



顶岗支教通讯

Le Shan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：汪天飞 主编：龙述君 编辑：刘夏 朱露露 李淑婷

编者寄语：我们带着满心的感慨与不舍，缓缓合上了这段特别旅程的篇章。回望过去的日子，每一个片段都像是时间轴上闪耀的珍珠，从初到支教地的那份忐忑与憧憬，到如今即将离别的深深眷恋，这段经历无疑成为了我们人生旅途中一段宝贵的财富。尽管顶岗支教生活将画上句号。但我们相信，这绝不是结束，而是另一个全新的开始。我们将带着在这里收获的一切，继续前行在教育的道路上，用我们的知识、热情和爱心，去点亮更多孩子的梦想，去书写更加辉煌的教育篇章！



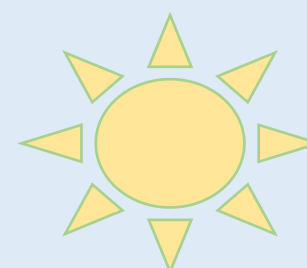
一段旅程的结束

时光如梭，眨眼间，我参与的支教之旅即将画上句号。站在这片曾留下无数欢笑与汗水的地方，心中泛起的是无法言喻的感慨。回溯这数月时光，仿佛一切仍在眼前，初次登上讲台时那份忐忑至今记忆犹新。在这段支教日子里，我与孩子们共同成长，共同探索，从一名即将步入社会的大学生蜕变成一名心系学生的教师。每当清脆的上课铃响起，学生们便会迫不及待地涌入教室。我仍清晰记得首次站上讲台时，孩子们那双充满好奇与光亮的眼睛，它们让我深感肩上的重责。他们渴求知识的目光和无邪的笑容，成了我日复一日授课的动力。虽然我的专业并非地理，但为了满足孩子们的好奇心，我会在线上查找各种教学资源，与学生一同遨游于知识的海洋，共同在操场上追逐青春的影子。

我们不仅向他们传授知识，引导他们探索未知的领域；他们也教会了我们如何与他人沟通，如何勇敢面对挑战。那些在课堂上专注聆听、踊跃提问的孩子，展现了他们对知识的无限渴望；那些在游戏时欢声笑语、相互帮助的孩子，让我们感受到了纯粹而真挚的友情。这一切美好瞬间，都将成为我们心中永恒的珍藏。

然而，分别的时刻总是不期而至。当最后一课的铃声敲响，我向学生们宣布这学期的支教生活即将结束，我将踏上归途，孩子们的眼里都噙满了不舍的泪水。在这一刻，我深刻体会到，尽管支教时间短暂，但这段经历将在我们每个人的心中留下深刻的烙印。那些熟悉的脸庞，那些朝夕相伴的日子，仿佛都被凝固在这一刻。回望过去，那些笑声与泪水交织的画面，成了我们心中最动人的风景。我们给予孩子们知识与希望，而他们回馈给我们的是无尽的感动与温情。在告别的时刻，我们更加珍视这段时光，更加感激这段旅程。

现在，我们即将启程返回，但与孩子们共度的每一刻都将永远镌刻在我们的记忆之中。我们将带着这份珍贵的经历继续前行，将爱与希望传播到更广阔的地方。因为我们都深知，在这片土地上，我们留下了属于自己的足迹和故事。

撰稿人：廖志文（音乐学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学

播种希望，见证成长



在中国广袤的大地上，有这样一片土地，它或许条件有限，或许位置偏远，但却孕育着无数孩子的梦想与希望。我有幸成为这片土地的播种者，用我手中的笔，书写下一段关于播种希望，收获成长的故事。

那是一个阳光明媚的早晨，我踏上了前往山区的支教之路。车轮滚滚向前，窗外的景色逐渐从繁华的城市转变为连绵不断的山峦。我的心情也随之变得充满忐忑，对即将开始的支教生活充满了憧憬。

抵达目的地后，眼前的景象让我感到震撼。虽然校舍简朴、设施有限，但孩子们那充满求知欲的眼神，让我意识到这里的教育现状需要更多的关注和支持。这些情况并没有让我退缩，反而激发了我更强烈的使命感和责任感。

