顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教师教育学院　　顾问：张元勤　　主编：汪天飞　编辑：　满林彦 刘夏 刘小琴 殷西宇 蒲冬群

编者寄语：给自己一份磨砺，给山区一份光明。时间的摆钟从秋天走到了冬天，2021 届的支教学子也已经度过了一个多月的支教时光。在这一个多月里，有收获、有感动、有温馨，点点滴滴的回忆让支教学子的生活不再单调。冬天的寒冷也没有让支教学子感到畏惧，反而对支教生活越来越得心应手。加油，支教学子！

给自己一份磨砺，给山区一份光明

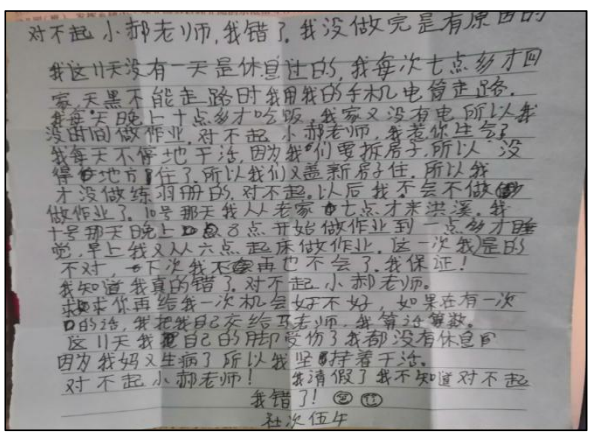
刚来时，这里天气晴朗，蓝天白云，孩子们在操场上穿着单衣随心所欲地打闹着，或者欢快地打着篮球。如今天气阴冷，树叶泛黄，孩子们穿着厚厚的棉衣，手插在衣服口袋里，头瑟缩着从操场走过。驻足停留，思索片刻，原来不知不觉我已经来到美姑县洪溪初级中学已经一个月了，从夏天到了冬天。

初来这里，我没有怀着高尚的情怀，也没有对教好这里的孩子充满满腔热情，更没有对这里的生活条件抱有一丝侥幸。关于生活条件，我有的只是做好吃苦的准备，关于孩子，我只是想做好自己该做的。可来到这里短短的一个多月，偶尔回首思索，发现我被这里的人悄然改变了，他们在无声无息地感动我，也在悄无声息中改变我的想法。因此我慢慢地想教好这里的孩子们，有了这种想法后，我发现我和孩子们更亲近了，自己的教学也更有了成效。

首先，我下定决心记住我教的班级的孩子们的名字。一开始，由于少数民族的孩子名字难记，又经常有辍学、转学的情况，班里人数永远都不固定，加上自己对记住学生名字这件事抱着一种随缘的态度，所以除了记住了课代表的名字，其他孩子的名字我都没记住。。下定决心后，我发现孩子们知道老师能记住他们名字的时候会很开心，有时会主动地问“小郝老师，我呢，你猜我叫什么名字？”那时瞬间觉得孩子们居然那么容易满足和快乐。记住名字后，自己就更能了解每个孩子的具体情况了，比如哪些比较调皮，哪些基础差，哪些比较内向，这对于自己之后对课堂的掌控以及因材施教提供了基础信息。其次，在批评之前请多点耐心问问孩子原因。这边的孩子普遍有抄袭的习惯，国庆假期我布置了写作文和做练习册。回来时我检查，班上百分之九十五的人都在抄袭，看到这种情况我内心的怒火蹭蹭地直冲头顶，我没忍住对着他们发泄了自己的一通怒火。我告诉他们“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。比起你们的学业，我更在乎你们的品德，何况抄袭欺骗我有什么意义，你们自己是否学到了知识。”让他们写检讨书，他们告诉我，他们不知道抄袭是不对，以为只要完成了作业就好了。还有的告诉我，家里拆房子很忙（精准扶贫）一直在家里干活，晚上又没电才没有做作业等等。看到这里我发现也许是我太武断了，她们基础很差，初一了，拼音还不会读，我布置的作业一来太难了，二来家里的学习条件也太差了。后来我想了想，彝语是他们的第一语言，汉语相当于第二语言，我的第二语言外语估计还不如他们的汉语好呢，所以他们一点都不差。我想我该对他们再多点耐心，遇到问题，多问问原因，而不是武断地批评。

在这里，我可以将学校所学到的知识运用在实践里。想要获得孩子的尊重和喜爱，首先你得尊重他们，想要孩子爱上学习，就多点鼓励和信任，少点批评和质疑。孩子们能够喜爱自己，孩子在自己的引导下进步就是对老师最大的奖励。

撰稿人：郝珍玲（文新学院）
支教学校：美姑县洪溪初级中学



“在干什么呀？忙不忙？玩一把呀”。“忙着呢，不要打扰我。我在备课，我在写教案。我在想创意绘画。”久违的忙碌让我觉得很累但也很充实。

带着期待，带着不安，我来到了九寨沟小学，一个半月的时间一转眼就过去了，我们经历了，走过了，收获了。

我们经历了教师节。教师节当天，我上完课在回办公室的路上有几个学生迎面向我跑来，递给我一张纸，还没有等我打开，就匆匆地跑了，我回到办公室打开一看“何老师您辛苦了”“何老师你能不能不走，留下来一直教我们呀”“美术老师，我好喜欢您呀，教师节快乐”的话语。纸条里还有几个是一年级小朋友的，不会写的字还用拼音代替，顿时，我感觉一切的辛苦劳累都烟消云散了。这些小小的感动才是使我越来越坚定自己的信念的原因，我以后一定要做一名出色的人民教师，每天认真地备课，设计更加有趣的创意绘画作品。

