



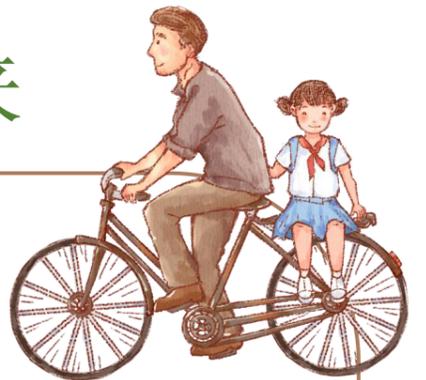
顶岗支教通讯

LeShan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：张元勤 主编：汪天飞 徐世鼎 编辑：代丽 满林彦 刘小琴 李玉瑶 罗丛林

编者寄语：你为楼台，我为蜡烛，情为你照；你为落花，我为流水，载着你跑；你为大树，我为泥土，让你扎根；你若笑了，我也会笑。须知困境是一种磨难，当你不能如愿时，一定要积极面对、尽力而为，请用心抓住每一次机会，决不要放弃成功的希望，美好的未来总是在你奋斗后才会拥抱你，也总有人山高路远为你而来。加油吧，大山里的追梦的孩子们！

孩子，山高路远总有人为你而来



有人曾说“梦想总是遥不可及的”，但总有一天我会背上背包踏上梦想之路。转眼间，顶岗支教生活已经过去了三个月，我愈发的珍惜与孩子们相处的每一天，希望尽自己最大的努力，为更多的孩子播下梦想的种子，点燃心中的希望。

当初选择来布拖支教时，我并不知道会面临怎样的情况，只是凭着一腔热血，只是想尽自己的绵薄之力改变贫困地区的教育现状，我便这样做了。这一天终于来临了，怀着忐忑不安的心情，我走上了三尺讲台，正式成为了一名支教老师，完成了从学生到教师的转换。

我需要上二年级6个班的美术课，每个班都有60多个人，近400个学生，这使我更加严格要求自己：认真备课，用最严谨认真的态度去教育每一位学生。因为我所在的布拖县托觉镇中心校之前并未开展过美术课，所以有关于美术的教学材料学校里几乎是没有什么的，这让我的教学压力更大了，于是我学会了利用有限的条件，去培养学生画画兴趣，让孩子们学会用眼睛去发现生活中的美。每上一堂美术课，我都会将他们的作品收上来，回寝室后便仔细看他们的画，从他们的画中可以发现，虽然我教了他们画画的步骤，但每一个小朋友的画所呈现出的画面效果是截然不同的，令人意想不到。

支教对我来说不但是奉献，更是收获，帮助这些孩子获得知识的同时，我也收获了无限的快乐。每天到走到楼梯口，总有一群孩子跟着我，还大声喊着：“叶老师，您好！”到了教室后，又会有一群孩子围着我，对我笑，当我和他们对话时，大多数孩子都是害羞的笑着看我，推推搡搡地让旁边的小朋友回答。下课了，还会有一群孩子跟着我走出教室，一直把我送到宿舍楼下。在我看来，这里的孩子虽然比较害羞，但他们常常以温暖的笑容回应我，用他们的画表达对我的喜爱。

有一次周末，我和学生一起爬山采松果。上山途中，我的学生一直拉着我往上爬，下山途中，我不慎摔倒，这本来是小事，结果我的学生却飞奔过来将我扶起，那一瞬间，我看到了她眼里的担忧。后来，她坚持要一直牵着我下山，还特意把另一边石头多的下坡路让我走，因为石头多的下坡路不那么滑。这些关心的举动、担忧的表情都深深地感动着我。他们淳朴、善良、努力，渴望走出大山，渴望接触外面的世界，这一刻我想发自内心的大喊一声：孩子，山高路远我愿意为你而来！

支教不仅是奉献的过程，更是收获的过程。来到布拖，成为一名支教老师，让我了解到了当地孩子背后的故事。我愿怀着一腔热血，一颗感恩的心，在这三尺讲台上绘出智慧的美丽彩虹，为孩子编织的梦想画上飞翔的翅膀，点燃心中的希望，让他们在我所经之处茁壮成长。

孩子，虽然山高路远，但我愿意为你而来。

撰稿人：叶启腾（美术学院）
支教学校：布拖托觉镇九年一贯制中心校



用爱导航

在凉山州布拖民族小学支教的日子快要接近尾声了，就要和这里的孩子们说再见了，在这最后的日子我想说：孩子，山高路远总有人为你们而来，你们也值得我们为你们而来！

每年十二月是这里最冷的时候，瓦房上厚厚的白霜，地上结着冰块，但让人开心的是这里的天空，特别的蓝，特别的纯净，就像孩子的眼睛一般清澈和干净。在这里的孩子们身上，我看到的是骨子里的独立和硬气。

2019年12月5日，我和四年级（8）班的班主任和科任老师进行了第五次家访。家访的对象是坐在班级最后面的那个瘦瘦的小男孩。寒冬里，他只穿了一件薄外套，带着我们走进了一件黑黑的屋子，屋子里的地面坑坑洼洼，是踩实的泥土地，房间布置很简单，一张木头桌子和一张快要散架了的木床。这时，屋子外走进来一个老奶奶，她说她是孩子的奶奶，孩子的爸爸妈妈都在乡下种地，他们在县城里面租了一间便宜的房子，孩子和妹妹一起住在县城，方便他们上学，学到更多知识。平时都是两兄妹自己煮饭，煮成什么样，就吃什么样的。听到这些我鼻尖发酸，心里堵堵的。我的学生才9岁啊，就要自己做饭、照顾妹妹、远离父母在外求学，我也为他的独立而感到骄傲。此次家访过后，我终于知道他上课不带英语本的原因了，便决定下来以奖励的方式送给他几本英语本。了解完情况，我们要离开的时候，他挥手说了句：“老师再见”。他没有因为自己的经历而感到自卑，这就是骨子里的硬气吧，同时我也希望他能坚持学习，以后能够到外面看看广阔的世界。

这里的孩子们都特别能干，他们从小就要独立生活：自己整理书包、自己洗衣服、自己煮饭，在外面受委屈了也只能自己躲在被窝里抹眼泪，因为爸爸妈妈没有在身边，因为生活不允许。

