来的。通过这三堂课我们可以发现各自的利弊，这也启示到我在想要上好一堂课时不能单一地追寻哪种教学方式，而是要先充分地了解学生，这就体现了学情分析的重要性，当然理解学生不是单一的按照各个教育学家划分的阶段去片面地了解学生，而是需要通过接触、交流等多种方式去深入地了解你所要教的学生需要什么，从而形成教师和学生特有的上课方式。对于最新教育热点话题“惩罚”，我持既赞成也反对的观点：赞成是因为我们要正确的理解惩罚，惩罚的目的是为了提高学生，而不是使得学生产生抵触情绪，每个学生都是独立的个体，都有不同的想法，教师要适当把握惩罚的度，从而达到正确引导学生效果；反对是因为在教育过程中许多的教师没有正确地把握它的度，其实在严令禁止体罚学生的过程中，惩罚也是依旧存在的，不过是形式不一样而已（例如：学生听写错误，教师要求学生去改 10 遍，50 遍，这难道不是一种惩罚吗？）。当然如果我们真的颁布一条法律说教师可以惩罚学生，这样就会给那些不能正确把握惩罚度的教师一个理由去体罚学生，而这样不适当的体罚往往会适得其反，或许在当时，学生由于惧怕有所改变，但是会造成学生的不健康发展。

因此在支教的岁月里我会继续坚持初心，去探寻适合自己的教学方法。

撰稿人：胡慧敏（教师教育学院）
支教学校：九寨沟县郭元小学

凛冽的寒风挡不住送关怀的脚步，冬季的严寒冷却不了一颗送温暖的心。11 月 20 日，九寨沟县第三小学迎来了芒果 V 基金的爱心人士，更令我们惊喜的是我国著名歌唱家毛阿敏老师也亲临现场，和同学们一起互动、一起交流。

毛老师一行人在来到之后在校门口出示了健康码，接受了体温检测，进门后学生给毛老师们献上了红领巾。毛老师在教育局局长和校长的陪同下一同参观了学校。

上午第三节课，毛阿敏老师还为二年级的孩子们，上了一堂《儿童的自我保护》课，帮助学生学习该如何保护自己。她在课上进行科学而专业的防性侵教育，根据孩子的认知发展水平教孩子从行为来判断自己是否遇到危险，教孩子们从他人的职业、外貌、性别、与自己的关系来分析人物，通过举例子、讲故事、问题抢答、小奖品等方法来鼓励孩子们判断是不是性侵犯者。毛妈妈重点强调到“隐私部位”，不能随便给人看、给人触摸！下午第一节课，毛老师与钟雯老师和孩子们交流生活中的点点滴滴，分享了卫生健康知识，并亲自示范“七步洗手法”，一步步地从细节教起，耐心地教孩子们如何正确的洗脸、洗手、刷牙，帮助儿童树立良好的个人卫生健康意识。

在活动最后，毛老师给孩子们送上爱心“健康脸盆礼包”，现场发放了装有脸盆、香皂、毛巾、水杯、洗头膏等个人卫生用品的大礼包，希望能够帮助孩子们培养成健康、文明的生活方式，同时，爱心团队也给老师们发放了冲锋衣，为学校贡献出了他们的爱心。

毛阿敏老师的到来鼓舞了我们全校师生，也为我的支教路上添了很多温暖，我会继续努力，给学校、学生带来更多的温暖。

撰稿人：李晶（音乐学院）
支教学校：九寨沟第三小学



不忘初心

丰满羽翼

何为初心，这是一个偏正结构的词语，“初”形容“心”，从字面上理解，就是最开始的心。自从选择了教育专业，我想从事教师这一行业的这份初心从未改变过，虽然一路上出现了各种各样的问题，但我也从不轻言放弃。

随着四川断崖式的降温，学校的第一场大雪也来啦，玉瓦小学在海拔两千多米的山上，一个晚上，周围就白雪皑皑了，即使寒冷，孩子们也按时起床洗漱学习，这种坚强的意志打动着我，本来快被“封印”在床上的我也挣扎着起了床。升旗仪式时，雪花还在飘着，飘到孩子们的红领巾上，那颜色让人心动。两个多月以来，我不断听其他老师的课，也让其他老师来听我的课，给予我更多的指导。这样慢慢地，我觉得我成长了很多，不再是初来时那么迷茫，但我仍然有很大压力，不过我觉得这种压力对我也有帮助，它使我更认真备课，更认真去给孩子们讲解每一个例题，因为我深知我肩上的责任，所以我不能松懈。