在教学过程中，我面临了许多挑战。由于当地的教育资源有限，许多孩子需要在基础学科上加强学习。为了帮助他们，我从最基本的概念开始，耐心地讲解和示范。语言和文化的差异也带来了沟通上的挑战，但这些经历锻炼了我的耐心和创造力，让我学会了用更加生动有趣的方式传授知识。

在支教的日子，我不仅是孩子们的老师，更是他们的朋友和伙伴。我陪伴他们度过了许多快乐的时光，也见证了他们的成长和每一步的进步。有一次，一个平时不太爱说话的小男孩突然向我展示了他写的作文，虽然笔触尚显稚嫩，但内容却充满了对未来的憧憬和希望。那一刻，我感到自己的付出得到了回报，也更加坚信了教育的力量。

时间飞逝，转眼间我的支教之旅即将结束。回首这段日子，我感慨万千。这段经历让我深刻体会到了教育的重要性，也让我明白了作为一名教师的责任和担当。我深知，我所做的努力只是开始，真正的改变还需要更多人的共同努力。但我相信，只要我们携手合作，就一定能够为这片土地播下希望的种子，让更多的孩子拥有更广阔的未来。

在未来的日子里，我将继续关注教育事业的发展，并尽自己的绵薄之力为更多需要帮助的孩子提供支持。同时，我也呼吁更多的人能够关注偏远地区的教育问题，共同为推动教育公平和促进社会进步贡献自己的力量。让我们携手并肩，共同播种希望，收获成长！

撰稿人：黎建伟（音乐学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



回首，已是别离之时



时光飞逝，支教之旅也即将画上句号。这段日子，我始终在探索如何在工作与个人成长间寻找和谐共存之道。现在，心里更多的是对学生的深情留恋。

每天清晨，我怀着责任与憧憬迎接新的一天。学生渴望知识的眼神，提醒着我肩负的重任。尽管教学任务繁重，但我从未忘记个人提升的价值。因此，在日复一日的忙碌后，我常常夜读，不断充实自己，努力在奉献与自我完善之间找到平衡点。

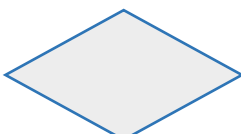
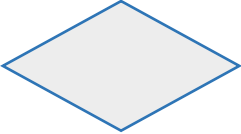
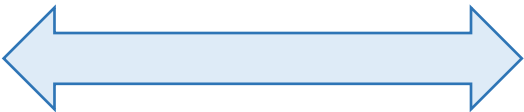
如今，离别迫近，与学生相处的每一刻都历历在目，犹如海浪般涌现心头。他们在课堂上的活跃思维，操场上无忧无虑的笑声，以及我们一同在彩虹下歌唱的场景，都是我心中珍贵的记忆。我舍不得离开他们的纯真笑脸，舍不得放开那紧握我的小小双手。

在离别的前夕，暴雨倾盆，这是大桥许久未见的雨。当我低头整理行囊时，突然，寝室门口出现了几位小女孩的身影：“我们要找王老师。”看着她们淋湿的模样，我泪眼婆娑。那一晚，七年级三班的孩子们用《金色的口弦》为我送行，那是我听过最美妙的旋律。

他们是我人生中绚丽的一笔，他们让我意识到教育不仅在于知识传授，更在于传递爱与关怀。惹吉金石、吉克加加、苏呷子普、吉足阿甘、勒格林依莫……这些名字，曾在我口中反复呼唤，将成为我记忆中最宝贵的片段。是他们，让我决心在教育道路上坚定不移地走下去，无论前方有多少挑战，我都将努力平衡一切，为更多孩子播种希望。

支教的结束，像夕阳的余晖，温馨却略带哀愁。我将携着这份依依不舍，在未来的日子里，持续热爱生活，让这段支教经历成为激励我前行的力量，照亮更多孩子的未来。

撰稿人：王玲霞（文学与新闻学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



于荆棘中绽放成长之花



作为一名志愿者，我踏入了大凉山的美姑县，开启了一段充满挑战与成长的支教之旅。这条路虽然坎坷不平，但也见证了我的坚持与成长。

首先，我想分享我遇到的困难。这里的教育资源相对有限，语言沟通也存在一定的障碍。学生们来自不同的彝族村落，他们的方言对我来说颇具挑战。每次备课，我都需要投入大量时间和精力，但课堂效果有时并不如预期。面对孩子们困惑的眼神，我曾感到迷茫，甚至有过放弃的念头。

