



顶岗支教通讯

Le Shan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：汪天飞 主编：龙述君 编辑：刘夏 蒲冬群 钟娜

编者寄语：时间如流水潺潺而逝，从一开始带着少年人的满腔热血，在破旧的讲台上吟唱出知识的音符，在斑驳的黑板上彩绘出美丽的图案，乐师的学子们一点一滴为孩子们编织着走出大山的梦想，在遥遥的大山里教书两月，所做的不过是希望尽绵薄之力给他们一份未来的希望，所以加油吧，不断地总结，不断地成长，路还漫长，但请相信自己。



以真心为名的火炬



每个支教老师都有一支火炬，它不在手里，而在心里，它的名字就叫真心。从决定踏上支教之路起，这支火炬就在我心中一点一点铸型，直到走进这座即将执教的学校，直到见到那群单纯可爱的孩子们，我心中的火炬迅速点燃。

今年九月我来到千万贯初级中学，从上一届支教老师手里接过这支火炬，踏上了我的支教之路。

山美水美人美，是我对这里的第一印象。我怀揣着忐忑激动的心情走上了讲台，一张张稚嫩的脸庞齐刷刷地望着我，刚刚还在飞速运转回忆着怎么自我介绍、怎么树立老师的威信的大脑一瞬间卡壳。孩子们见到我就一阵欢呼雀跃来欢迎我的到来，我紧张的心便安宁了下来。第一堂课结束，我想我一定尽我所能地去教这群可爱的孩子。

怀着这样的心情上了两周的课，我发现现实并不如我想象的美好。他们如同我那时上初中的情况一样，会讲话、会睡觉、会不听讲、会不做作业，甚至更加严重。事实让我倍感压力，我只好一遍一遍地去提醒他们，去督促他们完成作业，与他们聊天，了解他们的想法。然而这也很难，因为有些学生不会把真实的想法告诉你。有时遇到问题我会去向有经验的教师咨询，看看他们是如何处理的，我逐渐掌握了策略，处理过程虽然有些艰难，但是所幸问题都得以解决。在学校的这一个月，我见到了另一种情况。这是一所寄宿制学校，学生吃住都在学校，只有节假日放假才回去，初中的孩子还小，对家的思念之情很重，许多孩子会找老师借手机打电话给父母倾诉，说着说着眼眶就红了。

但此外在支教过程中我也有许多收获。一个学生主动告诉老师自己想好好学习，虽然自己现在成绩不好，但是会坚持学习，踏实努力；还有一个学生放假回家遇到不会的问题会拍照来问老师；还有学生说家里核桃摘了特别多想给老师带。每当听到这些话语我就充满力量，这群可爱的学生便是我的力量源泉。

我相信我和这些孩子们可以以真心换真心，共同成长，我也将坚定信念，将火炬传递下去。

撰稿人：周汶颖（数理学院）
支教学校：雷波千万贯初级中学



躬行求知 在经验中总结

随着时间的推移，教学工作也渐渐地进入了正轨。作为初次接触教育事业的新老师，我们有很多需要学习的地方。学校也给我们提供了这样的一个平台，每个新老师都需要进行一次公开课展示，给我们提供了非常好的学习和交流的机会。

借着这个机会，我去听了很多老师的课，不同年级，不同学科，受益匪浅。在经验丰富的教师的课堂上，我不仅学到了多样的教学方法，丰富的教学经验，还学到了课堂的管理方法；在新教师的课堂上，除了先进的教学理念和方法，我还学到了将多媒体技术和教学结合，让现代信息技术能够更好地为教学服务，为师生服务。

听课也绝不仅仅是听完就了事。学校还分了不同的教研组进行评课。评课时，主讲人会先阐述自己上这节课的教学思路和自我反思，然后就是听课老师们针对本节课依次发表自己的意见和看法，做得好的就一起借鉴学习，做得不够好的就互相勉励，共同进步。

除此之外，我还会在课余时间去听那些优秀教师的课，学习他们的课堂用语和板书布置，以及课堂节奏的把握和重难点的突破。每一次听课都有新收获，不断听课，不断总结，才能在学习中不断进步！

撰稿人：吴雪（外国语学院）
支教学校：雷波千万贯初级中学



支教靠真情，助学靠真心

当我在键盘上面敲打着这些字符之前，我刚刚去邮政局取了一批快递，十个，每个二十千克。这十个包裹里装的是我们乐山师范学院莘莘学子的爱心。

这是我来凉山州支教的第二个学期，从上个学期不适应这边的学习生活到这个学期来到这边以后快速衔接，中间经历了许多事情，这其中肯定有难过不舒服的时候，但更多的时候是体会到学生最淳朴的情感所带来的那种感动与快乐。每次觉得工作辛苦，压力很大的时候，看到他们脸上的笑容，心里就觉得得到了很大的安慰。

