



顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 徐世鼎 编辑：代丽 满林彦 李玉瑶 罗丛林 刘小琴

编者寄语：作为一名教师，我们常常感到自己的力量是那样的微不足道。当用心去感受教育人生的脉搏时，不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都会成为我们生命中挥之不去的幸福。作为教师，当我们眼中有爱，当我们为迷失方向的孩子点起一盏心灯，他们便能够踏出心灵的沼泽，重拾勇气与信心，扬起理想的风帆。加油，我们共同成长！

来到九寨沟县第二小学实习已有两个多月了，作为一名实习生，我在学校各位老师的指导和关心下，一步步成长着。对于教学工作也从一开始的力不从心，到如今的井井有条，并且锻炼了自己的能力，也收获了许多宝贵的经验。

关于实习，我想每个人都有自己的体会，我也有几点想跟大家分享。首先说听课，虽然我们经历过学校的试讲试教，听过很多自己同学的课，出发前也经过老师的培训，但一切都与真实的课堂有很大的差异。原来我听课只拿一个本子和一支笔，什么准备也不做。现在会在听课前先自己过一遍课文内容，了解课文的重点段落，关键词，并且上网查找相关信息，做好充分准备后再去听课。这样你会发现，你了解的内容越多，更容易观察到讲课教师的肢体语言与细节内容。其次就是要反思，听了一堂课，我们的内心总会有些许的触动，关于讲课老师的教学方式、方法，我们要“择其善者而从之，其不善者而改之”。课下更要经常向老师们虚心请教问题，不管是教学方面，还是班级管理方面，老师们都是有多年教学经历的人，他们的教学经验十分的丰富，我们要善于“取其精华，弃其糟粕”。

再次就是关于上课方面，在上课之前，我们一定要做好充分的准备，不管是教学设计方案，还是与教学相关配套的PPT课件，我们一定要一而再，再而三的进行修改，并做好批注，并且在上课之前一定要向教师们询问之前学生们上课时的具体反应，根据学生们平时的学习状况对教学方案进行调整。我们在上课时重视朗读品评感悟，让整个课堂“活”起来。小学语文课本中的每一篇课文都是精心挑选的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。但是由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处不可能引导学生一一感悟。为了使这些好句好段给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生反复诵读语言文字，以悟出语言丰富的内涵。并且可以通过情景对话，让学生更加的了解课文内容。课后一定要询问自己的指导老师或者听课老师对整个课堂的看法，虚心向他们请教，学习他们的实践经验。

我想在每个实习生的实习生涯中，我们都是一直在寻找自己的缺点，并且不断的改正，这就是我“求缺”的体会。

撰稿人：刘梦云（文新学院）
支教学校：九寨沟县第二小学

择其善者



劳苦与

奉献

我到马边碧桂园职业中学实习已经快三个月了，在这三个月的实习生活中有对学生的成功感到过喜悦，有对老教师的钦佩，有同事间的帮助，也有对教师生涯的感悟。对于刚刚踏入教师这条路的我们来说，最深的感触就是教师真的很不容易！

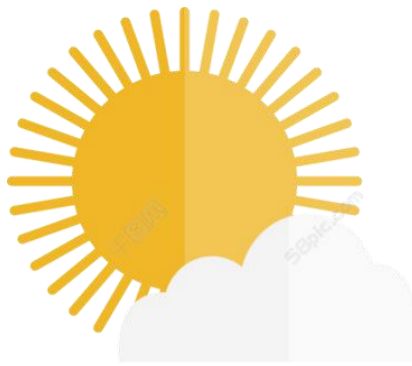
教师是辛劳的。这三个月以来，我作为实习数学老师兼新高一就业二班班主任，每天的工作除了备课、上课以外最多的就是对学生的管理。对学生的管理分为了学习上的管理和生活上的管理。学习上我不仅要关心每个同学的学习情况，要求自己班上的每个同学了如指掌，争取让每一位同学都能完成学习目标。新课程要求教师应该是学生学习的促进者和引导者，这句话真正实现起来是非常难的，现在的孩子普遍缺乏自主学习能力，所以我必须要培养他们的学习兴趣，养成良好的学习习惯，然后才能去让学生自主学习。我将成为他们的引路人，路漫漫其修远兮，想要走好教师这条路，我还需要获取经验和改进方法，只有老师不怕吃苦，那么他的学生才能不怕吃苦！

教师是奉献的。相信大家听说过这么一句话：“教师是辛勤的园丁，他挥洒着汗水浇灌祖国的花园”，以前还小的时候只是能认得这一排字，但直到现在我才渐渐懂得。教师的神圣和伟大不同于其他职业，教师的本质应该是教会学生做人，那么为人师表，教师自己就该是一个堂堂正正的人，只有用自己的品行去说服别人才能让人心服口服。教师之所以伟大是因为教师的一生都在考虑该如何把学生教好，都在考虑该如何让每个孩子长大成才。这样才能说自己是问心无愧，不负余生。

教师是终身学习的。我到现在最大的获益应该是上台讲课能力的提高，这的确是我们顶岗支教老师的优势，我很欣慰我当时的选择是正确的。三个月以来每天都在上台讲课，从刚开始时候的羞涩、唯唯诺诺，上课考虑最多的是自己讲的好不好，变成现在的上台不胆怯，端庄大方，考虑得最多的是学生觉得哪里难，有没有听懂。这应该就是我的进步吧，但是所有事情都一样，在前进的途中伴随着成长成熟往往会有新的问题出现：我还需要改进自己的教法，每一节新课都该考虑该以哪一种方法给学生讲解他们最容易理解。我还需要改进课堂，现在，我的课堂最大的问题是每节课都大同小异，没有新意，久而久之，学生必然会失去兴趣。我需要探索或者向老教师讨教一些调动学生学习兴趣的方法，修改课堂内容，提高学习效率。我还需要培养学生的兴趣，让他们养成一个自主学习的好习惯。需要我去完成的还有太多太多，我会朝着更完美的自己前进。

不是所有的事都能一帆风顺，只有把自己做好才有机会在自己的道路中走得更远。

撰稿人：刘金凤（数信学院）
支教学校：马边碧桂园职业中学



不知不觉时间来到了11月，我已经在支教学校中度过了接近3个月了，这段时间的经历很多，一回想感觉时间过的真快，我也从刚开始在讲台上手足无措变得越来越熟练。我讲课的声音越来越大，对调皮孩子的吼声也越来越大，越来越感觉维持上课的纪律成为了我上课的费心思最多的工作。

