



# 顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：汪天飞 主编：龙述君 编辑：刘夏 蒲冬群 钟娜

**编者寄语：**身体力行勤浇灌，支教花开别样红。有这样一些年轻人，心怀梦想，奔赴远方，愿意为了成就他人而奉献自我，他们传播希望的种子，俯身浇灌，为了培育出娇艳的花而扎根土地。岁月难抵热爱，奉献浇铸梦想。愿他们在支教路上，茁壮成长，不负青春时光。

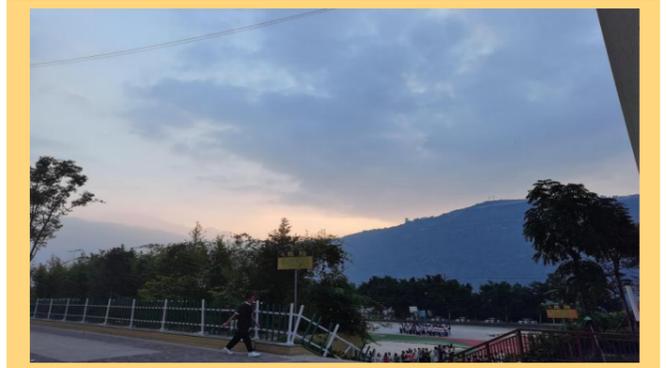
## 支教路漫，你我同行

支教的时光已经走过了一个多月了，这段时间里我与学生相处从陌生到熟悉，也渐渐了解到了支教地学生的学习情况，与之相应的修改调整自己的教学计划。刚走上教学一线，便独自带班，我意识到自己的责任重大，随之而来的就是在教学中所遇到的困难。首先是学生的学习习惯，其次是学生的学习态度，再者是课堂纪律，最后才是成绩。这是这一段时间以来，与学生相处后他们暴露出来的一些基本问题，不止是我所带的班级，和我一起支教的小伙伴也存在相应的情况，我们会经常在一起讨论，分析以及该如何处理解决这些问题，当然我们会和班主任积极沟通，共同交流对策，努力去营造一个高效课堂，让学生学有所获，让他们意识到原来学懂一个知识点是可以收获很多乐趣的，我希望学生能够在快乐的环境氛围中学习。

在这一个多月的时间里，我不时地在想，我当时为什么会那么毅然决然地选择支教，后来我想明白了，那是因为我希望我的青春更加绚丽多彩；我希望在这鲜衣怒马的年纪，我可以做一件有意义的事情。来到这我发现，即使在偏远的教育落后的地方，却依然有教师坚守着自己的岗位，不忘其初心，用心血浇灌着这些祖国的花朵，为国家贡献着自己一份小小的力量。所以我知道，我来对了，不论条件的艰苦，教学困难，这一趟我终将收获满满，无论好坏与否，我都接受，这是成长的必经之路，也是漫漫人生中一次宝贵的经验。

支教路漫，你我同行。用不长的时间，做一件有意义且值得回忆的事，我不是一个人，这里有我爱的学生，有热爱教育事业的老师，更有一群志同道合的小伙伴。

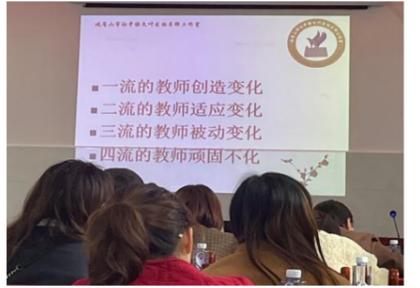
撰稿人：叶晴雯（文新学院）  
支教学校：雷波县金沙中学



## 传道授业，任重道远

九月初，我来到了位于四川省乐山市马边彝族自治县下溪镇下溪中小学，就此开启了我的支教之路。从小我就立志要成为一名光荣的人民教师，如今终于站上了这神圣的讲台，开始了我的实习生涯，但在开学的第一天我就紧张了，从学生到老师的身份转变需要经历一个很长的过程，但现在作为顶岗实习的一员，我们必须以一个老师的身份站上讲台为学生讲授知识，虽然我怕自己经验不足教不好学生，怕在课堂上学生捣乱管理不好课堂，我预想了很多不好的情况，但还好，这些最糟糕的情况一个也没出现。从第一次站上讲台到现在，我上了无数节课，我能感受到自己从刚开始到现在的变化，也能感受到很多学生在慢慢地进步，看着很多学生一点点的提升，有一种由衷的自豪感。每当糟心的时候也会想起自己当初的老师面对我们时有多么的无奈，在这短短一个多月里我也明白了什么叫做真正的——师者，所以传道授业解惑也。