凉山州是全省最困难的地区，而我所在的布拖县龙潭镇，又是整个凉山州交通最不发达经济最为落后的地区之一。来这边以后我最大的感受是贫困，学校里的很多学生连饭都吃不起，除了校服可能没有一件完好的衣服。他们的衣服很多都是他们的哥哥姐姐穿完之后留给他们的，他们穿不了之后可能还会再留给自己的弟弟妹妹。我上个学期曾经看见过我的一个学生连续两个月都穿一件夹克，从冬天穿到了初夏，因为他只有两件衣服，一件是夹克一件是短袖，一年四季就靠这两件衣服去度过。这在我们长期生活在城市里的人看来无疑是不可思议的事情，但在在交际河中学却是一种常态。

这个学期来这里以后，我看见学校团委在发放爱心人士给孩子们捐赠的衣物，看着那些孩子领取衣服的时候脸上的笑容，我还是觉得尽我自己的一点力量是可以为他们做些什么的。于是我联系上了乐山师范学院关爱留守学生社团，希望他们能在学校里发起一次募捐，号召同学们把自己多余的衣物捐出来，在这个寒冬让凉山州的孩子多加一件衣服。所以，就有了我今天中午去取的那十个快递。

在这篇小短文的最后，我代表交际河中学的全体师生感谢那些捐献出自己衣物的同学，因为有你，所以他们的这个冬天，下个冬天，之后的每一个冬天都会过的很温暖踏实。

后记：今天收到的衣物还在整理的过程中，等整理之后再发放给有需要的学生。而我也会在发放衣物的时候及时拍照记录，反馈给关爱留守学生社团的同学，让他们知道，付出的爱心都有了归宿，将在平凡的日子里给予他人温暖与庇护。

撰稿人：杨林川（数理学院）
支教学校：布拖县交际河中学



躬行求知，总结进步



子曰“吾日三省吾身”，说明了反省对于我们成长进步的重要性。不断地反思，在经验中总结，可以帮助我们改正不足，获得进步。在教学中亦是如此，躬行求知，不断提高我们自身的水平。

本周，学校的支教工作组老师实地深入到我们每一个支教学校，来关心我们的生活，询问我们的支教工作，及时提出我们的不足，使我受益匪浅。

在最近的课堂中，我发现我管控课堂越来越吃力，苦苦思索原因却一直不得而知，也曾猜想是不是我上课太温柔，导致学生不“怕”我。直到老师们听了我的课后对我进行了点评，这使我醍醐灌顶。管控课堂吃力，究其原因，还是我的树立的教师形象威严不够。比如，对于课堂上某些学生的接话、小动作等行为，我没有及时严肃处理，这便会让他们产生“随便闹腾也没事儿”的想法，忽视我教师的身份，在课堂上越来越放纵。几次下来，整个课堂就不是我能管控得了的了。听了老师的点评，我积极采纳意见，在之后的课堂中，对于扰乱课堂的行为及时严厉制止，培养学生们在课堂上的规则意识。这样一来，我对课堂管控有了明显的进步。

古人诚不欺我，“听君一席话，胜读十年书”。通过老师对我上的这节课的点评，我从教学组织、教学设计、师生相处等方面中习得了很多经验，有了很大的收获。这提醒我，学无止境，要在今后的工作中时常反思，常与老师们交流，总结经验，躬行求知，从而获得自身的不断进步。

撰稿人：李鑫（教师教育学院）
支教学校：布拖拉达小学



等到秋风拂过山峦，在那白云的下面，一群孩子歌唱着憧憬自己的未来。他们饱含着青春的希望，自由地生活在坎坷的土地上。蓝天塑造了他们的肤色，土地滋养了他们的灵魂，山峦赋予了他们强壮的体魄。这里是美姑洪溪，中国九百万平方公里土地上不起眼的小镇，这里有着一所充满希望的学校——洪溪中学。

十月的美姑，冬天还没有到来，学生依旧在操场上挥洒着汗水，随处可见奔跑着的身影，他们不时从我眼前略过，我停下脚步看着他们，欢声和笑语不断传来。每当我走进教室，站在神圣的三尺讲台上，学生的目光向我投来，那是好奇而又充满希望的目光。他们渴望着外面的世界，渴望着新鲜知识，渴望着梦想的实现。