孩子，我希望你们好好学习，今后走出大山，去看看外面更精彩的世界。

撰稿人：何敏（外国语学院）
支教学校：布拖民族小学



让梦起飞





我始终相信一句话：山高路远，总有人为你而来。带着爱与热情，踏上这片土地，亲近每一个孩子，走进每一个孩子。山不再高，路不再远，一路上不孤单，只因，为你而来！

灿烂的生命

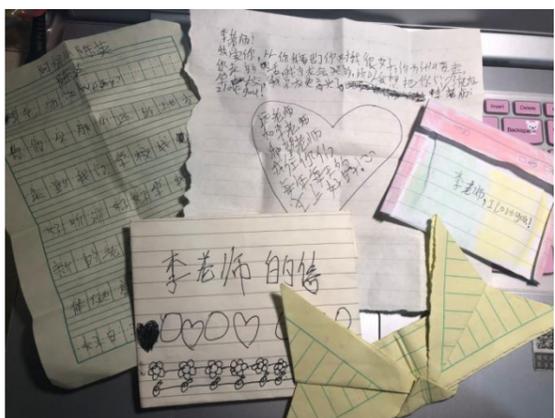
时间匆匆，如白驹过隙，随着十二月的到来，我发现我对这片土地的小花小草都有了一种特殊的感情，当然我跟孩子们的感情也愈发深厚。在这里，每天都有着有趣的事情发生。

在小孩子眼中，世界上的一切事物都是有灵魂的。每次玩区域活动，他们都会拿着自己用雪花片拼好的“魔法棒”跑到我面前挥一挥说道：“魔法魔法变，把老师变成一个小公主”，又或者坐在他们用积木搭建好的“飞机”上说道：“我要开飞机了，飞上天空去。”当然，在小孩的眼中，世界上的一切东西都是单纯的。他们会在这一秒因为争抢玩具而大声吵到：“我不要你了”，转而下秒又在老师的开导后拥抱彼此马上和好。他们一直吵闹时只要老师说一句：“再讲话我就把门关上了，你们都不要回家了！”他们就会马上安静下来，甚至拼命地摇头摆手。他们想哭就哭，想笑就笑，从来不会压抑自己的天性，不会有所顾忌，我想这便是他们的可贵之处。在与孩子们一点一滴的相处中，你会逐渐发现他们的可爱之处，就算班上最调皮的小孩也有他可爱的地方。我班上最调皮的小孩是我们班的“金句大王”，他讲的话会逗得全班小朋友和老师哈哈大笑，他的思维比同龄小朋友更为活跃，所以在教育他的过程中，在约束他的一些行为、树立他的规则意识的同时我也尽量地给予他足够自由的空间更好地去成长。

在这些细碎的时光里，孩子们成为了我每一天精神动力的来源，随着与孩子们的心理距离越来越远，一种名叫“幸福感”的东西也一点一滴地充实着我的心房，仿佛每一天我都能倾听花开的声音，那是一种洋溢着惊喜和快乐的声音。

当你翻过一座山，走过一段路，你看到的不是灰尘四扬的小镇，不是破旧土黄的黑瓦房，你再走近一点，就会看到孩子们一张张绽放的笑脸，天真无邪，烂漫多彩，温暖向整个世界蔓延……他们背后五彩斑斓的花朵正在盛开着，载着花朵的枝丫也迫不及待地向外伸展，仿佛想要拥抱整个世界，这时你也笑了，像个孩子，你也用力地张开双手，想要去拥抱这片小小的土地。

撰稿人：胡新月（教科学院）
支教学校：沙湾区太平镇中心幼儿园



陪伴是最深情的告白

时光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。转眼间，这次的支教就只剩下一个月左右的时间了。我第一次来到了一个有“零下温度”的地方，这个冬天，这里已经下了好几场雪了，但因为有了孩子们的陪伴，我的心始终是暖暖的。

记得最清楚的就是那个三年级（1）班“偷粉笔”给我写信的小女孩了，她叫伟史么呷牛。我当时请假回乐山考试，为了能在一天内到达师院，早上7点我就出发了，那时学生们刚起床。可当我考完试回来时，路上堵车，当晚，接近12点我才回到支教学校，自然就没有学生发现我回来了。第二天是周一，我在三年级（1）班教室对面的二年级（3）班上完课走出来时，呷牛看到我就跑过来抱着我哭了，还说着：“李老师，你这几天去哪了？我们去你寝室找了好多次都没有看见你，我们还以为你走了。”随后又有几个孩子跑过来抱着我哭。这些拥抱让我感动，给我温暖，怀抱里满满的都是孩子们对我的爱。当天下午我收到了很多孩子写给我的信，虽然用的是简单的作业纸，虽然只有短短的几句话，虽然有很多的错别字，但是孩子们用图画精心的装饰了，更重要的是这一字一句全是孩子们对我深情的告白，全是他们对我的爱。

这样淳朴可爱的孩子们谁不喜欢？我现在也不敢去想象真正要离开的那天会是怎样一个画面，但接下来的日子让我们一起把不舍化作努力前进的动力，各自加油！

有一种生活，没有经历过就不知道其中的艰辛；有一种艰辛，没有体会过就不知道其中的快乐；有一种快乐，没有拥有过就不知道你有多幸运，很庆幸我能在这里遇见这些孩子！

撰稿人：李丽（外国语学院）
支教学校：布拖木尔乡中心校



9月2日，我们带着学校的信任和嘱托，怀着激动的心情，奔赴雷波开启了意义非凡的支教生活。支教到现在已经过去三个月，这三个月里，我们付出了真心，收获了友情，磨炼了意志，荡涤了心灵。

还记得初到雷波时，本是炎炎夏日，但这里却凉风习习，一阵阵微风拂面，让人倍感清凉，这微风好像在替我们洗去舟车劳顿后的疲惫。来到支教学校，经过简单的收拾准备，第二天我们便开始正式上课了。

我带的是二年级的学生，他们活泼好动，天真烂漫且无忧无虑。好动是孩子的天性，虽然这是活力的体现，但是上课的时候活泼好动会使学生分心，不利于集中注意力学习知识，于是我会让孩子们静坐，培养他们的注意力，并在这个过程中纠正他们的坐姿。慢慢地，孩子们上课爱搞小动作的情况好了一点。除此之外，我还以不同的角色与孩子们相处，在这个过程中潜移默化地培养他们“有国才有家”、“爱小家更爱大家”的爱家爱国情怀。