刚上讲台时，我心情紧张，可能孩子们也是，他们怯怯的看着我，都在下面各自言语。我和学生们的关系从陌生到熟悉后，他们也逐渐开始放肆，但我确实不是一个能狠下心来的老师，我很想孩子们能够听我话，在我让大家安静之后不再窃窃私语，听到我拍打黑板后能够不在下面自己玩自己的。但是这种情况越发严重，特别是讲完枯燥的拼音之后，只能让他们不停的读、背、写，从而来记住这个重要的语文基础知识，我也很难想出有趣而不枯燥的方式来让孩子更专注的记住它们。课堂上的纪律难以维持，即使我管教一会儿纪律，纪律也只能维持一会儿，对于这样的现状，我只能再想一想办法。

第一，我发现孩子们在我布置书写作业时会很少吵闹，于是我把课堂时间更多的留给孩子来写作业，让他们可以通过更多的重复书写来记住拼音，尽量缩短枯燥的讲解。第二，我买了一些小糖果，给孩子们说谁在课堂上保持好纪律，写好作业，就奖励给谁。第三，则是任命一些纪律委员来帮我维持纪律。这些方法确实有效，而这之后的效果还需要一段时间来验证。之前的期中考试孩子们的成绩都不大好，最高分也没有超过40分，这样的成绩也引起了我的自我怀疑，感觉自己教得很差劲。前半学期的教学我是失败的，我甚至记不全孩子们的名字，只知道有一些孩子是我自己班上的，但却不知道叫什么。我的心思没有完全在孩子们身上，又怎能祈求他们能回报给我好的成绩呢。这次差劲的成绩也让我有了更大的冲劲，我在之后的教学中会更加仔细备课，提升课程效果，然后花更多的时间认识每一个孩子，记住他们每个人的名字，花费更加多的精力到孩子们身上。我也将正视自己的缺点，随时和他们进行沟通，尽量让更多的孩子能喜欢我的课堂。如果我现在的一点点努力可能会上他们的未来走得更加平坦，那何乐而不为呢？

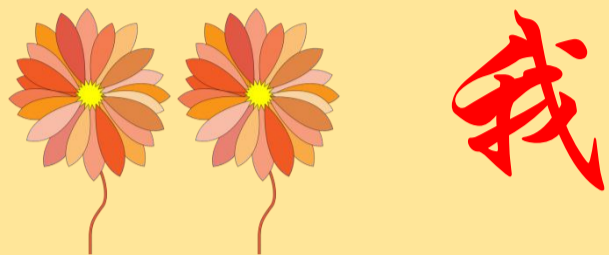
撰稿人：宋瑞虎（美术学院）
支教学校：布拖县呷乌小学

你们的前路是希望



天高云淡，金桂飘香。2019年的秋天对我来说，注定是难忘的。这个秋天，我离开了舒适安逸的校园，踏上了雷波县渡口乡中心校支教的旅程。时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，一个学期的支教生活早已从指缝中溜走了大半。转过头回望，这一个大半学期的支教生活中，有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸，但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。在过去的日子里，我学到很多，感受很多，领悟很多。

在支教的过程中，我初步完成了从大学生到教师的转化，一段时间后，老师和家长们的热情，孩子们的求知若渴，更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。踏出校门，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己分内的事情。我已不再是一个小孩子，必须要对自己负责，对自己的所有行为负责。作为一名刚入门的支教老师，我还处于学习阶段，虚心请教学校有教学工龄教师的教学经验是我工作和学习的重点。我听了许多同专业和不同专业的老师的课。课后我认真地总结，每一位老师讲课都很有自己的特色，有许多值得我们学习和借鉴的地方。从听课中，我学到了很多很多，有教学方法、教学经验、课堂管理、处理突发事件和处理师生关系等。



我已不再是小孩

走上讲台的我，紧张但又很兴奋，看着讲台前一双双陌生却渴望知识的眼睛，我尽力的讲课，同学们回报的笑容，温暖着我的心田。孩子们都很喜欢我的课，当然跟我所教的课程也有一定的关系（美术），此外他们还喜欢和我聊天，很快，孩子们都和我交上了朋友，我们一起欢笑一起努力，虽然这里的孩子在一些方面比不上大城市里的孩子，但他们的质朴和实诚却是最宝贵的财富，我要用自己所知的知识去感染一颗颗幼小的心灵，尽力为他们传授我的毕生所学，让他们认识绘画的魅力。同学们不仅善良，而且很聪明勤奋，学的也很认真。在各科的学习中，即使他们接收知识很慢，但孩子们很努力。虽然是小学的孩子，但他们都人小鬼大，懂得许多事情，却又了解不深，对什么都似懂非懂。我平时经常和他们在一起聊天，听听他们内心的声音，有时还会聊很多他们感兴趣的话题，我们的感情就这样一点点培养起来，学生也越来越喜欢我。后来听同学们说，在我的课堂上，大家总是会集中精力，作为一名支教老师，我为此感到欣慰。

撰稿人：黄淑凡（美术学院）
支教学校：雷波县渡口乡中心校

无悔的选择



梦

想



转眼之间支教生活已过去三个月，时间过得很快，现在我还清晰的记得刚刚来到雷波的第一天，学校领导带我们来到了雷波县的教育局，之后我们就跟着支教学校的校长来到了莫红乡中心校，一路真的是山路十八弯，学校被大山环绕着。到现在我还依旧记得我第一天站上讲台的样子，虽然面对的是一年级的学生，但是站上讲台的那一刻我慌了，我居然讲不出话，简单的自我介绍后就找不到话跟他们讲，我的脚都在发抖，现在想来真的很可笑。现在的我在讲台收放自如，站上讲台也没有什么感觉。累并快乐着，现在我爱上了这里，爱上了我的孩子们，爱上了在讲台上上课的感觉，如果现在有人问我支教到底有没有意义，我会说支教没有那么神圣，我们不能在短短的几十天就教会他们什么，也不会改变他们多少，我们带给他们的可能只是一段美好的时光与回忆，让他们能认识来自山外的我们，能拥有一份特殊的友谊，能感受到我们给的温暖和关怀。对于孩子们来说，我们的关爱可能会在他们心里泛起涟漪，最起码让他们觉得生活的美好，让他们更好地向前，能让他们带着被爱的心继续生活，这就是支教最大的意义。可能收获最大的还是作为支教者的我们吧。对自己的历练，学会克服艰苦的环境，培养自己的适应能力和好心态，这些都是显性的收获。我想说的是，支教会潜移默化地改变我们的心态，让支教者们的爱心扩大，我们学会了去爱去包容，慢慢的，这种爱就会从对山区孩子们放大到对身边的人。学会爱别人时，我们就学会了更好的生活。

