



顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 编辑：满林彦 刘夏 刘小琴 殷西宇 蒲冬群

编者寄语：“甘为孺子育英才，克勤尽力细心裁”，一群平凡的人，双双平凡的手，架起座座知识的桥梁。一支粉笔，指点莘莘学子求学的迷津；一块黑板，记下比海还深的真情；一个讲台，映照园丁浇灌鲜花的艰辛。送走炎夏，迎来金秋，支教工作正在如火如荼地进行着，相信大家慢慢适应工作的同时，也感慨颇多，收获颇丰。在接下来的日子里，也祝愿大家用三尺教鞭挥出通往理想境界的康庄大道！

相遇白河 阳光一般灿烂的日子

2020年9月7日，白露至、秋实美，这是初见白河小学的日子。这是一所依山傍水的中心小学校，清清岷江水，巍巍四面山，山中云雾缭绕，宛若仙境。一进入校园，我便被这优美的风景给迷住了，随风飘扬的五星红旗，充满欢声笑语的操场，干净整洁的教学楼，高大挺拔的松树……我一下子喜欢上了白河七夏希望小学。

听见熟悉的铃声，看见纯真可爱的孩子们，我仿佛又回到了童年时代。清脆的下课铃声响了，同学们像小鸟一样涌出了教室，灿烂阳光下，多彩的大课间，和谐美丽的校园映入眼帘。62名学生做着整齐划一的动作，跳着富有活力的民族舞蹈，我看到了他们的青春活力和别样风采。在自我介绍的时候，我问“你们的梦想是什么呀？”“舞蹈家、建筑师、科学家、人民教师、医生……”少年的梦想，是人类天真无邪、美丽可爱的愿望，希望你们好好守护自己的梦想，并为之而努力奋斗。62张可爱的笑脸，62个为梦想奋斗的孩子，少年锦时，前程似锦。

2020年9月10日是中国的第三十六个教师节，但对于我来说，今天是我以教师身份度过的第一个教师节，真是既兴奋又令人难以忘怀的一天。早上七点，我去上早自习，刚走到二年级教室门口，就被一波小惊喜感动了，他们拿出自己亲手做的小贺卡对我说：“吴老师，今天是教师节，祝你节日快乐。”当时我真的是又惊喜又感动，就赶忙接下说谢谢，那一刻心里简直炸开了花儿。下课后，惊喜接连不断，其他年级的一些小朋友们也送上了超暖心的礼物，有她们叠的小爱心、做的爱心魔法棒、写的暖心祝福语、画的图画等等，每一份礼物都是我的至宝。

下午，在我和另一个小伙伴的带领下，一二三年级的小朋友们学习了《听我说谢谢你》的手势舞，四五六六年级小朋友学习了《老师》的手势舞，虽然一遍遍的学习很累，但他们每一个人都很认真，因为这是送给全校老师的节日礼物。每一个孩子的内心都是简单纯粹、天真无邪的，因此，我有义务、有责任尽我所能地去丰富她们的知识面，拓宽她们的视野。

2020年9月23日，今天又是停电的一天。上晚自习前，我看见一个一年级的小朋友趴在操场上写作业，我走过去问他：“你为什么趴在这里写作业啊？”他说：“因为停电了，教室里看不见。”我听完之后，心里为他的行为竖起了大拇指。

上晚自习的时候，我走进教室，看见大家都在写作业，我说因为教室光线不好，就先不写作业了吧，他们说不行，今天的作业就得今天完成，于是我让他们把桌椅搬到了教室外的走廊上。他们搭好桌椅后，就认认真真的在纸上奋笔疾书，我从他们真诚的眼神中看到了他们对知识的渴望，我没有理由不赞叹欣赏他们。

我会竭尽全力培养他们良好的习惯，教会他们如何做人，如何学习，让每一位白河学子都能健康成长。在这阳光灿烂的日子里，我会始终装着一颗对白河小学的责任之心，用心去做每一件事、大胆地创新、虚心地学习，在平凡的工作岗位上，用自己的爱心谱写属于自己和白河的教育之歌，为每一位白河小学的学生带去知识和欢乐。

不忘初心，牢记使命，支教助学，传递梦想。

撰稿人：吴钰（教师教育学院）
支教学校：九寨沟县白河小学



在我心里，你们的快乐就是我最大的梦想。

-----题记

我终于来支教了！我选择用“终于”这个词，是因为从大二开始我就已经期待这份实习工作了。自从确定了支教时间，我就开始无数次在脑海里设想我的支教生活。

今天是来到九寨沟小学支教的第15天，不知不觉，时间已过半月，我已从一开始的陌生到现在和学生慢慢熟络起来，慢慢地记住他们的名字、性格、爱好。孩子们的活泼热情不断打动着，每一天都会给我带来新的惊喜和感动。无论是严肃的课堂上，还是充满欢声笑语的课后，无论是言语中还是字里行间，都让人莫名的感动。支教的时间里，和孩子们度过的每一个瞬间不仅是一种难忘的经历，更是爱的体验。

校园里，我和学生们在一起的每一天都是开心的。偌大的校园因为他们的存在变得欢声笑语，天气也变得温暖起来了。课堂上，我是严肃的老师，课后，我就像他们的“大姐姐”和“朋友”一般。课间一起玩耍，一起嬉戏，一起看课外书成了我和他们之间每天必不可少的活动。记得第一次站上讲台讲课时，我早早的就来到了教室，等着二年级的同学们来上课。同学们一进教室看到我，激动地说：“唐老师，今天是你给我们上课吗？”我笑着说：“对。”他们瞬间开心极了，看着他们脸上洋溢着灿烂的笑容，我别提有多高兴了。课堂进行中，每一个同学都听得非常认真。老师提问时，同学们积极举手回答问题；教写生字时，每个同学都坐得端端正正，举起自己的小手和老师一起一笔一划书写生字；朗读课文时，全体同学全神贯注，深情并茂地朗读着。一堂课很快就过去了，这是开心愉快的第一课，是我第一次站在讲台上面对几十个学生讲的第一课，也将会是我人生经历中非常难忘的第一课。