我是一名设计学院的学生，虽然不是教育学专业的老师，但是听到他们那天真烂漫的脸庞笑着对我说“何老师，你画的真好”、“我好喜欢上美术课呀”“明天还有你的课吗”这一句句话都让我更加认可自己了。在支教的过程中，不断地学习，不断地询问自己的指导老师，不断地充实自己，让自己有更多的教学经验和教学方法。

除了学校的正常教学工作，我们学校还创办了少年宫绘画班，我利用绘画、手工相结合的方式给他们带来更多的创意美术，让他们更加了解美术不仅仅只是单纯的绘画。看着小朋友认真做手工的样子，用一声声稚嫩的声音叫着“何老师、何老师”就是在给我加油打气，让我更加的努力。

谢谢这次的相遇，让我遇到了你们，也让我走进你们的美术世界，同你们一起遨游在美术的海洋中，谢谢你们带给我的快乐和美好的记忆。让我们一起努力，一起进步，一起度过这美好的一学期吧！

美丽的九寨沟小学的所有小可爱们！我们一起加油，一起创造一个美丽的学习氛围，老师永远爱你们！

撰稿人：何诗屿（设计学院）
支教学校：九寨沟县九寨沟小学

谢谢你们，带给我的美好回忆

把满腔热情献给交际河

来交际河中学已经有两个月了，这两个月应该是我目前为止成长得最快的一段时光。在初为人师的道路上，我很开心自己把这份初生牛犊的勇气和满腔热情献给了最被祖国需要的地方。

进山前，我想过很多可能会遇到的问题。但当我真的来到这里并生活了快两个月后，我才发现这里的问题比我想象中的更平常却也更难解决。

大多学生对学习兴趣不高，并且学习方法存在极大问题。我教的学生中，大多数都在混日子等毕业出去打工，当然也有一些是想学习并且十分努力的学生。其中火木么尔各便是这样的学生。她给我写了一封信，说了自己在学习上的烦恼。我非常高兴她能主动寻求我的帮助，同时我也发现了她学习上很多的小问题。虽然每次听写都全对，作业也认真完成，可是她对于语言的学习和运用过于死板，也几乎不开口练习。她就像是一只急于飞出笼子的雏鸟，却羞于张开翅膀。我私下找过她和其他几个学生谈过话，发现他们初一课程几乎是没学，语法更是一塌糊涂。于是我开始在午休、晚自习下课给他们补初一的知识。慢慢地，来听课的同学也由四五个人变成了二十八个人。这两周我都尽量待在办公室里，以防有学生来问问题找不到我，然后抽两个班都有课的时候回寝室洗洗衣服睡会儿觉。很忙这是真的，但更多的是开心，也觉得这才是我当初来这里时的状态。

我明显地感觉我的孩子们在成长，我喜欢看他们在我讲课时看着我时亮亮的眼睛，仿佛在给我说“再多教我些吧，这对我来说很重要也很有趣。”这是我勇气和热情的来源。

上周火木么尔各邀请我去她家做客，我也很想进一步了解她一些便去了。去的路是一条在悬崖上生凿出来的路，极其的狭窄，右边是一条很深的水沟，左边就是万丈深渊，没有任何护栏，掉下去生还的机会几乎为零。当我们胆战心惊走在上面时还有人骑车过去，但这对于火木来说也只是每周的回家路而已。

火木的爸爸前几年就去世了，怕问了火木会伤心就没问去世的原因。后来听她哥哥说好像是吸海洛因，在交谈的过程中，吸毒、打打杀杀和坐牢对他们来说好像就是日常，说出来是那么风轻云淡、那么普通的事。当然听了火木哥哥讲了很多彝族的习俗和他们的故事以后，真的是长见识了，我也深深地觉得自己很幸福。凉山脱贫是一件很艰巨的任务，比我来到这里之前想象的更加困难，因为这个拥有悠久历史的古老民族血液里流淌着的旧思想并没有那么容易被改变，一座又一座的山也完全挡住了他们看山外世界的美好和开明。其实这里有的不只是有陋习，也有很多很好的文化积淀。群山也不只是屏障，更是他们的财富。希望接下来的日子我能尽全力让这些孩子们明白这一点。

撰稿人：成娇（外国语学院）
支教学校:布托县交际河中学

做他们通往未来的一道光

“我们生火吧，黄老师！”大雨已经连着下了几晚，附近很多电路受到影响，一周停电了四天。早上起床能看到旁边的山顶上有雪，那时我是十分欣喜的，我长这么大，还是第一看见雪嘞！我所在的学校是九寨沟玉瓦小学，海拔高，冬天气温在零下十多度，现在十月份最低气温已经到了 5 度。我来的路上，刘校长就给我说这儿冬天很冷，那时我是一点也不害怕，因为我觉得其他老师，甚至小朋友都能生活，我为什么不能呢？

孩子们的家离学校都很远，所以所有的学生都需要住校。停电之后，教室的空调不能使用，只能用教室后面的火炉生火来取暖，那时候，火炉就是我们全部的希望，没有热水，火炉能烧水，手冰冷，火炉能暖手。孩子们说空调是去年才有的，以前都是靠着这个火炉来过冬，我看着眼前的火炉和穿着单薄衣服围着火炉坐着的孩子们，我心中是波澜起伏，这个火炉可帮了我们大忙。晚自习的时候，依然没有电，教室一片漆黑。我从办公室走到操场就看见了孩子们坐在花坛边，他们自觉的把书拿到了操场，因为操场的灯是太阳能灯，所以能发出亮光。那一抹鹅黄的灯光虽然不是那么亮，却是那么的耀眼，能帮助孩子们看清楚彼此，看清楚书本。本来在寒冷的夜，心中却有一丝柔柔的暖意，让我觉得这灯光能指引孩子们走出大山，去看祖国的大好河山，有更精彩的人生。虽然我经验不足，但我会尽我的全力去传授更多知识给孩子们，去帮助他们进步，我也想做他们通往未来的一道光，虽然我只是一道微光，但我想给他们灿烂的光芒。