支教生活锻炼了我，让我学会了如何跟学生相处，让我明白了做好一个教师的最基本前提是要有一颗爱心，我们要先学会爱学生，尊重学生才能让他们喜欢我，喜欢上我的课。在接下来的几个月里我会尽自己最大的力去教他们，这里的孩子们需要我们，我们也会尽力帮助学生。

有多少付出，就有多少收获。支教生活给了我一段深刻体验和感受，给自己人生划下永不磨灭的记号。这次支教活动让我亲身体验了农村教育事业的发展和农民的生活，不仅磨砺出了坚强的品格，锤炼了意志，而且对农村的情况也有了更真切的了解，让我在人生这条漫漫道路上迈进了一大步。支教工作忙碌的，也是充实的。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

撰稿人：王落英（教科学院）
支教学校：雷波莫红乡中心校

支教经验

分享

师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在首要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理亘古不变。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也让自己陶冶情操，提高修养，上课时间我一直以身作则，不玩手机，不辱骂学生，不断提高自己修养。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

教学方面

担任八年级五个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我每天都去了解时事政治，让自己积累更多知识。通过网络学习更多的教学理论，然后空闲时间看自己专业知识和牢固自己专业知识。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向其他教师学习，开启疯狂听课模式，听不同年级，不同班级，不同科目的课，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”，教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

考勤方面

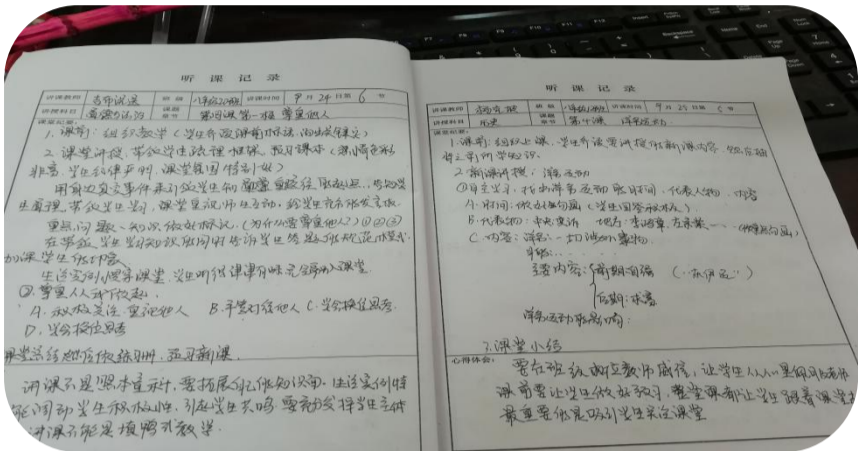
我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

纪律方面

首先，坚决做到课堂问题课后处理，绝对不能浪费大家的课堂时间来处理琐事。

其次，学生犯错时，一定要给学生留面子，坚决不在教室当着全班的面处理，伤害学生自尊心。应当在课后叫学生到办公室，以谈心式的方法来处理学生错误，既能处理好问题，又能让学生坦然接受。

撰稿人：杨阳（政法学院）
支教学校：雷波民族中学



经过这两三个月的实习，我在这期间里学会了平时学不到的东西，也发现了很多问题，认识到了自己的不足之处，感觉收获颇多，以下就是我自己的一些心得体会。

作为一名刚刚接触教育工作的我而言，独自站上三尺讲台，面对下面几十个学生，看着他们一张张陌生的面孔，难免会感到手足无措。我与学生之间还存在着沟通问题，他们有的听不懂汉语，有的不认识汉字，有的不会写字等。

刚开始上课的时候，我心里很没底，想着一节课四十分钟，我要安排多少内容才算比较合理、同学们才能够接受。最后，由于我第一节安排的内容太少了，以至于还留了十分钟左右的时间给同学们上自习。后来我学会试着安排时间，每个知识点大概需要讲多少时间，在写教案、备课的时候自己心里就有一个底，这样一来就不会再次面临内容不够，讲不满一节课等问题，我上课的思路也就非常的清晰，一篇课文分为几课时讲完，每一个课时讲多少内容，自己都非常明确，也形成了一套自己的讲课方式，上起课来也比较得心应手。

在布拖中学，学生的成绩差异非常的明显，有一部分的同学可以跟上老师的节奏，有一部分的同学连字都不认识，对于不会认字的同学，我都进行了课外辅导，每天只教几个字，第二天过来我这儿复习，虽然比较麻烦，花费的时间也很多，但是他们在慢慢的进步。大部分的同学总是会把生字写错，我除了会让他们把错的字抄几遍外，还把正确的字写在旁边，这样他们就一目了然，知道自己错在哪里。虽然这增加了老师的工作量，但是学生能进步，老师辛苦一点也没关系。

此外，我还和学生出现了语言沟通不便的问题，有的学生听不明白汉语，因为他们之前是使用彝语教学，而我又不会彝语，所以这也是一个很大的问题。于是我就找了班上几名汉语说的比较好的同学来当我的翻译官，让会汉语的同学当小老师，教不会汉语的同学学习汉语，我偶尔有时间也会跟着他们学习彝语。

通过这一段时间的实习，从中获得的实践经验使我终身受益，我深深的明白了技多不压身的道理，我不知道明天将会面对什么样的挑战，但是多学点技术始终是好的，说不定某一天就会运用到。其次我发现我们在学校学习的知识完全不够用，还有很多东西需要去学习，需要去实践。