二年级的小朋友们，很高兴和你们相遇在九寨沟小学，担任你们的语文老师。未来还长，老师陪你们一起努力，快乐学习，开心长大！

撰稿人：唐元芳(文新学院)
支教学校：九寨沟小学

青春筑梦
爱心护航



在没有到达郭元之前，我对这里充满了疑问。我实习的学校是什么样子的？我实习学校的校长是什么样子的？我的指导老师是什么样子的？我的同事是什么样子的？我的学生是什么样子的？他们会不会排斥我这个外省来的？我的住宿环境是什么样子的？等等疑问不断浮现。直到我与校长见面，去到我支教的学校，这些疑问终于得到了解答。

我实习的学校很美丽，四周环山，抬头望去，山顶好像在云端里，好似人间仙境，而我们的校长也是一位可亲可敬的人，在他的带领下，我们学校的环境氛围极好，同事之间关系融洽，在遇到问题时都会互帮互助，在我刚到第一天的时候，校长为了给我找床单被罩，特意开车去别的学校要了两套新的，王红梅老师为我套了枕套被罩，铺了床单，李送贵老师特意为我送来了生活用品，当认真措老师听到我要买暖壶时，她第一时间将她的拿给我用。不知不觉午饭时间到了，细心的校长给我打电话，带我去吃饭，暖心的食堂阿姨怕我不习惯饮食，特意做了家乡的食物，后来她发现我吃饭慢而且会害羞，她每天都会陪我到最后。吃了午饭以后，我的指导老师给我安排了办公室，我才知道我还有一位搭档老师，整个上午他都在一个人打扫卫生，说好了下午我要去和他一起，但是由于别的事情耽搁了。虽然他一个人真的做了很多，但是他也没有抱怨，没有怪我，反而还悉心地教导我。令我开心的是郭元的同学也都比较喜欢我，这是我的荣幸。在教师节的那天，局长来开了会，虽然我们不认识，但是根据我们会上的交流，我觉得他很平易近人。

就这样，不知不觉一个星期过去了，第二个星期的时候，天气开始阴晴不定，于是我就感冒了，保安爷爷无意间发现了，带我去了卫生室，医生告诉我尽量不要吃辣的，吃清淡点，然而巧的是当晚吃火锅，保安爷爷知道以后，带着我去他家，特意让奶奶帮我下了面，在吃面的过程中知道我是冻感冒的，当即就把他家的电烤火炉拿给我，等我吃完以后又把我送回学校。为了让我尽快融入这里，老师们还会在晚饭后带着我在附近转一转，体会当地的风俗和淳朴的民情，满满的全是爱。在这里，感谢郭元为我带来的温暖！作为回报我只有努力再努力，为我们郭元的学生尽一份心力和力！

撰稿人：胡慧敏（教科学院）
支教学校：九寨沟县郭元小学

我与郭元的小故事



不忘初心 砥砺前行

离开学校的那天，大家早早的就收拾好行李去了桂花广场，所幸的是连续几天下雨的天气，那天却突发的大晴了，太阳高高的挂在天空上，似乎像是为我们这群懵懂的新教师照亮未来的日子，一路上都能感受到来自秋日的暖意。

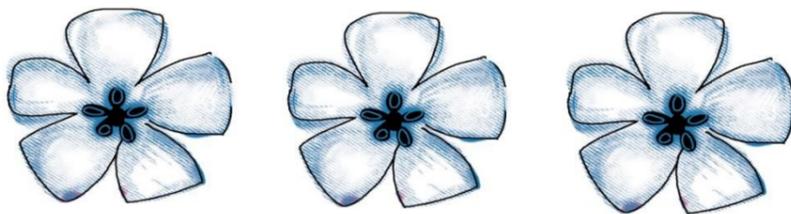
我到了支教的学校，正如已经在这里工作了的朋友所说的那样，这里山路崎岖，异常危险，随时都有可能遇上落石或泥石流，我也见到了来自大自然的凶险。不过这里风景优美，依山傍水，如能险中遇美，苦中作乐，也算是人生中的一种豁达的态度，一直生活在四川盆地的我终于领悟到了《蜀道难》之难于上青天。

我觉得我很幸运，被分到了雷波县的永盛中学，这里的领导与教师都异常热情，让我很快地适应了这边的生活，也迅速地了解了孩子们的情况，一下子就发现自己的任重道远。但是只有真的接触到了课堂才知道，教书永远都不只是教书这么简单，我们所面对的困难比想象中的困难还有很多，像是一座座大山立在我的面前。

有想过逃避，也给自己做了心理建设。但一回想当初的一腔热血，怎么就能轻易放弃？便又坚持了下去，努力思考解决的方法。由此，我得出来几个结论。第一，在课堂上纪律要维护好。第二，要深入了解孩子们的学情结合国家课标制订相应的教学方案。第三，课后作业一定要认真处理。这边的孩子自控能力不好，学科知识基础差，如果要改变这样的情况，作为教师的我们一定要有耐心，一步一步地引领他们走向成功。

最后，我很感谢学校能给我这样的一个机会，也感谢自己没有放弃，没有忘记初心。不管是支教还是做其他事情，人生的道路上不就是那一句话吗？“不忘初心，砥砺前行”，我相信，我和我的伙伴都能共同克服困难，一同在支教这条路上走下去！

