



教育实习通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 徐世鼎 编辑：代丽 满林彦 李玉瑶 罗丛林 刘小琴

编者寄语：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”教育实习是每一个师范生大学四年里最重要的，最不可或缺的组成部分，这一段经历不仅能让四年所学的知识转化为自身的经验，这一学期也能够成为一段惊艳人生岁月的时光。理论是基础，实践是关键，“实习”才能出真知。加油吧，20 届的乐师学子们，当你们真正踏上三尺讲台的时候，人生的新画卷便就此铺开！

“实习”出真知！



刚开始实习的时候，我很紧张，毕竟自己没有真正给中学生讲过一堂课，没有实战经验，不过我相信自己会在实习中一点一点的进步，在不断地学习和探索中，收获一套属于我自己的教学方法。对于接下来一个学期的教育实习，我充满期待，期待着和优秀的教师们一起工作，和学生们快乐和谐的相处。

对于“实习”，我个人的理解是：实习不仅仅是一次教学上的实践，更是对师范生管理能力、领导能力以及个人素质的综合考验。其实“教师”这个职业需要具备多种能力，既要有良好的教学能力，又要有较强的沟通能力。要善于发现学生的个人特点，因材施教，更要处理好学生、家长以及学校的关系。所以要成为一名合格的教师，我们需要学习的还有很多。

在实习中，我最深刻的感受是：教师除了在课堂上要真正做到以学生为主体，充分调动学生学习的积极性和主动性外，还必须采用行之有效的教学方法，才能确保教学的成功。这给我的启发是：在教学过程中，我必须尽量使课堂生动有趣，多与学生互动，比如多抽取学生起来回答问题，这样才能调动学生的积极性。另外，在讲课过程中，要以学生为主体，教师成为指导者和助学者，才能培养学生独立思考和主动获取知识的能力，就如同“授人以鱼，不如授人以渔”的道理。同时，兴趣是最好的老师，学生有了学习兴趣后，才能真正爱上课堂，自愿学习。

来到教学一线后，我才切身体会到“实践出真知”这句话的真正含义，才真正清楚师范生与一线教师之间的差距。作为实习老师，我们要不断努力，真正实现“为人师表”这四个字的价值。要从各方面做起：不仅要锻炼自己的教学能力，还要不断提高自己的沟通能力，学会和学生沟通，与同事沟通，与学生家长沟通。在实习过程中，我们自己要不断进行教学反思，探索教学方法，才会进步。希望我们每一个投身于教育一线的实习生都能找到适合自己的教学方法。

“操千曲而后晓声，观千剑而后识器”，这句话就是要告诉我们多实践才能出真知，实习，亦是如此。希望这次的实习之旅能够让我受益匪浅，能够提高我的教学能力，同时能够收获一段美好的师生情。

撰稿人：杨茜雨（旅游学院）



晚风习习，我又一次站在这陌生而又熟悉的教学楼前，不禁回想，原来我已经到计算机学校实习一月有余。从开始的期待兴奋到现在的熟悉沉稳，从一个月的实习中我学到了许多知识。一个月来，我每天都会走进这熟悉的升学部，办公室和蔼的老师们和 1828 班活泼的孩子们都令我开心。过去一个月，我得到了许多老师的帮助，自己也在慢慢成长，对我来说这次实践教学经历会是难忘的。

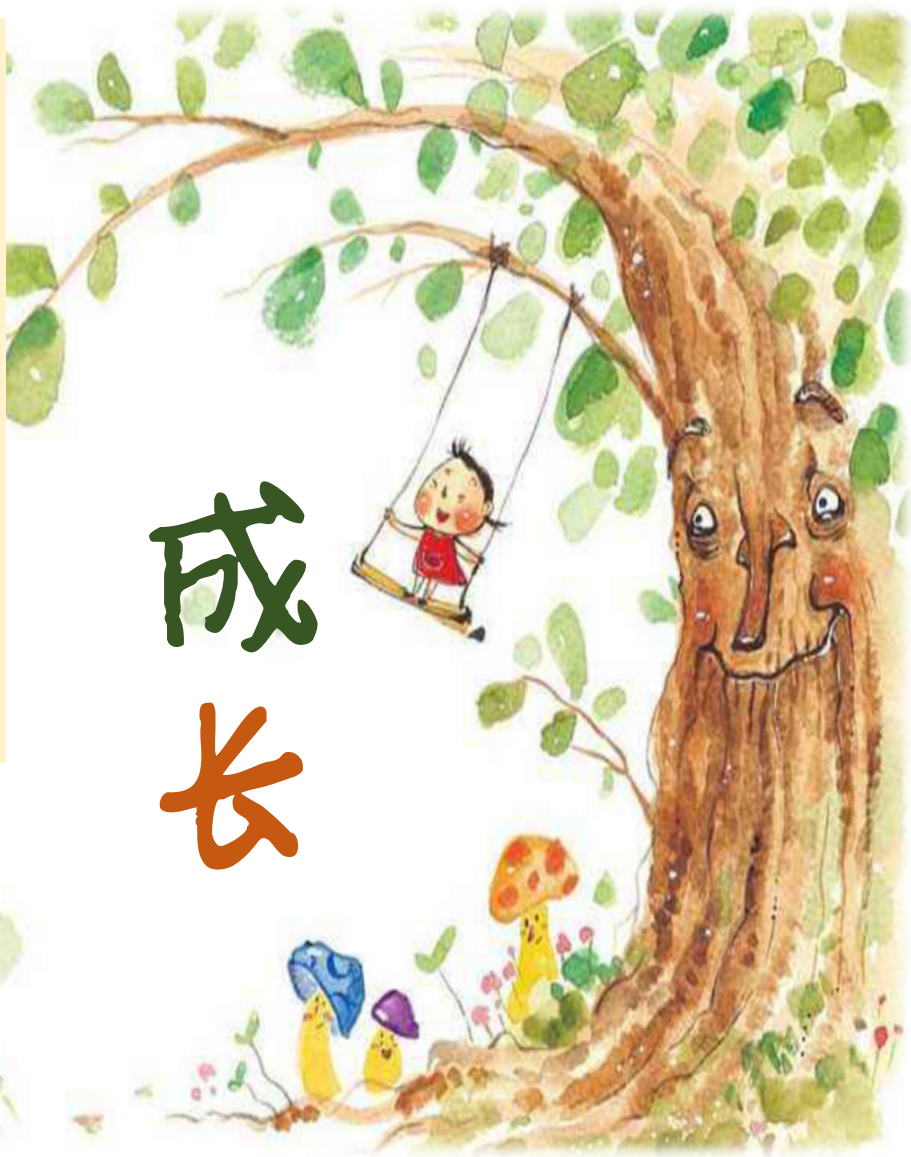
在实习中，我真正感受到作为教师需要承担很多责任，也要付出很多精力。在实际的教育教学中，想要管理好一个班级真的很难。在实际教育教学中，我们会遇见形形色色的学生，各种各样的突发事件，但在书本上是翻不到解决办法的，具体情况需要具体处理，这就是我们实习的意义。