虽然班里的学生人数少，但学习的氛围是一点也不差，每个人都是充满着正能量，丝毫不因为天气冷而畏手畏脚，特别是打扫卫生时，大家都非常积极，同学们还会主动帮助低年级学生打扫公区。虽然气温低，但人心很暖。在我到玉瓦小学的短短两个多月时间里，学校收到了三次社会爱心人士的捐助，有文具、棉衣、帽子、书包等等。孩子们收到东西之后，我能从他们的眼睛里看出那种感动和想要报答爱心人士愿望，并且每一次他们口中喊出的“谢谢”是那样的整齐响亮，我相信，这些孩子们，永远都不会忘记这些帮助他们的叔叔阿姨和哥哥姐姐们。

不忘初心，丰满羽翼，不仅仅是我自己要做到，我还想帮助孩子们去丰满羽翼，让他们不忘记他们的初心，我要陪他们走得更远，变得更强大！

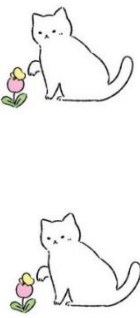
撰稿人：黄清悦（文新学院）
支教学校：九寨沟县玉瓦小学

坚持己道

还有 50 几天这学期就要过去了，我也从上课前还要疯狂看备课本，希望记住备课本上每一句话的小萌新变成了一个会抓课程结构的新教师了。在过去的这两个多月里，交际河中学带给我的不只是教学的成长，更是心态的成长。在刚开始的一段时间里，我对每一个学生都充满期待，也正是因为有了期待我也会在自己教学不如意的时候时常去怀疑自己，怀疑自己到底适不适合当老师。的确这边的学生管理起来比较困难，但周围的教师中也有很多管理很成功的例子。他们有很多的方法经验都值得我去借鉴，但我还是坚持的自己的那套方法。这边的学生的确需要严师，因为大部分学生都很懒散，需要一个去督促他们的人。但是我觉得一个人的性格就决定了他是一个什么样子的老师，我不是严肃的人，如果让我去装一个严师那也只是个纸老虎，我依旧愿意用自己的行动和付出感化我的学生，虽然这很累，在这边的收获也不是很大，但我始终认为这就是最适合我的教育方法。

正如德国国防军《作战指挥》一书中所说：“军官和其他从事领导工作的军人，其榜样和个人举止对部队起决定性作用”，同样我也坚信这种领导的榜样作用要比一大堆说辞管用得多。

撰稿人：向帆（数理学院）
支教学校：布拖县交际河中学



★

教师有光，学生便有光

★

今天，是我支教的第 85 天。也是我成为一名教师的第 85 天。

过去的 85 天对我而言是一种经验、一种教训。刚开始讲课时，我根本不能掌握学生的问题，光是按照我自己的理解来讲。我自以为讲得很高兴、很精彩，可是学生听得一头雾水，只能说老师学问太大了。

为了让学生喜欢我的课堂，让他们真正做课堂的主人，一方面，我降低教学起点，将教学难度调整为绝大多数学生能够接受的水平。另一方面，我开展教学调研，了解学生学习现状，根据学生的实际情况，在教学上“缺什么，补什么”。每周我都让学生把学习上最困惑、最希望老师讲解的问题写给我。然后，我将学生的意见整理出来，作为一周教学的主要参照。课堂上，当我将学生最困惑、最想了解的知识，以最简洁、最通俗的方法介绍给学生时，学生自然是兴趣盎然，听得津津有味。

学生永远会带给老师意想不到的惊喜，但前提是教师要对教育有激情。教师有光，学生便有光！

我想对于一个教师而言，教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不仅仅是谋生的手段，更是丰富精彩的生活本身！教师这个职业也许终不成什么惊天动地的伟业，但我们应像山间的小溪，以乐观的心态一路欢歌，奔向海洋；当如馨香的百合，轻展带雨的花瓣儿，聚合摇曳的身影；当如灿烂的星辰，甘于在静夜里守望天空。只有这样，我们才会在付出青春韶华，付出苦汗心血的同时，收获桃李芬芳，实现人生自我。