撰稿人：刘洁（生命科学学院）
支教学校：雷波县永盛中学



为教育事业传播希望的火种

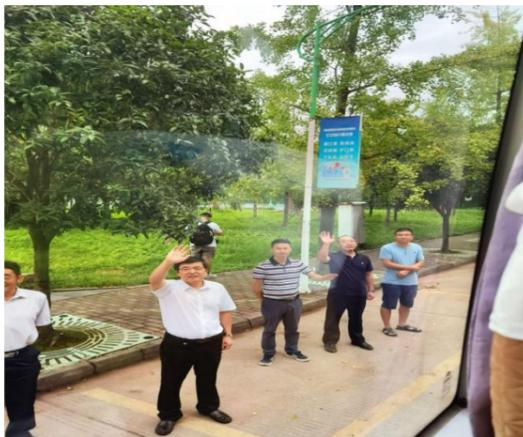
有一种生活，你没有经历过，就不明白其中的艰辛；有一种艰辛，你没有体会过，就不明白其中的快乐；有一种快乐，你没有拥有过，就不明白其中的纯粹。

一、领导关注，勇挑重担。九月三号我们乘坐学校的大巴来到了马边，到达马边已经到了中午。我们刚到马边就受到了马边教育局领导的热情款待，他们嘘寒问暖，并且与我们一行人亲切交谈，让我们很受鼓舞，也让我们意识到我身上的担子有多重。同时我们也暗下决心：要当一名好教师，就务必爱岗敬业，关爱每一位学生。到马边碧桂园中学以后，我心想不管遇到多大的困难，都必须要坚持下来，尽我最大的努力做好工作，必须要严格要求自我，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘我是一名支教老师，要踏踏实实做人，兢兢业业工作，身先士卒，率先垂范。我们充分利用课余时间，跟个别学生谈心、交流，教孩子们善于用心灵去发现世界的美丽和精彩，使孩子们深刻体验到知识与学习的重要性，进而树立起远大的人生目标。在日常教学中，努力营造民主、快乐、宽容、和谐的课堂氛围，张扬学生的个性，鼓励学生敢想、敢问、敢说，尽情释放自我。让他们在学习中思考，在体验中感悟，在活动中升华。

二、钻研业务，共同提高。在抓好教育工作的同时，我们尽最大的努力去钻研业务，与马边碧桂园职业中学学校的教师共同探讨新课程理念、高效课堂、教育教学对策、如何提高课堂效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，做到集思广益，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为这边教师身上那种吃苦耐劳、踏实肯干的实干精神而深深感动。加强理论学习是开拓视野、启迪智慧、增长才干、提高素质的重要途径。根据所教班级的实际状况，我们认真备课、上课、认真批改作业。为了能及时对学生辅导，我们经常利用中午的时间来批改作业。此外，我还充分利用各种机会虚心向学校各位老师请教管理学生的实践经验。学无止境，只有真正静下心来学习才深深体会到，无论做人还是做事，都不能心浮气躁，要摆正心态，踏踏实实，从实际出发，于大处着眼，从小事做起，做事不贪大，做人不计小，才能精益求精地做好各项工作。我还经常深入课堂去听课，一方面提高自己的业务水平，一方面向执教者提出合理化建议，从而到达共同学习、共同进步的目的。

三、不负众望，全心投入。面对学生们那一双双渴望的眼睛，我真的觉得我是世界上最幸福的人，所以我会珍惜我所拥有的这一切，并怀着一颗感恩之心去努力工作，必不辜负大家对我的期望，全身心的投入到工作中，为教育事业作出我的贡献，在我的身后传播下一路希望的火种。

撰稿人：杨安禄（数理学院）
支教学校：马边县碧桂园职业中学



夜色终将褪去 黎明总会到来

夜色逐渐褪去，我一直等待的黎明终于在远山边酝酿了起来，我忘记了那夜是何时入睡的！

从乐山到这里，我看见平原上的人们的安详，看见江河流纵在高耸的山脉间。一路我都期待我的目的地，和每个人一样，希望早早地到这里，去完成自己所背负而来的使命。

到了西昌，离目的地越来越近，我想此刻青春洋溢的人们，是喜悦的。天空蓝色有着忠实的云朵，风儿扬起墨绿的山林。当奔忙的大巴走过了预测不定的弯路后，在那片苍茫广阔的草原上，羊群似乎在相互呼唤，人们披着擦尔瓦好像说着千年伴随的喃语。

夜色逐渐地暗去，我来到了分配给我的学校，可能运气不好，恰好赶上了停电的夜晚，安排好了一切后，我沉入了星夜中诉说的虫鸣。

这一夜，我不知道何时才安心的入睡，黎明的等待是那个夜晚的煎熬，我曾去过无数地方都不曾有过的这样的等待，可这里不一样，在美丽的自然皮囊下，是充满无数痛苦的土地！

时间久了，那些痛苦莫名的被我们认知，或许贫穷总有一天会改变，可是岁月里没有母爱与父爱的孩子们，阴雨中穿着单薄衣服的孩子，那些因为生活所迫愿意辍学走向大世界的孩子们。他们又有着多少次不为人知的孤独与心灵的创伤！这，只有这片土地知道！

黎明再次到来，今日我已在这里过了三个星期，我不知道我是热爱这里，还是怜悯这里，但我喜欢那种黎明来临时的那种喜悦。我相信，终有一天这不止是我一个人的喜悦！也会是他们的，暖阳中欢笑的孩子们的喜悦。黎明终有一天，会是这片土地永恒的明亮。年轻的人们，请对这里的一切充满美好的希望，有一天痛苦的土地会被幸福的大雨所冲刷！