支教过程中，我看到了本校老师们“以小我融入大我”的责任与担当，也看到了二年级的同学们一步步的成长。他们从当初不愿住校、哭哭啼啼的孩子慢慢地变成了有独立生活的能力的“小大人”。虽然我们只能给予孩子们有限的知识，但我们带给当地孩子们的爱与关怀，传递的正能量，将永远伴随他们。

学校刚刚举办了秋季运动会，二年级的孩子虽然年龄小，个子也小，但是在运动场却迸发了无限力量。运动赛场上的每一个角落都有他们的身影：或跳绳，或拔河，或扳手腕儿，再或者是打乒乓球。这场运动会持续了两天，到运动会结束时，不论是老师们还是学生们都已筋疲力竭，但仍笑容满面，感到满足。运动会当晚，老师和学生们齐聚一堂，一起跳具有彝族特色的舞蹈——达体舞。随着飘扬的歌声，老师和学生们手牵手，载歌载舞，好不快乐！

支教任务还未完成，这三个月对我而言，虽短暂，却难忘；虽平凡，却珍贵；虽艰辛，却美好。这段宝贵的支教经历，将永远写进我的生活篇章、刻进我的心灵深处，并永远激励我前行。孩子们，你们是祖国的未来，不要因为条件艰苦，就放弃学习，请记住，山高路远，总有人为你们而来。

撰稿人：郭武淇（数信学院）
支教学校：雷波溪洛米乡中心校

以小我融入大我





孩子加油，走出大山实现梦想

我们每个人都有自己的梦想，我们也坚信自己的梦想会成功实现。

今天中午我在和一个六年级小朋友谈话的过程中发现一个很大的问题，我让他给我说说自己的梦想，他告诉我他以前的梦想是读大学，然后当一名科学家，但现在没有梦想了。我很惊讶，问他为什么，他平淡的说他的父母和老师都给他说过同样一句话：“你现在的学习情况，以后肯定考不上大学，也当不了科学家。”听到这句话，我很难受，为了鼓励他，我向他分享了自己小时候的学习情况和自己身边很多朋友的经历，我说我们曾经也和他一样，小学和初中学习成绩都不好，但我们都是为了自己的梦想一直努力，从不放弃，后来成功考上了大学。说完这些，我开始劝他千万不要放弃自己的梦想，现在开始就好好读书，向父母和老师证明梦想不是说说而已的，而是发自内心的。

“孩子，每个人的成长过程当中都有很多的坎坷，所以你要十分坚信自己可以跨过每一条充满坎坷的路，别人看不起你时，你就越要努力给他们看，证明自己能行。只要你现在开始努力看书、读书，中考就能考一所县城里优秀的高中，那个时候你自己也会越来越不想放弃你的梦想，因为外面的世界很美好，你想要什么都有。上了高中后，再奋力拼一拼，大学之门便会为你打开。所以，孩子，加油吧！”

“成功的人，绝不是每天坐着等奇迹发生。他们知道，任何奇迹发生之前都必须经一番努力。如果不主动去争取创造，只有呆望着别人的成功。放弃很容易，但最终会一无所得；坚持很难，但最后一定会有所收获。成功不是因为别人走你也走，而是在别人停下来的时候，你仍然在走！”

孩子，这些都是老师想告诉你的。

撰稿人：扑尔玛姐（数信学院）
支教学校：九寨沟双河小学



我们

——走在支教路上



“久别重逢”

佛说：“世界上所有的相遇，都是久别重逢。”今生的每一段相遇的缘分，都是前世种下的因缘；来生的每一次邂逅，就是我们今生种下的因缘。人与人之间，都是因为一个“缘”字，才会相识相知，所有的一切，既是偶然，又是必然。

俗话说：前世若无相欠，今世又怎会相见。相逢即是缘，有缘相聚，有缘相识，有缘相知。我已经记不得当初是怎么下定决心来支教的了，或许是想锻炼一下自己，又或许是想要到处看看，毕竟世界这么大，也有可能是想要为山区的孩子们做些什么吧。无论是什么原因，总之我来了。即使山高，路再远，我还是来了。

我还记得那时我们整装待发的场景，出发的前一天晚上我把自己的行李都收拾好了，把闹钟调好，把手机的电充好后，便早早的睡下了。第二天，还没等闹钟响起我就已经醒了，收拾好就出门了。行李很多很重，但我的心却很轻，轻的就像是去旅游，去见那些老朋友，见那些本应该见，却还没来得及见的人。

就这样，在对的时间，对的地点，遇见对的你们，似乎一切都刚刚好。我的支教生涯由此开启。我还记得第一节体育课时，你们热烈的掌声；记得在课上，有同学说这是我第一次见到活的女体育老师；记得你们每个人对我说起外面的世界时那渴望的眼神……这些我都记得。有一天你们神秘秘的找到我问：“老师，外面到底是怎么样的啊？我们到底跟外面有什么差距呀？”我一时语塞，竟不知从何说起。我的心里好似堵了块大石头，鼻子也酸酸的，眼眶也热热的。

孩子，尽管山高路远，只要你们不放弃，只要你们还有梦想，生活就有希望。遇见，就是缘分；回忆，总是美好；梦想，即是希望。老师希望你们都能活出自己，活成自己想要成为的样子，希望你们的脸上永远洋溢着笑颜。

当清晨第一缕阳光透过窗帘，我睁开眼，新的一天又开始了。

撰稿人：辜俊英（体育学院）
支教学校：马边中学

一学期的支教时光转瞬即逝，距离结束只剩一个月左右了。回过头来想一想，我问自己：为什么要来九寨沟支教，而不是选择集中实习？是为了能和好朋友在一起？是为了那几百块的生活补贴？是为了顶岗实习带来的好处？是为了提升自己的教学能力？还是为了心中的那个“梦”？在我看来，我当初选择支教最大的原因就是前面几个，总结起来就是因为顶岗支教对我有好处，现在看来当时的自己好肤浅，好自私。这些想法在我来到这个小乡村之后全都改变了。