撰稿人：罗太永（音乐学院）
支教学校：布拖中学

我的收获



感

想



二零一九年九月份，我们踏上了期待已久的支教征程。经过将近十个小时的旅途，我们从海拔四五百的乐山到达了海拔两千三的凉山彝族自治州布拖县。在乐山，我们穿着外套时会感觉很热很热，然而到了布拖之后瞬间觉得非常冷，有的人已经穿上了棉衣和羽绒服。当我们到达布拖已经是傍晚时分了，天快黑了，我心中很是期待看到凉山白天的样子。

我很荣幸被分到了布拖县特木里镇中心校，校长叔叔的名字叫比曲纽日。

第二天清晨七八点，我起床洗漱准备去学校。不好的是天上在下雨，可谓是冷上加冷，我冻的瑟瑟发抖，但是校长和总务处主任非常关心我，不断的问我冷不冷，吃的好不好，住得还习不习惯等。天气虽冷，但他们的关心使我感觉到了温暖。

学校目前有三千多名学生，因为一年级的孩子太多，所以一年级还在报名。学校里很热闹，有家长，有学生，有还没上过学的孩子，还有从各处过来支教的老师。经过几天接触之后，我也开始慢慢熟悉这里的学习和生活。在我生命里第一个属于自己的教师节，小小的孩子画了画，有的拿了花，有的拿了土豆作为送给我的礼物。当我进教室门的时候，小小孩子们用最洪亮的声音喊出了“老师节日快乐，老师我爱你”，看着他们一双双水汪汪的大眼睛和无比单纯的笑脸的时候，我的外表平静，心里却是翻江倒海，感动得不能自己。现在在学校中的学生们基本都已经认识了我们，虽不知道他们是哪个班的，但是远远就能听到他们高兴的叫着我们，然后鞠躬说老师好。

现在支教的时光已经过去了一半，我也上过很多很多的课，给自己积累了一些教学以及班级管理方面的的经验。因为这边是少数民族地区，所以上课应该和其他地方有很大的差异，学生的知识面非常窄，所以需要拓宽他们的知识面，然后从这些知识里延伸获得更多的知识与内容，而且因为有的课程还需要实践，对于课程有一定的限制，所以我们得另辟蹊径。很多班级的孩子们非常活跃，所以我们上课需要更有趣味的东西去吸引孩子们的注意力，同时上课必须从最基础的知识抓起，一步一步地在稳中求进。

当然除了学习，孩子们在生活方面也是非常令我感动的，他们知道我们在这学期结束后就会走而感到非常的难过，有很多学生给我写信，大体意思都类似于“亲爱的老师，我们非常喜欢您，您能不走吗？”这样的内容，每每想到这些，我就忍不住会有些鼻酸，感到十分不舍。这边的的孩子们是阳光活泼的，充满积极的能量，无论是在课堂上、操场上还是其他任何地方。

我们在学校中和孩子们一起学习，一起吃饭，一起打球，一起唱歌，一起玩耍，我相信这半年是我人生中非常重要也非常珍贵的一段经历。我会很努力用我百分之二百的精力，把我所学的知识全都传递给可爱的孩子们，感谢学校能给我们提供这样一个机会，我会无比珍惜这段时光，因为它是我生命中最温暖，最刻骨铭心，最重要的一段经历。

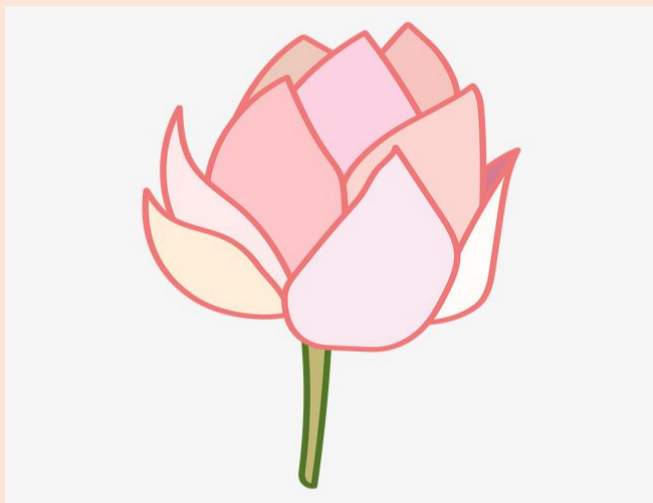
撰稿人：李宁（美术学院）

支教学校：布拖特木里中心小学

你们



是我的刻骨铭心



我的支教生活一直超乎我的想象，随时都让我有不一样的体会。我没来支教之前，对支教实习充满期待，因为特别想要感受不一样的支教支教生活，体验不一样的实践学习。

在刚决定要来支教的时候，我对支教是充满期待，但是在要来的时候，我又有点激动，有点紧张和彷徨，因为我对自己的未来有太多的不确定，同时我也有些感慨光阴似箭，因为不知不觉就已经轮到自己实习了。在这一段时间里，我的心思很复杂，但我一定坚定不移、不忘初心的是，我要支教。

在来支教学校的路上，我领略了中国的大好河山，看到了与自己的家乡大不一样的风景，这里的风景与自己之前见过的都不一样，或许是带上的心情不一样，总觉得这里的风景别有一番韵味。

来支教的过程中，所有老师做的、班主任做的事情，我都会一一去做，去体验。刚开始我感到特别的慌张，因为我担心做不好，担心误人子弟，虽然我基本已经掌握了我所教的学科知识，但是依然怕教不好学生。后来在与学生相处的过程中，我慢慢地跟他们熟络起来，我也就不再怯场，不再害怕担心，因为我记得我的学生们都学的很好，对知识掌握得都不错。虽然做作业的情况有时会让我有点失望，不过因为学生太多，想要在短时间内提高所有的作业质量，追究每个学生的作业是比较难的一件事。于是后来我想，我就改一组同学的作业，然后让其他成绩好、作业做得好的学生去检查其他同学的作业，同时这个措施也大大的减轻了我的负担。然而我难以对每个人的每件事都做到亲力亲为，所以我就尽可能的让每个学生在我上新课的时候都尽量认真，尽量在上课时就能掌握基本的知识难点，所以我在课上也尽可能的对他们恩威并施，让他们自己做自己学习的主人翁。当然，我也会培养他们的班级意识，让他们自己去发现我们班上哪些地方该整理，哪些该清理，然后自己去落实于行动。这样，我的确轻松很多，学生们也有了更强的自我管理意识。

