



顶岗支教通讯

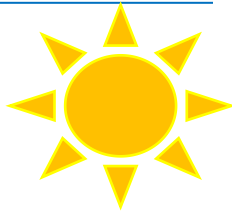
LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 徐世鼎 编辑：代丽 满林彦 刘小琴 李玉瑶 罗丛林

编者寄语：罗曼·罗兰曾说过：“一个人只能为别人引路，不能替他们走路。”支教是乐师学子在求学多年后化身为“引路人”的第一步。孩子们纯真的脸庞，渴望求知的大眼睛是乐师学子们在大山深处传递爱的力量支撑，是支教老师们在讲台上坚持下去的力量源泉。踏上漫漫支教路，感悟悠悠大山情，支教成为了我们与大山里的孩子们联系的纽带，“爱”便从此开始，无休无止！



支教梦，大山情



漫漫支教路，悠悠大山情。

初为人师的我选择了支教，在这条路上我会经历漫漫长夜，但能欣赏到美丽的风景。曾经我是一个纯真的孩童，那时，我并不知道什么是“支教”，更不懂“教师”这个角色代表着什么。唯有经历才是最好的体验，所以我站在三尺讲台上，面对班上五十三双求知的双眼时，那一刻我明白了，“教师”是一份责任。这一切就像梦，但这又不是梦，是确实确实存在的。

还记得开学的那天，天阴沉沉的。我拿到了班级的花名册，那一刻我的内心交织着各种情绪：兴奋、激动、感慨、憧憬，但最多的还是期待，期待接下来所要面对的一切，好奇我会遇到什么样的学生，同样我想那些孩子也很期待吧，肯定在想着会遇到什么样的老师。终于在彼此的期待中见了面，关于我和他们的故事也开始了。从那一刻起，我的支教梦实现了……

开学第一天总有很多琐碎的事情：登记学生学籍信息、领书、发书、找桌子凳子等，因为太忙了，那天结束后我连一个学生的名字都没记住。不过，还好家长们帮着把教室打扫干净了，还主动去给孩子们领书，因为一年级的朋友太小，抱不动那么多书。我很感谢家长们，因为有他们的帮忙，我才能很快的完成开学工作。同时大家对我这个支教老师的热情、尊重以及信任，让我知道了我在他们心中的重要性，在那一刻我也体会到了前所未有的责任感。我决心要做好孩子们的领路人。

开学的第一周很忙，出乎意料的事情总是很多。一年级的朋友总爱哭是我遇到的第一个难题。孩子们那么小就上寄宿学校，家离得又远，家长也没法来看他们。那几天我真的很无奈，本就不擅长哄小孩的我，面对这种情况有些手足无措。有一个叫杨石格的小朋友哭的最厉害。我将能想到的方法都用了一遍，也还是哄不好。我还要带班，根本抽不出时间来哄他，所以一起来支教的小伙伴们，都帮我哄过这个小孩。他们买糖给他，带他玩儿，谁知这个小孩却是谁也哄不了。后来我遇到了这所学校的副校长，人们都叫他“沙马校长”，关于他的身份我是后来才知道的。我记得很清楚，他是带着微笑来的。俗话说得好，姜还是老的辣，没错，他帮我搞定了这个小孩，我真的很感激他。后来，沙马校长把他的方法告诉了我：“凶一点！”男生一般嗓门比较大，他只需要大声说话就可以把爱哭的小孩震住，跟他比起来，我是个偏温柔的老师，学生就不会害怕我。从那以后，杨石格小朋友一看到那个老师，就变得非常乖，非常听话，再也不哭了。就在前几天，沙马校长路过我们班，还摸了杨石格的小脑袋，问我他现在还哭不哭，我很高兴的对他说：“那一天你哄过之后，他再也不哭了，现在还越来越调皮了。”沙马校长欣慰的笑着走了。

慢慢的，一切都在改变着，变得越来越好。孩子们适应了学校的生活，个个都变乖了。我很欣慰，甚至很高兴。他们从什么都不懂到慢慢的开始接受新生活新知识了，说明他们在成长。而我也在成长，我走上了三尺讲台，成为了一名人民教师。支教让我懂得了身为教师的责任，付出过，收获了，最后也成长了，支教经历会成为我人生中一笔最宝贵的财富。

最后，我希望这里的小朋友们都能越走越远，带着像大山一样深厚的情怀去外面的世界看看，有好多美景在等着他们去欣赏，加油吧！大山里的孩子们。

撰稿人：邱阿三（文新学院）

支教学校：雷波八寨九年一贯制学校



学校周围都是山，高高低低，连绵起伏。我们和这里的山一样，默默不言，守护着这群可爱的孩子们。只要学生愿意学习，我们就愿意倾囊相授。但我们和这里的山又不一样，因为我们拥有一颗肯为了孩子辛勤付出的无悔的心，并且这颗心坚定不移。

我们来到了雷波县马湖乡学校支教，学校的环境很好，不仅仅是教学设施，校园里的学习氛围也很浓厚。社会各界都对这里予以热切关注和帮助。本周一，学校成功举办了凉山州 2019 年科普日活动暨“科普进彝家，大篷车进校园进乡镇”活动。在活动中，凉山州科协桌面科技馆带来并捐赠了一系列的科学器材，马湖乡中心校被授牌为“科普示范校”。每一个孩子都去感受了凉山州科协桌面科技馆带来的科学器材。孩子们正处于一个对世界充满好奇的阶段，他们看着这些“神奇”的机器，用手用眼睛去感受科学的奥妙，神奇的科技产品更加坚定了孩子们学习的心。科技馆带来了精彩绝伦的机器人表演，这些机器人不仅可以跟随音乐跳舞，还可以随着广播做到令行禁止。润物细无声，孩子们观看完机器人表演，觉得自己也应该像机器人一样，做到令行禁止，要听父母和老师的话。当孩子们的小手触碰着那些有着科学气息的作品时，他们更加热爱这个美妙的世界了：这就是我爱着的世界，这就是我喜欢的事物，它多么奇妙呀！活动结束后，展品被暂时收起来，孩子们依依不舍的送别它，期待着下一次的相遇。

这次展览之后，几个学生主动找到了我，并告诉我说：“以后想当科学家。”听完这句话，我觉得这场活动达到了理想的效果，它让学生们对于自己的人生有了初步认识，拥有了人生的第一个梦想。没有什么比让孩子通过实践认识到自己心底的愿望更好的教育方式了吧！这是他们的梦想，而我的梦想是孩子们能努力实现他们的梦想。