乐山到九寨沟的距离是600多公里，经过长达12个小时的车程，跋山涉水，我到达了九寨沟县，在县城住了一晚上之后继续乘车一个多小时才到达了玉瓦乡。这个小乡村距离县城60多公里，我刚来支教的时候，这里的公路还没有完全修好，山路崎岖不平，有时还把车的底盘刮得咯咯响。这里的海拔也比较高，属于高寒地区，冬天特别冷。

这里有一个小学，学校不大，全校共58个学生，老师大约有15个，每个老师基本都是包班教学。我刚到学校的时候，几个小女孩地走到我跟前，害羞的问我是不是他们的语文老师，我回答的是，他们便急切地说道：“老师你怎么才来呀？我们都开学几天了。”这句话带着些责备却让我更加坚定，选择支教是一个正确的决定，这里的孩子们需要我，他们在等着我，我的存在有了价值，有了意义。

我还听到了这样一个真实的故事：那是在2000年，十五位从河北师专毕业的年轻人只因一句“我们那儿真的很需要教师”便辗转奔波五千公里到了新疆塔克拉玛干沙漠最南端的且末县，那里气候极度干旱，他们嘴唇干裂，甚至每天都流鼻血，一年中有两百多天都是沙尘天气，条件十分恶劣，但他们却义无反顾地选择了大西北。2014年，习近平总书记听说了他们的故事，并给他们写了一封很长的信，信中写道：“好儿女志在四方，有志者奋斗无悔，让青春之花绽放在祖国最需要地方。”他们都是平凡的人民教师，但他们却用自己的青春浇灌着沙漠里的“小幼苗”。听了这个故事我十分有感触，因为我也加入了他们的支教队伍，成为了他们中的一员，用自己的青春和汗水浇灌着我的“小幼苗”们，我盼望着有朝一日他们能长成参天大树。

在这短短的一个学期里，我看到了另一个世界，收获了另一种感动。孩子们天真无邪的笑容、活泼调皮的模样深深地刻入了我的心里。我不奢求能为他们带去很大的改变，但我愿尽自己所能去帮助那些渴求知识的孩子们，为他们将来能够走出大山插上有力的梦想的翅膀，带给他们爱与希望，愿他们健康快乐地成长。这次支教之旅将成为我人生一笔宝贵的财富。

作为一名人民教师，我无悔于当初的选择，因为我在做一件有意义的事情，既是为了远方的孩子，也是为了我自己，我为我的职业感到骄傲。孩子，你们再等等，无论多远的路，多高的山，老师正在赶来的路上，相信老师，老师一定会来的！

撰稿人：李燕（文新学院）
支教学校：九寨沟玉瓦小学





再小的力量也是一种支持

到达雷波，我对这个小县城的第一印象是“陡”，因为我们来支教学学校的一路上全都是悬崖峭壁，虽然我也是凉山人，但是我的家乡没有这么陡，这是我第一次见到这么陡的地方。说实话，在路上的时候我很害怕，路边可就是万丈深渊。学校在一座高山上，陡峭的山路从河谷蜿蜒盘旋到山顶。狭窄的路、陡峭的悬崖让我毛骨悚然，但是我从来没有想过要后退，从来没有后悔过来这里。我的心里始终怀着对大山的爱，我只想把我知道的所有知识都教给这里的孩子们。

这里的孩子们英语基础差，甚至很多同学已经放弃了学英语，但是英语这一科的成绩在中考中所占比重极大，怎能说放弃就放弃，于是我尝试了各种教学方法试图让那些对英语失去信心的同学重拾信心。在一次一次的尝试后，我发现分组教学可以让他们或多或少的学到一点知识，我便一直用这种方法来教学，虽然收效甚微，但好歹孩子们开始学了，我相信只要他们一直坚持认真的学习，就一定可以取得进步。为了让孩子们学到更多的知识，只要我有时间，我都会在教室里辅导他们。渐渐地，来问我问题的学生越来越多，当我看到他们都在努力学的时候我很欣慰。

山高路远，我来到这里，就应该体现出自己来这里的价值。我是肩负着责任来这里的，我是为了这群孩子来到这里的，所以我时刻都提醒着自己一定要尽自己所能的去教导孩子们。来到这里三个月了，我和这里的孩子们建立了深厚的感情。每次他们放假，等到快回来的时候我都很期待，希望早些看到他们，因为和他们一起的时光，我感到很快乐。

孩子们总是很细心，有一个叫朱丹丹的女孩子每天见到我都会笑着跑过来抱住我，当她吃东西的时候总是会把东西拿过来叫我必须吃一点。还有一个叫方婧的女生，她平时很害羞，很少和别人交流，可有一天我下课后，她拿着一杯奶茶跑了过来，她对我说：“老师，送给你的。”我不想收学生的东西，但是她对热情的让我忍不住不忍心拒绝，所以我接住了东西并对她说了谢谢，随后，她脸上洋溢着笑容跑开了。

在这寒冷的冬季，在这大山的深处，我为了孩子们来到这里，孩子们给了我温暖的爱，让我的冬天充满了温暖。

撰稿人：次尔祝玛（外国语学院）
支教学学校：雷波永盛乡中心校



人生中一抹色彩

2019年9月2日是我正式来到雷波县中田乡中心校支教的日子，现在已经过去三个月了，日子似乎也越过越快，我对这里产生了别样的情感，因为一群可爱的孩子，让枯燥无味的实习日子多了一些别样的色彩。

来到这里的当日，山路崎岖，我晕车十分严重，还没到支教学学校我似乎萌生了退意。到学校的第二天我就开始担任班主任，做一些班级管理的基本工作了，但我觉得自己做得不是很好，孩子们的吵闹声让我有些心烦意乱。我对班上学生的家庭情况做了一些基本的了解，然后完善了班级同学的基本信息、规范了班级管理事宜。同时，对一些孩子进行了家访，了解了中田乡周围的环境和交通状况，掌握了第一手资料，为下一步开展学生教育教学奠定了基础。做完了这些工作以后，在这里的似乎日子也过得快了。