撰稿人：罗向梅（文新学院）
支教学校：沙湾区踏水镇初级中学



作为一名支教老师，我已经在拉达乡中心校度过了几个月，时光荏苒，转过头来回顾这几个月，有成功，有失败，感触很多，领悟很多。

在教学上，学校安排的听课，让我感受到了自己存在的许多不足点，那堂听课让我懂得了课堂上学生参与度的重要性，教小朋友学字不能将课堂中的字单独提出来讲而是通过讲解课文去讲解字，然后对字的含义等进行扩展，要设计一些课堂的互动游戏，来测试学生本节课学到哪种程度，并对学生存在的不足及时调整。课余时间，我也会询问其他老师应该如何讲课才能让学生更快地掌握知识，交谈中，我了解到每一个老师的讲课方式都有自己的特点，有许多都是值得我们学习和借鉴的。和学生的接触让我感受到了学生的朴实善良，聪明勤奋，看到他们学到知识，我的心中也会感到很开心。拉达乡的老师也给了我许多帮助，教会我应该如何与学生相处，教会我应该如何更好地教学。在老师的指导和学生的配合下，我觉得我的教学能力提高了许多。

学校也安排了我们去参加了培训，让我们学会了更多的教学互动办法，更好地完善我们的教课方法，从学生自主思考、学生课前应该准备什么、是怎样去准备的、准备得怎么样、学生准备了多少、学生与学生之间准备习惯进行对比、在设计互动时学生的参与度如何等等都是我培训所学到的。我还学习到了三大理念，问题比答案更重要，方法比知识更重要，信任比帮助更重要。

学生在这几个月中有有了很大的变化，而我也学习到了要做一个谦虚的人，对待工作虚心，多向老师们学习，探讨教学方法、教学重点，同时和学生探讨学生自身的特点和对学生的教育影响，培养学生的学生自信心，鼓励学生做一个认真有心的人。尽管时间是短暂的，但是这段时间，我是充实、幸福、快乐的，尽管看起来有些平淡，但是我认为这会给我从事的教育事业添上浓墨重彩的一笔，只有踏踏实实工作过，全心全意付出过，才能够体会其中的美好，体会其中的快乐。

撰稿人：高海娟（音乐学院）
支教学校：布拖县拉达乡中心校

保持初心
不断提高



不落下任何一个孩子

第一次站上讲台，第一次看到学生那种渴望知识的眼神时，我心情有些激动和沉重，激动的是我终于站上了讲台，这离我的教师梦越来越近，沉重的是我看到孩子们的穿着很单薄，还有些破烂，他们因为家庭经济困难，再加上家里的兄弟姐妹又多，不能在这寒冷的冬天里保证每一个孩子都有一件保暖的衣服，这使我内心无比沉重，我真希望自己能帮助他们一丁点，于是我心里默默地下了一个决心：一定要在学习上帮助他们。

接下来的教学过程中，我发现每个孩子都有一颗渴望知识的心，他们虽然基础有些差，但是他们学习的积极性很高，他们很早就来教室里面读书，我也同他们一样，每天早上早早地与他们一起读书。因为他们的基础相对较差，针对这一点，我先提高他们的识字量，课堂上也鼓励他们积极展开讨论，同时进行小组之间的朗读比拼、默写比赛。这样一个星期后，我发现教学效果初见成效，于是我就按照这个设计思路一直坚持陪他们早读、背诵古诗、默写等。

有一个星期五，让我这辈子都忘不了。那天下午学生都放学回家了，学校负责人叫我去送教上学，那是我第一次听到“送教上学”这个名词，我们来到了一户人家，一个女孩抱着一个大概有十一二岁的男孩子出来，然后有一个老师就把写好 123 的小黑板拿出来，唧唧呀呀地给这个孩子教了起来，我完全被眼前的这一幕惊呆了，这一刻我才意识到原来能健健康康、开开心心地坐在教室里读书是一种何等的幸福，后来有老师告诉我这是一个 12 岁的孩子，因为某种疾病，至今瘫痪在床上，无法坐立，也说不出一句完整的话，听到了这个孩子的命运，我的内心在滴血，心情无比复杂，我只希望这位孩子能早日康复，能早日和正常人一样健康快乐地坐在教室里学习。

人间是有温度的。上个星期我们学校收到了爱心人士的捐赠，每个孩子都穿上了新衣服，我们都感到无比的开心和温暖，这让我想起了：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。

