



顶岗支教通讯

Le Shan Normal University

主办：乐山师范学院教学部 顾问：汪天飞 主编：龙述君 编辑：刘夏 唐欣 朱露露

编者寄语：时光飞逝，离别的钟声敲响支教尾声，故事的开头是初见无言，故事的结尾是成长和恋恋不舍。但离别不是结束而是开始，愿下一次见面的时候，我们都成为了更好的自己！愿我们播下的希望的种子，在未来的某一天能全部生根发芽，盛开出美丽的花朵！也希望大家能珍惜总结支教经验，在未来的教育事业中发光发热！

感谢遇见

行文于此，落笔为终，已经写到通讯稿的最后一期，一学期的顶岗实习生活也即将结束，几个月的时间仿佛弹指一挥间，初见的忐忑好似就在昨日，而离别的号角已准备奏响。虽然只是短短的几个月，或许对于我们漫长的一生来说只是微乎其微，但是在这一过程中得到的东西却会使我受益终身。我或许会渐渐忘记这个学校的可爱的学生、和善的老师、欢快的时光，但是我会永远记得我曾到达过这里、曾感受到的温暖、曾体会的快乐。当然，这是离别也是开始，一段旅途的结束往往也象征着另一段旅途的开始。

在这些日子中，最值得记录下来的应该是认识这些孩子、了解这些孩子的过程。很可惜的是我不常拍照，很多有趣和欢乐的瞬间我都不曾记录下来，但是我会常常回顾之前留下的一些文字的记录，每当看到这些，我想我会记起曾度过的那些时光。就像现在，我记录下此刻的心情，这些语言文字就像一个开关，在我的脑海中播放一个画面的。我会记得在课堂上因为积极回答问题而举起的小手，记得玩游戏时激动不已的心情，记得被表扬时那一张张甜蜜的笑脸。

马湖这里的天真的很蓝，我喜欢在天晴的时候，和小伙伴相约走一走田埂，吹一吹湖的另一边传来的风，说一说当天的烦心事，吐露的烦恼好像都会随风消失，特别的惬意。我也喜欢一个人独自去看学校周围的山山水水，看公路上的车一辆辆驶过，听马湖的水潺潺地流向四面八方的田野，感受树林的风慢慢从我脸上掠过……这本身就是让我平静放松的过程，而这些感受就像是马湖人带给我的感受一温暖。

最后我想说，感谢马湖的老师们，包容我初来乍到的懵懂，他们带给我们的经验，我会运用到以后的教学中；感谢马湖的朋友们，让我融入她们这个大家庭，缓解我的不安；感谢马湖的校领导们，解决我在生活上的一切，让我没有后顾之忧。

我们短暂交错，尾声潮落，感谢这一场遇见。凡是过往，皆为续章，希望这个小学能够越来越好，也希望我在以后的道路上能够步履不停，不负光阴，不负自己。

撰稿人：周星（数理学院）
支教学校：雷波县黄琅镇马湖小学



离别是为了更好的相见

怀着无比的期待来参加此次支教工作，我们体验和感受到了学生们的天真可爱、老师的忙碌，顺利讲完课的成就感、学生积极配合的欣慰感等等。这几个月的支教生活，每天都是如此的充实，每天都在挑战自己、提高自己，每天都被孩子们包围着，我感受到了师生间的爱。白驹过隙，时光荏苒。转眼间，四个月的实习支教生活已经成为回忆。回想当时满怀憧憬走上讲堂的情景，一切都历历在目，我不断地向前辈老师们学习他们的教学经验和班主任工作的管理艺术，从中体会到教师的喜悦和烦恼，体会到未来工作的快乐，我也有了新的追求。