撰稿人：杜婷婷（外国语学院）  
支教学校：马边彝族自治县下溪镇下溪中小学



作为一名大四的学生本应该去大学附近实习，但是我毅然选择了去凉山支教，去为边远地区的教育做出自己力所能及的事。

当我来到了这个叫拉咪中心校的学校的时候，我发现这里的环境还是比较优美的，这里的山远比我家的山高，水十分地清澈，这里充满了美好。在这里的开学第一课，也至今让我影响深刻。

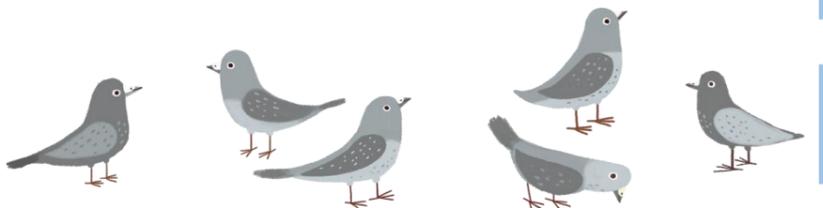
当拿着语文课本走进教室的时候，我看到了每个学生眼神里充满了对知识的渴望，那是想走出大山的梦想。一间小小的教室挤满了学生，老师想要走到学生中间都十分的困难，而且有的桌子、板凳都十分破烂了。当我喊起立的时候，学生的声音都十分洪亮，他们对于我这个新来的老师充满了好奇。当我上课提问的时候，他们都十分积极地举手回答问题。但当我从讲台走下去的时候，我发现他们有的人的衣服真的是破破烂烂的。并且，我发现有的学生就连普通话都不会说，这让我感觉自己的任务任重而道远！这节课下来让我影响深刻，每每想起他们稚嫩的脸，我相信后面无论遇到什么困难我都将坚持下去。

虽然支教只有短短的这么一学期，但我会尽自己最大的努力去教他们，我也相信他们一定会从这个大山走出去的！

撰稿人：黄梓（数理学院）  
支教学校：雷波县拉咪中心校



你准备好了吗？



# 把梦留在大山

顶岗支教是一个双向的过程，在我看来是在体验教学的过程中提升不一样的自我和尽自己所能地去帮助孩子们。我不能确信自己会在四个月的时间里给予孩子们什么实质性的改变，但我能说在这颗大太阳下，给他们带来过一丝清风与欢笑，把我炽热的老师心用最纯粹的方式表达出来。

来到元宝山乡中心校已经一月有余，在学校里我任六年级三班的语文老师，这里一个班的两个老师就要承包班级里的所有的课程，语文、数学、科学、音乐、体育、美术等等，老师不仅仅在学习上需要传授学生们知识，生活上还要纠正学生们的行为习惯，不随地扔垃圾，不要在地上打滚等等，思想上还要让他们走出自己心中的大山，要让他们打开眼界，开阔视野，走出大山，看看外面更好的世界。

所以一有时间，我会给他们看看《航拍中国》，讲讲外面的世界，让他们坚持自己的梦想不断学习，因为读书才是他们走出去的最好机会，所以我希望他们不要轻易放弃学习。只有通过读书走出大山，学习到更多的东西，才能等再次回到家乡的时候，将家乡建设得更加美好。

最后我希望能够有更多的人加入支教，把梦留在大山。

撰稿人：唐鹏辉（体育学院）

支教学校：雷波县元宝山乡中心校



# 课最真 情最深

课堂承载着我对孩子们最真诚的心，我想把我所有知道的、了解的、学到的都教给他们，同时通过一节课课堂，我们相互交流、了解、沟通，慢慢地彼此也产生最深的情意。我用真诚对待换来最深情意，通过一节课课堂来充分体现。