然而，正是这些挑战促使我学会了坚持。我开始尝试多种方法来克服语言障碍，主动与学生们沟通，逐步理解他们的文化和生活。同时，我也积极寻求外部资源，以改善教学环境，为孩子们带来更丰富的知识与希望。

在支教的过程中，我也获得了成长与力量。我开始珍惜与孩子们相处的每一刻，不再只是传授知识，而是更注重培养他们的思考力和创造力。我逐渐理解了教育的深层含义：它不仅是知识的传递，更是人格的塑造，帮助孩子们建立正确的人生观和价值观。

此外，我也收获了深深的感动和感恩。看到这些大山里的孩子对知识的渴求，对未来的憧憬，我深感肩负的责任。他们的坚韧和乐观，让我领悟到了真正的勇气和力量。与他们共度的时光，也让我更加感恩生活，珍惜每一次相遇。

回顾这段支教之路，我感到自己有了显著的成长与变化。这段经历教会了我坚持与勇气，让我理解了教育的真谛，也让我更加珍视与孩子们共度的时光。我相信，每一位支教者都能在这片土地上找到属于自己的坚韧与成长。

尽管未来的道路仍然充满挑战，但我将携带这份坚韧与成长，继续前行。我相信，每一次挑战都是成长的机会，每一次挫折都是锻炼自己的时刻。在未来，我将更加坚定地走在这条道路上，为孩子们带去更多的知识和希望，为这片土地播撒更多的梦想。

让我们共同期待支教路上更多的坚韧与成长，为这些大山里的孩子们祈福，愿他们能在这片土地上茁壮成长，实现自己的梦想。

撰稿人：周杰（旅游与地理科学学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学

挫折与成长同行

在这段时间里，我经历了许多挑战和困难，同时也收获了宝贵的经验和成长。

刚到支教学校时，我遇到的第一个挑战是语言沟通。当地孩子们使用方言，而我对此并不熟悉，这在教学与孩子们的沟通中带来了一些障碍。为了克服这个问题，我开始努力学习方言，利用课余时间与当地老师和孩子们交流，逐渐掌握了一些基本的方言词汇和表达方式。通过不断的学习和实践，我能够与孩子们进行更流畅的交流，这让我深刻体会到了语言的重要性和学习语言的乐趣。

此外，当地的文化和风俗习惯与我熟悉的城市文化有较大差异，这要求我在教学与孩子们相处时不断调整自己的思维方式和行为习惯。例如，当地孩子们非常重视家庭和亲情，经常邀请老师到家中做客，而我在城市长大，对此并不习惯。

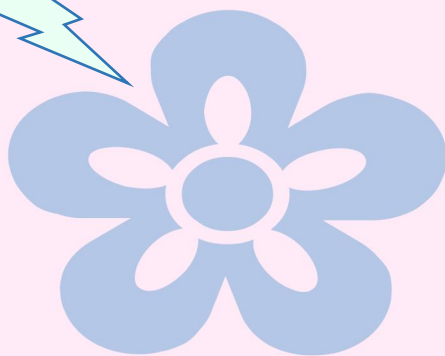
为了融入当地文化，我开始主动了解当地的文化和风俗习惯，尊重孩子们的生活方式和价值观，逐渐融入到了当地的文化氛围中。通过与孩子们的相处和交流，我深刻体会到了文化的多样性和包容性，这让我更加珍惜自己的文化背景和生活经历。

在支教过程中，我还在教学时寻找创新的教学方法和资源。例如，我利用互联网和多媒体资源，为孩子们制作了一些生动有趣的教学课件和视频，以提高他们的学习兴趣和效果。同时，我也积极与学校领导和老师沟通，争取更多的教学资源和支持。通过不断的努力和创新，我能够为孩子们提供更优质的教学服务，这让我深刻体会到了创新和合作的重要性。