还记得支教之前，我一直向往着支教生活，向往着与学生们的互动，但是也很紧张，害怕自己教的不够好，学生不喜欢自己的课堂，课件做的不够好。后来想了想，哪个人能够一下子把工作干好啊，只要自己肯吃苦、肯努力，就肯定可以承受住压力，提升自己，做一个好老师，给同学们带来生动有趣的课堂。而现在，我们即将分别，我也不再给他们讲课，不再教给他们知识。虽然不再作为他们的老师，但是我相信我们教给他们的知识，会成为他们以后学习复杂知识的基础；教给他们的道理，会让他们以后成为对社会有价值的人。不管多么不舍，我们终要回到我们的生活中，来继续完成我们的学业，只不过，从这时起，我们对老师这个职业的理解更加深刻。

通过这次支教，我学会了很多，也懂得了许多，这是一个很好的锻炼自己的机会，我很感激能够拥有这样一个机会。我学会了如何更好地制作课件，学会了如何让学生积极配合，学会了如何与同学更好地沟通，学会了如何让自己的讲述更加生动有趣，更懂得了作为老师的劳累和快乐，懂得了只要坚持努力就会有回报，懂得了面对困难要和团队团结协作，懂得了人生充满挑战，懂得了幸福就在当下。是啊，人的一生要走过很多地方，每个地方都有爱，每个足迹都是美好的回忆。离别是为了下次更好的遇见。

撰稿人：曲木五来（教育科学学院）
支教学校：布拖县拖觉镇小学



有爱才有远方

九月七日来到这里，四个月的时间眨眼过去。从一出戏的开始，到一出戏的落幕，在戏里面，谁都不是主角，谁又都是主角。我们这出戏也到达了杀青的时候了。

这段时间里，值得一提的是四年级一班的宝贝们的变化。在课上，知道动手写笔记，还知道不能用其他颜色的笔进行备注，每次讲到重点时，不用我次次提醒，他们就都知道这些公式都需要背下来，牢记在心中，不得不说，我和他们在这方面已经形成了铁打的默契。每次晚自习下课，我会留一部分的学生进行辅导，在临近期末的那段时间里，其他学生也主动的加入了数学的海洋里，有时学习成绩好的同学会主动帮我给学习成绩稍差的同学进行辅导。在所有人的齐心协力下，大家的成绩都有所提高。我的心里很欣慰，因为他们在慢慢变得更好。

很多人说，使人成长的是经历，而不是岁月。这次的支教旅行，我懂了这句话的真理。最近，似乎是假期的诱惑，或许是什么其他原因，学生们的心思逐渐偏离，上课的积极性明显的下降，请假的人数也在逐渐的增多。我的内心感到失望，有一种心有余而力不足的感觉，好不容易一起改变的学习习惯，就烟消云散了吗？

后来，我才在搭档的口中得知，原来学生们知道这学期结束了，也就代表我将要离开了，他们想不到用什么方式留住我，感到有些沮丧。学生对搭档说道：“我们表现不好了，婷婷老师就可以一直管我们，就不用走了。”听说，还让搭档去找校长，让婷婷老师留下来。我何其有幸，能被这帮学生们所治愈。

在这里，因为尝试，因为经历，懂得了付出，懂得了坚强。时间啊，再慢一些吧，让我和我的学生们有充足的时间去接受即将面临的离别；再慢一些吧，让我把所学的知识都侵入他们的生活里；再慢一些吧，让我的青春的火把燃烧得更炽热一些。这个冬天，阳光格外的暖，又是一个离别季，说不出的话语，留在了心尖。

撰稿人：隆婷婷（音乐学院）
支教学校：雷波县岩脚小学



同学们好，上课！

支教时间伴随着彝族年人们互相问候的一声声“孜莫格尼”渐入尾声。刚开始来到这个地方，看到孩子们脸上纯朴的笑容，听到孩子们一声声真挚的问候，我第一次全身心的感受到“热情似火”这四个字不是名词而是动词。每个孩子的笑脸映入眼帘，正如那一朵最漂亮的索玛花，绚丽多彩，自由自在。