当班级出现状况时，作为老师，我们不应该惊慌，应当沉着面对所发生的事情并解决它。要及时关心学生并时刻关注他们的动态。课堂上我们是师生，课间我们是朋友，亦师亦友的关系让老师和学生相处得更加融洽，但是老师该有的威严还是要有的，该严厉时就要严厉。在实习中，我们能自己去发现、摸索，原来学生不是和书本上写的一样，每个人都不一样，有的真的很调皮，我们就该严厉；有的学生很内向，我们就该适当鼓励；有的学生真的很不爱学习，作为老师，就应该给予他们正确的引导。

这一个月，从开始的迷茫到现在慢慢进入正轨，我很感谢我的专业课老师和实习学校的前辈们，他们给予了我很多帮助，让我在成为真正的教师路上少走了很多弯路。实习给我带来的不仅仅是专业技能的提高，也带给我心理上的成长。我要做好自己，然后教书育人，做一名优秀的人民教师。这次实习将是我人生的一个新的起点。

“实习”出真知，这不仅仅是一个口号，更是一个亘古不变的人生哲理，在你变优秀之前，请好好实习吧。

撰稿人：朱鸿（外国语学院）



努力绽放



还记得我六年级的时候，班里有一面心愿墙，上面贴着每个人的梦想。我写的是：成为一名教师。今天，梦想成真，我成为了五通桥中学的一名实习教师。缘分，用一股神奇的力量，冥冥之中把我和桥中联结在一起。

实习的生活是充满酸甜苦辣的。从踏进这所学校的刹那，我就坚定了自己的教学初心，明确了自己的实习目的。但是刚开始，我是十分紧张且忐忑不安的，毕竟我从来没有真正正正的走进过课堂、没有近距离的和学生接触过。没有任何教学经验的我，尽管很想尽力为孩子们做些什么，但由于经验的不足，让我不知道怎么踏出第一步去帮助他们。于是，我开始请教我的指导老师、开始认真研究教学案例、开始把自己融入到孩子中间，去真切地感受他们跳动的脉搏。他们是祖国未来的花朵、祖国未来的希望。他们的欢声笑语，使我满腔热情、也使我想起了我读高中时奋发向上的模样。我不再焦虑，不再迷茫，甚至不再去在意别人的眼光，因为我有梦想，我会排除万难，和我最可爱的孩子为伴，去守护他们求知的心。

桥中，是一个静谧美好的地方。“为人师表”是我今年体验的另一种人生。我喜欢安静地坐在办公室里备课、坐在教室里看学生上自习课。在这里，没有嘈杂纷扰，没有霓虹绚烂，只有一抹夕阳，一片桂花氤氲，在满天繁星的陪伴下，经历着自己该有的蜕变。

实习生活已经开始了一个多月了，现在的一句“你好”，不再是见面时的招呼，而是发自肺腑的喜欢。人与人之间犹如星与星之间，不是彼此妨碍，而是彼此照耀。感谢他们，因为缘分认识，也因为他们我得以成长、得以收获。

我曾想过我的人生会是一种怎样的状态？经过实习生活，我仿佛寻找到了答案。不同的人有不同的活法，我愿意用知识去浇灌学生、愿意帮助他们解决学习生活中的疑惑、愿意为他们去打开一扇不一样的窗户。为此我需要更加努力丰富自己的知识面，树立终身学习的理念，与学生共同成长。