现在，我在这里已经待了几个月了，在和孩子们相处的日子里，我们慢慢熟悉、了解了彼此，孩子们似乎摸透了我这个老师的脾气，刚开始的时候一个个十分拘谨，样子可爱至极，我都被逗笑了，后来渐渐了解之后，一个个在我面前又生龙活虎、调皮捣蛋，比如看到我开始上楼梯，便从楼下冲下来迎接我，走到门口就一个个传话——“老师来了”。不管走到哪里，只要看到我他们都要走过来和我嬉皮笑脸讲几句话，给我讲一些小秘密。偶尔他们还会给我带来一些小惊喜，送一些画和自己做的小手工给我。他们太可爱了，所以导致他们犯错时我都不忍心去批评他们。

还有一个多月，支教就要结束了，我有些不舍，还有一点不放心，因为我一直把孩子们当成自己的亲人看待，这似乎也让更多了收获和意义。在此之前我觉得支教的意义是磨练自己，为当地的教育事业做一份贡献，来到和孩子们相处下来才发现，我们只不过为他们而来——这群可爱的孩子。

虽然来的路上跋山涉水，有太多不适，但支教给了我感受美好的机会，让我心里有了牵挂，有了不舍。最后我想说：孩子，我是你们人生中的一个过客，你们却是我人生中的一抹色彩。请你们相信，这个世界很纷杂，也很大，总有人，山高路远为你们而来！

撰稿人：胡秋静（数信学院）
支教学学校：雷波中田乡中心校



用知识敲响生命之鼓

短暂的支教生活接近尾声了，时间一晃而过，不曾留下一丁点儿痕迹。与学生经过一学期相处，我越来越喜欢他们了，以前我对小孩的印象就是调皮捣蛋，也不太听话，但是现在我发现他们有很多可爱之处：对老师恭恭敬敬，对长辈，尊重有加等等。

这里的孩子们都住在离学校很远的地方，每个周一他们都要早早的起床，因为要赶着来学校上课，有些学生甚至天没亮就要起来，因为这里交通不便，他们只能走路。一般来说，星期一早上到中午这段时间，大多数孩子会在上课时打瞌睡，但他们有时会时不时的掐自己的大腿以此来保持清醒，我不忍心批评他们，因为他们起早摸黑只是为了能准时达到学校，为了上学，他们知道上学可以学到很多知识，有了知识就可以走出大山，去看外面的大城市。

有一次我和班上的一个学生交流，谈到了他的理想，他说长大以后他要去当一名警察，因为警察可以抓坏人。他爸爸是一个酒鬼，他说爸爸喝醉了就会打他和妈妈，所以他要快快长大，保护妈妈，让爸爸不再欺负他和妈妈。听了这些话，我已经快忍不住要哭了，一个才十岁出头的孩子竟然能有这样的想法。他学习成绩很优秀，每天他都是班上第一个到教室的，上课积极发言。他家离学校有六十多里远，每天上学都是他妈妈送他来的，他爸爸对他不管不问，每天就只会喝酒。他很爱他的妈妈。

孩子，山高路远总有人为你们而来。为了自己的将来好好努力吧，努力学习，每天都多积累一点知识，不让一天白白浪费，要对得起自己的父母，对得起自己。

撰稿人：马文英（教科学院）
支教学学校：雷波罗山溪乡中心校



不负 一场遇见



为期一学期的支教生活也已经进入尾声，在这个地方，我收获了许多。在那个三尺讲台上我已经习惯和同学们一起谈心，把自己的人生心得说给他们听，习惯了每天的工作。我很想看到他们长大的样子。虽然我在这里的时间很短，但我希望他们以后还会记得我，我这一辈子都不会忘记这段宝贵的经历。这段时间，我在孩子们的眼睛里看到了他们的天真淳朴，在孩子们的身上我看到了刻苦的精神！

日月如梭，又是一个冬季来临。烂坝子的冬天很冷，而孩子们却穿的很单薄，他们似乎习惯了这里的天气，不怕冷。每天依然很早的就来上学了，这里有很多外面社会人士为他们捐赠的雨鞋，毛毯！在我发放这些物资的时候。我看见他们很高兴，眼中充满了闪闪发光的兴奋。我时常告诫他们要懂得感恩，他们也很明白，很懂事！同时我能帮助他们我也十分开心。每天能与他们相伴在宁静的小山村中也不会寂寞，唯一不好的就是天气不是很好，晴天很少，天天都是阴雨天。

在最后的一个多月里，我将会更加珍惜这段时间，尽自己最大的努力去教他们学会学习。这段时间，作为班主任的我对孩子们很严厉，因为我希望他们能学到更多有用的知识，同时我也体会到了要成为一名真正优秀的老师有多难，以前自己从未想过做一名老师，而现在做了老师以后，不管再怎么累，只要听到学校里的孩子一句老师好，我就特别欣慰，或许每个人老师被学生尊重，这就是老师爱岗敬业的动力吧。自从当了一名班主任后，我感觉自己就像是一群孩子的爸爸，学生们把我当成亲人，哪里不舒服了，或者有什么问题都来找我，他们特别喜欢和我在一起玩，对于他们来说，和老师打成一片是很有趣的事。

这里每天总会有新鲜的事情发生，像一场精彩的舞台剧一样。我或许帮不了他们什么，但是能在支教的日子里带给他们一些快乐就够了。当我们年老的时候，回望过去的点点滴滴，我们或许有一大堆可以让自己骄傲的事，不枉此生。

撰稿人：陈鹏全（音乐学院）
支教学校：雷波县烂坝子乡中心校

我，为你们而来

2019年的夏天，是异常炽热的夏天，仿佛把人丢进了火堆，而后让人重生一般。炎炎夏日，我的内心也异常的火热，并且躁动不安，就好像有两个灵魂，她们互相撕扯，久久分不出胜负。一个想要去山区帮助孩子们，一个不想去那么远的地方，怕去到了远离父母远离家乡的一个不熟的地方，似乎那个地方也不好。

2019年的9月，我坐上了支教的汽车，车上我听着歌，思绪却不在歌中……我和我的同学们在干净又整洁的教室坐着学习，突然一位老师走了进来，他给我们播放了一些片段，还给我们看了一些照片，视频中照片中无一不显示着贫困山区孩子们让人辛酸的学习生活，在课上，“教室”里的孩子们是那样的专注，丝毫没有因为站着上课而感到辛苦，也许是书中的知识让他们暂时忘记了疲劳，也许是他们早已习惯了这样的学习方式。旁边的房子是教室吗？那黑乎乎没有玻璃的窗户，不见有一丝光线透出；那厚厚的土墙，也许年代久远，也许已步入危房行列。孩子们手上的书本都已卷了边，依稀可看清“语文”二字，是上届的哥哥姐姐们留下的还是山外好心人士捐助的已不得而知，但它却让孩子们爱不释手；孩子们是那样的虔诚，那样的投入，捧着书本，朗朗书声传遍了整个校园。