第一次上课的情景在我脑海中一幕幕闪过。比如，很多孩子字都不会读、上课睡觉发呆、上课讲话玩闹等等，这些都让我很手足无措。由于第一次上课，我不知道怎么去让他们集中精神，怎么带动课堂气氛。这时，有一个同学看出了我的局促和不安，在班上吼了一句“别讲话，上课了”，这时我才缓过神来，上课了。下来后我每一堂课都在反思自己的不足之处，反思我的课堂上是否能学到东西，是否有意义。

全校在举行唱歌比赛那天，有个小女孩蹑手蹑脚来到我的办公室，她说：“徐老师，你能再给我讲讲太平天国运动吗？”“当然可以。”有学生来问我问题我是最高兴的，他们只要想学我便有了继续教学的动力，我刚讲完，原以为她要离开，这时她突然问了一句：“徐老师，生活是不是长大后就轻松了？”当然不是，生活一直都是喜忧参半。当时我心里一惊，14 的孩子花一般的年纪，正是无忧无虑全心学习的时候，不应该问出这么成熟的问题，我不知道怎么去回复她，只是说了一句：“应该吧。”她从离开的板凳上又慢慢坐了下来，述说着她的生活以及命运对她的捉弄，我心里除了心疼就是那种帮不上任何忙的无力感，比让人打了一拳还难受。最后，她离开办公室的时候，我送了她一个夹子，希望她能永远自信开心，做最好的自己。从那天以后，我发现她上课无比认真，每次下课都拿我的笔记去看，我真的在与她相处的每一瞬间都看到了那如太阳一般的光芒，向阳而生，开出属于自己的青春时光。

现在我在课堂上能游刃有余的处理好所有事，但随之而来的是离别的日子一天一天靠近。要说特别伤感，倒也没有，只有淡淡的不舍。他们说，我是教得最好的历史老师，但他们又何尝不是我青春时光里最好的生活老师呢，我也无比珍惜这几个月我们共同进步、共同分享喜悦的日子，尤其珍惜每一次下课的那句充满仪式感的问候。

同学们好，再见，下课！

撰稿人：徐婷琪（旅游与地理学院）
支教学校：美姑县大桥中学

等一朵花开



再见漫天飞絮

时光总会让人感觉急促又漫长，记得刚来学校的时候因为各种的不适应，时常在心中盘算，还要多久支教才能结束呢？可是我每次拿出十指数数，得出的答案都是遥遥无期。随着时间的流逝，我也慢慢的适应了这里的生活，更重要的是我有了一群学生，他们总在教室里等着我，铺面而来的教学任务也让人每天过得充实而愉快。随着教材越翻越薄，当我再次拿出双手盘算离开的时间时，突然发现已不足十天。纷纷的心愿迷离，像春天的雨，可此时的山上真下着鹅毛大雪，但山下的阳光依然温暖，可我心中总有一种孤寂感，像波浪一样一层一层一圈一圈无穷无尽的袭来，让人安心不得。这个之前盼望着支教结束就马上离开的地方也有了不舍，熟悉的花、树、房子和人。

记得我给学生们说我要走的时候，好多学生开心的飞起，更有甚者，高呼：终于不用写作业了。就权当他们不懂事吧。可当我真的提着大包小包的行李走向校门口的时候，我发现他们都围在那里，不像之前的喜气洋洋，剩下的只有无尽的沉默和相对无言。沉闷的气氛最终被几个学生小声的抽泣声打破，我能做的也只是安慰他们，万语千言到嘴边也就变成了一句好好学习。我真的不忍直视他们泛红的双眼，因为我的眼睛也开始不争气的发酸。

