



# 顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 徐世鼎 编辑：代丽 满林彦 刘小琴 李玉瑶 罗丛林

**编者寄语：**“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，踏上漫漫的支教之路，同学们背起了支教地孩子们的希望，用热情浇灌着祖国深处的娇花。踏上教师路的第二个星期，我们的身份逐渐转变，同样的在教室上课，但我们处于了不一样的位置，有了更多的责任和义务。完成角色的蜕变，成就孩子们对知识的愿望，在教师这漫漫长路上同学们踏上了转变的第一步，加油少年们！

角

色

转

变

扬

帆

起

航



在来到雷波县以前，我想像过各种自己支教点的场景，想过自己不是政治老师，也想过自己不是中学，但我绝对没有想到的是自己不仅不是中学老师，也不是政治科任老师，而是小学三年级班主任，而且是包班，语数外音体美自己整个班的所有事情都是我。以前都是坐在下面听课，做笔记，感觉老师应该累是累，但不会累到有极度奔溃的心情吧。因为这里真的很缺老师，条件艰苦，很多人都不愿意来，即使来了也坚持不了多久。现在才真正体会到老师的不容易，比学生先做作业先预习，而且还要去考虑更多的东西，备课到深夜……真正自己的角色转换了才能真正感受到这个职业的不容易，做一个尽职尽责的老师更不容易。

每天的课都是满满的，我的班里46个同学，每天有很多作业需要批改，因为得亲自，认真去批改才能更清楚地了解每个同学所拥有的基础，才能更好的去备课，去备合适同学们的课。以前我以为上课都很轻松，都是按着自己的课件和提前备好的稿子讲，但是每个同学的基础都在不同的维度上，思维模式也不尽相同，而且小学生的思维比较活跃，注意力又不能长时间集中，所以得注意每个人而且声音分贝得随时都得提的高高的，一到下午基本不想开口说话，因为嗓子痛，并且听到旁边有人大声的说话，都感到非常的不舒服。还记得来到箐口的第三天，我在安排学生做卫生的时候在一楼的教室门口发现了

一个让我既心酸又心疼的孩子，当我听到哭声的时候才发现他被比他大的同学欺负了，当我仔细注意的时候才发现他脚上的拖鞋，只有一半，两只脚的指头都踩在了地上。看到真的有点心酸，真正的脱贫应该是从教育开始，如果思想没有脱贫，那么即使生活脱贫了一样可能返贫，所以，作为教师，我们任重而道远。

刚开始来的时候接手的是五年级的学生，这个班基础很差，也是全校出了名的“问题班”，由于五年级要去中心校住校了，所以我不能继续当他们的班主任了，似乎新接手的三年级基础比较好，要好管的多。一个星期下来嗓子好像有点肿痛，很多时候疼的不行，我也坚持没用小蜜蜂。当五年级班主任最后一天的最后一节课，我给他们上了一节思想教育课，似乎起了效果，前天有个女生专门找到我，和我聊天，她说：“常老师，我现在才发现过去自己多么幼稚，不让老师省心，翻墙、顶老师的嘴……我以后好好学习了”。我很庆幸在短短的三天时间让她意识到不一样的自己。我还收到了同学们送的花，每次放学回来在中心校碰到五年级的同学他们总会热情的跑过来和我打招呼，找我聊天，有次有个男生买了辣条和汽水，他想把他买的所有东西都给我吃，那是他毫无保留的把自己所拥有的都想给我，我想接下来的日子我也会把我所能的，所知道的毫无保留的教给他们。

教师节我收到了很多同学发自内心的小纸条，那是他们为我精心准备的，有的同学用纸条里包了三个核桃，有的同学折了爱心卡片……虽然才一个多星期他们都对我热情，内心非常感动。他们还说他们经常换老师，以后不想换老师了，让我能不能一直教他们到毕业……在这里工作量有点大，但累并快乐着，因为有一群天真可爱的同学陪着我。但同时我得克服很多困难，不仅是工作上的，生活上的都一样。首先是工作上，由于包班，所以什么都得教，作为班主任什么都得过问，这里的孩子不像城市的孩子，由于家里兄弟姐妹多，且条件不是很好，所以你随时都能从他们身上感觉到心酸的滋味，大多数同学放学回家还要帮父母干家务或者照顾弟妹妹，可能他们也不像发达地区的孩子那样干净，所以平时得不断要求他们的个人卫生。其次，由于我所在的地方高海拔，当中的大部分城市还在炎热的季节的时候，我这里已经穿上了厚厚的外套，盖上了厚厚的被子，每天早晨醒来都感觉自己有感冒的迹象。听说冬天还会下雪，所以得爬过几座堆满雪的山路去学校（我住在下面的中心校，每天要绕山去学校），因为现在还没下雪，所以还能搭同事的顺风车去学校。再着这里会经常停电停水，听说冬天会更频繁，所以我们准备了桶，准备冬天蓄水，也没有热水器，所以我们只能自己热水洗澡，因为条件限制不能像在家里或者学校的时候那样洗得频繁。