撰稿人：沙马古都（文新学院）
支教学校：马边县石咀小学



点点滴滴皆是回忆

时光可真是一个张着巨盆大口的怪物，一点一点吞噬着分秒。顷刻间，我来到这里已经是半个多月了，这里的点点滴滴皆是回忆。

什么时候突然就滋生了“我想要去支教”这个想法呢，其实我也不清楚，只依稀记得那天像被什么东西击中一般，这个想法在心里生根、发芽、成长。没有任何犹豫，没有任何动摇地做了决定，满怀期待地设想一切，慌慌忙忙地准备，还略有一点淡淡的担忧，担忧自己能否做成这件事。直到出发那天我才有所平静。路上风景很美，路程略远，等到了支教点已是半夜，校领导来迎接了我们，我们看到住宿地，远比自己设想的好。两天后，我们便开始正常上课。

我记得才走进教室的那一秒，那些孩子眼神，充满了期待，充满了好奇，我突然感觉到自己于他们的意义。如果现在有人问我支教到底有什么意义，我会说其实支教没有那么神圣，我们不能在短短的几个月教会他们什么，也不会改变他们多少，我们带给他们的可能只是一段美好的时光与回忆，让他们能认识来自山外的我们，能拥有一份特殊的友谊，能感受到我们给的温暖和关怀。对于孩子们来说，我们的关爱可能会在他们心里泛起涟漪，最起码让他们觉得生活的美好，让他们更好地向前，能让他们带着被爱的心继续生活，这就是支教最大的意义。

开始的时候，孩子们对我们感觉很陌生，但上了几节课以后，渐渐调皮起来，上课睡觉、打闹、讲话……各种情况层出不穷，课堂突然变得难以掌控，但其实支教就是这样一个过程，不断发现问题、探索问题、解决问题，然后找到一个与孩子们和谐相处的平衡点。

可能收获最大的还是作为支教者的我们吧。对自己的历练，学会克服艰苦的环境，培养自己的适应能力和好心态，这些都是显性的收获。我想说的是，支教会潜移默化地改变我们的心态，让支教者们的爱心扩大，我们学会了去爱去包容，慢慢的生活，这种爱就会对山区孩子们放大到对身边的人。学会爱别人时，我们就学会了更好的生活。

撰稿人：赖敏（外国语学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



一起改变未来
创造未来

这里是美姑，位处凉山腹地；这里是洪溪，位处海拔两千多米；这里是洪溪初级中学，位处四川教育最落后的地区。我们，在二十四天前来到了这里。我们是乐山师范学院的学生，也是顶岗支教的老师。

如果有人问我，你第一次踏上这块陌生的土地，有什么感受，那就是落后，基础设施的缺乏，道路的时常塌方，还有那连绵不绝的阴雨，都让刚刚踏上这片土地的我感到不适应与不舒适。但在上课的第一天，我明白了教育的意义是什么。

当五十多双眼睛一起看着我，站起来齐声喊出“老师您好”。我人生中的第一份责任，在此刻悄然落下，他们许多人穿着不好，浑身散发着泥土的气息，但那双眼睛，看向我时，我却感到这片天空，是那么的安宁与明净。

来到这里的第十二天，天晴了。蓝天白云，太阳熠熠的闪着金光。今天早晨的第一节课，我已差不多忘了我第一次来这个教室时第一节讲了什么，唯一记得的只有五十一双明净的眼睛。现在，当这五十一双眼睛再次投向我时，我已无了当初的拘束与不自然。看着天边的云。我布置了我的第一次作业：一篇名为云的作文。

他们的基础差到让我难以置信，语法，字词，许多小孩子的错误都发生在了这群初一孩子的身上。收到作文时，我的心是欢喜的，也是沉重的，我肩上的责任又重了。

从生字词到基础语法，我必须逐字逐句讲清楚，他们也是乐意听的，安静的课堂上，阳光透过窗户，一缕洒在我的肩上，一片洒在他们的头顶。我在讲台上板书着，心里默默的念叨，这群初一孩子语文的未来，可全在我的肩上了。

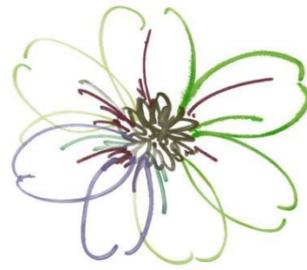
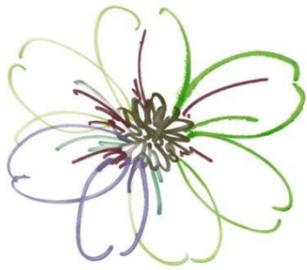
当阴雨笼罩这片土地，我愿做他们的一缕阳光，哪怕只有些许光亮，也要尽力照亮他们每一个孩子前行的方向，让他们脚下的土地不再泥泞，让高山上的泉水流向他们每一户人家，流向他们每一个人心里。让他们踏在坚实的土地上，迎着风，砥砺前行。教育的意义，不仅是改变他们的成绩，而是为了改变洪溪的未来，改变美姑的未来，改变他们，每个人的未来。

今天第一堂课，我们讲，砥砺前行，与君共勉。

撰稿人：张淞铭（文学与新闻学院）
支教学校：美姑县洪溪初级中学



上好每一堂课 站好每一班岗



我来到大堡中心小学已将近一月，九月三号早上离开师院的情景还清晰地脑海浮现，从车子发动的那一刻起，我们都从学生的角色转变成了老师。来学校接我们的车子外面都贴着“教育脱贫，托举希望”的标语，我坐在其中一辆绿色的车子的一个角落里，暗自得意，觉得自己也算是为教育脱贫工作敬献了一份绵薄之力。

经过将近六七个小时的车程后，我终于到了支教的地方，学校放假了，很安静。校长直接把车停在了操场中间，温暖的黄色教学楼撞进了我的眼里，比我预想的样子要好很多，学校里的各位领导和老师们都很温暖，给我们安装床，给我们发了一些生活用品，让我们在陌生的地方感到很安心。晚上学校给我们安排了各自的工作，我成为了二年级一班的语文老师，当时真的是松了一口气。我一直以为一二年级的学生应该都会特别听老师的话，结果后面事实证明我错了，他们上课时喊话、到处乱跑、打架、告状……