看远山鹅毛大雪，看窗外树叶苍翠，看朱漆铁门内几十双凝望的眼眸。是转眼过去的日子，也是充满遐想的日子。

撰稿人：舒秋凌（教育科学学院）
支教学校：布拖县龙潭镇小学



带来的是知识 带走的是那份情师



时光匆匆，这一学期的支教生活已经接近尾声，从最初的陌生到熟悉，从对教学的紧张到从容面对，在这个过程中，我不断地努力着，也不断地进步着。

但是在这其中，我最舍不得的还是这里的学生。每周，我与他们都有着很多的时间相处，在平常的教学过程中，我慢慢地了解到了他们的生活以及兴趣爱好。在课上，我经常鼓励他们考高中、考大学，去进入一个新的环境、去体验一种新的生活。我也经常给他们分享我的大学里面的一些有意义的事情或者一些有趣的课程，希望能够激励他们更努力地学习，去考到一个好的大学。我有时也利用课下时间与同学们进行谈心，了解到他们每当放假回家，还要帮着父母一起干农活。我也问过他们有没有考大学的信心，但是心酸的是，他们说家里面没有钱，可能读大学比较困难，面对这一难题，我也积极的向他们提出解决的方案，比如有助学贷款，等到工作出来后，慢慢的还以减轻他们和家庭的压力，让他们更有信心去考取大学。

我给这里教的五个班级，每一个班都拍了一个合照，作为一个留念，希望在离开这里以后，每当我想起他们，我就能通过他们的照片来回忆起在这里的快乐时光，回忆起自己与他们之间的师生友谊。

撰稿人：雷浩（数理学院）
支教学校：美姑县民族初级中学

旅途已止，脚步不停

我觉得这次的支教是我大学以来做过的最有意义，也是最正确的一件事。回想大学生活，能真正记住的也没几件事，我总感觉不知所措，找不到自己的方向，但是经过这次支教，我忽然发现其实当老师其实也很好，也许以后我就可以朝这个方向发展，好好努力。

另一方面我觉得这次支教的意义在于，当我们整天将梦想挂于嘴边，张口闭口地谈梦想时，为何不踏起脚步、捋起衣袖，大踏步地朝梦想走去、去投身于实践呢？让自己离梦想更近一点。说一千遍不如认真地做一遍，也许我们就会发现其间的奥秘。通过这次支教，我发现自己梦想的大概轮廓了，不是为名得利，名利那是欲望，不是梦想。我的梦想是奉献，在社会中实现自己的人生价值，得到自己的认可，不是浑浑噩噩地混日子，要活得开心、活得精彩，不是为了活着而活着，变成任生活摆布的木偶，而是活出自己的风格，这也许才是我内心真正渴求的。

但，除了这些，回过头来，我的缺点也是随便一抓一大把。但是，当我发现自己的教案不够好时，我会为了一个更丰富的教案，搞到半夜，为了能更好地排疑解惑，下课我就去向学生们收集问题，了解了他们的问题后，再根据自己的理解把问题讲清楚。唯一遗憾的就是没能跟同学们好好谈下为人的价值，但我想我已经用自身的行动告诉大家，做人就是要认真、要永不放弃、要有始有终。虽然我可能不是最聪明的那个，但我会尽可能做到最努力的那个。

这次支教还有最重要的一点。那就是我真的很开心，无论是每次开会的时候，大家互相调侃；还是烧饭时大家的默契配合，虽然总有人会偷懒。总之，谢谢每一个身边的人，让我过的如此充实、如此开心。

撰稿人：舒丽琼（教育与科学学院）
支教学校：布拖县拖觉镇小学



寒冬漫漫，新年将至，本次彝行支教之旅即将落下帷幕。回望这次难忘的支教之旅，我见证了孩子们的成长，同时也目睹了自己的进步与提升，孩子们从陌生懵懂到熟悉开朗，我从不适应环境到享受在支教学校所发生的一切，我与孩子们是相互进步和成长的，可以说是相互救赎的，我给他们打开了英语之窗，让他们爱上英语想要探索世界，而他们坚定了我今后要从事教师这个行业的决心。

第一天来这里的情景还历历在目，孩子们用好奇的眼神看着新来的老师们，脸上露出笑容欢迎着我们的到来。校长给我们讲解了学校和学生的基本情况，我了解到这个学校的基础设施不是很好，教室里面不能使用电子白板，只能依靠老师口口相传，没有图片和视频来加深学生的理解，这就使有的学生理解不到位。我想了很多办法让学生跟上我的英语课堂，但对于他们来说，从来没有接触过英语的学习，英语是深奥和难懂的，他们只有在课堂上浅浅的接触英语，根本没有机会在日常交流中用到，所以说忘的速度快于学的速度，这对我来说也是一次莫大的挑战。