在脚踩泥地头顶青天的“教室”里上课，没有统一的校服，没有课桌，没有椅子，孩子们蓬乱的头发，不太干净的衣服，手上吊着的“书包”，还有脚上的泥鞋都在诉说着孩子们的艰辛与不易，可这一切丝毫没有减少孩子们的学习热情。同一片蓝天下，还有这样多的孩子在饱受着贫穷落后带来的苦难……

我时常问自己，为什么来这里支教，答案很简单，为了帮助这里的孩子们，为了让同一天空下的孩子们能读上书，想尽一份自己的微薄之力，于是我来了，且义无反顾！

撰稿人：贺聃聃（美术学院）
支教学校：雷波渡口乡中心校



一切都会好起来的

这里的孩子们住的都是土房子，家里只有留守的儿童和老人。他们的父母长期在外打工，家里哥哥姐姐每天要照顾弟妹妹，还要砍柴、干农活。孩子们的脸黑黑的，衣服都穿不起，用布裹着的，让人看了十分心酸，每天早上孩子们都要走好几里的山路，脚上磨出的血泡实在让人不忍心看。

我所在的支教学校，老师都是本地人，他们出去上了大学后，放弃了自己大好的前程，回到这个山沟沟里，只是为了给这里的孩子们带来更好的更优质的教育，但这里能走出去的老师少，走出去了还能回来的老师更少。

在这里三个多月，我感觉本地的人特别的热情，不管你是哪里来的，不管你是哪个民族的，只要到村子他们就会让你感受到家的温暖，在这里我们可以忘记烦恼，看着孩子纯真的笑，看着村民的热情款待，盛情难却，他们体现出了人类最善良，最淳朴的一面。

孩子们渴望有更多的老师去给他们上各种精彩的课程，渴望把所有的知识都装进他们的小脑袋里。他们经常问我“沈老师，你什么时候走？别走行不行，我们这里快没老师给我们上课了。”此时我的内心一阵心酸，我觉得不公平，为什么这么勤学好问的他们，却得不到最好的教育，甚至连基础的教育都得不到保障？

但是，我始终相信山高路远，总有人会为了他们而来，成为这些孩子人生的启明星！

撰稿人：沈理哈（教科学院）
支教学校：布拖九都乡中心小学



时间犹如白驹过隙，转眼间支教已过去三个月。回想起自己第一次站上三尺讲台，面对一张张可爱的面孔，第一次听到学生喊“老师好”，那份激动到现在仍记忆犹新。

我们怀着激动与好奇的心走进大凉山，通过这次的支教，让我亲身体验到了基层教育的艰辛与神圣。当一名老师不容易，当一名好老师更不容易，所有的困难都不能成为我们退缩的理由，孩子需要我们，基层教育也需要我们。

支教虽然只有短短三个月，不仅我成长了，我也看到了孩子们的巨大变化。面对学生们那一双双渴望知识的眼神，我觉得自己责任重大，但同时我也很幸福的人，因为我每天都能与学生朝夕相处，教给他们新的知识。这里的孩子特别淳朴，虽然他们的生活无论在物质还是精神生活上都远不如大城市里的孩子那样丰富，但是他们一样活泼好动，有快乐无忧的童年，有自己的梦想。

在支教的日子里，我遇到许多困难。人地生疏的孤独与无助，对教学的不了解，让我压力很大。但我始终没有气馁，既然选择了支教，辛苦在所难免，我始终坚信，只要摆正心态，全身心付出，生活就是快乐，只要付出了辛勤的汗水，坚持不懈，持之以恒，就必定能在身后传播下一路希望的火种。

愿你眼中总有光芒



这里的孩子们都住在大山里，他们几乎没有接触过外面的世界，只能从电视上看到外面的高楼大厦，外面的精彩繁华。很多孩子告诉我他们想走出大山看看外面的世界，对穷苦人家的孩子来说，只有读书才能改变永远留在大山的命运。

每次上课前，孩子们都会让我给他们讲一讲我的大学生活，我讲的时候，无数双眼睛齐刷刷的看着我，流露出对山外世界的渴望，每个人都听得津津有味，眼睛里充满了光芒。很多孩子都告诉我，他们想考上高中，只有考上高中，他们才有考上大学的机会，上大学是他们的梦想。可是这里的教育落后，教学水平与外面有很大差距，考高中对他们来说也很困难，为了上高中，他们很多人都很努力。看着他们努力的样子，作为一名老师很欣慰；看着他们因为学习累到趴在桌子上休息，作为一名老师很心疼。

孩子们，你们要相信不管山再高，路再远，总有人会为你们而来。我真挚希望你们眼中永远有光芒，活成你们想要的模样。

加油！孩子们！

撰稿人：杨阳（政法学院）
支教学校：雷波民族中学

活成想要的模样

虽困难重重，但未来可期

12月5日，风和日丽，雨后天晴，学校组织了“阳光小天使”活动——访问个别困难学生的家庭情况。

出发了，我们走在蜿蜒崎岖的山路上。小路特别窄，并且路面很滑，稍有不慎就可能滑倒摔到山下去。一路上几经波折，我们终于到了此行的目的地，虽然山路不好走，但最终还是完成了此行的目的。回想起走在山路上的那段经历，我可以想象这些十来岁的孩子每天都要上山、下山去学校读书，真的是很辛苦，并且也很危险，山路崎岖却阻挡不了孩子们对知识的渴望，我希望有朝一日他们能够改变自己的生活。

到了学生的家，一眼看去，屋里只有简简单单的几样生活用品，看起来十分寒酸。家里的房子没有窗户，就用简单的一张布来遮挡。几乎没有什么家具，除了几个小凳子，和一张床以外，就再也没有其他东西了，特别简陋。看到这些情况，对比起来我自己的生活条件比这些孩子们要好太多太多了，自己很幸运。每个人都不能选择自己的出生，但是我们可以通过学习知识和更努力的学习来改变自己的命运。

