



顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 徐世鼎 编辑：满林彦 刘小琴 李玉瑶 罗丛林

编者寄语：“十载风，十载雨，培育十万栋梁”，今年初夏，无畏疫情，无关风雨，我们再次扬帆起航，重新踏上支教征程。新冠疫情当前，每个人都在奉献自己的力量，乐师学子也以自己的方式温暖着这个社会。校门前的大渡河水奔腾不息，就如同校园里的教育责任和使命在一代又一代的乐师学子肩上传递、延续。相信同学们在新的学期又会有新的收获，加油！

保持对世界的好奇之心

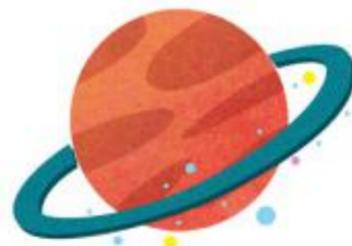
“支教是为了在孩子们的心中埋下一颗种子，让他们长大后知道远方还有更大的世界，还有更多的生活和工作方式可选择！”这句话深深的影响了我，也让我毅然决然的做出了支教的决定。

三月里草长莺飞，四月的布拖索玛花开了，而我也来到了布拖这个美丽的地方。四月的布拖树林一片苍翠，空地里面也长出了柔嫩的青草，流动的绿色中零星的点缀着几朵野花。时光匆匆，来到学校已然过去了10天，我在这短短的10天里有付出，也有收获。还记得刚来学校的时候，这里的一切对我来说都是陌生的。来到学校的第一天，教学主任就很焦急的找我谈话，他说现在五年级六班缺一个数学老师和语文老师，问我愿不愿意从中选择一个，当时在我的潜意识是拒绝的，因为这与我的专业可以说是相差十万八千里的，所谓隔行如隔山。可是当他讲到如果我不愿意去给孩子们上课，他们就只能先暂时先上自习的时候，我又立马答应了下来。这次因为疫情的影响，孩子们本来就已经推迟开学了，这里的条件也不允许孩子们拥有上网课这样的选择，不管怎么说，我宁愿自己辛苦一点，也不愿孩子们以后吃教育的苦。于是就这样，在来的第一天我就成了五年级六班的语文老师，第二天我就要正式上岗了，说不紧张那是骗人的，第一天晚上我认真的备课，反复的练习，去网上找了很多的资料作为参考，晚上也紧张的连觉都睡不好。可是第二天当我走上讲台，同学们大声的叫到“周老师”的时候，昨晚的一切焦虑都化为乌有，就这样，我的第一节语文课也圆满的结束了。

因为刚开学还没有来得及排其他的课表，所以暂时是半天语文半天数学。我就像是孩子们的妈妈，他们有什么事情也会告诉我，也会让我帮助他们，这也让我很开心。就这样，我对班里的情况也有了大致的了解，渐渐地和班里的孩子们熟络起来，他们总是对外面的世界很好奇，于是我在语文课前5分钟就会给他们讲讲新闻，让他们对大山外面的世界保持强烈的好奇心，盼望着这样的好奇心能支撑着他们有朝一日走出大山，去看看外面的世界是否也如他们语文老师讲的一样五彩缤纷，异彩纷呈。

之所以玫瑰花对于小王子来说是特别的，是因为这朵玫瑰花是他精心浇灌的，是他用心呵护的。我也想在孩子们的心中埋下一颗种子，精心浇灌，然后用心呵护，让他们能走出大山去看一看。

撰稿人：周敏洁（美术学院）
支教学校：布拖拖觉镇九年一贯制中心校



今天是来到凉山州雷波县永盛乡的第六天，我终于迎来了来到这里后的第一个晴天，记得刚跟学生见面的那天是小雨，天上雾蒙蒙的，看不到一点阳光。刚跟学生见面的心境也像这天气一样雾蒙蒙的，对即将要面对的学生，我显得手足无措，不知道要有个怎样的开场白才能够让他们快速地认识我、喜欢我。直到我走进了教室，上完第一堂课我才放松下来。学生们并没有像我想的那样，会因为我是个新老师而跟我生疏，不与我互动，反而他们比我更主动，主动帮我管理纪律，主动回答问题，让我没有了最初的紧张，变得从容起来。

因为最近降温，这里海拔较高又时常有风，所以天气异常的冷，但不论多冷的天都挡不住学生们的对运动的热情，大家都在操场上玩着，有的打羽毛球，有的打篮球，有的玩滑梯，还有的选择跳绳。最让我好奇的是学生们打羽毛球，打的不是羽毛球，而是树叶裹成的团。我经过后面了解了才知道，是因为他们的羽毛球都掉了，所以想出这么个办法。俗话说：办法总比困难多，尽管羽毛球掉了，他们也能想到其他的方法继续玩，我被这群孩子们的智慧所打动。

今天的天气相比之前是暖和了一点，老师们和学生们一起打乒乓球，许多学生看到了都跑来围观，瞬间就形成了一组啦啦队，为我们加油呼喊，十分热闹，突然觉得再冷的天气也不冷了。

撰稿人：尹莎（数信学院）
支教学校：雷波永盛乡中心校

奋 勇直前， 未 来可期

时间过得真快，转眼已经上了整整3周的课了。在这三周的时间里，我从一开始连备课都会手忙脚乱到现在的气定神闲，从一开始上台时的瑟瑟发抖，到现在的游刃有余，已然有了一副“老油条”的样子。