上课时我是学生眼中严厉的老师，不苟言笑，兢兢业业，对他们要求严格，督促他们背诵英语单词和完成作业；下课时我是学生眼中温柔的大姐姐，和他们平等的交流聊天，询问他们最近遇到的问题与难题，耐心的帮他们开导与解答。身为一名准人民教师就是要扮演很多不同的角色——答疑者、讲解员、倾听者、办事员……集万千技能于一身，等到学生要用时，就打开囊包为同学们答疑解惑。当学生受到你的指导而解决问题的时候，你又会觉得收获满满，从而找到奋斗的意义和方向。

此次支教之旅就要圆满结束了，这段经历将成为我人生当中一段宝贵的回忆，感谢支教让我有了一次特别的体验，让我有勇气和信心去面对今后的挫折与挑战，这将助力我今后的成长与进步。

撰稿人：罗悦（外国语学院）
支教学校：雷波县西宁初级中学

彝行支教
收获满满

离别 无期



在一片片爆竹声中，我们一起迎来了全新的 2024 年，时光在不知不觉中悄悄流逝，从未停歇，万物都在不断更新，而我们也正在慢慢的成长着。支教生活接近尾声，离别之期已打上了倒计时。

孩子们好像感受到了即将离别的气息，她们问我：“老师，你从哪里来？”我说：“我从远方来。”他们又问：“老师，下学期你还在吗？下学期我们还能见到吗？”看着一张张稚嫩的脸庞，望着他们如此期待的眼神，我回答不了。我说：“就算下学期不是我，也还会有其他更优秀的老师来陪着你们，离别是为了更好的重逢，如果真的感到难过，那就用你们更好的生活来回馈我对你们短暂的陪伴。”

不知道他们是否相信，但我们支教的老师都知道，对于很多人来说，我们不会再见了。但无论是否还能再见，我们都期盼着通过我们与他们共同的努力，他们能够慢慢的靠近自己的梦想。

“花儿还有重开日，人生没有再少年。”我们相信，从指间悄悄溜走的几月时光不是虚妄。我们也期待，这几个月的陪伴对孩子们来说是有意义的。我们更希望，孩子们能在之后的学习生涯中坚定自己，努力学习，善待生命，不负年华！

撰稿人：骆露（旅游与地理学院）
支教学校：雷波县教育体育和科学技术局



短暂的相聚 是一封离别信

距离支教结束还有一周的时间，转眼间我的支教生活已经进行了一学期了，在这一学期中我体会到了支教生活的不易，但也有快乐和感动。因为支教工作锻炼了我，各级领导的关怀鼓舞了我，老师和学生们的热情感动了我，与老师们的交流提升了自我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。但毕竟是离开自己熟悉的学校生活，来到一个陌生的环境，我独自站在讲台上时，难免会心生恐惧。回首这四个月的支教生活，我内心有着一些沉甸甸的感觉。

初到学校，内心无比恐惧但也很好奇，当踏入校园的那一刻，看到学生们茫然又好奇的眼神，是那么的清澈。我收拾好自己的物品后，收到了学校的工作通知，我被安排为六年级一班的班主任兼语文老师，这是我第一次担任班主任，更是第一次从事语文教育，这是我从来没有预想过的，也更为我的支教生活增加了一定的困难，但是我并没有选择退缩。

我及时调整心态，与其他老师加强沟通交流。我时常告诫自己：不要因为支教就有了“光环”，更不要把自己当成一个“流水的兵”，必须以高度负责的主人翁精神，在平凡的岗位上挥汗泼墨、辛勤付出。凡是自己能做到的，不管是不是分内的事，都要竭力去做，要以一种积极的心情去迎接一切的考验。