撰稿人：罗源源（文新学院）



教育实战

在徐家扁小学为期两个月的实习生活已经过半，我对学校工作和各项安排已经熟悉了。听课、反思，不断深入研究指导老师的讲课的策略，力图在教师专业素养上能更上一层楼。协助班主任工作让我有机会近距离地接触学生，管理班级，学习到班级管理的经验。

在实习过程中，我更加清楚的知道了教师要承担的责任。在教学过程中，教师不仅需要完成教学目标，也要注意学生的身心特点和需求。各学科相互配合的整体效应，将学生的主观能动性放在主体，关注他们的主体性、整体性，同时关注他们个体的差异性。理解和认同教师职业，关爱和尊重学生，树立正确的教育观念和从教意愿，获得正确的教师专业理念和师德，帮助学生树立正确的价值观。

在教学实施方面，我听了好几个年级的课。一年级的课堂更多的是游戏性，老师需要在课堂中融入有趣的情景才能吸引学生的注意。他们习惯了幼儿园里的自由，在小学课堂上，他们的注意力往往只能集中 20 分钟左右，到了后半节课，他们便在座位上坐不住了，或离开座位，或与同桌说话，或走神……等等，如何在这个时间段把控好课堂正是老师应该思考并解决的问题。中高段年级的学生自律性较强，老师更加注重如何讲授知识，让学生学有所获，教师教有所获，实现双赢。

同时，我还实习了班主任工作。在学生的管理上，我也有过思考。班级是一个集体，好的集体要有严格的纪律做保障。水涨船高，一个人在优秀的班集体中会成长的更快。不管是早读，还是做操、吃午饭，班主任都安排了固定的班委干部管理纪律，这也使我在协助她的时候感到轻松。这让我明白，班主任毕竟只是一个人，如果每件事都要亲力亲为，那是相当累的，只有在班级中制定好明确的规定，详细的奖惩制度，让学生有遵守规则的意识，才能更加轻松有效地管理好班级，这就在考验一个班主任的班级管理能力了。这也正是“懒”老师教出勤学生的道理。

这次实习经历让我懂得了许多道理。我明白了教师不是一个简单的职业，它承载着一份情怀，一份育人的情怀。

撰稿人：何娇（教科学院）



爱岗敬业



经过大学三年的学习，我认为我在教育教学这方面的学习算是深入，在微课训练方面也有一定效果，但是当自己深入中学课堂时才发现，原来真正的课堂并不会像在大学演练时那样顺利，学生的情况不同，所以会出现这样那样的问题。

记得第一次面对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。那时最希望指导老师让我去干别的工作，千万别让我面对孩子，因为我实在没有什么好方法让学生的注意力全都集中到我的身上。前一周我主要是听课和改作业，这周开始老师就让我试着讲一些练习题，再从我讲的过程中找出问题，并提出宝贵的意见和建议。短短一周，我获益匪浅。

实践教学篇

高二七班是整个年级最具实力的班级，英语课堂十分顺畅，学生们积极配合。这周讲完形填空，在讲授过程中，我先是给学生几分钟时间让他们自己再看一下题目究竟讲的是什么，然后再进入我们的完型整体讲解，但是在讲解的过程中我做的特别死板，只是单纯的把语法提出来做一个讲解，学习内容枯燥，学生的注意力无法长时间的集中，这样课堂效率就特别低，再加上我的板书也没有条理，所以学生就更难理解。“由易到难，学生层层掌握作文要点！”我的指导老师将我在存的问题一点一点的指了出来，并给我提供了很多解决方法。我不禁感叹：“教书容易，教好书难呐！”

班主任工作篇

成为一个优秀的班主任需要投入大量的精力。教学工作不但复杂还很繁琐，而且要管理好一个班集体，班主任不仅自己要有较高的管理水平，同时还要细心负责，关注班级中每一名学生。这就要求教师不能单单是完成教学任务，而且还要多关心留意学生，要经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战性的。我在不断的学习，不断的汲取经验，为做一名班主任而努力。

在教育一线确实能感受到很多想象不到的辛苦，但是我们一直在路上，不断向前。

撰稿人：党茜（外国语学院）



课堂



学习



锻炼



课下



实践是检验真理的唯一标准

真理只有一个，而究竟谁发现了真理，不依靠主观的夸张，而依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。——毛泽东

有一句耳熟能详的话叫做“实践是检验真理的唯一标准”。毛主席说：“真理只有一个，而究竟谁发现了真理？不是依靠主观的夸张，而是依靠客观的实践。只有千百万人民的革命实践，才是检验真理的尺度。”而我们大学生开展实习活动，就是检验我们学习成果的唯一途径，只有在实习中发现问题并解决问题，才能让书本知识内化成自己的知识。

在实习中我们不仅能内化书本上的知识，还能学到书本上学不到的知识。特别是我们学前教育专业的学生，由于幼儿都是不一样的个体，在开展教育活动时，生成性的教育活动很多，这要求教师要有灵活应变的能力，可以针对不同情景对不同个性的幼儿做出正确科学的引导和教育。我们在实习中要学习指导老师的优点，学习他们的经验并进行反思。在教学前、教学中、教学后都要反思，思考老师是如何组织活动，使用了怎样的教学方法，如何调控整个课堂和对课堂进行回顾评价。美国心理学家波斯纳提出的教师成长公式：“成长=经验+反思”。我国学者林崇德也提出了“优秀教师=教育过程+反思”的公式。这足以证明在实习中观察反思的重要性。