五个班，200多个学生，有乖的，当然也会有调皮的。虽然有些调皮的孩子们有时候会在课堂上把我气得火冒三丈，我会很生他们的气，但是下课之后他们一口一个老师好，叫的比谁都亲；有的同学会在课堂上看我嗓子不舒服的时候，帮我批评那些干扰课堂纪律的同学，很严肃的给他们说：“你们不要说话了嘛！老师嗓子都不舒服了”；有些同学会在其他科任老师问他最喜欢的科目的时候，毫不犹豫地说：“那肯定是道法课嘛”；有的班级的学生会存在有其它老师听课的时候会积极的配合我的“表演”，虽然他们也一直都很认真。

听了四节指导老师的课和一节地理老师的课，抛开对知识点的处理不说，我对他们在这一节课里对时间的把握感到惊叹，甚至是“跪服”，怎么能刚好讲完就打下课铃呢？我的指导老师也听了我的课，给我指出了许多问题，有些问题我们可能在学校试讲试教的时候没有注意到，比如说板书上要讲究平衡等。除此之外，我还参加了政史地组的教研会，听了一位新老师的课，各位大佬的点评堪称精华，所以他们的点评现在都躺在我的小小本本上，对此我将有则改之，无则加勉。

5月底，我将迎来人生中第一次公开课，努力奋斗，未来可期！

撰稿人：彭印梅（政法学院）
支教学校：马边县第一初级中学



成长从这里开始



历经万般红尘劫 犹如凉风轻拂面

今年这场来势汹汹的疫情，让一切的计划都变成了等待。盼望着，盼望着……终于盼到了出发的日子。4月12日，我和其他三位身在凉山的小伙伴从凉山出发直达马边。这是我第一次参加学校组织的支教活动，我带着些许的激动和紧张来到这个陌生的少数民族地区。毕竟这也算是自己人生的一个跨越，从一个学生的身份转变成为一位教书育人的教师，从坐在讲台下听课转变为站在讲台上讲课。虽然在站上讲台之前，我做了很多准备，可当我13日走上讲台，教室里那44双炯炯有神的眼睛都聚集在我身上时，我更加意识到自己肩上的这份责任有多重，我很担心学生们能否听懂我讲的课，担心我能否讲好每一堂课……

我在马边第一初级中学光明校区担任七年级七班、八班的数学老师。当我来到学校的时候，两个班已经讲到了第七章《二元一次方程组》，但是我通过每天批改作业、与学生交流等方式，发现很多同学并没有完全掌握第六章《一元一次方程》的知识，而且两个班的学生基础并不是很扎实，于是我就针对他们各自的学习情况给每一个学生制定一个小目标，按照老师的建议完善自己的计划，从第六章开始讲课。虽然这一章他们已经学过，但我仍然以新课的形式讲解知识，希望他们能有更多的收获。在讲授知识的过程中，我放慢上课进度，一个步骤一个步骤的告诉他们怎么做，引导他们发现新旧知识之间的联系。但这样的课堂，学生的参与度并不是很高，在听取了学校老教师的建议后，我的教学风格渐渐有了变化，从一堂学生参与度不高的数学课到学生积极参与作答展示所学成果；个别调皮的学生太过活跃、不参与学习到如今自己学习的同时还能带动课堂的快乐氛围……

在成为一名优秀的人民教师这条道路上，我才从起跑线出发，要到达终点还需要各方面的努力，出发之后的我也会在各个地方找寻自己的不足，做到有则改之无则加勉，最终到达终点。

撰稿人：吴世英（数信学院）
支教学校：马边县第一初级中学

2020年对于我来说注定是最为不平常的一年，从澳洲大火和菲律宾阿尔火山喷发，南极升温，东非蝗灾，再到我身边发生的新型冠状病毒肺炎和西昌火灾。通过这次疫情，我突然体会到，除了生死，再无大事，爱自己，爱家人，热爱生活，珍惜当下，做自己想做的事，做自己喜欢的事。漫长的等待，让我对即将开始的支教生活充满了憧憬和向往。

四月，春暖花开的时节，我的支教生活也正式的开始了。到学校的第一天，就有同学对我说老师好，虽然已经做好了心理准备，但一声“老师好”还是让我感到有一些不适应。第一天上课，我先了解了同学们疫情期间在家学习的情况和学习进度，与他们共同商讨上课的规则，也询问了同学们对本科目的教学方式和老师有何要求。经过一周的教学，我发现很多跟我预想不一样的地方，作为一名老师，不是上好课就可以了的，我没有管理学生的经验，面对厌学的学生我不知道如何去进行劝导，一些大道理在他们面前显得有些苍白无力。

那些基础比较薄弱，想听却又听不懂的学生，也让我反思是不是我的教学方法有问题，讲的不够深入，不够仔细，讲的太快。对于水平不同的学生，我不知道怎样去平衡，做到两者兼顾，不让每一个学生掉队。但看到他们戴着口罩坐在教室里学习时，我知道一切都不晚，还来得及，赶得上。

初为人师，我体会到了当老师的辛苦和喜悦。这段时间的生活也让我明确了今后的学习方向，得一寸，进一寸，得一尺，进一尺，不断积累，飞跃必来，突破随之。我相信在未来的日子，我们会变得越来越好。

撰稿人：蒲静（物电学院）
支教学校：雷波永盛乡中心校

四月十八日，我踏上了支教的旅程。一路上山峰此起彼伏，道路崎岖。我明白此时的我已经走进了大山之中，同时我也感觉到了我肩上的重担，山里的孩子在等着我，我虽然不是什么高技术的人才，但是我会把“传道授业解惑”力争做到最好。