虽然条件艰苦，但这里的村民都很热情，不管是工作人员还是周围的老乡，都能随时让我们感受到家的温暖，尽可能的让我们不感到落寞。生活和工作似乎都存在着极大的挑战性，我相信我能坚持到最后，让我的大学生活增添一个不一样的人生意义，也给我的人生增添一份色彩。我也相信自己不会忘记开始初心，牢记使命，努力去完成一切工作，去克服一切困难。我也相信，只要有国旗在的地方，生活就会慢慢的好起来。

撰稿人：常晓英（政法学院）  
支教学校：布拖箐口中心校





# 角色转变

一日之计在于晨，一年之计在于春，我得快速适应我角色转变的事实，从来顶岗支教第一天起，从进入课堂的第一天起，我不再只是个学生，而是一位老师，我得为学生负责，要教学生知识及做人的道理。从此我得带着他们一起扬帆启航了！

角色转变了多多少少都会感到有些茫然，有些不知所措，有些紧张。但你真的进入课堂后，你就会发现没什么可紧张的，但对待学生是有些茫然的，我前面三个星期，我很想让他们快乐学习，没让他们将一个字抄写一篇，只让他们写一排，可是昨天测验的时候，把我吓了一跳，所以他们还是该抄还是得抄，不经历风雨，怎么会见到彩虹呢；不改进措施，怎么扬帆启航呢！

角色转变为老师后深深的体会到了老师的不易，以前老师说自己的嗓子要冒烟了，说不起话了，我当时还不以为然，觉得没那么夸张，当时他们吃那个金嗓子的时候，我当时是怀疑她们就是想吃糖，才吃的。现在尴尬了，自己也体会到了老师当时的感受。

老师以前看我们都是很铁不成钢的眼神，现在也轮到我用恨铁不成钢的眼神去看我的学生们了，以前老师留我们下来改错，特别羡慕能早点回去的学生，如今放学后我也留了同学改错，感觉到有好多路都走着老师之前做过的路，每天都要重复一个知识点很多很多遍，才讲了依然还是会有学生问你这个怎么做，当时的内心是没有语言的，但我依然还是耐心的对待他们！以前的我们被打过手心，现在也轮到他们打他们的手心了，还挺扎心的，不想收拾他们，但他们就是有让你想跳脚的冲动，就有那个本事，本事还不小！

接下来还有大半年，我将会继续努力，继续跟她们斗志斗勇，继续交他们读书写字，继续教她们讲卫生，爱干净，懂礼貌，见了长辈要问好，好好学习天天向上。

既来之，则安之！在支教期间，我们会摆正自己的角色，会尽职尽责的做好每一天的工作，做到爱岗敬业，关爱学生，教书育人，终身学习。坚持贯彻落实素质教育，让学生在德智体美劳等方面全面发展。加油！

撰稿人：苏小英（数信学院）  
支教学校：雷波县中天乡中心校



# 班主任 And 语文老师

这是来顶岗支教实习的第三周了，记得刚来到支教学校后，第三天我就被安排为一年的班主任兼语文老师，这让我措手不及。来到班级里，听见一群吵闹的孩子时，心里就知道，问题不是那么的简单了。

当我走上讲台做自我介绍时，下面一片吵闹，学生们根本不听，自己说自己的，我顿时心里是很苦闷的，要怎样才能管住她们？通过三个星期对他们的接触，学生的名字我都叫得上了，他们的学习情况已经有了大致的了解了：他们现在很多事都不会，作业做了也不知道交那本，发作业也必须老师发，不然她们都找不到自己的本子，每天还要监督他们扫地，集合做操，而这些事，我必须亲力亲为。其他老师对我说，她们也是这样过来的，要有耐心，慢慢的就好了的，我也这样觉得，前两个星期我亲自给她们打菜，现在她们能自己打饭了，不写字的学生也开始写字交作业了，看着他们的进步和改变，心里也有着喜悦。

我们班里，有两个特殊的孩子，一个孩子头脑有点问题，喜欢到处逛，总会忘记回教室，经常找不到人害的老师到处去找。就上周他还尿了两次裤子，真是让人充满担心。但是让人欣慰的是，我教他上学歌他也会跟着唱，我从他旁边过他的小眼睛望着我，很开心的样子，有时还来拉我的手，说一些话（但我没听懂），放学后，他还笑着说：“老师再见”。看着他傻傻呼呼