比如我们实习时在组织餐前活动时，由于第一次没有经验，不能很好的把控幼儿的纪律，对于幼儿的违规行为不知所措。所以在之后的实习过程中，我们着重观察其他老师是如何处理这种情况的，下一次，我们会运用我们所观察到的方法。逐渐的，我们积累了很多经验，一步一步的成长起来了。在实践中积累经验，在经验中逐步成长。这就是“实习”出真知，在实习中学习到真理，为今后的教育生涯奠定坚实的基础。

实习的重要性不容忽视，每一位同学都应该认真对待，要用一位优秀老师的标准来要求自己，每一天都要做到用爱心、耐心、责任心来关爱孩子。就像我们实习学校金太阳幼儿园的标语所写的一样：“爱就是给孩子最好的教育”。希望在接下来的实习中，我能把“实践出真知”这句话牢记心中，在实习活动中展现自己最优秀的一面。

撰稿人：乔竹影（教育科学学院）



知行合一

很多学校惯以“行”、“知”二字命名，如我校的教学楼名唤“行知楼”，可见知行合一是求学任教者的至上追求。我有幸与陶行知先生同姓，便对老先生的事迹格外关注。久闻其原名陶知行，因为通晓教育理念后，改名陶行知，意为从行动中出真知。从中我们便能看出“实践中出真知”的隐含义。

想起我在行知楼、弘毅楼试讲试教的一学年，受到不少的磨砺——别人期末都在忙着复习看书，我们却背着书包冲进微格教室互相录课堂教学视频。讲的不好了，再讲再改、没有录好便再删再讲；为了准备师范技能的比赛，那一两周我反复练习，直到滚瓜烂熟、倒背如流；听了教育学、心理学，学了课程标准与解读，上了课程论，尝试着写课堂观察记录和课堂量表，练了很多的教学设计和方案；还跟着老师进行小组内试讲，反复听反复讲……回想起我第一次走上讲台，心砰砰乱跳，手脚颤抖直哆嗦，脸涨得通红，到后面却也感觉不过像平常讲话一样自如。我们欣喜若狂地以为当教师也就是这么回事吧，这些知识大概就这些了。

我们的想法太单纯了，真正走入实习学校，真实的学生、真实的课堂，完全颠覆了我的想象，试讲试教课堂上的学生是能与你互相配合的大学同学。但真实的学生并不如想象中乖巧听话，他们的吵闹声是没法用“炸开锅”、“乱成一锅粥”等词来形容的，感觉像是一群嗡嗡作响的蜜蜂会把你的头吵得要爆开。初中阶段，十三四岁的年纪，总是有太多喷涌而出的精力需要发泄出来，总有说不完的嬉笑要和同桌、前后排同学分享。打闹奔跑不仅仅在操场，甚至花坛边、草地上都印不完他们的足迹，让你在二十出头的年纪都忍不住感叹：年轻真好！

所以，当我们实习老师面对“可以把植物叶绿体植入人的细胞”异想天开的问题时，大可以升华为“你长大了当科学家可以自己大胆探索”的激励；当你遇到调皮得上窜下跳的同学，你要心平气和，告诉自己：“他们还是孩子，都要慢慢成长”；遇到一个班五六个学生摸着自己额头说发烧想吐，觉得自己得了流感的时候，我们一定要镇定，自己不要慌了神；同学们玩乐高积木玩具、喜欢关注身边直观而有趣的事物，所以举例说明概念的时候，不要说太多索然无味的话；学校不仅仅要复责上好一节课，还有德育、教务、教师管理和课程开发等等……

当我真正要站上讲台时，心里却没底了：这节课的时间怎么把握？同学们反馈如何？课堂纪律不好怎么办？太多的疑问，总要到实践中找答案，不做永远达不到真知灼见。

撰稿人：陶俊先（生科学院）



时间飞逝，我们的实习生活已经过了两个月。在这有着双重身份的两个月，实习生活里的点点滴滴和酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光辉事业的崇高和艰辛。在实习学校领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的教导，充分发挥我的主观能动性，把在大学上学所学的理论和实际教学相结合，在实践中，在学中实践，认真开展我的实习教学工作。

在开学的一个半月里，我们主要是听课学习。在每次的听课后会认真总结归纳一节课的教学环节以及本节课的优缺点，并和实习指导老师及时交流问题。在交流过程中，实习指导老师还拿出多年积累的优秀教案给我们学习参考，让我对备课这方面能力又有了提升。

在九月中旬后，实习指导老师让我们尝试去讲课。虽然在前一个半月的时间里我一直在听课学习，但是真正到自己实践过程中，就会出现很多问题，比如和学生的沟通交流还不够多，以及我自身的专业知识不够扎实，在课堂教学方面不能很好提起学生兴趣，课堂时间控制还不是很到位等等。