当我踏进支教班级的时候，面对一张张淳朴的笑脸，一声声的“老师好”萦绕在我的耳畔，我不禁感觉我肩上的担子又重了一些。刚开始跟他们上课的时候，颇有感触。首先就是对学生的感触，他们基础不是很好，所以导致我在教学途中遇到一些困难。第二就是对自己的感触，因为这也是我第一次站上讲台，不免有些许的担忧和紧张。

但是跟他们有了一两个星期的接触以后，发现我们正在慢慢的同化，我慢慢地适应了我的工作，他们也慢慢适应了我的教学风格和方式。一切，都在往好的方向发展。

经过这些天的磨合，我感受到了当地校长、老师和学生们的热情。我也在他们的热情中感受到了我的责任。既然来到这儿，尤其是在疫情当前的这种特殊时期，我定不能辜负双方学校的期待，还有那群孩子们的期望！

撰稿人：张程竣（生科学院）
支教学校：雷波渡口初级中学



我们都在 变得更好



支教日记

4月19号，这是一个特殊的日子，还有一天就是母校的诞辰，也是我们奔赴凉山支教的第一天。我们怀着激动和期待的心情坐上开往凉山的客车，这注定是一场将会铭记一辈子的旅程，也是我们将要献给母校的最好的生日礼物。

开往凉山的客车缓缓启动，标志着我的支教之旅正式开始了。客车驶出乐山，领略沿途的风景，感受不同地方的乡土气息带来的不同的心境变化。穿过环山公路，沿着金沙江，金沙江两边陡立的山崖，似大山裸露在外的筋骨，这是独属于凉山的粗犷豪放风格。从山脚驶向山顶，这边的建筑风格迥异于我平日所接触的样式，一幢幢房子错落有致的立于山腰与山顶之间，开阔的视野也造成了凉山人民热情开放，豪放不羁的性格。

当客车到达我们的目的地雷波教科局时，早已有老师在那儿等候着我们的到来，一切显得那么自然和谐，我和同行的小伙伴坐上了开往此行的最终目的地——溪洛米乡中心校。在路上，我们和随行老师交谈了许多，也对学校的大致情况做了了解。随着交谈的深入，我们也更加全面的了解了凉山的各方面贫穷落后的残酷事实，也让我对此次支教的目的是有了更加清晰的认识，要想发展，我们首先就要从知识抓起，知识才是促进发展的第一生产力。这也响应了习总书记对偏远山区的要求。

到达溪洛米乡中心校后，映入眼帘的是与周围格格不入的学校。相比于周围，它显得那么高大，鲜艳的涂色彰显着政府对教育的重视。教室的设施也是一应俱全。可是，就这么一个光鲜亮丽的学校，却没有多少教师，陷入了一个僧多粥少的尴尬境地，这也是我们支教的重要目的，缓解教师压力，促进教育发展，给这边偏远山区的孩子带来知识的光芒。这边的老师们都有着凉山人民的热情好客，让初到学校还显得比较拘谨的我们感受到关心，温暖，迅速的融入他们的集体中，让我有一种回到家的感觉。孩子们天真灿烂的笑容，对知识的渴望都是我支教的动力。

撰稿人：艾龙川（物电学院）
支教学校：雷波溪洛米乡中心校



我们的故事未完待续

教师这个职业吧，说的形象点，就是每天带着学生在知识的海洋里畅游，畅游一段时间后，你会发现：只有你一个人上岸了，然后你还得返回去一个一个捞，有些昨天捞上来了，今天又掉下去了，还得捞，在你喘息的时候你惊奇的发现：还！有！往！回！游！的！

——摘自“知乎”来自“丁老师”

我高中的时候就幻想着，如果当老师就一定要来支教一次，运气非常好，在大三下学期就有机会去支教，废话不多说，直接进入主题。我们去的是这次支教最艰苦的地方即大凉山美姑县。我们坐了十几个小时的大巴车，到的时候整个人都要站不稳了。大概中午到了学校，这是一个环山的小学，四周都是漂亮的大山，整个学校看上去有些历史，设备新旧不一。一下车我们就被感动，因为我们车还没到学校，就看到有很多学生跟当地村民等候着看新老师。

刚到学校，正好学生在报名，我就赶紧投入到工作中，我知道我的支教生活正式开始了。我负责三年级一班，既是班主任，也是各科老师，所以一天满课很正常。上了一周的课后，我开始愈发的喜欢这些可爱的学生们了。他们对我也渐渐熟悉了起来，下课被学生围着的基本上都是支教老师，所以下课以后我也陷入了学生们重重的包围，每天都要面对各种各样稀奇古怪的问题和各种各样的挑战。

“老师，你会跳舞吗，你教教我们街舞吧！”

“老师，你有女朋友嘛，那个女老师很漂亮，我帮你写情书吧！”

“老师，你好温柔啊，你为什么不打人，你要凶一点。”

“老师，你有微信吗，我想让我姐姐加你。”

“老师，你会下象棋吗，你会下五子棋吗，我这儿有。”

“老师，你会武术吗，体育课教教我们太极拳吧！”

当我准备化身成恶魔的时候，他们总会给我各种惊喜和温暖，把一点点我融化。

撰稿人：何建东（体育学院）
支教学校：美姑县布里莫村小学



课表分享

布里莫小学三年级一班课程表						
班主任：何建东 任课老师：何建东 阿牛布惠						
类别	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
上午	09:30-10:10	语文	数学	音乐	语文	语文
	10:20-11:00	语文	数学	语文	数学	语文
	11:20-12:00	体育	劳动	数学	数学	数学
午休						
下午	14:00-14:40	数学	语文	思想品德	英语	数学
	14:50-15:30	思想品德	美术	体育	体育	美术
	15:40-16:30	科学	体育	语文	科学	班会