阵阵的北风呼啸着，穿过河谷里的学校。走在洪溪的小桥上，学生匆匆走过，河水静静流淌，他们悄悄生长。冬天的风，来的一天比一天猛，却吹不灭希望的火种，更无法吹散他们的未来。来来往往的支教老师，变了又变，但从未改变的，是学生渴望的眼神和坚定的目标，是最初的梦想。

我们只是相逢，在这个时间，我愿付出我的努力，以我微薄的学识，去帮助这里的学生，去让种子发芽，去让火种不熄灭，去让每一个希望拥有属于自己的未来。

撰稿人：拉衣阿木（文新学院）
支教学校：美姑县洪溪中学



给每一个希望 一个未来



真心与真心的对挚

人与人之间相处，炙热滚烫的真挚是最好的桥梁。

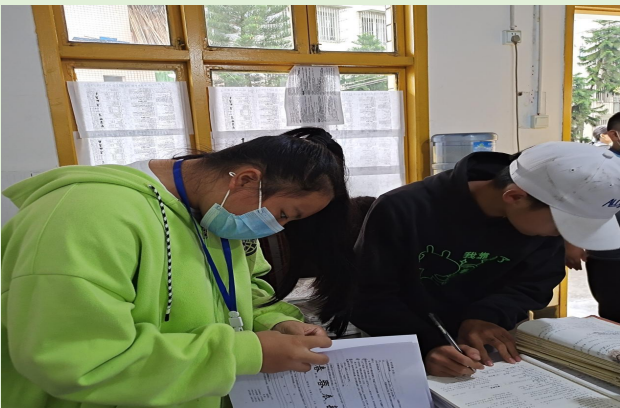
相处了一个多月，孩子们或调皮，或沉稳，或懂事，我们互相由最开始的陌生到熟悉，听起来平平无奇，但其实这不是一个动作，而是一个过程，一个温馨的过程，这个过程是我和孩子们真心与真心的互换。

我带两个班的语文，在一周之内记住两个班每一个同学的名字，看似很小的一个举动，但在孩子们心中是感到的，学生跟我说：“其他科任老师只能照着花名册念我们的名字”，我也记住了每个同学的脸，用心在记。在学校外碰到学生，我会关心他们的生活和兴趣爱好，所以孩子们在我的课上会比较乖，喜欢上语文课的孩子也越来越多，这或许是我最大的收获。

日常工作任务看似枯燥，但如果认认真真对待，孩子们自己也能感受的到。每一次备课的时候，都在想象孩子们上课的情景，怕自己上课不生动。批改作业改出一朵花来，孩子们最喜欢的作业是写作文，因为我会给每个孩子写一大段发自内心的评语，于是他们从最开始的不会写作文到现在能基本符合标准，从最开始的只能写三四百字到六七百字，甚至一千多字，让人甚是欣慰。

我与孩子们共同进步，一起在语文的海洋里遨游。不管是孩子们每一天每一刻的进步，还是我每天每一刻的进步，都是我们共同努力的成果，来源于真心换真心的力量。

撰稿人：郭仁芝（文新学院）
支教学校：马边第一初级中学



为爱行千里，同筑青春路

2021 年是建党的第 100 周年，在如今的和平年代，我们仍不能忘记曾经的革命先烈们在战场上英勇抗战的艰辛历程。国庆假期上映的电影《长津湖》让不少人再次了解到抗美援朝战争。

影片中有这样一段话：“一只蛋，如果从外面被敲开，注定只能被吃掉。如果从里面啄开，也许是只鹰。”这句话深深地触动了我。人生路上，也许会有一些人为我们指明前方的道路，但更大程度还是要靠自己，也许就在一次又一次的努力上，就能收获不一样的果实。对于乡村地区的学生来说，如果想改变命运，需要好好学习，通过学习科学文化知识来提升自己。也许学习不是唯一的出路，但的确是最有效的一条捷径。

2021 年 10 月 11 日，学校组织开展“万师进万家”活动，对辍学在家的学生进行家访，劝说其回到校园，完成初中的学业。我前往的地区是雷波县山棱岗乡，早上 8 点和伙伴们一起出发。这是我第一次前往四川乡镇，一路上的的风景很美。因为当天早上是阴雨天气，有一节路我们仿佛在云中走过，但同时围绕山体盘旋前进的感觉也让第一次进山的我很是害怕。经过一个多小时的路程，我们到达了乡政府。在与当地的村支书汇合之后，我们前往了所负责的六名学生的家。我们向家长们传播了知识改变命运的思想，希望可以提高家长对于教育的认可度和关注度，但同时我们也发现，有部分学生都是留守儿童或是父母去世和祖母或姑姑居住的，还有已经出去务工的，这些家庭都受着经济条件的限制，除了看到堆积的干玉米，有一些家庭除了养了些猪和鸡，便再也看不到其他的了。