自从当老师后，我感触最深的是每个人对新事物的领悟能力是不一样的，每个人有每个人自己的优点，也有各自的缺点。所以我深刻的意识到因材施教的重要性，但我的班级里有四十多个学生，对每个学生做到因材施教很不容易，但我会尽可能的做到因材施教，尽职尽责，不忘初心。

我依然有很多的不足，所以我需要继续努力成长。“活到老，学到老”，我认为只要我恒心，有信心，有耐心，我将会有所收获。正所谓教学相长，我的学生在成长的同时，我也会跟着他们一起成长。

不忘初心，继续前行，加油！

撰稿人：苏小英（数信学院）
支教学校：雷波中田乡中心校

教学相长

共同成长



教育途中 点点滴滴

支教已经过去了3个月了，在自我的不断探索以及向老教师取经的过程中，我学到很多知识，有教学方法方面的，也有管理措施方面的，同时也学会了要和学生的家长紧密联系。以下是我通过学生学习方面、心理方面、与学生的沟通交流方面以及与学生家长的联系方面，只有将这些方面做好了，我才能更好的为教学服务，才能使我们的学生茁壮成长。

学习方面，到了初中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对孩子提出了更高的要求，必须扎扎实实地掌握基础知识，同时还要拓展孩子的思维能力，从不同角度去考虑问题。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，所以学习方法就要进行及时的调整。学习不应是被动的，而应该是主动的。但有的孩子却属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入初中年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有个别学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师几乎每天都布置有一定量的作业，就算偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，在学习上很主动，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不上心，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

心理方面，孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

理解沟通十分重要。家长了解了孩子的身心变化，就要适当引导孩子学会与人沟通，要教导孩子多从他人的角度考虑问题。遇到事情要学会如何应对，不能总从别人身上找毛病。做到公平、公正的对待每件事情，不要把一些小事夸大其词的告诉家长，引起不必要的矛盾。

家校配合，保证学生的安全，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，更多的是离不开家长的努力和付出。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

教育路程很远，需要不断的努力，教育经验不是一下就得到的，听再多老教师的教学经验那也只是空谈，只有自我实践了才能产生自己的观点看法以及教育理念，从而达到在教育事业上的事半功倍。就好比运动会上的长跑一样，需要一步一步，最终才能到达终点。

撰稿人：易志飞（生科学院）
支教学校：雷波县永盛中学



学生运动会



颁奖典礼

这，是我第一次走上三尺讲台

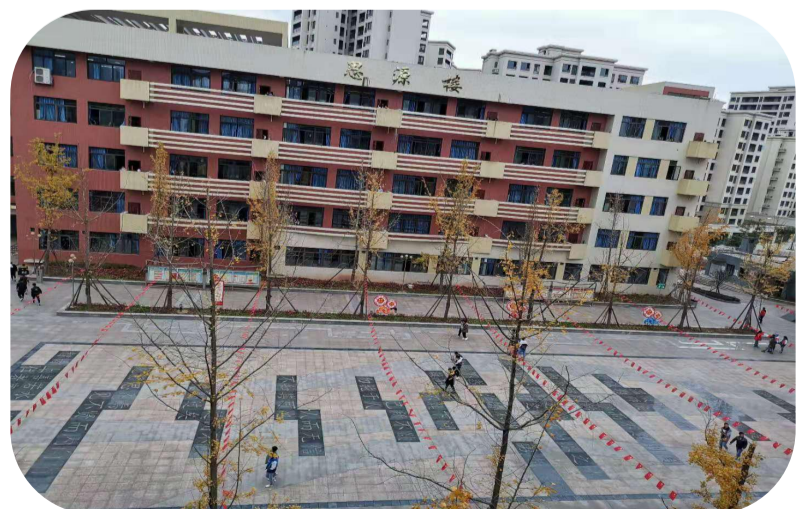
8月31日，第一次走进马边彝族自治县第一初级中学；9月1日，第一次走进坐满学生的教室，踏上了三尺讲台；9月25日，第一次被指导老师听课……选择来到马边第一初级中学，让我有很多以前从未有过的体验和经历。

在来到马边之前，我的内心是惶恐的，我担心自己不能胜任这份工作，耽误了孩子们的学习，误人子弟。但是当我真正进行教学的时候，让我困扰的不是如何进行教学，而是如何管理和组织好课堂。知识没有我想象中那么难，加上班上百分之六十的学生在小学阶段都没有接触过英语，所以英语的教学是从最基础的二十六字母开始。在和孩子们相处的一段时间里，孩子们对我也有了一些了解。在我的课堂上，有些孩子开始出现接话，睡觉，交头接耳的现象。刚开始我并没有特别在意这些孩子的行为。我以为自己在课堂教学上不够有趣，不能够吸引孩子，不能激发学生的兴趣。我开始尝试着在课堂上组织各种游戏，让更多的孩子们参与到课堂中，但是实际并非我所想。在做游戏的时候，有部分学生并没有参与其中，而是趁机和其他同学摆龙门阵，而且声音还比较大，在游戏结束时，那些同学仍在继续讲话，我在提醒他们之后，他们暂停一会又继续，刚开始只有几个同学出现类似的情况，但是一段时间后，很多同学在课堂上都开始不听讲，做自己的事情。课堂纪律和开学之初相比，变差了很多。我开始为组织好课堂而焦虑，如何让孩子们在课堂上能够遵守纪律。晚上睡着，我都会梦见自己在教育学生，而且学生还不是很听我的话。针对这种情况，我开始向办公室的老师请教，问他们是如何管理好课堂，让孩子们能够认真听课。有些老师告诉我我要严格一些，不要让学生觉得你这位老师不严格，对于学生犯了错误的时候，一定要严格，让他们知道自己行为是不正确，是需要改正的。还有老师告诉我，一定要关心班上的每一位学生，让他们觉得自己的受到了老师的尊重，不管学生的成绩好与坏，培养他们良好的行为习惯是关键。