默默守护

一（3）的孩子们，你们好！我们的第二学期开始了，很开心这时候的我还在你们身边可以听着你们打的各种小报告，听着你们讲的各种琐事，谢谢你们愿意与我分享这些，谢谢你们的信任。虽然这学期没当你们的班主任了，但这似乎并不影响我在你们心目中的位置。大事小事你们都愿意来找我，时不时的来敲我宿舍的门。这门敲的是真的很大声啊，有时候在想为什么你们不去找班主任呢？可能是我第一学期带的你们，你们还是无法从中转换过来吧！

最近你们总说，语文太难了，老师也无奈啊，老师也不想给你们痛苦。可是这是我们必经的过程，不经历风雨怎见彩虹呢，再加加油吧。

将来的你一定会感谢现在坚持的你，老师也会想办法让你们学起来不那么痛苦的，让我们一起努力吧。让我为你们再多做一些力所能及的事，因为离开的日期每天都在倒计时，我能陪在你们身边的日子越来越少了，越来越不够了。

我多想能一直陪在你们的身边，听你们一声声的叫我“三三老师”，我想陪你们经历每一件事。可天下没有不散的宴席，我只能抓住这最后的日子多陪你们，多看看你们，好让最后的我，不会留下太多遗憾。有时候我在想，未来的你们还会不会记得我，毕竟我只是你们生命中的一个过客，只停留了一会儿。那时候还记得该有多好啊！最后还是祝你们以后在哪，都要好好学习。反正我总会在这个世界的某个角落里默默想着你们。

撰稿人：邱阿三（文新学院）
支教学校：雷波八寨九年一贯制

繁花相送，定不负此行

四月，娇艳的花蕊吐露着沁人心脾的芬芳，微微旋起的风带着几分和煦，也携着丝丝的清凉，一切都是新的开始。伴随着温暖的春光，我们踏上了新的征程，去赴一场庄严的约定。

在踏上去布拖顶岗支教的大巴车的那一刻，我的心情久久不能平静。到布拖的第一天，我怀着激动和忐忑的心情走进了布拖民族小学。

民族小学二校区的门口种着一排梧桐树，现在正是开花的时候，那像小喇叭一样的浅紫色花朵散发出独特的馥香，零零散散的花朵施施然的飘落在有些湿漉漉的石板地上。布拖的天空总是湛蓝的，好似一伸手就能触到那些柔软的白云，谁能想到这样晴朗的天空在几天后竟然飘起了大雪。飘飘絮絮的雪下了整整一个下午，在雪中连房屋都有些朦朦胧胧的看不清了，我既感叹布拖天气的多变，又忍不住心底的欢喜。盼了一个冬天都没能见到的雪，居然在春风和煦的四月里与我来了一场邂逅。小朋友们更是高兴，在操场上大声的笑着叫着，张开双臂跑着，笑意洋溢在孩子们红扑扑的小脸上，沉寂了许久的校园终于有了生气，这大概是我今年见到的最美的雪景了吧！

“叮铃铃”清脆的铃声响起，孩子们欢呼雀跃的从教室跑出来。突然一个穿着红色外套，扎着马尾辫的小女孩走到我面前，微笑着说：“老师，您好。”这一声甜甜的问候使我更加明白这份职业的责任，也使我忐忑的心安定下来。虽然我很担心自己的能力不能做好这份工作，但我深信功夫不负有心人，只要用心去做，就一定会有所收获的。但我第一次上课，总归有些紧张。但一年级的孩子们乖乖的坐在教室，笑咪咪的望着我，我激动的心又慢慢平静下来。虽然我的第一堂课讲得有些磕磕巴巴，但孩子们却听得很认真。下课了，孩子们挥着手对我说：“老师，再见！”我的心里始终暖暖的。

我始终记得在书中看到的这样一段话：作为一名教师，我总感到自己的力量是那样的微不足道。当我用心去感受教育人生的脉搏时，不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都成为我生命中挥之不去的幸福。作为教师，当我们眼中有爱，当我们为迷失方向的孩子点起一盏心灯，他们便能够踏出心灵的沼泽，重拾勇气与信心，扬起理想的帆帆。

还记得在去布拖的路上，车窗外的风景使我久久不能忘怀：窗外的山林郁郁葱葱，白色、粉色、红色的含苞欲放的索玛花点缀其间，煞是可爱。

这一路的繁花相送，我定不负此行！

撰稿人：张希丽（文新学院）
支教学校：布拖民族小学



彩虹在哪里都是缤纷的

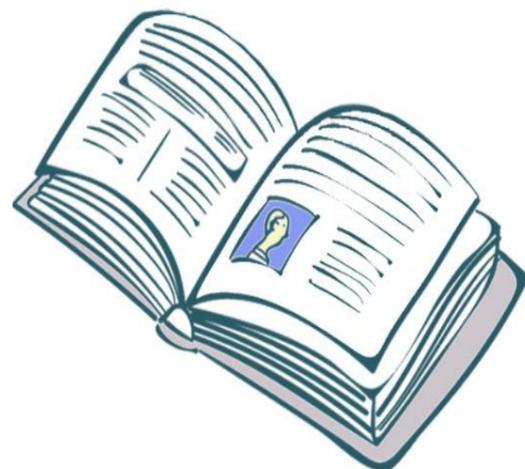
第一天我们先是从坐了一整天的大巴，第二天又在校长的指引下经过崎岖坎坷的山路，一路颠簸，路途中甚至差点车胎炸裂，才终于来到了这里。迎接我们的，是一排排正在接受体温检查准备开学的孩子们，那一张张红扑扑的小脸，一双双好奇的大眼睛，实在是可爱极了。我的目光转向四周，老旧却比较整洁的教学楼，还有拔地而起的新教学楼、新食堂、新宿舍，我们能感觉到，希望和光明的种子正在这里生根发芽。