山美，水美，人更美。大山里的孩子是一束希望的光，当这束温暖的光照进我的心，天空湛蓝，五星红旗飘扬在校园上方。这是我的梦想，我不能让我的梦想抹黑！

走出大山，拥抱梦想

撰稿人：郭雨馨（数信学院）
支教学校：雷波县马湖乡中心校



大山里的青春



漫漫支教路，

悠悠大山情！



校园边景

在校长家过中秋



大概每一个人小时候都曾有过教师梦吧，或是觉得当老师可以教书育人，或是觉得教师是天底下最光辉的职业，而我不一样，我一直很抵触教育行业，但不知道从什么时候开始，我却慢慢踏进了这个领域。

大学选择就业方向，我选择了师范方向，这就注定了我之后的就业方向，也注定了我会成为一名教师。考教师资格证的时候，面试官问了我一个问题：“你怎样看待‘教书和育人’？”学过教育学的人应该都知道，“教书”和“育人”应该是同等重要的，而我的回答却是“我认为育人比教书更为重要”。我想起了我小学的数学老师杨老师，她是我第二个数学老师（我转过一次学），是她让有了学习数学的兴趣和动力，让我相信自己可以把数学学好。所以我才会认为一个好的老师并不是只一味地去把知识灌输给学生，有的学生可能并不愿意接受这些知识，而更重要的是，我们能让学爱上学习。我们能把所有学生都教得成绩优异吗？不见得。每个班总有那么几个不学习的人，就好比世界上也有两种人，一种是搞建筑的人，一种是搞破坏的人，老师不一定能把人人都教育成“搞建筑的人”，但我们可以尽量让他们不要成为一个“搞破坏的人”，一个对社会有危害的人！所以我才认为“育人”比“教书”更为重要。

我在永盛乡支教已经一个月了，班里学生的情况也差不多摸透了。我接手的这个班整体成绩偏差，有几个学生的基础稍微好点，但是没有拔尖的学生。孩子们的学习习惯很不好，错的题不会改，写作业没有基本格式，全都挤在一块儿，作业本也不干净，科代表不知道什么时候收发作业，也不记录没交作业的同学，一切我以为他们本该习以为常的事情，他们都不会。这一个月的时间并没有白费，我和他们一起改变。他们学着按照我的要求来完成作业，我也适当地降低自己的要求，对他们多一些包容。班上还有两个从来不交作业的学生，我知道他们不是不想学习，而是之前落下太多，现在教的知识根本不会，就越来越跟不上了，但我没有放弃他们。我利用每天下午放学后的一个小时来帮他们补习，先从多位数的加减法开始，讲完后给他们布置作业。班上最差的两个学生都被我感化了，我相信我们班会慢慢好起来的。

支教生活是忙碌的，也是充实的，这一段支教经历给我的人生划下了永不磨灭的记号。这次支教不仅磨砺了我的品格，锤炼了我的意志，更使我对支教生活产生了一种依依不舍的感情，让我漫漫的人生道路上多了一道靓丽的风景。能成为一名支教老师，是我无悔的选择，也是我莫大的荣耀。支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。我不后悔自己有段青春在这大山里度过的。

撰稿人：陈旭（旅游学院）
支教学校：雷波县永盛乡中心校

初二暑假，我的家乡来了一群大学生，跟他们相处后才了解到他们是支教老师。那时候，我第一次接触“支教”这个词，虽然不太明白其深刻的含义，但从他们的身上我看到了一种无私奉献的精神，感受到了一种其他老师无法给予我们的关爱。一个月的时间，他们教会我们山区的孩子很多道理。支教老师告诉我：“大学生活很美好，外面的世界很精彩。”从此，我对大学充满了向往，希望有朝一日自己也能成为一名大学生，然后去需要我的山区支教。后来我考上了乐山师范学院，支教依然是我的人生理想之一。而在今年，我终于实现了我七年来的支教愿望。

学校的支教活动无疑是在给我一个圆梦的机会。我和几个同学积极报名参加。九月一日早晨，我提着大包小包的行李上车，踏上了支教的旅途，虽不知前方的道路有多艰难，但坚定的梦想和信念支撑着我们一路向前。经历了一天的长途奔波，我们终于来到了大凉山彝族自治州的雷波县，我和几个同学被安排在黄琅镇的小学支教。

黄琅镇是一个云雾缭绕的小山村，有著名的景点“马湖”。虽然这里取快递极不方便，没有烧烤、串串等年轻人喜欢吃的东西，交通也不便利，甚至我们都不知道回家的路怎么走，但我们告诉自己：“不管条件再艰难，我们也要坚持下去，我们是来支教的不是来享福的。”

课程安排下来了，学校给我排了英语课，这让我有点惊讶。我的英语极差，大学期间没学习英语，高中学的知识也基本忘得一干二净了。面对这样的情况，只能边学边教，我忐忑不安。三年级四班的英语课，是我支教生涯的第一节课。课前我精心准备了一小段英语版的自我介绍，一开口却引得全班同学哄堂大笑，这样的状况让我感到很心酸。我知道他们笑是因为从没听过除了汉语彝语以外的任何语言。课后我一直在心里默默的问自己：学生基础这么差，我要怎么教才能让学生些听懂？怎么让他们喜欢上英语？随后，我不断调整教学内容的难易，采取各种有趣的教学方法。随着时间的推移，学生们适应了英语课堂，他们认真倾听，仔细阅读，这让我很欣慰。看着他们认真的样子，我对自己说：所有的选择都是值得的。课堂上，我是老师，教给他们书本上的知识。课下，我和学生是朋友，关心他们的课余生活。

在这里支教，除了学生热情外，本校老师也是很热心的。在我们遇到困难时他们会积极主动地提供帮助，还会时不时的询问我们支教老师的生活状况。最让我感动的是在中秋节那天，曹校长知道我们离家太远无法回去与家人团聚，便邀请我们到他家里做客，还给我们弄了一桌子的好菜，这让平时只吃得起面的我们激动不已。就这样，我们在曹老师家度过了一个温暖又欢快的中秋。

这儿的一切都那么的淳朴，和城市的嘈杂形成了鲜明的对比。我越来越喜欢这种安静祥和的生活环境；喜欢孩子们的读书声；喜欢他们纯真的笑脸；喜欢他们一声声清脆的“老师好”，我想这应该就是教师的幸福了吧！

长路虽漫漫，师生情意浓。愿走在支教路上的所有教师们永远怀着一颗热心与爱心，并竭尽所能，为教育事业无私奉献。

撰稿人：李娘儿（教科学院）
支教学校：雷波县黄琅镇中心校





一路风尘，一腔热血

青春应该行走在路上，汗水流淌于热情的土地。明天总是充满希望，因为我们携手朝着阳光前进。从小我就希望成为一名光荣的人民教师，终于我幸运地站在神圣的讲台上，实现了我的教师梦。第一次走进教室，我看见一群群可爱的孩子，仿佛又回到了童年时代。孩子们纯真善良，老师们也热情可爱，跟天真无邪的孩子在一起，心灵永远清澈透明，永远年轻！