撰稿人：黄清悦（文新学院）
支教学校：九寨沟玉瓦小学

于支教中感悟 于感悟中成长

2020 年 9 月 3 日，我怀着期待、激动的心情从学校出发来到了峨边职业中学，从乐山到峨边的这两个小时，我脑袋里面有无数的想法。“要用什么样的方式和学生们交流、万一学生不喜欢我怎么办、我要如何上课，该准备一些什么”这些问题一直在我脑海里反复。直到我来到了峨边职业中学的那一刻，我感受到了彝族孩子的热情，懂礼貌。他们很热情地帮我们搬东西、打招呼。学校的领导也待我们极好，生活条件也很不错。让我印象很深刻的是校长对我们讲的一句话，他说，不在乎我们教他们什么东西，最重要的是让他们有读书的欲望。这句话我一直记在心里。并且我每堂课都会抽出一点时间来告诉我的学生读书有多么重要，增长见识是有多么可贵。我希望他们走出大山，去外面的世界瞧一瞧、看一看。

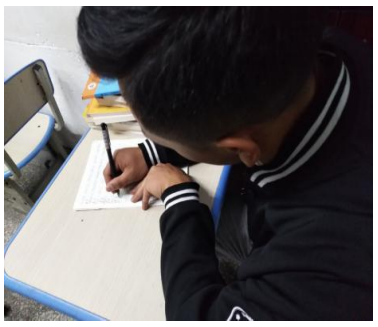
我已经到这个学校接近两个月了，这两个月里每天都很忙碌，自己虽然是一名实习老师，但也是其中一个班的实习班主任。这两个月以来，每天除了按时备课、上课，我还与学生一起劳动，与他们一起打扫工区，她们也很关心我，课堂下也时常与我交流。虽然上课的时候还是会遇到一些困难，但是我相信我能处理好。我来这里的任务和责任就是引导他们，“教书育人”这四个字我一直谨记在心，不敢忘记。在职中的每一天，做的每件事，以及对其他老师的礼貌问题，我都谨记我是乐山师范学院出来的学生，我代表了我的母校。

快要放国庆假期前，学校还组织了唱红歌比赛，喜迎国庆。我很荣幸被派去做了评委老师，每个班的同学都很卖力地演出，他们的集体竞争的意识也非常强烈。我从他们的歌声中也感受到了他们对祖国的热情、期盼与祝福。

再接下来的日子里，我会更加努力地做好自己的工作，承担好自己的责任。扶贫要扶智，教育扶贫就是扶智。希望我在实习中快速成长，满怀激情地投身到教育事业中，为以后成为一名真正的教师打下坚实的基础。

撰稿人：孟子力（设计学院）
支教学校：峨边职中

在峨边支教的日子



不知不觉来到峨边支教已经快两个月了，时间就这样悄悄地溜走了。两个月的教学以来，我慢慢地记住了我教的四个班的学生的名字，尽管他们的名字真的很难记，但是我先记后面两个字，记熟了再去记姓就比较简单了。记住了名字便于我上课请学生回答问题，也便于我管理课堂纪律。

这些孩子有时候真的是让人又爱又恨，上课期间有时候会捣乱，下课了来问我自己被加了或者扣了多少分，还保证着下次一定好好表现。给他们布置作业的时候他们通常都会抱怨，老师又有作业啊，少布置一点嘛！但是我还是按照我的计划给他们布置作业，他们嘴上说作业多，但是还是会认真地写作业。下课了他们会跟我一起闲聊，会让我跟他们一起打篮球。

之前中秋节的时候旅游班的学生在面点课上做了很多月饼，然后拿到办公室来给我们老师吃。拿过来的时候月饼还是热的，很好吃，我也一直说要去听课顺便学一学，但是一直没有空去，这让我觉得很遗憾，希望之后能有空去学一学。

学校旁边有一个背峰山，上周末本想和同学一起去爬山，准备放松一下身心，不料那天不对外开放，我们在那里玩了一会就打道回府了。但是后面有空我一定会去爬到顶的，因为我相信在山顶看峨边，看峨边职中会是另一番风味。

学校最近在忙中职学生技能大赛，我作为学校的一名英语老师，自然要负责英语技能大赛的准备工作。主要负责辅导和督促参加比赛的学生每天学习英语，练习口语，纠正他们的发音以及一些应试的技巧和方法。虽然有的学生基础比较差，但是他们学习态度很好，很认真，这一点让我很开心。我会尽全力辅导他们，也希望我能给到他们一些帮助，在比赛上拿到一个好的名次。同时我自己也需要进一步的提升，只有不断提高自己，反思自己的不足之处，不断改进，才能成为一个合格的老师。

撰稿人：王红（外国语学院）
支教学校：峨边职中

收获幸福，收获快乐

2020 年 9 月 3 日，我终于踏上了我的支教之旅。我很兴奋也很期待，因为这是我一直想做的一件事情。

不知不觉来到木尔乡中心校支教已经一个多月了，这一个多月对我来说有感动、有幸福、有快乐，同样也会有挫折、有烦恼。但是对于现在的我来说，挫折和烦恼都已不在，因为通过自己的努力和同事的帮助以及学生们的配合，我也成长了。从最初的青涩到现在已经逐渐地熟悉了，在这样短短的一个多月里，我真的学到了很多东西，也更加了解学生们的内心世界。