我这个新教师刚上任就遇到这么“热闹”的场面，有点手足无措，前几天每次上课我都会被他们气得嘶声裂肺，然而，无论是我装得凶神恶煞，还是温柔可亲，他们都不为所动，我感觉自己很失败，我每天都在想应该用什么办法来改变这个现状。我用奖励的方式上了一节口语交际课，他们果然安静多了，但是后面我就发现这是一个治标不治本的方式，没有奖励时他们就果断迅速地恢复本性。经过诸多实践后，我发现其实多关注他们，发现他们每一个人独特的优点，并夸奖他们，他们就会更加努力地去做好这件事，对他们做得不对的事情加以批评和引导，他们还是可以做得很好的。

从坐在座位上听讲的学生变成了在讲台上播种的老师，我的转变很大，但是我觉得自己适应得很快。从不喜欢在群里发言的我，现在已经习惯每天在群里发送家庭作业、回复家长的问题。成为教师后，我才理解了当年我们老师的心情，老师都是希望学生能够变得更好，希望每一个孩子都可以健康快乐的长大。我想在这短短的一年的时间里，上好每一堂课，站好每一班岗，与学生一起成长！

撰稿人：高常凤（文新学院）
支教学校：峨边县大堡中心小学



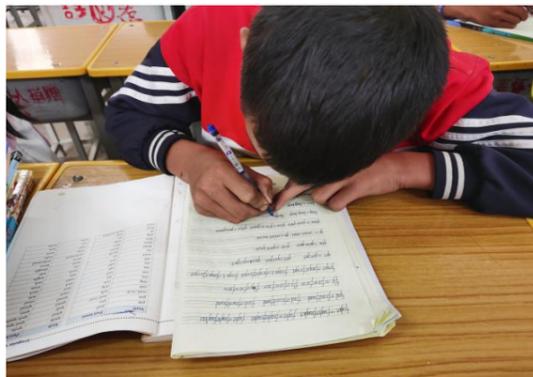
寻找此行的意义

我和其他同来支教的同学一样，怀着对新生活的期待，早早的便在桂花广场待车出发。从早上到傍晚，我在车上待了大约十二个小时，感觉整个人都不好了。这边的老师很好相处，学校对待支教老师也很好，在吃住方面尽量满足我们。在学校无所事事地待了两天后，我们的教学工作就开始了。我怀着忐忑不安的心情踏进了布拖中学八年级十七班。看着一张张有些黝黑但依然天真的小脸，我的内心涌起了一股强烈的责任感。第一天我没开始正式上课，想先摸摸班上同学的底子，然而结果令我很是诧异。八年级了，班里的同学大多数连26个字母都认不全。我当时想，也没什么大不了的，再教他们就是了。用了一个星期的时间，我把26个字母和48个音标详细地给他们讲了几遍。是的，一个星期里反复讲了几遍。因为我发现了一个新的难题，那就是班里总体学习的积极性很低，有很多学生总是喜欢讲话，不专心听讲。但尽管如此，我还是要尽量把英语里最基础也最重要的东西教给他们。

第二个星期开始了，我的课程也正式从课本的学习开始了。开始讲课本的时候才是最难的时候。可以想象，连26个字母都不认得的同学们，怎么可能看得懂单词呢？为什么会这样呢？通过和学生的互动，我才发现了最重要的原因。这里的学生小学是没有英语课程的，到了初一才开始上英语课。但是和其他地方不同，他们没有3, 4, 5, 6年级的过渡，是直接上初一的课本。由于学习积极性低，现在实际的水平甚至都不如四年级。但现在，我要给他们讲八年级的课程，其结果可想而知。学生听不懂和看不懂的问题必须得解决，不然我这课根本上不下去。思来想去，只能用最基础的方法了。在讲到的每一句话，我都要把单词列出来，告诉他们意思和读音，然后再把句子的意思讲一遍。这样一来，课程的进度肯定会有些慢，但我觉得学生能听懂，能在我的课上有所收获才是最重要的。

我想，如果能在这学期里让他们克服学习新语言的恐惧，开始接受英语，爱上英语，并有所收获，就是我支教生活最大的意义了。

撰稿人：钟树才（外国语学院）
支教学校：布拖县布拖中学



台上一分钟 台下十年功



当站在讲台上的那一刻，我有点紧张，还有点害羞，因为这是我人生第一次充当老师的身份去面对一群懵懂无知可爱的小孩。不过心里乐滋滋的，因为义务支教是一个难得的锻炼机会，不仅可以感受小孩子们的童真，也可以向他们分享我的快乐；不仅可以传播知识，而且可以为教育播种希望。

随着教学工作的陆续展开，我对教师这份职业也有了越来越深刻的了解。我每天都要在课前备好课，深入了解本节课的知识点，设计好每节课的各个环节，如何引入，如何探究，又得到什么结论，最后我们要如何去运用等等，我这才体会到什么叫做“台上一分钟，台下十年功”，这才了解到为什么小时候总觉得老师是如此的博学多才。可往往现实与理想总是相差甚远的，即使我课前准备得再好，如果没有同学们的配合，这些教学计划也是无法完成的，我这才真正体会到当别人不尊重你的劳动成果时我会多么的伤心。