课堂用心教学。当我第一次走进五年级教室时，我心里幻想了无数次见面的场景，认认真真地在笔记本记下学生姓名、爱好等。对他们做出严格要求：讲清楚我的上课要求，主要是纪律方面，我也会根据学生的差异性做出不同要求。讲课之前备好课，做好笔记，理清思路；讲课之时注意语言表达方式，学生上课状态，板书规范；讲课之后作业批改，课后辅导，思考反思。在课堂中我注入了我的心思和汗水，在课堂上学生也会调皮、不听讲、不听劝，我也会动之以情，晓之以理。

课堂温暖情意。课堂上我不喜欢唱独角戏，所以我采取奖励制度来让他们配合我演戏，活跃课堂氛围，让课堂充满活力、温情、智慧。根据每单元课文要求，我对上台进行表演的同学都有小奖励。有时每次都是同样几个同学表演，我就会鼓励其他同学也参与进来，注重对他们加以引导，让所有人融入到一起，感受课堂带来的快乐、魅力。让我最感到温情的是，在开学时我请客吃薯片，然后在中秋节他们开了一个中秋晚会，给了我一个惊喜。我问是谁组织的，他们齐声说：“自己。”那一刻，我看到了他们的纯粹、真性情、感恩、团结，美好的品质在他们身上熠熠发光。

希望通过我的课堂能给孩子们带去知识的同时也能温暖他们的心。我用真诚对待，留下智慧与温情。

撰稿人：王羽（旅游学院）

支教学校：雷波县西河镇烂坝子乡小学



# 我的第一堂公开课

不同于在校期间的试讲试教，这一次讲台下面坐的是真正的学生，学生后面坐着二十多个老师。他们教书多年，即便科目不同，但我的一言一行能被他们清楚地透视。

早在九月底，学校主任就告知我：国庆节之后上一节公开课。中途光是课题就换了三个，甚至为了让课堂更轻松，我选了一单元的第一课。学校实验器材不齐全，我慌慌张张地在上课前备好，本以为万事具备只等上课，但是难免会有意外发生。

上课铃响，整齐地“老师好！”似乎一切都是那么的顺利。然而四分钟后，我让学生做实验，课堂便开始失控了。本来做实验确实不需要很好的纪律，就是从这第一次实验起，再没有了安静。课堂始终闹哄哄，总有学生不认真做实验，即便后面二十多个老师坐着，也依旧压不住他们的“活泼”。

显而易见，这节课是无比失败的，作为一个教师，没有把控住自己的课堂，作为一个教师，没有控制好课程的时段；甚至一节课没有将内容讲完的。

课后有老师给出建议，非常认真的评价，确实是失败的一堂课，没有做到关注学生，没有严格把控做实验时间，导致课没上完，属实失职。

后面的路还很长，这不过是我走上教育这条路的第一年，没几个人能从一开始就做的很好，这说明我要学的还很多，支教时间还有一大半，这里实习的每一堂课都是锻炼，只有通过一次次的锻炼，我才能学到更多经验，走向成功。

撰稿人：张雪莲（教师教育学院）

支教学校：九寨沟小学



# Your dreams will come true!

# 一堂课

最让我印象深刻的就是上周的一堂课。我是体育专业的学生，没有幼儿教育的基础，所以在支教的过程中，我一直在虚心向幼儿园老师请教上课的方法。这一堂课叫“中国功夫”，我之前体考的专项是武术，大学也进行过必修，所以我们大一班的老师就把这一堂课交给我，让我更进一步地学习幼儿授课。

在正式上课之前，我看了书上的内容，大概了解了书上对中国武术的简单概括，就书上的内容，我找到了之前我参加武术表演的视频，以及要了武术专业同学不同器材练习的视频，在上课之前做了充足的准备。上课时，我用展台展示了书上的内容，并让幼儿说出自己心中的中国功夫是什么样的，小朋友的脑洞都很大，让我差点招架不住。顺利讲完了武术中的器械后，我就马上放出来几个视频，边播放边让小朋友说这是什么器械。有些小朋友很给力，马上就可以说出来，让我感受到他们在认真听课。最后，我教了他们书上简易的武术动作以及武术中的问好——抱拳礼。这一堂课很顺利，虽然中途会有小朋友讨论激烈的情况，但是一听老师说话，又可以安静地坐好，小手背在背后。