我第一次去到班级，同学们对我有着很大的好奇，不停的询问着我的一切，我与同学们的第一次见面聊得很是愉快。在后来的相处中，我也在不停的寻找着适合他们的一种教育方。当然，其中也与学生之间发生了摩擦让我感到寒心，但是这都是些小插曲，他们更多的时候还是让我感到欣慰。在我人生中第一次过教师节时，学生们准备了礼物，礼物虽不贵重，但我知道，他们把我记在了心里。我第一次因为学生不听话而发火，也是第一次感到了教育学生的无力感，在他们眼里学习是一件无所谓的事情，我不断地向他们强调读书的重要性，希望他们能找到自己未来的方向。第一次在班上说出内心感受而流下眼泪，我想，在那一刻也许他们真的听到了我对他们的殷切期望，也许在某一时刻我的真诚打动了他们，帮助他们，我觉得非常开心。第一次感受到来自学生的安慰，也许她们不会说什么安慰的话语，但是会通过她们的方式来安慰老师……还有许许多多的第一次，人生第一次从事教育，不仅当了班主任，还教了语文科目，甚至还被学校看中担任了学校分管处的小组长等等，这一切的支教生活是一个快乐与痛苦携手共度的时光。

在这一学期的支教生活中，我甚至有时候会怀疑自己到底适不适合担任一名教师。幸运的是，那些艰难的日子终究是熬过去了，在经过指导老师一段时间的细心点评与耐心指点，现在的我，至少已经不惧登上讲台了，这对于我来说，已经是一个很大的进步了。

在班主任工作方面，经过四个月的磨练，我似乎已经逐步习惯了这样细碎且繁琐的工作内容。毕竟，教师的手里养育出来的终归是祖国稚嫩的花朵呀，看着这些灿烂又充满生气的花朵，我觉得不管要付出多大的辛苦，未来总会告诉我这个付出是值得的。

回首过去，从第一次踏入校园到结束这四个月的支教生活的时光依然历历在目，也有过迷茫、有过烦恼，但记忆中最深刻的仍然是孩子们一个个灿烂纯真的笑脸。希望我在最后的一个星期里，能用自己的力量帮助到一些学生，也希望自己继续走近学生、深入学生，能够给学生留下一个美好的回忆。相聚是缘，总有离别时刻，希望这次短暂的相遇，能够让我们共同努力，朝着自己的梦想不断前进，都不负这次相遇，把我对学生们美好的祝愿当做礼物送到每一个人的身边……

撰稿人：李润月（音乐学院）
支教学校：雷波县瓦岗镇咪姑小学



支教的意义

一学期的支教生活马上就要结束了，回顾这半年，有欢笑也有泪水，有辛苦也有感动。

还记得刚来到这里的时候，孩子们那一双双清澈的眼睛和朴素的笑容，仿佛是对我这个陌生老师的一种期待和信任。当时的我，面对这样一群可爱的孩子，心里充满了紧张和激动，不知道该如何去和他们交流和相处。

但是，随着时间的推移，我和孩子们之间的距离越来越近了，我们一起学习、一起玩耍、一起成长。在这个过程中，我不仅教会了他们知识和技能，更重要的是，我让他们感受到了关爱和温暖。我看到了他们的努力和进步，也看到了他们的梦想和希望。

然而，离别总是不可避免的。当离别的钟声敲响，我的心里充满了不舍和难过。我舍不得离开这些可爱的孩子们，舍不得离开这个让我成长和感动的地方。但是，我也知道，离别并不是结束，而是一个新的开始。

在这半年的支教生活中，我学到了很多。我学会了如何去爱和关心别人，学会了如何去承担责任和面对困难，学会了如何去教育和引导孩子们。这些经历和收获，将会伴随我一生，成为我人生中最宝贵的财富。