一路风尘，一腔热血。怀揣着支教梦想，我踏上了支教之路，内心无比激动。车缓缓地向前开着，绕过热闹的城区，在坑坑洼洼的山路上行驶着。一路上我幻想着同学们在校门口热烈欢迎我的情景，甚是开心，但也有点紧张。将近两个半小时的山路后，我们终于到达了支教学校。

到了支教学校，进教室我说的第一句话是：“这是六年级三班吗？”学生们都大声回答：“是！”然后我做了一个简单的自我介绍，让孩子们认识一下我。我告诉孩子们这学期由我来带他们班的语文课，然后他们更加激动的欢迎我的到来，我很开心。我的话还没有说完，班上一位女同学就举手问了我一个问题。你们猜，她问了我什么？她说：“老师，你可不可以陪我们到毕业？”我望着她，她哽了哽，继续说：“我们以前的老师教完我们一学期就走了。我们对老师感情最深的时候，老师就离开我们，我们十分舍不得。所以我们希望马老师你可以陪到我们毕业，好不好？”听完我差点哭出来了，觉得很心酸，可我又不敢立马答应他们，因为我有可能只在这里一学期。但是后来，学校让我们签支教合同。我教是六年级，还有一年就毕业了，我想完成他们的心愿，就和支教学校签了一年，这样就能陪孩子们毕业。签完合同，我并没有直接告诉他们，而是和孩子们做了一个约定。我告诉他们：“老师要看你们的表现，如果这学期你们考试考好了我就留下来。”他们激动并且爽快的答应了我：“好！”虽然只有一个字，但我知道，他们十分真诚，我相信他们。

刚开始给孩子们上课时，我听不懂当地的方言，但孩子们能听懂我的普通话，他们聚精会神地听我讲课，生怕漏了一点。虽然很多知识他们听不懂，但上课时他们求知的眼神深深地感动着我。当然也有一些调皮的孩子，他们很聪明，但就是不好好学习，这让我感觉很可惜……我很喜欢这些孩子，不管是好好学习的还是调皮的。

在大山里，秋风中我与大凉山的孩子们相逢了，这群可爱、天真、淳朴的孩子，不知不觉已经刻进了我的心里。

马老师会陪你们毕业的！一定！

撰稿人：马小琴（教科学院）
支教学校：雷波县元宝山中心校



支教， 是书写青春的诗

“在地平线上，你看到了什么？”
“七彩的云朵、美丽的黄昏、深邃的星空、微凉的风。”
“那老师问你，长大想做什么？”
“老师，我长大也要像您一样，成为一名教师！”
“理由是什么？”

“老师，我每一次经历失望、挫折、迷茫的时候，都会有一位老师，来鼓励我、指引我，让我冲破迷雾，重新看到希望的曙光。我没有妈妈，爸爸一个人照顾着我们兄妹四人。爸爸每年都要出去打工，我也曾有过不读书就去打工的想法，每次都是老师把我从这个深渊中拉回来。我感激老师，我崇拜老师。”

“老师，你知道吗，我们这边的星空可是很美丽的哦……”

这个孩子还在给我诉说着他的所有想法，对世界的感知，对明天的希望。我沉思了许久。

2019 年下半年，我从海拔四五百米的乐山乘车约九小时来到了四川省凉山彝族自治州布拖县，作为全国扶贫攻坚的重点县，在这里能见到很多外来的身影，有扶贫建设的、有扶贫支援的，当然还有我们，大学生顶岗支教的队伍。

刚到布拖正是九月初，天气有些干燥，有很多人感冒嗓子发炎，我也不例外。一两周之后，我们慢慢适应了这边的天气。布拖的初秋充满着凉意，几乎每天都能看到湛蓝的天空，美丽且变化迅速的云彩，隐约可见高大的山峰上有很多风力发电的设备。我渐渐喜欢上了这个地方。

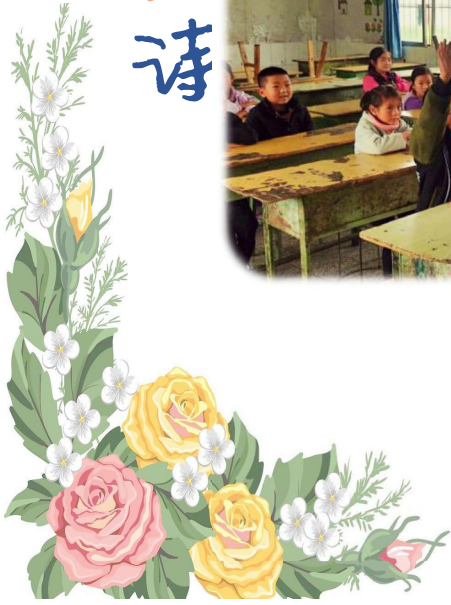
我被分派到了布拖县特木里镇特木里中心校，校长比曲扭日是个非常热情的叔叔，他向我们介绍了学校基本情况，也谈到了学校未来的发展。全校有将近三千多名学生，新教学楼、宿舍即将建成，全塑胶操场也马上动工，可见国家对教育扶贫的重视和投入。听到这些，我很激动，明年孩子们就能用上新教学楼以及新的教学设备、新的宿舍、新的操场了。在此，我真挚的感谢祖国母亲，感谢党，不落下任何一位成员。

来布拖支教快一个月了。剩下的时间，我会把自己拥有的知识都尽量多的教给这里的孩子。课后，我更加努力学习新知识，不断充实自己，不断进步。

支教一直以来都是我的梦想，如今终于实现了，我会加倍珍惜这段使我感觉非常充实的日子。作为新一代的大学生，我觉得我们非常有必要有这样一次历练和经历，在这美丽的大山上，在这湛蓝的天空下，让我们的青春绽放光彩！

撰稿人：李宁（美术学院）
支教学校：布拖特木里中心校

青春无悔





老师，好！

人生的价值在于做一件对社会有意义的事以及做自己感兴趣的事情，而从小我就对教师这一职业情有独钟。我的内心始终怀揣着支教乡村的梦想，所以实习分配时我毅然决然地选择了大学生顶岗支教——这是一场说走就走的旅途。

民族小学给我的第一印象是校园小小的，教室十分破旧，办公室也非常简陋。或许很多人看到那一幕时，会无比失落，可是我没有。我激动而又忐忑不安的开始为期四个月的大学生支教生活，激动是因为我实现了我的“教师梦”，忐忑不安是因为我在教育这个领域是个新手，没有经验。在梦想面前，工作的辛苦，环境的艰苦，又算得了什么呢？特别是当衣着朴素的领导和老师们用真诚的微笑和温暖的话语欢迎我的到来的时候，当孩子们用灿烂的笑脸和一声声甜甜的“老师好”问候我的时候，当古老的铜钟被敲响的时候，我的心被融化了。我告诉自己：既来之，则安之！我心里明白，在新的工作岗位上，我一没能力，二没经验，有的只是一份“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”的自信、一份热情和一颗够勤快、肯吃苦的心。为了今后在教学领域有所成就，我一定会坚持下去，争取在教育教学中积累更多经验，不断提升自己的教学能力！