在试讲这个期间，我很感谢我的小组成员和指导我的老师。我们小组成员相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，共同备课，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们的友谊，另一方面给我的实习工作以很大的帮助，我从小组成员身上学到了很多，如不同的教学风格，备课技巧等等。实习指导老师也很有耐心，他在听完我的课后耐心地帮我评课，在提出我的优点的同时他针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，让我学习到很多平时在理论课中学不到的经验。课后和指导老师交流完，我也积极地改正我的错误，争取提高教学水平，以确保在下一次的教学不会出现同样的错误。通过我不懈努力，以及在同学和老师指导下，我的教态、教学语言、板书、提问技巧、和学生互动等方面都有了明显的进步。

在这两个月里，作为一名教师，我处处以“师德”规范自己的言行，遵纪守法，为人师表，教书育人。我利用业余时间，让自身教学技能的提高，以及对自己专业知识水平、鉴赏能力、创作能力的补充。同时我也积极学习教育理论知识，了解教育信息、总结教学经验。作为准老师的我将在以后的学习、工作、生活中不断努力、不断成长，争取做一名优秀的人民教师！

撰稿人：窦文瑾（美术学院）



实践与教学



“笃学”



“躬行”

高一的学生刚到学校两周，我们也从学生转变成了老师。我的班主任实习及教学工作实习多是以一名参与者的身份展开的，本周是我教育实习的第二周，我已熟悉了高一（7）、（8）班及高三（11）班的基本情况，现将本周具体情况汇报如下：

教学工作实习

本周我跟随物理老师杜老师听了高一和高三部分班级的课程，同时旁听了高二（9）班物理教师的课程。两位教师的教学都给我留下了极其深刻的印象，也让我切实体会到了曾经学习过“教师为主导，学生为主体”的这一教学理念的深刻含义。杜老师和杨老师的教学风格简练清晰，对知识的把控度高，知识脉络简洁明了，不废话，并且肢体语言丰富，课堂氛围浓厚。这些优点都是我们这些即将进入教师岗位的实习教师身上所欠缺的和需要学习的。

下面我将从指导教师杜老师的课堂进行分析：

就高一年级来说，学生刚从初中升上来，虽然已经初步接触过物理的概念性的知识，但对物理的学习还存在一定的思维障碍，且高一学生抽象思维能力还不强，但他们动手能力强，对物理实验的学习抱有好奇心。因而如何将较为抽象的物理知识讲的生动有趣，使学生对物理的学习产生兴趣是我最应该向杜老师请教和学习的。杜老师在最近一周的课程讲授中给我印象深刻的一点是他将“从生活走向物理，从物理走向生活”这一理念的灵活运用，例如讲解加速度减小的加速运动，对于学生来说，生活中没有丈量加速度的仪器，故而学生理解较为抽象，杜老师便将速度比作吃进肚子的米饭，而我们吃饭的快慢即为加速度，人吃饭越吃越饱，虽然吃得慢，但肚子里的米饭却是增加的。这一实例，将加速度化抽象为具体，能真切感受到加速度，学生也就更加能够理解物理问题，也让我深刻理解要讲好物理，教师对知识的把控能力高只是讲好课的基础，而如何把学生讲通讲透讲明白才是一节课真正的要义所在。

班主任实习

在和胡老师交流近一周的时间里，我已经熟悉了班级管理的日常工作。早上 7：20 教室检查卫生、守早自习，做好常规班主任管理工作，跟随胡老师与家长交流，在沟通的过程中有以下几点见解：（1）需要注意班内学生情况，对学生逐个进行心理交流和谈话；（2）家庭教育极其重要，父母言传身教的终身教育相比于阶段教育更为重要；（3）注重孩子的心理教育，对有异常的孩子要多加关心，但不要特殊对待。

“纸上得来终觉浅，得知此事要躬行。”在实习的过程中，更多的将曾经学到的理论知识在学生中、班级中得以实践。怎样好好地利用这次实习，让自己在教学、班主任事务、人际关系中臻于完美，是我们还需要努力的地方。

撰稿人：潘美霖（物电学院）



教学有法，教无定法，贵在得法

人生第一次实践教学，对于我们每一位师范类的学生来说，都是一次宝贵而又难忘的经历。到乐师附小实习已有一个月的时间了，从第一次听到学生们用稚嫩的声音对我说到“老师好”时的脸红与局促，到如今与他们谈笑风生，一切仿佛渐入佳境。或许是实践出真知吧，在听课的这段时间里，我学到了很多在大学课堂上无法学到的东西，它至少让我懂得了，在课堂上，尤其是在小学课堂上老师的重要作用，真正体会到“为人师表”这四个字的真正含义。我发现各科任老师在教学方法上各具特色，我也渐渐体会到：“教学有法，教无定法，贵在得法。”的真正含义。但不管是哪位老师，在教学过程中都要遵循着对学生负责，关爱每一位学生的原则。

俗话说得好，“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”，在这一点上我深有体会。现在小学生们的求知欲都非常强烈，遇到问题都总是喜欢刨根问底。他们兴趣广泛，甚至在某些方面，他们懂的可能比老师还多。这就要求我们老师要有扎实的知识基础，同时还要一直不断的学习积累。我们面对的是一群个性丰富的学生，教师时刻都要以学生为主体，以学生的发展为根本出发点，注重学生全面与个性差异相统一的规律。教师在上课之前认真备好课工作十分重要，教学过程不仅仅只是为了完成教学目标，因为真实的课堂不可能和预设的情境完全一致，而提高教学技能也绝不是一件简单的事，每一堂课的内容应该如何安排，该采取怎样的教学方法才能让学生更好的掌握所学知识以及如何有效引导学生学会学习，不断思考等等，都需要老师在教学实践中认真思考，虚心接受他人的建议，慢慢积累教学经验，不断改进教育教学方法。