这是我印象最深刻的一堂课，不仅是我自己之前所学过的专业，更是在教授过程中感受到小朋友对中国武术的一种热情和好学，让我有一种无可言说的感觉，很奇妙又很记忆深刻。

撰稿人：郑欢欢（体育学院）  
支教学校：九寨沟县第二幼儿园



## 打开一扇窗，放飞美丽梦

按照学校实习的安排，我和我们师院的几位实习生一起，来到沐川职中顶岗支教。到岗后，我们的心情很复杂，觉得这既是对我们人生的一次历练，机会难得，又担心面对座位上的学生，我们能不能胜任教师这份工作。来到职中后，我们看到学校环境非常好，绿树葱郁，校园里干净而又整洁，学生礼貌而活泼。操场很宽敞，同学们都喜欢在操场上进行活动。此情此景，让我们仿佛又回到了那个在记忆中的中学时代。经过两周的了解和生活，我们慢慢地适应了这里，开始憧憬着未来的支教之旅。

所谓支教，就是改善当地教育环境，培养当地师资力量。在教育扶贫的路上，离不开支教老师的身影。他们背井离乡，怀着一颗赤子之心来到最贫困的地方，把优质教育送到最需要的孩子身边。对贫困地区的孩子来说，支教老师给他们打开了一扇窗，而支教老师也在特殊的教育经历中收获了太多别样的体验。

在这一个多月里，我们紧张过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些从未有过的经历让我们进步成长着，收获了一些以前在学校从未学过的东西。实习支教是我们师范生即将踏上漫漫人生征途的标志，是人生的另一个起点，对我们的职业生涯规划有着重要的意义，也算是我们走出“象牙塔”，迈向社会的第一步。我想，每一位去支教的老师都应该珍惜这来之不易的支教机会，学以致用，尽自己最大的能力和努力，去帮助更多的孩子圆他们美丽的求知梦！

撰稿人：王立梅（马克思主义学院）  
支教学校：沐川县中等职业学校



# 爱在山间回荡

什么是支教？支教工作是爱心的传递，是知识的传递，其中的乐趣是妙不可言的。我已经深深地热爱上了这个事业，就如泰戈尔所说：“果实的事是受人尊敬的，花的事是甜美的，但还是让我做叶的事业吧，叶总是谦逊地专心地垂着绿荫的。”

虽然我们的力量是微弱的，但我相信，国家的号召不是一句空话，我们有着去支教的热情，有着去传递知识的渴望。虽然，我们终将回到校园，做着平凡的大学生，我们还在为完成我们的学业而努力着，但我们的心灵受了一次洗礼，我们的目标有了新的升华，我们更懂得去感恩，去珍惜，去回报！

如果现在有人问我支教到底有没有意义，我会说支教没有那么神圣，我们也许不能在短短的一学期教会他们什么，也不会改变他们多少，我们带给他们的可能只是一段美好的时光与回忆，让他们能认识来自山外的我们，能拥有一份特殊的友谊，能感受到我们给的温暖和关怀。对于孩子们来说，我们的关爱可能会在他们心里泛起涟漪，最起码让他们觉得生活的美好，让他们更好地向前，能让他们带着被爱的心继续生活，这就是支教最大的意义。

撰稿人：潘璐璐（外国语学院）  
支教学校：峨边职中





## 勇敢站上讲台，用心诠释职责

2021年9月30日上午第二节课，是我在七年级三班上的人生中的第一堂公开课，它给我留下了深刻的印象。

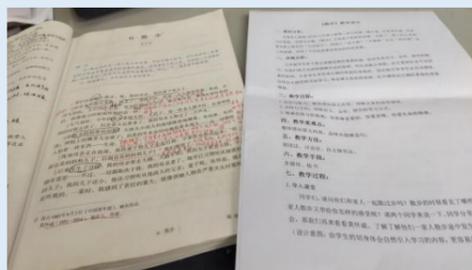
在学校语文组公开课讲课开始的前一周，我便开始精心备课，从作家到作品，再到去网上观看名师的课堂，学习教态、教姿、教语，查找了很多资料，为的是在我讲公开课时，能充分地展现出一位老师的风范，同时为同学们讲清楚课文内容以及艺术手法等。