的样子，心瞬间都化了。还有一个孩子，我都没听过她说话，她奶奶说她眼睛不好，脑子也不好，我尝试和她说话了，但她不理我，我都不知道怎么办了。这周我放拍手歌的视频时，她跟着做了，唱歌她也跟着在哼，做操时也在跟着动了，这让我很感动。这周开了家长会，来开家长会的好多是学生的爷爷或奶奶，她们很明显就是农村留守儿童了，还有就是爸妈不识字，这对孩子的教育很是不理想的，孩子的教育离不开家庭的教育，有位家长天天送孩子到教室门口，看到我就对我说她都五十多岁，又不识字，你布置的作业我又教不来，那只有靠老师你多多教哈我家娃娃了，我心里只能无奈的叹了口气。我有时下课后去教个别不会读的学生读书，或者教他们做作业，也会处理他们之间的打闹纠纷（刚开始我都不知道怎样处理他们之间的小告状的，现在都应付自如了）。

班主任和语文老师这两个角色我从刚开始的惊慌，到现在从容不迫，已经融入到教师这个角色中来了，未来的日子里，加油！

撰稿人：宁元孜（文新学院）  
支教学校：雷波县渡口乡那古坝小学





# 第一个教师节

九月份，我踩着夏天的尾巴来到了马边彝族自治县，并要在马边第一初级中学完成我为期一学期的支教任务。刚来到这里的时候，给我最大的触动是这里的天空蓝，山真青，空气也特别好，最主要还是被这里的少数民族文化和风情所折服。这里的人民特别的热情，学校的领导对我们10名支教老师照顾得特别周到。这让我们初来乍到紧张的心情得到了很大程度的缓解。

这里的环境条件并没有想象中那么艰苦，我支教的学校坐落于马边县城，前两年学校刚从老校区搬进新校区，学校的硬件设施特别好。虽然硬件设施在政府的帮助下建设得非常好，但是这里的学生知识基础很差，这里的人贫富差距也特别大，依然有同学连30多块钱的练习册都买不起的，甚至因此辍学。由于在郊外，学校离我们的宿舍特别远，有将近两公里的距离，这导致我三年多以来生活习惯都受到了相应的影响，每一天清晨六点多就得匆忙起床、洗漱、化妆、抖擞精神的奔赴我自己的战场。这里的学校极缺乏老师，我同时承担着初一三个班的生物教学工作任务，以及本专业以外的初二两个班的物理教学工作任务，除此之外，还要处理学校团委的各项事务，一天的工作下来，我的嗓子已经沙哑了，腰也疼得不行，每一天的教学工作完成下来，身心俱疲。除此之外，由于地理和历史原因，这里的学生大部分来自彝族，彝族的学生学习基础特别差，好多同学都不会说汉语，认不得汉字，连加减乘除都算不好，他们好多同学连小学都没有毕业，在这样的基础上进行生物和物理的教学工作是非常难的，而且由于学生的特殊性，导致课堂纪律和管理存在很大问题，好多男同学特别调皮，也有很多同学很害羞，这样就导致了教学工作进行的更大难度。

尽管有这么多的难处，但我仍然选择坚持下去，因为我总能看到一抹来自心底的光芒。

2019年9月2日，我第一次登上讲台，感觉陌生又熟悉，熟悉的是那依然是我以前当学生的教室，陌生的是我已经变了角色，我从学生换成了教师，这种心理冲击是巨大的。我慢慢从刚开始紧张不熟练的状态调整过来，有了真正当老师的感觉。

2019年9月10日，是我作为老师身份度过的第一个教师节。在那一天，我收到了人生中第一捧花（来自学生）我带的初二19班的同学给了我一个难忘的教师节以及给予我坚持下去的动力。花很美，孩子们也很可爱，我在欢喜和感动中完成当天的教学任务。

2019年9月18日，我第一次惩罚了班上的同学，因为总是不完成作业，上课也不认真听讲，我采取了适当的惩罚的教育手段，之后学生再也没有拖欠过作业，上课状态也好了很多，这让初为人师的我非常欣慰。后来我去了解了情况，原来这是因为学生小学的时候学习习惯就不好，一直没有纠正过来。

2019年9月19日，我第一次带着初二18班的同学进入物理力学实验室进行实验，刚开始我特别担心同学们的纪律，结果后来才发现是我多虑了，同学们完成得特别好，我很高兴。

我坚信，未来还有无数多的惊喜在等着我，我热爱这一片土地，热爱我的每一个学生。

前段时间，看到一个北京师范大学的研究生前辈在对自己支教山区的实践做演讲，当她谈及该段经历时，她也免不了抱怨生活环境是如何如何的不好，条件是如何如何的差，事情是如何如何的不顺心，可是任凭再多的艰难险阻像暴雨般不断击打着我这异乡的浮萍，我也能一往无前。当孩子们紧紧地握住我的双手时，感受到他们稚气未脱宝石般眼睛的目光时，我觉得一切都是值得的。在马边，我是一颗异乡的浮萍，诸多诸多的不习惯和困难不断磨练着我，我也曾言放弃吧，但当我看到讲台下那些孩子稚气未脱的面庞、还有那些嗲声嗲气回答以及那些宝石般灿烂的眼睛时，我也觉得一切都是值得的，我走上了曾经我的老师们走过的路，感受到他们所感受到的那种对祖国花朵的期待和希冀。