虽然在支教过程中遇到了许多挑战，但我收获了丰富的经验和成长。通过与孩子们的相处和交流，我学会了如何关心和爱护他人，如何尊重和包容不同的文化和价值观，如何在困难和挫折面前保持乐观和积极的态度。我也深刻体会到了教育的重要性和深远意义，教育不仅仅是传授知识和技能，更是培养孩子们的品德和价值观，引导他们成为有责任感、有爱心、有担当的社会公民。

支教是一段充满挑战和艰辛的旅程，但也是一段充满收获和成长的旅程。在支教的过程中，我们会遇到许多困难和挫折，但只要我们坚持不懈、勇于创新、积极合作，就一定能够克服这些困难和挫折，为孩子们的成长和发展做出自己的贡献。

撰稿人：伍诗佳（旅游与地理科学学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



心的相遇

爱的传递

2024 年 03 月 12 日，我开启了为期三个月的支教之旅。这段时光虽然短暂，却在我生命中留下了深刻的印记。

站在讲台上的那一刻，我心中既有紧张也有期待。学生们的热情和好奇心极大地鼓舞了我，使我能够充分展示自己的教学才能，与他们一起在知识的海洋中遨游。当我向他们介绍大学生活时，孩子们好奇地询问：“老师，要进入大学需要什么样的成绩？”

他们用稚嫩的笔触表达了自己的志向：“我一定努力学习，考上好的大学。”作为支教老师，我所做的不仅是教授知识，更是激发孩子们对更广阔世界的向往。

在告别的时刻，孩子们打开我给他们的信封，有的激动地跳跃，有的因不舍而默默流泪。我站在讲台上，努力将每一张充满朝气的面孔铭记于心。他们聪明、热情、真诚，用自己独特的方式表达对我的爱。

正如教育家陶行知所说：“捧着一颗心来，不带半根草去”，这三个月的支教是一段难忘的经历。回顾这段时光，我感到自己在不断成长。面对孩子们的问题和挑战，我学会了更有效的沟通和交流方式。孩子们的乐观、坚韧和勇敢也深深影响了我，让我更加相信教育的力量，珍惜与他们相处的每一刻。

展望未来，我希望能够继续为教育事业贡献自己的力量，无论是在城市还是乡村，无论是国内还是海外，我都愿意用我的知识和爱心去帮助更多的孩子。同时，我也期待更多的人加入支教的行列，共同为孩子们创造一个更加美好的未来。如果有人问支教的意義，我想说，支教并不神秘，我们和所有奋斗在教育一线的老师一样，致力于传授知识、解答疑惑、陪伴成长，与孩子们在一起的每一刻都是最宝贵的。

撰稿人：王丽亭（旅游与地理科学学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学

坚韧成就成长之美

支教，一条铺满荆棘却也盛开着希望之花的道路。在这条道路上，我不仅学会了坚韧，更收获了成长与自我超越。

支教的日子，每一天都是新的挑战与机遇。我面对的不仅是教学的挑战，更有来自生活的诸多考验。尽管支教地区的条件相对简朴，但孩子们对知识的渴望如同不灭的火炬，照亮了他们求知的旅程。我尽我所能，运用我所学，去点燃他们心中的希望之火。

在教学过程中，我遇到了各种挑战。面对孩子们不同的学习基础和兴趣点，我耐心地辅导他们，用创新的教学方法激发他们的学习热情，让我的教学更加贴近他们的心灵。我相信，每个孩子都有其独特的光芒，只要给予适当的引导和鼓励，他们都能在学习的道路上绽放光彩。

支教的日子里，我不仅向孩子们传授知识，更重要的是教会了他们如何勇敢面对困难，如何坚持追逐自己的梦想。孩子们的坚韧和不懈努力，也深深地触动了我。他们让我深刻了解到，只要有坚定的信念和不懈的努力，任何困难都能被克服。

在支教路上的坚韧与成长，已成为我人生中最宝贵的财富。我坚信，这段经历将不断激励我，在面对未来人生道路上的挑战时，能够持之以恒，不断超越自我，实现自我成长。

这段支教之旅，让我更加深刻地认识到教育的力量。它超越了课堂，触及了心灵，激发了潜能。我相信，每一位支教老师的努力，都是孩子们成长道路上不可或缺的一部分。我们所做的，不仅是教授知识，更是在孩子们心中播下希望的种子，帮助他们构建一个更加美好的未来。