在学校里，我带的是 4 年级 4 班。我很爱他们，同样我也能清楚地感受到他们对我的爱。我记得第一次与他们见面时，我非常紧张，但是当我跨进教室，抬起头准备自我介绍时，我看到他们每个人的脸上都洋溢着笑容，而且眼睛亮晶晶地看着我时，我顿时心窝里都是温暖的，紧张感也都消散了。在这之后，我能清楚感受到他们对我的喜欢。他们表现不好我很生气的时候，他们会来问我“老师你生气了吗”，会给我道歉，会给我买吃的，会给我画一幅画，会给我写信，他们的温暖让我真的顿时就不生气了。

在我心中，我永远会记住的一件事情就是当时因为学校来了新的老师，所以要重新安排课表。我给他们说了我有可能会被分到其他班去教书，结果他们都哭了让我不要走。我想尽各种办法逗他们开心让他们不要哭了，可是他们还是一直在哭，我就找了教导主任，让老师不要把我调到其他班，老师也非常理解，后来才终于止住了他们的泪水。我很感动，同样我也很幸福，因为他们，我不仅成长了，也收获了快乐和幸福。在接下来的日子里，我要更爱他们。

撰稿人：汤佳（音乐学院）
支教学校：布拖县木尔乡中心校

世上无难事 只怕有心人

转眼间，来到峨边县大堡镇中心小学支教已经快有 2 个月的时间了，在这里我看到了山区教育资源落后，看到了教师资源严重缺乏，看到了大山里孩子们的淳朴，更看到了老师们不畏困难全身心的投入到教学工作中去，这 2 个月的时间里，我看到了很多，更学到了很多。

我看到了彝族孩子的热情，每天走进教室都能听到同学们热情地问好，“李老师好!”不管每天有多么劳累，只要看到孩子们充满童真的笑脸，似乎在那一刻所有的烦恼都烟消云散了。

我看到了身处大山的孩子对知识的渴望，对外面世界的渴望。为了控辍保辍，大堡镇中心小学想出了一种送教上门的办法，对于那些身体有疾病没有办法来到学校上课的孩子，我们老师去到家里给孩子上课。上周二，我和学校领导一起去了一个患有唐氏综合征的孩子的家里，一路上从山底爬到山上，全程都是在上山，经过了 2 个小时的路程，终于到了目的地，孩子看到了我们来了，很高兴并且主动给我们搬椅子，由于孩子学习有困难，于是我把手教他写自己的名字，教他一个科学实验。我看到了他对知识的渴望，看到了他并没有因为自身疾病而放弃学习，反而更加努力认真，的确，世上无难事，只怕有心人！

每个孩子都有各自的闪光点，我愿做他们前行路上的一盏灯塔，照亮他们前行！

撰稿人：李兴月（数理学院）
支教地点：峨边大堡镇中心小学

我的支教路

从 8 月份到乐山沐川职中来支教，距今已经整整两个月了，我也从一开始的迷茫、懵懂、紧张到现在站在讲台上也能从容不迫了。看着坐在教室里上课的学生们，我回想到自己高中时的学习生活，很多时候都会感叹时间的飞逝，也真正体会到作为一个教师应该有的责任，感受到教师们的辛劳与成就感。时间飞逝，我也逐渐成熟，在讲台上我也能淡定从容地侃侃而谈，也能帮助学生解决生活中的问题，也能给学生传授知识。

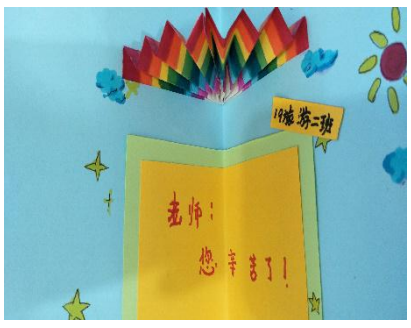
职中的学生不像普通高中的学生一样乖巧，很多时候他们会调皮捣蛋，会给老师添麻烦，但是很多时候他们也会带给我们无限的感动。教师节来临，我也迎来我教师职业生涯中的第一个教师节，虽然与他们相处时间短，但他们依旧给我送上了教师节的祝福，让我感受到作为一个教师的荣耀感和成就感。他们的基础不像高中学生，很多时候他们的知识水平只有初中的水平，所以，在教授知识时，会比较费心，要考虑他们能够接受知识的程度，要注重调动他们上课的积极性。虽然他们在课堂上会调皮，会捣蛋，但是他们课后却能向我问好，与我交流自己生活中的问题。这些事情，也让我明白，我们在评判一个学生时，不能只看他的表面，不能从他平常的一些行动中来断定他的所有，很多时候，我们要学会深入学生的内心，让他们知道自己的优缺点，发现他们身上的闪光点。

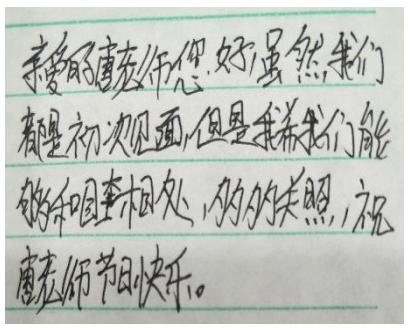
在这两个月中，我还迎来了我教书生涯中的第一节公开课。在讲公开课前，我紧张，徘徊不安，不知如何应对这种情况，但是，办公室的教师们都给予了我很大的帮助。无论是在教学设计上还是在课堂的实际操作上都给予我很多的建议，最终，我也成功讲授了我的第一节公开课，也让我在这次公开课上知道了自己更多的缺点，从而能够改进自己的缺点，提升自己的教学能力。