撰稿人：张洁（文新学院）

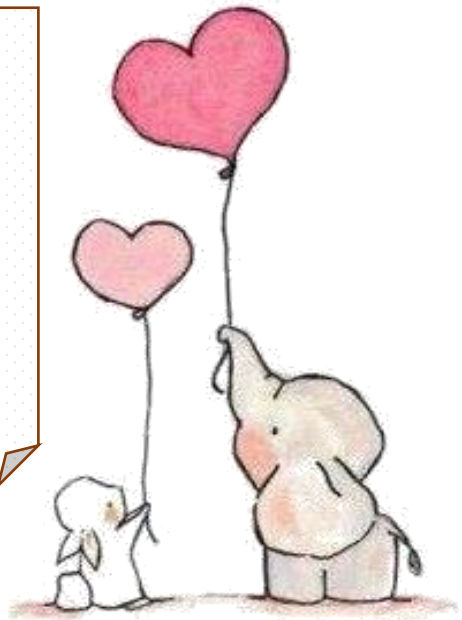


古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。生乎吾前，其闻道也固先乎吾，吾从而师之；生乎吾后，其闻道也亦先乎吾，吾从而师之。吾师道也，夫庸知其年之先后生于吾乎？是故无贵无贱，无长无少，道之所存，师之所存也。



——韩愈《师说》

小课堂



纸上得来终觉浅，
绝知此事要躬行



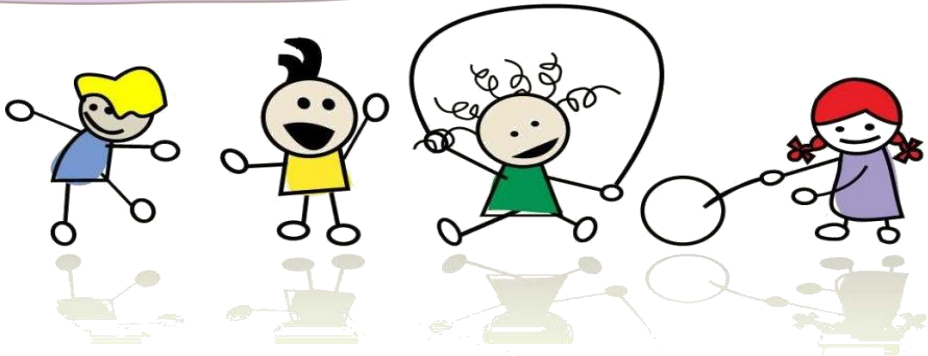
一起看电影



一起过中秋



上课也要认真！



“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。这句诗是来到实习学校后，看到这些虽有残疾但依然活泼天真可爱的小孩子们，我的脑袋里不由自主地蹦出来的。在阆中市特殊教育学校已经实习了一个多月，所见所闻让我记忆深刻。

开学第一天，张副校长带着亲切的指导老师跟我们见面互相认识，然后我们跟着指导老师参观校园，由指导老师给我们介绍学校的基本情况。我们了解到学校最主要的理念——“安全”。安全从何处体现？自然是处处细节。指导老师给我们讲到了学校每天早上上课前有半个小时用来晨检，何为晨检呢？就是老师清点学生人数，对学生的身体状况细心问候，并仔细记录，及时发现问题并想出应对措施。关心学生休息情况，衣服是否穿暖，有无危险道具，甚至细致到要检查学生指甲的长短。然后就是课间值守，每一位任课教师上完这节课后，不能立刻离开，而是要守在教室周围，以便立即发现并解决突发状况。还有午检，流程与晨检相似，另一方面也是为了使学活跃，让他们能快速清醒，进入上课状态。学校里面还有很多地方都能够体现出安全最重要的理念。一个学校要做好一个理念是非常不容易的，能将一个理念做好并发扬出去，需要所有老师的努力。

这一个月的时间里，我们尝试了自己上课，感受到了真实的课堂氛围。事实表明，理论和实际总是有一定出入的。我们上课前认真的备了课，心里满怀憧憬，以为自己一定能上好课，可是实际上课过程中总是状况百出，总会让我们感到手足无措。比如学生根本不听课，而是东动西动，嘴里念念有词；叫学生起来回答问题，他却视而不见；有的学生上课专门搞出杂音，扰乱课堂……诸如此类。每次精心备好的课，总是在这些设想不到的情况下，变得一塌糊涂。可是这些，都是我们必须经历的，只有经历了这些事情，从中汲取经验，今后面对这样的情况我们才能应付自如。

除了保障学生的安全，日常正规上课之外，学校也很注重学生的品德情操的培养。教师节到了，老师们会带着学生一起做贺卡；中秋节来了，老师和学生一起装扮教室，品尝月饼，做游戏，讲故事，发扬中华优秀传统文化；国庆节来了，全校师生共唱《我和我的祖国》，培养学生的爱国情怀。除此之外，学校还会组织全校学生去电影院观看电影。学校环境优美，学习氛围轻松愉悦，同时也有严谨的学术之风。