虽然到现在我只在这里仅仅实习了一个月，但我所感受到的不仅仅是表面上实习经验和讲授技巧，让我影响最深刻的还是那些孩子们的目光。那种对生活的热爱和对知识的渴望，是推动我不断前进的永恒动力。从今往后，我已不再是曾经的那个在讲台下亦步亦趋的无知孩童了，我踏上了讲台，成为了被亦步亦趋的那个人，那个每个孩子都敬佩和畏惧的人。我身处这个岗位，定当肩负起引导者着的责任，传播知识，点亮他们对这个世界未知黑暗。

撰稿人：莫定玉（生科学院）  
支教学校：马边第一初级中学



## 走向另一个校园

大学第四年，我背着行囊，离开了熟悉的校园，走向了另一个校园。

虽然都是校园，我的身份、我的任务确实天差地别。在大学时，我是一个学生，学习着各种知识，我顾着的是我自己的未来。来到了小学，我是一名老师，我顾着的是学生的未来。

之前听说过这样一句话，除了你的亲人之外，最想你好的人就是老师。以前看到的时候，只知其话，不知其意，现在再看，深知其中不可为外人道也的辛酸。

在我们奔波着从乐山到雷波，再从雷波到黄琅，已是夜幕。黄琅小学一行领导、老师为我们接风，给我们介绍了黄琅的种种情况，这时，我才深深的意识到，我要在这里待下来了，我要融入这里了。

第二天，我们匆忙分到了所在班级、所任学科，也终于和我的学生们相见了。在教室里，站在台前，望着下面53双眼睛，我知道我的使命到来了，我无法退缩，也不可能退缩。

从课桌走向讲台，这个过程是非常充实的，要在很短的时间内了解班级情况，熟悉教材内容并且有效地进行授课。每天，都要批改作业、讲课再备课。为了养足精神，每天早睡早起。偶尔闲暇时再到处走走。慢慢地，慢慢地，就忘记了作为学生时，习惯的熬夜晚睡晚起，习惯的听课下课走人……生活越来越规律，心态越来越平稳，我在这里的生活逐渐走向了正轨。

9月10日，是我人生中的第一个教师节。现在回想起来我还记得早上刚到教室时，教室里贴满的气球，学生们明亮有神的眼睛，以及那一声整齐的教师节快乐。那一刻，我终于感受到了教师的幸福感是什么。

如果说对于角色转变最深的体会是在什么时候，我想，肯定是作为新教师进行入职宣誓的那一刻。那是我们学校的教师节活动，学校邀请了十几位离退休老教师返校过节，在老教师的注视下，我们所有教师全体起立进行入职宣誓，新教师是入职宣誓，而其他教师则是重温再宣誓。每一句宣誓都铿锵有力，每一双眼睛里都是诚恳。在这一天，我在黄琅小学看到了两个词，一个是传承，一个是责任。老师们在为教育事业付出了几十年之后陆续退休，新教师又在老教师的注视下逐渐成长，我们都担负起了一代又一代的责任。

角色转变，扬帆起航。现在我是黄琅小学的一名年轻教师，我扬起了我的帆，载着我的53名学生共同驶向远方。虽然说只有一学期，但是我相信在这里的短暂时光将永远是我教师旅途上一道最靓丽的风景，也是我的学生们学习旅途上一个难忘的回忆。

撰稿人：张凤仪（教科学院）  
支教学校：雷波县黄琅镇中心校



# 知识搬运工



等待批改的作业



查看班上学生的内务

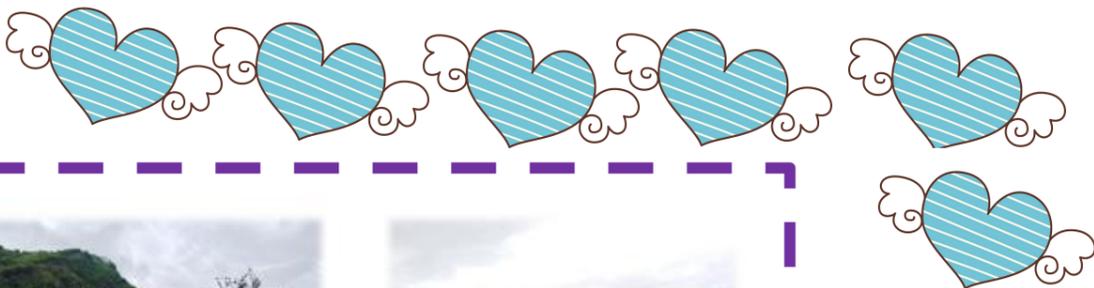
我是一名乐师学子，当我接到顶岗支教的通知时；当我确定自己要前往的支教地点时；当我到达并看见我们班的孩子时，这时我就知道我不简简单单是一名乐师学子，而是一名光荣的人民教师，是51名学生的模范，是51名学生的依靠，更是他们学习知识的传递者、学习为人处事的教导者和榜样。