在这里就不得不说说办公室的老师们了。一开始，在我的印象中，老教师都是很严肃的样子，所以，在见到办公室的其他老师之前，我心中也是很紧张的，害怕老师们是很严肃的样子。但是，当我来到这里之后才发现，老师们都很和蔼，他们每一个人都很温柔，不仅仅在平时的生活上给予我们帮助，让我们尽快熟悉沐川的生活，还在教学上给予我们建议，帮助我们改善教学上的缺点，从而更好地适应教师生活。

一路走来，沐川职中的这两个月让我获益匪浅，收获了很多知识，收获了很多经验，还收获了很多的感动。在接下来的日子里，我也会更加努力，教授知识，尽自己最大的努力帮助学生。

撰稿人：唐怡（文新学院）
支教学校：乐山市沐川职业中等学校





不畏磨砺，勇往直前

作为一名大学生，我在来到这里支教之前还是抱有一定自信的，我认为应该能够把小学的课程给教好，让学生们掌握更多的知识，但后来慢慢发现现实并没有这样顺利，而是带有很多转折的。

通过这一两个月的熟悉，我基本了解了班上每个学生的情况，有的活泼好动，上课积极回答问题；有的则文静内向，与老师交流较少；有的学生喜欢提前预习，凭借着自己对知识点的理解来做题；有的学生则习惯于听老师讲课，老师讲到哪儿就学到哪儿，能够按部就班的学习；还有的学生则是基础比较差的，跟不上教师讲课的进度。另外，对于英语，他们的学习兴趣不是特别高。

对于这些层次不同的学生，我逐渐明白了要关注学生的个体差异，不能够凭自己的想法一直往前讲新课，而是根据学生们的掌握情况来调整教学进度，每个单元的新课讲完了之后要进行复习和测试，根据复习和测试的情况，再来对知识进行巩固，从而达到比较好的效果。有时我会在批改作业之后记录学生们容易错的地方，等上课时统一讲解；有时我会把一些学生不好的学习习惯记录下来，督促他们慢慢改正；有时我会给他们讲学习英语的好处，例如能够与外国人进行简单的交谈等等。

我相信，慢慢教给他们一些好的道理与方法，他们之中的一部分人应该会有所收获的。

在学校办公室的时候，我会向办公室的其他老教师询问与教学有关的一些问题，有一位老师的话让我至今难忘，她说：“像你们这样才进入教学岗位的年轻人原本是想干出一番大事业的，但是这里的学生基础太差，每个学生之间的差异也很大，如何能够把他们教好，这就需要你们自己去思考和摸索了，这也算是对你们年轻人的一种磨砺。”

的确，这些情况都是对我来这里顶岗支教的磨砺与挑战，我要做的就是直面这些磨砺，让学生们提高学习的兴趣，掌握更多的知识，以此带给他们更多的光亮，照亮属于他们的前行之路。

撰稿人：杨婷婷（数理学院）
支教学校：峨边大堡镇中心小学

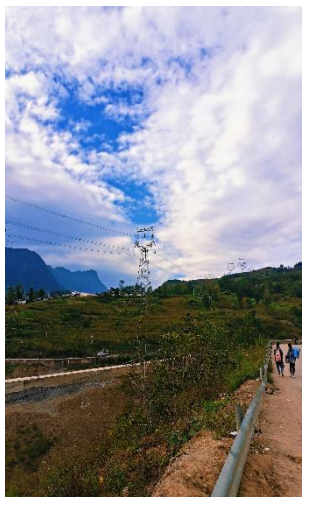
认真就是最好的样子

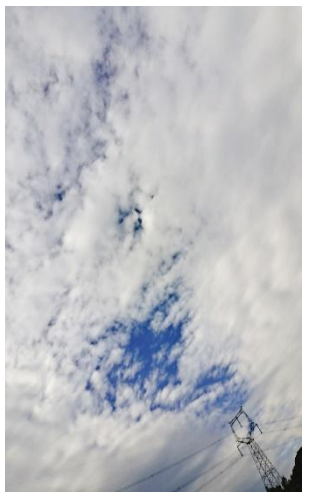
来到美姑县大桥初级中学已经将近两个月了，在这期间有幸福也有心酸。幸福的事情总是来之不易。从没想过教初二的我，曾经以为一切都是老天在跟我开玩笑，但是当我走进教室，看见孩子们那一张张像花儿一样绽放的笑脸时，我深受鼓舞，多希望这个样子的他们能够在未来活出更加精彩的自己呀！青春是一场旅行，我希望他们享受这个过程，把它变得有意义。

两个月的时间里，我一点点地了解孩子们，就越感慨，如果他们可以再认真一点，一切就可以改变。我对他们的最大期待先是学习态度要端正，一定要记笔记，再次是重复看笔记。只有这样，才能把知识变为自己的力量。这个过程中出现的一些变故，时有发生。学生出现逆反心理也是正常的，毕竟他们正处于青春期，情绪饱满还是情绪低落关键在于这个时期有没有调整好。不过，班上的孩子们普遍都不会存在这样的问题，关键时候还是要引导他们学会思考，往正确的方向走，避免他们走向极端。

如果有一天，你进入社会你会做什么工作？这个问题，可以让孩子们思考并规划未来的生活。当我提出这个问题的时候，很少有孩子告诉我最明确的想法。然而，我实际上很清楚，这些孩子们一个个都有自己的想法，只是没有那么系统化，我希望我在这一学期里，教会他们朝着心中所想而前进，成为一个有梦想有追求的年轻人。加油吧，孩子们，未来是属于你们的，相信自己，勇闯难关，旗开得胜!