结合各位老教师的建议，我开始在课堂上严格要求每一位学生，如出现一位同学违反纪律，全班就静坐十分钟。在此期间，如果还有同学讲话，时间就顺延。这个方法在两个班级都实行的比较顺利，效果也比较好。有时候学生讲话，我就静静地看着他们，也不说话，他们自己就意识到了错误，就会停止讲话。在课后，我会和一些在课堂上经常讲话，接话的学生聊聊天，问问他们不想学习的原因。我还会告诉他们学习的重要性，培养良好行为习惯的必要性和重要性。告诉孩子们要抓住机会，珍惜现在的机会。现在学的不好没关系，但是一定要努力。班上也有同学在慢慢的改变，在我的课堂上，也开始积极地和我互动。课后也会找我解决问题，和我聊天。

经过接近三个月的支教生活，我觉得孩子们还是有可爱的地方，即使是不太听话的孩子，在老师的关心和帮助下，他们也会有所改变。在其他老师的帮助和自己不断地总结和反思中，我相信以后的支教生活会越来越有意义，孩子们也会不断进步。

撰稿人：王倩倩（外国语学院）
支教学校：马边第一初级中学



曾经的我一直想着有机会能够去支教，没想到在大学毕业之前就有了这个机会。不管来之前多么期待，又多么忐忑，在真正走上讲台，上了半个学期的课以后，所有的期待与忐忑都变成了从容。由于凉山州彝族这边人口众多，所以基本上每个班都有七八十个孩子，教室里摆满了孩子们的桌椅和书本书包，留给人通行的地方只剩下一个小小的空隙，显得拥挤又杂乱。但还好这边的孩子朴实又单纯，并不在意这些环境问题，而且老师的话他们总是会牢牢地记住，有时候你看着孩子们的笑脸，看着这些孩子们在操场上快乐的跑着、跳着，你也会觉得非常快乐，舒心。这样的感受，除了这些单纯的孩子，还有谁可以带给我呢？

但是来这边支教也遇到过难题。比如说，有的孩子上课不认真听讲，课后也不愿意做作业，我一度觉得非常苦恼。后来，我在每个班都安排了两个课代表和八个小组长。课代表检查小组长的作业，然后小组长检查自己小组成员的作业，课代表的作业就给我检查，然后每周五统一把作业收上来，我批改并且选出写的好的同学在班上提出表扬。这样一来，虽然最开始的时候还是有人不愿意做，但是在各方面的监督下，不做作业的人数减少了，作业的质量也提高了。遇到实在不做作业的，就只有我在他们大课间的时候，把他们叫到办公室来做作业。因为如果老师不去督促，有些孩子下课了就直接出去玩儿了。

一定 不负此行 不负遇见

其次还有一个问题就是虽然是一个老师教的，但是一段时间下来，我发现班上孩子的进度都不一样，有的人掌握的很好，有的人却吸收消化不了这些新知识。所以我决定利用课余空闲时间给愿意来补课的孩子免费补课。最开始有一些孩子不相信是免费补课，所以不敢来。直到真的有同学来上了课，并且我真的没有收费以后，来找我补课的人就越来越多了。因此现在每天我都分三个时间段给他们补课，上午大课间三十分钟，中午十二点半到一点，以及下午活动课以后。虽然我这样做自己会感到会比较累，因为是八个班的孩子，但是既然这些孩子想学，我就愿意帮助他们。

我不想辜负我自己来这一趟，也不想辜负这些单纯的、渴望知识的孩子们。
撰稿人：徐晓芳（外国语学院）
支教学校：布拖县民族小学



我是人民好教师

捧着一颗心，不带半根草去。
(陶行知)

经师易遇，人师难遇。
(司马光)

习于智长，优与心成。
(朱熹)

举世不师，故道益离。
(柳宗元)

今天是11月19号了，算算，除“十一”假期的12天，顶岗支教已经40多天了，和这些孩子们也接触了两个多月了，不管是在工作方面还是生活方面我都是有很多收获的，下面我就工作这一方面来谈谈我的一点小心得吧。

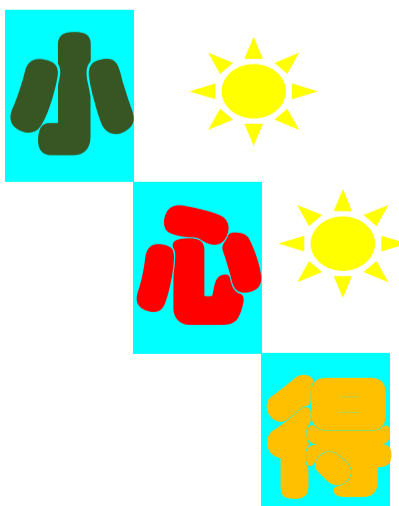
作为一名实习教师，执教能力是树立教师威信的最主要的方面。自己的基本功强，教学能力强，教学有方，那在孩子们心中树立的形象就好，威信也高，孩子们对教师便有一种崇拜的，乐意接近的倾向，而且这种倾向产生的过程是很短暂的，也许是一节课的时间，也许是一句话的时间，话一出口就能让孩子们感受到老师的魅力，对这一科也会很喜欢，而执教能力差的老师恐怕就会花上很大的工夫了。

作为一名实习老师，在顶岗实习刚刚开始的时候，我是很紧张的，当然对自己的能力是了解的。紧张，不光是在备课的时候，在踏进教室的时候是尤为紧张的。我是有教学缺点的，例如，语速快啊，表达生动性不强，课堂延展性低等等，这使学生对我的评价不是很高，这个根据学生们的课堂表现以及作业质量是可以感觉出来的。那我想得个方法来改变这一状况。首先，我得先了解一下学生们以前的是什么样子的，他们又想要什么样子的课。我就和孩子们多接触，具体了解他们的想法，他们对我的课的看法，借鉴他们以前老师的教学方法。这不仅使我和孩子们有了一些了解，树立了感情，还使我有信心。这些孩子感受到了我的付出与努力，课堂表现积极起来，专心听讲，跟着我的思路去思考，作业质量提高了，抄袭现象大大的减少了，我高兴极了，自己的付出有了成果，虽然时间长了点。

现在一到我们班的体育课，孩子们就会叫我去跟他们一起去上课。踢毽子，玩篮球，跳绳，跳舞。这无疑又增加了我跟孩子们接触、沟通的机会。孩子们是那么的可爱，活泼，说话是那么地幽默，眼神充满了那么多的好奇。和他们在一起，我真的快乐。