此次的家访，让我更加清楚地认识到乡村学生的家庭情况，也更加清楚自己的使命。如果能够在有限的时间内给予当地学生些许的帮助，那我们也算是不虚此行。

撰稿人：巨海风（数理学院）
支教学校：雷波千万贯初级中学



以绵薄之力，助千百学生

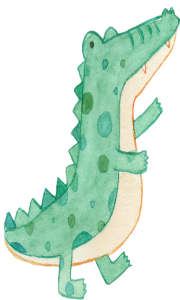
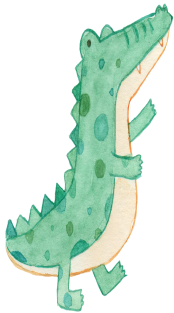
支教是光荣的，带着教书育人的心，乐山师范学院两百多位准老师们去到了支教各地，以各自绵薄之力，为祖国的教育事业做出一份贡献，而我有幸成为了其中的一员。

支教是多年以来存在我心中的小小打算，而如今已然成为了现实。支教这一想法来源于我的高中生活，当时的我成绩可以说是很差，但我的老师一直鼓励并且用心地教育着我，在他们的帮助下，我最终进入了师院这一大家庭，同时我心中也埋下了一颗教书育人的种子，我想教好每一位学生。

在支教的这段时间里，我见到了许许多多的学生，有的学生渴望着学习，有的学生尚且缺乏目标，他们当中也存在想初中结束后就外出打工的想法，虽然平凡不是错误的选择，但我认为这些正是其中一些孩子缺乏目标的表现，如果不加以引导，可能会让他们失去选择更好的机会，这也是我们来这里的原因。在教书的过程中，我看到一些渴望着学习的孩子，他们的眼中存在着求知的光芒，上课时认真听课的姿态，下课时完成作业的动作，午休时仍在教室中小声背诵的样子，都深深地印在我的脑子里，我甚至有些惊叹，他们小小的身躯如何能做到这样的努力？但不久，我也明白了这来源于他们对大山以外世界的向往，对未来长远生活的美好期盼。但这样的学生只是少数，有一些孩子在上课时很调皮，有时让我也非常生气，但看到他们的笑脸，我总会在他们身上看到一道身影，那似乎是以以前那个懵懂的自己，我的老师未曾放弃过我，我为何要放弃我的学生呢？如果我放弃他们，那么我为什么还来这里？因此我绝不会放弃他们，只要他们想学，我一定用尽我的全部知识来教。

支教靠着的是无数老师的热情，每一位老师的真情，胸怀满腔的热血，以及对学生美好未来的殷切期盼，帮助孩子们走向更美的未来。

撰稿人：刘环燚（生科学院）
支教学校：美姑县洪溪中学



我们任重道远

在中国，学校秋季开学的时间往往定在九月，所以九月不仅是一个季节的开始，也是千万学子进入新学期的月份。对我而言，九月更是一场全新的历练，回望坐在大学教室里学习的日子，我们不断吸收着教书育人的知识，为的便是在将来的某一天能够正确引领学生进入知识的殿堂。十月，是我来到马边的第二个月，回顾前一个月的经历，从上第一节课的紧张到现在上课时的从容，我正在逐渐由一名师范生转变成一名中学教师。

如果说理论是我们为实践作出的准备，那么实践便是检验我们理论的试金石。作为新老师，我们也像初进校园的学生一样对一切都充满了好奇，这是一种熟悉而又陌生的感觉。当地学校很照顾我们这些支教老师，为我们提供了新老教师师徒结对，很庆幸自己可以获得这样的机会。一个月下来听完前辈们的授课，再对比自己上课时的状态，便很容易找出自身存在的问题。从备课到上课再到复习，教学的每一步都值得我们细细思考、多多钻研。上课时在讲台上望向一双双明亮清澈的眼睛，我明白自己任重道远。