作为51名学生的班主任从军训开始时，我就和他们一起军训（担任教官），看着他们累了时互相靠在一起休息，看着他们从原地踏步到齐步走，看着他们从被子皱皱的到平整整齐。在这期间我有同学生的斗智斗勇，刚刚开始时我会去了解学生、认识学生、关心学生，后来我发现有些学生利用我对他们的关爱耍小聪明，一会儿这里痛，一会儿又那里不舒服，总之就是不想军训，当然有个别同学是真的不舒服，慢慢的我学会了去判断这一现象的真假，如不停的问他是不是真的不舒服，哪里不舒服？从他的动作和表情中判断真假。还记得军训时有一名女生没有去军训，我问她时她也很伤心的样子，我问了她三遍她也没有回答我（1.轻声问道为什么不去军训呢？哪里不舒服吗？2.还是说有谁欺负了你吗？3.还是有什么其他原因呢？），我便叫她先到教室里去休息，她去了，当我把班上其他学生都安排好了之后又到教室问她了解具体情况，刚开始时她依然不肯说话，在我的一番开导之下她终于说出了原因。原来是在中午休息的时候和同学玩耍把裤裆给拉坏了，我便笑着说这没有什么大不了的，老师当年也出现过这种情况，接着又告诉她老师这里有针和线，你会缝补吗？她说会，我便将她带到了我住的地方，叫她自己缝补，好了之后就要回去继续军训了，她带着微笑说：“好的，谢谢老师了”而我自己则下去继续军训班上其他同学去了，不一会儿她便回到了军训的队伍中了，当我看着一个班的人都到齐了时，心中一股成就感油然而生。

在一周的军训之后，我便进入了繁忙的教学工作及班主任工作，面对学校的各种大会小会，学生的安全讲解，不同的表表单单，有自己填了交给学校的，有需要从学生处统计的。班上的各种事务的安排，如班委的选举、寝室内务的检查等等。

总之，我将全身心地投入到自己的角色中，“扮演”好自己的角色，努力驶向成功的彼岸！

撰稿人：易志飞（生科学院）  
支教学校：雷波县永盛中学



## 扬帆起航



9.1号正式踏上支教的路途，在几个好朋友的帮助下顺利把行李搬上了汽车上，支教道路上的第一步可谓艰辛。

下午到了雷波县，在各位领导讲话后终于把我们待定人员的学校确定了，来接我们的是各个学校的校长，很荣幸但也开始隐隐担心。我们一行7人被安排到了如今的学校，校长把自己车开来接我们同时还叫了一个面包车，把我们大包小包的行李放好后我们正式奔向了如今所待的学校：西宁中心校。路途也不可谓不险阻，自认为自己老家的道路已经够崎岖了，但后来我发现那是我见识太少。从雷波到西宁大概花了三个半小时左右，还是在司机的走近道的情况下。我一直是一个比较话多的人，来的路上和热情的司机师傅聊了好多，司机徐师傅倾其所知为我们解答我们的疑惑，极大地满足了我们的好奇心，当汽车开的时间越久，加上看到汽车外路况和风景，我开始话越来越少了，心中可谓五味杂成。沿途景色很美，空气很好，人口也不多，路途很崎岖，山很高也很多，人们很热情，我心中开始有点忐忑了。

9月1号之前我的身份是学生，9月3号正式站上了讲台，9月10号过上了人生的第一个教师节，走在路上的时候有学生对你说老师教师节快乐的感觉真好，平时走在路上有很多学生不认识我，但是还是会给我说老师好，这感觉也不错。

对于我而言，很多朋友对我的评价的不羁、豪迈，这些性格特点让我在学生面前做一个端庄的老师是很有难度的，总感觉我已经不是我了，我的灵魂被禁锢了，但是还好我还是适应过来了。是学生时总说我以后当老师了之后绝对不怎样怎样，但是打脸的速度永远是快到你来不及反应的。这几天经常说我最终还是成为了自己最讨厌的教师，即使牢记三爱两人一终生，谨记素质教育，但是在以评价体系主要是成绩的前提下，要成为一个好老师真的好难，当老师的路还很长，提高教育质量的路途还很遥远，但一切都会好的。

昔日自己心中尊敬且有点畏惧的老师一下成为了自己的同行，发现自己原来离他们那么近，老教师们都很可爱、很热情、也很负责，作为一个问题新手我向她们询问了很多问题，她们不厌其烦，尽可能为我解惑，一点也没有我心中前辈的架子。第一次改卷子、改试卷的时候没有忍住心中那口气，在办公室就开始了自己无尽的吐槽，老教师们纷纷安慰，有的和我一起吐槽，气氛也是无比融洽了。