我们每个人都不能选择自己的出生，但是我们可以改变命运，通过知识改变命运。贫困是暂时的，困难也是暂时的，只要我们努力、加油，我相信山里的孩子照样可以走出大山，去欣赏祖国的大好河山，去为社会主义建设做贡献，与此同时，我们要具备拼搏精神，山有脊梁故而巍峨，人有精神所以挺立，新时代更需要拼搏精神。“芳林新叶催陈叶，流水后波推前波”，时代赋予了我们更多的机遇和挑战，让我们以敢拼的勇气、能拼的韧劲、善拼的智慧，将人生梦想汇入时代河流，在新的逐梦路上努力创造，超越自我，走向更加光明的未来。

撰稿人：普铁五里（文新学院）
支教学校：峨边椒江太阳坪小学



因为热爱 所以坚持



世上所有的坚持，都是因为热爱。

——题记

先给大家讲一个很小很小的故事：在 2008 年的时候有一个 7 岁半的小女孩，第一次遇到了她生命中最难忘的一个，她就是那个小女孩的语文老师。在她的帮助下，小女孩开始变得自信、活泼、爱笑……从此，小女孩的心里便种下了一个小小的梦想：成为一名教师。因为心里有了这样一个小小的梦想，小女孩便为之坚持至今。

2020 年 9 月我参与了顶岗支教，来到九寨沟小学，成为二年级小朋友们的语文老师，这是一个有着太多故事的过程……

在学校的每一天，我们的心情都是无比开心的。虽然这里极端的天气常常让我们难以适应，但学校和老师们送来的关心和温暖暖到了我们每一个人的心房，即使是这样的寒冬好像也不觉得有什么了。课前备课、课堂测试、课后辅导是我们每天的日常。我们的教学活动，每天都伴随着孩子们响亮整齐的晨读声开始。孩子们稚嫩清脆的声音，宛如春日清晨鸟儿的欢歌，留在我们的心中，一阵阵回荡着。他们张大嘴巴，仿佛要用最大的声音来晨读。他们直勾勾地盯着黑板上的生字词，仿佛要把它印到心里去。孩子们的专注并不只有那么十几分钟，不管是上课还是下课，他们都带着同样的热情，去探索着这个神秘的世界。

这群孩子们既可爱又懂事，虽然有时候会有点调皮，但很多时候他们总会给我带来无数的小感动。一直以来，我都认为老师不应该只是充当课堂上传授知识的角色，我们应该跨越讲台的距离，走进学生的世界，把学生当成朋友一样对待，与学生之间建立起一座沟通的桥梁，与学生进行心灵的交流。

顶岗生活还要有一个月就要结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们从当面的引导转变为在孩子们身后默默地鼓励与支持，也更是同学们的一个开始，同学们将开始追逐自己梦想的旅途！

我相信，不管多久，教师这条路我都会坚持走下去。我也要 and 同学们一样开始继续追逐自己梦想的旅途了！

撰稿人：唐元芳（文新学院）
支教学校：九寨沟小学



执守初心， 丰满羽翼

来到这儿支教已经 3 个多月了，我也从最开始的不习惯不适应到现在的喜欢热爱。才开始接触我们班的孩子时，我发现他们身上有一些不好的习惯，以及在思想上也会有点懒惰，所以我开始慢慢地去接触他们，去了解他们的内心世界。因为这边的孩子内心很敏感，所以我是通过了解他们，然后给予他们需要的关爱，让他们感受到爱、感受到幸福。因为只有他们感受到自己被爱，他们才会打开心扉，让你走进他们的世界。这样你在教他们一些东西的时候他们才会接受并且做出改变。这个过程说起很容易，其实非常艰难，同样我也在这个过程中受益很多。不只他们学到了很多，不断的成长，我也学会了很多。因为他们，我更加懂得珍惜爱；因为他们，我更加懂得珍惜时间；因为他们，我变得更加有耐心；因为他们，我想让自己变得更加优秀。

我很感谢我的孩子们，让我在你们身上学到了很多的东西。虽然我平时对你们很严格，但是你们从来都不会抱怨，只会依着我的去做。我时常都在问你们：“我对你们这么严格，你们不讨厌我吗？”你们都会马上地回答：“不会，你是为了我们好。”我会觉得很欣慰，你们和之前相比，有了很大的变化，你们变得更加优秀了，所以我们都在一起成长，一起变得更优秀，这种感觉真好。