撰稿人：索郎建措（文新学院）
支教学校：马边第一初级中学



优秀教师示范课



马边第一初级中学语文教研组研讨会



我的支教生活

作为一名即将毕业的大四学生，来到布拖县进行顶岗支教，对于我来说，一方面是希望我的生活能够增添更多的色彩，另一方面是希望自己能够在支教中收获更多的知识，增加更多的教学经验，从而能够促进自身的成长。

就在昨天，我们乐山师范学院的四位老师来到了我们的支教学校，并深入了我们的课堂，在观看了我们的教学情况后并对我们的教学进行了相应的点评。在将近三个小时的座谈会中，四位老师指出了我们很多问题。单就我自己来说，这节课老师对我最大的评价就是觉得我这堂课不像是给小学生讲的课，我更多注重的是让学生接受知识，却没有让学生从“乐”中学。听了这些建议，我确实也进行了一些反思，我应当更加注重培养学生学习英语的兴趣，而不是一味地给学生传授知识。除此之外，关老师对我们的实习手册进行了相应的点评，从关老师的话语中，传达给我们的内容就是觉得我们对待教学比较懒散。听了关老师的话，我们也反省了很多，努力改正不足。小学二年级的英语书都没有，大家手里没有一本教材，但我们仍然积极地备课，上课。

总的来说，四位老师给我们的点评深刻而完整，我会从老师们所说的话中进行深刻反省，有则改之无则加勉，我相信在此次座谈会后，我们每个人也会更加负责做好工作。在这一个多月的支教生活中，我也学到了很多的教学技能及知识。对于接下来的支教生活，我会更加尽职尽责，总结多次教学经验，让自己能够成为更加合格的人民教师。

撰稿人：何燕（教师教育学院）
支教学校：布拖民族小学



在躬行求知中进步

白驹过隙间，我来到九寨沟县第四小学支教已经一个多月了。很多人支教可能是因为好奇，可能是因为学分，也可能就是因为支教而支教。事实上，亲身经历支教了才发现，支教他人，也支教了自己。自己学到的，可能远比我们付出相同时间授予别人的多，而要真正学到东西，躬行求知，在经验中总结则必不可少。

一个多月过去了，时间说少不少，说多不多，在学校从陌生到熟悉，从观摩到策划，从学生的身份到教师身份的转变，一声康老师，紧张刺激而又责任重大。

这段时间的支教让我学习到很多，比如说沟通，比如说做人，比如说学习。每次给学生上课前都会认真备课，把教材钻研透，把上课出错的几率降到最小。但总有时候会出错，比如专业术语使用不当，再比如时间安排不够恰当等。课堂上的很多情形是上课前预设不到的，从学生身上我也会学习到很多，意识到自己还有很多不足。在教育上，在与学生沟通上，每件事都讲究方式方法。我带的六年级的不听话，一年级的听不懂话，用对待五年级乖孩子的方法来对待他们，毫不奏效，对他们晓之以理，动之以情便没有几人会听，所以这其中的微妙方法，我还要不断摸索。

除了正常上课，十月来最大的事情便是校运动会。作为一名体育老师，策划承办校运会是必不可少的。本想着在学校策划过方案，以为自己能做好，但当我和另一位老师全权负责且付诸于实际时，我才发现事实并没有那么容易。从项目安排到大会议程，从运动员秩序排表到裁判员安排，每一项都是看着简单，做着很难。临近运动会前一周，我和负责的另一个老师，从早上九点忙到晚上七点，制作各种表格，策划安排各种日程。终于在我们的策划下，九寨沟县第四小学第 11 届秋季运动会取得了圆满成功。看着自己一手筹办出来的活动有了成效，心中的满足不言而喻。

时间还在继续，支教也在继续，和孩子们一起学习、进步的日子也在继续。躬行求知，在经验中总结，才能更一步提升自己。

隔岸观火的人永远无法明白起火的原因，只有置身风暴，才能找到风眼之所在。

撰稿人：康玲凤（体育学院）
支教学校：九寨沟第四小学



送走中秋，迎来国庆，我在四小的第二个月开始了。

在九月底我圆满地完成了学校领导交给我的任务，协助合唱团排练并担任艺术指导老师。说实话当我知道这只刚组建的合唱团要代表九寨沟参加比赛时，我是抱着怀疑的态度的，因为这里的同学们基础非常的薄弱，大多数四年级的同学不知道音阶，不清楚一些基本的节奏型，不明白在歌唱中怎样正确的呼吸和发声，却要在一个月之内完成两首完整的作品，可想而知难度有多大。好在同学们都非常好学，我和另一位老师花了一周时间带着大家把歌学会，然后就开始确定最终的参赛人员。在选人过程中有一位四年级的男同学给我留下了深刻的印象。他很喜欢唱歌，音色也非常好，但是音准实在不太准确，比赛不容马虎，所以看着他渴望的眼神，我很心疼却也只能鼓励他以后还有机会。之后合唱团就开始了紧锣密鼓的排练。从音阶、呼吸这些最基本的知识开始，再将其贯穿到歌曲中，慢慢地处理细节问题，终于在三十号我们成功地完成了录制工作，看着同学们脸上洋溢的笑容我也终于松了一口气。