在支教报道之前，我对支教学校进行过多次想象，想过那里生活贫穷落后，条件艰苦。可当我真正来到支教学校时才发现这里原来跟想象中的不一样。时代在进步社会在发展，布拖也在发展，种种情况使得布拖的物价竟然特别高，但尽管物价高，学校领导并没有苛待我们，将我们支教老师的食宿安置的很好，以便我们安心支教。开学后，我了解了班级的一些基本情况。班上大部分学生的父母都在外打工，他们孤身一人来到县城里读书。有的学生经常一星期不洗头，头上便长了虱子，衣服也很脏，这在我们那里是几乎不会有的事情。看到这样的情况，对于刚从城里来的我来说就像看到瘟疫一样。刚开始我并不想接近他们，但慢慢的我意识到了，这不是孩子们的错，是山区艰苦的条件导致的。如果他们出生在城里，肯定也是在父母的精心呵护下健康成长，而长在大山里，他们只能早早的离开父母温暖的怀抱，来到陌生的学校求学。再后来，看到这些孩子，我心里免不了有一丝伤感。如果不来支教，我肯定看不到这样的现象，不会相信现在的社会还存在这样的贫穷，我的心仿佛受到了震颤。我由衷的觉得，这边的孩子很棒，小小年纪就有很强的自理能力，这也提醒了我们支教老师，要学会尽快熟悉支教学校的教育教学环境，才能为山区教育事业的发展贡献出一份力量。

从小学到大学，我都是坐在座位上认真地听老师在讲台上讲课，而现在角色变了，我成为了传授知识的老师，站在了三尺讲台上。第一次上课时，我有几分紧张与不安，但是几次上台讲课后，自己就不再战战兢兢了。看到孩子们在下面认真听讲，看到他们对知识充满着渴望的双眼，这时候的自己总有一种冲动，恨不得一下子把所有的知识全都传授给他们。我不知道自己的到来会带给孩子们怎样的收获。我上的是美术课，每节课上课之前我都会用心备课，毫不懈怠，争取让每个孩子都可以用画笔画出自己的理想世界。我深知我和孩子们相处时间不会太长，所以我会好好珍惜和孩子们在一起的时光。他们喜欢叫我傅老师或师傅，下课后会围在我的身边问我千奇百怪的问题。每次走在校园里，学生都远远地跑过来问好，特别有礼貌。回想起和孩子们在一起的一幕幕，我感到很温暖。本校的老师也特别热情，愿意给我们分享教学经验。每当我们有疑问，他们会立即帮忙解决。我们就像生活在一个大家庭一样，嘘寒问暖。这样的生活是温暖的，让人安心。

时间过得比我想象的要快得多，一月的支教生活即将过去。这里的气候开始变得寒冷，但气候的严寒不会浇灭我教学的热情。在这个美丽的小乡镇，在这个被称为贫困乡镇的地方，有一群可爱的小孩子，有朴实热情的乡民，他们留给我太多的感动和不舍。在这里生活的每一天，我都过得十分精彩。

支教的生活让人难忘，只有亲身经历了这一切的人，才懂得其中的快乐。一个月来，我已从一个学生完完全全地向一个老师转变，支教让我收获颇多。我学会了吃苦耐劳，学会了感恩，也开始变得成熟稳重。支教使我得到了锻炼，让我懂得自己肩上的责任感——那是几十个孩子沉甸甸的梦想，是几十个家庭的希望。我甘于工作的平凡，生活的平淡，但是我不甘于人生的寡淡。平平淡淡、碌碌无为虽能过一生，但积极快乐、多姿多彩的一生更令人向往。哪怕在这个过程中我很苦很累，但我永不放弃，永不服输。因为，在我们的生命里有一群又一群淳朴可爱而又渴求知识的山区孩子，在我们的心中有一个不了的教师梦：一个“用知识改变山区孩子的命运，推动山区发展”的教育梦！

撰稿人：傅裕琴（美术学院）
支教学校：布拖县民族小学



因为控辍保学，近两年，我所在的支教学校学生人数激增，导致开学报名异常繁忙。开学正好赶上新生军训，教室却不够用，学校就只好在军训期间给其他年级的学生放假。所以，今天虽然是我在布拖生活的第十一天，却是我正式上课的第三天，也就是说我前天才和我的学生们见面。

比起这三天的教学感受，我更想先谈谈我到达布拖的第一天。一路上的景色很美，高海拔地区路上有雾，能看到很多彝族人坐在马路牙子上一群人围着聊天，感觉还蛮有趣的。但路程遥远，一路上我迷迷糊糊的睡着了好几次。经过近七八个小时的颠簸，我们终于在晚上七点左右抵达布拖县城。进入布拖县城后，道路两旁有很多商铺，街道上人多，挺热闹的。大家下车后就开始卸行李，本校老师们都很热情帮着我们拎行李。我们去了一个很大的饭店吃晚饭，我们和各自学校的领导坐到一起吃着彝族特色饭菜，学校领导们都很亲切。

饭后学校老师把我们带去了住宿的地方——布拖中学的分校，离中心校只有九百米左右的距离，听说这里曾经是武警训练所住的宿舍，学校领导考虑的很周全，住宿上也尽量满足我们的需求，尽管这里的物价偏高，但是他们还是给我们准备了很好的洗漱用品和床上用品，让我们感受到了满满的温暖。

布拖的环境和天气都很不错，我特别喜欢这里的蓝天白云和参天大树。刚开始我不太适应这里的生活，幸运的是学校没有让我们立即开始上课。但我一直很紧张，因为还没有和学生接触过，怕自己教不好他们，更怕自己坚持不下去。特别是在得知自己的课后，我更担心了。我是唯一一位跨年级授课的老师，而且跨度还挺大的，一个是高一年级，另一个是初二，顿时我觉得自己的教学压力好大。

我们作为教师第一次正式走上讲台，和孩子们见面，是在教师节的前一天。我想这对我们来说意义非凡。说实话，当时的我超级紧张，心里慌的很。自我介绍在我的脑海里滚动了无数遍，可最后我竟然忘词了，真是令人尴尬，不过因为新老师的到来，学生们都很激动，也没有注意到我的尴尬。我第一天上课的时候，学校还有很多事情没安排好，所以两个班都只讲了十分钟左右就被打断了。不过总的来说，和学生短暂相处的十分钟，我初步了解到学生调皮，却也活跃有趣。特别是每天下午，他们跳彝族传统舞蹈——达体舞时，集体弥漫着的天真快乐真的令人着迷！