顶岗支教中的我是成长的，收获的，快乐的。

撰稿人：陶虹吕（旅游学院）
支教学校：雷波溪洛米中心校



你们是祖国的未来

距离正式上课已经差不多有一个半月了(因为之前没有教室就没法正常上课),和孩子们相识也是两月有余。说起来这段时间和大家熟悉了不少,他们越来越多的尝试与我交流,因此我也从中了解到孩子们来自各种生活不易的家庭,但是尽管如此,上课不爱听课的孩子比比皆是,课堂纪律总是得不到保障,课堂活动也很难有序展开。

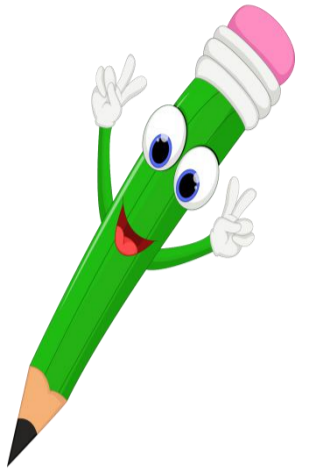
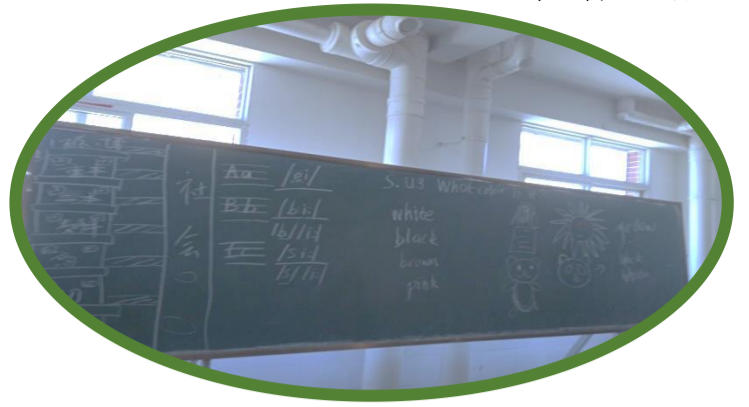
之前我也提过,这些孩子对学习的意识不强,不清楚学习可以带给他们的改变是什么,所以我一开始就打算通过举例子,讲道理,告诉他们为什么需要学习,为什么政府抓都要把他们抓回来学习,告诉他们布拖的未来,国家的未来需要他们。为此我画了一个示意图说明不同层次的学校对他们未来的影响。

我一共教了两个班,同年级,同水平,然而在我讲这些的时候,一个班安安静静地在听,另一个班仍然嬉笑打闹。我感到自己在掏心掏肺地为他们考虑,而他们根本不屑一顾,每当这时候,我总有一种想动手的冲动,哪怕我以前从来没有过。后来次数多了,习惯成自然,这种冲动也渐渐没有了。情况好转的学生两个班加起来也没几个,唯一使我感到欣慰的是其中一个班的班长,那个孩子帮老师办事很积极,虽然以前上课从来不听课的,开学一两个月连26个字母都认不全,但他最近几周各科老师都说他上课开始听课了,也开始回答老师的问题了。

由于各种原因,我最近在课堂上越来越控制不住自己了,但是这样的后果就是学生越来越不听话,越来越不服老师的管理。想起大学课堂上,老师说“学生要以激励为主,批评为辅”,所以我试过各种夸奖,同学之间相互鼓励,甚至是物质奖励,然而,所得到的结果却是,学生每次都想要奖励,拒绝批评,并且不愿意付出努力。后来有老教师告诉我,尽量不要用物质作为奖励,他们极有可能会形成索取的习惯。然后不得已,我又得改方案,将物质奖励变成随机奖励,我对此感到太不容易了。

当然,造成这种局面,最主要的原因还是我本人班级管理经验不足,教学手段单一所导致的,我也请教过许多其他老师,他们给我的建议是尽量营造情景,丰富课堂活动,让孩子们在玩中学。由于条件有限,教室里使用不了多媒体,所有教具只能教师手工制作,所以,一般我最常采用的是简笔画和肢体语言,给予学生最直接的信息,找到歌曲的时候也会教一些歌曲来提升学生的学习兴趣。我也曾试过让学生离开座位做活动,但是根本行不通,他们一旦离开座位便不受控制,甚至会趁乱离开教室,因此,我放弃了让他们离开座位的想法,所有的活动都必须在座位上进行。其实,孩子们是愿意与老师玩的,但是他们只愿意玩。接下来,我会尽量营造适合他们的英语情景,以语言鼓励为主,减少批评,尽力调动他们的积极性。

撰稿人:刘浩林(外国语学院)
支教学校:布拖中学



迎接课堂教学 “新时代”

记得第一次来到马边中学的时候,我自己总会给自己的角色定位为学生,而不是老师。我来到这里的目的仅仅是为了完成任务,但是后来我发现我错了。这里的学生并不是我想的那样很难管,很调皮,反而是很听话并且听得进去话,知错就改的那种类型。

刚到马边中学,我被安排到一个理科班进行教学并且在教务处兼职。起初我认为这样对于我的实习没有多大的益处,但是后来我发现我每天的生活过得非常充实。除了上课、坐班之外,我还参加了马边县城里面的乒乓球活动,并且我凭我自己在大学课余时间所学的乒乓球技能,教这里的小孩和学生打乒乓球。并且取得了良好的效果,学生们都很喜欢我,这是我实习的生活方面,接下来我谈谈我教学技能的提高。

刚到这里我没有指导老师,也不认识老师们。我对于上课没有什么明确概念,以为把课本上面的知识教给学生就可以了。后来我们开教研组会议,我认识了政治组的许多老师,马边中学的政治老师们大多是乐山师范学院毕业的,我认识了很多师兄师姐,他们为人热情,对我很好。从那以后,我会把我上课的内容先跟李老师讨论一下,李老师是一名老教师,人生阅历非常丰富。我经常向他学习在教学方面的经验,我发现李老师上课生动,举的例子非常生活化,学生的反应很好。在幽默风趣的课堂中,我发现政治课堂不像是印象中的那样死板、僵硬。只要能够把握学生的感兴趣的地方,抓住这一点,调动学生的学习积极性,那样比起让学生死记硬背,将会得到事半功倍的效果。

在期中考试后,我人认识的更多了,与老师们相处融洽,与学生打成一片,学生们都叫我“付老大”,尽管这样影响不太好,但是这正好体现了我与学生的良好师生关系。后半期我主动向教务处主任方主任申请,争取在后半期教一个文科班的政治,方主任对我很好,给我安排了指导老师年级副主任周波老师,他比较年轻,可以说是年轻有为。我已经开始教五班的政治课了,周老师告诉我新老师必须先把教材吃透一遍,这样对于以后成长有很大的好处。我虚心学习,接受指导老师的耐心指导。我期待我在以后的教学过程当中会有更大的收获,达到学生学的轻松,考试成绩良好的效果。

我对于我后半期的教育实习充满期待,相信经过我努力备课、上课,能够丰富我的教学经验。让我的教师成长经历开启“新时代”模式,让课堂教学进入“新时代”,让学生的观念迈进“新时代”。希望我能够在马边中学的这一段期间,在2020年全面建成小康社会之际,在打赢教育扶贫攻坚战中,贡献属于我的那一份微不足道的力量!