经过半天调整和课程安排，我们第二天便正式开始上课。八个班，将近六百人，“这就是接下来几个月交由我照顾的孩子们了”，我这样想着。周二第一节课在上午第三节，我却习惯性的往周一上课的班跑，导致我迟到了好几分钟，所幸的是孩子们在老师的监督下依旧在很认真的在完成自己的任务，背书、写作业、复习功课，那一双双充满求知欲的眼神一直围绕在我的身旁，或许这就是我能坚持下去的信心和力量吧。

到这边没过几天就下雪了，零星小雪逐渐变成鹅毛大雪，气温骤降，接近0℃的环境，风刺骨寒，老师们都裹成了厚厚的球状，不少孩子却还是春季常服。尽管天气寒冷，孩子们的热情依旧不曾改变，每堂课都饱含着激情，明亮的眼睛里投射出的不仅是对知识的渴望，更多的是对未来的期盼。

两三天后，又下了场小雨，雨停后，阳光刺破云层，美丽的彩虹骄傲地显露出身姿，我看到，即使是在这个高寒缺氧的地方，彩虹依然是五彩缤纷的。

撰稿人：张开旺（美术学院）
支教学校：布拖补洛乡九年一贯制中心校



不知不觉来到学校已经十六天了。记得13号接到通知说凉山的同学愿意的可以14号自行前往支教学校的时候，我非常激动，立马就给我的小伙伴打电话了，约定好第二天就走。我吃完饭立马就去镇上派出所盖了政审表的章，回到家六点，家里没有热水，就冒着狂风暴雨去伯伯家洗了个热水澡，回来收拾东西到凌晨一点。14号早晨5:13起床，6:33从家出发8点到县城，8:10分的车上西昌，11:20到达西昌客运站，转车到东站时为11:39，买到雷波的票却只有一张了，可是我们有两个人，因此我的小伙伴买的到美姑大桥的车票转车。12:30出发往雷波，下午6:30到达雷波县瓜瓜岩，等着学校老师来接我们，到达山棱岗乡中心校时快到八点了。吃了那天唯一的一顿饭就铺床洗漱睡觉，累得倒床就睡着了。15号是四五六六年级报名的日子，看着一个个背着书包，笑着说：“小何老师好！”的孩子们的时候，我觉得一切的辛苦都是值得的。

四五六年级报名后，我帮同学代了三天课后，我的一年级2班的小朋友就来了，看着一张又一张熟悉的面孔，我脸上的笑容不知不觉的加深了几分。正式上课了，算算时间，还有两个月就要离开他们了，看着之前一起实习的几个同学带的班级又换老师了，那些孩子又得花几周时间去适应新老师，这时我很庆幸上学期选择了留下，没让孩子们在本来就不多的受教学时间里再花时间去适应新老师。

在这学期，我发现孩子们更听话也更懂事了，27号下午他们去吃饭的时候，我在教室改数学练习册，等他们吃完饭回来我还没走，他们就问：“小何老师，你不饿吗？快去吃吃饭了呀。”我说：“过会儿，我们还没到吃饭的时间。”等我改完准备走的时候，他们一直催着说：“小何老师，你快走，快去吃饭，待会儿好吃的都被方老师吃完了……”。满满的都是感动。我们之间的互动也更多了，一下课他们就围在我身边谈谈他们假期的趣事、教我说彝语，其中一个叫地日石呷的孩子每隔几天就会教我一个新名词，比如“猴子”这个名词，他只要一遇到我就会开始说，所以我觉得“猴子”的彝语我这辈子都不会忘了。感恩遇见，最后的两个月将会变的更加珍贵。

撰稿人：何德美（生科学院）
支教学校：雷波山棱岗乡中心校

人生最美 不过遇见



小身板，大力量

阔别三月，再次回到支教学校。报名那天，一个个奔跑过来的身影，好似把这三个月的时间缝合，熟悉犹如昨日。

由于疫情防控，上午，各年级分段进行了报名。下午，住校生留在学校，我陪其中两名学生去寝室铺床，到寝室后，她们便开始有条不紊地套棉被，只见一个人撑开被套，另一个人往里面塞棉絮。见状，我惊讶不已，两个一年级的，瘦瘦小小的女孩子，做起事来有模有样。当即，“穷人的孩子早当家”这句话从我脑海里冒出来。

小年纪，他们就懂事。很多地方，让我感动。他们团结互助，有时，有学生没带饭碗，先吃完的总是无私地把碗借给他们，女生也从不介意借碗给男生。偶尔，饭不够，他们自发地分着吃。谁不舒服，会有同学主动帮他洗碗、扫地。可能这些都是人之常情，难能可贵的是他们的主动、自愿，是孩子之间纯真的情谊。他们的世界很简单，谁有困难就去帮助。当然，这不是天生就会的，是通过后天的教育培养起来的认知。

学校大扫除，抬桌子、提水、冲教室、擦瓷砖，再把浑水一桶一桶地倒出去，全都是这群八九岁的孩子完成的，他们不嫌脏嫌累，鞋子、裤子湿了也毫不在意，忙得热火朝天。我们班上有好几个孩子告诉我，他们在家给爸爸妈妈做饭吃，照顾生病的爷爷奶奶，在我眼里，他们是那么的幼小，却已经扛起了很多。小小的身板，迸发出惊人的力量。