虽然昨天已经和班上的孩子们见过面了，但是今早走进教室的时候我还是莫名的紧张。我在心底默默提醒自己：“你是一名老师，你要时刻关注着自己的学生。”上课后，我让他们挨个起来自我介绍，结果他们扭扭捏捏的，特别害羞，和之前大声吵闹和调侃我时的样子完全不一样。虽然很多孩子都说不知道自己的性格是什么样的，也不知道自己的梦想是什么，但我知道他们是一群很努力的，想好好读书的孩子。我想以后我离开的时候肯定会很舍不得他们，也会很想念他们，因为他们是我的第一批学生，会给我留下很深很深的印象，永远永远也忘不了。

撰稿人：周敏（外国语学院）
支教学校：布拖中学

教师梦



为

爱

而

生

“用四个月的时间，去做一生难忘的事情。”就是这句感动了无数颗心的话也感动了我，于是我踏上了去布拖支教的路。

转眼间，支教生活已经过去将近一个月了，回首这快一个月的支教生活，学生们的喜爱、同事的好评和学校的肯定，是对我莫大的鼓舞。一个月的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地都可能会面临的困难与挑战，语言的不通、学生与老师的角色转换、如何上好一门课等等，都是无法言语的挑战。尽管有种种困难，但我依然风雨无阻，坚持支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。

走在校园里，你会听到孩子和老师们说着我们听不懂的彝语，但是从他们的各种神态，我们也能感受到他们是热心真诚纯朴的。走在街上，我都会仔细观察这里的人们，他们皮肤黝黑，高鼻梁，走在路上行色匆匆。买东西的人们用的不是塑料袋，而是篮子或者布袋子，我就跟老师们说她们这样很低碳环保，非常好，值得我们学习。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，我已经做好的充分的准备，不管遇到多大的挫折与困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力做好自己的本职工作。四个月的支教生活会在我人生的经历中写下不平凡的一页，如果我连这四个月都坚持不下来，那以后的漫漫人生路，遇到的困难我怎么挺的过去？所以无论遇到多么大的困难我都要坚持下去，这是我对自已说的话。

“世界那么大，我想去看看。”这句话也是感动我、激励我去支教的原因之一。当地的人们民风淳朴，为人友善，是一个很有特色的民族。学生们特别有礼貌，遇到老师就弯腰鞠躬说“老师好”，莫名的就是很感动，无法言喻的感情。我想这四个月的支教生活是我这一辈子都无法忘怀的。在未来的某一天，当有人问起我，我最难忘的一件事是什么，我会说：“支教！”我会为我的支教生活点赞，为我的支教生活感到骄傲，为祖国感到骄傲。

撰稿人：邓跃（音乐学院）
支教学校：布拖中学



孩子，你慢慢跑

静默的小山村，远离了城市的喧嚣。这里山连着山，弯接着弯，让人一眼望不透它有多么的深。有时，我也会幻想山外是多么的精彩，可常常会被我身后的学生一声声亲切的“老师”以及甜美的笑声击碎我沉醉的梦。但我很幸福，每天生活在孩子们的欢笑中，面对着一张张天真活泼的小脸。这里没有职场和社会中的勾心斗角，形如世外桃源般和谐恬静，这里的每一个人都在用真诚去迎接生活。每天与这些天真无邪的孩童们一起生活，教师真的要比在其他职场奋斗的人们幸福！

踏上这条支教的路，算算也有一个月了。这一个月来，我收获了很多，心里所想的全都是与孩童们的快乐时光，看着他们健康快乐的成长，也是一种快乐。这一个月来，虽然会有孤独会有寂寞，但当我把心扔在了孩童们的生活中时，所有的孤独与寂寞也随之风而吹散了！支教的路上，我们把更多的爱挥洒在留守儿童的心灵里，因为他们渴望我们的关怀，也需要我们去关爱。有一些孩子父母外出打工，他们难过时会委屈的撇着嘴哭，默默的垂下小脑袋，哭声小小的，一丝一毫也不敢放大。而父母在家时，他们会放声大笑，大声的表露自己内心的喜悦，是失去父母的陪伴使得他们现在学会了隐藏自己的内心。因为爸妈去了外省，他们的内心深处总是缺少安全感，觉得自己失去了很多关爱，脸上便少了很多笑容。失去了那双庇护的翅膀，同龄群体便成为他们心理唯一停靠的避风港湾，同时教师越来越成为他们心理的依赖！这条路上要求我们要有三心：爱心、童心与耐心！

小孩子是一个善于掩饰自己心中的伤感的人。他们失落时会找其他小朋友跑跑步，挖挖沙子，在嬉闹中就把那份痛掩埋在心中了。他们学着在同伴群体中嬉嬉笑笑，就此掩埋自己心头的秘密，或许在夜深人静之时才会挖起自己心头最深处的思念，他们最不愿意提起最不喜欢听的便是路人问父母的去向！往往他们都会沉下脸来，莫不吭声的走开。在放学路上，总会有小孩争着说：“我要和老师一起走”，总会有小孩情不自禁的把你的手指紧紧的抓住，或者扯着你的衣角跟在你后面。这时，我的心头上有一种说不出的感觉，孩子们所有的动作都对你表露了，他需要你对他关怀与爱。这也让我感觉很甜，就好像让我觉得自己好像在带着的弟弟一样，或许这也是一种幸福吧！

我们支教的队伍越来越壮大了，我们学校也越来越好了，这一条路上我走的很自豪，这一点我是非常坚定的。有人说：“教师是太阳底下最光辉的职业”。今天我感受到了，大山里的教师是最光辉的，特别是年轻人，因为他们把青春挥洒在山间。在这春季花朵盛开的季节里，开在大山的最深处，没有路人的欣赏，花香飘不出山外，没有人去追求也没有人让你去追求！这让我记起了前不久写下的一条说说：“田间里的油菜花开的很茂盛了，黄黄的小花瓣尽情的在绽放，满路上都弥漫着油菜花的花香，花儿开了却没有谁来观赏！静静的绽放在大山的深沟里，从花香里我闻到了那股浓浓的孤独味，花儿告诉我它开的很寂寞、很孤单！”。有时候，我们只有把对爱的那种欲望与追求，藏在内心的最深处。有些人叫梦中的人，有些情叫作梦中的情。便让我情不自禁的吟上一首诗《梦中的情》：流年如水，我静静等待，妄想是罪过，是谁？请你把心还于我。等待的尽头，荒芜了谁的心！假如我有灵魂：就让她徘徊在你的心门之外，静静的看着你，看着你那迷人的微笑。我在你的生活，可能没有留下一片云彩，我想，我猜，过往已成一封再也无法破解的，尘封已久的书信。我还在那里，住在你的影子里。你不知道，我就在那里，你知或者不知，我一直就在那里！