撰稿人:付于权(政法学院)
支教学校:马边中学



从心出发 实践中成长

光阴似箭，不知不觉来九寨沟县支教已经将近三个月了，回头看看，这段时间我过得充实、繁忙并且快乐着！在这短短的三个月期间，我通过自己的亲身体验和仔细观察，深切地感觉到：做一名小学老师并不像想象中的那么简单，担任班主任更是不简单。话虽如此，但民族地区小学生那淳朴而可爱的眼神；单纯而温暖的行为深深地打动着，使得我能永葆对教师这一职业的向往之心。

在九寨沟支教的时间里，我上一年级的语文课，同时担任班主任，这期间，我对于小学的日常教学和日常工作情况有了深入的了解。虽说我也是从小学走过来，但却是首次以一名小学教师的身份重回小学，去实习、去体验，自己承担的任务与责任也不再像小学学习那样简单。因此，我的视角与感受也迥然不同。

11月初，实习学校派我到九寨沟县第四小学进行了为期一周的跟岗学习。在九寨沟县第四小学，我与五年级（2）班班主任也是该班语文老师邓老师“师徒”结对。在这一周里，我经历了听课、评课、批改作业以及课程探讨。听了邓老师上的《示儿》、《题临安邸》、《己亥杂诗》等三首古诗，邓老师根据不同古诗不同的创作背景与历史立意但又有相同的主旨大意而选择“个性”和“共性”的教授方法，这使得我受益匪浅。邓老师班上有50多人，除了每天正常上课和班级管理以外，批改作业也是“流程”之一，而这“流程”却让人头疼不已：作业种类多、作业量大，因此很难保证作业的及时批改和发放，可邓老师却做到了高效、高质的批改作业。方法就是勤快与认真！在九寨沟县第四小学跟岗学习结束之际，我在五年级（2）班上了一篇爱国主义题材的半文言半白话的梁启超所写的《少年中国说（节选）》，评课后的结论就是我没有让学生充分明白“少年中国”和“中国少年”的关系，在课文释义阶段也少了交流讨论，没有展现出学生的能动性。确实，新课标指出，教师要发挥学生的主观能动性，以学生为主体，在给予语文工具性的同时培养学生的人文性。评课指出了我这堂课的优劣，点出了实质漏洞，我将进行教学反思，再次重新设置这篇课文的结构与教授方法回实习学校再上一堂公开课。

新一轮冷空气袭来，气温骤降，流感爆发。九寨沟县七一南坪中学因患流感请假学生太多导致全校停课，这为学校和我提了个醒，如何做好学生的抵寒保暖，防止学校大规模流感的爆发，延误课程的进度。我在家长群叮嘱家长务必给自己孩子穿厚戴暖，也在教室里煮醋希望起到预防的作用。合理安排教室空调的使用时间，并且控制好温度，防止教室内外温差太大，同时带领学生适当的课外活动，提升免疫力。

教师就是学生的“父母”，担负着学生成长成才的重任，这需要我坚定对教师职业的向往，操守教师职业道德，爱学生、爱教育、爱讲台，为我国的教育事业做贡献，为伟大复兴的中国梦提供教育力量。

撰稿人：党佳宇（文新学院）
支教学校：九寨沟县白河小学



教学是实习的重点，在开始教学实习前，我首先对要实习的班级进行了解，于是我通过与班主任和班委的直接交流来认识班上的每个学生并且了解他们学习情况，同时我还要认真听指导老师上课，我的感受是现在的听课的感觉和以前完全不一样，以前听课是为了学习知识，现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师的上课方式和思想。在听课过程中，我深感，教学是一门艺术，课堂语言是这种艺术的传达方式。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，所以我尽量多的抽取学生起来回答问题。另外，在试教过程中，要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。我们要让学生养成独立思考，主动获取知识的能力，就如“授人以鱼，不如授人以渔”的说法。同时，兴趣是老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上数学课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，因为我是第一次站在真正的讲台上面对那么多学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我想把大学所有学过的和所有知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，我才发现自己的知识是如此缺乏，才发现除了我本身的怯场以外，还跟自身知识储备不够有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。很幸运的是同学们都非常认真，也都非常配合，给了我巨大的鼓励，感觉并不是实习老师在给他们上课，而就像他们自己的老师给他们上课一样专心，我也慢慢克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些渴求知识的眼睛。

我的每节课指导老师都会非常负责地去听，做出全面细致的评价，细心地指出我在上课过程中所存在的缺点与不足，并提出了有效且实际的教学建议，同时也肯定了我的亮点，鼓励我形成具有自己个人特色的教学风格。在老师的悉心指导下，我的教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动、对学生的思路引导各方面都有了明显的提高。我认为自己也还存在不少缺陷，如课堂时间掌控得不是很好，语速稍快，有时因为我希望多给学生讲些知识点，所以忽略了给学生思考的时间。上课之余，我还积极地去听其他老师的课，基本把本年级所有数学老师的课都听过了，同时也做好了听课记录，和老师交流了教学方法，积极学习老师们的长处和丰富的教学经验。还请其他老师，学校领导去听我的课，他们也给出了许多宝贵的意见。

经历了四个多月的实习生活，让我尝试了身为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这段时间里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作。同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，争取认真完成我们的实习任务。

教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

撰稿人：文好琳（数信学院）
支教学校：九寨沟县勿角小学

实习中的 宝藏