撰稿人：郑维杰（外国语学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学





梦与想

我想去支教，我忘了这个想法是从什么时候开始的。

或许是听老师讲这个世界上有很多孩子挣扎在我们无法想象的生活里，又或是震撼于亲眼看到的那一双双干净懵懂的眼睛里充满了求知和渴望改变的迫切，也可能是感动于曾经那些支教老师留下的影片还有孩子们依依不舍的挽留，总之是在初高中的某一天，支教的种子就这样种下了。

去支教吧！在学校发出顶岗支教的消息之后，这个声音在我耳边不断回响着，最终我坐上了来这里的大巴。车子顺着公路一直蜿蜒而上，海拔在不断地攀升，车外的白雾缠绕在我们的四周，天渐渐黑了。我们从凌晨出发到半夜 12 点终于到了。当时的大桥笼罩在黑暗和寂静之中，看不清全貌，只有稀疏的灯光和不平坦的路面告诉我，我到了。

第一次见到我的学生是在洗漱的水池旁边。一个很开朗的女孩子对着我们大声地说“老师好”那是我来到这里第一次有同学叫我老师。在我们和她闲聊的时候，才知道她是我即将要带的班上的一个学生，我也暗自激动，强装淡定地告诉她，我是他们的英语老师。她立马用并不标准的 Good evening 和我打招呼，我也以同样的话回应她。

那天晚上，我记住了第一个我的学生的名字，阿入阿呷。

第二天周一升旗仪式上，我正式见到了我的学生们，他们穿着统一的漂亮鲜艳的彝族服装，挨着教师队伍规矩整齐地站着。当我举起我的右手念着宣誓词“我是一名人民教师，我宣誓…”时，他们就在我的正对面。

处于大山深处的他们，基础真的很差，初一刚接触英语，他们对这个学科一无所知，我是他们的启蒙老师。第一节课我走进教室站在讲台上做了自我介绍，和同学们简单的认识之后，布置了第一份作业，让他们每个人写下自己的理想，我们第一次正式见面就这样结束了。

之后的每一天都是简单的重复，教室，宿舍，食堂三点一线。在上课的过程中，我把课程的进度拉的很慢，因为他们基础很差。有的孩子很调皮，我需要一遍一遍的重复，一次一次地讲解，每一天都在思考怎样才能让他们更好地理解，早读，中午，晚自习后，我们都会到教室去逛一逛，看看有哪些学生还有疑惑。日子就这样一天天地过去，有时候我们会被学生气到怀疑人生，甚至都恐惧踏进那个教室，但是感动总也会在合适的时候降临，抵消掉这些所有的不愉快。

支教生活和我想象中的有所差异，但是它让我了解了它本来的面貌，不是每一个学生都积极上进，但是哪怕只有一个，都是我坚持的理由。我只想当一个平凡的老师，在这不长的日子里，让他们看到一些他们不曾了解过的世界。

撰稿人：王玉凤（外国语学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学

点亮那一束光

做出去凉山支教这个决定时我也不知道自己是如何想的，也许只是单纯的想去看看那边是怎么样的，去看看那边的山，那边的水，那边的人。

我还记得出发的那天起得很早。一路上，高速路两旁的自然风光让我和朋友连连赞叹，不自觉的拿出手机将这一路上的美景记录下来。大巴车载着我们，一路前行，刚开始还是阳光明媚，后来下起蒙蒙细雨，随着山间的云雾，穿过隧道，越过青山，跨过河流。越往前驶去，车窗越发起了层层雾气，朦胧了窗外的山水连绵，只有那凉凉寒气似乎渗透窗户，沁入了我的心中，一时间望着前方看不清的路途，我也有些迷茫。

终于，历经十多个小时之久，晚上 11 点多的时候，我们到达了目的地——美姑县，但我与朋友最终的目的地还并未到达。我们休息了一晚，第二天上午，我们又乘车 1 个多小时，就这样，我们终于来到了支教的地点——洪溪初级中学。刚进校园，操场上就已经已经有许许多多的学生了，还有接待我们的当地老师们。接下来，我们也第一次近距离接触到了这里的老师们:黝黑的皮肤，朴素的着装，真诚的笑容，还有那略带彝语口音的普通话……

第二天，我就要在这里上我的第一堂课,但我也并没有什么紧张，而是怀着一种期待。是什么呢？我也不知道，直到我走进教室，看见那一张张黑黑的幼小的面庞，一瞬间，40 多双眼睛静悄悄地看了过来。这时，我恍然明白，我在期待着什么，而我又为什么到这里来。那一双双眼睛唤起了我久远的记忆——小学语文书上一双渴望读书的眼睛，原来那张图片一直印在我脑海深处，不曾遗忘，冥冥之中，我有些明白，我为何到此。

他们的眼睛不曾像我记忆中那张图片上小女孩的那样深黑，而是带着彝族的特色，泛着琥珀的色泽，但相同的是眼中望向你的光亮。

第一次见面他们还有些害羞、有些胆怯，我便先让他们了解我。慢慢地我了解到他们许多人的家离学校较远，初中便有许多住校的孩子，这也是他们第一次离家住校，从小学生转变为初中生，心理上、学习方式上还有许多不适应。而因为很多客观原因，这边的师资力量较为薄弱，学生基础较差，同时我还了解到许多学生是单亲家庭，甚至是孤儿，这些都对孩子的心理和学习有所影响，我也注意到好些同学不知道为什么学习，眼睛里便也没有那种光彩，显得很是沉默。

转眼一个月过去了，我想起我来的那天透过蒙蒙的窗，望着茫茫的路，原来期待的渴望的便是那一双双诚挚的懵懂的带着光亮的眼睛，我终于明白我能为他们做些什么，这里寒冷的天气、水土不服、生活起居的某些不便等都不曾是困扰我的问题，而曾经困扰的问题，在见到他们时我便恍然，我所能做的就是让那一双双带着光亮的眼睛更清楚的照亮他们前行的路，而还未曾寻到光彩的眼睛，我将伸手点亮。