孩子，你慢慢跑，父母不在时，老师就是你们的陪伴！

撰稿人：瓦扎五呷（教科学院）
支教学校：布拖县九都乡中心小学



转眼间，马边支教活动就过去了一个月了，在这一个月里我成长了很多，也收获了很多。这里的空气是清新的，这里的生活无疑是忙碌的，这里的同事是友好和善的，这里的孩子也是天真无邪的……

我的支教生活就此开始了，往日的我从未试过站在一个坐着五十几个学生的大教室里授课。刚开始接到任务说我需要上两个班的上课时，我确实很慌张。还记得我第一次上公开课的时候很是紧张，因为我觉得自己学历也不高，经验也很少，怕自己讲的不好，但是很暖心的是学生们看出我的紧张，课后还安慰我。听课的老师也为我指出了我的优点和缺点，让我更进一步认识了自己，也有了改进的方向。经过尝试后，我发现自己就没有像先前那么慌张了，最后还得到老师和领导的高度认可。现在一节课下来，我可以做到轻松驾驭课堂。

在我讲了几节课后，我发现很多同学的眼神是茫然的。课后与他们交流才发现，原来是我讲的内容有些复杂，对于学生来说完全是陌生的，所以接受的很慢。慢慢的我也才发现，我并不了解他们的能力，他们的基础知识并没有我想象的那么扎实，所以我改变方法，从最基础的讲起，慢慢的他们也适应了 my 讲课方式。

马边很缺教师，所以马边学校老师的教学任务是很重的。教学工作中我有时候也很累，但看到孩子们的努力，这点累也算不上什么了，孩子们的进步是我最大的安慰。而从中我也体会到了我的幸运，我出生在一个中等条件家庭，不管是生活条件还是学习条件都是比较好的。这里的孩子最好的成功路径就是好好读书，所以我深知自己的责任重大，也应该更加严格的要求自己，做到言传与身教并重。

孩子们都很喜欢和我聊天，很快孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和谦逊确实最宝贵的财富。我的学生不仅善良，还聪明勤奋，学习也很认真。慢慢的我暗自决定我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，为他们照亮前方的道路。我经常和他们在一起聊天，听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的默契就这样一点点培养起来，学生也越来越喜欢我。

希望在往后的日子里，我成长的更快，收获更多，尽自己最大的努力去帮助这里的孩子，助力他们实现梦想。

撰稿人：张云丹（文新学院）
支教学校：马边中学



不负韶华

以梦为马



2019 年 8 月 30 日，我们一行人来到了马边彝族自治县，11 人去了马边高中，10 人去了马边第一初级中学，我很荣幸我是马边中学支教老师的一员。载着我们走向梦想的大巴车刚刚驶进马边县城，我们就感受到了浓厚的彝族风情，在马边县教育局领导和马边第一初级中学校级领导的热情接待下，我们又感受到了马边县人民的热情与朴实。在我们与中学校级领导共进晚餐时，我们得到了一个消息“明天我们就要去正式上课”，没有实习时间，没有准备的时间。除了惊讶与几丝慌张之外，我们还感受到来自了肩上的责任。明天我们就要踏上讲台，面对一群群活泼可爱的学生，将我们自己的知识传授给学生们。就这样，我们带着一丝丝紧张与期待入睡了。

刚刚站上讲台的我们，还有一丝丝的紧张，但是看着坐在位置上，睁着求知的大眼睛，坐得端端正正，我们就不紧张了，因为我们是教师，我们要有教师的姿态，给学生做好榜样作用。第一节课就是师生初步认识的第一步，我准备了一段精彩的自我介绍，我看着学生们端端正正的把我的名字写在教材的第一页，心里油然而产生了一股自豪感。接着便是学生们挨个做自我介绍，班里百分之九十的同学都是彝族孩子，他们的名字都很长但是都很好听“菲菲”“惹娘”“曲波”“林林”，每次一叫他们的名字，我嘴角总是不自觉绽放笑容。

我来到这里已经三周了，在这三周的时间里，我们每天上课，下班备课，晚上去河边走一走，虽然每天上课真的很累，一天四五节课下来我们都已经累得不想说话，但是第二天我们还是元气满满的去上班，这或许就是作为教育工作者的“状态”和“乐趣”所在吧。

距离一月份还有两个多月，看似很快，实则很慢；看似很慢，实则很快。我希望时光能慢一点，让我们和我们的学生能再多呆一些时间，他们真的很需要我们，因为我们 10 位实习老师一离开，这边的学校可能又要面临缺老师的状况，衷心希望下一届来支教的老师能和我们一样热爱马边，热爱这里的学生。

撰稿人：甘双梅（文新学院）
支教学校：马边第一初级中学



继续前行

在还没有支教报道的时候，我心里想过无数种可能，走过了 20 年的进山路，这是最特殊的一次，“激动”一词都已经无法表达我的心情。从学校出发的时候，我的内心各种心情交织，漫长的两天一夜的路，越往后走，越安静，越神圣。这是一条通向理想信念的路，是大山深处的学生逐梦的路，这条路并不好走，但一路向前我们走得很坚定。

到达支教学校时我反而有点紧张了，以前都是坐在下面看着讲台上的身影，现在轮到自己站上去，我紧张不安。学生们欢迎我的掌声是热烈的，现在都在我的耳边回响，那通红的手掌、因为激动而涨红的脸以及那充满对知识渴望的双眼，依然在我眼前浮现。第一次以不一样的身份自我介绍，我竟然激动的忘词了，在台下默念了半天的句子，一句也没有说出来。最终我给学生们分享了我这一路的感想，虽然不知道他们听懂没有。

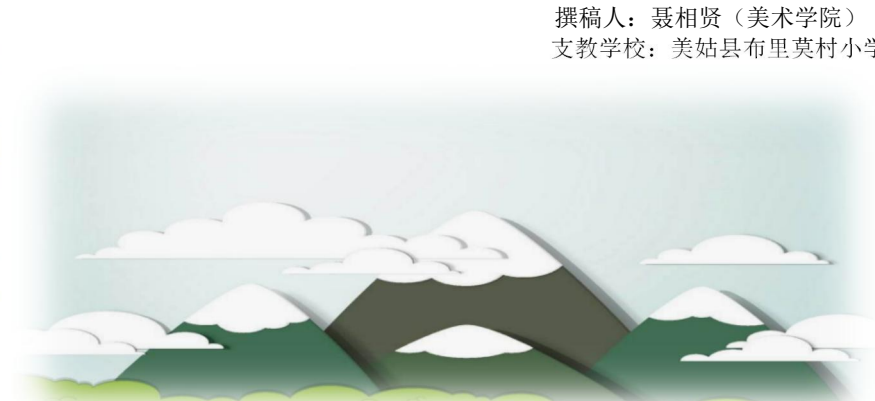
在学校准备以及参加培训的时候，我看了很多专业的书和资料，想着把自己学习的知识都交给他们。结果等到学校的时候才知道，我竟然要给他们上数学课，这个时候只能用四个字形容自己的内心：惶惶不安。上课的前一天，我把自己的课件和教案一起练习了无数次，就怕出了什么毛病，等到上课的时候，看着孩子们期待的脸，我反而平静下来了。从此以后我的日程就变成了：起床洗漱，批改家庭作业，给学生上课，放学，准备明天的课程。不知不觉这种日常已经坚持一个月了。