你们时常都在向我表达着爱，其实我也很爱你们。而且我知道你们对我的爱不比我对你们的爱少，所以我更愿意也很喜欢跟你们一起成长。

撰稿人：汤佳（音乐学院）
支教学校：布拖县木尔乡中心校



赤诚的孩子 祖国的未来

出发，永远是有意义的事。支教是一种选择，是一种情怀，是一种责任，是对青春的诠释，是对生命的注解。秉承内心的初心和使命，近三个月的时光，我已经完全融入了白河小学这个温馨的大家庭，在这里的每一天，我们都笑得很甜，因为这里是有孩子们在的每一天。孩子们热情、真诚，很让人喜爱，从他们的眼神中可以看到对知识的渴望、对世界万物的好奇。

有一次课间操结束之后，幼儿园的几个小朋友跑过来抱住我说：“小吴老师，你什么时候给我们上课呀？”，“小吴老师，你手里拿的是什么书呀？”小朋友们围成一团，我就蹲下给她们看科学书，给她们讲小知识。科学课上，孩子们常常脑洞大开，问我一些奇怪又可爱的问题，比如“鲸鱼死后沉入海底叫鲸落，那鲨鱼死后沉入海底叫什么？”、“如果人类呼吸节奏快十倍，会将地球氧气耗尽吗？”、“如果月亮突然消失，将会发生什么？”、“一光年的距离到底要走多久？”、“世界上真的存在外星人吗？”……我和他们交流、探讨的过程很开心，虽然有的问题天马行空，但我很开心孩子们有着纯真而简单的想法，有着对人、对世界的淳朴的热爱，以及对未知事物的着迷般的好奇，大概这就是童心的美好吧。

孩子们不仅仅渴望知识，还热爱运动。11 月 12 日，学校举行了一年一度的秋季运动会，熟悉的音乐，熟悉的运动项目。在这个充满欢声笑语的操场，浮现的是一个多么美妙、多么快乐的童年。我感动于孩子们那种在运动场上的坚持不懈的劲头，感动于孩子们互帮互助的决心。五年级班上有一个瘦瘦的小女孩叫张瑞文，跑 400 米时，孩子们为她加油鼓劲，虽然她没有取得好成绩，但一直坚持着，跑到了终点，当她跑到终点时，她班里的几个学生赶紧把她扶住，我看到她的伙伴用关切的眼神注视他，看到她们互相搀扶着在操场上的身影，我感动得不知道该怎么形容，这就是运动会真正的魅力。

一个个赤诚的孩子都是祖国的未来，正是因为遇见他们，我的青春才格外绚丽。支教本就简单而纯粹，能够为祖国、为地方贡献出自己的微薄力量，我无愧于初心使命。不枉费热血青春，便是令人自豪骄傲的事。

撰稿人：吴钰（教师教育学院）
支教学校：九寨沟县白河小学





又到了早上不想起床的季节，害怕衣服沾到肌肤的那一瞬间，冷得让人颤栗，但也能让人瞬间清醒。嘴里哈出的热气变成了白色，每天都在确定更新的天气预报，只有几度的温度，但是它从来不下雪……

这是我第一次来到冬天可以这么冷的地方，空气中还弥漫着浓浓的火药味，有时候依稀还可以听见爆竹的声音，可以让人想象到那绚烂的烟花在天空中绽放的美丽模样。是的，我们刚经历完彝族年，周围的一切都洋溢着浓郁的喜气，大人们大声地吆喝着，让自己的孩子远离公路中央，而过年的喜悦自然让孩子们忘记了大人的嘱托，将这些放置在脑后，一股脑儿地疯跑着，手上时不时地扔下小孩子玩的那种鞭炮。这让我想到了我们的新年，也是这样，热闹又温暖，平凡又伟大。

我猛地想起，掰着手指算一算，我们来到大桥这个小镇已经整整三个月了，这三个月，可以说过得鸡飞狗跳，人仰马翻，天天和打仗一样，和学生斗智斗勇，相爱相杀。有时候，我们都会问自己，为什么要来到这里，这里的生活和我们想象中的支教完全不一样，甚至觉得它违背了我们来到这里的初衷，但是每当我们对自己产生怀疑和对此行的目的产生不确定的时候，有些东西就会不经意的在某一瞬间告诉我们答案。