这里很多孩子还穿着短袖、凉拖鞋，要知道这两天已经是穿棉袄的天气了，温度在零度左右。我问一个孩子：“你怎么穿这么少，不冷吗？”这个孩子告诉我家里就他一个人，没有衣服穿，他是一个孤儿，靠着政府和爱心人士救济过日子。这样的情况在这个学校里还有很多很多类似的。我心里很不是滋味，想为这个孩子做点什么，刚好在这里一起支教的顶岗同事他们的学校组织募捐的一些衣服物资到了，就解决了我当前的难题。有了这些衣物，孩子们在这个冬天也能过得更暖和一点了。

我知道，这里的情况一直被外界关注着，很多人都在尽自己的努力给这里的孩子们帮助，传播一颗爱心，传递正能量。不管是学校组织的“阳光小天使”活动，还是外界的资助，或是国家的扶持，我们每个人都在传播自己的爱心，传递着温暖，让每个孩子都能感受到来自各方的关爱。在这次支教活动中，我很荣幸能够参与进来，并亲身感受到这些山区孩子们的淳朴，他们每个人都身怀着一颗感恩的心，时不时带给我一些小感动，我在这里收获了很多东西，也成长了、磨练了。与这些孩子们相处久了，想到离开的那一天，我的内心十分不舍，虽然有些时候他们很调皮、不听话，但很多时候他们带给我的是感动，是温暖，是爱。

还有一个我就要离开这里了，不敢想象与这些可爱的孩子们分别时的情景。我希望这些孩子们都能够好好的成长，今后为自己的家乡建设贡献出一份力量，把家乡建设的更加美丽。即使离开了这个地方，但是关于这里的记忆会永远留在我的脑海里，希望以后还能回到这里，看看这些孩子们今后的生活，是不是实现了自己的梦想，是否每个人都通过不懈的努力改变了命运。

孩子们，即使山高路远，总有人为你而来。你们要好好加油，未来可期！

撰稿人：周鑫（美术学院）
支教学校：布拖县龙潭镇中心校

家访实况记录



无畏风雨，只因有你

支教已经接近尾声了，回想起我在呷乌小学的点点滴滴，感慨颇多。在这里，我经历了太多的第一次，第一次过教师节、第一次收到学生精心准备的礼物，第一次公开课、第一次接到家长的电话并与家长谈孩子的情况等等，想到这些，我的心里已是满满的不舍。

来到这里支教我是幸福的，因为我得到了很多老师的热情帮助与指导，获益良多，心中甚是感激。慢慢地，学生也由一开始的陌生、不信任到后来主动找我请教问题、聊天谈心，现在他们舍不得我离开了。孩子们都是非常活跃可爱之人，能带给我很多的快乐，现在我也会像他们那样开心地开怀大笑了。当然有些学生也会让我很烦恼，他们屡教不改，不交作业，不认真听课等等，真是让人操心。他们身上存在的种种问题，一方面给了我很大的挑战，另一方面也让我得到了很多的锻炼，更好的提升自己。感谢有我的孩子们。

最近网上很火的一句话：“我太难了。”这里的孩子们，他们在还不懂什么是“难”的时候，就已经比外面打拼的大多数成年人要“难”了。他们没有所谓的家庭教育，没有父母的关爱，没有热水，没有电，没有网络，家里甚至没有电器。温度在零度以下时，他们脚上穿的仍是拖鞋，身上的衣服依旧单薄。不仅要努力学习，放学后还要放牛、喂猪。但这些都打不倒他们，在他们脸上，我看到的只有笑容。

我支教的结束并不是支教的终点，待我离去后，还会有千千万万个和我一样怀揣着理想和情怀的人来到这里，无所谓山高路远，无所谓条件艰苦，无惧风雨。因为总有一群孩子，脸上带着坚强与微笑在这里等待，等待他们的到来……

撰稿人：张宇轩（音乐学院）
支教学校：布拖木尔乡中心校



如果远方呼唤我，我就走向远方

经过了3个月的顶岗支教，我们都已经习惯了自己的教师身份。在这3个月里，我们成长了许多，由最初的迷茫到如今的游刃有余，我们在这遥远的他乡辛勤播种，成长在教育的最前沿，我们在这大好河山努力，和孩子们快乐的成长着。

在这教育的最前线，不仅是从事教育的我们在关注着这些孩子们，还有许许多多的社会人士都关注着他们！12月5日，本部在上海的东方医院出动了专业的儿科医生来到了偏远的九寨沟，免费为孩子们检查身体，每一个孩子都可以得到专家的检查。他们让我看到了社会对这些孩子们的关注，或许他们离得很远，但是还是会不远万里的为孩子们奔来，只为了让孩子们拥有一个健康的身体，只为了让孩子们能够健康快乐的学习与成长！

11月中旬的时候，远在浙江对口帮扶的5名优秀教师毅然奔赴到了我所在的九寨沟三小，只是为了孩子们能够更好的学习，只是为了让远在九寨沟的老师能够学习到时代最前沿的教学方式。其中，有一个叫做徐明的老师，每次听完我的课，他都会给我指出我存在的问题，不管是哪个老师的体育课，总能看到他满目宠爱的为一堆的孩子指出他们在运动中存在的问题。他们为了孩子们的成长，为了教育最前沿、最基层的教育事业，毅然从浙江山高水远的来到了这里。

不管多么的艰辛，不管路途有多么的险峻，不管多么的山高水远，总会有人为了这群可爱的孩子们奔赴到这里。不管路途多么遥远、曲折，总会有人为了基层教育事业，奋不顾身的奔赴而来。正如汪国真的《山高路远》里书写的一般：“如果远方呼唤我，我就走向远方。如果大山呼唤我，我就走向大山。双脚磨破，干脆再让夕阳涂满小路。双手划烂，索性就让荆棘变成杜鹃。没有比脚更长的路，没有比人更高的山。”

我们就像那雪山之巅的白雪，就如那山峰以上的白云，总会征服高山，总会跨越河流。不管路途多远，不管路程多艰，不管河流多急，不管河面多广！山高路远，总有人为你而来，山高水远，总有人为这些可爱的孩子而来，就像是上海东方医院的专家们，就像是浙江的这些优秀教师们，也如你和我……