撰稿人：刘佳玲（文新学院）
支教学校：美姑县洪溪初级中学

为家乡而努力

今年暑假的时候我参加了为期一个月的支教活动，在那里一个月里我学习到了很多。当自己的身份从学生转变为教师之后，会更了解到教师这个职业对这个社会的重要性以及教育对各个地方的重要性。受此影响，我毅然地参加了这次的支教实习。

来到支教学校，我并不需要像其他同学一样熟悉这里的环境，以及适应这里的环境，因为这里是我的家乡。但是将要上课的时候，我还是非常的紧张。我为第一节课的自我介绍以及师生之间的相互熟悉，都做了很多的准备。我所教的是物理学科，学生们也是第一次接触物理，我就向他们介绍了物理是什么、为什么学物理、物理在我们生活中的作用。

为了让他们能够对物理这门学科有兴趣，能够喜欢上它，我找了许多小实验，并且鼓励他们动手试试，不让他们对物理以及对我这个人产生抵触，为以后的教学做准备。

时光飞梭，已经过去一个多月了。教了一个多月，也学习了一个多月。我也询问了学生们对我授课上面的意见和学习指导老师对我的教学意见，今后的我。会努力让自己更合格，更好，这是对自己也对这些学生负责。

在这期间，有许多的磕磕绊绊，但这也是我的一个学习过程。希望自己努力能够独自面对各种事情并解决，加油！

教育对我们这边少数民族贫困地区太重要了，能够让我们这里的地区人民转变那些落后的思想，使我们的综合素质水平提高，能够让我们知道的，懂得更多，这也是我继续努力的方向。

撰稿人：吉牛拉布（数理学院）
支教学校：马边第一初级中学

一个决定 一份不一样的触动

走出大山，褪去茫然

经过几个日夜的思考，经过对支教生活的不断想象，经过八个小时的长途车程，经过紧张、忐忑又满含期待和无比坚定的决心，我，终于来到了在我脑海里被想象过无数遍的这片土地。

看到这一张张被紫外线过度亲吻过的脸，我感觉到我和他们好像有了一种很奇特的联系，看到他们害羞又兴奋的眼神，我感觉到我心里对我们以后日子的期待又多了一点点。看到他们茫然的眼神的时候，我就知道我要尽我最大的努力教给他们更多的东西。看到他们调皮的时候，我也会立刻严肃，这个时候我仿佛感觉自己无师自通就已经学会了变脸。

第一节课，我们相处地还算融洽，我们双方都在表面淡定，内心紧张地抱着无限的善意去接近去了解对方，做自我介绍的时候我根本听不懂他们的名字但是我依旧努力地去听清楚他们的兴趣和爱好，这个时候我能更深地认识到他们和我当初一样有着年少时最纯真的理想。他们的生活也丰富多彩，爱好唱歌，画画，书法，篮球，足球……

他们在平常的生活中都大大咧咧，但是当他们要表露心声时又会羞羞怯怯。教师节他们用最简单的气球写上祝福语来表达着对我们所有老师的喜爱和欢迎。简单的文字，青涩的笔画，塞到手里就跑的送气球方式，还有那一长篇的以一种爱心的形状出现在我手里的信，让我的嘴角止不住的上扬，看吧，他们有时候真的很会煽情！

这么长时间的相处，虽然我们在嘴上嫌弃着对方，但是每当在篮球架下面看到有自己学生，向别人介绍时的语气已经变成了：“你看，那个个子最高的男生是我们班的”“那个跑得最快的男生也是我们班的”“我和你说，我们班的女孩子回答问题都好害羞哟”。虽然，我们在一起相处的时间不长，他们会让我高兴、无奈，会让我偶尔的紧张，也会惹我生气、伤心，但他们也会给我感动，让我欣慰，也会让我觉得我的到来能为他们的生活和学习增加更多的色彩！我期盼着他们能够越来越好！

撰稿人：陈静（外国语学院）
支教学校：美姑县洪溪初级中学

一转眼来到美姑县洪溪初级中学已经有一个多月的时间了，还记得出发前我曾幻想过这里的生活可能会很不便利、很落后，但在这里生活一段时间后，我反而觉得这里让我觉得很亲切，这里的人都十分淳朴，不仅风景优美，人们也善良热情。

下雨时，通往学校的路是崎岖而泥泞的，然而，晴朗时，这里是充满活力，熠熠生辉的。乡间的田野里、小路上，总是有很多动物，羊啊、牛啊、猪啊、狗啊、鸡啊随处可见，在这里它们自由地生活。秋天，山上的树木也染上了秋意，换了颜色。漫山遍野的牛羊、辛勤劳作的村民们，让这个小山村充满着生机与兴旺。2020 年是中国脱贫攻坚战的最后一年，曾经贫穷落后的小山村也正在改变着。

走进学校，第一眼见到的是同学们在阳光下奔跑。上课铃响了，我走进教室，见到了我的学生们。第一次见面，同学们都对我这个新来的英语老师感到很好奇。相互了解之后，我发现这里的孩子都很害羞，当我问起他们的兴趣爱好时，有的同学显得很茫然，不知道自己爱好什么，有爱好的，基本也都是爱好篮球、唱歌、画画这几种。尽管这里也有网络，但是外面世界的很多东西是他们在这里接触不到的，那些没有兴趣爱好的学生、那些茫然的眼神刺痛着我也激励着我。