当走进教室的那一刻，四十几双眼睛齐刷刷地盯着我，或许有些人志不在学习，但是在这其中总有那么一些人默默地努力，在课堂上积极地和我互动，书上记满了笔记，课后也会追着我问问题，当我们放假要走的时候会送给我们他们精心准备的画作，惹我生气了，也会不好意思地塞给我纸条，上面写着道歉的话语。

记得彝族年期间，有很多学生发消息给我们，让我们和他们一起过年，说会把最好吃的留给我们。

这些孩子们让这个冬天充满了不确定性，但是又让这个冬天充满了生机。他们让我在生气和感动中确定了我来到这里的初心，这个冬天会有八十几朵花为我绽放着。

这个冬天没有想象中的那么寒冷，我也不悔此行。

撰稿人：王玉凤（外国语学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



勤勤恳恳，是蜂的酝酿。仔仔细细，是对工作的态度。即使夜幕低垂，星星眨眼，狂风呼啸，也没有什么能阻挡我对教学工作的认真负责。

时间过得真快啊，我来到沙洛乡中心校已经有 2 个多月了，自己已经融入了这个温馨的大家庭里面，在这里我不仅教二年级二班的数学，还组织每周星期二、星期三的下午第四节课的音乐活动，以及时不时给其他年级的学生上音乐课，总之在这些日子里，我很开心、很充实。

我教的二年级二班的小朋友们给我的感觉就是调皮中不失可爱，吵闹中不失对别人的关心，都是很乖的孩子，总之 2 个月的相处下来就是这样，用这边的支教老师所说的话就是：这是什么神仙学生啊，也太好了吧！

真的很幸运能遇到这么可爱、这么讨人喜欢的孩子们，由此我想到一首歌《三生有幸》的歌词：需要积攒几世的运气，今生才有幸遇见你。遇见你们真的很开心！

撰稿人：徐磊（音乐学院）
支教学校：布拖县沙洛乡中心校

不负相遇



坚持初心

砥砺前行

很久之前，我就想去支教了，终于，在今年得已实现。来到布拖中学，我的初心就是好好教学，认真对待每一位学生，耐心解答他们的疑惑。来到这里，感触颇多。学生也给我留下了深刻的印象，让我觉得来这里支教是一件非常正确的事情。

才来的时候，有一位学生给我留下了深刻的印象。一开始，他给我说他英语什么都不会，连 26 个字母都认不全。其中，26 个字母他只会一些简单的，后面基本都不会读。后来，我试着告诉他要试着学习一下英语，英语其实没有他想象的那么难，只要你想学习，随时都可以来问我。后来，我给他写了一份 26 个字母的正确示范形式，叫他照着写。后面，我检查了他的书写情况，发现并不差。慢慢地，他开始来找我问问题，问数字 1 到 12 怎么读，单词表的单词怎么读，而且他还决心学好音标，并且慢慢学会了。在听写的时候，他还能对一两个，让我十分开心。最让我感到欣慰的是，有一次课堂展示时间，他还举手回答问题，而且还没有出现什么错误。这个同学真的迈出了勇敢的一步，正在逐渐变好。希望他后面也可以一直这样努力，我也会尽自己最大努力去帮助他，让他变得越来越好。

来这边，最大的收获就是学生对我的认可。有一次，我生病不舒服，有一个班的同学看见我很难受，让我意想不到的的是下课后，班上两个同学主动扶我下楼梯回办公室，这一瞬间真的很感动，没有想过同学们居然可以这样细心，这也更加坚定了我当老师的决心。还有一次，我在班上生气了，有一个同学主动给我发信息，说他们错了，以后不会这样了，希望我不要生气了，希望我能够开开心心每一天。收到这个同学的信息时，我真的十分感动，同时也更加坚定了我要好好教他们，让他们多学一点知识。

总之，我会坚持初心，砥砺前行，努力教好这些学生，把我知道的东西全部教给他们。

撰稿人：何爽（外国语学院）
支教学校：布拖县布拖中学

和我的学生一起努力

10 月 21 日周三，我告诉过自己每天晚上十一点半就要去睡觉了，看来今晚是没可能的了，刚刚花了将近 3 个小时在备课，我严格要求自己不参考任何教案之类的，全靠我自己对教材的理解和重点的把握去备课。