当然我除了备课之外，每天另外一项重要的工作便是批改作业了，每天都要面对同学们交来的那一摞摞如小山似的作业本。从前，总是认为作为学生做作业比老师改作业要累得多，其实不然，同样的题，老师要看上几十甚至上百遍，如果同学们都是认真作答的，还相对好改一些，可他们总是想着早点完成作业，哪还管你看不看得清，只要龙飞凤舞的草书一篇就是了，你还必须得擦亮眼睛找答案了。认真批改完作业后，也没几个同学要认真修改的，即使是老师在课堂上讲过的练习，只要交过作业就算完事了，对与错都不再去计较了。这时似乎觉得批改作业都是多余的，布置作业实属不该，浪费了同学们的大好青春啊。还记得，自己中学时总是期盼着不做作业，只要是哪个老师少布置作业或者不布置作业大家都会相对喜欢他多一些的，谁曾想老师也是为了帮助我们掌握知识、巩固知识呢？

撰稿人：肖镜（音乐学院）
支教学校：雷波县八寨九年一贯制中学

用最初的心做永远的事

大学伊始，能去山区支教便是我的理想。转眼大四已至，在实习和支教中我毅然选择初心。读万卷书不如行万里路，积累阅历和视野，收获触动和感悟。

9月5日一早我们一行人怀着欣喜或好奇的心情踏上了去九寨沟支教的旅程，历经12小时我们终于到达了县城。第二天我们就在各位校长带领下奔赴各乡镇学校。

我分在九寨沟第三小学，角色的转变让我从王同学变成了王老师，让我也以教师的角度来严格要求自己，想从实践中证明自己的实力。一到学校我就“上岗”啦！由于学校缺老师，我被安排教授英语、美术，还不时帮忙代语文、数学、科学等课程。同专业四人就我没教体育，心里还是有一定的落差，但我知道这就是支教，哪里有需要就得补上去，对这从未涉及过的教学科目我丝毫不紧张，心里已做好准备，有信心完成领导交给我的任务。

到学校的第一节课是英语课，在这个学校老师是一个很特别的存在，当我走进教室站在讲台上，用英语做了简单的自我介绍之后同学们都非常兴奋，用渴望知识的眼神盯着我问：“老师你是去过国外吗？老师你怎么学会英语的？老师我们什么时候也可以用英语说话呀？……”。听到孩子们的这些问题，心里很是触动，作为这些孩子们的老师，真真切切的感觉到我的责任，想要在这短短几个月时间里把自己所有知识全都教给他们，让他们见识更广阔的世界。

怎样上好课是支教的重点，困难是一定有的，问题是怎么解决，我一定尽自己的努力去做到最好。我在开始上课时还是感到些许的吃力，但经过听老师的课与老师共同交流学习，现已渐渐能在课堂上从容的授课。希望我可以竭尽所能帮助到这所学校的孩子们，利用自己的知识经验，在学习和生活方面拓展孩子们的视野，带领他们树立正确的价值观。

作为一名大学生，想要成为一名合格的人才，必须要跨出校门，走向社会，把自己所学的知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，实现自我价值和社会价值。

撰稿人：王倩瑜（体育学院）
支教学校：九寨沟县第三小学



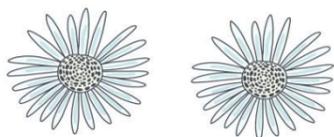
英语课



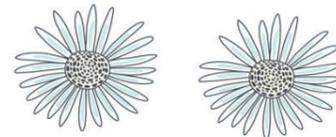
美术课



科学课



每个人的生命都是一场遇见



每个人的生命都是一场遇见，人来人往，最稀罕的就是遇见另一个自己！支教生活让我遇到了另一个自己。

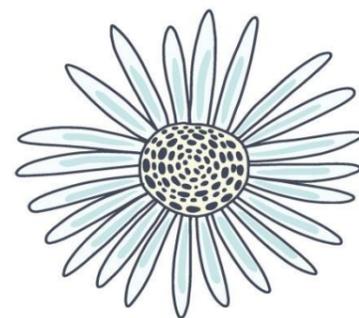
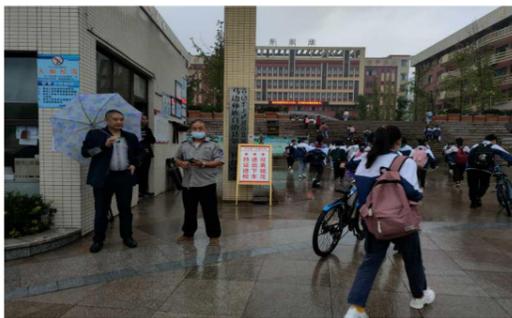
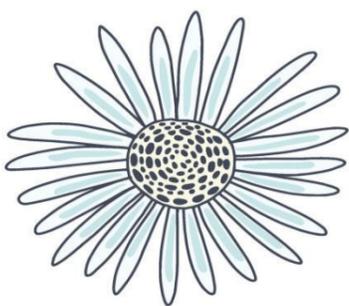
我之所以选择来支教，就是为了遇到另一个自己，来支教已经二十多天了，这二十多天，有过辛酸，有过快乐，但是总的来说是幸福的。刚开始看到课表的时候，我是很不满意的，我的专业是语文教育，但是我不仅要教语文还要教四个班的生物，不想教生物的原因有：一是自己是语文专业，教语文更有利于自己专业技能培养，二是对于一个文科生来说，已经很多年没有接触过生物，觉得自己没有能力胜任生物老师这个岗位，怕教不好学生们，不想误人子弟。来了马边一中后，我就向学校领导反映了这个问题，学校领导给我说这个学校太缺生物老师了，叫我来教生物也是无奈之举，而且他们也相信我一定会教好学生的，后来我还是教了生物。