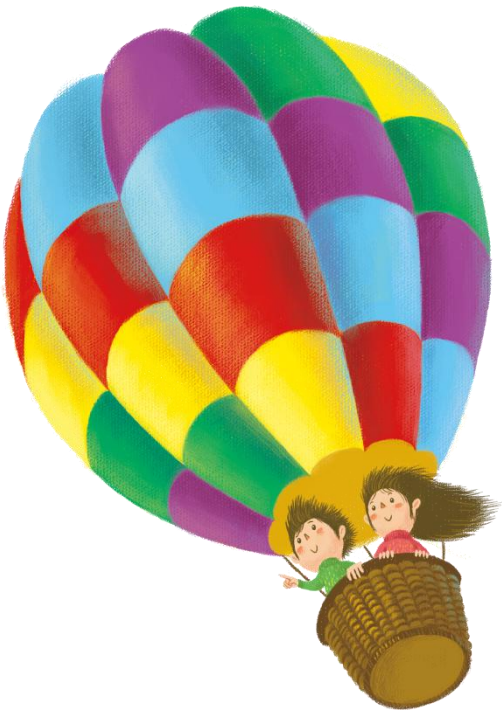
拿不拿奖或许没那么重要，尽力而为，永远不放弃拼搏，我相信结果一定不会太差！

国庆节前夕的音乐课我带领同学们一起学习《国家》这首歌，当一声声“我爱我的国，我爱我的家”响起，当一双双小手拼凑成家的形状，四小的孩子们以青春之名，歌唱对祖国的诚挚的爱。一年级的小可爱们则是用自己手中的画笔，热切地表达对祖国的热爱之情。由于他们年龄太小，一些字还不会写，我就在黑板上写下了“国庆节快乐”几个字，有几个孩子开始说国庆节是中国的生日，应该是中国生日快乐，于是我又写下了“祖国妈妈生日快乐”。看到他们小小的身体站在讲台面前，趴在桌子上写下对祖国的祝福，我忍不住悄悄擦了一下眼泪，不由得想起《小王子》中的一段话“使生活如此如此美丽的，是我们藏起来的童心”。

不是所有的坚持都有结果，但是总有一些坚持，能从冰封的土地里，培育出十万朵怒放的蔷薇。

撰稿人：李新艳（音乐学院）
支教学校：九寨沟第四小学

以青春奋斗之花之果



付出真心，收获真情

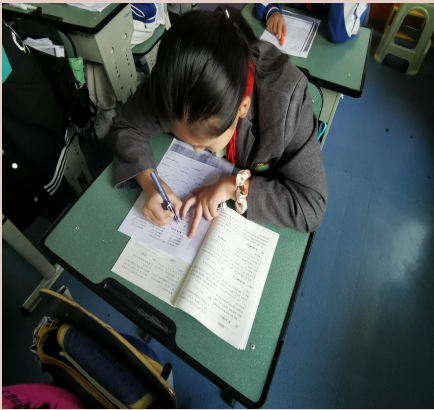
时光匆匆，不知不觉踏上讲台在这里工作有一个多月了。虽然工作琐碎繁忙，但是我热爱我的班级，热爱我的每一个学生，因此我不为我的付出感到不平，不为我的付出感到后悔，因为我付出的同时也收获了很多。

我相信世上的感情从来都是以真心换真心。跟同学们相处的时间久了之后，我发现他们，虽然有的会比较调皮，但是内心却是非常的纯朴善良，本质是非常的单纯可爱的。比如刚来到九寨沟，这里的天气说冷就冷，在这突如其来的季节变换里，我很轻易地就患上了重感冒。上课时我无法正常说话，甚至还要带着口罩，学生们问我为什么要带着口罩上课，我说：“不好意思同学们老师得了重感冒，我不想把感冒传染给你们。”同学们就给我说：“老师要好好保重身体哦。”有一个同学甚至拿了一包感冒灵给我，同学们的这些行为都非常令人感动，让我觉得我努力写的每一份教案和 PPT 都是非常值得的。