根据学校要求，我将公开课的教学目标板书在白板上，以便听课老师了解我要讲的内容。随着预备铃的响起，我庄严肃穆地站在讲台正中央，如同一位将军，带领我的士兵们接受检阅。伴随着听课老师们走进我的课堂，我开始紧张不安，手脚出汗。以前面对课堂，我也紧张过，兴奋过，但从来没有面对那么多老师，所以我的大脑渐渐被紧张占据，直到上课铃声正式响起。

“上课！”“起立！”“老师好！”“同学们好，请坐！”我逐渐找回了我的教师角色，明白了这是我的“战场”，我是领导者，指挥着学生如何去打赢、打胜、打得漂亮！一节课下来，我语速适中，因为这是公开课，孩子们也非常给力地回答着老师的一个个问题，不知不觉的，下课铃响了，于是我给学生们布置了作业。

这是国庆放假前一天，我人生的第一堂公开课，从紧张、发抖到勇敢、掌控全场，最后漂亮地结尾收课。这短暂而又漫长的45分钟，就这样深深烙印进了我的脑海。

撰稿人：周强兴（文新学院）  
支教学校：雷波县西宁初级中学



## 支教真情

不知不觉间我已经到这个地方已经一个多月了，刚来时，这里给我的印象就是贫穷，落后，交通不便。看到这里的同学之后，他们那一双双渴望的眼神深深地打动了我。

今天，在无意之中看到了一个学生的作文，上面写到，他初三了，该要奋斗了，说到初三要么是他走向新人生的转折点亦或是走向万丈深渊的开始。万丈深渊，多么恐怖的词语啊！我不知道为什么一个十多岁的孩子为什么会将自己的未来和万丈深渊联系在一起，也许这个孩子意识到了学习的重要性，但是理解得太过于片面。

我有什么可以教导他们的呢？教学水平也许没有那些老教师那么高明，但是我觉得，我应该可以开导好他们，在他们的心中栽种下梦想的种子。在人生的道路上，学习是个很重要的事情，但它并不是我们的全部，除了学习以外我们还有很多其他的事情，就算我们学习不好，但未来依然是多姿多彩的。我时常告诉他们，外面的世界远比你们想象中的要精彩，希望你们都可以出去看看！一个人的力量到底是微弱的，但在支教这一条道路上我还有许许多多志同道合的同志一起奋斗！希望我的真心付出可以改变一些同学。

撰稿人：杨靖锋（化资学院）  
支教学校：雷波县卡哈洛九年一贯制学校



## 支教路长，不忘初心

时间一晃而过，今天已是来到美姑县洪溪初级中学支教的第七周了。我从刚到学校时的无措、不适应、迷茫，到今天已渐渐适应了这里的生活节奏，在教学工作上也在稳步进行，越来越得心应手。

我明白，教学是一个循序渐进的过程。前期的教学工作存在很多问题，比如学生总喜欢在课上讲话，或者不爱学习，上课期间随意走动，扰乱课堂秩序。起初我会很有耐心地告诉他们，课堂是同学们和老师一起组成的，上课扰乱课堂秩序是一种不尊重人，没有礼貌的行为，但是显然他们没有听进去。之后我不断地提醒，加之课下找到典型学生，耐心细心地给他们讲道理。经过一系列的行为，现在他们有了些许改变，同时我也在教育他们的同时历练了自己，学到了更多管理班级，维持课堂秩序的方法，也在教学的过程中查漏补缺，不断提高自己的专业素养。

支教的过程是一个不断进步的过程，不仅可以学到知识，还能体验不同的生活方式。我相信在这次支教经历过后，不管是在专业知识上还是在教学方式、沟通交流方面，我都能取得很大的进步。我也希望有更多的人能够加入支教的队伍，为教育事业贡献自己的力量，用自己的力量托举新的希望。