最后，我想对孩子们说，谢谢你们给了我这样一个机会，让我能够来到这里，和你们一起度过这难忘的半年。虽然我即将离开，但是我会永远记得你们，记得你们的努力和进步。

撰稿人：杨帆（体育学院）
支教学校：雷波县黄琅镇中心小学



未来可期

时光飞逝，离别的钟声渐渐敲响。回想起支教的日子，不禁让我心生感慨。在与学生们相处的过程中，我们不仅互相学到了知识，也一起度过运动会、一二九，也感受了彝族年的特别风情与习俗...更感受到了成长的喜悦。那些快乐时光如电影倒带般在我脑海中重现，是那些无言的初见，渐渐演变成了心灵的亲近。

支教的日子，是我与学生共同成长的时光。我们在教室里互相学习，我用自己知识与方式，去帮助这群渴望知识和关注的孩子们的心灵。看到他们天真无邪的笑容，让我觉得支教生活是如此的有意义。希望他们能够继续坚持学习，展翅高飞，实现自己的梦想。离别并不是结束，而是一个新的开始，一个新的阶段让孩子们去追寻更多美好的可能。这段经历让我们明白教育的重要性，激发了我们对教育事业的热爱和责任感。

尽管离别让人感到遗憾和不舍，但仍然要对未来的希望和期待。或许在不久的将来，在某个时间，某个地方会再次相聚。未来他们可能会成为医生、老师、科学家，或者走上其他的职业道路，但无论他们选择什么样的人生道路，我都希望他们能够活出自己的精彩，实现自己的价值。

在以后的工作生活中，我将继续热爱教育事业，从自身做起，不断提升自己的专业能力和教育理念。希望能够为每一个学生带来更好的教育和关怀，让他们在教育的阳光下茁壮成长。只有这样，才能真正成为教育事业中的灯塔，为社会的进步和文明的发展贡献自己的力量。愿我们播下的希望的种子，在未来的某一天能生根发芽，盛开出美丽的花朵！我也将在未来的教育事业中发光发热。

撰稿人：吴疆波（数理学院）
支教学校：美姑县中学

爱人如养花

选择支教是我做过的最勇敢、最冒险也是最值得的事情，以往的日子里我总是选择最让自己感到舒适的生活方式，而这次我跳出了舒适地带。大巴车摇摇晃晃带我们来到美姑县大桥初级中学，一下车是学生们好奇的目光，是领导们殷切的接见，是我们需要快速融入的生活。

第一次上课的时候，我总想着要立一些规矩，要树立威信。于是，学生们都不敢靠近我，觉得我好严格。可是，我的性格并非是这样，也就在不久后便暴露了自己真实的一面。学生们便开始走进我，我也能逐渐了解他们，我想这样也是好的吧。一开始的课堂并不那么令人满意，可能是与学生们的不亲近，可能是学生对于我的教学方式的不熟悉，也可能是因为英语基础实在是过于薄弱。但不管是因为哪种原因，都成为我想要努力教好他们的理由，这也是一种动力。我时常去听当地老师们的课，想知道最适合学生们的教学方式到底是哪种。我也时常请教班主任，如何管理好班级纪律。而我做的这些努力都是有用的，学生们由最初的听不懂、不互动到后来能回答上我的问题，作业也能独立的完成。

这一学期渐入尾声，我对学生们付出的努力不亚于他们对学习本身付出的努力。我认为，爱人如养花，只要我用心灌溉他们，用心呵护他们，他们一定能生长的很好。而我能感受到他们的变化，这是我最欣慰的事情。

撰稿人：杨蝶（外国语学院）
支教学校：美姑县大桥初级中学



用温暖照亮未来，支教之旅的尾声

支教之旅的最后时刻已经来临，当我回首这段经历，我的内心充满了感激与喜悦。这是一次充满挑战的旅程，也是一段让我深刻体会到教育的力量与温暖的征程。美姑，这片寒冷而美丽的土地，孕育着无数纯真而渴望知识的孩子们。他们天真的笑容和明亮的眼神，让我感受到他们对未来的向往与追求。虽然我们来自不同的地方，但我们的心紧紧相连，因为我们有着共同的目标——改变他们的生活，用教育点亮他们的未来。