在这里最难的就是吃饭了，蔬菜只有 2 种，最多的是土豆，其次是青菜，偶尔或有一点点茄子。刚来的时候什么都没有，那一周有一半的时间是吃泡面和面条度过的。肉对我们来说是一种奢望，真的只是奢望。

每天晚上看着天上的星星，我总会这样告诉自己：明天又是美好的一天。转眼，我们一行人来了这里已经一个月了，没有一个人抱怨，没有一个人说要回家，要放弃。每天早上起床从各自眼里看到的是坚毅，是继续前行。

路虽长，但我们一直行走在路上！

撰稿人：聂相贤（美术学院）
支教学校：美姑县布里莫村小学





初到九寨，首先映入眼帘的是连绵不断的高山、清澈见底的河水。经过一天的舟车劳顿，新鲜劲早已被疲惫所取代，但到了黑河小学，看到纯真可爱的学生后，我心中的疲惫感早已荡然无存，我迅速地融入到了黑河小学这个大集体当中。

黑河小学位于四川省阿坝藏族羌族自治州九寨沟县黑河乡头道村，属于一个乡镇学校。学校的学生人数较少，全校学生加起来才五十个左右，我所教的一年级只有五位同学。我成为了一年级的语文老师兼班主任。我们班的学生人数少，一些教学方法可能不太适合他们，正如古语所说“塞翁失马，焉知非福”，也正是因为班上只有五位同学，我才能更加精准化的教学，才能更快的发现每一个学生的特点，因材施教。

我们正值青春年华，以一腔热血投入到支教大军中，也正是因为有了这些经历，人生才会绚烂多彩。在支教过程中，我们所面临的情况是复杂多样的。一年级作为启蒙阶段，我面对的不仅是奶声奶气的孩子们，还有一系列的困难。首先是语言障碍，我班上的学生都来自少数民族，他们只会一点点汉语，第一节课我就遇到了语言交流障碍的问题。其次，作为他们的班主任，我所要做的不仅是语文教学，还有学生的心理建设。一年级幼儿园到小学的过渡阶段，学生的学业负担加重，老师的教学内容加深，所以他们可能会不适应。班上有个同学的表现就很明显，他上课时注意力非常不集中，以至于上课时我讲的知识他很多都不能理解，于是就有了下面的一些对话：

我：“你会读这些拼音吗？”

他，边哭边说：“老师，我不会读！”

我：“这些老师上课都教过呀，是没听懂吗？”

他（哭泣）：“不是，是我没认真听。”

我：“为什么不认真听呢？那老师现在再教你读，我们再学一学好不好？”

他：“好。”

教完后……

我：“会读了吗？”

他：“会了。”

我：“你看，这么快你就学会了，说明你还是可以认真学习的呀，以后一定要好好听课好不好？”

他：“好。”

经过这件事情以后，他上课变得认真了很多，也开朗了很多。后来他的妈妈给我发消息说很感谢我对孩子的帮助，她觉得孩子在学习上更加积极了，人也开朗了很多。看见他有如此大的改变，我感到真的很开心。自豪感油然而生。

最后是生活上的困难，刚到这里我非常的不适应，但是作为教师，尽管身体不适，但我仍坚持给孩子们上课。几周过去了，我总算是适应了这里的环境。

总之，我的支教生活里有开心也有挑战。这里的孩子让我感受到了他们对于知识的渴望，也许他们以后会遇见更好的老师，但现在，我只想尽我所能督促让他们变得更加优秀，努力实现自己的梦想！

撰稿人：王侍营（文新学院）
支教学校：九寨沟县黑河小学

教书育人

来这里支教实习已经快一个月了，从懵懵懂懂到轻车熟路，但是我怎么也忘不了我来到这里的第一天。这里的孩子们都很热心，特别是对待老师，来的时候我带了两个大大的箱子，自己提着都非常费劲，可是我一下车，我的行李就被几个学生帮忙抬进了宿舍。最让我感动的是，我收拾行李的时候，两个孩子拿着一本语文书站在门口小心翼翼地看了我好一会儿，后来其中一个孩子对我说：“老师，明天我们可以开始上课了吗？”看着她们那双纯真的、渴望知识的眼睛，我用力的点点头：“嗯！我们明天就可以上课了！”话音刚落，两个孩子黑乎乎的小脸上笑开了花，连忙说了好几声“谢谢”，就兴高采烈的跑开了。她们走后，我心想，我一定要尽最大的努力上好每一堂课，不辜负孩子们的期待。

我们就是这样想的，也是这样做的。我的一个同事，他对学生的爱不仅体现在学习上辅导，还体现在对学生生活的关心。这边的天气很冷，虽然才九月份，但我们都穿上了厚厚的棉服。然而由于条件限制，学生没有热水用，洗澡洗头都用的是冷水。特别是这边的女学生常常用冰冷的水洗头，洗完头后就让头发湿湿的披在肩上，任凭头发在寒风中滴水，所以这边大多数学生都感冒了。后来，他做出了一个大胆的决定，他告诉他们班的同学们以后洗完头发就来找他吹头发。不久，陆续就有孩子洗完头发就来找他吹。一天晚上，他刚吃完晚饭就有学生来找他吹头发。他二话没说放下碗就去给学生们吹头发去了。不过，他一会儿又折了回来，因为来的孩子越来越多，他怕后来的孩子着凉，便来找我们借吹风机。当我们过去看的时候，一群刚洗完头发的孩子挤满了他的房间，但他并没有丝毫的不耐烦，还乐呵呵的和孩子们有说有笑，最后又特意跑过来向我们请教怎么吹干女孩子的长头发。孩子们围着他，一边好奇的看着这个能让她们头发快速吹干的新鲜玩意，一边幸福的微笑着。孩子们吹干头发后，其中一个孩子开心地跟我说：“我们的老师好温柔呀！我太高兴能有这么好的老师啦！”另一个孩子自豪地说：“老师轻轻地帮我吹头发，还给我梳了头发呢！”听到这些，我能感受到孩子们的喜悦，也感受到了作为一个老师的幸福。我们为孩子们做的并不是轰轰烈烈的大事，但是我们却得到了最真挚的感谢，我们感到十分幸福。