有人说孩子是一张白纸，在我看来，不是，他们懂的很多，教育和科学要求他们循序渐进，而生活早早地教会了他们适应与自立。也许他们试卷上的分数不理想，但是他们能交出一张精彩的答卷，没有分数，但是所有人都看得见。

撰稿人：邓雁冰（教科学院）
支教学校：雷波西宁镇中心校



早晨6:39的景象



可爱的孩子们



星星之火 可以燎原

经过上学期的顶岗支教实习活动，我感受颇多，而这学期我再次踏上了去西宁中心校顶岗支教的旅途。2020年4月19日，我再次从乐山师范学院出发，怀着激动的心情坐上了去雷波的大巴车。再观其他顶岗支教的同学们，每个都精神抖擞，我想他们此刻的心情也是起伏的。其中，也有新的顶岗支教的同学们，希望他们在本次顶岗支教的活动中有颇大收获。

这次的新型冠状病毒疫情，浪费了我们很多的时间，也让我在家多待了两个月。我多怀念西宁镇中心校，我多怀念帮助过我的老师们，我多怀念我的学生，我多怀念西宁的山山水水。经过几个小时的旅程，我终于再次来到了西宁镇中心校。

到校的第二天，我又站上了讲台，看着孩子们在学习中一点点的进步、一点点的前进，自己心里也很欣慰。我从孩子们的身上体会到他们的纯真和朴实，也看到了大家对这次活动的大力支持。孩子们的要求不高，不需要好衣服，好吃的，他们只想要好老师，多学习点东西。那边的孩子虽然不是特别聪明但是特别努力，那边的孩子虽然没有钱但有爱心，看着他们纯真的笑脸，我深切的体会到，一个人有多快乐并不取决于他得到多少，而是他付出多少。整个活动中给我们留下印象最深的还是孩子本身，他们在逆境下并没有失去纯真，依然以饱满的热情使我们感到欣慰。尽我们的所能为孩子们做些什么，让他们更健康，更快乐的成长，是我们所有参加支教活动的领导、老师和同学们共同的心愿。

孩子们带给我们的不仅仅是教学的压力，更多的是快乐与激情。与同学们交流实质上是心灵的碰撞，思想的融会，没有碰撞的火花，课堂是死气沉沉的；没有思想的融会，便没有了进步，授课也就失去了应有的价值。然而，我们的课堂是活跃的，在看到我们多样的交互式讲课后，同学们的情感再也无法抑制，他们的小手如雨后春笋般举到我们的面前，看到他们积极的表现，我们可以感受到他们每一天一点一滴的进步，这不正是一名教师梦寐以求的吗？

对于我来说，支教是一件无比快乐的事情，也是一件无比光荣的事情。支教我们虽然付出了许多时间汗水，但同样也收获了一份快乐，一份荣耀，一份知识。我们通过支教传播知识的种子、文明的火花，我相信“星星之火，可以燎原”。

撰稿人：杨川（体育学院）
支教学校：雷波西宁镇中心校



支教路上 你我皆是力量

4月13日接到返岗的消息时，电话铃声便第一时间响起来了，没想到电话那头的“她”比我还激动。虽然这消息很突然，但是我和她毅然决定立刻从家里开始出发，商议好在西昌相会后共赴雷波，这一路并不平坦，却阻挡不了我们一起去支教学校的心。

看到这熟悉的学校，教学楼上的喜鹊依旧像往常一样在枝头歌唱着，仿佛它们也感受到了我们开学的喜悦，正在融入我们之中呢。第二天如期到来，最初是四五六级的先来学校报名，看到第一个学生进入学校，从这一刻开始我才真正感觉到了开学的到来。

曾经安宁寂静的校园随着学生陆陆续续的返校开始活跃起来，仿佛病了很久的病人突然之间痊愈了一般，是那样的活跃，那样的激动，令人感觉到注入新生命后的活力。

这里的學生是充满活力的，像山林间的猴子一样喜欢蹦蹦跳跳，像草原上的骏马一样情感奔放驰骋，像天空的雄鹰一样志向高远，他们本来也应该像城市里的孩子一样，接受更加先进良好的教育，可是在这样的地方却都还没有足够的老师来给他们上课。

遇上他们这样一群可爱、活泼、天真烂漫的孩子，也是我的幸运。既然有这么一场美好的相遇，那我就和他们在一起铸就他们的梦想和未来。不去想他们的调皮和叛逆，也不去想我能在这里支教多久，在这相遇的日子里，我会尽自身已有的知识和能力给他们带去一堂堂生动活泼的语文课，和他们缩小心灵之间的距离，为他们带去诗和远方！

撰稿人：方伟明（化学学院）
支教学校：雷波山棱岗乡中心校



我相信 都挺好

在支教学校待了将近两周的时间，时间说长不长，说短也不短，总觉得这两周的时间是足够回味无穷的。两周以前我还是那个在家“颓废懒散”的大学生，碰到隔壁邻居和亲戚都会说的“你们好久开学呢？”和“好久不见，还以为你已经回学校了呢？”的大学生，没有想到转眼之间换了一个身份，来到了这梦想开始的地方。

“都挺好的”，我一直都坚信在脑海里这句话。在最开始学校组织报名有谁愿意参加凉山州顶岗实习支教的时候，我身边很多同学都犹豫了，犹豫的不是害怕自己不能够胜任这份工作，而是听到网上有很多人说凉山的环境是怎么的不好，事实上每个人内心还是会有一小块的触动，但是我最后还是毅然报名了，因为我坚信的是我要去这里，去为这里的孩子送上自己的一份心意，为他们带来一份希望。从出发到最后的支教学校点，一切都挺顺利的，支教学校老师在我们到达过后，一直都在帮助着我们，感恩所有人，同时也感谢自己做了这个不错的决定，我坚信一切都挺好的，相信自己。