这边的学生都很开朗，没有想象中的羞涩，也没有不敢和老师说话的学生。我教的是二年级一班的数学，学生基础不好，有的学生自己的名字都写不对等等，吐槽起来又停不下来了，算了，此处省略很多很多字。这边的学生需要足够的耐心和时间，学生们在课堂上不小心他们就要开始放飞自己了，在课堂上十分活跃，自己题做好了马上会马上拿来给你看，在你表扬了之后他们特别开心。他们最喜欢的课是体育、音乐、美术，平时生活中也很开心，不管怎样，反正自己开心的活好就够了。

撰稿人：邱丽娜（生科学院）  
支教学校：雷波县西宁镇中心校



# 第一次公开课



这已经是我实习的第四周了，在我看来实习老师是个很特别的存在。还记得第一次被班级里的学生叫“老师好”的错愕。渐渐适应，然后自如反映，点头示意。开始的一个礼拜日渐习惯起学校的生活，仿佛重回小学校园一般。用一种全新的角度来看待学生，以老师的角度来要求自己了，这种感觉挺奇妙。以往觉得高高在上的老师，突然间成了身边的同事。身份的转变是实习阶段第一个要跨的坎吧！

就在这周，我在19级电商班进行了教学生涯中的第一次公开课，虽然前期准备的过程中和我的指导老师进行了交流，她也给了我很多意见。怀着紧张的心，面对着一群可爱的学生和近十位专业组老师，我走上了讲台，但是一节课下来不论是过程还是结果，我都觉得自己遭受了打击，课下立即进行了英语组研讨会，每位老师都优点有，但不足之处太多，第一次公开课太紧张，我的流程进度太快，该让学生讨论的时间没有给足，由于我这节课是听说课，学生的听和读不够，也有老师一针见血指出我的有些环节目标不明确，英语组老师多，听到一半的时候自己觉得很失落，心想怎么会这么多问题，甚至泪水都差点跑出来，每位老师的评价我都做了记录，我深深的知道我有太多不足，我也明白所有的及时反馈都是最好的意见和反思，因此十分重视，我也相信自己会在以后每一节课都当成公开课来上。

我很注重学生对我教学的反馈，每次课后我会走到学生中间去，问他们是否讲的太快是否能听得懂，有什么疑问，有没有什么意见和建议，然后就此进行改善，希望能提高我的教学质量。我经常去听其他组员的课，把自己的课与他们的进行比较，找出值得自己学习的地方。此外我也参加了英语组的集体备课活动。在备课工程中我也积极发表了自己的一些设计想法。有些想法也得到了导师的认可。当然在与导师的交流中，有时也会出现自己的想法和导师的发生矛盾。这是我就会仔细地分析矛盾的根源，分析导师的观点，然后尽量把两者的精华相结合。

我发现学生对老师的评语是很重视的。而且我发现自己在课堂上只会说：very good, great, well down! 这种评价学生根本不知道自己的优点在哪里，甚至对老师的表扬产生听觉疲劳，“麻木不仁”，久而久之也就不当回事了。因此每一次表扬一定要从具体的一点出发，确实抓住学生的闪光点进行表扬。因此我就尽量用各种方式表扬学生，如批改作业时，有进步的学生我会给他们一个笑脸，或写：有进步哦！继续努力！无论如何我都会想办法找出他们的优点，给予及时表扬，并对错误进行正面反思。而且在改作业的同时，我会把学生容易犯的知识点记录下来，反馈给导师，好让自己和导师在后面的授课中都能注意这些问题，强化他们的知识的薄弱点。这在教学过程中是十分重要的。

实习是我教育浪漫之旅的第一步，我只是走出了第一步，对于这步，我还是比较满意的，将来的路还很长会遇到暴风雨雪，也许会遇到我们灿烂，明媚的阳光，但是无论怎样，我都要勇于面对现实，接受挑战，努力去做好个老师，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！相信我一定能行的，将来我一定会成功的！

撰稿人：邱霞（外国语学院）  
支教学校：沐川职业中等学校

## 角色转变 扬帆起航

金秋九月，我以一名新教师的身份走进了乐山市沙湾区踏水镇初级中学，满怀憧憬与忐忑。憧憬着我初为人师的种种美好和幸福；憧憬着孩子们纯真无邪的笑脸；憧憬着充满无限可能与发展的新征程。.....同时又心怀忐忑，对未来道路的未知的忐忑；对角色突然转变的忐忑；对自己能否接受种种挑战的忐忑。.....

还记得我刚来到踏水中学的那一天，淅淅沥沥的下着小雨，我拖着两个行李箱踏进了这个校门，曾经我的身份是学生，而这一次，我的身份是老师，而且是支教老师，很激动，很期待，也很害怕。到达学校，果然有很多惊喜在等着我：惊喜一，我被告知要上两个年级的道德与法治，虽是本专业，但我还是感到害怕，上两个年级，意味着备课要备两个年级、课件要做两个年级，教案要写两个年级，以及两个年级完全不同的教学模式，各种挑战接踵而至。.....惊喜二：我上午到达学校，下午就要开始上课，这是我人生的第一节课，是正正规的课堂，对于没有备课的我来说很是惊慌。.....但是我很快克服了这种慌张，告诉自己，从今天起我就是一名老师了，我要对我的学生负责，我很快进入状态，开始备课，怀着紧张激动的心情踏进了教师，意料之外的是同学们都格外的热情，很快缓解了我的紧张，她们很喜欢我这个新来的老师，更多的是对我的好奇，得到同学们的认可我很开心，也慢慢让自己进入了正轨。