虽然我们能力有限，在基础设施并不完善的大环境里，我们能够改变的东西并不多，但是我们在努力的改善一些我们能够改善的东西。

撰稿人：杨祖玉（外国语学院）
支教学校：布拖县补尔乡中心校



千里烟尘书香近，
异乡耕耘报国情。
离家辛勤育人梦，
天下繁花桃李红。

支教老师，
您们辛苦了！





青山多娇， 绿水多情！

在大山的怀抱中实现自我，在祖国的贫困地区发展自我，在需要我们的地方我们发着光发着热。在这青山绿水的怀抱中，又是一个星期过去了，在这儿的时间总是过得这么快啊。还在为某些知识没有教给孩子们而苦恼的时候，时间悄悄的从我们的指尖流走了，在我们还在为孩子们的喜欢而高兴，为孩子们的单纯而感动的时候，又是一周的时间如脱弦之箭般不给我们回头的机会，从我们身边划过。这几周，有懊恼，有感动，有因为自己的准备不足而在课堂上没有给孩子们讲解清楚知识点的自责，有孩子们太过顽皮而引得哭笑不得的成长，有看到自己的学生因为种种的事情而哭泣时的心疼与自责，有孩子为自己做的种种事情的感动和喜悦……

青山绿水总多娇，在青山中有我们乐师学子们付出的身影，也有我们收获的身影。这周我收到了二十几年来最让我感动的礼物，九寨沟第三小学一年级的孩子们，在我给他们上语文课的时候，每个人都送了我一幅画，这些画是在我不知情的情况下准备的。当我坐在办公室里看着那 40 多幅抽象派作品的时候，瞬间觉得自己选择支教的举动的是多么的明智，来到这个大山深处的我是幸福的，这可能就是那么多的有志之士放弃城市里安逸的生活而选择奔赴教育事业最前线的原因吧。那一瞬间我觉得一学期的支教时间是多么的短啊，在这短短的一学期里，怎么够我去了解这些可爱的孩子们？

大山养出来的孩子，永远都是那么的可爱、淳朴，他们从不会因为想让你感动而去去做一件事，他们只会把最真实的自己展现给你，把他们最淳朴的本质赤裸裸的展现在你的面前。这件事真的在我的心中留下了不可磨灭的印记，我是多么的想把那一班的孩子深深的印在自己的脑海里，可惜我只能陪伴他们一学期！

每个人都有一颗为祖国献身的心，不管你付诸于行动还是怎么样，这颗心永远都在那里。每个人都会有奔赴教育事业前线的冲动，幸运的是我们付出了行动，年轻的时候，我们选择了支教，选择了跟随自己的内心，走进大山，站在需要我们的三尺讲台上，尽管我们的教育技巧并不像老教师们那么的纯熟，但我们有一颗踏实肯干的心。

青山多娇，绿水多情。我们在大山的怀抱中展现自我，我们在绿水的柔情中尽情的运用我们的所学。尽管我们还很青涩，但在这一座座大山中，在这一片片绿水中，有我们挥洒的汗水，有我们与孩子们的欢声笑语，有我们的故事。这些都将是我们人生中重要的经历，这些故事将是我们一辈子自豪的资本，我们尽情的发挥所学，尽情的铺展画卷。在我看来，这不是辛苦，这是成长，是由学生向老师的升华，也是我们灵魂的升华。

青山多娇，绿水多情。我在这青山绿水中爱上了这些可爱的孩子，在这一声声朗读中，升华自我；在一声声老师中忘却自我；在孩子们的欢声笑语中迷失自我。谁又能说这些是苦，这些是累呢？不走近大山，如何爱上大山，不走进孩子们，又如何能看清那些稚嫩的脸庞！

撰稿人：余富凯（体育学院）
支教学校：九寨沟县第三小学

“瑶池本是在人间，堪笑凡夫安学仙。有路天堂通九寨，此中仙境任盘旋。”九寨沟的九月，满目绿意盎然，仿佛置身于童话般的梦幻世界，让人忍不住赞叹一声：“人间天堂。”我怀着激动的心情来到了素有人间仙境的九寨沟县，这是我教育梦开始的地方，我想让学生通过我带来的知识了解外面世界。

我是来自大山的孩子，我知道山里的孩子对外面的世界有多么渴望，而我选择以顶岗支教的方式回归大山，回归到孩子的身边，给他们讲讲老师所了解的外面世界，同时我也感受到了这里的乡土人情。

当我踏上那条山路，已经没有了在大山的怯懦，也没有了对支教的疑惑。看着前方重叠起伏的山峦，我真想闭上眼睛，伸出双臂，让自己停留在这大山里。我仿佛觉得溪涧流水声就是孩子们的读书声；百鸟啼啭声就是孩子们的歌声；山林松涛声就是孩子们的欢笑声。

顶岗支教， 回归大山。



清晨，我踏进九寨沟县第二小学，走到门口，看着孩子们给我行队礼，道一声：“老师，早上好！”这时我的心情无法用言语表达，我明白了自己的定位，现在我再也不是一名学生，而是孩子们的老师，一个比他们拥有更多的知识的老师。我的第一节音乐课是教孩子们唱《赶海的小姑娘》，当我介绍大海的时候，孩子们全都望着我，眼睛里透露出来的是对大海的向往，大山的孩子特别想去海边看看，去捡贝壳。有学生问：“老师，大海真的有那么大吗？”别人听了，肯定会觉得搞笑。可这里的孩子从小都没离开过生活的地方，连平原和大城市长什么样都不知道，更不要说大海了。这时我也无法为他们描述大海的波澜壮阔，因为我也没去过，我和他们一样渴望看见大海的样子。课后我做了很多功课，虽然我无法把大海的现实模样展示给他们，但我可以利用网络让他们更好的感知大海，大海的声音、大海的辽阔、大海中住的小动物们，我都一一展现给他们。这首歌我花了 3 节课来教授，他们对大海的沉醉让我觉得所有的辛苦都值得了。

康德曾经说：“人世间只有两样东西能引起人们内心深深的震动，我们头顶璀璨的星空，还有我们心中崇高的道德准则。”面对学生们那一双双渴望求知的眼睛，我真的觉得自己是很幸福的人，所以我一直珍惜自己所拥有的，并怀着一颗感恩之心去努力工作。在实习我也遇到过许多的困难，也经历过很多次的挫折，人地生疏的孤独与无助，生活习惯的改变，崎岖山路中的家访，但孩子们的一声问候，他们对学习的渴望，都会成为我前进的动力。当他们沉醉在我的课堂中时，我就成功了一大半。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。令人难忘的支教生活还在继续，即便结束，一颗牵挂的心也永远不会改变。或许，半年的时间并不能真正改变些什么。但我相信，对九寨沟县第二小学而言，我们是一缕清新的空气；于自身而言，支教经历也赋予我们一段新鲜而又独特的体验和感悟，我会用所学的知识给孩子们种下难忘的梦。

撰稿人：陈会萧（文新学院）
支教学校：九寨沟县第二小学