撰稿人：余福凯（体育学院）
支教学校：九寨沟县第三小学



如果远方呼唤我，我就走向远方。如果大山呼唤我，

我就走向大山。双脚磨破，干脆再让夕阳涂满小路。双手划烂，索性就让荆棘变成杜鹃。没有比脚更长的路，没有比人更高的山。

——汪国真《山高路远》





爱，从不怕山高路远道险阻长



支教工作的意义和价值在于优化了贫困地区的教师资源配置，促进了义务教育的均衡发展，加快了社会主义新农村建设，架起了城乡联系和沟通的桥梁，促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，同时给学生带去了更多的知识和快乐，使年轻的教师在相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。从这个意义上来说，支教是一种责任，更是一种境界的体现，带着这样一种认识，我踏上了支教之路。

我所支教的地点在雷波县莫红乡。在去往学校的途中，道路颠簸，时经常要绕路而行。一个多小时后，我们到达了莫红乡中心校，学校周围全是山，陡峭的让人心惊肉跳。

莫红乡中心校坐落在莫红村，学校有一座教学楼，一座实验楼，一座食堂，一座学生宿舍，周围种着柳树、桦树等，还有几颗柿子树。我住在学生宿舍楼，寝室一共4个人。自来水是一天三次定点供应，但因水质问题，不能直接烧开饮用，需到茶炉打水，伙食自理。镇上有小超市，基本的日用品都可以买到，若想逛大超市就要到平度市区了，不过成本太高，来回车费要50元钱。

教室里，孩子们在安静地等待，我走到门口，四十一双眼睛向我看来，从他们脸上我看到了好奇和探寻，我也微笑地看着他们，在这互相对视的目光中，我们开始了语文学习。这里的学生热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，学校虽然有图书馆和阅览室，但是供学生看的图书少之又少，他们能读书的时间也不多，因为他们的学习时间安排得很满，所以我每次上课都会给他们多读一些精品文章，每次他们都听得那么入迷。读着读着，下课了，但是学生们嚷嚷着还要听，如果听不到就会带着无比遗憾的表情大声喊着：“老师再见”，但下了课依然不肯离去，围着我团团转，想要再多知道一点知识，多看一本老师手中的那本书，我每次都和他们约好下次再读。

他们对生活充满着希望和憧憬，感情很丰富。在开学初的一次作文写作中，他们用稚嫩的笔描绘了自己的家庭、学校、老师和同学。虽然文笔不见得有多美，语句不见得有多顺，但在字里行间，我看到了他们对家庭的热爱，对学校生活的期待，对老师的敬仰和对同学的友爱。他们很有礼貌，见到老师行礼问好，也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。同时，他们也很顽皮，班上有个别学生违反纪律出去上网，被班主任发现，受到了严厉的批评教育，还有的请来了家长，看着学生们痛哭流涕的样子，看着家长们恨铁不成钢的表情，我觉得家长更多的是“怒其不争”吧。

学校的人际关系很融洽，学校领导对我们很关心，生活上为我们的食宿操心，给我们配发各种生活用具，还单独开出一间屋子给我们做厨房。工作中给我们最大限度去施展和发挥自己的才能，特意带我们去观看教师节演出，请假回校时也尽量给我们提供方便和照顾，教师节分发礼品也不忘了给我们一份。这一点一滴都体现了学校领导对支教教师的重视、关心和爱护，我们感怀在心。同事们经常在一起谈论学生的教育问题，教学问题，经常能听到老师们轻松愉快的玩笑声。同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。

支教工作已过去三个多月了，我的感受良多，但拙笔无能，无法一一全部详述，只能挑让我印象最深刻的写下来。

撰稿人：王学美（教科学院）
支教学校：雷波莫红乡中心校

翻山越岭为爱而来



一路奔波，从九月走到了十二月，从2019年走到2020年，教育扶贫的路上我们一直在前行。因为热爱而不怕艰辛；因为热爱而不怕山高路远、道路崎岖；因为热爱，所以我选择支教大山。

我出生于农村，所以我知道教育对于孩子来说是多么的重要。因为知道山里的孩子需要教育，所以我选择远赴山村支教。对于大多数的贫困地区来说，贫困不仅仅是经济上的贫困，更主要的是精神上的贫困。思想不脱贫，经济实力便永远也跟不上时代的步伐，这是我在支教期间最深切的感触，没有什么贫困比思想的贫困更为严重。山里的孩子对外界事物了解甚少，没有目标，没有理想，一整天浑浑噩噩，不知道自己在学校读书究竟是为了什么，为什么而读书？读书到底有什么用？在他们的认知里“读书”是一个个疑问句。

在脱贫的路上，总有人为了给孩子们带来更多的外界知识，一次又一次的远赴大山。在我所支教的地点就有一对夫妻，他们从浙江而来，赴马边支教，为马边的教育带来了新的活力和激情。所以孩子们，你们现在可以不明白读书为了什么，但要记住山高路远，总有人为了你们的教育而付出。

三个月过去了，我的支教生活也快要画上一个圆满的句号了。我时常会想，这里以后的教育会发展成什么样子？虽然这不是一个我该思考的问题，但这里有我的第一届学生，我总会不时而为他们担忧。不过我相信支教的道路上一定还会有很多像我们这样的人，当我们离开这里时，会有另一批人顶替上去，贫困地区的教育一定会越来越好，经济发展也会越来越好。

个人的力量虽然渺小，但我传递了一种正能量。就学习而言，我班上的孩子们成绩并不优异，但当我的学生找到我跟我说：“张老师，我以后也要去考取教师资格证，像你一样当一名好老师”时，我便知道，我改变了有些孩子的观念，虽然在短时间内我没有办法为他们提供太多的学习上的帮助，但我可以给他们传递一种积极向上的力量，让他们明白学习是可以改变自己的人生。

最后，我想对我的孩子们说：孩子们，在你们学习的道路上有许许多多的人在为你们默默付出。作为支教老师的我虽然只能陪伴你们4个月的时间，时间一到老师就要回到学校继续自己的人生，但孩子们，这不是结束，你们的人生也还在继续，我们离开了，今后还会有许许多多的人远赴马边，为你们带来更多新的知识和外界更新鲜的资讯。

孩子们，要相信总有人翻山越岭为你们送来冬日的暖阳。

撰稿人：张有美（数信学院）
支教学校：马边碧桂园职业中学