在这期间，我与我的爸爸通过许多电话，爸爸给我说要跟孩子们处成一片，不要高高在上，要成为学生的朋友，让学生是真正的爱戴你和喜欢你而不是惧怕你。与其说我是他们的老师，不如说我是他们年纪稍大的朋友，这种感觉是非常好的，同学们愿意跟我分享自己的经历或者是有趣的事情，当然处于五六年级的孩子们也会非常好奇我的经历，这个时候就是我们彼此进行沟通交流和建立感情的时候。

我作为一名人民教师，如果我的班级是一只海洋中行驶的小船，我便是这只小船的舵手，要想船行驶的平稳就需要耐心细致的态度，以真心换真情，最后达到润物细无声的效果。我也会坚守在我的岗位上，努力践行教书育人、为人师表的职业准则，在我平凡的生活里继续发光发热。

撰稿人：林益如（教师教育学院）
支教学校：九寨沟第三小学



我的支教经验

初次来到金沙中学仿佛还在昨天，这里的一切都显得那么美好。学生们一双双天真无邪、纯净的眼睛在讲台下望着我的时候，我突然就明白了站在三尺讲台上的意义。看着孩子们对知识充满渴望的表情，我就很想把自己所知道的一切都教给他们。

在教学过程中，我也学习到了很多教学知识以外的东西，比如如何让学生接受自己，如何让学生信服自己，以及如何更有效地管理学生等一系列在之前的学习中没有体会过的经验知识，这是一笔非常宝贵的经验。

同时，我也把一些新颖的教学方式融入在教学中，通过切身实验来检验这些理论上的教学方法是否真实有效。比如，依靠学生自主学习提问的方式来检查分析他们对所学内容掌握的情况。本地大多数都是彝族学生，基础知识不过硬，学习自主性也很差，因此要依靠学生自觉完成任务一般都不是很理想，需要老师的督促才能使学生更好的学习，诸如此类的情況还有非常多。

在教学过程中我积累了很多的经验，学到了很多知识。相信在接下来的支教时间里我会得到更大的提升，同时我也会竭尽全力教好我可爱的学生们。

撰稿人：李进（数理学院）
支教学校：雷波县金沙中学



支教有真情

支教已经一个多月了，每一天都有不同的感受，也在一点一点地积累知识。在这一个月里，我每天都穿梭在不同的班级里，能接触到很多老师，也能从这些老师身上学到他们的教学经验和方法。

中午睡觉时，我需要更有耐心地安抚小班的小朋友，他们每天中午睡觉，我都在“历劫”一样。他们还不习惯在学校午休，这时候就需要老师给他们讲讲小故事，转移他们的注意力。中班的小朋友通过每天的生活，已经能养成一些习惯了，不需要过多提醒他们，但是有些小朋友中午睡觉睡得比较晚，别的小朋友起床了，才开始睡觉，这就需要在后面的时间里慢慢地改正他的习惯。大班的小朋友管理起来就比较轻松了，他们整体睡午觉时间都比较统一，不哭不闹。

在我接触的每一个班里，有些小朋友给我的印象特别深刻，例如在我离开小班去到中班的时候，不管小一班的小朋友在哪里见到我都会大声地喊“王老师，王老师，你什么时候回来呀”，真的让我非常感动，我还在想，小朋友应该记不住我吧，但是都过了好久，他们都还记得。虽然我在每个班上呆的时间都不长，有的一天，有的一周，但是小朋友们都很可爱，他们都能记着我，然后对着我说“我想你了，王老师”。是他们让我觉得所有的付出都是有回报的，能遇到她们，我很开心，也很幸运。

撰稿人：王秀艺（体育学院）
支教学校：九寨沟第一幼儿园



诚心诚意待支教， 用真心换真心

时间过得真快，一个月就这样过去了。这里的条件并没有我们想象中的那么艰苦，学校领导、老师热情真诚地帮我们安排住宿，尽心尽力地帮我们改善生活条件，这让我很感动。

由于我是第一次在没有老师指导的情况下带一个班的课，心情难免有点忐忑。但经过一周的时间后，我逐渐适应了这样的生活和工作。由于学校师资不足，尤其缺乏艺体课老师，因此，我的课表上出现了 5 个班级和 6 门学科，课时安排也较为紧密。这让我的责任感与使命感油然而生，我暗暗下定决心，一定要发挥自己的能力，让自己所教的课堂热闹起来。