由于要教两门课程，我每天的工作量还是很大的，每天要备两门课，心里的压力也很大，总是怕自己教不好学生们，但是学校的领导，身边的老师们也总是很理解我，还传授我一些教学经验，因为他们我也在迅速成长。既然做了他们的老师，我就一定要对他们负责，为了不辜负我的学生们，不让自己的人生留下遗憾，每一堂课我备课都很认真，不会的、不懂的就去问指导老师，上网去查，他们每个班的作业我也会很认真地批改，虽然每天都很辛苦，但是却很充实，从之前上讲台的胆怯害羞，到现在在讲台上的落落大方，从容不迫的我，能明显感受到自己的成长。

最令我难忘的就是人生中第一次过属于自己的教师节，学生们给我送花，给我写小纸条，纸条上都是他们暖心的话，都在表达他们对我的喜爱，看到那些纸条，疲惫的身心也就没那么累了，感觉自己的努力没有错付。他们也有调皮的时候，特别是他们没交作业的时候，不认真听课的时候，我真的好生气呀，但是我还是忍住了，我会一个个叫他们来我办公室，很耐心的教导他们，叫他们把作业补上，给他们讲题，有时候忙得饭都顾不上吃，虽然很累，但是看到他们那一双双渴求知识的眼睛，就又有干劲了。他们需要一个引路人，我也希望自己能做好一个引路人，给他们引路，也为自己照明。

在支教生活中一切的付出都是值得的，支教生活把我变成一个更完整的人，拥有更丰富的人生经历，感谢支教，我也将更加努力，给支教生活增添美丽的色彩。

撰稿人：陈海艳（文新学院）
支教学校：马边县第一中学



眼里闪烁的光芒



一转眼，我来到大凉山美姑县已经三周了。初来此地，满目荒凉，抬头就是大山环绕，低头尽是凹凸不平的路面。这里位于大山腹地，物资匮乏，缺水少电。我每天要给调皮捣蛋的学生上课，下课后还要面对生活中从未想过的鸡飞狗跳，心中满是压抑，一时间我开始怀疑自己来这里的意义，直到我的学生挽着我站在操场上，开心地笑着，闹着；直到晚自习下课后，一群女孩子簇拥着我回到寝室，然后操着蹩脚的口音模仿我教他们说的“Good night”跟我说晚安。那一刻，我知道我来对了。哪怕只是让他们多学到一两句话，多记住一两个单词，我也算是不虚此行。

最让我印象深刻的学生叫阿依，一个很漂亮的女孩子，有着大大的眼睛，亮亮的，总是闪烁着光芒。她是土生土长的美姑人，自出生起未曾走出大山一步。当他们在班上聊起外面的世界时，其他同学或者笑闹，或者不屑，或者茫然，只有她，眼里有光，满日期待。她说她的妈妈又给她生了一个妹妹，他们家有三个女儿了，她说她一个人干活，因为妈妈要照顾妹妹。她也总问我，“老师，你真的不想家吗？”，因为我总是跟他们说，“不要太想家，有些时候，短暂的分别是为了更好的相遇。”我问她，“你想不想读大学，然后走出大山？”，她说，“我想。”那一刻，她眼里迸发出来的光芒就是我来这里的初心。

我希望每个孩子眼里的光芒都能持续闪耀，夺目，而不是渐渐沉寂在大山深处，无人问津。我不是救世主，也没那么大的能耐拯救每个深陷泥沼的人，我只是不愿意放弃我遇见的每一点星光。

撰稿人：曾钟玲（外国语学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学

用行动引领你们走向未来

我支教的地方是峨边高级职业中学，是一个位于峨边城郊区的一所“5+3”职业技术中学。我来支教的目的是有两个，其一，在师院度过了三年时光，我自觉没干成什么事，专业课没学好，该考的证书也没考几个，也没参加什么社团，整天打游戏，要是大四还这样大学就算白过了，还是打算做件有意义的事，给大学留下一点回忆。其二，我打算考个教师资格证以后当个老师，去支教提前体验教书生活，增长见识，丰富教书技能。

对职中的第一感觉就是还不错。职中是最近几年才修好的，是一座位于半山腰上的学校。我是峨边人，以前只是在外看到过职中，但从没进去过。从远处看，职中就是三栋黄色的建筑物，感觉配色有点怪。学校领导热情地接待了我们，给我们安排了住处。我们是住在学生宿舍的，6人间配独立卫，比师院上世纪七八十年代风格的宿舍还要更好。学校有个大概200m的塑胶跑道大操场，有个单独的四个篮球桩的小操场，教学设施这些也很齐全。总的来说职中的硬条件是很不错的，但对我们来说比较烦恼的是职中没有买东西的小卖部和超市，要买东西要跑到山下城里去买。

但是学校很缺老师，我们师院来了13个支教的老师，成都体院来了2个支教的老师，就这样有些支教老师还要上两门课。当初校长接待我们时对我们说，我们的到来真的是解决了他们的燃眉之急，如果我们不来他们就要一人教多门课和多个班，他们的无奈挺触动我们的。

我知道这个学校建立的目的之一就是为了把那些初高中毕业就没读书或者辍学的学生集中起来管理教育，避免他们过早进入社会，学坏或惹是生非。这些学生的年龄参差不齐，一个班上有有的14有的却20岁了，都是一些在原来学校没有好好读书的学生，所以这些学生很难管也是在我的预料之中。当我第一次走进教室的时候是真的很无奈，一半的时间都在用在管理纪律上，讲的东西也没几个同学会听，让人挺有挫败感的。后来去请教了一些老教师，他们说可以用操行分来约束学生，可以扣他们的操行分，扣到80分就会被退学。于是我就警告我的学生们事不过三，我说三遍的事如果还犯我就扣操行分，结果这招还挺管用，后来学生上课时就不怎么闹了，但是仍旧没人听讲。他们的英语基础也是差到令人发指，我带的是高二年级的三个班，有些同学连26个英文字母都不会写。我很好奇他们之前的英语课都讲了什么，结果他们说老师之前把课本上的一模块讲了一年，大多数时候都是看视频电影那些。我才意识到不仅是学生不愿意学，老师也没能找到好的方法进行教学，而且听他们讲老师好像也经常换，像我们支教的也是一年后就走了，我们走后谁又会教他们呢？这样想想，这些学生还是挺可怜的，可能有些同学是想学的，但是因为一系列的因素，大家也没能继续坚持下去。于是我为大家制定了一个完整的教学计划，我的教学计划是教基础，重点教单词和一些简单的对话，让他们多掌握一个单词是一个单词。