开学第一天，我站上了讲台为学生们讲开学第一课，内心是非常激动又紧张的，看到下面同学们齐刷刷的眼睛望着我，我的内心是非常触动的同时也感觉到非常的自豪。

撰稿人：袁芳（美术学院）
支教学校：雷波渡口乡中心校



用勇敢之心

迎接未知的一切

从报名参加顶岗支教的那刻起，我就知道在接下来的一整个学期里将会面对什么。可是想归想，当真正坐上发往支教地点的客车时又是另外一种感受。

疫情期间，在大学生大部分还没有开学的时候，我接到通知即将出发，可能我是朋友圈里最早“出门”的大学生了。到了学校集合，在老师领导的一番嘱托后，我们出发了，一路上可以清晰地感受到从繁华到简陋，都说支教为什么称之为支教，因为艰苦！

客车将我们送到县里，再由支教学校将我们接到目的地，又是将近一小时的盘山公路，那时才真正体会到什么叫住在山头上，因为这是会跨省的路途，所以在连续不停地坐了三天三夜的车后，才终于到达目的地。我感觉胳膊腿都不是自己的了，甚至有些委屈。

如果不是亲眼所见，我永远都不会相信真的还有人住在大山里，那种原始的大山打雷下雨都觉得很可怕的地方，我见到了，不仅如此，要即将在这里生活工作大半年。

朋友说：“你真是一个勇敢的姑娘，不对，等你坚持下来直到结束才是真正的勇敢！”

撰稿人：沈佳鑫（政法学院）
支教学校：雷波箐口乡中心校



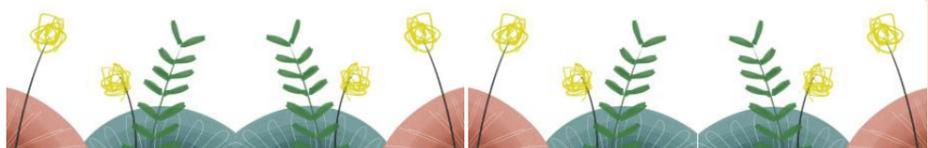
这是梦开始的地方

一切的一切从一个梦开始。当年因为受我初中数学老师的影响所以如今我选择了支教。他幽默风趣，工作勤恳，他在三尺讲台上的表演更是他为校园创设的一道亮丽风景。他就是给我们带来欢乐、带来活力，给我影响最深的老师。在我们眼中，他就是大家崇拜的老师。当年我也是从大山走出来的，我现在能够回来支教，是我的小学老师，养育了我。我想能够像我的小学老师一样，回来看一下大山的孩子们。

几十年后的今天，我终于又回到了梦开始的地方，虽然这不是我以前的学校，但是这也是我的家乡。行了好几里路，翻越一座又一座的山，我终于到达了我想象中的学校。这里有对知识渴望的孩子，向往美丽的村民，有几十个和我一样拥有梦的老师。我已经看到精准扶贫对我们凉山的改变，看到了行走在漫漫的求学路上的孩子，有多少良师站在路的两旁，时时关注着孩子的成长。

一句改变一生的教诲、一次刻骨铭心的谈心、一通醍醐灌顶的批评，孩子都会终身难忘。我们老师用语言播种，用粉笔耕耘，用辛劳浇灌，用心血滋润，我们老师，用我们的心灵和行动铸造美好的未来，在跋涉的道路上，希望孩子走出属于自己的一片辉煌。

撰稿人：沈里作（教科学院）
支教学校：雷波元宝山中心校



初来渡口

未来可期

今年是个特殊的时期，在积极抗疫的同时，我内心也是渴望着去支教！毕竟在家几个月了，想出门了。终于，我们出发了。坐在大巴上，看着窗外的风景，我知道，这是一段全新的旅程。来到学校，我的第一印象是感觉和我家乡的中学差不多，很多东西都有，条件不错。但毕竟初来，还是有点不习惯。我感觉渡口中学的氛围很好，短短几天，这种不习惯就被风吹散得干干净净了。

我主要教的学科是物理，虽然我在学校也有过试讲试教的培训，我有试讲过，但是上了讲台的我还是很紧张，不再如试讲的那样轻松随意，因为我在讲台上开始授课，下面坐的都是真正的学生，我要把他们从不懂物理变成懂物理的学生，所以我要对我说的每句话负责，要把知识点准确无误的讲出来，我还要做好学生们的榜样。我站在讲台上的心理活动到底有多复杂，我自己都不太清楚。第一堂课，我讲课的同时也在观察每一个学生，发现每个学生也都在观察我，所以我无缘由的紧张，生怕把知识点讲错、讲混。过了一周，我适应了很多，那种紧张感也慢慢的淡了起来。

我会努力让自己变得更好以胜任这个工作。同时，我也期待往后的支教生活！

撰稿人：周无波（物电学院）
支教学校：雷波渡口乡中心校



教学
有感



撰稿人：胡雪梅（数信学院）
支教学校：雷波中田乡中心校

正处于大三的我，早在大三上学期我就积极报名顶岗实习。由于疫情原因，顶岗实习时间安排在4月中旬，我背起行囊，离家追逐辛勤育人梦，也离开了熟悉的校园。

来到支教学校的第一天，回想来时的路途艰辛，一路的颠簸让我感觉身体劳累，我不禁感叹道，那这里的学生上学又是多么地艰辛呢。没有光滑的水泥路，每天走泥路上学，一到下雨天教室里到处都是红泥土。可想而知，这里的学生比起我们上学的时候真的要辛苦很多。