实习出真知，当我来到特殊教育学校实习后，才发现办好一所学校，要从方方面面去考虑。在这里老师的作用不仅仅是教书育人，还要做好榜样的示范作用。想要做好一名特殊教育教师，我们需要走的路还有很长。

撰稿人：范柯（特教学院）

不知不觉已经到了大学的第四个年头。因为大四的教育实习，现在我已经从学生转变为老师了。随着时间的推移，实习已经过去一个多月了，从陌生到熟悉，从胆怯到放松，我正在慢慢适应着教师这个角色。孩子们每天都会亲热地向我打招呼，让我感受到教师这一身份的神圣。

经过这一段时间的实习，我真正体会到了老师工作的琐碎与复杂。从备课到上课，再到课堂作业的批改，每一个过程都至关重要。想要上好一堂课，备课是尤为重要的。备课不仅仅要熟悉教材的构成，了解课本知识，更应该从学生实际的学习情况出发。

上课也是我实习期间的一个重要环节。第一次上课时，我跟着我的指导老师走进教室，内心充满了紧张与期待。孩子们知道有一位新老师来，上课时都非常的积极，专心听讲，大多数同学都积极举手回答问题。但慢慢地到了课堂的后半段，有些孩子的积极性就大大地降低了。上完课之后，我很失落，感觉辜负了孩子们的期待。但更多的，我进行了反思，我觉得在备课时我准备的还不够充分，同时也发现我没有很好的教学技巧。后来，在听课时，我会更多的关注指导老师上课时的教学技巧。慢慢的，我也能够在课堂中合理的安排每一个教学环节的时间，对于教学语言能够恰当使用了。

在实习期间我做的最多的事，就是帮助老师批改作业。但从中我也发现，作为老师不只是简简单单的为学生批改作业的对错，更主要的是能够根据学生作业的情况，了解学生对于课堂知识的掌握程度。有些同学在学习时会遇到很多困难，对他们来说有些知识不能理解，所以教师对他们应该多一些耐心，帮助他们学习，同时教会他们学习的方法。

每一个孩子都是独一无二的，虽然有些孩子可能在学习上会有一些困难，但我们要坚信他们一定有自己的闪光点，成绩并不是孩子们唯一判定好坏的标准。作为老师我们应该耐心的去了解和认识孩子们，去发现他们的闪光点，同时给予他们正确的引导。

在接下来的实习中，我会井井有条的做好自己的工作，不断学习，完善自己，把理论转变为实践，努力成为一名合格的人民教师。

认认真真做事，踏踏实实求知！

撰稿人：刘玲（生科学院）



一番严寒，一阵梅香

这是乐师学子来到海棠实验中学实习的第四周，每一位实习教师都洋溢着青春的力量，在三尺讲台上尽情挥洒着智慧的汗水，浇灌着一株株懵懂的树苗，期待他们茁壮成长。我也不断砥砺着自己，在一次次的实践中，发现教育真谛。

这周，我们对各项实习工作已经十分熟练，对实习班级的情况也有了相对全面的了解。于是，我们开始撰写教案，准备自己的实习试讲。但是，初出茅庐的我们遇到了很多问题。例如，我们很多的课堂提问方式指向性不强；由于缺少对学情的分析，我们在课堂上对学生的引导也做得不尽如人意。课后我们小组的几个同学与指导老师进行了一次经验分享交流会，向指导教师们请教解决这些问题的方法。慢慢地，我们也有了自己的一些收获。我们在一次次的教案修改中明白了，想要将学校学到的东西融合到真实的课堂中，不仅要在教学环节上下工夫，也要在一遍又一遍的实际教学中去揣摩。于是在本周后期的实习中，我们在一堂又一堂的语文课中，不断调整自己的听课思路，思考指导老师是如何实现语文学科工具性与人文性的统一的，思考老师每堂课的“鼓点”是如何突破的。一周下来，指导老师说我们成长的很快，而且我们发现，优秀的教育理念也需要在实践中不断检验，在实践中不断强化。

此外，刚来海棠实验中学的时候，李主任说过海棠中学将推行科技化的课堂，学生使用平板来学习。但是我发现，在语文课堂上，平板的使用效果，远远达不到数学、物理等课堂的使用效果。私下我也和我的指导老师交流过这个问题，老师告诉我语文学科由于它本身的特点，与平板结合还是有一定难度。我忽然想起自己在高中时听过成都七中的网课，他们的语文课堂也用平板教学，我觉得做的还不错，因此，我便思考语文课堂如何才能做到把平板合理而又更有效地运用起来。

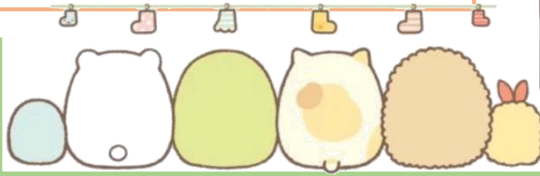
我们喜欢实习带给我们的感受，正值青春的老师们，正值青春的学生们，都是大好的年华，共同营造着一堂又一堂青春活力的课堂。在这里，我们虽初出茅庐，但是满怀热情，学校学到的东西在这里得以实践与绽放，先进的教育理念在这里不断交流与发展。这是属于我们的挥洒汗水的青春舞台，我们心怀一颗赤诚之心，对岗位，对学生，也是对我们自己。