第一次走进课堂，我发现大部分学生们都很安静，他们睁大眼睛看着我这个陌生的老师，在和他们的相处中，我发现他们中很多同学都很内向、害羞。所以，在上第一节课时我并没有立马讲新课，而是和他们沟通、互相认识，以此了解学生的实际情况。为了更好地开展教学，我会根据教材的要求和学生的实际情况认真备课，认真设计每一个教学环节。在课堂上，我也会根据学生实际知识的掌握情况及时地调整教学内容，让学生能在一个轻松的氛围下更好地学习。课下，我也经常和同学们交谈，了解他们对课堂教学的感受，帮助他们解答疑惑。

我珍惜这次支教活动，因为这是一次奇妙的旅行，我想，不止是我的学生收获成长，我也一定能收获不少的经验。我愿把自己的真情奉献在这里，用真心去教学。

撰稿人：邓薛（数理学院）
支教学校：雷波县城关小学

支教靠真情，助学靠真心 ——家访感悟

2021 年 9 月 25 日星期六，我们西宁初级中学举行了家访活动，主要目的是对那些辍学的学生回学校继续读书，我们小组四位老师共要家访 6 位学生。

周六的早上，我们徒步出发，走了近半个小时，终于找到了第一个学生的家，但是学生并不在家，只有她的妈妈、妹妹和弟弟在家。我们就与她的妈妈进行了交谈，试图劝学生继续上学，她已经该读八年级了。一早上走走停停，换了一个又一个地方。我印象最深刻的便是倒数第二个女学生了。我们大约是 10 点 40 左右到达了她的家，先见到了学生家长，她的爸爸、妈妈、奶奶，听她的爸爸说她去上山去除草了，然后他就让她弟弟去叫姐姐了，我们便留在了院子里和学生家长简单谈了几句。到 12 点左右学生才回来，我们和她仔细聊了聊，但是她的态度却一直都很抗拒，她不愿意继续读书。我印象最深刻的就是她说的一句话：“我觉得务农比读书好，比读书轻松，我不想再回去读了。”这是我第一次这么直白地听到学生这样说，我虽不能彻底理解这样的想法，但是她说这句话时是那样的坚定，好像绝不会更改。最后我们还是给她说了很多，比如回来的益处，对未来的好处，甚至说起码读到初中毕业吧！我们尽力地在劝她，只是不知最后她听进去了多少。

通过这次家访我好像意识到了老师的责任。看着这么多孩子选择辍学是真的很心痛，由衷地望他们能够回来继续读书，希望他们的未来能更好些，更轻松些。这边的教育力度还是不够，但教育不是一蹴而就的事，只能日积月累，希望快一些，再快一些，让家长和学生都能意识到读书的重要性。

撰稿人：杨丹（数理学院）
支教学校：雷波西宁初级中学

把自己留在学生心中

有这样一个地方，有这样一群可爱的人。你来时，可以看见他们期待的目光；你走时，他们又是满脸不舍的模样。这是凉山州雷波县元宝山乡中心校，是我支教的地方，也是我追寻梦想的地方。

在听完 8 月 31 日早上乐山师范学院领导的讲话后，我们坐上了前往支教学校的客车。心中有些许忐忑，怕自己成为不了学生喜爱的老师，但我更多的是期待，因为我迫不及待地想见到那群可爱的人，告诉他们外面的世界，教他们课本上的知识。

从 9 月 1 日开学到现在，已经过了一个月的时间了。我们和学生们都对对方有了一定的了解。这里的学校建设和教学设备等都比我想象中的更好，这里的学生也比我想象中的更为热情。他们对老师真的是非常尊敬，无论走在哪里，也不管是不是我们自己教的学生，他们永远都会先鞠一个躬，然后说“老师好”。这里的学生成绩是个问题，因为他们的基础不是那么扎实。对于一个老师来说，在抓学生成绩的同时，也应该注意培养学生的行为习惯与兴趣爱好。现在，学生的学习困境是我必须逾越的一座大山，提高学生的成绩成为我研究的课题。我从思想、行为习惯、外部激励、巩固基础各个方面进行尝试。

我们走进大山，是为了更多的孩子能够走出大山。我们怀着一腔热血，来到了支教学校，希望带给学生的不仅是成绩上的提升，还应该有良好的行为习惯、对外界的认知各个方面的改变。作为教师，我希望把自己留在学生的心中，指引他们朝着正确的道路行进，勇敢地实现自己的梦想。

撰稿人：侯力（体育学院）
支教学校：雷波元宝山乡中心校