还记得上课的第一天，我的心情很激动，在学生还没到教室时，我就已经站在了教室门外。听着学生们叫“老师好”时，我明白，这不仅是学生们对老师的信任，这也是一份教师的责任与担当落在了我身上。上第一节课时，我首先对自己进行了自我介绍，然后给学生们看了看大学校园的照片，想以此燃起学生们的大学梦。

我作为五年级一班的数学老师兼体育老师，我发现班上的学生们基础知识不牢固，很多学生连九九乘法口诀都还没搞懂，不能灵活的运用数学知识，甚至还有有的学生连加减法都还不会运算，这对于我来说将是巨大的挑战。

我并没有因为他们基础不好而放弃他们，反而想不断激励他们的求学欲望，让他们感受到学习的快乐。

撰稿人：李从金（物电学院）
支教学校：雷波元宝山中心校



情缘大山 点亮青春色彩



2020年4月19日是具有意义的一天，这一天是我们奔赴大凉山支教的出征日。等这一天真的太不容易了，原本2月10号出发，但因受到新冠肺炎疫情的影响，不得不推迟两个月。一早，支教大军早早的就在学校里集合，每一个人的脸上都洋溢着笑容，我也不例外。相信大家也在家待不下去了，都想去看看自己的学生长什么样子吧。9点钟，随着一辆辆大巴车驶出校门，我们也各奔东西，有去布拖县的，美姑县的，也有去雷波县的，大家去的地方各不相同，但目的都是一样，去实现自己的支教梦。

大巴车在高速路上疾驰，窗外的风景也如幻灯片一般闪闪而过，车内同学们都在憧憬着自己当老师的情景，一起讨论着怎样去给当地的学生带来更好的教学。午饭过后，困意来袭，不知是睡了多久，睁开眼的时候车窗外早已是群山连绵起伏，脚下是沟壑纵横，此时大巴车的车速也渐渐的慢了下来，打开地图一看才知道，已经进入了大凉山的地界了。我的内心变得激动起来，因为我离我的学生们越来越近了。在途径一个小乡镇时，我收获了第一份感动，当地的人们看到我们的车队经过时，纷纷都竖起了大拇指，那一刻我感觉过的好慢好慢，我非常的享受，同时也很感动，因为这是我第一次以这样一种特殊的身份去收获这份感动，去赢得这份尊重，顿时觉得自己肩膀上的担子又重了一些，我不能辜负自己对自己的期望，不能辜负学校的同学老师以及领导的期望，更不能辜负当地人民对我们支教老师的期望。

下午5点，我终于到达了我所在的学校。学校在山谷里，风很大，地上的尘土也随风的节奏跳起了舞蹈，想必这是在给我们举行一场隆重的欢迎仪式。收拾完行李后，在去领教材的路上，碰到了三位同学问我是不是张老师，我当时心里想，为什么她们会知道我是谁，也没有我的照片啊。我也是一脸震惊的回答了“是的，我是张老师”，她们立马就拉着我走到了她们的教室，大老远的就在班上同学呼喊着“张老师来了！”教室里其他的同学全部出来了，一双双清澈的眼睛盯着我，眼里带着光，一种充满希望的光，渴望知识的光。走进教室，同学们紧紧的围住我叫一声声“张老师好”，这就是收获的第二份感动，第一次被叫老师，第一次让素未谋面的学生给认出来。

我觉得这一路所收获的喜悦与感动都更加肯定了我当初的选择是多么的正确，因为我相信往后的支教生活，还有更多的喜悦与感动等着我。

撰稿人：张铭潼（旅游学院）
支教学校：雷波八寨九年一贯制

在参加这次支教前我为我可能面对的困难环境做好了心理准备，因为我从小也是在凉山彝族自治州的盐源县城里长大的。曾经学生时期的我看见过我们那边贫穷的地方的人们，真的是家徒四壁，家里的电器只有电视，而且还是黑白的。所以在来这里支教的时候，我就已经做好了自己生活的环境会很恶劣的心理准备。想必很多同学都跟我一样，以为这边的支教的环境会很恶劣的，但恰恰相反，这边的硬件条件，特别是教学方面的条件可以说一句很不错了。

我所在的宁波县中田乡中心校是一所小学，这个学校比较小，每一个年级只有两个班，一个班大概只有三十人到四十人，但中田乡中心校特别的缺老师，老师总共只有20位。

但这边的教学条件确实还不错，每一间教室都是一个多媒体教室，还配备有专门的美术室和钢琴室，同样也有专门的信息技术教室。老师的办公室里面有电脑，网络信号也非常的不错。最让我吃惊的，就是他们有专门用来跳舞的舞蹈室，而且舞蹈室里面全部都是木制地板，让人感觉十分的专业。还有，他们的钢琴室里也并不是只有一架钢琴，里面有很多架钢琴，可以让老师在上面教学的同时，同学们在下面及时练习。除此之外，我还看到学校里有专门放乐器的储藏室，我在里面看到了吉他、鼓等等的乐器。中田乡中心校的学生们的课桌也是整套齐全，质量很好。我看了一下写有成都某公司捐献的字样。总之，可以看见社会对山区孩子们的教育是十分关注与重视的。所以，我也会为此贡献出自己的一份力量。

撰稿人：胡雪梅（数信学院）
支教学校：雷波中田乡中心校