教育事业是伟大的，支教之路也如此。不忘初心，方得始终，支教路漫漫，你我共行。希望我们记得来时路，继续向远方。

撰稿人：肖散（文新学院）  
支教学校：美姑县洪溪初级中学

# 时间,带不走我心中永恒的记忆

时间如流水, 疯狂青春随着小溪流进大海, 美好的故事随着时间进入记忆深处, 留下不可磨灭的痕迹, 从一滴水成了一片汪洋大海, 那是在我心中、时间带不走的、永恒的记忆, 是我们都参与的故事。

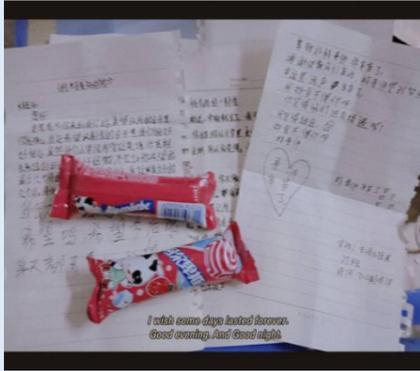
那一个寒冷的晚自习, 因为有你们发自肺腑的付出而变得温暖。在课上发下试卷, 农夫的辛勤耕种得到了收获, 孩子们有的充满激情地走向我, 有的小心翼翼地看向自己的试卷, 有的低着头冥思苦想着地面, 内心有隐藏着不肯诉说的故事。讲述了考试整体情况后, 我说明了我的情况(由于自身原因, 可能只会教你这一学期, 老师要去参加一个比赛, 明天的课会由另外一位老师来给你们上)及我的期望, 他们都若有所思。

在课下时, 学生奋笔疾书写下了满满一黑板的字, 当我走进教室时, 看到平时活泼开朗的学生低着头在哭泣, 黑板上满满的一席话“杨老师, 我们舍不得你, 你留下来吧, 我们不会让你失望的, 比赛加油……”, 句句入心, 声声入耳。不管我说什么他们都停不下来, 一时束手无策的我说: “我们每个人都有离别的, 希望看到你们的笑容, 珍惜当下, 过好每一天, 不留遗憾, 一起努力创造一个奇迹, 老师会努力的, 我希望你们也在期中考试时也拿一个奖”, 他们才慢慢回过神来, 在座位上奋笔疾书, 很快三节课就过去了。

回到寝室后, 陆续有很多学生送来了他们写的书信, 看到那些内容时, 我沉默了好一会儿才回过神来, 有的学生说: “他们还在伤心难过”, 于是我去看望了他们, 等到最后看到孩子们的笑容, 我的心也被温暖了, 往事一点一点流入记忆的汪洋大海里, 组成了我们的故事。

时间, 带不走我心中永恒的记忆。

撰稿人: 杨琼 (外国语学院)  
支教学校: 美姑县布托中学



## 改变, 进步, 一起实现梦想

这是来到交际河中学的第 50 天。

转眼间, 在交际河已经经历了五十多个日日夜夜, 选择支教, 可以说是我一次最正确最勇敢的决定。还记得与学生的第一次见面, 第一次以老师的身份初上讲台时的紧张与不安, 到现在, 我已经可以自信地在讲台上讲课, 这一点点的磨练, 是我和学生们一起共同成长的印记。

经过一段时间的相处, 我发现这边的学生可能是受到成长环境的影响, 我教的班上好些学生身体都比较瘦小, 但性格较为叛逆, 不喜欢学习, 上课不认真听讲, 时常不完成老师布置的任务。有次课间的时候我问他们, 你们认为读书是为了什么呢? 有人说是为了以后好赚钱, 有人是为了过上幸福的生活, 也有人说来学校是为了吃饭的……虽然他们是初一的学生, 但有好多同学基础相对较差, 在讲课的时候经常一个问题要讲好几遍。班上有两个男生很让我关注, 上课不认真听讲, 经常讲话, 刚开始的时候每次上课都要因为他们停留下来管纪律, 但我发现他们其实反应很快, 很聪明, 就是心思没在学习上, 不想学习。自习课的时候我把他们单独喊出教室语重心长地说了很多, 本以为不起作用的, 结果在后面几天的课上明显感觉他俩话变少了, 也开始交作业了, 尽管交上来的作业质量不太理想, 至少让我感觉到了他们在改变, 在进步, 我觉得这就是一个很好的现象。