撰稿人：张琪（数理学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学

绘希望画卷，践教育使命



时光荏苒，转眼间我的顶岗支教之旅已接近尾声。这段短暂而又充实的经历，如同一幅丰富多彩的画卷，深深地烙印在我的心中。初到支教地点，我便被那里的自然环境所震撼。蓝天白云下，连绵起伏的山脉仿佛是大自然的守护者，守护着这片充满潜力和希望的土地。

尽管当地的教育现状需要进一步的发展，但孩子们对知识的渴望和学习的热情，如同一股强大的力量，推动着他们不断前行。由于孩子们的基础知识需要加强，我重新审视并调整了自己的教学计划，从最基础的知识入手，循序渐进地引导他们进入学习状态。

我也积极寻求与当地教师的交流和合作，共同探讨更有效的教学方法。这个过程不仅提升了我的教学技巧，也加深了我对教育多样性的理解。与孩子们的沟通起初存在一些障碍，但随着时间的推移，我学会了用他们熟悉和舒适的方式与他们交流，了解他们的需求和想法。

在支教期间，我深刻体会到了团队合作的重要性。我们顶岗支教队伍虽然人数不多，但大家都紧密团结在一起，共同为改善当地教育状况而努力。我们互相支持、互相鼓励，共同克服了许多困难。这种团队精神不仅让我感受到了集体的力量，也让我学会了如何与人协作、共同成长。

这次顶岗支教经历让我对教育有了更深刻的认识。教育不仅仅是传授知识，更是培养人的综合素质和能力。在贫困地区，教育更是改变命运的重要途径。我意识到作为一名教师，我们不仅要传授知识，更要关注孩子们的成长和发展，激发他们的潜能和兴趣。

同时，我也明白了自己肩负的社会责任和使命，将继续为推动教育公平和促进社会进步贡献自己的力量。回首这段经历，我深感自己收获良多。这段经历不仅让我更加坚定了从事教育工作的信念，也让我学会了如何面对困难、如何与人沟通合作。

在未来的日子里，我将继续努力提升自己的专业素养和教育能力，为更多需要帮助的孩子提供优质的教育服务。同时，我也希望更多的年轻人能够关注和参与到支教事业中来，共同为推动教育公平和促进社会进步贡献自己的力量。

撰稿人：桂月楼（音乐学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学

★ 以烦恼之名，享欢乐时光

在支教的日子，我经历了许多令人捧腹且难忘的瞬间。这些充满欢声笑语的片段，如同繁星点缀在记忆的夜空中，闪烁着温馨而耀眼的光芒。其中最难忘的一次，是我开展了一场关于烦恼的班会课。原本以为这样的主题会有些沉重，但没想到，同学们却在这其中找到了乐趣，大家乐在其中。

班会课一开始，我引导学生思考并分享自己最近的烦恼。起初，气氛有些严肃，但很快就有人打破了僵局。一位平时较为内向的同学率先举手，他犹豫了一下，但还是鼓起勇气分享了自己的感受。他说：“最近数学题目让我感到有些挑战，我正在努力寻找解决的方法。”话音刚落，班级里响起了鼓励的掌声和欢笑声，大家纷纷表示理解，并给出了一些建议和帮助。接着，更多的同学开始积极分享自己的感受。有的人谈到了与朋友的误会，有的人则表达了对即将到来的考试的期待和准备。

为了更好地帮助大家相互理解和支持，我组织了一些小游戏和互动环节。例如，让大家将自己的感受写在纸条上，然后放入一个箱子里。接着，每个人轮流从箱子里抽取一张纸条，并尝试为纸条上的感受提供积极的反馈和解决方案。这样的游戏不仅让大家在轻松愉快的氛围中思考了如何面对和处理个人感受，还增进了彼此之间的了解和信任。

这次班会课不仅让我们学会了如何面对和处理个人感受，还让我们在轻松愉快的氛围中增进了彼此之间的友谊和信任。这些趣事只是支教生活中的冰山一角。在每一天的相处中，孩子们都会给我带来新的惊喜和感动。他们纯真的笑容、无邪的言语、以及那些出乎意料的举动，都成为了我支教生活中最宝贵的回忆。