今天听了罗老师的一节专业课，可以这么说，她的节奏把握得非常好，重点突出，课堂气氛活跃，因为是资深教师的关系，她没有运用任何多媒体工具，哪怕只是简单的板书都会让人思路清晰，同时，过渡流畅是我佩服的地方。我认真地将她上课的每一点细节都记录下来，包括学生发言次数，过渡语言等等，课后我马上反思，整理好听课记录，并结合自己原本的构思备好一节课公开课后，我迫不及待地拿去给罗老师过目，希望她能给些意见，她真是一个很负责的老师，原来她已经在备第二课了，书桌上放着几本相关专业的资料，严谨的工作态度让我觉得很佩服。她认真看了我的教案，给了我几点很中肯的意见，并且做了教学反思，给我再次理清她为什么这样讲的思路，我听得津津有味，是的，我明白我的问题出在哪里了，是我想教给学生更多，但一节课的时间有限，我们只能舍弃一些，找出重点问题去攻破，这就需要教师理解一个问题，到底学生需要学些什么呢？罗老师这几天反复给我讲到这句话，是的，从学生的实际出发，才能组织课堂教学，这也是一个老师应该具备的思想。学生要不断成长，老师也要不断成长，作为一名新老师，我一刻都不敢懈怠，今晚我就很有成就感，因为我独立写出了第二堂课的教案，除了翻阅相关资料和视频制作教案就没有参考过任何教案，我不想被它们限制住我的思维，我要创立属于我的风格，这也是罗老师对我的要求，她还要求我把课堂里准备说的每句话都写出来给她看，她想看看我的语言表达有没有问题吧。我想，如果我持之以恒，一定会有进步的。

我最近给了自己很多正面的鼓励，是的，平时我就时刻在想什么时候该给学生正面鼓励，什么时候要批评指正。教育的工作是无休止的，21 天养成一个良好的习惯，我愿意和我的学生一起努力。

撰稿人：谢春华（文新学院）
支教学校：沐川中等职业技术学校



为梦想而奋斗

转眼间这已经是我在美姑县大桥初级中学支教的又一个月了，我从未想过时间这么快。想起孩子们开始叫我郑老师的时候，那是最激动的时候。可一想到不久之后，孩子们即将和我分别，我似乎真的舍不得离开。想到自己曾经也是如他们一般热爱生活，热爱学习，那一股子劲就能激励我当一个充满热情，满怀信心的老师。我希望孩子们在这里能学有所获，学有所用。尽管有些孩子们现在意识不到学习的重要性，但我相信，只要他们希望自己更加美好，那人生就有希望。

人类的幸福和欢乐在于奋斗，而最有价值的是为理想而奋斗。有时你的梦想达到是一种幸福，有时梦想破灭也是一种幸福。孩子们不要惧怕未来，勇敢一点儿，梦想成真真的很有可能。不要失去信心，只要坚持不懈，就终会有成果的。人的活动如果没有理想的鼓舞，就会变得空虚而渺小。所以孩子们，好好守护自己的梦想，把它当做前进的动力吧！总有一天你会认识一个全新的自己。

如日之升，如月之恒。新时代的朝气蓬勃激荡着每一个人的梦想飞扬，新时代的生机无限激励着每一个人的奋斗历程。“新时代是奋斗者的时代”、“幸福都是奋斗出来的”、“奋斗本身就是一种幸福，只有奋斗的人生才称得上幸福”到“新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者，只要精诚团结、共同奋斗，就没有任何力量能够阻挡中国人民实现梦想的步伐”，习近平总书记一次又一次向亿万人民发出奋斗的号召，铿锵话语，壮志豪情，鼓舞中华儿女奋楫扬帆、团结奋进，同心共筑中国梦。

撰稿人：郑维杰（外国语学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



不断进步，不断向前

在寒冬到来之际，我们的支教生活也已过去两月有余。我们也从一开始的懵懵懂懂到现在的从容不迫，哪怕是面对成千上百的学生，我也能丝毫不破地站立在讲台之上。

从小时候开始，我就梦想成为一名教师，并且为之努力。想成为教师，不是我一时的冲动，也不是说说而已，我想像电视剧中的教师一样，成为学生的榜样，成为学生可以依赖的对象。每当看见电视剧中，老师与学生们和谐相处的画面，我就希望自己有朝一日也能站在讲台上，教授学生知识，为他们答疑解惑。现在，我的梦想也实现了，我站在了讲台上，能够在讲台上看着孩子们认真学习知识，认真完成作业，我也终于体会到了身为教师的职责。