最后我想说我会好好教学的，也会好好备课，虽然这只是我们的一次生活体验，但这也也许会改变一些学生的一生，我希望能与学生们一起进步。

撰稿人：介帕拉龙（外国语学院）
支教学校：峨边县高级职业中学



每个人都有个支教梦，我也不例外，由于去年的时间安排冲突，让我错过了今年上半年的支教机会，所以在今年学校发出支教号召的时候，在征得父母的同意和支持后我果断地报了名，很幸运的是面试也通过了。

在经过两个多月的期待后，我们终于出发了！我被分到了雷波县金沙中学，这是一所新建学校，所以学校的环境很好，来的那天学校领导也热情地接待我们，给我们安排宿舍，添置生活用品等等，学校的老师也特别热情，会告诉我们应该怎么去教学生怎么去管理学生，说实话理论永远是理论，实践才是真理。

今天是我们来雷波的第24天，截止目前，已经上了三周的课了，第一周的时候上了7年级的数学，一个网班一个普通班，当时拿到课表，发现自己教到了网班，说实话内心压力是很大的，但是觉得既然已经接到了就应该尽自己最大的努力去做，因为这里的同学基础普遍比较薄弱，所以网班和普通班进度是不一样的，一个班已经开始学习新课了而另外一个班却还要复习小学的内容，所以课也需要备两份。在上周我整个人就是处于忙得昏天暗地的状态，白天上课、听课、改作业，晚上备课还要赶写论文，家里人打电话问想不想家，当时想的就是太忙了没时间去想。但是也有特别欣慰的事就是有一天在普通班上完课后，一个女生跑过来给我说“老师我突然觉得数学好有趣哦！”，我觉得这句话就是对我的肯定，也是对我的鼓励。但是在刚刚教满一周后，由于这边学校老师的欠缺，工作的调动让我被换到了八年级教数学，当时知道这个消息的时候我的心里是有点失望的，因为好不容易和学生相处了一周，我们之间已经开始慢慢磨合的时候，突然又要让我去教一些不认识的同学，又要重新开始磨合。但是转念一想，我们来这不就是为了填补他们教师的空缺吗，无论在哪个岗位做好自己就行。说实话这一周过的并不是很愉快，首先是一个班学生的纪律问题，一到自习就特别乱，再是另一个班作业问题，因为他们在刚刚开学就换了3个数学老师，所以他们的练习册也经过了三个老师之手，答案也收不齐。在我觉得上课的基础知识他们已经掌握得差不多了后，我打算再通过做作业来测试一下他们的掌握程度，但是作业收起来50多个同学，接近30份作业是抄的答案，当时批改作业时，我的内心真的是特别失望，自己也在怀疑是不是自己哪里没有讲好，让他们没有听懂。但是在失望的同时，也得到了八年级同学的赞同，有一个特别爱问问题的同学告诉我“老师，我觉得你讲的题好容易懂哦！”每次自我否定的时候，想想这些同学说的话，又感觉自己自信满满。

又到了周末，还要准备下周的课程，加油，下周又是元气满满的一周！

撰稿人：廖芯旖（旅游学院）
支教学校：雷波县金沙中学



迎接更多的感动和挑战

在你的一生中，不管你是怎样一个内向或胆怯的人，你总会为了某种感情或信念而勇敢地迈出一次脚步。这次的支教就是我为自己心中的某种信念而勇敢的一次。

2020年的9月3号，我和一些小伙伴一起在学校组织的下来到了马边第一初级中学。现在已经9月27号了，不知不觉间，我已经在这个初级中学当了二十七天的老师了。在这二十几天中，我经历了酸甜苦辣，品尝到了当老师的各种滋味，也开始懂得了以前教导过自己的老师的辛苦。

犹记得第一次走进那个教室的时候。我初来乍到，初中的语文知识已经忘得差不多了，我不清楚他们的语文重点是什么，也不知道我该给他们讲什么。我就在心中怀揣着对学生的美好憧憬，开始了我的第一堂课。这是我人生中第一次给别人上课，也是第一次面对这么多的学生。在他们充满期待和希望的眼神下，我忍不住地颤抖了。因为我知道栽花容易树人难，自己十分的害怕给他们讲错了，然后误人子弟。但是，慢慢的我开始学会调节自己的情绪，并随着时间的推移渐渐习惯了这种讲课的状态。后来，在学校其他老教师的指导下，我开始懂得怎样去讲语文知识，怎样去教导学生，我也渐渐从一位什么都不懂的大学生变成了一位老师。

在这个学校支教过程中，最让我记忆深刻的莫过于9月10号这天的教师节了。我还是第一次以一个老师的身份过这个节日。这天，虽然学校没有放假，但是我收到了许多美丽的花和真诚的祝福。当学生一起对着我说着“老师，教师节快乐！”的时候，我感动得不知道说啥了，最后只能把千言万语化为了一句“谢谢！”

最后，我的支教生活还没有结束，我将继续迎接更多的感动和挑战。

撰稿人：黄露（文新学院）
支教学校：马边县第一初级中学



《奉和令公绿野堂种花》

唐·白居易

绿野堂开占物华，路人指道令公家。
令公桃李满天下，何用堂前更种花。

《新竹》

清·郑燮

新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。
下年再有新生者，十丈龙孙绕凤池。