这些欢声笑语不仅让我感受到了支教的意义和价值，也让我更加珍惜与孩子们相处的每一刻时光。我深刻地意识到，教育不仅仅是知识的传递，更是心灵的交流和情感的共鸣。在支教的日子，我学会了倾听、理解和尊重每一个孩子的个性和感受，这将成为我教育生涯中宝贵的财富。

撰稿人：袁梦（旅游与地理科学学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



使命与担当

在这个世界上，有一种职业，它既崇高又充满挑战，那就是支教。作为一名支教老师，我们承载着传播知识、激发潜能、培育未来的重任。无论遇到何种困难和挑战，我们都将坚守岗位，为那些渴望知识的孩子们点燃希望之光。

支教是一项充满崇高精神的职业。我们选择离开熟悉的家乡，来到需要教育支持的地区，为那里的孩子们提供知识与关怀。我们的任务不仅是教授学术知识，更包括关注孩子们的日常生活、情感需求和个人成长。我们愿成为照亮他们前行道路的灯塔，引领他们走向更加光明的未来。

支教之路并非一帆风顺。有时，孩子们的学习进度可能不如预期那样迅速，但这正是我们展示耐心和创造性教学方法的时刻。这些挑战促使我们更加坚定地坚守岗位，以不屈不挠的精神，克服困难，为孩子们营造一个更加优越的学习环境。

坚守岗位的意义远不止于为孩子们提供知识和希望，更在于传递一种精神——那就是无私奉献和不懈追求。这种精神能够激励更多的人投身支教事业，为教育的发展贡献力量。同时，它也将孩子们在心中播下感恩和奉献的种子，培养他们成为具有责任感和使命感的新一代。

支教是一段充满挑战和极具意义的旅程。我们以坚忍不拔的精神，为需要帮助的孩子们带来希望和启发。让我们携手合作，共同为教育事业的发展贡献自己的一份力量。

撰稿人：巴风杰（体育学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



希望与成长的交织

当我初次踏入大桥中学的校园，迎接我的是孩子们纯真的笑脸和他们对知识的渴望。作为一名支教老师，我带着满腔的热情，开启了这段难忘的教育旅程。支教旅程快要接近尾声，在这几个月的时间里，我体验到了教学的喜悦，也遇到了一些挑战。

我深知每一位孩子都是独特的，他们如同不同的种子，只要得到适当的引导和支持，就能展现出各自的潜力。在教学过程中，我注意到并非所有学生都能立即投入到课堂学习中。有时，课堂上的一些小干扰让我感到困扰。然而，当我看到那些渴望学习的学生的眼睛，我的心情便平静下来，重新找回了教学的热情。

为了应对课堂上的小挑战，我认真分析了原因，并采取了多种措施：改进教学内容以吸引学生的兴趣，树立上课规矩以维护课堂秩序，并向经验丰富的老师学习课堂管理技巧。在我的不懈努力下，课堂纪律有了明显的改善。

我任教的科目是英语，面临的一个主要难题是学生的词汇积累不足，这影响了教学进度。为了解决这个问题，我鼓励学生们每天早上记忆英语单词，并在课堂上进行听写练习。经过两个多月的持续训练，学生们的词汇量有了显著提升，他们也养成了每日学习英语的好习惯。

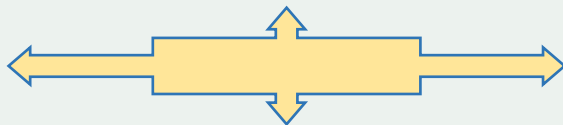
我相信，教育是一场潜移默化的过程，它像春风化雨，无声地滋养着每一颗心。虽然努力不一定总能立即看到成果，但不努力则一定没有收获。我希望我的学生们都能勇敢追梦，不断超越自我。

回顾这段支教经历，我感到自己在教学和人际交往方面都有了成长和进步。面对孩子们的各种问题和挑战，我学会了如何更有效地与他们沟通。同时，孩子们的乐观、坚韧和勇敢也给了我许多启示。这些经历让我更加坚信教育的力量，并珍惜与孩子们相处的每一刻。