第一次真正地站上讲台，我知道我会有很多不足，作为他们人生中的第一个英语老师，我感觉到自己身负着重任，我也曾怀疑自己是否能胜任。我不希望由于自己的失误，教给学生错误的知识，所以我需要更加细心。我不希望因为自己的无趣，让学生失去对这门课的热情，所以我尽力的让自己也活跃起来，走进他们，带给课堂更多欢笑。我不希望这里的孩子被一直局限在这方土地，所以我努力让他们看看祖国的强盛，告诉他们未来他们可以有很多种可能：他们可以成为翱翔天空的飞行员，可以成为保家卫国的军人，可以成为救死扶伤的医者。我们的祖国很强大，幅员辽阔，能包容我们每个人都实现个人的梦想。在我讲述这些的时候，我能看见有的同学听的十分专注，一直望着我，他们的眼神让我看到了他们内心深处的渴望。

在脱贫攻坚战的最后一年里，这个跟城市有着很大差距的地方，仍然充满着挑战需要我们共同去度过，去战胜。这里的孩子，是我作为教师的第一批学生，我很珍惜他们，也希望他们能走出大山，褪去茫然，找到人生的意义，同时也带给这座大山更多希望和光彩！

撰稿人：胡思怡（外国语学院）
支教学校：美姑县洪溪初级中学

与君临绝顶

周末，我们一行人想领略一下大自然的美好，见识和体验一下山区孩子们的生活，于是，吃完午饭，带上一两瓶水，几块饼干，我们从学校出发了。

沿着河往山上走，没想到路很陡，几乎 70°，一路上我们有说有笑，从山脚开始，走过了无数条 s 型的山路，一会新奇路边的野菌，一会感叹静谧的树林。一个多小时后，我听到后面有声音，但是不敢确定，便跟同伴打了声招呼注意着，然后继续往前走。过了一会，就在我们休息的时候，忽然看见了一个人影，是一个手上拿着根绳子的小女孩。我们赶紧打招呼：“嘿，要一起走吗？”女孩回应了我们。等她走到我们跟前，我们自然地聊了起来，她是下面小学的学生，六年级，同学都叫她“娘娘”，她去山上的姨妈的老家拿点东西，（后来才知道是野草）。四个人比三个人更有趣，她一路上都在跟我们聊这里的习俗。途经了一个长满野果子的树，她热情地向我们推荐，我尝了一口，味道真不错。一路欢歌笑语，我们终于到了她说的那个村子，村子的大部分房屋是泥土筑的墙，很多人已经搬到山下去住了，但还是有些老人家住在这里，因为这里的风景秀丽，与世隔绝。她喝了口山泉水，放下绳子，跑过来跟我们说要带我们一起上山（村子大概在半山腰）。起初只是普通的山村小路，也不算难走。越往上走，越能见识到大自然的神奇和人类的伟大之处。后来的路就曲折很多了，我们只能看地形分辨哪里好走，哪里必须得徒手攀登。每到一个新高度，我都会往下看，看不见路，看不见悬崖，山陡的只能看见对面的山，根本想象不到我们是怎么一步一步上来的。“娘娘”说她也只上来过两三次，她记忆中的草坪如今已光秃秃，我开玩笑说大概是牛羊把草坪吃掉了吧。中途有个老师想放弃，“娘娘”说都到这里了，不到山顶就很遗憾。后来我们几个一直被这句话激励着。一路上除了岩石就是荆棘，累了就休息一会，随后又斗志满满。后来又看见了回家的学生，跟着他们后面，发现了其实上山是有路的，众人松了口气,又钻过了众多荆棘，小心翼翼地在狭窄的路上移动着，最后，我们终于到了目的地——高速公路旁，差不多也是这座山的山顶。

看着渐行渐远的回家的学生，心中满是感慨，我们把登山当做锻炼，他们却是家常便饭。回到近处，另两位老师已经坐下休息，欣赏风景了，我便跑去跟“娘娘”坐在一起欣赏。当时已经是四点左右，我们就打算回去了。没想到下山的路也不好走，即使是有“路”，一不留神刹不住脚就会掉下山崖。我一路走一路抓着路边的野草，根本无心欣赏这难得的风景。往下走的时候，脚软发抖，一度想过放弃，但总归不能在山上过夜，咬着牙一直跟在“娘娘”后面。她倒是十分勇敢，一直为我们带路。又过了一小时左右，我们到了半山腰，摆脱了“一着不慎满盘皆输”的危险状况。我们到了另一个村子，在山上摘了野葱。继续往下走，遇见了放羊的小男孩和他妹妹，两人乖巧懂事，一番交流后，知道他们是放了学后就被安排来放牛羊，天晚一些还要把牛羊赶回家，我们帮不上忙，只能嘱咐他们早些回家注意安全。再往左走就到了上山的分叉路，女孩的家还要往上走，我提出我们一起等她拿完东西一起下山。大概半小时，女孩背着一捆野草下来了，没有背篼，只用绳子绑了一下。我们几个就说这样很费力不方便，沿路找了一根树干，从中间穿过去，两个人抬着走。还是一路的欢歌笑语，我们又走过了山路十八弯。后来女孩的哥哥来找她，她便和我们告别了。我们三个人忍着爬山带来的痛，一路小跑，快到山脚的时候我们变得异常兴奋，也不管脚痛不痛了，直奔学校。至此这一天就结束了，我们花了六七小时征服一座山，认识了一个善良热情的彝族小女孩，希望她以后好好学习，身体健康，实现自己的梦想（学音乐）。

我们习惯了外面的生活，对这里的生活习俗很难想象，但我们要保持尊重，并试着去融入。希望这个小镇的人们能够成功脱贫，走上小康之路，孩子们都能快快乐乐健健康康的成长！当然，为了实现这个目标，所有人包括我们实习老师，也要献出自己的一份力量，加油！路在脚下！

撰稿人;李灵芝（外国语学院）
支教学校：布拖县交际河中学