实习生活已经过去小半月了，我越来越喜欢老师这个工作；第一次去七年级四班上上课的时候，发现有一个同学没有书，我就把我的书给她看了，这是再平常不过的一个举动，我相信任何一个老师都会这样做，然而在下课以后我翻开书，看见她给我留了一张便利贴，上面写道：加油老师，你是最棒的！当时眼泪就下来了，真真切切的体会到了教书育人这四个字，作为老师，一个再平常的举动都可能会影响一个孩子，这也告诉我，在以后的教学中要更注重自己的一言一行，真正做到为人师表！

现在的我已经适应了自己教师这个角色，并在不断努力，让我更加明确地定位了自己，坚定了信念，在未来的日子里，我会虚心向有经验的老师们学习，学习前辈们的教育教学方法，不断进步，做一名合格乃至优秀的人民教师！

撰稿人：冯芸（政法学院）  
支教学校：沙湾踏水中学

### 第一课 中学时代

加油老师你是最棒的！

有人说，中学时代是人生最美好的年华。  
有人说，中学阶段是人生成长的十字路口。  
有人说，中学生依然是懵懂的孩子；我们说，中学生正在长大成人。  
有人说，中学时代离职业选择还很遥远；我们说，中学时代要早早立志。  
我们的中学生活会怎样度过？是平淡无奇，抑或是精彩纷呈？  
我们跃跃欲试。中学，我们来了！





# 难得的经历



# 支教

在学校动员同学们来凉山布拖顶岗支教时，我只想了二十分钟便决定报名了。一个原因是因为我从高中起就想着要支教，但一直没有机会。另一个原因是我想，或许来这边顶岗支教，是一个很好的锻炼自己，提升自己的机会，并且，这会是一个人的生命当中不可多得的一段经历。

怀着无比的热情和期待，一天的车程之后，我们终于来到了布拖。抵达布拖的第二天，我们就开始上课了。但让我措手不及的是，由于学校没有安排好三年级的英语课表，所以暂时把我调去教二年级五班的语文。这个我真的毫无准备，不知从何教起。

当我走进教室的时候，同学们都把小手放在桌子上，端端正正的坐着，自发的叫我老师好，这稍微缓解了我教一门陌生科目的紧张。我原以为一个班最多可能有五十个左右的学生，没想到几乎每个班都有七八十个学生，并且二年级的小朋友正是活泼好动的年纪，所以当教室里面人多的时候，如果老师控制不了场面，整个教室就会是一团糟，乱哄哄的闹成一片。

在课堂控制方面，我做的确实不好，因为低年级小朋友很难长时间集中注意力，如果老师没有设计好教学活动教学环节，小朋友们很有可能就走神或者是做其他的去了。在勉强上完两节语文课后，我和二年级五班原来的语文老师陈老师交流了关于如何维持好课堂纪律以及如何吸引学生的注意力这个问题。陈老师告诉我小朋友们喜欢有趣的东西，因此讲课的时候要设计教学活动，增强趣味性。关于如何维持好课堂纪律，陈老师告诉我说要在第一节课就在学生们心中树立起老师的威严，让学生们尊敬你稍微有一点点怕你，可以批评但是不能体罚，这样才能管的住学生。等和学生们相处久了，相互熟悉了，才慢慢的恩威并施，和学生在课上做师生，在课下做朋友。

在上午我们在办公室等待排课的时候，我们看到下课了，绝大部分小朋友都跑到了操场玩耍，或是打羽毛球乒乓球等球类运动，或是跳绳，玩弹珠，亦或是在操场追逐打闹，就算是天下着雨，场地湿滑也抵挡不住小朋友们对课间活动的喜爱。还有一个是那些小朋友们不管认不认识我们，看到我们的时候就会停下来：“老师好”，这让我们都很感动，同时也产生了一种即将走上教师岗位，成为一名人民教师的责任感和使命感。

不知不觉就过去七天了。我已经正式的开始了三年级的英语教课，但是我害怕的是，虽然我一个星期要上十六节课，但是三年级一共有八个班，这样算下来，每个班就一个星期就只能上两节课了，这在每个星期短短的两节课里，我到底能教给他们多少东西？最重要的是，这里的还在，绝大部分都没有英语基础，虽然说上课前都会备课，但是在实际的教学过程中，学生是活的，所以说，往往一节课下来，教学目标通常都不能完成。这个时候，我真的觉得有挫败感，我不知道，该怎么去把知识尽可能好的教给他们。这群孩子，都很可爱，很懂事，在他们心里面，老师是很厉害的，上英语课的老师是很厉害的，是从外国来的。有时候面对学生们这样的信任的眼神，我总是觉得又感动，又心痛。他们大多数人的父母，都是文盲，不知道该怎么教孩子，加上家庭经济原因，除了学校，他们基本上没有别的途径获取知识。所以，怎么把他们教好，怎么让他们对英语产生兴趣，这些问题都是我需要去想，需要去向经验丰富的老教师请教学习的。