作为一名支教的老师, 我们在这个学校待的时间也就一学期, 要想让学生有什么巨大的改观那是不要可能的, 但我们可以日常的学习和生活中去帮助他们, 帮助他们养成良好的学习和生活习惯, 让他们知道外面的世界很精彩, 要努力走出大山。一学期的时间其实既漫长又很短暂, 支教路漫漫, 希望在剩下的时间里能继续和学生一起成长。

撰稿人: 李江仪 (数理学院)  
支教学校: 布托县交际河中学



## 把梦留在大山



已经在凉山州待了两个月了, 确切的说是七个月, 我很爱这个地方, 爱这边的环境, 爱这边的人, 爱这边的学生。我已经上了四班两个月的数学课了, 时间很快, 他们变化也很大。在教资的书上看到过——性善论, 孩子出生本来是很善良的, 单纯的, 是后天的环境促使他们变成了现在这样不听话、不爱学习、纪律差, 很多孩子都是因为缺爱, 我尽可能的把我所拥有的爱留给他们!

大山里的孩子拥有最多的就是梦想, 所以我给我们班的孩子做了一个“梦想墙”, 上面是我给他们的便利贴, 上面密密麻麻地贴满了他们的梦想, 有的孩子梦想很单纯——想把游戏打上王者荣耀段位, 有的孩子梦想很伟大——想要成为一名为人民服务的警察, 想要成为一个少数民族歌手把彝族歌曲传播给大家, 有的孩子把心中所有的期待都写出来了——想要进入 NBA, 想要和 NBA 球星合影, 想打职业球赛, 想考清华北大……还有的孩子梦想特别朴实——想要和某某某成为最好的兄弟一辈子。

很多老师都告诉我, 想要做好一个老师首先要学会关心理解学生。可俗话说: 没有规矩不成方圆, 所以我和我们班孩子商量着制定了一个数学课的课规, 做到奖惩有度, 做到及时鼓励, 做到批评得当。那天我问我们班孩子有没有感觉到自己身上发生了一些变化, 有的孩子说我的成绩没变, 但是我感觉我自身的行为习惯变好了, 有的孩子说我成绩提高了, 听到这些话, 我觉得我这两个月的付出都是有回报的!

其实 50 个孩子都有进步, 我上公开课的那一次, 后面坐的全是老师, 我特别害怕孩子们胆怯, 出乎意料, 他们特别积极, 就连平时趴着睡觉的同学也举手了, 并且回答的问题非常正确, 每一个孩子都在竭尽全力的配合我!

爱其实从没有离去, 也从没有缺少, 永远都会有人给予你源源不断的爱!

撰稿人: 张雪 (旅游学院)  
支教学校: 雷波县马湖乡中心校

# 支教路上，我们一同成长

这是来拉达小学的第二个月，我对很多事情已经很熟悉了。

上周，母校的老师来慰问了我们，这让我感到特别亲切。老师们在第一时间没有说别的，而是扮演学生家长的一个角色，面对着拉达小学的校长，直接问我们：“在生活上，你们在拉达小学有什么不方便的吗？直接说出来，不要怕，我们就是来给你们机会表达出困难，然后解决问题的。”还说：“我们现在是代表乐山师范学院这个大家庭来看望大家的。”老师们说得真的很窝心、很令人感动。

老师们听了我们的课，提出了很多建设性的意见。我也根据老师的意见来调整了我上课节奏，同学们反应都很好，相信在以后我的课会有更好的效果，能够调动学生的积极性，能让他们学到更多的知识！

经过一个多月的相处，我和同学们关系越来越好。面对学生，我多是用鼓励和引导相结合的方式。长此以往，我也看到了效果，也发现我们班的学生越来越可爱，原来不写作业，不交作业的学生也渐渐开始按时交作业，上课更能回答一些简单的问题，我看到了我所付出得到的回报，这让我感到很欣慰。希望在接下来的时间里，能看到他们更多的进步。