寒梅傲雪迎春来，实习攻艰展芳华！

撰稿人：饶惠玲（文新学院）



知识是船，实践是帆



“特殊教育”这个名词在当今的社会上并不广为人知，而作为这个专业的学生，在没有学习这个专业之前，也是对这专业一无所知。在学校里学习了三年的理论知识，我选择了在资阳市雁江区特殊教育中心进行我的教育实习。刚到学校报道的第一天，我的内心是忐忑的。在学校里面大部分是进行理论的学习，虽然在特殊儿童康复中心里见习过，但是在康复中心主要进行的是针对一个特殊儿童来进行教育康复，而到了特殊教育学校里，进行教育的对象是以班级为单位，所以对自己的能力充满了怀疑，我能胜任吗？要回答这个问题，需要我自己去实践一番才能知道，克罗齐曾经说过：“人类用认识的活动去了解事物，实践的活动改变事物，用前者去掌握宇宙，用后者去创造宇宙。”

在开始第一堂课之前，我已经做好了心理准备，这么多的特殊学生肯定不好管理。上课后，我整个人完全懵了，这真的是我要教的学生吗？课堂上根本没有一点秩序，这些培智一年级的学生们，有些是去过普通学校一年级的，有些是从幼儿园毕业的，有些是从来没有接受过学校教育的，他们来到一个陌生的环境里，不只是像刚刚来到幼儿园的小朋友一直哭，而且还充分展现了他们的特殊性，在教室里乱跑，作为一个新手教师面对这种现象，虽然有心理准备，可真实发生在我面前时我还是完全不知所措。在课堂上老师虽教过我们如何去管理课堂秩序，但在这一刻这些知识完全无法进入我的脑海，整个人处于挂机状态。下课后我静静地坐在办公室里，反复思考着面对这种情况我应该怎么办。看着桌上的书本，我才意识到，自己之前学习的理论知识还不能够及时的用在学生身上，于是我拿出了以前做的课堂笔记，仔细的翻看，并且找到了合适的方法来解决这一问题。再次上课的时候，我拿出学生们都很喜欢的球，并在课件中也运用了球，学生们的注意力一下子就集中在了我的课件上，课堂就显得有序了，再加上运用强化物，满足学生的需求，整堂课井然有序。

实践需要知识的积累，而知识也需要运用到实践中去。知识是船，实践是帆，要将知识与实践相结合，船才能行驶的更远。

花开不语，大爱无言，特教事业是一方净土，远离世故，特教事业是一片果园，春华秋实，为使每一位特殊儿童能拥有尊严、幸福和快乐，作为特殊教育教师，我们将在未来的征途上满怀豪情，用爱心与智慧托起特殊教育的明天！

撰稿人：李林芝（特教学院）

不知不觉间第六周的实习已经开始了，我还在慢慢地适应实习生活，每天的工作都是按部就班的。除了学习教育教学的相关知识外，我还在加强专业知识的学习，同时努力让专业知识运用到实际的实习工作中。

实习中遇到的问题只能自己解决，指导老师只能提一些建议。好在还可以从网上查到很多资料，大学里所学的专业知识也能帮上一点忙，这也不枉我大学时刻努力学习。查资料，和同学、老师沟通交流，不仅培养了我的自学能力，同时我也在交流中积累了经验，丰富了知识。

几个星期过去了，我已经慢慢适应实习的生活作息和工作方式了。以前在学校的时候，有时偷懒或者身体不适，就会请假或者逃课，老师也会理解和包容我们这群他眼里的没长大的孩子。但现在不行了，一起工作的同事没人会把我们当成孩子，我们也不敢偷懒懈怠，每天准时上班，指导老师安排的事情尽力做，今天做不完的明天接着做，处处想着给老师留下一个好印象，为办公室做一点贡献。

在没有实习之前，我们对很多事都是不太了解的，比如我们写教案包括试讲试教的时候都不会考虑课堂纪律、突发状况等等。我小时候没怎么上过音乐课，对音乐课的认知也有很多欠缺，在观摩了那么多节课之后，我们才知道原来上课不是我们想象的那么简单。教师的综合素质很重要，专业知识与技能也很重要，任何一个地方不对都会妨碍课堂教学，拖慢进度，而且要练就这一身的本领，也是需要时间的沉淀的，当我们有了教学经验，就能无所畏惧。

实习的同时，我在看考教师资格证的书，之前一直没有好好看，不重视，以至于没有考过。但是现在我坚定了自己的信心，开阔了眼界，俗话说一屋不扫，何以扫天下！连个教师资格证都没拿到，就更别说教书了。所以我要在实习生活中更加努力，尽量多的积累经验。

学习不只是为了混口饭吃，更是为了教书育人时不传授错误的知识。同时也要对得起父母给予的赡养与期望。熟能生巧也不是没有道理的，我经常做一件事，把它做好了，就能够节省时间，提升自己的自信。就像讲课，讲得多了，站在讲台上，自然而然就会有自信。看着自己离目标又进了一步，我的心里是愉悦的，对胜任教师这一职业更加有积极性和信心！

撰稿人：刘杰（音乐学院）



熟能生巧