在这儿的每一天，我都收获颇多，有很多的感慨。有的孩子很听话，有的孩子很调皮，有的孩子也可能学习进度很慢，有的孩子表现欲很强，而有的孩子又很害羞，很自卑。但是，无一例外的，他们都很喜欢老师的表扬和鼓励。或许你批评了他，他并不会往心里去，但是，如果你在全班同学面前鼓励他，表扬他，他真的会很开心，他会感觉到自己被肯定了，感觉到自己很棒。我在三年级七班上课时，选了一个男同学做我的课代表。当我选他的时候，全班的同学都告诉我说他的成绩不好，这个时候我问那个男生他可不可以做好，他开始很犹豫，但过了一会，坚定的告诉我他能做好！我在每一个班都讲过这句话，我说：“你们可能现在成绩不好，但是，不代表以后努力过后成绩不会变好，学习是一个需要下苦功夫的人，就像修房子一样，基础打好了，房子才会牢固，学习打好基础，学习成绩才会好。每一个同学都要相信自己！”

他们是一群可爱的孩子，也是一群渴望知识的孩子，或许我来支教教给他们的知识是有限的，但是，我更希望，我能教给他们一个好的学习态度，能教会他们自信和勇敢。同样的，我也会从他们身上学到很多东西。

撰稿人：徐晓芳（外国语学院）  
支教学校：布拖县民族小学



## 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

不知不觉，来到布拖已经半个月了，在这个县城里唯一的中学教七年级的学生英语学科，开始还担心自己不能够胜任，直到真正接触到学生们才知道我们的担心多余了吧。在这半个月里，有一段时间很迷茫，也很紧张。既期待去上课，又怕去上课。怕和他们课下找不到话话说。但是当我们开始正式上课了，却很快适应了老师的角色。七年级的学生很多，学校招收了22个班的学生，但最开始的教室却只有11间，因此还有11个班的学生是没有教室的。学生们后来到了分校这边，但是依旧教室紧缺，新教室还在修，而学生们没有学习的教室便导致他们无法正常学习，常常都在教室外面玩的不亦乐乎。但是也有很多爱学习的学生。班级是一个大集体，人多了便什么样的人都有。学生们的纪律真的是很大的问题，他们人很多，每个班六十多个，课上完之后嗓子会有点哑。以前一直觉得自己不用小蜜蜂就可以给学生好好讲课。因为嗓门比较大，但是放在现实中，我却无比渴望有个小蜜蜂，嗓子充满了负能量，沙哑得让自己同情。以前没当老师的时候，一直觉得老师很容易，没什么大不了的，直到自己做了老师之后才能体会到老师的艰辛。每当我听到一声声老师好，自己也一声声的回应着同学们好，乐此不疲，嘴角都会洋溢着幸福的微笑。这也是一种老师独有的幸福吧，被同学们尊重。刚上初中的学生们脸上充满了稚嫩但真诚的微笑。让人觉得有时即使他们犯了小错都不忍心去责骂他们。我很想做一个和蔼可亲的老师，但是我深知作为老师，不仅需要亲和友善还需要严厉有度，所以即使有时不忍心也要狠下心来做事情，当然有时候是满腔怒火也要自己咽下去因为不能将自己的负面情绪带给别人。

中学时，有时候老师会布置很多的作业，感觉做得很糟心，要是做的不好还会被责骂和罚抄或者连带，那时不知老师是有多生气，反而觉得无关紧要。直到自己做了老师才真正体会到，学生的某些作业或者行为有时让你觉得自己的情绪能像炮仗一样，一点就燃。最后还要控制自己的情绪去细心教导。教师这个行业也是需要强大的内心的人才能担任的。日子过得过得繁忙倒也惬意吧。常常在下课看同学们打闹游戏时，仿佛看见了自己初中的样子。回首往事，日子中完全是斑斓的光影，记忆的屏障中，曾经熟识的声音渐渐涌上心头。往事是尘封记忆的梦，那些学生们亦是曾经的我呀。时光荏苒，一晃竟然已为人师。曾经调皮的孩子也终究会懂事。时光改变了我们，亦会改变他们。在未来的知识海洋中我和我的学生们将一起扬帆起航，驶向更加美好的未来。在漫长的教学过程中作为新教师的我们将会逐渐的适应角色的转变，并且在未来的道路中不断学习创新实践，提升自己的修养，争取做一名合格并且优秀的人民教师。

前路艰辛，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我必能成为一名优秀的人民教师！

撰稿人：李映婷（外国语学院）  
支教学校：布拖中学