撰稿人：周燕苹（教师教育学院）  
支教学校：布托县特木里镇达拉小学



## 支教路漫，不言放弃

究竟是什么，让我选择了来大凉山支教呢？是为了那一个月零星的补助？还是为了某些私欲？我想说，这些都不是我选择来支教的理由。难道在乐山实习不快乐吗？难道后半学期两个月一周只有两节课的日子不快乐吗？那为什么要来支教呢？我问自己，为什么选择来支教呢？不为别的，只是年轻人的一种妄想，想着能让大山里的孩子们有老师给他们上课，想着封闭在大山里的孩子们能接触到外面世界带来的知识，哪怕，能唤起他们一丝对学习的热情，哪怕，只有一个人通过我的影响想要好好学习走出大凉山，那么，我就觉得我没有白来，我就觉得来支教是值得的。

支教的日子是苦的，没有想象中的那么美好，充满了心酸与泪水。不被理解，不被重视，不被支持，这“三不”萦绕在我们的周围，但我们并没有气馁，依旧埋头苦干，年轻人要不怕吃苦。学生不听话，我们为他生气，学生学不好知识，我们为他着急，学生习惯不好，我们为他焦虑。尽管那么多困难摆在我们面前，尽管因为学生不写作业被气得要死，但是当学生站在你面前对你扬起笑脸喊你老师好的时候，就什么气都消了。

原来这就是支教啊，原来支教并没有想象的那么简单，路漫漫其修远兮，但我们绝不放弃！

撰稿人：黎俊汝（教师教育学院）  
支教学校：布托县民族小学



## 第一堂课

转眼间来到民族小学已经快两个月了，作为一名英语老师，我上的课并不少，一周十六节。但是令我印象最深刻的还是踏上讲台的第一节课。

记得那天我怀着忐忑的心情去上第一节课，对学生的情况也不太了解，想让学生玩破冰游戏用英语介绍自己，而且只是很简单的 my name is，但是他们连这样的自我介绍都不会。后来发现五年级的孩子他们连二十六个英文字母都不会，只会唱字母歌，不会读也不会写。当我开始上课时，我以为用一些熟悉的熊出没的图片能让他们更快进入课堂，没想到一窝蜂就吵起来了，全班就在说这是熊大熊二，完全管不住。场面一度十分混乱，而且当我问他们（熊大熊二）的特征，里面的简单单词都应该是学过的，没想到却成为了一堂教新单词的课。虽然第一节课上得并不是非常完美，很多意料之外的状况出现，但是这节课是我真正意义上第一次踏上讲台，真正了解学生的一堂课。通过这节课，我认识到了自己的不足，更加了解这些学生了，让我能够根据学情来为这些孩子上英语课。

撰稿人：张盈盈（教师教育学院）  
支教学校：布托县民族小学



# 令我印象深刻的一节课

来到民族小学已经快两个月了，每周我有十六节课，一节课的内容我需要讲八次。重复的课堂会使我不断纠正自己的错误，弥补不足。经过几周的教学，我逐渐了解到这里学生的基本情况。上课缺少纪律意识，这样让我的课堂总是被打断，我常常需要花半节课的时间来整顿纪律。

让我印象最深刻的一节课是前两周在五年级六班上的一节课。那一天学校的老师要听我们的课，刚好是纪律最难管的六班的课。当时我感到非常糟糕，我害怕我的课不能顺利进行，害怕学生们上课难守纪律。

我怀着忐忑的心情来到教室，废了很大力气才让他们安静下来，很严肃地跟他们说这节课很重要，希望他们能配合我。他们可能感觉到了这个事情很重要，于是他们都答应配合我。

正式上课了，难得的他们都没有再吵吵闹闹，也很配合我的教学环节，听我的指令，顺利完成了那节课。当然，让他们做到这些是需要条件的。我满足了他们要求上半节课看半节课电影的要求。后面在比较难管的班级我都用这个办法，完成教学任务后，看情况给他们放一点时间的电影。有了这样的激励，上课效率就高了很多。

撰稿人：张静（教师教育学院）  
支教学校：布托县民族小学