既然成为了教师，那就要做最好的教师，但是，想要成为一名优秀的教师，不仅仅要有一腔热血，更要有丰富的教学经验和深厚的知识功底。在精彩教学的背后，是一种深厚的“功底”，是日积月累的“沉淀”。不浮躁，沉下心来学习，不断积累自己的知识，开阔自己的视野。有自己的主张和思想，有自己的脚步和节奏，更重要的是坚守初心。

在日常生活中，不难找出很多事例，有很多人一开始也是想成为教师，想要教书育人，但是在教师生涯中却逐渐迷失自己，不知道自己成为教师的本心是什么，不知道身为教师所要做的正确的事情。我们既然成为了教师，就要做到身为教师的职责。教师不仅仅要教书育人，更要成为学生的榜样，带领他们少走弯路，走真正的人生之路。学生有时会说“唐老师，我们好想你，我们最喜欢上你的课了”，这不仅是对我教学能力的肯定，更是对我这个人的一种肯定，听到这种话，我是真实地感受到了成为教师的自豪感与荣誉感。

在我们的教书生涯中，我们会遇到许许多多的挫折与磨难，我们也会走很多弯路，我们也许会抱怨，也许会彷徨，但是，我们只需要做到执守初心，在这个过程中，不断丰富自己的人生，丰富自己的教学经验，不断进步，不断向前，丰满羽翼。

撰稿人：唐怡（文新学院）
支教学校：沐川中等职业技术学校

一如既往 不忘初心

时间过得真的很快，我来到九寨沟永和小学已经两个多月了。在这边给我的感受颇多，作为一名教育专业的实习生，我很清楚我来这里的初衷，就是能把我学到的知识都教给这里的孩子们。这里的孩子们很天真，很淳朴，当然也很调皮。我在这边的教学任务是整个学校的音乐课，我来之前都没有音乐课。可能很多人觉得音乐就是唱歌，包括我来到这里发现这边的老师也不太懂音乐，可能我也不懂吧，但是我很清楚我要把我理解的音乐教给孩子们，教会孩子们如何唱歌，如何欣赏、熟知一些常见的音乐知识，而不是单纯的“唱歌”。我要做的就是让孩子们能够尽可能理解要学的东西是什么。

经过我两个多月的教学，我能够明显看出变化，我问的问题他们都能回答上来，比如这一首音乐的结构，力度节奏等音乐要素。从一年级到六年级，这些孩子们对音乐知识的了解程度的变化真的很大，对于从来没有学习过音乐的孩子们来讲，这已经很好了，我也感到了我的付出有了结果。作为一个刚踏上岗位的实习老师来讲，我已经很满足了，我要做的就是一如既往地做好我的本职工作。

撰稿人：何灏男（音乐学院）
支教学校：九寨沟县永和小学



转眼间，我来这里支教已经快要两个多月了。回首这两个多月的日子，我好像已经习惯了这里的生活，和这里的学生融成了一体。从最初的不太习惯到如今的熟悉，我感到越来越坦然。这种种的一切都仿佛告诉我，我最初的决定并没有做错，来这里支教是我大学里做的最正确的一个决定。

我教的科目是英语，因为这边孩子对英语接触很少，所以学生的理解和反应很慢，但是他们还是很愿意学习的。我有一个学生，她比别人反应力慢，也确实是有智力缺陷的，但是她从来没有放弃过自己，而是在我的教导下慢慢地喜欢上了英语。即便有些时候她也会因为自己比其他同学的进步慢而感到灰心，但是更多的时候她都坚信自己能考上大学。她的进步也激励着我更努力想办法去教好他们。虽然最开始的我也因为学生的不听话以及生活上的不习惯而情绪低落过，但同时学生们对知识的渴望也鼓舞了我继续认真教学的心。我也在这个过程中学会了如何去平衡自己和调节自己的情绪。

对于我而言，在这段支教时光里不仅是学生在进步，同样有进步的还有我自己。他们教会我耐心处事，教会我更多生活上的技巧，这都是我们彼此之间的共同进步。

我坚信，我和我的学生们在未来的时光里，都会成为更好的彼此。我们之间的师生友谊也会成为我这段时光里最宝贵的珍宝。

撰稿人：郭苏瑶（外国语学院）
支教学校：马边县荣丁中学

与爱携手 共进未来