在这段时间里，我与孩子们建立了深厚的情谊。每天早上走进教室，看到他们期待的眼神，我感到无比温暖。他们虽然生活条件简陋，但他们拥有的纯真和热情是无价的财富。我尽力饱含爱心和耐心去教育他们，用关怀和鼓励去引导他们。他们的每一次进步和成长，都给我带来了巨大的满足感和成就感。

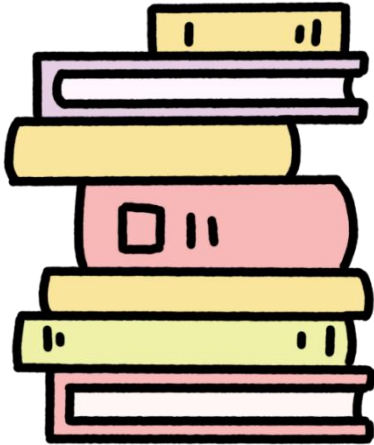
在这个寒冷的冬天，我们一起面对着各种困难和挑战。孩子们用稚嫩的声音诉说着他们的烦恼与困惑，而我的任务就是用温暖 and 知识去回应他们。我努力创造一个充满爱和关怀的教育环境，让他们感受到学习的乐趣和快乐。虽然我们的条件有限，但我们拥有无限的爱和希望。这份温暖不仅仅来自于我，也来自于每一个支教的志愿者，来自于社会各界对教育的关注与支持。

现在，期末考试即将到来，我看到孩子们满怀信心和努力备战的样子，就十分欣慰。他们用他们的笔尖书写着未来的希望，用他们的思维开启着智慧的大门。我相信，他们会取得优异的成绩，因为他们不仅仅具备了知识，更具备了坚毅和勇气。

回首支教之旅，我心中充满了期待。这段经历让我更加热爱教育事业，也让我更加明确了自己的人生方向。无论是继续在教育领域奋斗，还是回到自己的学校，我都会坚守初心，用行动去影响更多的孩子，为他们创造更好的未来。

用温暖照亮未来，我们的支教之旅即将画上完美的句号。感谢每一个支教的同伴，感谢孩子们的陪伴与信任。愿我们的努力和付出能够给他们带来更美好的明天！

撰稿人：张震（数理学院）
支教学校：美姑县民族初级中学



离别亦要微笑

一场说散就散的考试代表着离别的到来，一学期的支教之旅结束了。你们的童年里我来过，我的青春里也因为你们而留下浓墨淡彩的一笔，感恩相遇，不舍离别！

回忆是甜甜的。离别在即，往事一幕幕在脑海中萦绕，初见时彼此的紧张，第一次上课时的期待，体育课时玩游戏的欣喜，一起看电影时的放松，灯光下作业辅导的认真，上课时的一次次互动都是我们宝贵的回忆，老师不会忘记。

丰收是喜悦的。你们的陪伴让我完成了一次崭新的蜕变，记得试讲试教时导师评价我讲课不像是讲课而是解说，现在的我有了很大改变，也算是一名合格的老师了。你们收获知识的同时，我收获了技能。当然最宝贵的收获还是感情，既是师生情，亦是友情，是你们让我第一次体会到老师的幸福感。

离别是苦涩的。刚来时听到其他老师说上一届来学校支教的同学离别时哭了，我不以为然，面对其他老师的调侃：说你们不会也要哭吧，我一笑而过。但最后几天心里莫名会感到沉重，老师也不想以这样的心情面对你们，但最后一节课我要说离开，你们哭泣着说不要走时，我欺骗不了自己的感情了，泪珠在眼里不停的打转，第一次对离别感触那么深刻。

离别很不舍，但是人生不就是如此吗？一次一次的离开，一场又一场的告别，你们会迎来另一位老师，老师只能衷心祝福你们成绩蒸蒸日上，每天过的开开心心，将微笑常挂嘴角！

撰稿人：胡小琼（数理学院）
支教学校：雷波县瓦岗九年一贯制学校