展望未来，我期待自己能继续为教育事业贡献力量，并希望更多的人能够加入支教的行列，共同为孩子们创造更加美好的未来。支教之路虽然充满挑战，但也带来了丰富的收获。它让我深刻体会到教育的力量和意义，并在与孩子们的相处中收获了无尽的快乐和成长。

我相信，只要我们用心耕耘，就能在孩子们心中播下希望的种子，帮助他们在未来的道路上茁壮成长，实现自己的梦想。

撰稿人：祁庭平（旅游与地理科学学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



一场相互成就的美好奔赴

随着时间的悄然流逝，我在大桥中学的支教生活即将画上圆满的句号。回想起初到这里时，我带着学生的身份踏入校园，经历了从学生到教师角色的转变。原本以为这不过是我大学生涯的一部分，但现在我意识到，这不仅是我大学生活的重要组成，更是我人生中一次宝贵的经历。

从繁华的大城市到宁静偏远的地区，全新的环境让我时常感到不适应，曾在无数个深夜里反思，自己是否做出了正确的选择，踏上了支教这条道路。那时的我心中充满了疑惑，然而现在，我可以毫不犹豫地回答：这次支教之旅，我无怨无悔。尽管在支教过程中遇到了诸多挑战和困难，但正是这些经历塑造了今天的我。

在支教的日子，我见证了时间的流逝和学生们的逐步成长。他们如同饥渴的海绵，不断吸收着书本中的知识，用知识充实自己。我亲眼目睹了他们运用所学解决问题的过程，每当这时，我心中便涌起一股难以言喻的自豪感。在我助力学生们成长的同时，他们也在潜移默化中促进了我的成长。

这种相互成就和共同成长的过程，或许正是学校组织支教活动的深远意义所在。我们不仅促进了学生的发展，也为偏远地区的孩子们带来了知识的光芒。

支教不仅仅是教授知识，更是一种心灵的触碰和智慧的传递。在这段时间里，我学会了耐心、倾听和理解，这些宝贵的品质将伴随我一生。我深刻体会到，教育的力量在于激发潜能、启迪思维、引导探索。

展望未来，我将带着这段经历给予我的智慧和力量，继续在教育的道路上前行。我期待自己能够持续为教育事业贡献力量，并希望更多的人能够加入到支教的行列中来，共同为孩子们描绘出一个更加灿烂的明天。



撰稿人：张宇（数理学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



难忘的旅程

人生是一场丰富多彩的旅程，每一站、每一个人都是独特的风景。亲历其境，远比耳闻更为深刻。在顶岗支教的这段旅程中，我体验到了学生活泼调皮的一面，也感受到了他们对知识的渴望和期待。作为老师，我的情感体验丰富多彩，与学生们建立了深厚的情谊。

本学期，我有幸教授了美术、劳动、音乐等课程。虽然我不是这些领域的专业老师，甚至有些学科对我来说也是新的挑战，但在与学生们共同学习和探索的过程中，我感到无比充实和快乐。我惊喜地发现，有的学生虽然在传统的语文、数学科目上表现不是特别突出，但在绘画、手工、音乐和舞蹈等活动中却展现出了惊人的才华和热情。每当在美术课上讨论动物、植物或日常生活物品时，学生们的积极参与和创意思维总是让我备受鼓舞。

记得在最初的美术课上，当要求孩子们画植物时，我听到的是“我没有笔！”“我没有纸！”“我不会画！”的声音。我没有放弃，而是选择与他们一起动手，共同克服困难。在课后，我也不断练习，逐渐培养了自己对绘画的兴趣。现在，每次美术课结束时，许多孩子都会自豪地举起他们的画作让我欣赏：“荣老师，看看我的画！”我有幸成为他们从不敢尝试到勇于创作的见证者。

在这段时间里，我还参与了“宁彩杯”等丰富的教师学习活动，从中学习到了许多新颖的教学方法和技巧，这些经历极大地丰富了我的教学技能。

顶岗支教的旅程不仅为我的大学生活增添了一抹亮色，也为我未来成为一名优秀教师打下了坚实的基础。这段经历让我更加坚信，教育的力量在于激发每个孩子的潜能，帮助他们找到自己的兴趣和特长。

撰稿人：荣芙玉（数理学院）
支教学校：雷波县西宁镇中心校

